

UNIÓN MEXICANA INTEROCEÁNICA



Guíanos

JUVENIL

Generación Transformada



IGLESIA
ADVENTISTA®
DEL SEPTIMO DIA



1ER TRIMESTRE 2017



IGLESIA
ADVENTISTA®
DEL SEPTIMO DIA

Unión Mexicana Interoceánica
Gran Avenida 3647,
Puebla, Pue.
C.P. 72050 México

Director:

Oscar González Corona

Colaboradores permanentes:

Moisés Reyna Sánchez
Abraham Sandoval Jiménez
Benjamín Lázaro Carballo

Colaboradores especiales:

Gamaliel Méndez Hernández – Asociación del Istmo
Daniel Morales Díaz – Asociación Norte de Veracruz
Armando Lagúnes Alcántara – Asociación de Oaxaca
Carlos García Padrón – Asociación Olmeca
Eric Enrique Hernández Gómez – Asociación Pacífico Sur
Raúl Hiram González Alemán – Asociación Sureste de Veracruz
Juan Carlos Mariño Salvatierra – Misión Alpina
Eulalio Marín Vicencio – Misión Centro de Veracruz
Urías Leyva Pérez – Misión Chontalpa
Gustavo Romay Olea – Misión Los Tuxtlas

Secretaria:

Olga Montalvo de Lázaro

Idea de impresión:

Víctor Manuel Ramírez Valencia

Año 2017

1er. Trimestre

Diseño de Portada/Diseño Editorial/Impresión

 **iglesia creativa.**



IGLESIA
ADVENTISTA[®]
DEL SEPTIMO DIA

MISIÓN

Glorificar a Dios y bajo la influencia del Espíritu Santo, guiar a cada creyente a una experiencia de relación personal y transformadora con Cristo, que lo capacite como discípulo para compartir el evangelio con toda persona.

VISIÓN

Cada miembro del cuerpo de Cristo preparado para el reino de Dios.

VALORES

1. Dar gloria a Dios
2. Integridad
3. Respeto
4. Estilo de Vida
5. Excelencia
6. Humildad
7. Compasión
8. Equidad
9. Dedicación
10. Unidad

IDEALES

BLANCO

**<<El mensaje del advenimiento
a todo el mundo en mi generación>>**

LEMA

<<El amor de Cristo nos motiva>>

VOTO

**<<Por amor al Señor Jesús,
Prometo tomar parte activa
en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas,
haciendo cuanto pueda para ayudar a otros,
y para terminar la obra del evangelio
en todo el mundo>>**



Saludo del Director

Apreciados líderes del Ministerio Juvenil:

Es para mí un privilegio dirigirme a ustedes, reconociendo que su labor forma parte importante en el engranaje de esta maravillosa Iglesia.

Como ustedes saben, estamos iniciando el camino de un nuevo año y al mirar hacia atrás no nos queda más que reconocer que el Señor ha sido muy bueno y misericordioso con cada uno de nosotros. Con mucha razón el salmista dijo: "Den gracias al Señor, porque él es bueno; porque para siempre es su misericordia". (Salmo 136:1).

Sabemos también que este año será un año difícil para el mundo y de grandes desafíos para el pueblo de Dios; sin embargo les animamos a mirar el futuro con optimismo, con valentía, con entrega; recordándoles que ustedes son fuertes porque la Palabra de Dios mora en su corazón. Aprovecho también en decirles que este libro "Cuíanos Juvenil" se editará trimestralmente con dos objetivos: Poder fortalecer cada una de las sociedades de jóvenes en todo el territorio de la Unión y animar a cada joven a cumplir con la misión que nos ha sido encomendada y que está plasmada dentro del objetivo del departamento de jóvenes - "Salvación y Servicio"-; en un mundo que cada día está más en decadencia, el cual no se preocupa por servir a los demás; solamente por ser servido.

Por último quiero agradecer a Dios por su guía y dirección, a la administración de la U.M.I. por sus consejos, a mis compañeros departamentales de Jóvenes de U.M.I. por su gran apoyo en la elaboración de este material, así como a mi asistente Hna. Olga Moltalvo de Lázaro, a mi esposa Rosy por sus consejos, al Ptr. Víctor Manuel Ramírez Valencia por la idea atinada de la producción de este Cuíanos Juvenil y a todos los Jóvenes que colaboraron.

Anhelando que este nuevo año esté lleno de grandes bendiciones y que como resultado puedan ver el éxito de su trabajo y responsabilidad, me despido quedando a sus órdenes.

Por un Servicio más Efectivo,



Ptr. Oscar González Corona
Director de Jóvenes UMI

PARÁMETROS

PARÁMETROS GUIADORES PARA LA PLANEACIÓN DE LA MATUTINA

1. El propósito del tiempo de la Matutina en la SJA es motivar la práctica del estudio diario de la matutina; NO ES HACER UN CONCURSO, O JUEGO DONDE EL QUE PIERDE TIENE QUE DECIR EL VERSÍCULO DE MEMORIA.
2. El segundo propósito es promover la memorización de los textos bíblicos.
3. El tercer propósito es incentivar a aquellos que han aprendido los textos de memoria.
4. Entre más personas participen mejor se cumplen los objetivos.
5. Tenga siempre un regalo o un incentivo para quienes aprendieron los textos de memoria (no galletas, dulces, etc., que promuevan la irreverencia).
6. Durante el tiempo de la matutina enseñe técnicas de memorización a los miembros.
7. Dedique parte del tiempo de la matutina en la SJA para aprender el versículo de memoria del día.
8. Encuentre estrategias para que cada vez, más personas memoricen textos.
9. Es bueno que aquellos que han memorizado los versículos compartan su testimonio de cómo lo han logrado y qué ha significado para ellos el aprenderlos de memoria.

PARÁMETROS GUIADORES PARA LA PLANEACIÓN DEL EJERCICIO BÍBLICO

- Deben motivar a los miembros de la SJA a estudiar la Biblia.
- La realización del ejercicio bíblico debe dar a los miembros nuevos conocimientos de la Biblia.
- Deben ser dinámicos sin relajar el ambiente. Debemos recordar que la SJA también es un culto.
- Deben ser variados.
- Entre más personas participen, el ejercicio bíblico cumplirá mejor su objetivo.
- Un ejercicio bíblico nunca debe avergonzar a las personas o ponerlas en evidencia.
- Debemos evitar que una persona monopolice la participación en los ejercicios bíblicos.

CONTENIDO

The page features a minimalist design with dark gray and black geometric shapes. At the top, there are curved, overlapping shapes in dark gray and black. At the bottom, there is a complex, jagged shape composed of several triangles in various shades of gray, set against a black background.

PROGRAMA DE SOCIEDAD DE JÓVENES “SÁBADO 7 ENERO”

ADORANDO CON CANTOS	(15 MIN.)
PROGRAMA CENTRAL	(1:20 MIN)
<input type="checkbox"/> BIENVENIDA	(1 Min.)
<input type="checkbox"/> HONORES	
<input type="checkbox"/> Entrada de Bandera J.A.	(1 Min.)
<input type="checkbox"/> Canto “Quiero ser un J.A. fiel”	(2 Min.)
<input type="checkbox"/> Lema J.A.	(1 Min.)
<input type="checkbox"/> Blanco J.A.	(1 Min.)
<input type="checkbox"/> Voto J.A.	(1 Min.)
<input type="checkbox"/> HIMNO CONGREGACIONAL No. _____	(3 Min.)
<input type="checkbox"/> ORACIÓN	(2 Min.)
<input type="checkbox"/> DEVOCIÓN MATUTINA	(10 Min.)
<input type="checkbox"/> CANTO ESPECIAL	(4 Min.)
<input type="checkbox"/> EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas”	(10 Min.)
<input type="checkbox"/> CANTO ESPECIAL	(4 Min.)
<input type="checkbox"/> TEMA: Rincón GP’s Juvenil	(15 Min.)
<input type="checkbox"/> TESTIMONIOS ACTIVIDAD MISIONERA	(4 Min.)
<input type="checkbox"/> ESCAMI JUVENIL Y TABLA COMPARATIVA	(10 MIN.)
<input type="checkbox"/> PROMOCIÓN ESTUDIO DE LECCIÓN (Repaso)	(5 Min.)
<input type="checkbox"/> CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO	(4 Min.)
<input type="checkbox"/> ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o encargado)	(2 Min.)

SÁBADO 7 DE ENERO





**MATUTINA
SÁBADO 7 ENERO**

¿QUIÉN NACIÓ PRIMERO?

Instrucciones:

- Dibujar una tabla cronológica en el pizarrón o en cartulinas (ver dibujo).
- Se invita a un participante a colocar los nombres de 3 personajes bíblicos en orden cronológico en que nacieron, (de acuerdo al tiempo en que vivieron).
- Los puntos de referencia son: El diluvio, David y Goliat y el Ministerio de Jesús.
- El Participante recibirá los tres nombres en cartulinas con cinta adhesiva (para pegarlas), en un tiempo máximo de 1 minuto.

Variante: El que lo hace correcto en un minuto recibe un premio y dice de memoria el versículo.

Ejemplo de Personajes: **Nombres:** Pedro, Enoc, Josías; Tito, Matusalem, Esaú; Moisés, Miriam, Rebeca; Sansón, Tabita, Daniel; Samuel, Pablo, Rebeca; Saúl, Esteban, Salomón; Bartimeo, Gedeón, Jonás.



Orden Cronológico:

Enoc →		Josías →	Pedro
Matusalém →	Esaú →		Tito
Tamar	Miriam	Moisés	Rebeca
	Sansón	Daniel	Tabita
	Rebeca	Samuel	Pablo
	Saúl	Salomón	Esteban
	Gedeón	Jonás	Bartimeo

Nota: Añade tu lista de manera creativa.



EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 7 ENERO
Enero 1-7 (Capítulos 62-68 de Salmos)

1. Completa: Él es mi roca, mi salvación y mi _____, no resbalaré mucho. Salmos 62:6.
A) Más alto escondite B) Torre fuerte C) **Refugio**
2. Salmos 62:7 dice "En Dios está mí: _____."
A) Salvación y Gloria B) Fortaleza y Refugio C) **Todas las anteriores.**
3. Salmos 62: 12 menciona que "El Señor paga a cada uno de acuerdo a su:
A) Fidelidad B) Obediencia C) **Su Obra.**
4. Salmos 62:7 dice "En Dios está mí: _____."
B) Salvación B) Gloria C) Fortaleza y Refugio D) **Todas las anteriores.**
5. Completa: Él es mi **roca** y mi **salvación**: Es mi refugio, no resbalaré mucho. Salmos 62:6
6. Completa: Porque tú pagas a cada uno de acuerdo a su _____. Salmos 62:12 **R= Obra**
7. ¿Dónde le dice David a Dios que se regocijará?
A) En sus brazos B) **En sus alas** C) En su pecho
8. ¿A qué horas dice David que buscará a Dios? Salmos 63:1
A) De mañana B) De tarde C) **De madrugada**
9. ¿Con qué herirá Dios a los malvados según Salmos 64:7?
A) **Con saeta** B) Espada C) Serpientes
10. ¿Según Salmos 64:1 Dios guarda nuestra vida del miedo al:
A) Al Espanto nocturno B) **Al Enemigo** C) A la Muerte

11. Según el capítulo 65:12, los collados se ciñen de alegría. ¿Cierto o falso?
R=**Cierto.**

12. Según el Salmo 65:13, Los valles se cubren de hierba. ¿Cierto o falso?
R=**Falso.**

13. Completa: ¿Con qué deberíamos aclamar a Dios según salmos 66:1?
R= Con **Alegría**

14. Responde ¿En qué convirtió el mar, según Salmos 66:6?
A) En dos columnas de agua **B) En Tierra Seca** C) En Río

15. ¿Qué desea David que resplandezca de Dios sobre nosotros?
A) **Su Rostro** B) Su mirada C) Su presencia.

16. ¿Qué es lo que dará la tierra según Salmos 67:6?
1. La Hierva B) Los Animales **C) Su fruto.**

17. ¿Además de padre de huérfanos, Dios es...según salmos 68:5 defensor de quiénes?
A) **Las Viudas.** B) Los Humildes C) Los Débiles

18. Según el capítulo 68:15, ¿cuál es el nombre del monte de Dios?
A) **Basán.** B) Sión C) Horeb

19. El capítulo 68 habla acerca del monte Sinaí... ¿cierto o falso?
R= **Cierto.**

**RINCÓN DE GP'S JUVENILES
SÁBADO 7 DE ENERO
LA DEVOCIÓN**

OBJETIVO: Ayudar a los jóvenes para que comprendan la importancia de pasar por lo menos quince minutos al día en íntima comunión con Dios -dedicando ese tiempo al estudio de un versículo bíblico-, es una de las maneras más eficaces de fortalecer la fe y de profundizar la relación con Él.

BASE BÍBLICA:

Salmo 119: 97-100: ¡Cuánto amo yo tu ley! ¡Todo el día es ella mi meditación! Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, porque siempre están conmigo. Más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación. Más que los viejos he entendido, porque he guardado tus mandamientos.

INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Samuela y Emilio

Emilio En las reuniones de la Sociedad de Jóvenes y en las de la iglesia, a menudo se nos dice que debemos leer la Biblia. He tratado más de una vez, pero no lo logro. No comprendo absolutamente nada; y sin embargo, siento que amo a Dios.

Samuela ¡No te lamentes más allá de lo que debes! No eres el único. Yo también tengo el mismo problema. Hace poco, Luisa me contó que su mamá le decía todo el tiempo que leyera la Biblia y no se daba cuenta de que puede no ser aburrido.

Emilio Sé que es posible leer la Biblia. En la gran final del concurso bíblico en Costa Rica, estuve discutiendo con una de las participantes. Hablamos sobre la lectura de la Biblia. Si la hubieses escuchado cuando hablaba de su meditación. Me daba la impresión de que me hablaba de un encuentro entre enamorados. Amaba a Dios, y su Palabra la apasionaba.

Samuela Seguramente tiene algún método. Siempre se nos habla del método de estudio de la Biblia, pero jamás se nos ha enseñado uno.

Emilio Es muy cierto. Es como conducir un automóvil. Es muy fácil cuando tomas unos cursos para aprender a conducir y apruebas el examen. Debería ser lo mismo con la lectura de la Biblia. Tenemos que aprender a leer la Biblia.

Samuela Entonces, ¿por qué no hablamos de eso con el pastor?

Emilio ¿Qué estamos esperando? ¡Pidámosle una cita! ¡Mandémosle un mensaje!

DESARROLLANDO EL TEMA

Durante el intercambio de ideas se pueden desarrollar dos conceptos:

1. La meditación de la Palabra de Dios es una fuente de placer.
2. Varios métodos contribuyen para que así sea. La receta: Cada día, un versículo, durante quince minutos, y cuatro preguntas. Este es un método que vale la pena experimentar.

EXPLORANDO EL TEMA

Adriana, miembro de iglesia desde hace veinte años, era diaconisa. En una de sus actividades de limpieza se quebró la pierna derecha. Ese accidente le hizo perder la fe. En una de las visitas del pastor, éste descubrió que ella leía la Biblia, pero que no la comprendía. Es por eso que no recibía ningún alimento espiritual de parte de Dios. La fe proviene de lo que escuchamos, y lo que escuchamos proviene de la Palabra de Dios (Rom. 12: 17); por ello, era normal que Adriana no tuviera mucha fe.

Al igual que Adriana, muchos jóvenes que aman a Dios no saben qué hacer para crecer en su relación con él. Pero hay hombres y mujeres de oración que han probado lo siguiente: estudiar un versículo cada día, durante quince minutos, y responder cuatro preguntas. Este método es una cita que te permitirá vivir un momento agradable, inolvidable y lleno del amor de Dios. Y el Señor fortalecerá tu fe. ¿Por qué no saborear los beneficios desde ahora? Escoge un lugar apropiado y entonces, en oración y bajo la dirección del Espíritu Santo, selecciona un versículo. A continuación, estúdialo, medita en él y practícalo preguntándote lo siguiente: ¿Qué me enseña ese versículo? ¿Cuál es el mensaje que Dios me quiere dar hoy? ¿Cómo lo puedo aplicar a mi vida? Tu nueva receta: Cada día, quince minutos, un versículo, cuatro preguntas.

DISCUSIÓN

1. ¿Qué es lo que hace que la lectura de la Biblia sea difícil?
2. ¿Qué te gustaría experimentar al meditar en la Palabra de Dios?
3. ¿Cuáles son los ajustes que tendrías que hacer para seguir la receta presentada?

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO

En este pasaje (Salmos 119: 97-100), el Salmista:

1. Habla del tiempo de meditación.
 - o La meditación es una actividad constante y cotidiana (vers. 97).
2. Presenta tres beneficios de la meditación cotidiana.
 - o Otorga una sabiduría superior a la del enemigo (vers. 98).
 - o Favorece una adquisición superior al saber de los maestros (vers. 99).
 - o Desarrolla un juicio superior al de los ancianos (vers. 100).

APLICANDO EL TEMA

La meditación cotidiana es una actividad que ofrece numerosas ventajas y contribuye al desarrollo personal.

Presentación en la Sociedad de Jóvenes: Recorra a su pastor o a alguna otra persona que sea experta en la meditación de la Palabra de Dios para que ayude a los jóvenes a descubrir el gozo de la meditación.

ESCAMI JUVENIL**SÁBADO 7 DE ENERO**

Esta actividad se realizará en base a lo estudiado en la clase que se impartió en el culto divino.

1. Analizando el testimonio.

En Hechos 9:1-19 se narra la experiencia de la conversión de Saulo de Tarso. Después encontramos dos ocasiones en las que Pablo relata su conversión: Hechos 22:3-21 y Hechos 26:9-23.

Primero conviene que comparemos ambos testimonios de Pablo, ¿Qué diferencias y qué similitudes encontramos?

En segundo lugar conviene que se estructure cada testimonio, que lo dividan en las tres partes, ¿Qué versículos describen su vida antes de encontrarse con Jesús? ¿Cuáles describen la forma de cómo se encontró con Jesús? Y ¿Cuáles describen la forma como fue su vida después de su conversión?

2. Ventajas y desventajas.

Después de hablar a los jóvenes de testificar por Cristo como un método de evangelización pidamos que formen grupos de tres o cuatro personas y que escriban una lista de ventajas de contar nuestro testimonio; así como también qué desventajas enfrentaríamos. A algunos jóvenes les puede parecer riesgoso contar cómo eran antes. Animemos a los participantes a pensar en ventajas y desventajas (si las hay) de testificar.

3. Practicando el testificar.

Podemos pedir con anticipación a un joven que se prepare para compartir su testimonio y en el momento de la clase darle oportunidad de hacerlo como una forma de enseñanza y práctica. Debemos aclarar que es una práctica y que al final se harán observaciones no como crítica sino para mejorar la forma de cómo testificamos. Después de escuchar su testimonio puede ser que alguien más se anime a contar el suyo.

Después de escucharlos, demos oportunidad a que se hagan observaciones sobre cómo podría mejorarse la forma de contar un testimonio.

4. Aplicando.

Por último, animar a los jóvenes a que durante la semana compartan su testimonio con algún amigo. Podemos pedir que nos digan con quién les gustaría contar su testimonio y que vengán preparados para la próxima clase para compartir su experiencia.

- ⇒ Elaborar una tarjeta (similar a la oración intercesora) donde los jóvenes puedan anotar por lo menos 5 nombres de inconversos a los cuales compartirán su testimonio durante la semana o un determinado tiempo.
- ⇒ Colocar un recipiente en el altar para que al terminar la sociedad de jóvenes cada uno traiga su tarjeta de nombres para realizar una oración especial de dedicación.

- ⇒ Proponer orar por los nombres durante la semana en el hogar y en el Grupo Pequeño para que posteriormente se visite y se pueda compartir el testimonio cristiano de cada joven.
- ⇒ Lleve consigo algún material misionero para compartirlo.

**“J.A.M.” 24 HORAS EN MISIÓN
ACTIVIDAD MISIONERA
7 DE ENERO**

REGALANDO FLORES

PROPÓSITO: Es impactar la mente de las personas que visitemos al regalarle una flor y hacer una oración por ellos de parte de los jóvenes adventistas.

DESARROLLO:

Durante todo el mes de diciembre se estará promoviendo esta actividad misionera, de tal manera que podamos obtener suficientes flores para salir a regalarlas. Se podrá hacer una lista de todos los jóvenes y adultos que participarán y la cantidad de flores que se comprometen conseguir para la implementación de esta actividad, cabe mencionar que las flores pueden ser, Claveles, Rosas, o algún tipo de flor de la región. Para esta actividad podrás seguir los siguientes pasos:

- 1.-Promoción durante el mes de diciembre.
- 2.-Hacer una lista de los jóvenes y adultos que se comprometen a conseguir flores para esta actividad.
- 3.-Las flores deben ser llevadas a la iglesia desde el viernes o el sábado por la mañana y estarán en algún recipiente en la plataforma, con el Slogan “J.A.M. 24 horas en Misión”
- 4.-El sábado se reunirán en la iglesia una hora antes de iniciar la sociedad de Jóvenes para explicar cómo realizarán la actividad.
- 5.-Las flores podrán ser regaladas a los vecinos de la iglesia o a la zona que previamente el director con su concilio haya elegido.
- 6.-Esta actividad la podrán realizar en grupos para que haya más motivación y menos temor.
- 7.-Llegarán a los hogares, tocarán la puerta y solo les dirán que han venido a regalarle una flor.
- 8.-Si las personas aceptan la flor, le invitarán a hacer una oración por ella.
- 9.-Se despedirán con un abrazo y le desearán bendiciones.
- 10.-Finalmente después de haber repartido las flores regresarán a la iglesia para la realización del programa de jóvenes, donde habrá un tiempo para testimonios.



SOCIEDAD DE JÓVENES "SÁBADO 14 ENERO"

ADORANDO CON CANTOS (15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL (1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BIBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GPs Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- TESTIMONIOS "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 14 DE ENERO





MATUTINA
SÁBADO 14 ENERO

SOPA DE LETRAS:

Instrucciones:

- Escribir las letras revueltas de un personaje (como aparece abajo) en un pizarrón o en una cartulina.
- Pasarán dos participantes; quien conteste primero se lleva un regalito y el otro dice el versículo de la matutina, de memoria.
- Puedes añadir más nombres difíciles si deseas para que el participante piense más.

¿PUEDES DESCIFRAR ESTOS NOMBRES DEL ANTIGUO TESTAMENTO?

URT	_____	LOJE
COBJA	_____	SJAON
USEA	_____	ANROA
NADA	_____	ISOSME
ENO	_____	BACLE

¿PUEDES DESCIFRAR ESTOS NOMBRES DEL NUEVO TESTAMENTO?

UJNA	_____	NAA
SOCARM	_____	DEPOR
AIMAR	_____	SUJAD
SULCA	_____	LASIS
LBOAP	_____	GOANSAIT



EJERCICIO BÍBLICO

SÁBADO 14 DE ENERO

Enero 8-14 SALMOS (Capítulos 69-75)

- En el salmo 69:1 el Salmista menciona: "Sálvame, oh Dios, porque las aguas me han entrado hasta el:
A) Corazón o Entrañas B) Huesos o Tuetanos **C) Alma o Cuello.**
- Completa: Se ha aumentado más que los cabellos de mi cabeza los que me: Salmos 69:4
A) Me aborrecen sin causa. B) Me aman C) Me Odian
- ¿Qué es lo que quiere David para los que buscan su vida? Salmos 70:2
A) Que desfallezcan **B) Que sean avergonzados y confundidos** C) Que cambian en su propia trampa.
- ¿Cómo describe David a Dios en el versículo 5 del capítulo 70?
A) Todopoderoso y majestuoso B) Grande e invencible **C) Libertador y ayuda.**
- ¿Qué instrumento se menciona en el capítulo 71 versículo 22?
A) Arpa. B) Trompeta C) Sampoña
- ¿Qué parte del cuerpo hablará de la justicia de Dios según Salmos 71:15?
A) Lengua o Boca B) Corazón o Mente C) Mente
- Salmos 72:10 menciona que Vendrán reyes de Nínive y de las costas traerán presentes. ¿Cierto o falso? **R= Falso.**
- Todas las naciones le servirán al próximo rey Salmos 72:11. ¿Cierto o falso? **R= Cierto.**
- Completa: Salmos 73:1 dice: Ciertamente es bueno Dios para con Israel, para con los limpios de:
A) Manos **B) Corazón** C) Mente D) Del alma
- Completa: Pero en cuanto a mí el acercarme a Dios es:
A) El Bien. B) Es Bueno C) Es Bendición
- ¿Qué dividió el Señor con su poder según el capítulo 74 verso 13?
A) Los montes B) Las montañas **C) El mar** D) Las rocas
- ¿Qué secó Dios en capítulo 74 verso 15?
A) Mar B) Los lagos **C) Ríos impetuosos** D) Los arroyos.
- ¿Cuántos versículos tiene el capítulo 75 de los Salmos?
A) Once B) Doce **C) Diez** D) Catorce.
- ¿Qué cantaría el salmista Asaf según el capítulo 75 verso 9?
A) Himnos B) Salmos C) Cantos **D) Alabanzas**
- Salmos 75:10 dice que Dios quebrará el poder de los pecadores y exaltará el poder del ímpio: ¿Falso o Verdadero? **Falso (Exaltará el poder del Justo)**



RINCÓN DE GPS. JUVENILES

LA REALIZACIÓN PERSONAL

SABADO 14 DE ENERO

OBJETIVO: Ayudar a que los jóvenes descubran el secreto de la realización personal, que reside en el equilibrio de cuatro dimensiones.

BASE BÍBLICA

Salmo 1: «Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado, sino que en la ley de Jehová está su delicia y en su Ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo y su hoja no cae, y todo lo que hace prosperará. No así los malos, que son como el tamo que arrebató el viento. Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio ni los pecadores en la congregación de los justos. Porque Jehová conoce el camino de los justos, más la senda de los malos perecerá» (RV95).

INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Adriana y Adolfo

Adolfo ¿Supiste lo de Elena?

Adriana ¡Lo dices con una cara! ¡Por supuesto que sí! ¡Todo el mundo no hace más que hablar de su último regalo! Si la hubieses visto al volante de su Renault Clío el sábado por la mañana...

Adolfo Sería maravilloso que se tratara solamente de eso. Desgraciadamente las noticias son horribles. El miércoles en la mañana la encontraron ahorcada en su cuarto.

Adriana ¡No es posible! ¡Tan inteligente, calmada y suave que era! No le faltaba nada. A los 19 años, había pasado sus exámenes con éxito y tenía su propio automóvil. Parecía muy querida por sus padres.

Adolfo Todo el mundo está bajo el efecto de la noticia. Nadie puede explicarse esa acción. Pero no es la única. Mira el caso de Martine, que participa de todas las actividades de la Sociedad de Jóvenes. Da la impresión de ser feliz, pero no es más que una apariencia. Pedro me decía que últimamente anda hablando mucho de la muerte. Muchos jóvenes sufren de una especie de mal de vida.

Adriana Esa situación me preocupa mucho. Me es difícil creer que suceda eso entre nosotros.

Adolfo Es cierto que los jóvenes sufren de este problema. Pero pareciera ser un tema tabú. Creo que tendríamos que hablar del tema con los especialistas.

(Adriana y Adolfo se quedan pensativos y silenciosos).

DESARROLLANDO EL TEMA

Hay aquí dos ideas que se pueden analizar:

1. La realización personal ante las posesiones
2. La realización personal reside en nuestras relaciones

ANALIZANDO EL TEMA: Muchos jóvenes están buscando la verdadera alegría de vivir, y tratan de darle sentido a su vida. Son conscientes de que ni la belleza, ni el éxito, ni el activismo ni la cantidad de bienes materiales colman sus expectativas de felicidad. Aspiran a algo que no logran definir. Esa aspiración tan intensa los torna más frágiles y los vuelve vulnerables a los promotores de filosofías que proponen llenar ese vacío. Algunos se dejan seducir por ellas, y los más frágiles, como Elena, terminan cometiendo errores irreparables. No obstante, si regresamos a los relatos de nuestros orígenes, podremos descubrir que el secreto de una vida plena reside en la relación con nosotros mismos, con nuestro prójimo, con el medio ambiente y con Dios. Es solamente cuando se establece un equilibrio relacional entre estas cuatro dimensiones que el joven puede experimentar una vida plena y abundante. Entonces, el joven podrá ser parte del plan concebido por Dios para él: «Alcanzar la realización plena».

DISCUSIÓN

1. ¿En qué trampas puede caer un joven que busca la alegría de vivir?
2. ¿Cuál podría ser el aporte de la Sociedad de Jóvenes al equilibrio relacional del joven?
3. ¿Qué ejemplos bíblicos de jóvenes realizados podemos citar?

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO

El Salmo 1 contrapone dos cuadros: el del joven realizado y el del malo. Del primero emanan dos secretos de la realización personal.

- En su relación con el prójimo, evita tanto ciertas compañías como su influencia (vers. 1).
- En su relación con Dios, privilegia su compañía y cuida de esta relación por medio de la meditación constante en sus enseñanzas (vers. 2)

El resultado de esta actitud hace que:

- Disfrute de un éxito permanente (vers. 3)
- Reciba la atención divina (vers. 6)
- Sea comparado con un árbol bello, verde y fértil (vers. 3)

APLICANDO EL TEMA

La verdadera alegría de vivir una vida llena de sentido es el resultado de mantenernos cerca de Dios.

SOCIEDAD DE JÓVENES "SÁBADO 21 ENERO"

ADORANDO CON CANTOS (15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL (1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- PROMOCIÓN "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 21 DE ENERO





MATUTINA
SÁBADO 21 ENERO

¿EN QUÉ LIBROS DE LA BIBLIA SE ENCUENTRA LA HISTORIA DE ESTAS PERSONAS?

DESARROLLO: Esta actividad para la matutina consiste en preguntar a los participantes (2) en qué libro de la Biblia se encuentra la historia de los siguientes personajes que a continuación te presentamos. Trata de preguntar los personajes menos conocidos.

Ejemplo:

Abraham	<u>Génesis</u>	Jonás	<u>Jonás</u>
Acab	_____	Gedeón	_____
Esteban	_____	El Buen Samaritano	_____
Eliseo	_____	Lázaro – hermano de María	_____
Sostenes	Zacarías	Nimrod	_____
Isaí	Nabal	Mardoqueo	_____
Potifar	Gamaliel	Félix	_____
Rubén	Onésimo	Caifás	_____
Ananías	Acán	Amón	_____
Hiram	Malco	Elimas	_____
Anás	_____	_____	_____



EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 21 DE ENERO

Enero 15-21 (SALMOS Capítulos 76-82)

1. Completa: En Salem está su tabernáculo y su habitación en Sion (Salmo 76:2)
2. En el Salmo 76:1 menciona que Dios es conocido en que ciudad:
A) Israel **B) Judá** C) Jerusalén D) Egipto
3. ¿A qué hijos redimió Dios según el salmista en el Salmo 77?
A) **Jacob y José** B) Moisés y Aarón C) Abraham e Isaac.
4. ¿Por mano de quiénes Dios condujo a su pueblo?
A) Jacob y descendientes B) Los jueces. **C) Moisés y Aarón**
5. ¿Qué animales usa como ejemplo el salmista para referirse al pueblo en el salmo 78:52?
A) Ovejas B) Bueyes C) Corderos D) Cabritos
6. ¿A qué tribu escogió Dios en el monte de Sion según salmos 78:68?
A) Judá B) Levi C) Benjamín D) José
7. El salmista se alegra porque la ciudad de Jerusalén fue protegida por Dios, ¿cierto o falso? R= **Falso**
8. Según salmos 78:70 ¿A quién tomó de las majadas de las ovejas?
A) José B) Saúl **C) David** D) Israel
9. Según Salmos 78:72 ¿Con qué pastoreo Dios a su pueblo?
A) Verdes Pastos B) Con la pericia de sus manos C) Con sus manos
10. En el Salmo 78:39 Dios se acordaba que su pueblo era:
A) Carne B) Polvo **C) Carne y Soplo que va y no vuelve.**
10. En el salmos 80:7 dice: Oh, Dios de los ejércitos, restáuranos; haz resplandecer tu _____, y seremos salvos:
A) Gloria **B) Rostro** C) Magnificencia
11. Completa: ¿Con qué alimento saciaría Dios al pueblo según salmos 81:16?
A) Agua B) Maná C) Pan y Miel **D) Trigo y Miel**
12. ¿Qué astro está relacionado con los instrumentos musicales según el salmo 81:3?
A) Sol **B) Luna** C) Estrellas
13. Dios está en la reunión de los dioses; en medio de los dioses juzga, ¿cierto o falso? **Cierto**
14. El salmista dice: "Vosotros sois dioses (Jueces), y todos vosotros, hijos del Altísimo", ¿cierto o falso? **Cierto**
15. ¿A quiénes debemos librar de la mano de los impíos según el salmo 82:4?
A) Afligido y al necesitado B) Necesitado C) Menesteroso



**RINCÓN DE GP's JUVENILES
21 DE ENERO
EL ABORTO**

El Propósito: De este documento, es analizar con el Grupo pequeño Juvenil, la importancia que tiene para Dios el que se mantengan los principios bíblicos dados, en cuanto a la preservación de la vida.

Lo que dicen los defensores

1. Es inhumano no realizar el aborto terapéutico que debería hacerse cuando el embarazo pone a la mujer en peligro de muerte o de un mal grave y permanente.
2. El aborto se realiza cuando el feto todavía no es un ser humano; es un conjunto de células.
3. Es brutal e inhumano permitir que una mujer tenga el hijo producto de una violación. A los daños físicos y psicológicos se le agrega el daño emocional de tener un hijo producto de ese momento de dolor por la violación. Se debe permitir a una mujer que fue violada, que pueda abortar lo más pronto posible y con el menor tamaño posible del embrión.
4. Es necesario eliminar a un niño con deficiencias porque él sufrirá mucho y le ocasionará sufrimientos y gastos a los padres.
5. El aborto debe ser legal porque todo niño debe ser deseado.
6. El aborto debe ser legal porque la mujer tiene derecho a decidir sobre su propio cuerpo.
7. El aborto es una operación tan sencilla como extraerse una muela o las amígdalas. Casi no tiene efectos colaterales.

Lo que dicen los que están en contra

1. No existe el "aborto terapéutico". Terapéutico viene del griego que significa curar. El aborto no cura. Está comprobado que tiene muchos daños físicos y psicológicos en las madres que se han practicado un aborto. El aborto siempre pone en peligro la vida de la madre.
2. Está comprobado que desde el momento de la concepción el embrión tiene vida. A las 10 semanas el feto está completamente formado con todos los órganos del cuerpo. Siente dolor, siente alegría, reconoce a la madre o al padre. El feto no es un conjunto de células, es un completo ser humano.
3. Es muy bajo el promedio de embarazos por violación. El aborto no va a quitar ningún dolor físico o psicológico producido en una violación. Al contrario, le va a agregar las complicaciones físicas y psíquicas que ya el aborto tiene de por sí. Por otro lado, el fruto de este acto violento es un niño inocente, que no carga para nada con la brutal decisión de su padre genético.
4. Si se eliminan a todo niño con deficiencia, tendrían que abortar a los niños con síndrome de down. Eso también es una deficiencia. El gasto y el sufrimiento de los padres no es una razón ética para abortar a un hijo. Este principio, conocido como "aborto eugenésico" se basa en el falso postulado de que "los lindos y sanos" son quienes deben establecer el criterio de valor de cuándo una vida vale o no. Con ese criterio, tendríamos motivo suficiente para matar a los minusválidos ya nacidos.

5. El ser un hijo “no deseado” tiene que ver con los padres, por lo general jóvenes, que no se cuidaron y ahora esperan un bebé. El “deseo” o “no deseo” no afecta en nada la dignidad y el valor intrínseco de una persona. El niño no es una “cosa” sobre cuyo valor puede decidir otro de acuerdo a su estado de ánimo. Por otro lado, el que una mujer no esté contenta con su embarazo durante los primeros meses no indica que esta misma mujer no vaya a amar a su bebé una vez nacido.
6. ¿Tiene una persona derecho a decidir sobre su propio cuerpo? Sí, pero hasta cierto punto. ¿Puede alguien eliminar a un vecino ruidoso sólo porque molesta a sus oídos? Obviamente no. Es igual en el caso del aborto. La mujer estaría decidiendo no sobre su propio cuerpo, sino sobre el de un ser que no es ella, aunque esté temporalmente dentro de ella.
7. Las cifras desmienten esta afirmación. Después de un aborto legal, aumenta la esterilidad en un 10%, los abortos espontáneos también en un 10%, y los problemas emocionales suben del 9 al 59%. Además, hay complicaciones si los embarazos son consecutivos y la mujer tiene el factor RH negativo. Los embarazos extra-uterinos aumentan un 3.5%, y los partos prematuros de un 5% a un 15%. Los daños psicológicos son sorprendentemente similares a los del Síndrome de tensión post traumático que sufrieron algunos veteranos, 10 años o más después de haber combatido en una guerra.

Lo que dice la Biblia

- **Salmo 51:5.** Para la Biblia la vida comienza desde la concepción en el vientre materno
- **Éxodo 207.** Para Dios el quitar la vida no es aceptable. Si desde el momento de la concepción para Dios somos humanos, entonces quitar la vida al feto, es asesinato.
- **Amós 1:13.** En la antigüedad los pueblos paganos mataban a los bebés desde el vientre materno. Dios no estaba de acuerdo
- **Éxodo 21:22, 23.** El Aborto voluntario no era aceptado para el pueblo de Israel. El aborto accidental (no era realizado por la mamá) era castigado.
- **Génesis 9:6.** Dios no acepta que se derrame la sangre de hombre pues somos hechos a su imagen.
- **Rom 1:29, 32. Apoc. 21:8; 22:15.** El homicidio y la maldad serán castigadas

La Posición de la Iglesia Adventista

La Iglesia Adventista quiere relacionarse con el tema del aborto de tal manera que le permita revelar su fe en Dios como el Creador y Sustentador de toda vida y reflejar la responsabilidad y la libertad cristianas. A pesar de que existen sinceras diferencias entre los adventistas con respecto al aborto, la siguiente declaración representa un intento de proporcionar orientaciones sobre ciertos principios y asuntos. Estas orientaciones se basan en amplios principios bíblicos que se presentan para su estudio al final del documento.

- La vida prenatal del ser humano es un don maravilloso de Dios. El ideal de Dios para el ser humano ratifica la santidad de la vida humana creada a la imagen de Dios, y requiere respeto para la vida antes del nacimiento. Sin embargo, las decisiones con relación a la vida deben hacerse en el contexto de un mundo caído. El aborto nunca es un acto de pocas consecuencias morales. Por lo tanto, la vida prenatal no debe destruirse imprudentemente. El aborto debe practicarse únicamente cuando existan motivos poderosos.
- La iglesia no sirve de conciencia a los individuos; pero debiera proporcionar orientación moral. El aborto por razones de control de la natalidad, hijos no deseados, selección de sexo o conveniencia, no cuenta con el apoyo bíblico ni el de la iglesia.

- Pero a veces las mujeres embarazadas pueden encarar circunstancias excepcionales que presenten dilemas morales, como amenaza para su vida, peligros graves a su salud, graves defectos congénitos cuidadosamente diagnosticados en el feto y embarazos como resultado de actos de violación o incesto.
- Únicamente en estos casos mencionados en el inciso anterior, la Iglesia recomienda que la decisión final con respecto a la terminación de un embarazo la debe hacer la mujer embarazada, después de haber hecho las consultas debidas. Para asesorarla en su decisión, ella debe contar con las informaciones precisas, el conocimiento de los principios bíblicos y la dirección del Espíritu Santo. Además, estas decisiones se toman mejor dentro del contexto de las buenas relaciones familiares.
- Los cristianos reconocen que su responsabilidad ante Dios es de importancia primordial. Ellos buscan el equilibrio entre el ejercicio de su libertad individual y su responsabilidad ante la comunidad de la fe, y la sociedad en general y sus leyes. Ellos hacen sus decisiones basadas en las Escrituras y las leyes de Dios, en vez de las normas de la sociedad. Por lo tanto, cualquier intento por coaccionar a una mujer para que se quede embarazada o ponga fin al embarazo, debiera rechazarse como una violación de la libertad individual.

Adaptado por: Pr. Eric Enrique Hernández Gómez
Director de jóvenes, Pacífico Sur.



SOCIEDAD DE JÓVENES “SÁBADO 28 ENERO”

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto “Quiero ser un J.A. fiel” (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas” (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP’s Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- PROMOCIÓN “ACTIVIDAD MISIONERA” (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 28 DE ENERO





CARACTERÍSTICAS Y PERSONAJES

Instrucciones:

- Hacer una corona para el rey (na), un callado de pastor, un escudo de soldado, una red de pescador, una pluma de escritor, una trompeta de profeta, un barco de misionero, un Jesús para el discípulo, una pala de agricultor, etc. Y se echarán en una bolsa. En la bolsa debe haber tantas coronas como reyes haya en la pared, tantas redes como pescadores haya en la pared, etc.
- Hacer los nombres de los siguientes personajes bíblicos, en cartulina o dibujos de personajes bíblicos con su respectivo nombre y se pegarán en el frente o pared.
- Los participantes (5) pasarán al frente y sacarán de la bolsa, sin ver, un objeto de los mencionados en el inciso A y esperarán a que todos tengan en su mano un objeto. Los personajes ya estarán pegados en la pared.
- A la orden del juez, todos a la vez, colocarán su objeto sobre el nombre del personaje bíblico, relacionándolo.
- Los objetos no pueden repetirse. Pero un personaje puede tener varios objetos.
Ejemplo: David tendrá: corona, callado y pluma.
- La primera persona que coloca correctamente su objeto, recibe un incentivo y la última, lee el versículo correspondiente de la matutina.
- Los incentivos que se entreguen deben ser mayores a medida que los objetos se van terminando.

¿SABES TÚ QUIÉN DE LOS SIGUIENTES NOMBRES FUE... rey, pastor, soldado, pescador, escritor bíblico, profeta, misionero, discípulo o agricultor?

Salomón	_____	Pilato	_____	David	_____
Abel	_____	Ruth	_____	Esther	_____
Atalía	_____	Benjamín	_____	Jonás	_____
Malaquías	_____	Jacob	_____	José	_____
Gedeón	_____	Samuel	_____	Josué	_____
Judas	_____	Juan	_____	Felipe	_____
Lucas	_____	Tomás	_____	Pedro	_____
Andrés	_____	Zaqueo	_____	Santiago	_____
Pablo	_____	Goliat	_____	Timoteo	_____
Esteban	_____	Bernabé	_____	Elimas	_____



Enero 22-28 (Capítulos 83-89)

- Menciona por lo menos tres pueblos enemigos de Israel del salmo 83. **Edomitas, Ismaelitas, Moab, Agarenos, Gebal, Amón, Aamelec, Filisteos, Madián.**
- ¿Qué es lo que se pide de manera general en el salmo 83?
A) **Que se destruyan a los enemigos de Israel.** B) Los perdonen
C) Les prediquen
- Completa: Bienaventurados los que habitan en tu _____ (Salmo 84:4)
A) **Casa** B) Templo C) Santuario D) Monte
- El salmo 84:10 dice que mejor sería estar un día en tus atrios que:
A) Diez mil fuera de ellos B) **mil fuera de ellos** C) cien mil fuera de ellos
- ¿Qué dos principios “se besaron” en el salmo 85?
A) **La justicia y la paz.** B) El amor y el odio C) Salvación y perdón
- ¿Qué es lo que pide el salmista en el verso siete del salmo 85?
A) Perdón B) Prosperidad C) **Salvación** D) Justicia
- El Salmista dice: “En el día de mi angustia te llamaré, *aunque tú no respondas al instante*” (Salmo 86:7), ¿cierto o falso? **Falso.**
- El salmista dice: Pero tu Rey “Eres lento para la ira, y grande en misericordia y bondad” (Salmo 86:15), ¿cierto o falso? **Falso.**
- En el salmo 88:1 el salmista menciona ¿qué clama a Dios, en qué momento?
A) De Día B) Noche C) Madrugada D) **Día y Noche**
- Según el salmo 88:15 el salmista estaba afligido y enfermizo desde cuándo.
A) **Juventud** B) Adulthood C) Niñez
- ¿Quiénes dice el salmista que Dios alejó de él según el salmo 88:18?
A) Sus siervos B) Sus enemigos C) Los impíos D) **Los amigos y compañeros.**
- ¿Qué es lo que hace de mañana el salmista según el verso 13 del capítulo 88?
A) Estudia la Palabra de Dios B) **Oración** C) Reclama a Dios
- ¿Cuál fue la promesa de Dios a David salmos 89:4?
A) **Confirmar su descendencia** B) Darle prosperidad C) Sería el Rey con más años de vida.
- El Salmo 89:11 dice: “Tuyos son los cielos y la tierra, el mundo y su plenitud”
¿Cierto o Falso? **R= Cierto**
- El salmo 89 termina con las palabras Amen y amen ¿Cierto o Falso?
R= Cierto



**RINCÓN DE GP's JUVENILES
RELACIONES PREMARITALES**

28 DE ENERO 2017

El Proposito: De este documento, es analizar con el Grupo pequeño Juvenil, la importancia que tiene para Dios el que se mantengan los principios biblicos dados, en cuanto a mantener la pureza moral.

Los que están a favor

1. Practicar una sexualidad libre, responsable y prematrimonial, ayuda a fomentar un equilibrio psíquico y emocional, porque la sexualidad es algo innato en el ser humano y su libre ejercicio fomenta la buena salud mental. Además fomenta la autoestima y la seguridad en sí mismo.
2. El acto sexual está ligado al placer, tener sexo prematrimonial, permite dar y recibir placer físico y emocional.
3. Si ya has tenido relaciones sexuales, podrás saber de antemano si tienes los mismos gustos sexuales y costumbres de tu pareja y así estarías mejor preparado para el matrimonio. Permite conocer mejor a la pareja y reduce las posibilidades de tener una sorpresa desagradable después de casarse
4. A nivel físico (biológico) tener relaciones sexuales (coitales) de forma responsable (usando protección, como preservativos para evitar ETS) no representa ningún daño. Es solo físico, como tomar un vaso de agua
5. Tener sexo (prematrimonial o no) da placer y esto hace que el cerebro produzca grandes cantidades de dopamina la hormona encargada de transmitir sentimientos de gozo, placer y felicidad; así que se disminuyen las posibilidades de sufrir de depresión, se disminuye el insomnio y los problemas emocionales.
6. Cuanta más experiencia sexual tengan las mujeres antes del matrimonio, la probabilidad de que experimenten un orgasmo completo durante el primer año de matrimonio aumenta
7. Permiten poner a prueba la capacidad de dos personas para ajustarse sexualmente en caso de casarse. Las parejas antes de casarse manifiestan ansiedad acerca de su habilidad para funcionar satisfactoriamente después del matrimonio

Razones en contra

1. Aunque se diga lo contrario, es un hecho que el principal riesgo es el embarazo no deseado. Muchas jóvenes embarazadas decían: "Yo nunca pensaba que me sucedería a mí". Además, entre mas joven se embaraza una mujer, hay mayor riesgo de que el producto tenga alguna enfermedad congénita, y mayor riesgo hay para las madres jóvenes, pues no están completamente preparadas para procrear.
2. Es una mentira que usar preservativos es seguro. La realidad muestra que los preservativos no son 100 % seguros. Hay un gran riesgo de contraer enfermedades

preservativos no son 100 % seguros. Hay un gran riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, muchas de las cuales pueden ser degenerativas y mortales. Además, muchas veces con la excitación se olvida de usar los preservativos lo que pone en riesgo a la pareja. Se necesita un solo contacto con una persona infectada para ser contagiado por una ETS y afectar tu vida para siempre.

3. Produce sentido de culpa, angustia, vacío etc. Por ejemplo, el hecho de esconderse frecuentemente de los padres. O si por alguna razón la menstruación se retrasa uno o dos días, produce gran angustia.
4. Las estadísticas muestran que el sexo fuera del matrimonio se asocia a la violencia y a otras formas de abuso. Pues al conocerse totalmente, se corre el riesgo de perderse el respeto mutuo. Aumentan los celos sin razón y crece el egoísmo la relación lo que fomenta la desconfianza. Muchos novios creen que tienen derecho sobre el cuerpo de la novia y comienzan las agresiones y la pérdida de respeto.
5. La sexualidad abarca mucho más que la genitalidad. Produce unidad, pertenencia, seguridad, compromiso y lenitud. Esto solo se logra en el matrimonio. Las relaciones sexuales ocasionales carecen de eso. Producen inseguridad, pues no hay compromiso. Son efímeras y no te aseguran que la pareja permanecerá siempre contigo. Es común que después de la relación sexual, se pierde la novedad y muchas señoritas comienzan a ceder su voluntad para que el novio no las deje. Esto conduce a muchos abusos por parte del novio
6. Romper una relación de noviazgo donde hubo sexo duele mucho más que una relación de noviazgo sin sexo. Cuando se rompe una relación así hay pérdida de confianza, mucho más dolor emocional y riesgo de chantaje emocional. Has entregado todo a una persona que ya no está contigo y eso es muy doloroso. Paradójicamente, hay mayor riesgo de tener más compañeros sexuales, lo que aumenta el círculo vicioso y produce más dolor.
7. Es mentira que entre más sexo se tenga antes del matrimonio, hay mayor conocimiento y experiencia y que puede ayudar a tener un mejor matrimonio. Los jóvenes que han tenido varias parejas sexuales antes de casarse tienen la tendencia a comparar al cónyuge con las parejas anteriores lo cual produce insatisfacción en el matrimonio. Si esto no se controla puede producir serios daños en la relación matrimonial. Además que, al estar acostumbrados a tener varias parejas en el pasado, se corre el riesgo que en el matrimonio se busquen nuevas experiencias, lo cual lleva a la infidelidad.
8. No hay nada mejor que llegar a la noche de bodas y que sea en ese momento donde ambos se descubran el uno a otro y se entreguen mutuamente como un regalo. Las parejas que se mantienen hasta el matrimonio, son más estables que las que tuvieron sexo antes de casarse.

Lo que dice la Biblia

Gen 2:18, 20-22 Dios es el que diseñó y creó el matrimonio. En su mente se originó esta forma de vida para el ser humano. Dios tenía un propósito para el matrimonio

Gen 2:23, 24, El matrimonio tiene un orden santo que produce felicidad

- **Dejará el hombre padre y madre: Abandono.** La pareja debe tener la madurez (física, mental, económica, intelectual) para dejar el nido familiar antes de pensar en casarse
- **Se unirá a su mujer: Matrimonio.** Después de tener esa madurez para abandonar al nido familiar viene entonces el matrimonio. No antes
- **Serán una sola carne: Unión sexual.** La sexualidad está en el plan de Dios. Pero solo debe ser disfrutada en el matrimonio. Dios creó las relaciones sexuales, pero éstas se realizan hasta el momento del matrimonio. Este es el orden de Dios. Si se sigue este mandato, habrá felicidad. Si no se sigue hay dolor

Cant. 4:10-12 “HUERTO CERRADO ERES” Esta es una descripción de la relación sexual entre el esposo y la esposa en la noche de bodas.

Cant.5:1, 2-4 La sexualidad dentro del matrimonio es aprobada por Dios

Exo. 20:14, 17 “No cometerás adulterio” No codiciarás la mujer de tu prójimo” El mal uso de la sexualidad es tan grave que Dios la considera pecado. Adulterio es cuando una persona casada rompe el voto matrimonial y tiene relaciones con otra persona que no es su cónyuge. Fornicación es cuando dos personas que no han sido casadas tienen relaciones sexuales antes de casarse.

Efesios 5:5; 1 Cor. 6:9 No heredarán el reino de Dios

1 Tim. 1:10; Heb. 13:4 La fornicación es considerada contraria a la doctrina de Dios.

La opinión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

En su infinito amor y sabiduría Dios creó a la humanidad, tanto al hombre como a la mujer. E instituyó el matrimonio como el firme fundamento de la sociedad humana. Sin embargo, el propósito de Satanás es pervertir todo lo bueno que Dios ha creado. La perversión de lo bueno lleva inevitablemente a lo peor, bajo la influencia de pasiones desenfrenadas carentes de todo principio moral y religioso.

Gracias a la contribución de innumerables películas, videos, programas de radio y televisión, internet y materiales impresos, el mundo está siendo conducido hacia la inmoralidad más profundas. Las prácticas sexuales contrarias a la expresa voluntad de Dios son el adulterio, las relaciones prematrimoniales (fornicación), la adicción al sexo. El abuso sexual infantil, el incesto, las prácticas homosexuales, el bestialismo, se encuentran entre las perversiones más evidentes del plan original de Dios. Satanás siempre ha procurado que la gente se olvide de Dios.

Cristo vino a destruir las obras del Diablo y a restaurar la correcta relación entre los seres humanos y entre estos y su Creador. De este modo aunque los caídos y cautivos en el pecado, los que se vuelven a Cristo arrepentidos reciben el perdón pleno y la total restauración de la vida pasada. Todos pueden ser liberados de las garras del pecado a través del poder del Espíritu Santo.

Adaptado por: Ptr. Eric Enrique Hernández Gómez

Director de jóvenes, Asociación Pacífico Sur.



PROGRAMA SOCIEDAD DE JÓVENES “SÁBADO 4 FEBRERO”

ADORANDO CON CANTOS (15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL (1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto “Quiero ser un J.A. fiel” (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas” (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's Juvenil (15 Min.)
- TESTIMONIOS ACTIVIDAD MISIONERA (4 Min.)
- ESCAMI JUVENIL Y TABLA COMPARATIVA (10 MIN.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o encargado) (2 Min.)

SÁBADO 4 DE FEBRERO





MATUTINA
SÁBADO 4 DE FEBRERO

Yo Soy la resurrección y la vida

Propósito:

Conocer las resurrecciones registradas en la Biblia, como evidencia de lo que sucederá en el día postrero.

Desarrollo:

Puede realizarse por grupos pequeños o invitando a 7 voluntarios (uno por grupo pequeño, si el tamaño de la iglesia lo permite), o de alguna forma que se adapte mejor a la iglesia.

Si se hace por grupos pequeños se les reparte una hoja en blanco y que ellos buscan todas las resurrecciones registradas en la Biblia, gana el que encuentre todas. Siete de ese grupo repetirán de memoria los versículos de la semana.

Si se invita a siete voluntarios, desde el frente irán buscando una resurrección registrada en la Biblia sin repetir la misma, el que encuentra una, la menciona con cita y se sienta, así sucesivamente hasta que pasen los siete. Al final pasan los mismos siete a repetir su versículo de memoria que le haya tocado (usted elige el orden de días o hace siete papelitos y el que les toque ese repetirán).

No debe dar el versículo de memoria como castigo para el que pierde. Puede además, a manera de motivación dar algún sencillo presente al grupo o al participante según sea el caso.

Resurrección	Base Bíblica
Hijo de la Viuda de Sarepta	1 Reyes 17:17-23
Hijo de la Sunamita	2 Reyes 4:32-36
Hombre desconocido que toco los huesos de Eliseo	2 Reyes 13:21
Hijo de la viuda de Naín	Lucas 7:11-16
Hija de Jairo	Marcos 5:35-43
Lázaro	Juan 11:43,44
Grupo de Santos (desconocidos)	Mateo 27:52-53
Jesús	Mateo 28:6; Marcos 16:6,9; Lucas 24:6; Juan 20:17
Tabita (Dorcas)	Hechos 9:40-41
Eutico	Hechos 20:9-12



**EL EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 4 DE FEBRERO
Todos en coro****Propósito**

Conocer el contenido de los Salmos 90-96. (Recuerden que el ejercicio bíblico se basa en el plan mundial de lectura de la Biblia denominado Creed en sus Profetas, donde se lee un capítulo diario.)

Desarrollo

En unas tarjetas de tamaño ficha bibliográfica, anotarás todas las respuestas, entonces las repartirás a cada grupo (puedes hacer un sobre de cartulina donde vayan todas las respuestas). También debes anotar las respuestas incorrectas que aparecen entre paréntesis, esto para hacer más emocionante la respuesta. Se hace desde el frente una pregunta a la vez, entonces todo el grupo busca la respuesta correcta (sin Biblia), cuando la tenga todo el grupo se coloca de pie y al unísono dice la respuesta. La respuesta se invalida si uno solo la contesta, o si la buscaron en la Biblia. Como siempre puedes adecuarlo, agregar más preguntas, etc.

¿Cuántos son los días de nuestra edad?

R= Setenta años (70 años) 90:10

¿Qué es su verdad según Salmo 91:4?

R= Escudo y defensa 91.4

El Salmo 91 termina diciendo le mostraré mí: _____

R= Salvación 91:16

Completa: El necio no sabe y el insensato: _____

R=No entiende (ignora) 92:6

Completa según el Salmo 93: El Señor se vistió de: _____

R= majestad 93:1

Completa según el Salmo 93: La santidad adorna tu: _____

R= casa 93:5

Completa según Salmo 94: ...Ni se entera el Dios de: _____

R= Jacob 94:7

Completa según el Salmo 94:...El Señor conoce los: _____

R=pensamientos de los hombres (deseos) 94:11

¿Qué me sustenta cuando mi pie resbala?

R= Tu amor 94:18

¿Qué me alegra cuando aumentan mis iniquidades?

R= tu consuelo 94:19 (tu gracia)

¿Qué están en las manos de Dios según Salmo 95?

R= las profundidades de la tierra 95:4

Completa: "no endurezcáis vuestro corazón como en..."

R= Meriba 95:8 (la tentación)

Completa: este pueblo es errante de _____

R= corazón 95:10 (caminos)

¿Qué debemos anunciar día tras día?

R= su salvación (su amor) 96:2

¿Quiénes se regocijarán ante el Señor que viene?

R= los árboles (los justos) 96:12

Ptr. Gamaliel Méndez Hernández, director de jóvenes, Asociación del Istmo

**RINCÓN DE GP's. JUVENILES
SÁBADO 4 DE FEBRERO
MATRIMONIOS IGUALITARIOS**

El Propósito: De este documento, es analizar con el Grupo pequeño Juvenil, la importancia que tiene para Dios el que se mantengan los principios dados, en cuanto a la institución del matrimonio.

Punto de vista social

A lo largo de los últimos 30 años, los homosexuales, los medios de comunicación, los gobiernos, los académicos entre otros, ha modificado el punto de vista de la sociedad en general con respecto a la homosexualidad. Los niños que han nacido después del año 2000 tienen una visión y opinión muy diferente con respecto a la homosexualidad que los niños nacidos en 1990.

Algunos de los argumentos presentados son los siguientes:

1. La sociedad evoluciona, no es la misma de hace 100 años. Antes había matrimonios arreglados. Los padres casaban a sus hijos sin su consentimiento, o había matrimonios para hacer la paz entre países y los el matrimonio funcionaba. Las mujeres casi eran propiedad de los maridos y nadie decía nada. La sociedad ha ido mejorando para una mejor convivencia. Por eso hoy, el matrimonio igualitario es parte de esa nueva forma de ver la convivencia entre los seres humanos.
2. El matrimonio es civil y no un tema religioso. Cada religión evalúa para sí si lo acepta o no. Los argumentos religiosos contra el matrimonio del mismo sexo son un montón de tonterías. No tienen ninguna base en la realidad, no son compatibles con la ciencia, y no tienen cabida en la legislación. El gobierno no se rige por religión sino por leyes.
3. Las personas Gays, son ciudadanos como cualquier otro. Aman tanto como amigos heterosexuales aman a sus novias/esposas. No se les puede negar a estas parejas los mismos beneficios que otras parejas casadas gozan. Negarles el matrimonio es negarle el derecho a ser felices y ciertamente no merecen ser tratados como ciudadanos de segunda clase por cualquier persona. Así como es difícil creer que alguna vez se les negaron los derechos del matrimonio a las parejas interraciales, o derechos de voto a las mujeres y los afro-americanos.
4. La homosexualidad no es una opción. Es tan natural, de hecho, que ocurre en la naturaleza. La organizaciones médicas y profesionales más importantes han concluido que la orientación sexual (y la identidad de género) no es una elección.
5. Los que no aceptan a los homosexuales son intolerantes, discriminatorios y homófobos. No se han adaptado a la sociedad moderna y viven en el oscurantismo. Sus mentes son estrechas y no tienen la capacidad de evolucionar ante los cambios de la sociedad moderna. Deberían ser personas con mayor proyección de mente y no ser tan estrechos.
6. El matrimonio igualitario es un asunto esencialmente de Derechos Humanos. La Constitución prohíbe toda forma de discriminación. Los seres humanos tienen el derecho de contraer matrimonio mas allá de sus preferencias sexuales. Es decisión personal con quien deseen vivir, independientemente si es hombre o mujer. Es un derecho que solo pertenece al individuo y que es inalienable. El matrimonio es un derecho básico del ser humano, así como el derecho a la salud, al trabajo, a la educación y muchos otros más. La negación de este derecho constituye un injusto rechazo social

Argumentos en contra:

1. El matrimonio es una institución esencialmente heterosexual. Éste es un dato antropológico del que el Derecho suele limitarse a tomar nota. Una unión formal entre personas del mismo sexo será otra cosa, pero no un matrimonio.
2. La unión entre personas del mismo sexo no cumple las mismas funciones sociales por las que el Derecho regula y protege el matrimonio, por lo que no tiene sentido atribuirle toda la regulación jurídica del matrimonio. Un gobierno puede legalizar una unión homosexual, pero nunca será igual al matrimonio.
3. El homosexual quiere casarse con la persona a la que quiere, que es de su mismo sexo. Pero el simple hecho de que alguien quiera casarse con alguien no supone necesariamente que pueda hacerlo. Negar a alguien que pueda casarse con otra persona de su propio sexo no es discriminarle. Así, ¿podría quejarse de discriminación el varón a quien el derecho le impide casarse con la mujer a la que quiere, sólo por el hecho de que es su hermana? Tampoco se discrimina al casado porque no se le permita casarse con otra mujer que no es su esposa, mientras que al soltero sí se le permite. No es discriminar al homosexual, sino reconocer y defender que el matrimonio es una institución esencialmente heterosexual.
4. No se trata de negar que dos personas del mismo sexo se puedan querer, sino que eso sea un matrimonio. La razón de ser de la regulación jurídica del matrimonio no es ni la afectividad entre dos personas ni la mera situación de convivencia. Quererse, mantener relaciones sexuales y vivir juntos no justifica el derecho a contraer matrimonio. Son aspectos circunstanciales que rodean el núcleo del matrimonio, pero no son el núcleo, no son los aspectos esenciales. Hay muchos tipos de afectividad (entre padre e hijo, entre hermanos, entre amigos, a un animal querido...) que no son matrimonio. Y afirmar eso no es minusvalorarlos, sino reconocer la diferencia.
5. Algunos homosexuales creen que cuando puedan casarse terminarán la discriminación, su inseguridad y la inestabilidad e infidelidad tan frecuentes en las relaciones homosexuales. Desde ese punto de vista, el matrimonio resulta una condición necesaria para lograr la estabilidad emocional y, con ello, la felicidad. Es verdad que el auténtico matrimonio heterosexual proporciona seguramente tasas de estabilidad, fidelidad y felicidad mucho mayores que las uniones homosexuales. Pero no hay que atribuirle esos efectos a la sanción legal. Influyen mucho más la complementariedad entre los sexos y el esfuerzo de los esposos por vivir de acuerdo con unos valores, a lo que se une la ayuda de la gracia. Aunque dos se casen personas del mismo sexo, la insatisfacción con sus relaciones seguirán siendo exactamente la misma. Eso no lo puede arreglar el Código civil.
6. Ciertamente, en algunos aspectos importantes de la regulación del matrimonio existen discrepancias de fondo entre creyentes y no creyentes (p. e., respecto al divorcio). Pero el concepto de matrimonio que tenemos unos y otros es el mismo y se ha forjado en la misma tradición jurídico-cultural, y ese concepto incluye la heterosexualidad como rasgo determinante.
7. En este punto, no es una minoría con fuerte presencia en la sociedad (la cristiana) la que pretende imponer su concepción del matrimonio a una mayoría no cristiana (o que no se considera tal) de la sociedad. Más bien, lo que ocurre es que una minoría mucho menor (la gay) pretende imponer su propia concepción de matrimonio a la abrumadora mayoría de la sociedad (tanto creyente como no creyente). Dicho de otro modo: también los heterosexuales que apoyan el matrimonio homosexual tienen una concepción heterosexual del matrimonio.

8. Ellos sabrán por qué están dispuestos a ceder en esto. Probablemente se piense que es lo que parece más moderno, mayoritario, tolerante y progresista, pero no es descartable que haya algo de falta de reflexión. El análisis de las respuestas de la gran mayoría de los que apoyan el matrimonio homosexual apuntan en ese sentido.

La opinión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

La Iglesia Adventista del Séptimo Día reconoce que cada ser humano es valioso a la vista de Dios, y por eso buscamos ministrar a todos los hombres y mujeres en el espíritu de Jesús. Creemos también que, por la gracia de Dios y con el ánimo de la comunidad de fe, una persona puede vivir en armonía con los principios de la Palabra de Dios.

Los Adventistas del Séptimo Día creemos que la intimidad sexual es apropiada únicamente dentro de la relación marital de un hombre y una mujer. Ese fue el designio establecido por Dios en la creación. Las Escrituras declaran: "Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne" (Génesis 2:24). Este patrón heterosexual es afirmado a través de todas las Escrituras.

La Biblia no da cabida a la actividad o relación homosexual. Los actos sexuales realizados fuera del círculo de un matrimonio heterosexual están prohibidos (Levítico 20:7-21; Romanos 1:24-27; 1 Corintios 6:9-11). Jesucristo reafirmó el propósito de la creación divina, cuando dijo: "¿No habéis leído que el que los hizo al principio, varón y hembra los hizo, y dijo: Por esto el hombre dejará padre y madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne? Así que no son ya más dos, sino una sola carne." (Mateo 19:4-6). Por estas razones los Adventistas nos oponemos a las prácticas y relaciones homosexuales.

Los Adventistas del Séptimo Día nos empeñamos en seguir la instrucción y el ejemplo de Jesús. Él afirmó la dignidad de todos los seres humanos y extendió la mano compasivamente a las personas y familias que sufrían las consecuencias del pecado. Él ofreció un ministerio solícito y palabras de consuelo a las personas que luchaban, aunque diferenciaba su amor por los pecadores de sus claras enseñanzas sobre las prácticas pecadoras

Adaptado por el Ptr. Eric Enrique Hernández Gómez
Director de jóvenes, Asociación Pacífico Sur



ESCAMI
SÁBADO 4 DE FEBRERO**EL MÉTODO DE CRISTO**

Discutir con los jóvenes cada uno de los pasos señalados en la declaración de Elena G. de White que describe el método de Cristo.

“Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Señor trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme”. (MC, Pág. 102)

Primeramente se pedirá que hagan una lista de los pasos señalados en esta declaración.

Después se pedirá que se formen cinco grupos y que cada grupo analice, defina y exprese cómo se aplica cada uno de esos pasos:

1. Trataba con los hombres como quien deseaba su bien.
2. Les mostraba simpatía.
3. Atendía a sus necesidades.
4. Se ganaba su confianza.
5. Les decía seguidme.

Por ejemplo en el primer punto: ¿Cómo puede tratarse con los hombres? ¿Qué formas hay de relacionarnos con las personas? ¿Cuál es el propósito de relacionarnos con la gente?

Así para cada uno de los cinco puntos señalados.

Cada grupo expondrá en forma pública lo que consideró respecto a los pasos del método de Cristo.

Por último se discutirá cómo pueden los jóvenes implementar el método de Cristo para hacer más efectiva su actividad evangelística.



**“J.A.M.” 24 HORAS EN MISIÓN
ACTIVIDAD MISIONERA
4 DE FEBRERO**

DEVOLVIENDO ESPERANZA

PROPÓSITO: Es visitar a todos los jóvenes desanimados que se han ido de la iglesia para devolverles esperanza y traerlos de vuelta a casa.

DESARROLLO:

Durante todo el mes de Enero se estará promoviendo esta actividad misionera, en los programas de Sociedad de jóvenes, de tal manera que podamos animar a la mayor parte de jóvenes y adultos para que puedan participar de esta actividad.

1.-Promoción durante el mes de enero.

2.-Hacer una lista de jóvenes desanimados que se han ido de la iglesia.

3.-Hacer una lista de los jóvenes y adultos que se comprometen a participar de esta actividad.

4.-Una vez que se tenga la lista, se formarán grupos de 5 a 8 jóvenes y adultos los cuales visitarán a por lo menos a 1 Joven desanimado.

5.-Los grupos llegarán al hogar y harán lo siguiente:

A) Tocarán la Puerta, se presentarán, explicarán el propósito de su visita, cantarán algunos cantitos, con guitarra o algún instrumento musical, si estuviere al alcance.

B) Le leerán algún pasaje de la biblia que habla del amor y la misericordia de Dios.

C) Oraran por él y le entregarán un regalito puede ser (Un libro, una biblia, un lapicero, etc.)

D) Finalmente lo invitarán a la Sociedad de Jóvenes y /o esperarán a que se aliste, para llevarle.

6.-El objetivo de esta actividad es llevar a la iglesia a cada joven que se visitó.

7.- En la plataforma, aparecerán en un recipiente debidamente arreglado, los obsequios que se darán a los jóvenes que se visiten con el Slogan “J.A.M. 24 horas en Misión”

8.-El sábado se reunirán en la iglesia una hora antes de iniciar la sociedad de Jóvenes para explicar cómo realizarán la actividad.

9.-Finalmente después de haber realizado esta actividad, regresarán a la iglesia para la realización del programa de jóvenes, donde habrá un tiempo para testimonios y donde se les dará la bienvenida a los jóvenes rescatados.



SOCIEDAD DE JÓVENES "SÁBADO 11 FEBRERO"

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- TESTIMONIOS "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 11 DE FEBRERO





**MATUTINA
SÁBADO 11 DE FEBRERO
Tiempo, tiempos y la mitad de un tiempo**

Propósito:

Conocer las diferentes medidas de tiempo mencionadas en la Biblia. Recuerde que todas estas medidas son de invención humana, excepto la semana. De ahí la importancia del sábado, pues aunque los meses tengan más días, o los años más meses, lo que nunca cambia es el ciclo semanal, por eso el sábado siempre se ha mantenido como día del Señor.

Desarrollo:

Siga el orden de grupos pequeños, o forme grupos según lo permita el número de miembros. A continuación reparta la hoja que aparece más abajo. Deben buscar versos en la Biblia que mencionen las siguientes palabras: hora(s), día(s), semana(s), mes, año(s) y siglo(s). Considere cuanto tiempo les dará, quizá 10 min máximo. El grupo que llene más espacios acertadamente ganará. En el espacio solo ponga la cita. Al final el grupo vencedor repetirá de memoria los siete versículos de la semana.

Si lo hace solo con siete participantes usted elige una medida de tiempo (año, mes, etc.) y que ellos lo busquen en su Biblia, el que responde se sienta. Al final pasan a repetir de memoria su versículo.

PALABRA:						
	Hora(s)	Día(s)	Semana(s)	Mes	Año(s)	Siglo(s)
EJEMPLO:	“Cuando abrió el séptimo sello, se hizo silencio en el cielo como por media hora.” - Apocalipsis 8:1	“Al tercer día alzó Abraham sus ojos y vio el lugar de lejos.” -Génesis 22:4	“E hizo Jacob así, y cumplió la semana de aquella; y él le dio a Raquel su hija por mujer.” – Génesis 29:28	“Y reposó el arca en el mes mes séptimo, a los diecisiete días del mes, sobre los montes de Ararat.” -Génesis 8:4	“Vivió Enós noventa años, y engendró a Cainán.” -Génesis 5:9	“Confíad en Jehová perpetuamente, porque en Jehová el Señor está la fortaleza de los siglos.” -Isaías 26:4
NÚMERO DE VECES QUE APARECE EN LA BIBLIA:	132	2,145	28	424	758	82
Nota: Este juego fue preparado utilizando la versión Reina Valera 1960						

EL EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 11 DE FEBRERO
PALABRAS CRUZADAS**Propósito**

Conocer las promesas registradas en los Salmos 97-103, a través de una dinámica (crucigrama) que pondrá a trabajar su memoria.

Desarrollo:

Utilizando más que la memoria, deberán contestar las preguntas para poder llenar el crucigrama. Puede hacerse por grupo pequeño o individual pero sin Biblia. A menos que se torne muy tardado entonces pueden utilizar la Biblia. (Obviamente las preguntas deberán repartirlas impresas y sin las respuestas, incluyendo el crucigrama)

HORIZONTALES

1. Alégrense las muchas _____.
R= Islas (97:1)
2. Los _____ se derriten como cera ante el Señor.
R= Montes (97:5)
3. El Señor dio a conocer su _____.
R= Salvación (98:2)
4. Aclamad con trompeta y _____.
R= Bocina (98:6)
5. Tú estableces la _____.
R= Rectitud (99:4)
6. Servid al Señor con _____.
R= Alegría (100:2)
7. Su fidelidad por todas las _____.
R= Generaciones (100:5)
8. El que comete fraude no habitará en mi _____.
R= Casa (101:7)
9. Porque el Señor miró desde lo alto de su _____.
R= Santuario (102:19)
10. ¡Alabad al Señor, vosotros sus _____!
R= Ángeles (103:20)

VERTICALES

11. _____ juicio son el cimiento de su trono.
R= Justicia (97:2)

12. Sus _____ alumbran el mundo.
R= Relámpagos (97:4)

13. Los _____ anuncian su justicia.
R= Cielos (97:6)

14. Se acordó de su amor y su _____.
R= Fidelidad (98:3)

15. Moisés y Aarón entre sus _____.
R= Sacerdotes (99:6)

16. _____ suyo somos.
R= Pueblo (100:3)

17. _____ perverso aparta de mí.
R= Corazón (101:4)

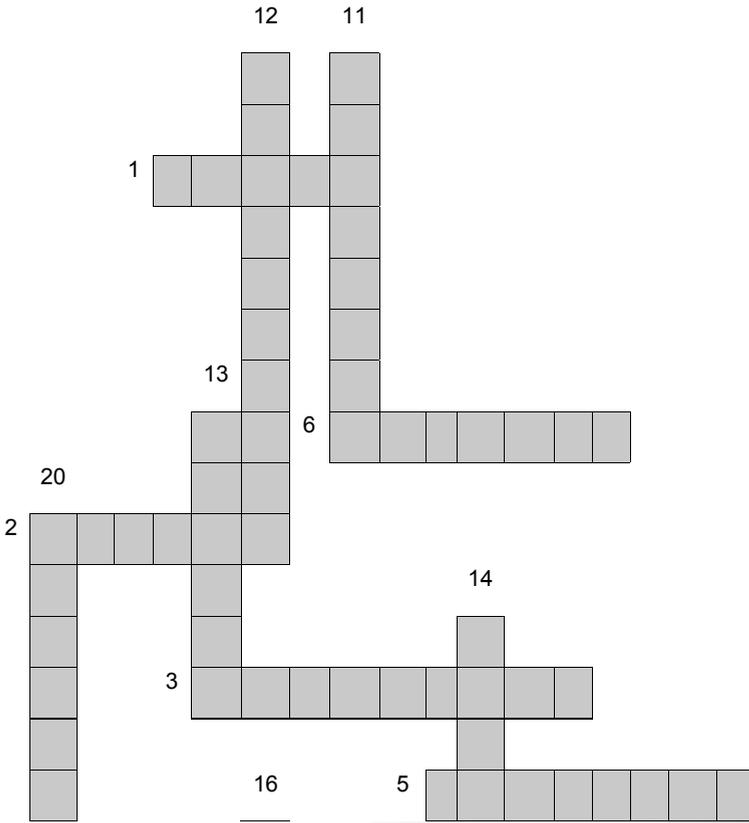
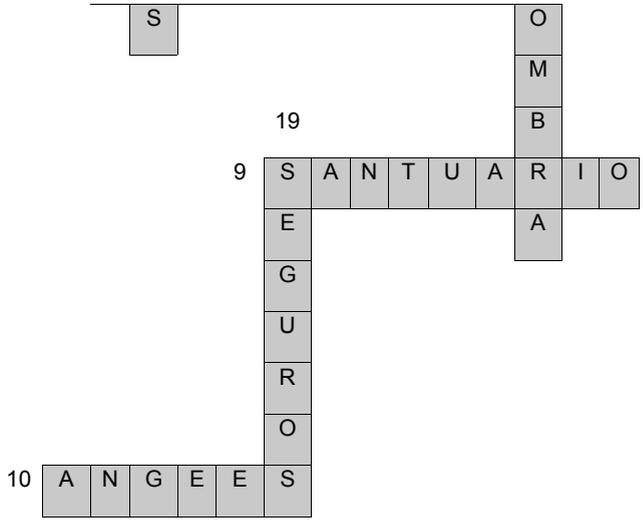
18. Mis días son como la _____.
R= Sombra (102:10)

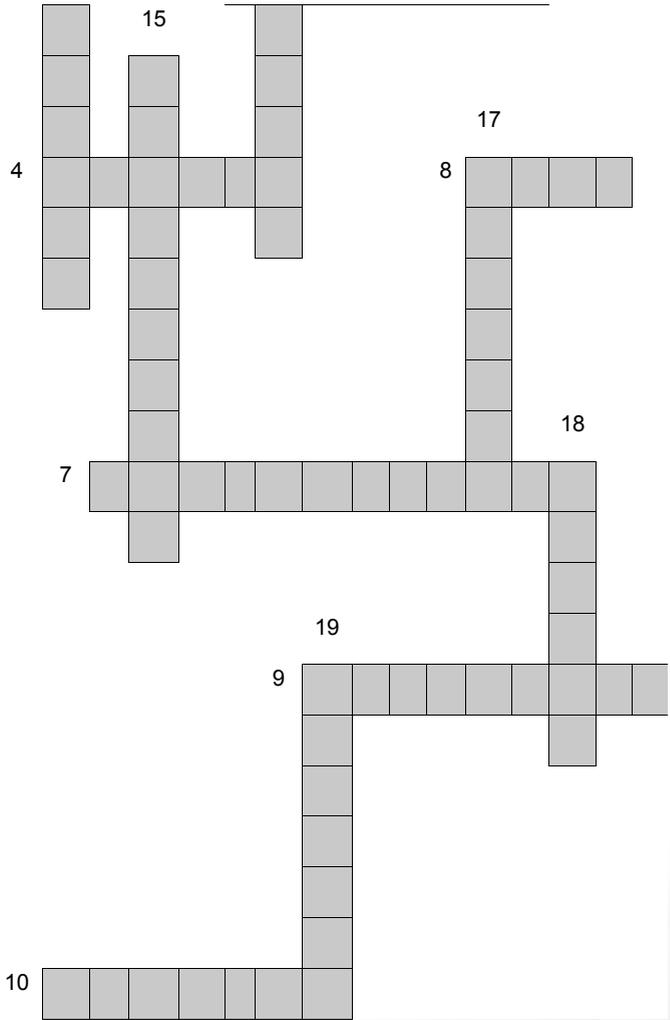
19. Los hijos de tus siervos habitarán _____.
R= Seguros (102:28)

20. Sus caminos notificó a _____.
R= Moisés (103:7)

Ptr. Gamaliel Méndez Hernández
Director de jóvenes, Asociación del Istmo

12 R
E
1 ISLAS
A T
M I
P C
13 A I
C G 6 A L G R I A
20 I O
2 M O N T E S
O L
I O
S 3 S A L V A I O N
E
S
16 P 15 S
U S
E A
4 B O C I A
L E D
O R
D O
T
7 G E N R A C I O N E S
5 E C T I T U D
L
17 C A S A
O
R
A
Z
O 18
GENES







**TEMA: RINCÓN DE GP'S.
JUVENIL**

**Guíanos
JUVENIL
1ER TRIMESTRE 2017**

**RINCÓN DE GP's. JUVENILES
SÁBADO 11 DE FEBRERO
EL USO DE JOYAS**

OBJETIVO: Ayudar a que los jóvenes a que descubran que las joyas tienen una función y que ésta no siempre es inocente.

BASE BÍBLICA:

Génesis 35: 2-4: «Entonces Jacob dijo a su familia y a todos los que con él estaban: "Quitad los dioses ajenos que hay entre vosotros, limpios y mudad vuestros vestidos. Levantémonos y subamos a Betel, pues allí haré un altar al Dios que me respondió en el día de mi angustia y que ha estado conmigo en el camino que he andado". Ellos entregaron a Jacob todos los dioses ajenos que tenían en su poder y los zarcillos que llevaban en sus orejas, y Jacob los escondió debajo de una encina que había junto a Siquem».

INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Carlos y Lisa

- Lisa** ¿Adivina a quién encontré en el restaurante «Las Delicias» ayer en la noche?
- Carlos** Supongo que a Daniel y Carline. Es el gran amor del momento; siempre están saliendo juntos.
- Lisa** Estuviste cerca. Es la hermana de Carline, Claudette. Hace un siglo que no la veía. Estaba llena de aretes, brazaletes, anillos y cadenas en los pies.
- Carlos** No me sorprende. En nuestras reuniones, ella siempre preguntaba sobre el uso de las joyas. Recuerdo que en una de esas reuniones, dijo que prohibir el uso de joyas era muestra de tener una mente cerrada, que en los países desarrollados ese tema ya ni se discute.
- Lisa** Me parece, sin embargo, que podría llevar algo un poco más discreto.
- Carlos** Cada uno toma su decisión y nosotros debemos respetarla. Además, al haberse alejado de la comunidad, no tiene por qué respetar esas enseñanzas. Pero la pregunta que me hago es: ¿Por qué la iglesia se empeña en mantener una enseñanza aparentemente obsoleta, que no parece tener ningún fundamento bíblico?
- Lisa** Es una buena pregunta, pero no sé, yo no puedo ayudarte.
- ¿Por qué no le pedimos a Habacuc, el director de JA, que planifique una reunión sobre el tema?
- Carlos** Buena idea, le enviaré un correo electrónico al regresar del trabajo.

DESARROLLANDO EL TEMA

Esta breve reflexión pone de relieve dos ideas:

1. Usar joyas no siempre es algo inocente.
2. Son los valores que defendemos lo que determinarán nuestra decisión de usar joyas o no usarlas.

EXPLORANDO EL TEMA

En marzo del 2010, en un programa radial, una joyería promocionaba sus artículos. Como las joyas de piedras preciosas son menos accesibles, y la industria de producción de joyas ha contribuido a su difusión, se publicitaban joyas de fantasía. En la presentación, la publicidad ponía de relieve su «función terapéutica», explicando que más que simples objetos de belleza, estas joyas contribuían al equilibrio del individuo. Se hacía mención de la relación que existe con los *chakras*, que son los supuestos centros de energía, a partir de los cuales la luz blanca, según ellos la fuente de energía, se distribuía por todo el cuerpo.

Esta reflexión nos hace pensar en la práctica —por cierto, cada vez más común— de usar joyas en la iglesia. Además, se busca explorar nueve textos bíblicos que confirman que los israelitas usaban joyas, para así comprender mejor la pertinencia del debate sobre el tema.

DISCUSIÓN

1. ¿Qué funciones de las joyas nos permite establecer la Biblia?
2. ¿Qué piensas tú de las funciones terapéuticas de las joyas?
3. ¿Qué argumentos podrías presentar a favor o en contra del uso de joyas?

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO

La invitación a erigir un altar en Betel nos permite constatar lo siguiente:

- La implicación es que una acción para Dios exige una determinada preparación (Génesis 35: 1, 2).
- La preparación tiene que ver con el medio ambiente, no solo con el estado espiritual sino también con la mirada de los demás (vers. 2).
- Ante la perspectiva de un encuentro con Dios, la casa de Jacob optó por la simplicidad (vers. 4).
- El entierro de objetos de idolatría y las joyas era un gesto significativo que expresaba la voluntad de deshacerse de ellos.

APLICANDO EL TEMA

Nuestra posición en cuanto al uso de joyas quedará determinada por el conocimiento de lo que está en juego respecto de los valores bíblicos.

Presentación en la Sociedad de Jóvenes

Puede recurrir a una persona que haya profundizado en el estudio de este tema y que, con un espíritu de apertura, contribuya a que los jóvenes reflexionen y comprendan lo que está en juego en el uso de joyas.

SOCIEDAD DE JÓVENES “SÁBADO 18 FEBRERO”

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto “Quiero ser un J.A. fiel” (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas” (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP’s Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- PROMOCIÓN “ACTIVIDAD MISIONERA” (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 18 DE FEBRERO





MATUTINA
SABADO 18 DE FEBRERO
LAS SIETE PROMESAS

Propósito:

Conocer el nombre de las iglesias del Apocalipsis y sus respectivas promesas.

Desarrollo:

Permita que el público repase en 3-5 minutos los nombres de las siete iglesias con sus promesas. Inmediatamente todos deben tener guardadas sus Biblias, por ningún motivo deben usarla.

1. Apocalipsis 2:7 (Éfeso)
2. Apocalipsis 2:11 (Esmirna)
3. Apocalipsis 2:17 (Pérgamo)
4. Apocalipsis 2:26, 27 (Tiatira)
5. Apocalipsis 3:5 (Sardis)
6. Apocalipsis 3:17 (Filadelfia)
7. Apocalipsis 3:21 (Laodicea)

Posteriormente (si lo hace por grupos pequeños) deles una hoja en blanco con los nombres de las iglesias revueltos y que ellos pongan las promesas.

O puede invitar a siete voluntarios y una vez al frente vaya preguntando una promesa a la vez por participante, (¿qué promesa se hace a la iglesia de Éfeso? por ej.). Falle o acierte se debe sentar. Una vez que contesten los siete, deben repetir de memoria su respectivo versículo (que previamente se les asignó). Los miembros de su grupo lo pueden ayudar. No haga las preguntas en el orden como aparecen las iglesias.

1. Al que venciere, le daré a comer del árbol de la vida, el cual está en medio del paraíso de Dios. Apoc. 2:7 (Éfeso)
2. El que venciere, no sufrirá daño de la segunda muerte. Apoc. 2:11 (Esmirna)
3. Al que venciere, daré a comer del maná escondido, y le daré una piedrecita blanca, y en la piedrecita escrito un nombre nuevo, el cual ninguno conoce sino aquel que lo recibe. Apoc. 2:17 (Pérgamo)
4. Al que venciere y guardare mis obras hasta el fin, yo le daré autoridad sobre las naciones, y las regirá con vara de hierro, y serán quebradas como vaso de alfarero; como yo también la he recibido de mi Padre. Apoc. 2:26, 27 (Tiatira)
5. Al que venciere, yo lo haré columna en el templo de mi Dios, y nunca más saldrá de allí; y escribiré sobre él el nombre de mi Dios, y el nombre de la ciudad de mi Dios, la nueva Jerusalén, la cual descende del cielo, de mi Dios, y mi nombre nuevo. Apoc. 3:17 (Filadelfia)
6. Al que venciere, le daré que se sienta conmigo en mi trono, así como yo he vencido, y me he sentado con mi Padre en su trono. Apoc. 3:21 (Laodicea)
7. El que venciere será vestido de vestiduras blancas; y no borrará su nombre del libro de la vida, y confesaré su nombre delante de mi Padre, y delante de sus ángeles. Apoc. 3:5 (Sardis)



EL EJERCICIO BÍBLICO SÁBADO 18 DE FEBRERO SOPA DE LETRAS

Propósito: Conocer el contenido de los salmos 104-110 a través de la memorización y la escritura, “El que lee y escribe lee dos veces”.

Desarrollo: Cada grupo pequeño recibirá una hoja con preguntas directas, un puño de letras de pasta para sopa de letras y pegamento. Las respuestas deberán ser pegadas en la hoja y el grupo que termine primero con todas las respuestas correctas será el ganador. Deben cerciorarse de tener suficientes paquetes de pasta para sopa de letras, no es costoso comprar varias bolsas. Deben darse siempre las respuestas correctas al final de la actividad. Si toma mucho tiempo pueden usar la Biblia u omitir algunas preguntas.

Preguntas y respuestas

1. Lugar donde vive la cigüeña.
R= Enebros. 104: 17
2. Nombre del monstruo marino mencionado en Salmo 104.
R= Leviatán 104: 26
3. ¿A quién estableció Dios por decreto?
R= Jacob. 105: 10
4. ¿A quiénes dijo el Señor “no toquéis”?
R= Ungidos. 105: 15
5. ¿A qué reprendió el Señor y lo secó?
R= Mar Rojo. 106: 9
6. ¿En dónde hizo el pueblo un becerro?
R= Horeb. 106: 19
7. ¿A quién llena de bien el Señor?
R= Hambriento. 107: 9
8. ¿Qué debe entender el que es sabio?
R= el amor del Señor. 107: 43
9. ¿Desde dónde habló Dios?
R= Santuario. 108: 7
10. ¿De quién se dice yelmo de mi cabeza?
R= Efraín. 108: 8
11. ¿A qué se compara el que es sacudido?
R= Langosta. 109:23
12. ¿A la diestra de quién se pone el Señor?
R= Pobre. 109:31
13. ¿Desde dónde enviará la vara de fortaleza el Señor?
R= Sion. 110:..2
14. ¿El Señor es sacerdote según qué orden?
R= Melquisedec. 110: 4



**RINCÓN DE GP's. JUVENILES
SÁBADO 18 DE FEBRERO
¿CÓMO SER PERSEVERANTE?**

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a integrar la idea de que la perseverancia es una cualidad indispensable para el éxito.

Base bíblica: Hechos: 14: 21, 22

«Después de anunciar la buena noticia en Derbe, donde ganaron muchos creyentes, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía. En estos lugares animaron a los creyentes, y recomendándoles que siguieran firmes en la fe, les dijeron que para entrar en el reino de Dios hay que sufrir muchas aflicciones».

Introducción del tema

Diálogo: Manuela y Ulrich (dos amigos que llegan a las instalaciones deportivas para participar en los deportes organizados durante las vacaciones escolares).

Manuela: ¡Adivina a quién me encontré en la playa esta mañana! No hace mucho hablábamos de él.

Ulrich: ¡No me digas que te encontraste a Pablo!

Manuela: Sí, diste en el clavo. Está de vacaciones con su familia. Vive en Canadá y es profesor de francés en una universidad de Toronto.

Ulrich: ¡Profesor de francés! ¡No lo puedo creer! Tenía las peores notas en todas las materias, excepto en educación física, y los profesores siempre lo catalogaban como un bromista.

Manuela: Hablamos durante un rato. Me contó que en una reunión de jóvenes, tomó la decisión de seguir la carrera de profesor después de haber escuchado la experiencia de Arnold Schwarzenegger, el delgado que soñaba con practicar fisicoculturismo y convertirse en un actor famoso. Tuvo éxito gracias a su determinación. Me confesó que no fue nada fácil, pues tuvo que presentar ciertos exámenes tres veces. Pero ahora se siente orgulloso de haberlo logrado.

Ulrich: Su experiencia me deja atónito. No solo los inteligentes tienen éxito. Definitivamente, «querer es poder».

Manuela: Este tipo de debates son los que necesitamos. En nuestra reunión de la semana próxima haré la proposición y compartiré esta experiencia.

Desarrollo del tema

Presentar estas dos ideas durante la discusión.

1. El éxito no es una cuestión de azar, suerte o predestinación.
2. La perseverancia, que permite enfrentar la adversidad y salir vencedores, es una cualidad indispensable que se debe cultivar para tener éxito en todos los campos de la vida.

Explorando el tema

«No serás más que un tonto», le dijo en una ocasión su profesor. Sin embargo, después de haber sufrido muchas desilusiones, dejó el mundo con toda la gloria. Este inventor incansable y perseverante acumuló más de mil patentes. Vivía en su laboratorio, no dormía más que cuatro horas cada noche y se decía capaz de trabajar 48 horas, e incluso 72 horas continuas. El mundo le debe el invento de la lámpara incandescente que reemplazó el alumbrado con gas o petróleo. El 22 de octubre de 1879, el estadounidense Thomas Edison (1847-1931) logró producir un alumbrado continuo haciendo pasar electricidad a través de un filamento de carbono, en una bombilla en vacío. Logró su objetivo después de haber probado seis mil sustancias vegetales enviadas a buscar en el mundo entero. Respondiendo a un periodista, se contentó con decir: «Hice lo que prometí hacer». ¿Tienes tú tal determinación, resistencia y perseverancia en la vida? Para lograr tus objetivos y promesas, y evitar que tus planes y proyectos se hundan como castillos de arena, puedes aplicar la declaración de Jesús en todos los campos de tu vida: «Pero el que siga firme hasta el fin, se salvará» (Mateo 24: 13). Podríamos parafrasear y decir: «Aquel que persevera y lucha hasta el fin, tiene éxito en todos sus proyectos».

Discusión

1. ¿Cuáles son los obstáculos para tener éxito en sus proyectos?
2. ¿Qué personaje bíblico, político o social les inspira perseverancia y por qué?

Enseñanzas extraídas del texto bíblico

En Hechos 14: 21, 22 se describe a Pablo y Bernabé realizando dos tipos de acciones en cuatro ciudades asiáticas:

1. En Derbe, se conduce una serie evangelizadora.

- Muchos discípulos se unen a la iglesia.

- La lapidación en Antioquía (Hech. 14: 19, 20) no fue un obstáculo para su misión. A pesar de las dificultades, continuaron evangelizando.

2. En las otras tres ciudades a las que regresan, cumplen una misión de aliento y exhortación.

- A los creyentes de esas regiones, testigos de su lapidación (Hech. 14: 19) se los invita a permanecer firmes en la fe. Dicho en otros términos, se los invita a perseverar, llegar hasta el fin y afrontar los sufrimientos sin permitir que la adversidad influya negativamente en su fe.

- Enseñan que el sufrimiento precede el acceso al reino de Dios y que la perseverancia es la cualidad que permite enfrentar la adversidad sin que esta afecte la fe.

Aplicando el tema

La perseverancia es una cualidad indispensable que se ha de cultivar para tener éxito en todos los campos de la vida.

Presentación en la Sociedad de Jóvenes

Recurrir a su pastor o a un especialista en desarrollo personal para que los ayude a profundizar en el estudio de esta virtud cristiana indispensable para tener éxito en todos los campos de la vida



SOCIEDAD DE JÓVENES

“SÁBADO 25 FEBRERO”

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto “Quiero ser un J.A. fiel” (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas” (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP’s Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- TESTIMONIOS “ACTIVIDAD MISIONERA” (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 25 DE FEBRERO





MATUTINA SÁBADO 25 DE FEBRERO

Entrena tu mente

Propósito: La mente se torna lenta cuando hacemos las cosas siempre en la misma rutina. Por lo tanto una idea para fortalecer nuestra mente es haciendo las cosas a la inversa, eso hará que nuestro cerebro haga algo más complejo. (Adaptado de www.jocaed.com)

Desarrollo: Pasarán siete voluntarios al frente y a cada uno se le entregará un versículo para decodificar. Conforme lo resuelvan se sientan y al final los siete repiten su respectivo versículo de memoria.

También puede repartir siete versículos impresos o escritos a cada grupo pequeño para decodificarlos. Cada letra ha sido movida una posición. La letra **a** es representada por la letra **b**, la letra **b** por la letra **c**. Como no hay letras después de la **z**, esta es representada por la letra **a**. La **ñ** no cambia. Al final el grupo elige siete de sus participantes para repetir los versículos de memoria. Para mayor claridad, mirar la guía a continuación:

GUÍA

a	b	c	d	E	f	g	h	i	j	k	l	m	N	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	O	ñ	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	a

Nota:

Se les puede dar la guía impresa para facilitar la realización de la matutina. Deben además buscar la cita del versículo.

Ejemplo

“Z dpopdfsftj mb wfsebe,
z mb wfsebe pt ibsb mjcsft”.

Solución

“Y conoceréis la verdad,
y la verdad os hará libres.” —Juan 8:32

#	Versículo
1	¿Iba wjtup ipncsf tpmjdjup fo tv uscbckp? Efm bouf ef mpt szft ftubsb; Op ftubsb efm bouf ef mpt ef cbkb dpoejdjpo.
2	Kpwfo gvj, z if fowfkfdjep, z op if wjtup kv tup eftbnqbsbep, oj tv eftdfoefodjb rvf nfoejhvf qbo.
3	ljcpt, pcfefdfe fo fm Tffips b wvtuspt qbesft, qpsrvf ftup ft kvtp.
4	“Zp tpz fm Bmgb z mb Pnfhb, qsjodjqp z gjo, ejdf fm Tffips, fm rvf ft z rvf fsb z rvf ib ef wfojs, fm Upepqpefspt.”
5	“Fo fm qsjodjqp dsfp Ejpt mpt djfmp z mb ujfssb.”
6	“Op qfotfjt rvf if wfojep qbsb bcsphbs mb mfz p mpt qspg- futb; op if wfojep qbsb bcsphbs, tjop qbsb dvnqmjs.”
7	“Mb hsbdbj ef ovftusp Tffips Kftvdsjtup tfb dpo upept wptpuspt. Bnfo

#	Codificado	Solución
1	¿lba wjtup ipncsf tpmj djup fo tv usbc bkp? Efm bouf ef mpt szft ftubsb; Op ftubsb efm bouf ef mpt ef cbkb dpoejdjpo.	¿Haz visto hombre solícito en su trabajo? Delante de los reyes estará; No estará delante de los de baja condición. Prov. 22:29
2	Kpwfo gvj, z if fowkfdjep, z op if wjtup kv tup eftbnqbsbep, oj tv eftdfoefodjb rvf nfoejhvf qbo.	Joven fui, y he envejecido, y no he visto justo desamparado, ni su descendencia que mendigue pan. Sal. 37:25
3	lj kpt, pcfefdfe fo fm Tffíps b wvftuspt qbesft, qpsrvf ftup ft kvtp.	Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Efe. 6:1
4	“Zp tpx fm Bmgb z mb Pnfhb, qsjodjajp z gjo, ejdf fm Tffíps, fm rvf ft z rvf fsb z rvf ib ef wfojs, fm Upepqpefsptp.”	Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso. Ap. 1:8

#	Codificado	Solución
5	“Fo fm qsjodjajp dsfp Ejpt mpt djfmpt z mb ujfssb.”	En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Gén. 1:1
6	“Op qfotfjt rvf if wfojep qbsb bcsphbs mb mfz p mpt qspg- fubt; op if wfojep qbsb bcsphbs, tjop qbsb dvnqmjs.”	No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir. Mat. 7:17
7	“Mb hsbdbj ef ovftusp Tfñps Kftvdsjtup tfb dpo upept wptpuspt. Bnfo	La gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con todos vosotros. Amén. Ro. 16:24

**EL EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 25 DE FEBRERO
SIGNOS Y SEÑALES**

Propósito: Conocer y memorizar el contenido de los Salmos 111-117 a través del estudio y la gesticulación como recursos.

Desarrollo: Por grupo pequeño deben elegir un verso de un Salmo (111-117), sin repetir número de salmo (sólo por cultura general, los Salmos no se dividen en capítulos sino en números, y no tienen versículos sino versos). Una vez elegido el verso pasaran a dramatizarlo, los demás grupos con Biblia en mano identificarán de qué verso se trata. Antes de comenzar la dramatización se les dirá a los grupos solo el número del Salmo. El grupo que más aciertos tenga será el ganador.

Si la iglesia tiene menos de 7 grupos pueden repartir doble número de Salmo, lo mismo para las iglesias con más de 7 grupos.

Al final cada grupo repetirá de memoria su verso elegido.

Ptr. Gamaliel Méndez Hernández
Director de jóvenes, Asociación del Istmo



**RINCÓN DE GP's. JUVENILES
SÁBADO 25 DE FEBRERO**

Cuatro hábitos de los cristianos altamente efectivos

2 Timoteo 2:15 – “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de que avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”.

INTRODUCCIÓN

La motivación secular trata más de la superación personal o personalidad, que con el carácter, nosotros en lo segundo. Muchas personas se preocupan más por el hacer y luego por ser. Por la apariencia que por lo interno.

Encontremos siete hábitos de cristianos altamente eficaces en el pasaje de Efesios 4:1-16.

Aprender los siete hábitos, enseñarlos y practicarlos garantizará éxito en el trabajo, matrimonio, familia.

Observemos cada una de estas características: RESPONSABILIDAD, PRIMERO LO PRIMERO, SINERGIZAR, AFILAR LA SIERRA.

PRIMERA CARACTERÍSTICA: RESPONSABILIDAD

Efesios 4:1 – “Os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados”

SIGNIFICADO:

Como seres humanos somos responsables de nuestra propia vida.

La responsabilidad es la habilidad de tener iniciativa y elegir sus respuestas. Una persona eficaz asume responsabilidad.

El responsable saca lo mejor de cada situación por negativa que seas que se le presente.

EJEMPLO:

¿Qué hacemos cuando nos tocan insistentemente el claxon y nos insulta un automovilista que viene atrás de nosotros?

¿Cómo actuó Pablo en Filipos cuando fue encarcelado? (Hechos 16:25). Era pro-activo, y no reactivo. Tenía el hábito de la responsabilidad.

SEGUNDA CARACTERÍSTICA: ESTABLEZCA PRIMERO LO PRIMERO.

Mateo 6:33 – “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas os serán añadidas”.

SIGNIFICADO:

Consiste en distribuir nuestro tiempo sobre la base de prioridades. Actividades: urgentes, no urgentes, importantes y no importantes.

Es aprender a decir no a lo urgente, y sí a lo importante. Es el hábito de la administración personal.

Es planificar y organizar en torno al propósito de nuestra vida.

EJEMPLO:

Un bombero que solamente apaga fuegos, y nunca podrá prevenirlos con certeza.

¿Qué piensa usted del siguiente orden? Dios, familia, iglesia, trabajo, etc.

TERCERA CARACTERÍSTICA: SINERGIZAR

Mateo 18:19 – “Otra vez os digo, que si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra en la tierra acerca de cualquier cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos”.

SIGNIFICADO:

Algunas metas en la vida las logramos solos pero las empresas grandes solamente los podremos lograr en trabajo en equipo.

Es la cooperación creativa

El todo es mayor que la suma de sus partes. Un elemento no tiene tanto poder como cuando se une con otro.

Encuentre formas de cooperar con otros.

EJEMPLO:

Las chinampas que juegan los niños de una ciudad, tienen pólvora, pero si se unieran toda la pólvora, entonces se fabricaría una verdadera bomba.

Uno hace huir a mil y dos a Diez Mil.

Mejor son dos que uno.

Si dos de vosotros se ponen de acuerdo.

HABITO DE RENOVACIÓN

CUARTA CARACTERÍSTICA: AFILE LA SIERRA.

Romanos 12:9-21 – “El amor sea sin fingimiento. Aborreced lo malo, seguid lo bueno. 10 Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a

los otros. 11 En lo que requiere diligencia, no perezosos; fervientes en espíritu, sirviendo al Señor; 12 gozosos en la esperanza; sufridos en la tribulación; constantes en la oración; 13 compartiendo para las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad. 14 Bendecid a los que os persiguen; bendecid, y no maldigáis. 15 Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran. 16 Unánimes entre vosotros; no altivos, sino asociándoos con los humildes. No seáis sabios en vuestra propia opinión. 17 No paguéis a nadie mal por mal; procurad lo bueno delante de todos los hombres. 18 Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres. 19 No os venguéis vosotros mismos, amados míos, sino dejad lugar a la ira de Dios; porque escrito está: Mía es la venganza, yo pagaré, dice el Señor. 20 Así que, si tu enemigo tuviere hambre, dale de comer; si tuviere sed, dale de beber; pues haciendo esto, ascuas de fuego amontonarás sobre su cabeza. 21 No seas vencido de lo malo, sino vence con el bien el mal”.

SIGNIFICADO:

Tenemos que dedicar un breve espacio cada día de nuestra vida para mejorar nuestra condición física, mental, social, espiritual y emocional.

Es auto renovarse en nuestro sistema de valores: Oración, meditación, lectura Bíblica.

EJEMPLO:

Un hombre que está afilando la sierra. ¿Qué hace? ¿Por qué no afila la sierra?

¿Qué hacemos cuando nuestros sueños se hacen añicos por las circunstancias o crítica de las personas?

CONCLUSIÓN:

Navegaba en un barco de la Armada de los EU un gran General. El capitán le dice: - Se ve una luz al fondo. Le dice el General –Dile que se mueva inmediatamente. Le dice el capitán –No quiere. El General le dice: - Dile quien soy. Nuevamente el capitán le dice: -No se mueven. El General personalmente le da sus credenciales y le ordena por última vez que se mueva. A lo que le responden: - Es que nosotros somos el Faro. Las leyes naturales no se mueven: Muévete tú, porque al llegar al final de tu vida, serás faro para las vidas de otras personas.



PROGRAMA SOCIEDAD DE JÓVENES “SÁBADO 4 MARZO”

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto “Quiero ser un J.A. fiel” (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO “Creed en sus Profetas” (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's. Juvenil (15 Min.)
- TESTIMONIOS ACTIVIDAD MISIONERA (4 Min.)
- ESCAMI JUVENIL Y TABLA COMPARATIVA (10 MIN.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o encargado) (2 Min.)

SÁBADO 4 DE MARZO





SÁBADO 4 DE MARZO
DEVOCION MATUTINA
“Bibliograma”**Materiales:**

- 7 Bibliogramas
- 7 Equipos
- Lápiz
- Biblia

Procedimiento: Se forman 7 grupos equitativos en la congregación, a los cuales se les entregaran un bibliograma. En el bibliograma podrán descubrir de acuerdo a la instrucción una frase secreta. El primer equipo que termine y descubra la frase correcta es el ganador y entonará con su equipo un himno de acuerdo a la frase. Finalmente, un representante de cada equipo leerá el versículo correspondiente de la matutina.

Bibliograma

Escribe en cada uno de los espacios horizontales el nombre bíblico de libros, lugares o personajes, según corresponda. Como puedes observar, te regalamos algunas letras para que puedas completar más fácilmente el bibliograma. Una vez lo completes, coloca en la columna vertical izquierda la letra de cada línea que tenga una equis (x), y en la columna vertical derecha, la letra de cada línea que tenga un punto (.). Al terminar habrás formado en las columnas una frase.

Jóvenes: Norte de Veracruz

					A	x									
		x					S								
		E				x									
				A		x					.			N	
	x	E							D		.				
		x			O									.	
		x	I								.				
	x		A			.									
	x							.		I					
				C		.									
(x)			.					T							
			D			-					.			A	

Resuelve:

1. Importante rey de medo-persa que permitió a Nehemías reconstruir los muros de Jerusalén
2. Rey de Salem y sacerdote del dios altísimo
3. Uno de los libros escrito por moisés
4. Profeta menor. discípulo amado.
5. Padre de Enós. nombre del que vino de noche a Jesús.
6. Padre adoptivo de Ester. tierra natal de Abraham.
7. Resucitó al hijo de la viuda de Sarepta. hija menor de Labán.
8. Primer niño en salir del vientre de rebeca. tercer rey de Israel.
9. Primer navegante. nombre del sacerdote que quedó mudo 9 meses.
10. Último libro de Juan.
11. Región a donde el siervo de Abraham fue a buscar esposa para Isaac.
12. Nombre compuesto de la región de donde Israel observó la tierra prometida y donde peregrinó 38 años.

Solución al bibliograma

1. Artajerjes (Nehemías 2:1-9)
2. Melquisedec (Génesis 14:18)
3. Deuteronomio (Deuteronomio 1:1)
4. Habacuc. Juan (Juan 21:20)
5. Set (Génesis 5:6) Nicodemo (Juan 3:1-2)
6. Mardoqueo (Ester 2: 5-7) Ur (Génesis 11:31)
7. Elías (1 reyes 17:17-24) Raquel (Génesis 29:16)
8. Esaú (Génesis 25: 24-26) Salomón (hechos 13:21-22; 1 reyes 2:10-12)
9. Noé (Génesis 2:5-6; 7:1-17) Zacarías (Lucas 1:20,57,59,64)
10. Apocalipsis
11. Mesopotamia (Génesis 24:10)
12. Cades-barnea (Números 32:8; Deuteronomio 2:14)
13. Frase secreta: Jerusalén

EL EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 4 DE MARZO

Ejercicio bíblico de acuerdo a salmos 118-124

“Béisbol Bíblico”

Formación: Se dividirá a la congregación en dos bandos, cada bando seleccionará tres jugadores en cada carrera. Se colocarán tres sillas al frente de la congregación simulando las bases del béisbol.

Instrucciones: Se prepararán en una cajita las preguntas bíblicas. Se señalarán las bases para el juego. El que hace las preguntas será el “pitcher” y la primera persona del partido que batea, tomará una pregunta de la cajita, si contesta la pregunta bien, pasará a la primera base. Si el segundo jugador contesta correctamente, la primera pasará a la segunda base y éste el primer y así seguirá el juego. Si la persona no contesta satisfactoriamente la pregunta, se contará como “out” para su equipo y al llevar tres “outs” el equipo contrario tomará su lugar para batear. Deberá llevarse la anotación de cada partido y el que anote más carreras será el que gane.

Preguntas para el béisbol Bíblico

1. ¿Por qué debemos dar gracias a Dios según el salmo 118:1?
2. Salmos 118:5 dice que en su angustia, ¿qué hizo el salmista?
3. Salmos 118:8 el salmista menciona que es mejor esperar en el Señor, ¿qué esperar en quién?
4. Completa el siguiente versículo: “La piedra que desecharon los edificadores, vino a ser la piedra _____.” Salmos 118:22.
5. Salmos 118:24 dice: “Este es el día que hizo el Señor.” La pregunta es: ¿Qué deberíamos hacer en él?
6. Completa el siguiente verso: te alabaré con rectitud de: _____ cuando aprenda tus justos juicios.
7. ¿Qué dice la cita de salmos 119:9?
8. ¿Qué dice la cita de salmos 119:11?
9. Completa el siguiente verso: aparta mis _____ de la vanidad, vivíffcame en tu camino.
10. ¿Qué dice salmos 119:105?
11. Según el salmista ¿a quién debemos de clamar en la angustia?
12. Completa el siguiente verso: señor, sálvame del: _____ mentiroso, de la: _____ fraudulenta.
13. Menciona que dice el salmo 121:1:
14. ¿De dónde viene nuestro socorro y que hizo?
15. Completa el siguiente verso: No dejará que tu pie resbale, ni se: _____ el que te guarda.

16. ¿Quién es tu sombra a tu mano derecha?
17. ¿Cómo termina el salmo 121?
18. Completa el siguiente versículo: Yo me alegro cuando me dijeron: _____
19. ¿Fue edificada como ciudad de compacta armonía?
20. ¿Qué hay en Jerusalén según el salmo 122?

Respuestas

1. ¿Por qué debemos dar gracias a Dios según el salmo 118:1? **R= Porque es bueno y su misericordia es para siempre.**
2. Salmos 118:5 dice que en su angustia, ¿qué hizo el salmista? **R= Clamo al Señor.**
3. Salmos 118:8 el salmista menciona que es mejor esperar en el Señor, ¿qué esperar en quién? **R= Esperar en el hombre.**
4. Completa el siguiente versículo: “La piedra que desecharon los edificadores, vino a ser la piedra” _____, Salmos 118:22. **R= Angular o principal.**
5. Salmos 118:24 dice: “Este es el día que hizo el Señor.” La pregunta es: ¿Qué deberíamos hacer en él? **R= Regocijarnos y alegrarnos en él.**
6. Completa el siguiente verso: Te alabaré con rectitud de: _____ cuando aprenda tus justos juicios.
R: Corazón (Salmos 119:7)
7. ¿Qué dice la cita de salmos 119:9?
R: ¿Con qué limpiaré el joven su camino? con guardar tu palabra
8. ¿Qué dice la cita de salmos 119:11?
R: En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti.
9. Completa el siguiente verso: aparta mis _____ de la vanidad, vivifícame en tu camino.
R: Ojos (Salmos 119: 37)
10. ¿Qué dice salmos 119:105?
R: Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino
11. Según el salmista ¿A quién debemos de clamar en la angustia?
R: Al señor (Salmos 121:1)
12. Completa el siguiente verso: señor, sálvame del: _____ mentiroso, de la: _____ fraudulenta.
R: Labio y lengua (Salmos 121: 2)
13. Menciona que dice el salmo 121:1:
R: Alzaré mis ojos a los montes, ¿De dónde viene mi socorro?
14. ¿De dónde viene nuestro socorro y que hizo?
R: Viene del señor que hizo el cielo y la tierra (salmos 121:2)
15. Completa el siguiente verso: no dejará que tu pie resbale, ni se: _____ el que te guarda.
R: Dormirá (salmos 121: 3)
16. ¿Quién es tu sombra a tu mano derecha?
R: El señor (salmos 121: 5)
17. ¿Cómo termina el salmo 121?
R: Guardará tu salida y tu entrada, ahora y siempre (salmos 121:8)
18. Completa el siguiente versículo: yo me alegro cuando me dijeron: _____
R: Vamos a la casa del señor (salmos 122:1)
19. Fue edificada como ciudad de compacta armonía.
R: Jerusalén (salmos 122: 3)
20. ¿Qué hay en Jerusalén según el salmo 122?
R: Están las sillas del juicio, las sillas de la casa de David (salmos 122: 5)

**RINCÓN DE GP's. JUVENILES
SÁBADO 4 DE MARZO**

EL CHISME

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

OBJETIVO: Instar a los jóvenes a que hablen para bendecir, advirtiéndoles que comentar hechos falsos de las personas siempre lleva el veneno del enemigo y causa efectos perjudiciales en las relaciones personales.

BASE BÍBLICA:

Proverbios 12: 18: «El charlatán hiere con la lengua como con una espada, pero la lengua del sabio brinda alivio» (NVI).

Levítico 19: 16: «No andes con chismes entre tu gente. No tomes parte en el asesinato de tu prójimo. Yo soy el Señor» (DHH).

Proverbios 11: 13: «El que anda en chismes revela secretos, pero el de espíritu leal oculta las cosas» (NVI).

INTRODUCIENDO EL TEMA

Piensa por un instante en las siguientes situaciones:

1. Teresa y Paola han sido excelentes amigas durante muchos años. Otra amiga de ambas, Andrea, le pide a Teresa que guarde un secreto. Teresa le dice que va a respetar su confidencialidad y entonces Andrea le confiesa que ella está viendo en secreto al novio de Paola. ¿Sería un chisme si Teresa se lo dice a Paola? ¿Qué debería hacer Teresa?
2. Hugo y Santiago son jóvenes que asisten a un colegio cristiano. No son amigos cercanos pero tienen amigos en común. El papá de Hugo es maestro en la escuela y, en una cena antes de la graduación, el papá anuncia los nombres de los alumnos que han sido considerados para un premio especial de graduación. Santiago es uno de los considerados para el premio. Hugo sabe que Santiago y sus amigos a menudo van a fiestas donde hay alcohol y marihuana, pero el personal de la escuela lo ignora. ¿Sería chisme si Hugo se lo comenta a su papá? ¿Qué pasaría si tan solo sugiere que Santiago no es un buen candidato para el premio? ¿Qué responsabilidad tiene Hugo como cristiano?

NOTA: En el grupo pequeño se pueden llevar copias con las situaciones mencionadas y dividir en dos al grupo para analizarlas. En la Sociedad de Jóvenes se puede dramatizar cada uno de los tres casos o se puede presentar un video grabado con ellos.

EXPLORANDO EL TEMA

Definición de chisme:

1. Noticia verdadera o falsa con que se pretende meter discordia o murmuración. *Diccionario Enciclopédico Vox 1. © 2009 Larousse Editorial, S.L.*
2. Murmuración, cuento sobre alguna noticia verdadera o falsa para dañar a alguien. *Diccionario de la lengua española © 2005 Espasa-Calpe.*

NOTA para el líder del GPSS o director de Sociedad de Jóvenes: De acuerdo con las tres situaciones planteadas, se recomienda formar dos grupos para analizar y explorar los principios involucrados en estos casos y la manera de respaldar con la Biblia la posición que es necesario adoptar como jóvenes cristianos. Tiempo de discusión: 15 minutos.

Las definiciones de los diccionarios que hemos consultado hacen énfasis en que un chisme daña a otras personas. Sea verdad o no el hecho, les daña en su honorabilidad, reputación y buen nombre, o contribuye para que su condición sea más deplorable. Al mismo tiempo, el que tiene la lengua suelta se daña a sí mismo, porque tarde o temprano es conocido por su lengua falsa y murmuradora, convirtiéndose en una persona que no es digna de confianza. Las etiquetas de chismoso o chismosa son muy difíciles de quitar aun después de que la persona ha cambiado y ha dado evidencias de ese cambio.

El Salmo 19 nos dice: ¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía y redentor mío! (vers. 14, RV95).

La comunicación es un don de Dios para la humanidad. Pero la comunicación va de la mano de lo que hay en el corazón. Y está entretrejada con la manera en que se dicen las cosas, el lugar donde se dicen, la persona a quién se dicen, el tono en que se dicen, etc.

Cuando Jesús llega al corazón nos da poder para vencer los hábitos perniciosos que nos dañan a nosotros mismos y a los que nos rodean.

CONCLUSIONES Y APLICACIONES DEL TEMA

¿Es posible que los dichos de nuestra boca sean siempre gratos a nosotros y a los demás? Si es así, ¿cómo podemos lograrlo?

¿Por qué no proponerse difundir solo buenas noticias de ánimo, verdad y optimismo durante una semana? En el siguiente encuentro, se puede analizar cómo les fue en la tarea.

¿Por qué no proponerse en el nombre de Jesús perdonar a quien nos haya causado algún daño con el chisme, por más que nos hayan hecho pasar vergüenza y dolor?

Podemos decidir también que ofreceremos disculpas y pediremos perdón a quien hayamos afectado por alguna murmuración o chisme.

Sabemos que muchas veces por ser fieles a Dios seremos objetos de calumnias y chismes. Recordemos que en ese caso somos bienaventurados. Mateo 5: 11 dice: «Bienaventurados seréis cuando por mi causa os insulten, os persigan y digan todo clase de mal contra vosotros, mintiendo» (RV95).

Que Dios nos ayude para que nuestras palabras siempre lleven bendición y que cualquier cosa que digan de nosotros sea tan solo el resultado de ser fieles y estar dedicados a la obra del Señor.

ESCAMI
SÁBADO 4 DE MARZO

1. Primeramente conviene que consideren con los jóvenes los cuatro factores que mueven a la acción, o los cuatro motivos para actuar.
2. Después hacer una lista de beneficios que se reciben al aceptar el evangelio.
3. Luego hacer una lista de consecuencias que vendrán al no aceptar el evangelio.
4. Por último que busquen a una persona a quien le presentarán alguno de estos motivos para actuar. Esta actividad pueden hacerla por parejas.

Motivos para actuar:

1. Recibir beneficios

Aunque nuestro motivo para servir a Dios no es recibir beneficios, hay recompensas definidas cuando se le sirve, como asimismo consecuencias terribles cuando no se lo hace. La Biblia está llena de beneficios que se ofrecen para que tengamos una vida abundante.

2. El temor

Hasta en la vida normal de cada día, el temor sirve de amortiguador y elemento protector en la vida de los seres humanos.

Los versículos que aclaran las consecuencias del mal proceder también pueden ser herramientas para impulsar a alguien a comprometerse totalmente con lo que es correcto

3. La influencia que ejercemos sobre otros

A los padres podemos hacerles notar que la decisión que ellos tomen no solo les afectará a ellos, sino también a sus hijos, mayormente si son pequeños. Toda persona ejerce una influencia sobre otros, de modo que las decisiones que tomen o dejen de tomar afectarán directamente la vida presente y eterna de otras personas que los están siguiendo.

4. Hacer lo que Jesús pide

Desarrollar un profundo amor por Jesús en el corazón de los interesados.
Presentar cada verdad distintiva como algo de mucha importancia para Jesús, y poner énfasis en que Cristo espera que la acepten y obren de acuerdo a ella.

Señalar que al rechazar una verdad realmente se está rechazando al autor de esa verdad: Cristo Jesús.



**“J.A.M.” 24 HORAS EN MISIÓN
ACTIVIDAD MISIONERA
4 DE MARZO**

SUPLIENDO NECESIDADES

PROPÓSITO: Es visitar a los intereses de la iglesia que no tienen muchos recursos y se les llevará una despensa.

DESARROLLO: Durante todo el mes de FEBRERO se estará promoviendo esta actividad misionera, en los programas de Sociedad de jóvenes, de tal manera que podamos animar a la mayor parte de jóvenes y adultos para que puedan participar.

- 1.-Se estará promoviendo esta actividad durante todo el mes de febrero animando a la toda la iglesia a compartir su víveres para llevarlos a otros con mayor necesidad.
- 2.-Se colocará un recipiente durante el mes para que sirva como centro de acopio con colocando el Slogan ya referido anteriormente “J.A.M. 24 horas en misión.”
- 3.-Hacer una lista de los jóvenes y adultos que se comprometen a participar de esta actividad.
- 4.-Una vez que se tenga la lista, se formarán grupos de 5 a 8 jóvenes y adultos los cuales visitarán a hermanos y personas pudientes para recolectar víveres.
- 5.-Con la ayuda del director del Ministerio personal se hará una lista de las personas a quienes se les llevara la despensa.
- 6.-El sábado se reunirán en la iglesia una hora antes de iniciar la sociedad de Jóvenes para explicar cómo realizarán la actividad.
- 7.-Los grupos llegarán al hogar y harán lo siguiente:
 - A) Tocarán la Puerta, se presentarán, explicarán el propósito de su visita
 - B) Entregarán la despensa en el hogar visitado.
 - C) Cantarán algunos cantitos, con guitarra o algún instrumento musical, si estuviere al alcance.
 - D) Le leerán algún pasaje de la Biblia que habla de cómo Dios nos ama y suple nuestras necesidades.
 - C) Oraran por él y le entregarán una revista o un libro misionero.
 - D) Finalmente lo invitarán y llevarán a la Sociedad de Jóvenes.
- 8.-El objetivo de esta actividad es poder repartir la mayor cantidad de despensas e invitar a las personas a la iglesia.
- 9.-Finalmente después de haber realizado esta actividad, regresarán a la iglesia para la realización del programa de jóvenes, donde habrá un tiempo para testimonios y donde se les dará la bienvenida a los jóvenes rescatados.



Guíanos JUVENIL

SOCIEDAD DE JÓVENES
"SÁBADO 11 MARZO"

TER TRIMESTRE 2017

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's. Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- TESTIMONIOS "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 11 DE MARZO





MATUTINA
SÁBADO 11 DE MARZO

5 AL 11 DE MARZO

Matutina “Adivina quién”

Objetivo: Que la Feligresía pueda motivarse a estudiar la biblia y tenerla presente en su Vida.

Material a Ocupar: Proyector, cartulina, hojas blancas, marcadores, computadora, Reloj (Cronometro).

Actividad a realizar: Consiste en colocar en diapositivas diferentes características un poco difíciles de personajes de la biblia, posteriormente que se invitara a los participantes que se reúnan en grupos y descubrir a través de las características mencionadas la identidad de los personajes.

Nota. El equipo que en 1 minuto identifique más personajes Bíblicos es el que seguirá participando hasta que otro equipo pueda ganar.

El equipo que en 1 minuto descubra menos personajes, leerá el versículo de la Matutina y el otro, dará un pequeño comentario de la misma.

Ojo. El director podrá utilizar, pequeños obsequios para incentivar a participar.

J Ptr. Daniel Morales Díaz,
Director de jóvenes, Asociación Norte de Veracruz



EL EJERCICIO BÍBLICO
SÁBADO 11 DE MARZO
Ejercicios Bíblicos

Objetivo: Que en la Iglesia, mediante los grupos pequeños, pueda fomentarse la lectura de “Reavivados por su palabra”, además de la unión y la confraternización a través de actividades realizadas por la Sociedad de Jóvenes.

Libro de Salmos

Libro	Capítulo
Salmos	125
Salmos	126
Salmos	127
Salmos	128
Salmos	129
Salmos	130
Salmos	131

Actividades a realizar:

- 1-Diálogo
- 2- Componer un Canto
- 3-Poesía Coral
4. Comentario Bíblico
- 5-Crar un Dibujo

Materiales: Piedras, hojas, maderos, todo lo que se encuentre al derredor del patio de la Iglesia y sea Útil para la Actividad que pueda tocar.

Procedimiento: La congregación se divide por grupos pequeños (Dependiendo del número de grupos pequeños formados en la Iglesia), el líder de grupo pasa a tomar un papelito que está en un recipiente donde viene el capítulo y la actividad a realizar.

Nota. Solo tiene 10 Minutos para Organizar a su Grupo y poder desarrollar la Actividad.

Destrezas a Utilizar: Imaginación, Liderazgo, Trabajo en equipo, y ganas de confraternizar (Todo los integrantes deben de participar)

Ptr. Daniel Morales Díaz,
Director de jóvenes, Asociación Norte de Veracruz



**RINCÓN DE GP'S. JUVENILES
SÁBADO 11 DE MARZO
LA ADORACIÓN**

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

OBJETIVO: Ayudar a los jóvenes a que comprendan la noción de adoración.

BASE BÍBLICA

1 Crónicas 29: 10-13: «Y bendijo a Jehová delante de toda la congregación; y dijo David: "Bendito seas tú, oh Jehová, Dios de Israel nuestro padre, de uno a otro siglo. Tuya es, Jehová, la magnificencia y el poder, la gloria, la victoria y el honor; porque todas las cosas que están en los cielos y en la tierra son tuyas. Tuyo, Jehová, es el reino, y tú eres excelso sobre todos. Las riquezas y la gloria proceden de ti, y tú dominas sobre todo; en tu mano está la fuerza y el poder, y en tu mano el dar grandeza y poder a todos. Ahora pues, Dios nuestro, nosotros alabamos y loamos tu glorioso nombre"» (RV95).

INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Pedro y Gabriela

Pedro ¡No lo puedo creer! ¿Un iPad? ¿Lo pagaste tú?

Gabriela Como ves, es un iPad. Realmente tengo suerte. Mi tío me lo regaló para mi cumpleaños.

Pedro A ver, déjame verlo. ¡Y no es cualquier iPad! ¡Es el número 7!

Gabriela Es mi nuevo juguete. Y lo adoro.

Pedro ¿Lo adoras? Me impresiona tu nuevo regalo, pero no me parece razonable hablar de adoración. ¿Es que acaso el iPad se ha vuelto tu Dios?

Gabriela ¡No, nada que ver! Solo que he utilizado la palabra adorar para expresar mi gran alegría de tener esta joya de la tecnología.

Pedro Bueno, no vamos a hacer toda una historia por eso, pero sería bueno profundizar sobre el alcance de ese término para darle un uso más apropiado.

DESARROLLANDO EL TEMA

Hay aquí dos ideas sobre la adoración que merecen ser consideradas:

1. Dios es el único digno de nuestra adoración.
2. Adorar es responder a la invitación de entrar en una relación exclusiva con Dios.

EXPLORANDO EL TEMA

Se han dado numerosas definiciones sobre la adoración. Algunos ven la adoración como el momento de los cánticos dirigidos por un director musical bien preparado. Otros se acuerdan de las buenas predicaciones que los han transportado hasta los atrios celestiales. Y otros hacen alusión a los momentos de oración y de fraternidad. Estas diferentes representaciones tratan de definir la adoración como un servicio religioso público. Además se insiste sobre la calidad de las intervenciones que satisfacen las expectativas personales. De manera inconsciente, esas personas se describen a sí mismas como espectadores que asisten a un espectáculo. Sea público o privado, se contentan con esa visión y dejan de lado la orden del ángel de Apocalipsis 14: 7: «Adorad a aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas» (RV95).

De la declaración de Apocalipsis 14: 7 se pueden extraer tres ideas fundamentales. En primer lugar, Dios, el Creador del universo, es objeto de adoración. En segundo lugar, la adoración es un acto exclusivo, porque solo Dios es el Creador. En tercer lugar, la adoración es una relación entre dos entidades: el Creador y el adorador que le brinda su adoración. Esto nos conduce a la siguiente definición: «La adoración es *la relación exclusiva* que se establece entre *dos entidades*, el Creador y la criatura, el adorador».

DISCUSIÓN

1. ¿Cómo reaccionarías tú ante la idea de ser invitado a tener una relación exclusiva con Dios?
2. ¿Qué cambios produciría este concepto en tu manera de adorar?
3. ¿Qué textos bíblicos podrías citar para hablar de tu relación con Dios?

Durante los momentos de discusión permita que todos se expresen. Ponga énfasis y dé valor entonces a la importancia de tener una relación con Dios.

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO

En su acto de adoración, el adorador puede tener dos actitudes.

1. Confiesa las cualidades de Dios:
 - Dios es digno de ser exaltado y de reinar (1 Crón. 29: 11).

- Su superioridad es inigualable (vers. 11).
- Es el proveedor que controla todo y activa todos los controles (vers. 12).

2. Responde a las características de Dios

- Las alabanzas y celebraciones son respuestas en su honor (vers. 13).
- Solo el conocimiento de Dios y sus virtudes puede suscitar la verdadera adoración.

APLICANDO EL TEMA

Nuestra adoración será proporcional a nuestro conocimiento de Dios. Cuanto más lo conozcamos, mejor lo adoraremos.

Presentación en la Sociedad de Jóvenes

Se puede recurrir al pastor o a cualquier otra persona que domine el tema, para ayudar así a que los jóvenes encuentren las respuestas prácticas a sus necesidades de adoración, y para marcar la diferencia entre las meras actuaciones y la verdadera adoración.



SOCIEDAD DE JÓVENES "SÁBADO 18 MARZO"

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's. Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- PROMOCIÓN "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 18 DE MARZO





MATUTINA
SÁBADO 18 DE MARZO
¿Quién? y ¿En qué momento?

La dinámica para realizar la matutina será la siguiente. Se formarán 7 equipos con toda la feligresía, cada equipo nombrará un representante que tenga la habilidad de dibujar. A cada representante se le dará un papelito con el personaje y el momento que tiene que dibujar, contará con 2 min para dibujarlo y para que su equipo descubra el personaje y el momento. Si su equipo descubre el personaje, el líder y su equipo repetirán de memoria el versículo de la matutina.

- 1.- Daniel en el foso de los leones
- 2.- Moisés y la zarza ardiendo.
- 3.- Elías subiendo a la carroza de fuego.
- 4.- David mata al gigante.
- 5.- Jonás en el vientre del pez.
- 6.- Noé construye el arca
- 7.- Jesús cuando fue bautizado.

Ptr. Daniel Morales Díaz,
Director de jóvenes, Asociación Norte de Veracruz



EL EJERCICIO BÍBLICO
SABADO 18 DE MARZO
Ejercicio Bíblico
Libro de salmos 132 al 138

Desarrollo: Puedes sacar una copia de la sopa de este ejercicio bíblico y entregarlo a cada líder de GP's. O también puedes hacer en un papel bond en grande la sopa de letras y pasar a un integrante de cada grupo para que participe y de la respuesta y la busque en la sopa de letras que estará pegada en algún lugar enfrente.

Completa los siguientes versículos y busca en la sopa de letras todas las respuestas.

- 1.- ¡Mirad cuán bueno y cuán _____ es habitar los hermanos juntos en armonía!
- 2.- Y dio la _____ de ellos en heredad, porque para siempre es su misericordia.
- 3.- Alzad vuestras manos al _____, y bendecid a Jehová.
- 4.- Oh Jehová, tú me has examinado y conocido. Tú has conocido mí _____ y mí levantarme.
- 5.- Todo lo que Jehová quiere, lo hace, En los cielos y en la tierra, en los _____ y en todos los abismos.
- 6.- Los _____ de las naciones con plata y oro, ora de las manos de hombre. Tienen boca, y no hablan; tienen _____ y no ven;
- 7.- ¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia? Si subiere a los _____, allí estás tú; y si en el _____ hiciere mi estrado, he aquí allí tú estás.
- 8.- Si anduviere yo en medio de la angustia, tú me vivificarás; Contra la _____ de mis enemigos extenderás tu _____, y me _____ tu diestra.
- 9.- Te _____; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado. Y mi alma lo sabe muy bien.
- 10.- Salmos 138:1 dice: "Me _____ hacia tu santo templo y te alabaré.

S	E	M	K	A	M	A	S	I	L	U	V	I	D	S
U	R	S	C	A	L	C	C	O	S	N	R	I	O	S
B	D	E	L	I	C	I	O	S	O	A	B	J	E	R
I	D	N	E	B	I	E	R	A	N	H	O	G	A	R
R	P	T	A	U	L	L	O	O	A	Z	A	R	O	C
A	I	A	Z	O	G	O	S	I	M	B	L	A	R	E
L	L	R	T	E	J	S	I	R	G	A	S	R	I	R
H	A	M	S	I	A	U	T	A	S	J	H	A	S	A
A	R	E	O	M	E		O	U	L	N	V	V	I	B
N	A	S	I	E	N	R	A	T	I	O	L	L	U	A
I	S	R	V	N	S	R	R	N	E	Z	U	A	J	L
L	O	I	I	T	E	A	O	A	U	A	Z	S	O	A
O	L	S	J	O	R	S	L	S	R	R	I	C	A	Q
L	O	E	S	R	A	U	M	K	S	O	L	O	D	I
A	Z	U	L	E	M	A	R	E	I	C	I	E	T	O

RESPUESTAS:

- 1.- ¡Mirad cuán bueno y cuán _____ es habitar los hermanos juntos en armonía! (Salmo 133:1) R= Delicioso
- 2.- Y dio la _____ de ellos en heredad, porque para siempre es su misericordia. (Salmos 136:21) R= Tierra.
- 3.- Alzad vuestras manos al _____, y bendecid a Jehová. (Salmos 134:2) R= Santuario
- 4.-Oh Jehová, tú me has examinado y conocido. Tú has conocido mí _____ y mi levantarme. (Salmos 139:1-2). R= Sentarme.
- 5.- Todo lo que Jehová quiere, lo hace, En los cielos y en la tierra, en los _____ y en todos los abismos. (Salmos 135:6) R= Mares
- 6.-Los _____ de las naciones con plata y oro, ora de las manos de hombre. Tienen boca, y no hablan; tienen _____ y no ven; (Salmos 135:15,16) R= Ídolos, Ojos.

7.- ¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia? Si subiere a los _____, allí estás tú; y si en el _____ hiciere mi estrado, he aquí allí tú estás. (Salmos 139:7,8) R= Cielos, Seol.

8.- Si anduviere yo en medio de la angustia, tú me vivificarás; Contra la _____ de mis enemigos extenderás tú _____, y me _____ tu diestra. (Salmos 138:7). R= Ira, Mano, Salvará.

9.- Te _____; con todo mi corazón, ante los dioses te cantaré salmos. (Salmos 138:1)R= Alabaré

10.- Salmos 138:1 dice: Me _____ hacia tu santo templo, y alabaré tu nombre. R= Postraré

S	E	M	K	A	M	A	S	I	L	U	V	I	D	S
U	R	S	C	A	L	C	C	O	S	N	R	I	O	S
B	D	E	L	I	C	I	O	S	O	A	B	J	E	R
I	D	N	E	B	I	E	R	A	N	H	O	G	A	R
R	P	T	A	U	L	L	O	O	A	Z	A	R	O	C
A	I	A	Z	O	G	O	S	I	M	B	L	A	R	E
L	L	R	T	E	J	S	I	R	G	A	S	R	I	R
H	A	M	S	I	A	U	T	A	S	E	H	A	S	A
A	R	E	O	M	E		O	U	L	R	V	V	I	B
N	A	S	I	E	N	R	A	T	I	A	L	L	U	A
I	S	R	V	N	S	R	R	N	E	R	U	A	J	L
L	O	I	I	T	E	A	O	A	U	T	Z	S	O	A
O	L	S	J	O	R	S	L	S	R	S	I	C	A	Q
L	O	E	S	R	A	U	M	K	S	O	L	O	D	I
A	Z	U	L	E	M	A	R	E	I	P	I	E	T	O



**RINCÓN DE GP'S JUVENILES
SÁBADO 18 DE MARZO**

LA TRAMPA DEL ODIOS Y LA LIBERTAD DEL PERDÓN

OBJETIVO: Enseñar a los jóvenes los efectos nocivos del odio en la salud física, emocional y espiritual, e invitarlos a despojarse de todos los sentimientos de ira, resentimiento u odio hacia otra persona por medio del proceso del perdón.

NOTA: *En el grupo pequeño se pueden analizar historias bíblicas que hablen del perdón. «José y sus hermanos» es una historia maravillosa sobre el perdón (Gén. 37-45). Otras: «El hijo pródigo» (Luc. 15: 11-32), y «Los dos deudores» (Mat. 18: 23-35). En la Sociedad de Jóvenes se puede llevar a un médico para que hable de los efectos físicos de la falta de perdón. Un psicólogo cristiano puede hablar de los efectos emocionales y relacionales de la falta de perdón, y un pastor o líder espiritual puede referirse al perdón según lo presenta la Biblia. El tema puede ser introducido con una dramatización del encuentro de José con sus hermanos.*

BASE BÍBLICA

Proverbios 10: 12: «El odio suscita rencillas, pero el amor cubre todas las transgresiones» (BA).

Efesios 4: 31, 32: «Alejen de ustedes la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad. Sean buenos y compasivos unos con otros, y perdonense mutuamente, como Dios los perdonó a ustedes en Cristo» (DHH).

INTRODUCIENDO EL TEMA

El Dr. Fred Luskin es cofundador y director del Proyecto de Perdón de la Universidad de Stanford. En su libro titulado *Forgive for good* (Perdone para siempre), documenta bien el concepto de un profundo dolor, su vínculo con el odio y la necesidad de perdonar. Un profundo dolor es cualquier circunstancia, queja o resentimiento que la persona considera injusto o dañino. Puede ser real o imaginario.

Quien alberga falta de perdón suele estar enojado. Muestra un constante estado de irritación, frustración y hostilidad. Suele reaccionar exageradamente ante la menor provocación. Por así decirlo, gasta un dólar de energía por cada problema de dos centavos que aparezca. Son personas que han dado lugar a emociones tóxicas. Tarde o temprano, todos los pensamientos se ven afectados, y no solamente los que se dirigen hacia la ofensa o el ofensor. La persona pasa rápidamente a ser cínica, desconfiada, pesimista y, en algunos casos, a estar enojada y deprimida por el dolor que siente.

¿Conoces personas con esos síntomas de falta de perdón?

¿Te has sentido alguna vez con esta sintomatología?

¿Estás luchando con esas emociones tóxicas del resentimiento, la ira y el odio?

EXPLORANDO EL TEMA

Cuando se le preguntó al ex presidente de Sudáfrica Nelson Mandela cómo había hecho para sobrevivir a los años de prisión sin volverse un amargado, respondió: «La amargura solamente nos lastima a nosotros mismos. Si odias estarás dándole a esa persona tu mente y tu corazón. No regales ni desperdices esas cosas».

PUNTOS PARA ANALIZAR

1. Una de las razones por las que a muchas personas les cuesta perdonar se debe a que poseen un concepto falso de lo que es el perdón.
2. El perdón no se basa en encontrar alguna cualidad redentora que hace que la persona merezca ser perdonada. El perdón es algo que se produce dentro de usted y que proviene únicamente de perdonar por el perdón mismo.
3. El perdón significa poner a la otra persona plenamente en manos de Dios y permitir que Dios obre su justicia en la vida de esa persona. Es confiar que Dios se ocupará del ofensor y sanará las heridas internas.
4. Algunos afirman que las heridas emocionales sanan con el tiempo. Los eventos muy dolorosos pueden seguir doliendo con igual intensidad setenta u ochenta años más tarde.
5. El perdón de las heridas emocionales profundas y ofensas graves e hirientes requiere de tiempo y del esfuerzo intencional por perdonar.

6. El perdón es una cuestión de voluntad. Es un acto de fuerza, no de debilidad. Mahatma Gandhi dijo: «El débil no puede perdonar jamás. El perdón es atributo de los fuertes».
7. Hay quienes dicen que el perdón fluye automáticamente de un corazón lleno de amor. No es así, sino todo lo contrario. El perdón es el que nos lleva a desarrollar la capacidad de amar. El amor no está primero, sino el perdón.

APLICACIONES DEL TEMA

El proceso del perdón

1. Admite que sientes que te han ofendido.
2. Acepta el perdón de Dios en tu vida. Mateo 6: 14 declara: «Porque si perdonáis a los hombres sus transgresiones, también vuestro Padre celestial os perdonará a vosotros» (BA).
3. Pon abiertamente al ofensor en las manos de Dios.
4. Pide a Dios que te ayude. Él sabe de perdón mucho más que cualquier otro ser humano.
5. Pronuncia las palabras de perdón. Puedes hacer una oración como esta, colocando el nombre del ofensor:

Padre celestial, hoy decido perdonar a:

_____ por cualquier ofensa cometida en contra de mí, sea esta a sabiendas o de manera inconsciente. Te entrego todos los recuerdos y emociones dañinas que resultan de la falta de perdón, y que pueda haber guardado en mi corazón. Sáname, Padre. Ayúdame a avanzar en la libertad y la fuerza del perdón.

6. Piensa en la posibilidad de encontrarte con la persona que ofendiste o te ofendió y comunícale tu petición de perdón o tu decisión de que la has perdonado.



SOCIEDAD DE JÓVENES "SÁBADO 25 MARZO"

ADORANDO CON CANTOS

(15 MIN.)

PROGRAMA CENTRAL

(1:20 MIN.)

- BIENVENIDA (1 Min.)
- HONORES
 - Entrada de Bandera J.A. (1 Min.)
 - Canto "Quiero ser un J.A. fiel" (2 Min.)
 - Lema J.A. (1 Min.)
 - Blanco J.A. (1 Min.)
 - Voto J.A. (1 Min.)
- HIMNO CONGREGACIONAL No. _____ (3 Min.)
- ORACIÓN (2 Min.)
- DEVOCIÓN MATUTINA (15 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- EJERCICIO BÍBLICO "Creed en sus Profetas" (10 Min.)
- CANTO ESPECIAL (4 Min.)
- TEMA: Rincón GP's. Juvenil (15 Min.)
- TABLA COMPARATIVA (5 Min.)
- PROMOCIÓN "ACTIVIDAD MISIONERA" (5 Min.)
- PROMOCIÓN ESTUDIO DE LA LECCIÓN (Repaso) (5 Min.)
- CANTO DESPEDIDA DE SÁBADO (4 Min.)
- ORACIÓN FINAL (Por un Anciano o Encargado) (1 Min.)

SÁBADO 25 DE MARZO





MATU MATUTINA
SÁBADO 25 DE MARZO

Materiales:

Pizarrón

Gises o marcadores

Borrador

Indicaciones: En el pizarrón se dibujará un círculo y dentro de él se escribirá "El sol de justicia". Con siete rayos en los cuales escribirán los diferentes nombres que usamos para nombrar a Jesús.

La actividad se llevará acabo de la siguiente forma: Invitará a dos personas a pasar al frente, se les dirá unos de los nombres con los que nos referimos a Jesús y ellos buscaran una cita Bíblica que lo mencione, el que la encuentre escribirá el nombre en uno de los rayos del sol y leerá la cita bíblica, y leerá el versículo de la matutina.



Los nombres que irán en los rayos son los siguientes:

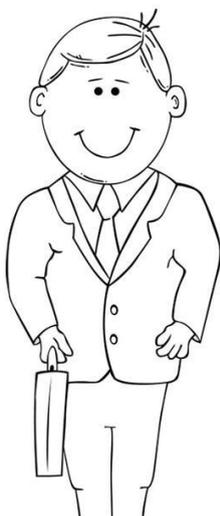
1. Emmanuel
2. Jehová.
3. Príncipe de paz.
4. Piedra angular.
5. El salvador
6. Pastor
7. Jesús

Ptr. Daniel Morales Díaz,
Director de jóvenes, Asociación Norte de Veracruz



EL EJERCICIO BÍBLICO
SABADO 25 DE MARZO
Basado en Salmos 139 – 145

Se formarán 5 equipos con toda la congregación y se les entregara una hoja con el dibujo de una persona. Cada grupo buscará en los capítulos que leyeron en la semana, las partes del cuerpo humano, las señalará y escribirá la cita en que se encuentra.



Respuestas:

1. Corazón (Salmos 140:2)
2. Lengua (Salmos 140:3)
3. Labios (Salmos 140:3)
4. Cabeza (Salmos 140:7)
5. Boca (Salmos 141:3)
6. Huesos (Salmos 141:7)
7. Rostro (Salmos 143:7)
8. Dedos (Salmos 144:1)
9. Ojos (Salmos 145:15)

Nota: Las citas pueden variar.



**RINCÓN DE GP'S. JUVENILES
SÁBADO 25 DE MARZO**

DECISIONES DE VIDA O MUERTE

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a comprender que Dios espera verlos tomar decisiones según su voluntad.

Base bíblica: Romanos 12: 2

«No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que le es grato, lo que es perfecto».

Introducción del tema

Diálogo: Cindy y Daniel (después de la reunión de jóvenes, los dos amigos se encuentran en el patio de la iglesia).

Daniel: ¡Hola Cindy! ¿Cómo estás? Creo que algo te pasa. Te he visto muy triste en estos días.

Cindy: Efectivamente, he tenido bastante ansiedad últimamente. Marco me hizo una proposición interesante, pero no sé qué responderle. Me gustaría conocer la voluntad de Dios al respecto.

Daniel: Si te pidió casarte con él, ya sabes que es imposible. Aunque sea muy simpático e inteligente, los principios divinos son claros en relación a los matrimonios mixtos.

Cindy: No, no se trata de ese tipo de alianza. Él desea que seamos socios para crear una empresa en computación.

Daniel: Bueno, sobre eso no podría ayudarte. Ora y yo también oraré por ti.

Cindy: Es lo que estoy haciendo desde hace varios días, pero no logro decidirme. Estoy buscando una enseñanza bíblica que pueda guiarme en mi decisión.

Daniel: ¿Por qué no llamas al pastor? Tengo su número de teléfono. Él va a poder ayudarte (Cindy llama desde su teléfono).

Desarrollo del tema

Dos ideas que se deben destacar:

1. Dios desea que los jóvenes desarrollen su capacidad de decidir por ellos mismos y que tomen decisiones según la voluntad divina.
2. Las señales no son el método privilegiado por Dios para revelar su voluntad en nuestra vida.

Explorando el tema

El método de las señales es mencionado frecuentemente en la Biblia. Sin embargo, como lo indica el *Comentario bíblico adventista*, tenemos que ser muy prudentes en su utilización. «Este camino es seguro sólo cuando Dios, mediante la inspiración, indica que es el método que desea se emplee. Si Dios no participa del procedimiento, no es más que recurrir al azar como lo sería tirar una moneda o sacar una carta. Puede ocurrir que en tiempos de crisis Dios conteste en voz audible o mediante señales directas (ver Juec. 6: 34-40). Pero esos no son los medios usuales que emplea para comunicar su voluntad. Dios ha dado inteligencia a los hombres, y espera que desarrollen la facultad de tomar sus propias decisiones. Si en todas las decisiones de la vida las personas pudiesen determinar mediante una señal cuál es la voluntad divina, se volverían mentalmente débiles y no alcanzarían el desarrollo necesario de la inteligencia y del carácter. Los que siempre recurren al azar al tomar decisiones, debilitarán toda su vida espiritual. Al comienzo de nuestra vida religiosa, y en algunos casos desde entonces, Dios puede haber honrado nuestra creciente fe al darnos respuestas notables por tales medios, pero esto no implica que desee que siempre dependamos de este método. El ideal del desarrollo cristiano es tener la mente tan imbuida del conocimiento divino y las facultades tan educadas, que al seguir nuestros impulsos no estemos haciendo más que la voluntad de Dios» (t. 2, p. 213)

Discusión

1. ¿Qué métodos utilizan para conocer la voluntad de Dios respecto a su vida?
2. ¿Qué les revela la cita mencionada arriba sobre la persona de Dios?

3. ¿En la selección de un cónyuge, en vez de utilizar señales, cuáles serían los mejores criterios a tomar en cuenta?

Enseñanzas extraídas del texto bíblico

A través de esta exhortación (Rom. 12: 2), el apóstol Pablo nos presenta las siguientes ideas:

1. A todo creyente que decida no conformarse con las costumbres de su época, sino que desee que su espíritu sea renovado y controlado por el Espíritu Santo, Dios le da una nueva manera de pensar.
2. La intervención divina en la vida del creyente produce un doble efecto:
 - El creyente es capaz de discernir la voluntad de Dios.
 - Su capacidad para distinguir el bien del mal se desarrolla.

Aplicando el tema

Tu capacidad de decisión en conformidad con la voluntad de Dios es proporcional al grado de transformación que permites que Dios que opere en tu vida.

Presentación en la Sociedad de Jóvenes

Recurrir al pastor para que ayude a analizar y comprender que la única decisión que Dios no quiere que tomemos es aquella que va en contra de los principios que él nos ha transmitido.

