

Manual para directores y maestros de la división de

PRIMARIOS



PARA NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS



Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año C - Primer trimestre
Curriculum “Eslabones de la Gracia”

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Betina Pizzuto
Diseño del interior: Verónica Leaniz
Diseño de la tapa: Eric Stoffle, Verónica Leaniz
Ilustración: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Primera reimpresión
MMXVII - 1,540M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-701-111-1 (Fascículo 9)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen. – 5ª ed., 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.

v. 9, 96 p. : il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Betina Pizzuto

ISBN 978-987-701-111-1

1. Enseñanza religiosa para niños. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Betina Pizzuto, trad.

CDD 268.434

Se terminó de imprimir el 28 de septiembre de 2017 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



GRACIA: Dios se revela a nosotros.

1	Más poderoso que los ídolos de Egipto	7
2	Una noche para recordar	15
3	¡Rescate milagroso!	22
4	Un retrato de Dios	30
5	Tablas quebradas	37



ADORACIÓN: Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

6	Una casa para Dios	44
7	¡Se necesita ayuda!	51
8	Una hermosa casa para Dios.....	58
9	Una casa de adoración para todos los pueblos	65



COMUNIDAD: Dios nos enseña cómo tratar a otros.

10	El profeta que huyó	72
11	Algo huele a pescado	79
12	Saliendo de la oscuridad.....	85
13	Lecciones de un gusano	91

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la quinta lección, nos muestra cómo conocer a Dios tal como él mismo se revela.

1. Dios está obrando para llegar a mi corazón.
2. Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros
3. Dios tiene un plan, y siempre me cuida.
4. Los Mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.
5. Dios me ama y me perdona no importa lo que yo haga.

Desde la sexta hasta la novena lección, nos enseña cómo responder a la bondad de Dios.

6. Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.
7. Adoro a Dios cuando utilizo mis habilidades para hacer su obra.
8. Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.
9. Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

Desde la décima hasta la duodécima lección nos recuerda cómo Dios quiere que tratemos a los demás.

10. Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.
11. Dios me ayuda a admitir mis errores y a corregirlos.
12. Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.
13. Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

A los directores y maestros

Por lo tanto, ¡bienvenidos a los dones de la gracia! La gracia de Dios es poder; es el poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra donde estás, te llama y te ofrece todo lo que necesitas para vivir una vida completa y bendecida en Dios.

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las Actividades de preparación les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La Lección bíblica permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. Aplicación de la lección da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. Compartiendo la lección ofrece a los

alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
GRACIA: Dios se revela a nosotros.				
Lección 1	Las plagas de Egipto	Éxodo 3:1-10; 6:28-10:29; PP 254-257, 262-278	Salmo 86:10, NVI	Dios está obrando para llegar a mi corazón.
Lección 2	La muerte de los primogénitos	Éxodo 12; PP 279-285	Salmo 77:11, BA	Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.
Lección 3	El cruce del Mar Rojo	Éxodo 13:17-22; 14; PP 286-295	Éxodo 14:13, NBE	Dios tiene un plan, y siempre me cuida.
Lección 4	Dios entrega al pueblo los Diez Mandamientos	Éxodo 19; 20:1-20; PP 310-324	Salmo 119:165, BA	Los Mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.
Lección 5	Moisés enojado rompe las tablas	Éxodo 31:18-32:1-8, 15-19; 34:1-10; PP 325-331	Salmo 86:5, NVI	Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.
ADORACIÓN: Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.				
Lección 6	La generosidad de Israel	Éxodo 25:1-9; 35:4-9, 20-29; PP 356-372	Éxodo 25:8, NVI	Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.
Lección 7	La construcción del Santuario	Éxodo 31:1-11; 36:1-7; PP 44-46	Efesios 6:7, NVI	Adoro a Dios cuando utilizo mis habilidades para hacer su obra.
Lección 8	Salomón construye el Templo	1 Reyes 5, 6; 7:13-51; PP 44, 45	Salmo 84:1, NVI	Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.
Lección 9	Dedicación del Templo de Jerusalén	1 Reyes 8-9:3; PP 26-35	Apocalipsis 15:4, NVI	Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.
COMUNIDAD: Dios nos enseña cómo tratar a otros.				
Lección 10	Viaje de Jonás a Nínive	Jonás 1:1-9; PP 198-200	Salmo 40:8, NVI	Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.
Lección 11	Jonás viaja en un pez hasta Nínive	Jonás 1:10-17, 2:1-20; PP 200, 201	1 Juan 1:9, NVI	Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.
Lección 12	Los habitantes de Nínive se convierten	Jonás 3; PP 201-203	2 Pedro 3:9, NVI	Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.
Lección 13	Un gusano le enseñó a Jonás	Jonás 4; PR 203-208	1 Juan 1:31, NVI	Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

Lección 1



Más poderoso que los ídolos de Egipto

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 3:1-10; 6:28-10:29; *Patriarcas y profetas*, pp. 254-257, 262-278.

Versículo para memorizar: “Tú eres grande y haces maravillas; ¡sólo tú eres Dios!” (Salmo 86:10, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios usa su poder para intentar llegar a cada uno de nosotros.

Se sentirán agradecidos porque Dios utiliza su poder para beneficio de sus hijos.

Responderán agradeciéndole a Dios por trabajar para alcanzar sus corazones.

El mensaje:



Dios está obrando para llegar a mi corazón.

La lección bíblica de un vistazo

Dios, a través de Moisés, le pide a Faraón que permita que los israelitas dejen Egipto. Cuando Faraón se niega, Dios envía a la tierra de Egipto nueve plagas seguidas. Cada una de las plagas tienen relación con algo que los egipcios adoran como un dios. Dios muestra su amor por su pueblo al entregarle la tierra de Gosén, donde vive. A través de las plagas, Dios busca ganar a los egipcios así como a los israelitas para él, al demostrar su supremo poder.

Esta es una lección acerca de la gracia

Cada plaga fue un intento de Dios de llegar al corazón de Faraón. Dios trabajó pacientemente con el Faraón, dándole abundante oportunidad de reconocer su poder como ampliamente superior al poder que los egipcios le atribuían a sus dioses. La gracia de Dios es evidente también en su

protección a los israelitas, al entregarles la tierra de Gosén. De la misma manera, Dios trabaja para alcanzar a cada uno de nosotros con un mensaje que comprenderemos.

Enriquecimiento para el maestro

Todas las fuerzas de la naturaleza eran veneradas como dioses o diosas en Egipto. Los documentos antiguos enumeran más de setecientos dioses egipcios. Dos de los más importantes eran el Río Nilo, adorado como el dios Hapi, y el sol, adorado como el dios Ra. Estos dos dioses fueron puestos en tela de juicio al comienzo y al final de las plagas.

Mientras que algunos eruditos han intentado encuadrar las plagas en el contexto de desastres naturales que ocasionalmente golpearon a Egipto, es importante notar que el comienzo de las plagas es anunciado por Dios anticipadamente, así como el final de

cada plaga está bajo el control de Dios. Dios también anuncia con antelación el momento en que la tierra de Gosén, donde viven los israelitas, sería otorgada.

Las plagas ocurrieron muy probablemente a lo largo de varios meses, comenzando con el desborde del Río Nilo en el otoño; continuando a lo largo de enero y febrero, cuando el lino y la cebada estaban florecidos; y concluyendo en marzo o abril, cuando el trigo habría germinado.

Decoración del aula

Coloque un marco de una puerta en el aula, con un arbusto artificial o real cerca. Ubique un cordero (de peluche) cerca. En otra parte del aula, tenga un cuadro u otro retrato del cruce del Mar Rojo.

Tenga un póster o un cuadro de los Diez Mandamientos, y el becerro de oro en algún otro lugar del aula.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El salto de las plagas B. Corazones duros, corazones blandos
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Póster “Alcanzándome”
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Gustos del corazón

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivo se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. El salto de las plagas

Divida a la clase en grupos de cuatro personas. Vende los ojos de tres niños de

cada grupo y entregue a cada uno unos pocos granos de arroz o porotos secos, para que sostengan en una mano. Explíqueles que deben quedarse en un extremo de su aula.

Lleve al cuarto alumno del grupo, que no tiene los ojos vendados, hacia el otro

Materiales

- Vendas para tapar los ojos, mezcla para preparar jugo rojo, tazas con tapas, pochoclos (pororó) o bolitas de telgopor de embalaje, arroz o porotos secos, pequeños círculos adhesivos.

extremo de la sala. Ponga en una mesa o en el piso, al lado de ese alumno, una taza llena de jugo rojo, un poco de pochoclo y algunos círculos pequeños autoadhesivos. (Asegúrese de que la bebida esté en tazas con tapas y también de que cada grupo tenga la misma cantidad de granos de pochoclo y círculos autoadhesivos.) Mencione las siguientes instrucciones: Este juego se llama “El salto de las plagas”, porque cada grupo está incapacitado por las plagas que Dios le envió a Egipto cuando estaba intentando llamar la atención de Faraón y de los otros egipcios. Los tres chicos que tienen los ojos vendados representan la plaga de la oscuridad. Cada uno tiene unos granos de arroz que representan los mosquitos, las moscas o las langostas. Los tres que tienen los ojos vendados deben ir saltando hacia el otro lado del aula (el salto representa a la plaga de ranas), guiado por el miembro del equipo que puede ver, pero que sólo puede comunicarse por medio de mugidos (para representar la plaga del ganado).

Una vez que todos llegaron al otro lado del aula, uno de los participantes con los ojos vendados debe encontrar el jugo rojo (que representa la plaga en el Nilo) y dárselo a beber a otro compañero del equipo que también tenga los ojos tapados; uno debe encontrar el pochoclo (que representa el granizo) y dárselo a comer a otro miembro del equipo que tenga los ojos vendados; y uno debe encontrar los círculos autoadhesivos (que representan la plaga de las úlceras) y pegárselo a otro integrante del equipo que también tenga los ojos vendados.

Después, estos tres miembros del equipo deben volver saltando al lugar de partida. No pueden dejar caer el arroz o los porotos que están sosteniendo con una mano. Si lo hacen, deben recoger cada uno de los granos. Pueden reunirse con el miembro del grupo que puede ver y establecer un código, tal como: un mugido significa ir hacia la izquierda, dos mugidos significan ir hacia la derecha, etc.

Análisis

¿Les gustó el juego? ¿Fue fácil o difícil? Al jugar este juego, ¿cómo creen que debió de haber sido vivir en Egipto durante las plagas? (Fue confuso. Nadie sabía qué estaba ocurriendo. Fue incómodo. Fue una aventura, etc.) ¿Por qué creen que jugamos este juego (o cualquier juego que juguemos en la Escuela Sabática)? (Para ilustrar algo, para enseñar algo.)

Esa es la misma razón por la que Dios envió estas plagas a Egipto. Él estaba tratando de llegar al corazón del Faraón y de los otros egipcios al utilizar cosas que ellos comprenderían. Dios aún hace eso, y esto nos lleva al mensaje de hoy. Nuestro mensaje de hoy es:

Dios está obrando para llegar a mi corazón.

B. Corazones duros, corazones blandos

Para preparar con antelación, moldee la arcilla en forma de pequeños corazones, uno para cada uno de los niños de la clase. Permita que los corazones se sequen durante la noche o a lo largo de varios días, o colóquelos en el horno a baja temperatura. (Los corazones se secarán más rápido si los hace delgados.)

En la clase, entregue a cada niño un corazón y un escarbadien-tes. Pídales que escriban el mensaje del día o uno similar sobre el corazón, con el escarbadien-tes. Espere a que tengan problemas y se quejen de que la arcilla es demasiado dura. Permítales derramar unas gotas de agua sobre la arcilla, para ablandarla. Probablemente querrán amasar la arcilla y volver a darle forma de corazón, una vez que esté blanda.

Materiales

- Masa de sal o plastilina, agua, escarbadien-tes.

Análisis

¿Es fácil darle un mensaje a un corazón duro? (No.) ¿Qué tuvieron que hacer para poder escribir sobre sus corazones? (Ablandarlo con agua.) En nuestra historia bíblica de hoy, Dios estaba tratando de alcanzar el corazón del rey de Egipto, llamado Faraón. Pero Faraón tenía un

Lección 1

corazón duro. Dios intentó varias formas diferentes de ablandar el corazón de Faraón, pero ninguna de ellas funcionó. Así como

Dios trabajó en el corazón de Faraón, también trabaja en el nuestro, para que seamos buenos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero de niños (*Misión*) u otra historia disponible. Nuestra lección

de hoy habla de las plagas en Egipto y cómo Dios quería usarlas para ayudar a que el Faraón supiera quién era él. Aún hay mucha gente alrededor del mundo que no sabe quién es Dios realmente. Vamos a ayudarlos con nuestro dinero, para que otros conozcan a Jesús. Mientras, cante algo apropiado.

Oración

Más que ninguna otra cosa, Dios quiere salvarnos, a fin de que podamos vivir con él para siempre. Lo único que es igual, para todos nosotros, es que Dios está trabajando para alcanzarnos. Pongamos nuestras manos en nuestros corazones, al orar. Pida que sus alumnos estén abiertos al trabajo de Dios en sus vidas.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Vendas para tapar los ojos, polvo para preparar jugo de color rojo, jarra clara con agua, copa pequeña de papel o telgopor, ranas de peluche, goma o papel, etc., animales de peluche como vacas, ovejas, círculos autoadhesivos, matamoscas (desinfectar antes de traerlo a la clase), pochoclos o bolitas de embalaje de telgopor, saltamontes de plástico u otros insectos, dos hombres adultos, un bastón o vara, para Moisés.

Antes de que los alumnos lleguen, rocíe un poco de polvo para preparar jugo rojo en el fondo de varias copas descartables opacas, a través de las cuales no sea posible ver. Ubíquelas en una mesa, al lado de una jarra clara con agua. Ponga a Faraón en una silla en el frente de la clase. Moisés y Faraón pueden actuar o representar la historia al ser narrada, o pueden tener una copia del texto, y leer y representar sus partes.

Distribuya las ranas, las vacas y las ovejas, los

círculos autoadhesivos, el matamoscas, los pochoclos o el telgopor y los insectos plásticos a diferentes niños.

Historia

El pueblo de Dios, los israelitas, habían sido esclavos en Egipto por más de cuatrocientos años. Sus vidas eran amargas y miserables. Dios escuchó sus quejas, y tuvo compasión de ellos. Él envió a Moisés al Faraón, el rey de Egipto, para pedir que los israelitas fueran liberados. Pero el Faraón se negó. En lugar de liberarlos, hizo que el pueblo de Dios trabajara más. Y los jefes de los esclavos los golpeaban aún más cruelmente.

Dios sabía que los egipcios adoraban a diferentes dioses. Él sabía que Faraón esperaba que sus ídolos los protegieran

a él y a su país. Entonces, Dios decidió mostrarle a Faraón cuán impotentes eran todos sus ídolos, en realidad. Quizás entonces el corazón de Faraón se ablandaría y él escucharía.

Los egipcios sacaban del Nilo la mayoría del agua que utilizaban para cocinar, bañarse, beber y regar las cosechas. Ellos adoraban al río como un dios, al que llamaban Hapi. Entonces, Dios le dijo a Moisés: “El corazón de Faraón es rígido. Ve a su encuentro por la mañana, cuando él vaya por el río Nilo. Dile: ‘Por esto sabrás que el Dios de los cielos es Señor’. Luego toma tu vara y golpea el agua, y esta se convertirá en sangre”.

Eso es exactamente lo que ocurrió. (Moisés sostiene su vara sobre la jarra de agua, luego derrama un poco en las copas, para que los alumnos vean cómo va cambiando a rojo. Moisés ofrece una copa a Faraón, quien se niega a beber, asqueado.) Pero el corazón de Faraón seguía igual de duro.

Siete días más tarde, Dios envió a Moisés nuevamente a ver a Faraón. Moisés le pidió nuevamente que liberara a los israelitas, y otra vez Faraón se negó. Esta vez, Dios se dirigió a su diosa la rana, Heqt.

Las ranas invadieron todo el país; las casas de los egipcios, sus camas, sus cocinas, sus hornos e, incluso, el palacio de Faraón. (Invite a los niños que tienen las ranas a ponerlas en la falda de Faraón, en su cabeza, etc.) Faraón mandó llamar a Moisés y le dijo: “Elimina a las ranas, y dejaré a tu pueblo ir”.

Al día siguiente, las ranas murieron. Todo el país olía horrible a causa de las ranas que se estaban pudriendo. Pero nuevamente Faraón cambió de opinión. Se negó a dejar que los israelitas se fueran.

Entonces, Dios le dijo a Moisés que golpeara el suelo con su vara. Él lo hizo, y el polvo se convirtió en piojos. Los piojos cubrieron a la gente y los animales. Incluso, los magos de Faraón le decían: “Este es el dedo de Dios”. Pero Faraón se negaba a dejar que los israelitas se fueran.

Dios envió a Moisés a Faraón con otro mensaje: “Enviaré plagas de moscas a la

tierra de Egipto. Pero no haré lo mismo con la tierra de Gosén, donde viven los israelitas. Ninguna mosca los molestará. Tú sabrás que ellos son mi pueblo, y que yo estoy en esta tierra”.

Las moscas cubrieron la tierra. (Invite a los alumnos que tienen los matamoscas a que se los entreguen a Faraón.) Ellas salían del palacio de Faraón y de todos los hogares. La gente y los animales sentían sus picaduras constantes. Pero ninguna mosca molestaba a los israelitas.

Los egipcios adoraban a muchos animales, incluyendo un dios toro al que llamaban Apis, un dios vaca llamado Hatrhor y un dios carnero, Khnum. Dios quería que Faraón supiera que él era más poderoso que todos esos dioses juntos. Entonces, Dios envió a Moisés otra vez al Faraón: “Si te niegas a dejar ir a mi pueblo”, dijo Dios, “traeré una plaga terrible a tus caballos, burros, camellos, ovejas, cabras y vacas en los campos. Mañana morirán todos. Pero ninguno de los animales en las tierras de Gosén morirá”. ¿Quiénes vivían en Gosén? Correcto, los israelitas, el pueblo de Dios.

Al día siguiente, todo el ganado egipcio había muerto. (Invite a los niños que tienen los animales de peluche a acercarse y ponerlos alrededor de los pies de Faraón.) Solo en la tierra de Gosén los animales se mantuvieron sanos. Pero Faraón aún no dejaba ir al pueblo.

Luego, Dios le dijo a Moisés que tomara un puñado de hollín de un horno y lo arrojara al aire frente a Faraón. Moisés lo hizo, y un polvo fino se estableció sobre la tierra de Egipto. Esto trajo terribles úlceras a la gente y a los animales. El dios egipcio de la tierra, Geb, no tenía poder para protegerlos. (Invite a los niños con los círculos autoadhesivos a que se los peguen a Faraón.) Pero Faraón aún se negaba a escuchar a Dios.

Dios le dijo a Moisés que le diera otro mensaje a Faraón: “Deja ir a mi pueblo, o una terrible tormenta de granizo destruirá tus cosechas y tus animales”.

A esta altura de los acontecimientos, algunos oficiales de Faraón creían en Dios,

Lección 1

y rápidamente dieron la orden de que sus esclavos y animales fueran traídos a un refugio. Entonces, Dios envió truenos, relámpagos y granizo; la peor tormenta que Egipto había visto. Los dioses egipcios del cielo, Nut y Shu, no podían proteger a Egipto del Dios de los cielos. (Invite a los niños que tienen el pochoclo y/o el telgopor a arrojárseles a Faraón.) El granizo aplastó todo lo que crecía y derribó cada árbol. Pero no hubo granizo en Gosén. Una vez más, Faraón prometió dejar ir a los israelitas, pero cambió de opinión cuando el granizo cesó.

Seguidamente, Dios envió langostas. Ellas devoraron las pocas cosas verdes que quedaban después del granizo. El dios de las cosechas de Faraón había fallado. (Invite a los niños con los insectos de plástico a entregárselos a Faraón.) Pero Faraón todavía se negaba a rendir honor al Dios de los cielos.

El siguiente objetivo de Dios fue el dios del sol, Ra. Cuando hubo tres días de oscuridad esparcida por todo Egipto, Faraón debió de haber orado a su dios del sol pidiendo luz. (Invite a los niños con las vendas a tapar los ojos de Faraón.) Pero no sirvió de nada. Solo en la tierra de Gosén había luz.

Cuando Moisés apareció ante Faraón nuevamente, el corazón de Faraón estaba más duro que nunca. Todos los intentos de Dios por alcanzarlo habían fallado.

—Fuera de mi vista —le gritó a Moisés—; asegúrate de no aparecer ante mí otra vez. El día que veas mi rostro, morirás.

Nueve veces Dios había intentado llegar al corazón de Faraón. Y nueve veces Faraón había endurecido su corazón y no escuchaba. ¿Cómo haría Dios para que él entendiera?

Análisis

Al final de las plagas, ¿creen que Faraón aún creía en el poder de sus dioses? ¿Creen que la mayoría de la gente, en Egipto, creía en el Dios de Moisés o en sus ídolos? Dos de los dioses egipcios más importantes eran Hapi, el dios del río, y Ra, el dios del sol. ¿Por qué creen que Dios comenzó y

terminó las plagas con esos dos? ¿Creen que había algo más que Dios podía haber hecho para convencer a Faraón de su poder? Si es así, ¿qué cosa? ¿Por qué creen que Faraón rechazaba el poder de Dios? ¿Y qué sucede con nosotros hoy? ¿Está Dios aún trabajando para llegar a nuestros corazones? Creo que sí. Y ese es nuestro mensaje para hoy:

Dios está obrando para llegar a mi corazón.

Díganlo conmigo

Versículo para memorizar

Utilice el siguiente juego de aplaudir, a fin de enseñar a sus niños el versículo para memorizar. Divida a los alumnos en pares y ubíquelos enfrentados. Si tiene un número impar, tendrá que participar. Repita el juego hasta que los niños sepan el versículo:

Tú

(palmear sus propias manos)

eres

(palmear las manos izquierdas unos con otros)

grande

(palmear sus propias manos)

y haces

(palmear ambas manos, unos con otros, tres veces)

maravillas

(palmear sus propias manos)

solo

(palmear sus manos izquierdas unos con otros)

tú eres

(palmear sus propias manos)

Dios

(palmear ambas manos unos con otros)

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba los siguientes textos en pequeños pedazos de papel.

Grupo 1:

Éxodo 7:13; Éxodo 7:22, 23; Éxodo 8:15; Éxodo 8:28; Éxodo 8:32; Éxodo 9:7

Grupo 2:

Éxodo 8:19; Éxodo 9:20; Éxodo 10:7; Éxodo 9:12; Éxodo 9:34; Éxodo 10:27, 28

Forme dos grupos. Distribuya los textos entre los alumnos, para que los encuentren y los lean. Haga que el Grupo 1 lea sus textos, y en orden.

Análisis

¿Cómo respondió Faraón a los intentos de Dios por llegar a su corazón? ¿Fue más fácil tratar con él o más difícil? ¿En qué momento Faraón podría haber permitido que Dios llegara a su corazón? ¿Cómo podría haber terminado la historia si Faraón no hubiera endurecido su corazón?

Lea todos los textos del Grupo 2.

¿Cómo respondieron a las plagas, por lo menos, algunos de los oficiales de Faraón? ¿Trabajaron las plagas para alcanzar los corazones de, por lo menos, algunos de los egipcios? Lea en voz alta Éxodo 12:38. Este texto nos cuenta de cuando finalmente los israelitas se fueron de Egipto. ¿Qué indica esto? (Que, por lo menos, algunos egipcios se fueron con los israelitas. Dios llegó a algunos corazones egipcios.) De la misma forma:

Dios está obrando para llegar a mi corazón.

3 Aplicando la lección

Materiales

- *Papel afiche, cartulina o papel grande, marcadores.*

Póster: “Alcanzándome”

Divida a la clase en nueve grupos. Los grupos pueden ser de un alumno. Si tiene menos de nueve niños, entregue a cada niño más de un afiche o cartulina. Dé a cada grupo tres minutos para pensar en una forma en la que Dios trabaja para llegar a sus corazones. (Sugerencias: Dios a veces obra para llegar a nuestros corazones al salvarnos de la enfermedad, de accidentes y desastres. Él utiliza padres cristianos, amigos y maestros. A menudo, situaciones que dan miedo o son tristes, tocan los corazones de la gente). Cuando el tiempo haya finalizado, pídale a cada grupo que elija un alumno para hacer un dibujo en el afiche, que represente la forma en la que ellos decidieron que Dios está trabajando para alcanzar sus corazones.

Análisis

¿Por qué creen que hoy los dividí en nueve grupos? (Dios intentó nueve formas diferentes de llegar al corazón de Faraón.) ¿Cuántas formas diferentes creen que Dios intenta para llegar a nuestros corazones? (Muchísimas.) ¿Por qué creen que Dios intenta tantas maneras diferentes de hacerlo? (Distintas maneras llegan a diferentes personas.) ¿Utiliza Dios su poder para nuestro bien aún hoy? ¿Todavía intenta él llegar a nuestros corazones? El mensaje de hoy dice:

Dios está obrando para llegar a mi corazón.

Díganlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Dulces con forma de corazones, cuadrados de tul de quince centímetros pulgadas, hilo o cinta, papel, sacabocados (opcional).*

Gustos del corazón

Para prepararlo con antelación, corte el tul en cuadrados de seis pulgadas. Calcule un cuadrado para cada niño de la clase. Durante la clase entregue a cada alumno varios dulces para ubicarlos en el centro del cuadrado. De a cada alumno una tira de papel sobre la cual escribirán el mensaje (Dios está trabajando para llegar a tu corazón)

y el nombre de alguien con quien les gustaría compartir el mensaje. Perfore o pique un pequeño agujero en el papel. Coloque los bordes del tul juntos y ate con cinta o hilo justo encima de los corazones. Sujete la tira de papel con la cinta al atarlo.

Análisis

¿El corazón de qué persona está tratando de alcanzar Dios? (El de todos.) Si usted usa corazones del día de los enamorados

Lección 1

con mensajes escritos, diga: Pensamos en corazones del día de los enamorados como mensajes lindos que le damos a alguien que nos gusta. Pero algunos de estos podrían expresar cómo se siente Dios hacia nosotros. ¿Cuáles? (Sé mío, Soy tuyo, etc.) Al compartir estos dulces en forma de corazones con alguien, asegúrense de

contarle a esa persona la historia de Faraón y de cómo Dios trabajó para llegar a su corazón.

Dios está obrando para llegar a mi corazón.

Cierre

Ore y pida que los alumnos siempre reconozcan la grandeza de Dios y estén receptivos a las formas en que él trabaja para llegar a sus corazones.

Lección 2



Una noche para recordar

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 279-285.

Versículo para memorizar: “Me acordaré de las obras del Señor” (Salmo 77:11, BA).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que ellos recuerden las experiencias de “gracia” y se regocijen en ellas.

Sentirán que son tan preciosos para Dios como lo fueron los israelitas.

Responderán regocijándose junto con su familia y la familia de su iglesia en las experiencias de la gracia de Dios.

El mensaje:



Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envía a Moisés a Egipto para rescatar a los israelitas de la esclavitud. Luego de nueve plagas, Moisés va al Faraón y le exige nuevamente que los esclavos sean liberados y se les permita dejar Egipto. Faraón todavía se niega a liberar a los israelitas, y Dios capta su atención. Todos los primogénitos en Egipto mueren. Los israelitas están a salvo de esta plaga porque siguen las instrucciones de Dios de elegir un cordero perfecto, matarlo, y usar un hisopo para esparcir su sangre en el marco de sus casas. El Señor pasa por los hogares de aquellos israelitas la noche en la que los primogénitos de Egipto son muertos. La Pascua se convierte en una de las celebraciones anuales de la gracia de Dios más importantes entre los israelitas.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios se muestra en su sufrimiento por la arrogancia de Faraón y su descarada negativa de liberar a los israelitas. Un Dios que no quiere que nadie perezca, les da a los rebeldes amplia oportunidad de aceptar su gracia. Él proveyó el Cordero Pascual para proteger a los israelitas de una muerte segura. De esta forma, la Pascua pasó a ser la celebración de la gracia de Dios. También nosotros necesitamos festejar la gracia de Dios regularmente, para fortalecer nuestros lazos con él y para recordar lo que él ha hecho por nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

“Antes de obtener la libertad, los siervos debían demostrar fe en la gran liberación que

Lección 2

estaba a punto de demostrarse. Debían poner la señal de la sangre sobre sus casas, y ellos y sus familias debían separarse de los egipcios y reunirse dentro de sus propias moradas. Si los israelitas hubieran menospreciado en lo más mínimo las instrucciones que se les dieron, si no hubieran separado a sus hijos de los egipcios, si hubieran dado muerte al cordero, pero no hubieran rociado los postes con la sangre, o hubieran salido algunos fuera de sus casas, no habrían estado

seguros. Podían haber creído honradamente que habían hecho todo lo necesario, pero su sinceridad no los habría salvado. Los que hubiesen dejado de cumplir las instrucciones del Señor, habrían perdido su primogénito por obra del destructor” (*Patriarcas y profetas*, p. 283).

Decoración del aula.

Ver las sugerencias para la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. La prueba del pan B. ¿Te acordaste?
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Mi jardín de la amistad
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Comparte una fiesta

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

- Muestras de pan sin levadura, muestras de pan con levadura.

A. La prueba del pan

Esta actividad compara los sabores del pan con levadura y del pan sin levadura. Ubique las muestras de pan sin levadura y el pan de sándwich en platos. Invite a los niños a probar cada uno de los panes. Permita que los niños voten y decidan cuál les gusta más y por qué.

Análisis

En la historia bíblica de hoy, Dios le dice a su pueblo que coma pan sin levadura en la noche de la primera Pascua, la noche en la que Dios sacó a su pueblo de Egipto. ¿Por qué? Lea en voz alta 1 Corintios 5:7 y 8. ¿Qué representa la levadura? (El pecado.) ¿Qué les recordaba este pan sin levadura a los israelitas? (Ellos necesitaban quitar el pecado de sus vidas.) Una vez al año, los judíos celebraban la Fiesta de los Panes sin Levadura y comían pan ázimo durante siete días, para recordarles su salvación de Egipto y del pecado. ¿Les gustaría comer pan sin levadura durante siete días? (Me gustaría; no me gustaría; me recordaría algo muy especial que me pasó.) Cuando participen de una celebración en su iglesia o en su hogar, recuerden esto:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Díganlo conmigo.

B. ¿Te acordaste?

Siéntese en un círculo con los niños. Diga, en voz baja, una oración de ocho a diez palabras en el oído del niño sentado a su derecha. Pídale a ese niño que la repita en voz baja al niño sentado a su derecha, y así sucesivamente alrededor del círculo. Pídale al último niño que le diga al grupo la oración en voz alta.

Análisis

Diga la oración que comunicó en voz baja en el oído del primer niño. Discutan juntos cuán diferentes son las dos oraciones.

Esto es lo que a menudo ocurre. Pregunte: ¿Estaban todos ustedes seguros de que recordaban exactamente lo que escucharon en voz baja al oído? (Sí, más o menos, no.) No siempre recordamos muy bien. Dios les dio a los israelitas una celebración para ayudarlos a recordar lo que él hizo por ellos. Nosotros también necesitamos las celebraciones, porque...

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Galletitas o pan sin levadura, lechuga, perejil, berro, escarola, u otro vegetal de hoja verde, pequeños platos de papel o copas para servir, Disfraz de los tiempos bíblicos para Moisés, disfraces de los tiempos bíblicos para cada niño. (Opcional.) Un marco de puerta hecho de cartulina o papel afiche, etc., aproximadamente de 1 metro de alto por 0,67 metros de ancho, un pequeño recipiente con ketchup o salsa de tomate, pequeñas ramas frondosas o un pincel, cordero de peluche, pequeña valija, mochila, bolsa de tela o bolsa grande de papel, diversas ropas u otros artículos de viaje.

Nota: si tiene una clase muy numerosa, pida a los padres que lo/la ayuden a proveer las valijas y la ropa, así como los animales de peluche.

Preparando la escena: divida a la clase en grupos de no menos de tres y no más de siete. Diga a los niños que cada grupo es una familia. Señale o permita que los niños elijan una madre y un padre, y decidan el orden de nacimiento de los hijos que queden en esa familia. (Es muy importante que cada familia sepa quién es el primogénito, el más grande.) Dé a cada familia una mochila

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero para niños (*Misión*) o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia. La gracia es lo que Dios nos da porque nos ama. No podemos hacer nada para ganarla; él sólo la da como un regalo porque somos muy especiales para él. Nuestra lección de hoy trata acerca del cordero pascual y de cómo él nos recuerda la gracia de Dios. La ofrenda que ustedes traen hoy ayudará a que otras personas escuchen y comprendan acerca de la gracia de Dios.

Oración

Pida a los niños que mencionen cualquier regalo que reciben de Dios, por el que quieran expresar agradecimiento. (Es probable que usted necesite inducirlos: alimento, abrigo, familia, etc.) Cuando ore, agradezca a Dios por todos los regalos que él nos da y por darnos celebraciones que nos ayudan a recordar sus bendiciones.

vacía, una valija, bolsa de papel, etc., y una variedad de ropas. Dé a la madre algunas galletitas y pedazos de lechuga o hierbas, con la instrucción de no comerlos hasta que Moisés les diga que lo hagan. Dé al padre el marco de puerta. Diga a cada familia que encuentre un “hogar” en el que puedan instalar su marco de puerta. (Sugerencias: apóyelo contra una mesa y haga que la familia se agache debajo de la mesa; apóyelo contra dos sillas y haga que la familia se siente en el piso, detrás de él; péguelo a la pared y haga que la familia se siente al lado de él; etc.) Asegúrese de que cada familia esté establecida y tenga su marco de puerta erigido antes de que comience con la historia. Lo ideal sería que las familias estén acomodadas en un área por alguna parte afuera del aula, para que Moisés pueda pararse en el centro y hablarles a todos.

Historia

¡Israelitas! ¡Escuchen! Soy Moisés. Dios acaba de darme otro mensaje para ustedes. Tengo instrucciones muy importantes, y

ustedes deben escuchar cuidadosamente y cumplirlas al pie de la letra.

Ustedes saben que Dios ha prometido guiarlos fuera de la esclavitud egipcia. Ustedes saben que Dios me envió a Faraón para pedirle que los libere. Ustedes saben que Faraón se negó; de hecho, él ha hecho vuestro trabajo aún más duro. Saben que Dios envió nueve plagas a la tierra de Egipto, para tratar de convencer a Faraón de que los deje ir. Pero Faraón no quiere que ustedes se vayan, porque hacen mucho trabajo para los egipcios.

Bueno, Dios está cansado de esto. Él pidió, pidió y pidió, y Faraón no escucha. Pero, esta noche todo eso va a cambiar. Escuchen muy cuidadosamente, y hagan exactamente lo que yo les diga:

Cada familia va a elegir un cordero perfecto, macho y de un año de edad. Esta noche, al oscurecer, el padre de cada familia va a matar al cordero. Va a guardar un poco de su sangre. Luego va a humedecer un hisopo en la sangre, y lo va a usar para ponerla en los costados y en la parte de

arriba del marco de la puerta. Después de eso, ninguno de ustedes debe salir de sus casas hasta la mañana.

Esta noche, el Señor pasará por la tierra y hará perecer a los primogénitos de cada casa en Egipto. Pero él pasará por alto las casas que tengan la sangre del cordero en los marcos de las puertas. ¿Lo comprenden? Si no hay sangre en el marco de sus puertas, el primogénito de cada hogar morirá esta noche.

Ustedes llevarán al cordero adentro, lo cocinarán y lo comerán con pan sin levadura y hierbas amargas. Lo comerán con sus zapatos y sacos puestos. Si hay algo que sobra, quémelo en el fuego. No traten de guardar nada del cordero. Si su familia es demasiado chica como para comer un cordero entero, pueden compartirlo con algún vecino, pero ambos deben poner la sangre del cordero en el marco de la puerta, para que el Señor pase por alto sus casas esta noche.

¿Alguna pregunta?

(Asista a los alumnos cuando simulen matar al cordero. Distribuya los recipientes con salsa de tomate y las ramas. Supervise todo mientras los padres humedecen las ramas en el ketchup y lo ponen en la parte de arriba y los costados de los marcos de las puertas. Aliente al hijo mayor de cada familia a que supervise el trabajo y se asegure que se haga satisfactoriamente, ya que su vida depende de ello. Cuando la familia haya concluido la tarea, haga que todos entren en sus casas, donde la madre servirá galletitas y lechuga. Tan pronto como lo hayan comido, Moisés debería continuar con sus instrucciones.)

¡Israelitas! ¡Israelitas! ¡Vengan rápidamente! El Señor acaba de pasar por la tierra. ¿Pusieron todos la sangre en los marcos? (Espere sus respuestas.) ¿Ha muerto alguien en sus hogares? (Espere sus respuestas.) Demos gracias a Dios. Bueno, los primogénitos en todos los hogares egipcios han muerto, desde el primogénito en el palacio de Faraón hasta el del prisionero en el calabozo. Los primogénitos de todo el ganado han muerto también.

¡Faraón está enojado! Finalmente está listo para hacer lo que el Señor le pidió. Él nos ordenó a todos que salgamos del país inmediatamente.

¡Rápido! ¡Junten sus pertenencias y vengan conmigo! ¡Esta es la noche en la que Dios los está liberando!

(Aliente a cada familia para que empaque de prisa toda su ropa, etc., en la valija o bolsa de tela, y que se junten fuera de su casa. Cuando todos están listos, haga que Moisés continúe.)

¿Estamos listos? ¡Sígueme! ¡Dios nos está guiando! (Haga que Moisés guíe a los niños alrededor de la sala o a lo largo de un pasillo ida y vuelta, etc., mientras continúa hablando.)

¿No es Dios bueno? Él nos ha liberado tal como lo prometió. Y cada año celebraremos la Pascua como un recordatorio especial de la bondad de Dios para con nosotros. Este mes, será el primer mes de nuestro año de aquí en adelante, y cada año celebraremos la comida de la Pascua y recordaremos la forma en que Dios nos libró de la esclavitud de Egipto.

Análisis

¿Cuál fue su parte favorita de la historia? ¿Cómo se sintieron aquellos que eran los primogénitos, los más grandes de la familia, al saber que morirían si sus padres no ponían la sangre en los marcos? ¿Cómo se sintieron sus padres? ¿Cómo se sintieron cuando Moisés vino y les dijo que los primogénitos egipcios habían muerto? ¿Les gustaría comer una comida de Pascua cada año, para recordar el haber sido liberados de Egipto? Digamos nuestro mensaje:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo de hoy en letras grandes y exhibalo en un lugar importante. Pida a los niños que copien el versículo para memorizar en el cartón y lo decoren. Indíqueles que lo corten en varias partes desparejas, con una sola palabra en cada

Lección 2

Materiales

• Versículo para memorizar escrito en una lámina o cartulina con letras grandes. Para cada niño: un pedazo de cartón, varios marcadores o crayones, una bolsa de plástico con cierre hermético.

uno, a fin de crear un rompecabezas casero. Cuando hayan completado el rompecabezas, pídeles que lo coloquen en la bolsa de plástico; luego, intercambien las bolsas e intenten rearmar los rompecabezas. Las bolsas pueden ser intercambiadas varias veces, hasta que los niños puedan repetir fácilmente el versículo. Los rompecabezas deberían ser devueltos a la persona que lo hizo. Ese niño puede llevarlo a su casa y usarlo durante la semana para practicar el versículo para memorizar. Recuerde a los niños que esa es una forma de recordar la Palabra de Dios.

Estudio de la Biblia

Materiales

• Biblia.

Nuestra lección bíblica de hoy está llena de símbolos. ¿Saben lo que es un símbolo? Es algo que representa o significa otra cosa. Dividámonos en dos equipos. Uno será el “equipo del símbolo” y el otro será el “equipo del significado”. Cada equipo encontrará y leerá algunos versículos. Divida a los niños en dos equipos. Mencione el primer símbolo (Cordero Pascual) y la referencia (Éxodo 12:21) al “equipo del símbolo”. La primera persona que encuentra el versículo lo lee. (Los adultos ayudan según sea necesario). Luego pregunte al “equipo del significado” lo que el Cordero Pascual representa. Dígales que busquen 1 Corintios 5:7. Continúe con tantos símbolos como le dé el tiempo.

Símbolos

Cordero Pascual (Éxodo 12:21)

Pascua (Éxodo 12:11)

Sangre (Éxodo 12:22)

Levadura (Éxodo 12:8)

Pan ázimo (Éxodo 12:17)

Hisopo (Éxodo 12:22)

Hierbas amargas (Éxodo 12:8)

Significados

Jesús (1 Corintios 5:7)

Cuando Dios pasó por alto los hogares de los israelitas (Éxodo 12:27).

Redención (Efesios 1:7).

Iniquidad (1 Corintios 5:8).

Quitar la iniquidad (1 Corintios 5:8).

Signo de purificar (Salmo 51:7).

Esclavitud amarga en Egipto (Ninguna referencia directa en la Biblia; ver *Patriarcas y profetas*, p. 279.)

Análisis

¿Por qué creen que Dios utiliza símbolos y objetos para enseñarnos acerca de lo que él ha hecho por nosotros? (Para ayudarnos a comprender mejor y recordar sus lecciones) ¿Les gusta más cuando alguien les cuenta una historia usando cosas que puedan ver y tocar? (Sí; a veces). ¿Qué dijo Dios que hicieran los israelitas con los símbolos anteriores, para que recuerden lo que él había hecho por ellos? (Él les dijo que celebraran la fiesta de la Pascua y la fiesta de los panes sin levadura una vez al año, para que recuerden cómo fueron salvados aquella primera noche de Pascua.) ¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes? (Cumpleaños, sábado, la Santa Cena en la iglesia, Navidad, Pascua, etc.) Digamos el mensaje de hoy juntos:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

3

Aplicando la lección

Materiales

• Un pequeño cuaderno para cada niño, calcomanías, marcadores y crayones.

A. Mi jardín de la amistad

Adquiera una pequeña carpeta o cuaderno espiralado para cada niño, o fabrique uno abrochando varias hojas de papel o agujereando algunas hojas y atándolas con un hilo. Haga las tapas con papel de construcción.

Permita que los niños decoren las tapas de los cuadernos con autoadhesivos, marcadores o crayones.

Existen muchas formas de celebrar y recordar lo que Dios ha hecho por nosotros. Si recordamos lo que Dios ha hecho por nosotros, nunca tendremos por qué temer. Hoy, vamos a hacer un libro

especial. En él, vamos a escribir palabras o hacer dibujos que nos recuerden las cosas maravillosas que Dios ha hecho por nosotros. Llamaremos a nuestro libro “Mi jardín de la amistad”, porque cuantas más cosas coloquemos en nuestro libro, más va a crecer nuestra amistad con Dios, tal como ocurre con un jardín. Lleven este “jardín de la amistad” a casa, y escriban en él a menudo. Pronto tendrán muchos recordatorios acerca del cuidado de Dios. Dé tiempo para esta actividad.

Análisis

¿Fue fácil o difícil recordar algunas experiencias que han tenido con Dios?

(Acepte las respuestas.) El hecho de tratar de recordar y escribir o contar lo que Dios ha hecho por nosotros ¿hace que nuestra fe se fortalezca? (Sí.) ¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes? (Contar a otros acerca de su bondad; cantar; hacer programas en la iglesia; alabarlo, etc.) ¿Qué van a recordar?

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

4 Compartiendo la lección

Comparte una fiesta

Materiales

- *Materiales para hacer una tarjeta de saludo.*

Pida a los niños que piensen en alguien con quien puedan tener una celebración de la bondad de Dios durante la siguiente semana, y que hagan una tarjeta para esa persona. Sugiera que piensen en alguien que cumpla años, que festeje un aniversario, etc. Si no pueden proponer un festejo especial, sugiera que piensen en alguien con el que puedan celebrar su amistad y la bondad de Dios al unirlos como amigos.

Pida a los niños que preparen una tarjeta para celebrar el evento o la amistad. Sugiera que traten de visitar a esa persona durante la semana, para entregarle la tarjeta. Si es posible, quizás ellos quieran entregarle un pequeño regalo a esa persona.

Análisis

Asegúrese de que todos los niños tengan a una persona determinada en mente a quien ofrecerle la tarjeta.

¿Está Dios interesado en todas nuestras celebraciones, incluso en nuestros cumpleaños y nuestros festejos de amistad? (Sí, él está interesado en cada pequeño detalle de nuestras vidas, etc.) ¿Cómo se sienten al tener un Dios así? (Es genial tener un Dios que se preocupa por cada detalle de mi vida, etc.) ¡Celebremos viviendo con Dios esta próxima semana! Recuerden:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Cierre

Pidamos a Dios que nos ayude a celebrarlo, especialmente durante este sábado y durante la nueva semana.

Lección 3



¡Rescate milagroso!

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 13:17-22; 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 286-295.

Versículo para memorizar: “Estén firmes, y verán la victoria que el Señor les va a conceder hoy” (Éxodo 14:13, NBE).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios tenía un plan para salvar a Israel.

Se sentirán seguros del cuidado de Dios cuando enfrenten una experiencia atemorizante.

Responderán pidiendo a Dios que cuide de ellos.

El mensaje:



Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

La lección bíblica de un vistazo

Después de que el pueblo de Israel abandona Egipto, Faraón se arrepiente de haberlos dejado ir; entonces, su ejército y él lo persigue. Cuando se acercan a la multitud israelita que viaja por el desierto, ésta se aterroriza y se queja amargamente a Moisés. La nube que está guiando a los israelitas se interpone entre los egipcios y el pueblo de Dios. Dios abre el Mar Rojo y todo su pueblo cruza sobre tierra seca a salvo. Luego Dios cierra el mar y todos los egipcios que los perseguían se ahogan. Los israelitas cantan un gran canto de victoria para festejar su milagroso rescate.

Esta es una lección acerca de la gracia

Aun cuando los israelitas ya estaban quejándose, acusando a Moisés y dudando de Dios, su Dios de gracia se desvió de su camino para cuidarlos y rescatarlos de sus enemigos. Dios es aún el mismo hoy. Él tiene

un plan para nuestras vidas. Aun cuando podamos darle menor importancia y dar por sentado su incansable cuidado por nosotros, él nos cuida de todas formas.

Enriquecimiento para el maestro

Mar Rojo:

“El mar así llamado se extiende a lo largo de la costa oeste de Arabia por unas mil cuatrocientas millas, y separa Asia de África. Se conecta con el Océano Índico, del que aquél es un brazo, por el Estrecho de Bab-el-Mandeb... el nombre hebreo para este cuerpo de agua es yam suph, el cual, traducido literalmente, significa Junco, y no Mar Rojo... Es poco probable, sin embargo, que el cuerpo de agua cruzado por Israel fuera lo que hoy es llamado el Mar Rojo. La ubicación actual es menos representativa de la naturaleza milagrosa del evento asociado con él, un evento que hubiera

sido igualmente milagroso en cualquiera de los sitios propuestos. Este acontecimiento es el punto central en la historia israelita. Toda la teología subsecuente depende de un entendimiento de Dios como el... 'Dios que los sacó de Egipto' (Éxo. 20:2; Jer. 2:6; Heb.

11:1)" (*Today's Dictionary of the Bible*, pp. 521, 522).

Decoración del aula.

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Hasta 10 minutos	A. Una nube que cuidar B. Divide las aguas C. Correos egipcios
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Hasta 15 minutos	Collage de los cuidados
4	Hasta 15 minutos	Libro de cupones

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños al llegar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se

entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

• Linternas
(una cada dos o tres niños),
bandas elásticas,
algodón,
celofán rojo.

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Una nube que cuida

Provea una linterna cada dos o tres niños. También necesitará suficiente algodón y celofán para cubrir el extremo de cada linterna. Ubique el material rojo firmemente sobre el extremo de cada linterna,

asegurándolo con una banda elástica o cinta. Luego, cúbralo con algodón. Ubique a los niños en pequeños grupos de dos o de tres. Dígales que en nuestra historia bíblica de hoy Dios guió y cuidó a los israelitas por medio de una nube de día y una columna de fuego de noche. Dios tenía un buen plan para cuidar de su pueblo. Permita que los niños se turnen para sostener las linternas

Lección 3

y “guíen” a los demás. Pueden guiar con la luz “apagada” para representar la nube y “encendida” para representar el fuego.

Análisis

¿Les gustaría ser guiados por una nube y por fuego? (Sería divertido y diferente, etc.) ¿Cómo los guía Dios y cuida de ustedes? (Mediante la Biblia, utilizando a otras personas para que nos ayuden, a través de diferentes circunstancias, etc.) Cuando no saben adónde ir o qué hacer, ¿de qué se van a acordar? (Orar, confiar en Dios, preguntar y escuchar a nuestros padres, maestros, etc.) El mensaje de hoy nos asegura:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

B. Divide las aguas

Materiales

• Linternas (1 cada 2 ó 3 niños), cinta o bandas elásticas (suficientes como para atar cada linterna), algodón, celofán rojo.

Para esta actividad, necesitará pequeños recipientes no muy profundos, llenos hasta la mitad de su capacidad con agua. Aliente a cada niño para que experimente con sorbetes, abanicos, soplando con su propio aliento, etc., para lograr “separar las aguas”.

Análisis

¿Se encontraron alguna vez en medio de un viento muy fuerte? ¿Cómo se sintieron? (Incómodos, con miedo, divertidos, etc.) A veces, los vientos fuertes, como los huracanes, lastiman a la gente y destruyen las propiedades. Pero en la historia bíblica para hoy, Dios usó un viento fuerte para ayudar a su pueblo. Sopló y creó un camino seco a través del gran Mar Rojo, a fin de que el pueblo de Dios pudiera escapar de los egipcios. ¿Qué les dice esto acerca de nuestro Dios? (Él es poderoso; es capaz de controlar a la naturaleza; él puede hacer cualquier cosa; él cuida de la gente.) Cuando estén en problemas, ¿qué van a recordar? Nuestro mensaje de hoy es:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

C. Carros egipcios

Durante esta actividad, los niños harán carros de vegetales. Entregue una papa mediana a cada niño, pepinos cortados en rodajas gruesas (1/2cm), bastoncitos finos de zanahoria de alrededor de 8,5 cm de largo y una caja de escarbadiantes.

Utilizando un cuchillo, quite 1/4 de la parte de arriba de la papa, formando la caja del carro. Aproximadamente en el medio de la papa, sujete con escarbadiantes dos “ruedas” de pepino de cada lado. Adhiera un bastón de zanahoria a cada lado del área que extrajo, para formar un arnés para el caballo. Una bolsa de cierre hermético puede servir como envoltorio para llevarlo a casa.

Opción: Provea un caballo de plástico para cada niño, para completar su carruaje egipcio.

Análisis

Faraón tomó su propio carro, seiscientos de los mejores carros de los egipcios y todos los otros carros en Egipto para intentar capturar a los israelitas (Éxo. 14:6, 7). Si vieran que muchos carros estuvieran viniendo hacia ustedes, ¿qué harían? (Tener miedo, gritar, etc.) Pregunte: ¿Qué deberían hacer? (Clamar a Dios; confiar en que Dios me salvará, etc.) El pueblo sentía mucho miedo. ¿Qué creen que Moisés les indicó que hicieran? (Confiar en Dios.) Cuando tengan miedo, ¿qué recordarán? Digamos nuestro mensaje:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Materiales

• Vegetales frescos, como papas, zanahoria y pepinos para cada niño, escarbadiantes, bolsas de plástico de cierre hermético, cuchillo para cortar. Opcional: un caballo de plástico para poner con cada carro.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero para niños (*Misión*) o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Nuestra lección de hoy nos cuenta sobre una columna de nube que Dios

empleó para cuidar a su pueblo, los israelitas. La ofrenda que vamos a dar hoy, ayudará a que muchas personas alrededor del mundo

conozcan cuanto las ama Dios y cuida de ellas también. Mientras cantamos “Maravilloso, maravilloso”, traigan el dinero que quieren compartir.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda con algodón pegado, para representar una nube.

Oración

Pregunte a los niños si hay algo en sus vidas por lo que sientan necesidad de guía y ayuda. Que los niños elijan a un compañero de oración; luego, diga: Pregunten a su compañero pueden orar por él o ella, ¿de qué forma necesitan la ayuda y la guía de Dios? Luego, oren uno por el otro; pidan que Dios los guíe y cuide a su compañero. Al final, tengan una oración general para agradecer a Dios el hecho de que él tiene un plan para cada uno y siempre cuida de nosotros con su amor.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Uno o más globos rojos inflados con gas, uno o más globos blancos inflados, bastón, vestimentas de los tiempos bíblicos, pañuelos de cabeza rojos, cinturones, toallas, bufandas, etc., un ventilador eléctrico o secador de cabello.

Personajes: Moisés, israelitas, Faraón, egipcios, Dios, dos o más alumnos para representar el Mar Rojo.

Preparación de la escena:

Designa alumnos para desarrollar los papeles de Moisés, los israelitas, Faraón, los egipcios, Dios y el Mar Rojo. Vista a Moisés y a tantos alumnos como desee con vestimentas de los tiempos bíblicos. Entregue el bastón a Moisés. Vista o cubra a sus alumnos que están actuando de Mar Rojo con los elementos rojos, tales como pañuelos de cabeza, bufandas, toallas, cinturones, etc.

Ubique a sus alumnos que

hacen de Mar Rojo cerca de un extremo del aula. Indíqueles que estiren sus brazos y se tomen de las manos (uno con otro), como para impedir el paso a través del mar. Indique a los israelitas que siempre sigan a Moisés, y a los egipcios que siempre sigan a Faraón.

Lea o cuente la historia, sugiriendo a Moisés, Faraón, los israelitas y Dios que escuchen cuidadosamente y dramatizen la historia a medida que usted la lee. Necesitarán repetir sus líneas luego de que usted las dice. Diga a los “egipcios” que cuando son tocados por cualquier alumno que interpreta el rol de Mar Rojo, tienen que caer al suelo simulando estar muertos.

Comience la historia con las luces apagadas.

Lección 3

Historia

¡Libres al fin! Luego de cuatrocientos años de esclavitud en Egipto, los israelitas habían recibido la orden de salir del país de Faraón en medio de la noche. Pero ¿cómo sabrían dónde dirigirse? (Acerque el globo rojo al estudiante que hace de Dios. Dígale que guíe a los israelitas alrededor de la sala.) Ellos eran guiados personalmente por Dios, en la forma de una columna de fuego de noche y una nube de día. (Encienda las luces y cambie el globo rojo por el blanco. Dígale al alumno que representa a Dios que guíe a los “israelitas” un rato, mientras usted narra, y luego que se detenga frente a los alumnos que hacen de Mar Rojo.)

Dios dijo:

–Si los guío directamente hacia Canaán, tendrán miedo de los Filisteos; pueden cambiar de idea y volver a Egipto. Los llevaré por el desierto en lugar de eso.

Volviendo a Egipto, no le llevó mucho tiempo a Faraón el darse cuenta de lo que había hecho. Faraón gruñó:

–¿Qué hice? ¡Todos nuestros esclavos se han ido! ¿Quién va a trabajar para nosotros?

Entonces, Faraón reunió a su ejército y a sus oficiales, y seiscientos de sus mejores carros y soldados, para perseguir a los israelitas.

Los israelitas acampaban cerca del mar. (Indique a los “israelitas” que se sienten frente a los alumnos que hacen de Mar Rojo.) Ellos oyeron los sonidos y vieron al ejército egipcio que ya venía tras ellos. ¡Estaban aterrorizados! (Dígalos a los “egipcios” que se acerquen y hagan mucho ruido. Diga a los israelitas que actúen atemorizados.)

Los israelitas le reprocharon a Moisés:

–¿Por qué nos trajiste aquí? ¿Fue porque no había tumbas en Egipto? Hubiera sido mejor para nosotros servir a los egipcios que morir en este desierto.

Pero Moisés los alentó:

–No tengan miedo. Permanezcan firmes, y verán la salvación que el Señor les traerá hoy. El Señor luchará por ustedes; sólo tienen que estar quietos y confiar en él cuando hable.

Luego, el Señor le ordenó a Moisés:

–Di a los israelitas que sigan adelante.

Levanta tu vara y extiende tu mano hacia el Mar Rojo, a fin de dividir las aguas.

Los israelitas lo cruzarán por tierra seca.

Los egipcios entrarán luego de ellos, y me glorificaré ante Faraón y todo su ejército.

Los egipcios sabrán que Yo Soy el Señor.

Luego, la nube se corrió de enfrente de los israelitas y se ubicó detrás de ellos, entre los ejércitos de Egipto e Israel. (Diga al alumno que hace de Dios que tome ambos globos y se ponga entre los egipcios y los israelitas. Que el alumno sostenga el blanco más cerca de los egipcios y el rojo más cerca de los israelitas.) A lo largo de la noche, la nube trajo oscuridad para los egipcios y luz para los israelitas.

Luego, Moisés extendió su mano hacia el mar. (Indique a Moisés que extienda su vara. Encienda el ventilador o secador de pelo.) Toda esa noche, un viento fuerte del Este sopló sobre el Mar Rojo, abriendo un camino de tierra seca en el medio: las aguas fueron divididas como una pared a la derecha y una pared a la izquierda. (Indique a los alumnos que hacen de Mar Rojo que bajen lentamente sus brazos y permitan el paso mientras el viento sopla sobre ellos.)

Los israelitas atravesaron el mar caminando sobre tierra seca. (Indique a Moisés que guíe a los israelitas a través del mar.)

Cuando los egipcios vieron lo que estaba ocurriendo, saltaron a sus carros y persiguieron a los israelitas. Pero, cuando estaban en el medio del mar, las ruedas comenzaron a salirse de sus carros, y les costaba conducirlos. Faraón ordenó: “Demos la vuelta y alejémonos de ellos. Su Dios está luchando por ellos”.

Pero ya era demasiado tarde. Cuando el último israelita hubo cruzado a salvo, el Señor le dijo a Moisés: “Extiende tu mano hacia atrás sobre el mar. El agua fluirá nuevamente y se unirá sobre los egipcios y sus carros”. (Indique a Moisés que estire su mano. Indique a los niños que hacen de Mar Rojo que encierren a los que hacen de egipcios, quienes deben caer al suelo como muertos. Cuando todos los egipcios estén

caídos, los alumnos que hacen de Mar Rojo deberán volver a su posición original.)

Moisés extendió su vara hacia el mar y, al amanecer, el mar volvió a unirse. Las aguas se precipitaron sobre los carros y los soldados a caballo. Todo el ejército egipcio que había seguido a los israelitas se ahogó en el mar.

Los israelitas estaban a salvo del otro lado. Cuando presenciaron el gran poder del Señor, confiaron en él y en Moisés, su siervo. Entonces, ofrecieron un gran servicio de alabanza a Dios. (Indique a Moisés que guíe a los israelitas y griten: “Alabado sea el Señor”).

Análisis

¿Por qué permitió Dios que el pueblo de Israel pasara por una experiencia tan atemorizante como la de ser atrapados por un enorme mar y por un ejército grande y terrible? (Éxo. 14:17, 31) ¿Pueden recordar un momento en el que se hayan sentido sin salida, atrapados? (Acepte respuestas.) ¿Cómo se sintieron cuando les sucedió eso? ¿Qué hicieron? ¿Cómo hizo Dios que salieran adelante en esa experiencia? (Comparta una experiencia personal, o hable acerca de una experiencia atemorizante de algún amigo o pariente.) ¿Qué deberíamos hacer cuando tenemos miedo? (Lea en voz alta Filipenses 4:6.) ¿Siempre se acuerdan de orar inmediatamente cuando tienen miedo?

Tomemos un momento ahora mismo para agradecer a Dios por librarnos de “una experiencia de Mar Rojo”. Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo en letras grandes en el frente del aula: (Éxo. 14:13).

Realice los siguientes movimientos corporales para ayudar a que los alumnos lo aprendan:

Estén firmes

(Párese en atención y no se mueva)

y verán

(Mano sobre los ojos como viendo algo a la distancia)

la victoria

(mano hacia el cielo y mirando hacia arriba sonriendo.)

que el Señor

(mano frente al rostro, palma hacia un lado, se mueve hacia abajo por delante del cuerpo)

les va a dar

(manos extendidas delante del cuerpo como para agarrar algo y traerlo)

hoy.

(Extender un brazo, paralelo al suelo. Apoyar el codo del otro brazo en los dedos del primer brazo y mover ese brazo hacia abajo, para imitar la acción del sol atravesando el cielo.)

Estudio de la Biblia

Divida a la clase en tres grupos: nube, agua, vara. Pida al niño más alto de cada grupo que sirva como notario y escriba lo que descubre. De a cada grupo los siguientes textos para buscar. Tienen que determinar el uso o significado de su elemento y contarlo al resto de la clase.

Nube

Números 12:5 (Dios habló desde una nube).

Salmos 99:6,7 (Dios habló desde una nube).

Éxodo 13:21 (para guiarlos; para proveer luz de noche).

Salmo 105:39 (como cobertura, para protegerlos del sol del desierto; para dar luz de noche).

Números 10:17-22 (para indicarles cuando andar y cuando acampar).

Agua

Éxodo 14:29-31 (al abrir el Mar Rojo. El Señor salvó a Israel; el pueblo temió a Dios y confió en Moisés).

Josué 3:7, 15-17 (al abrir el Río Jordán. Dios mostró que estaba con Josué así como estuvo con Moisés).

2 Reyes 2:7-15 (Eliseo cuando usó la capa de Elías para abrir el río Jordán. Los profetas que observaban vieron el espíritu de Elías en Eliseo).

Vara

Éxodo 14:16 (Moisés sostiene su vara sobre el agua y ésta se abre).

Lección 3

Éxodo 4:1-5 (La vara de Moisés se convierte en una serpiente y luego otra vez en vara, con el fin de que el pueblo creyera que Dios se había aparecido a Moisés).

Éxodo 7:14-18 (Moisés usa la vara que se convirtió en serpiente para convertir el agua de los egipcios en sangre).

Éxodo 17:1-7 (Moisés usa la vara para golpear la roca que produce agua).

Análisis

Pida a cada grupo que cuente lo que aprendió. Anote sus respuestas en el pizarrón.

¿Cuál de estos objetos usó el Señor para demostrar su poder? (Todas.) ¿Cuál de estas cosas usó él para beneficiar a los israelitas? (Todas.) ¿Eran el agua, la vara y la nube parte del plan de Dios para los israelitas? (Sí.) Dios también tiene un plan para nosotros. Digamos todos juntos el mensaje de hoy:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

3 Aplicando la lección

A. Collage de los cuidados

Materiales

- Revistas, marcadores o lápices de cera, cartulina, tijeras, pegamento y marcadores de punta ancha.

Prepare un cartel que diga: “Jesús me cuida”. En clase, entregue a los niños las revistas y pídales que corten una o más fotos que ilustren una forma en la que Dios los cuidó o cuida de la gente en general. (Ejemplo: Las fotos de gente que está comiendo muestran que él provee nuestro alimento; fotos de familias muestran que él nos da una familia que nos cuida, etc.) Luego de que hayan encontrado y cortado una foto, deben pegarla en el cartel y escribir un pequeño mensaje sobre la fotografía. (Ejemplo: Jesús nos da comida.) Los adultos ayudan según sea necesario. Enfatice que está bien que las fotos repitan temas o formas

de cuidado. Exponga el collage de cuidados terminado en el aula durante el resto del mes.

Análisis

¿En cuántas formas diferentes nos cuida Dios? (Valore las respuestas.) ¿Podemos ver su cuidado siempre? (Los israelitas no lo vieron cuando estaban atrapados entre el Mar Rojo, la montaña y el ejército egipcio.) ¿Cómo saben que ustedes son especiales para Dios? (Lea en voz alta Mat. 10:29-31.) En cualquier momento que empiecen a preocuparse, recuerden que Dios los ama más que a los gorriónes; y recuerden el mensaje de hoy. Digámoslo juntos:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

4 Compartiendo la lección

Libro de cupones

Materiales

- Marcadores, pequeños rectángulos de papel de colores diferentes.

De a los niños marcadores y pequeños rectángulos de papel de varios colores, con el fin de que puedan hacer y decorar “cupones”. Anime a los niños a que decoren cada “cupón” y escriban o hagan dibujos, para mostrar diferentes formas de “gracia”, que quieran entregar a alguien para mostrar

que aman a esa persona y cuidan de ella. Las ideas pueden incluir: el lavado del auto, hacer su cama, lavar los platos, rastrillar su jardín, jugar tranquilamente mientras mamá habla por teléfono, etc. Estos cupones pueden ser llevados y ofrecidos a familiares o amigos durante la siguiente semana. Explique que el regalo que están entregando es muy parecido a la gracia que Dios nos regala todo el tiempo. No podemos

hacer nada para ganarla o merecerla; él tan solo nos la da porque nos ama y cuida de nosotros.

Análisis

¿Qué le van a decir a la persona a quien le entreguen el cupón? (Estoy haciendo esto porque me importas; y Dios nos ayuda y nos salva porque le importamos.)

¿Cómo se sienten cuando cuidan de otro? (Felices, contentos de haberlo hecho, etc.)
¿Cómo creen que se siente Dios cuando demuestra su amor y cuidado a alguien? (Él está feliz porque siente un profundo amor por aquellos a quienes creó.) ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Cierre

En su oración, agradezca a Dios por su plan de salvación y cuidado diario.

Lección 4



Un retrato de Dios

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 19; 20:1-20; *Patriarcas y profetas*, pp. 310-324.

Versículo para memorizar: “Mucha paz tienen los que aman tu ley, y nada los hace tropezar” (Salmo 119:165, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que pueden ver el amor de Dios, sus promesas y protección en cada uno de los Mandamientos.

Se sentirán agradecidos por el regalo de los Mandamientos de Dios, que nos guían en nuestra vida cotidiana.

Responderán amando y aceptando el regalo de los Mandamientos de Dios para guiarlos cada día.

El mensaje:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.



La lección bíblica de un vistazo

Dios desciende al monte Sinaí y pronuncia los Diez Mandamientos al pueblo de Israel. Ellos están atemorizados, y tienen un nuevo respeto y reverencia hacia Dios y sus Mandamientos. Ahora, ellos tienen una mejor imagen acerca de cómo es Dios y cómo espera él que sea su pueblo.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios quiere que vivamos vidas felices y abundantes. Ya que él nos creó, él sabe bien qué es lo que necesitamos para ser felices y estar a salvo. Sus Diez Mandamientos son un resumen de su consejo amante para una vida feliz y plena. Él comparte así un poco de su carácter con nosotros, para que podamos disfrutar de los beneficios de una vida transformada, diseñada a partir de la suya propia.

Enriquecimiento para el maestro

“El nombre popular (Diez Mandamientos) en ésta así como en tantas otras instancias, no es el de las Escrituras. Allí tenemos las ‘Diez palabras’. Las circunstancias en las cuales las diez grandes Palabras fueron dadas por primera vez al pueblo, las rodearon de una reverencia tal, que no se le adjudicó a ningún otro precepto” (*Smith’s Bible Dictionary*, [Diccionario bíblico de Smith], p. 685).

“Dios se propuso hacer de la ocasión en que iba a pronunciar su Ley una escena de imponente grandeza, en consonancia con el exaltado carácter de esa Ley. El pueblo debía comprender que todo lo relacionado con el servicio de Dios debe considerarse con gran reverencia” (*Patriarcas y profetas*, p. 311).

Decoración del aula.

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y es- cuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Tablas de los Diez Mandamientos B. ¿Quién soy? C. Rey/reina por un día
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Grupos de los Mandamientos
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Ahora veo a Jesús!

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Tablas de los Diez Mandamientos

Provea a cada niño de un trozo de arcilla, a fin de que modele una pequeña réplica de las tablas de los Diez Mandamientos. Aliéntelos para que utilicen escarbidentes para grabar los números romanos del 1 al

10 en el frente y sus iniciales en la parte de atrás. Ubíquelos a un costado, para utilizarlos en la lección de la próxima semana. Quizá quiera hacer algunos de más para los niños que pudieran estar presentes la

Materiales

- Arcilla para modelar, escarbidentes.

Lección 4

próxima semana, y que ahora no asistieron.

Análisis

Nuestra historia bíblica de la lección esta semana es acerca de los Diez Mandamientos de Dios.

¿Cómo se sienten con respecto a los mandamientos de Dios? (Me gustan, porque me ayudan a vivir una vida mejor; no sé; son demasiado estrictos, etc.) Los mandamientos de Dios nos cuentan sobre cómo es él, al mostrarnos cómo se siente con respecto a nuestra relación con él y nuestras relaciones con las personas que nos rodean. ¿Alguien sabe de memoria alguno de los mandamientos? Tome respuestas. ¿Qué piensan que los Mandamientos nos enseñan acerca de Dios? Digamos nuestro mensaje juntos:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

B. ¿Quién soy?

Para preparar con anticipación, pegue la foto en la cartulina, para que esté más rígida. Corte la foto en partes separadas, de modo que pueda volver a unirla durante la clase,

un sector a la vez. Por ejemplo, corte el pelo, los ojos, la nariz, la boca; corte cualquier otro rasgo distintivo.

En clase, sostenga en alto la parte de la foto más difícil de reconocer, de manera tal que la clase la pueda ver. Diga: ¿Saben quién es? Péguela a la cartulina sobre la pared. Agregue otro pedazo del rostro y continúe preguntando: ¿Saben quién es esta persona? Hasta que los niños acierten.

Análisis

¿Es fácil reconocer a alguien, aun cuando conozcan bien a esa persona, si no pueden verlo completo?

Pero, cada vez que yo agregaba una parte del rostro, se hacía más fácil descubrir de quién era la foto ¿no es así? Con los Mandamientos de Dios sucede lo mismo. Dios sabía que después de cuatrocientos años de esclavitud, los israelitas lo habrían

olvidado; no lo reconocerían. Entonces, les dio un retrato de él en los Diez Mandamientos. Cada uno de ellos es como si fuera el cabello, la nariz o los ojos en la foto de... Nos dice más acerca de quién es Dios; y eso me guía al mensaje de hoy:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

C. Rey/reina por un día.

Hagan de cuenta que son el primer rey o reina de su país. Sus súbditos obedecerán cada ley que ustedes impongan, pero solo pueden establecer diez leyes. Esas leyes estarán en vigencia para siempre, nunca van a poder cambiarse. Bastante tiempo después de su muerte, estas leyes serán las únicas diez leyes que habrá en el país. La gente los recordará por las leyes que habían creado. Dentro de quinientos años, los niños en las escuelas aprenderán estas leyes, y aprenderán que fueron hechas por la reina Natalia o el rey Christian. Elijan con cuidado, y escriban sus leyes en el papel. Los adultos ayudarán según sea necesario. De unos minutos; luego, pida voluntarios para que compartan algunas de las leyes que hayan creado. (No hay problema si no todos pueden sugerir diez leyes) Escriba sus respuestas en el pizarrón. Si tiene tiempo, haga que la clase vote y elija las diez mejores leyes.

Materiales

- Papel, lápices, tiza o pizarra blanca.

Materiales

- Una foto de alguna persona famosa, que todos los chicos conozcan (personaje de la televisión, presidente del país, maestro, pastor), cartulina o papel afiche claro, goma de pegar, cinta.

Análisis

¿Por qué eligieron éstas (elija algunas de las leyes) como la ley mayor de su país? ¿Qué creen que expresan esas leyes acerca de ustedes mismos? ¿Qué querían que sus súbditos recuerden de ustedes mediante esas leyes?

Los Mandamientos de Dios son como las diez leyes que ustedes acaban de formular: Nos dicen mucho acerca de Dios.

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

Oración y alabanza

Confraternización

Reúna a toda la clase alrededor de usted y entrégueles a todos una sorpresa especial: un lápiz, un pequeño juguete, etc. Dígales cuán contento/a está usted de verlos cada semana, y cuán bendecido/a se siente porque Dios le haya pedido que les enseñe más acerca de él. Antes de la clase, haga una lista de al menos un atributo único de cada niño, y compártalo mientras los demás escuchan. Explique el motivo de la sorpresa: ellos son muy especiales, y usted solo quiere estar con ellos.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero de niños (*Misión*) o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Nuestra lección de hoy trata acerca de los Diez Mandamientos y de cómo ellos nos ayudan a saber cómo es Dios. Mucha gente alrededor del mundo no conoce a Dios, o no comprenden cómo es él realmente. Mientras cantamos, traigan el dinero que quieran entregar al Señor para ayudar a que estas personas conozcan a nuestro maravilloso Salvador.

Oración

Como estamos aprendiendo acerca de la gracia de Dios, agradezcámosle por su gracia al regalarnos los Diez Mandamientos para ayudarnos a conocerlo mejor. Luego, leamos juntos la oración que se encuentra en Salmo 119:18 y 33.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Grabación del sonido de truenos, luz fuerte para simular relámpagos, voz masculina de un adulto, sonido de trompetas, si es posible.

Al ir presentando la historia bíblica, los niños van a interactuar. Guíe a los niños para que respondan con una acción para cada mandamiento mientras son leídos.

Cuando “la voz” dice:

^{er} Mandamiento: Miran hacia arriba y juntan sus manos en oración.

2° Mandamiento: Inclinan sus cabezas.

^{er} Mandamiento: Expresan enojo y mueven la boca.

4° Mandamiento: Sostienen sus biblias y se sientan quietos, como si estuvieran en la iglesia.

5° Mandamiento: Simulan abrazar a sus padres.

6°-10° Mandamientos: Agitan sus cabezas en forma negativa.

Historia

Dios amaba a los israelitas. Más que ninguna otra cosa, él quería que ellos lo conocieran y supieran que los amaba. Quería mantenerlos a salvo de las cosas malas que sabía que podían ocurrirles. Dios quería

ayudarlos a vivir vidas plenas y felices.

Él conocía las cosas que ellos necesitaban hacer para ser felices, entonces les dio los Diez Mandamientos. Antes de dárselos a los israelitas, les recordó quién era y cómo los había sacado de Egipto. Al descender al monte Sinaí, una nube espesa cubrió la montaña. La gente vio truenos y relámpagos, y escuchó sonidos de trompetas fuertes. (Haga los truenos, relámpagos y trompetas.) La montaña se agitó. Hubo humo y fuego mientras Dios descendía allí. Todos en el campamento temblaron. (Diga a los niños que tiemblen.)

(Una voz de adulto resonante lee cada uno de los mandamientos a continuación, seguidos de truenos y relámpagos cada vez.)

Desde la cima de la montaña, Dios pronunció las palabras del primer mandamiento: (Voz de adulto) “No tendrás dioses ajenos delante de mí” (Truenos y relámpagos.) (Niños miran hacia arriba y juntan sus manos en actitud de oración.) Dios ha mostrado su poder a los israelitas. Él quería

Lección 4

que ellos respetaran su poder al hacer de él lo más importante de sus vidas.

Luego, Dios dijo: (Voz de adulto) “No te harás imagen ni ninguna semejanza de lo que hay en el cielo, en la tierra o bajo las aguas. No te inclinarás a ellas ni las adorarás”. (Truenos y relámpagos.) (Niños inclinan sus cabezas.) Durante mucho tiempo, los israelitas habían vivido en Egipto, donde la gente adoraba diferentes clases de ídolos. Ya no sabían cómo adorar a Dios. Dios sabía que estos ídolos nunca los podrían ayudar.

Cuando entregó el tercer mandamiento, Dios dijo: (voz de adulto) “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano, porque el Señor no tendrá por inocente al que tomare su nombre en vano”. (Truenos y relámpagos.) (Niños muestran una expresión de enojo y mueven sus bocas.) Cuando amamos a alguien, no usamos su nombre en una forma que sea irrespetuosa o hiriente. Tampoco debemos utilizar el nombre de Dios en una mala forma al jurar.

El cuarto mandamiento de Dios es: (Voz de adulto) “Recuerda el día de reposo para santificarlo” (truenos y relámpagos.) (Niños sostienen sus Biblias y se sientan quietos como si estuvieran en la iglesia.) Dios sabe que si estamos demasiado ocupados, podríamos olvidarnos de él; también sabe que necesitamos tiempo para descansar y adorar. Dios le dio a su pueblo el día sábado como un momento especial para descansar; para llegar a conocerlo mejor; para recordar la forma maravillosa en que nos creó y cuida de nosotros.

Cuando Dios dio el quinto mandamiento, Él dijo: (Voz de adulto) “Honrarás a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te ha dado”. (Relámpagos y truenos.) (Niños simulan abrazar a sus padres.) Dios nos ha dado padres para que nos amen, para cuidar de nosotros y para ayudarnos a aprender a distinguir entre lo bueno y lo malo. Dios quiere que amemos a nuestros padres; que cuidemos de ellos cuando sean grandes; Que los respetemos y seamos obedientes. Dios sabía que el vivir en familias amantes es mejor para nosotros.

Los próximos cuatro mandamientos son cortos, nos cuentan cómo debemos actuar hacia otras personas. (Voz de adulto):

“No matarás”. (Truenos y relámpagos.) (¡Niños agitan sus cabezas negando!) Sólo Dios puede darnos vida, y quiere que la respetemos y la protejamos.

“No cometerás adulterio”. (Truenos y relámpagos.) (¡Niños agitan sus cabezas negando!) Dios quiere que nuestras familias sean felices. Él quiere que los padres se casen el uno con el otro y se amen el uno al otro en una forma muy especial, que no comparten con nadie más.

“No robarás”. (Truenos y relámpagos.) (¡Niños agitan sus cabezas negando!) Dios desea que respetemos las cosas que pertenecen a otros.

“No levantarás falso testimonio contra tu prójimo”. (Truenos y relámpagos.) (¡Niños agitan sus cabezas negando!) Las palabras de Dios son verdaderas, y él quiere que todas nuestras palabras sean veraces también.

El último mandamiento nos dice cómo deberíamos sentirnos cuando otras personas tienen cosas lindas que nosotros no tenemos: (Voz de adulto) “No codiciarás... ninguna cosa que pertenezca a tu prójimo”. (Truenos y relámpagos.) (¡Niños agitan sus cabezas negando!) Codiciar significa desear algo que pertenece a otra persona. Pero Dios nos asegura que él nos dará lo que necesitamos. Él quiere que centremos nuestra atención en su bondad, y no en otras personas y lo que ellos poseen.

Dios dio estos mandamientos a los israelitas para ayudarlos a comprenderlo; y Dios sabía que los israelitas serían más felices si seguían sus reglas que son de amor.

Los Diez Mandamientos incluso nos ayudan a comprender cómo es Dios. Ellos también nos dan un retrato de un Dios que nos ama y quiere lo mejor para nosotros.

Análisis

Imaginen que escuchan a Dios al pronunciar los Diez Mandamientos desde la montaña encendida. ¿Cómo se sienten? (Atemorizados; emocionados; respetaría a Dios y sus mandamientos aún más.) Si aman

a Jesús ¿qué harán? Lea en voz alta Juan 14:15 (guardar sus mandamientos). ¿Cómo podemos guardar sus mandamientos? Lea en voz alta Filipenses 4:13. (Puedo hacer todo lo que Dios me pida que haga a través de Cristo, quien me da la fuerza.) ¿Por qué nos dio Dios los Diez Mandamientos? (para que podamos comprender cómo es él y podamos ser más parecidos a él). Digamos nuestro mensaje juntos:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

Versículo para memorizar

Materiales

- Cartulina grande cortada con la forma de las tablas de los Diez Mandamientos, moneda, versículo para memorizar escrito en letras grandes donde todos puedan verlo.

Divida la cartulina grande en trece cuadrados. Imprima una palabra del versículo en cada cuadrado; imprima el texto en un cuadrado separado. Haga que los niños se turnen para arrojar una moneda en los cuadrados, en el orden correcto del versículo para memorizar. Cada niño tiene un turno. Si la moneda no cae en el cuadrado correcto, el siguiente niño lo intenta con la misma palabra. Para que el juego sea un desafío mayor, prepare dos juegos y haga que dos equipos jueguen durante un tiempo determinado (Adaptado por Barbara Manspeaker, Compiladora, *Niños-Ideas para el ministerio* [Lincoln, NE: AdventSource, 1999], p. 1.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, veinte globos, papel, alfileres.

Escriba un resumen simplificado de cada uno de los Diez Mandamientos en una sola hoja de papel. Por ejemplo:

No tengas otros dioses
Adora sólo a Dios
Respetar el nombre de Dios
Recuerda el sábado
Honra a tus padres
No mates
No codicies
No cometas adulterio
No robes
No mientas

Corte los mandamientos en pequeños pedazos de papel, por separado. Inserte cada uno de los mandamientos en un globo. Infle los globos y átelos.

En una hoja, escriba los textos correspondientes en los que se encuentra cada uno de los mandamientos:

Éxodo 20:3	Éxodo 20:13
Éxodo 20:4-6	Éxodo 20:14
Éxodo 20:7	Éxodo 20:15
Éxodo 20:8-11	Éxodo 20:16
Éxodo 20:12	Éxodo 20:17

Corte los textos anteriores en pequeños trozos de papel por separado; inserte un texto en cada uno de los otros diez globos. Infle los globos y átelos. Cuelgue los veinte globos alrededor del aula. Que cada niño, por turno, pinche un globo con un alfiler; cada uno se quedará con el pedazo de papel que encuentre en el globo. Cuando todos los globos hayan sido pinchados, los niños que tienen textos de la Biblia deben leerlos. Luego, tratan de encontrar al niño que tenga el Mandamiento resumido que corresponda con el texto bíblico que les tocó.

Análisis

¿Qué mandamientos nos muestran cómo amar a Dios? (Mandamientos del 1 al 4.) ¿Qué mandamientos nos muestran cómo amar a la gente? (Mandamientos del 5 al 10.) ¿Cómo creen que sería el mundo si nadie respetara los Diez Mandamientos? (Peligroso; sin amor; infeliz.) ¿Cómo creen que sería el mundo si todos guardaran los Diez Mandamientos? Lea en voz alta Salmo 19:7 y 8. ¿Quieren tener el gozo en sus corazones que proviene de guardar los Mandamientos de Dios? Si es así, levanten su mano. (Conceda tiempo para las respuestas.) Jesús los ayudará a guardar sus Mandamientos para que puedan ser como él. ¿Qué van a recordar? Digamos el mensaje de hoy:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

Lección 4

3 Aplicando la lección

Materiales

- Papel, lápices, tizas y pizarrón.

A. Grupos de los Mandamientos

Divida la clase en diez grupos. (Los grupos pueden ser de un solo alumno.) Dé a cada grupo uno de los Diez Mandamientos escrito en un pedazo de papel. Si tiene menos de diez alumnos, dé a cada uno más de un mandamiento. Dé unos minutos para que los niños piensen en todas las formas que puedan para poner ese Mandamiento en práctica en sus vidas diarias, o plantear una situación en la que los mandamientos serían aplicados. Por ejemplo, para el primer Mandamiento: “No tendrás dioses ajenos delante de mí”, los alumnos pueden pensar en cosas a las que estarían tentados a poner en primer lugar antes que a Dios, tales como mirar televisión, héroes deportivos, conseguir dinero, etc.

Al finalizar esos minutos, junte a los grupos de nuevo para que les cuenten al resto de la clase. Si es posible, escriba sus

respuestas en una pizarra, a fin de que toda la clase pueda verlas y discutir las.

Análisis

¿Qué les dice acerca de Dios el Mandamiento con el que trabajaron? (Acepte respuestas.) ¿Por qué a veces resulta difícil guardar los mandamientos de Dios? Lea en voz alta Romanos 8:7 y 8. (Somos pecadores por naturaleza y estamos en contra de la Ley de Dios. Pero Jesús puede cambiarnos para que seamos como él.) ¿Qué desean hacer con la Ley de Dios? (Guardarlos con todo mi corazón, no lo sé, etc.) Lea en voz alta Salmo 119:97. Jesús puede ayudarlos a decir eso y a hacerlo. Si ese es su deseo, levanten su mano (espere una respuesta). Digamos nuestro mensaje juntos:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

4 Compartiendo la lección

¡Ahora veo a Jesús!

Antes de mostrar los retratos a los niños, pegue un pedazo de papel encerado sobre la parte de arriba y la de debajo de un retrato, dejando los costados sin pegar. Con sus dedos, retire el papel encerado de los costados; esto esconderá el dibujo. Pregunte a los niños si alguien puede identificarlo. Luego, coloque el papel encerado al lado del retrato y repita la pregunta. Al reconocer el dibujo, explique que Dios nos dio su Ley para ayudarnos a ver cómo son Él y Jesús. Dé a cada niño un pedazo de papel encerado. Permítale repetir la actividad, y llevar el retrato a sus casas y dárselo a alguien.

Materiales

- Un retrato de Jesús para cada niño, papel encerado.

Análisis

¿Qué van a hacer y decir cuando entreguen el dibujo a alguien? (Mostrarles el dibujo cubierto y luego descubrirlo. A continuación les diremos que Dios nos dio los Mandamientos para ayudarnos a apreciar más claramente cómo es él.) ¿En qué momento los Mandamientos de Dios los han ayudado a tomar una decisión más sabia? (Acepte las respuestas.) Si quieren, pueden compartir su experiencia con la persona a quien le regalen el retrato. Digamos nuestro mensaje:

Los mandamientos de Dios nos ayudan a comprenderlo.

Cierre

Digamos juntos Salmo 119:97, como oración de cierre.

Lección 5



Tablas quebradas

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 31:18-32, 1-8, 15-19; 34:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 325-331.

Versículo para memorizar: “Tú, Señor, eres bueno y perdonador” (Salmo 86:5, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios los perdona aun aunque hagan mal o lo nieguen.

Sentirán la paz que viene al saber que sus pecados son perdonados.

Responderán al aceptar y al hacer propio el perdón de Dios.

El mensaje:



Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

La lección bíblica de un vistazo

Moisés está en el monte Sinaí con Dios durante un largo tiempo. La gente abandona la idea de verlo de nuevo. Presionan a Aarón para que les fabrique un dios que pudiera ir delante de ellos en su viaje, ya que no podían ver a Dios en persona o a Moisés. Aarón construye un becerro usando las joyas de oro del pueblo. Ellos comienzan una fiesta ruidosa y a adorar a ese becerro como su dios. Dios le indica a Moisés que baje rápidamente y trate el problema con el pueblo. Moisés está tan enojado, que rompe las tablas de piedra con los Diez Mandamientos escritos por el mismo dedo de Dios. Moisés intercede, y Dios perdona al pueblo que está genuinamente arrepentido.

Esta es una lección acerca de la gracia

No existe pecado demasiado grande como para que Dios no lo perdone, si el pecador lo confiesa, se arrepiente y realmente desea hacer las cosas bien ante Dios y sus semejantes. Él es compasivo y clemente, y ansía que sus

hijos rebeldes vuelvan a él y acepten su perdón.

Enriquecimiento para el maestro

“Cerca del centro de la península que se extiende entre los brazos del Mar Rojo, se encuentra un gran bloque de granito... elevándose a unos 2.700 y 3.000 metros por encima del nivel del mar. Su forma se asemeja a un triángulo escaleno... Sinaí, el grupo central, es de 2.250 metros de alto... Es una masa montañosa de 3 kilómetros de largo y 1,5 de ancho... Está bien a la vista desde la planicie en la que el pueblo de Israel estaba acampando. La planicie es un suelo liso, rodeado por montañas. Tiene aproximadamente 3 kilómetros de largo por 700 metros de ancho... sobre la base de mediciones actuales, contiene más de 500.000 metros cuadrados y, con sus ramificaciones, más de 800.000 metros cuadrados, tales que todo el pueblo de Israel, 2 millones en número, encontrarían amplio lugar para ver y escuchar...”

Lección 5

No hay otro lugar entre todas estas montañas tan bien adaptado con el propósito de dar y recibir la Ley como este púlpito de roca... y el anfiteatro natural” (*Diccionario bíblico de*

Smith, pp. 634, 636).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Romperlas o hacerlas? B. Escritura en la roca C. ¡Gratis!
2 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar Búsqueda del tesoro
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Lo siento
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Los colores del perdón

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por

cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

• Contorno de los Diez Mandamientos de 1 m aproximadamente.

A. ¿Romperlas o hacerlas?

Dibuje varias líneas en los “Diez Mandamientos”, a fin de formar piezas de un rompecabezas. Utilice varios colores para pintar los diferentes pedazos del rompecabezas (esto facilitará el armado). Cor-

te el rompecabezas. Permita que los niños armen el rompecabezas como grupo. Discuta: El pecado trae problemas a nuestras vidas; pero aun cuando he quebrantado los Diez Mandamientos, Dios me perdonará cuando se lo pida de corazón, y él me “armará” nuevamente.

Análisis

¿Qué es más fácil de romper, de arruinar,

o de arreglar? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo mal? ¿Cómo se sienten cuando quebrantaron uno o más mandamientos? (La gente se enoja; Dios está furioso conmigo; lo sientes; no te importa, etc.) ¿Qué enseña la Biblia acerca de cómo Dios nos trata cuando hacemos el mal? Busquemos y leamos juntos Salmo 86:5. Cuando cometen un error, ¿qué harán y qué sabrán? Leamos 1 Juan 1:9 (Confesaré mi error y sabré que Dios me perdonará y me ayudará a hacer las cosas bien.) Digamos nuestro mensaje de hoy:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

B. Escritura en la roca

Materiales

- Piedras de varios tamaños y formas, jabón, agua, toallas de papel, temperas, bolsas de plástico.

Provea a cada niño de una piedra y algunas témperas. Que los niños la decoren y escriban sus nombres en las piedras, con témperas, utilizando sus propios dedos; lávelos con jabón, agua y toallas de papel. Permita que las piedras se sequen durante la clase. Colóquelas en bolsas de plástico, para que los niños las lleven a sus hogares.

Análisis

¿Cómo es esto de “escribir en una roca?” (Acepte las respuestas.) Nuestra lección de hoy nos relata que Dios usó sus propios dedos para escribir los Diez Mandamientos en dos pedazos grandes de piedra que les dio a los israelitas; de hecho, lo hizo para todo el mundo. ¿Por qué creen que el Señor escribió con su propio dedo sobre las dos piedras? (Él quiere que tengamos algo personal de su parte para que lo conozcamos mejor; la piedra nos recuerda que sus Diez Manda-

mientos son eternos, etc.) Aprenderán que Moisés rompió las piedras de los Mandamientos cuando el pueblo de Israel los quebrantó. ¿Cómo se sienten con respecto a eso? (Estoy contento de que Dios sea perdonador y paciente; me recuerda que su Ley aun está en pie, aun cuando las piedras fueron quebradas.) ¿Qué van a recordar?

Materiales

- Cupones gratuitos, publicidades, marcas o cualquier cosa que tenga la palabra “gratis”, tijera, papel de construcción, pegamento.

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

C. ¡Gratis!

Durante la semana, junte todos los cupones gratuitos, publicidades y marcas que pueda (cualquier cosa que diga “gratis”). Durante esta actividad, indique a los niños que corten las palabras (gratis), y las peguen en el papel como un collage.

Análisis

¿Qué significa la palabra “gratis” para ustedes? (Discútalos con los niños.) Dios nos dice que su gracia es un regalo gratuito. (Lea en voz alta Efesios 2:8): nada de lo que podamos hacer la ganará. Nada de lo que hagamos hará que Dios se niegue a darnosla. Su amor y su perdón también son regalos gratuitos. La historia de nuestra lección de hoy dice:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Tablas de los Mandamientos de arcilla, realizadas la semana anterior, mochilas, piedras pesadas, ladrillos, bloques.

Saque los Mandamientos de arcilla que los niños hicieron la semana pasada. De algunos extras para aquellos que estuvieron ausentes. Si es posible, haga esta actividad afuera, en la vereda o en el estacionamiento. Si no fuera posible,

traiga un acolchado viejo para proteger el piso y recoger los fragmentos que caigan. Provea a los niños de alguna superficie “dura” contra la que puedan romper las tablas.

Traiga a clase por lo menos una mochila (varias, si tiene), y un número igual de piedras pesadas, ladrillos o bloques.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero (*Misión*) de niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Este mes, hemos aprendido más acerca de la gracia de Dios. La gracia es algo que

viene de Dios tan solo porque él nos ama de una manera muy grande. No podemos hacer nada para ganarla; él nos la regala porque somos especiales para él. Aun cuando hacemos cosas malas, Dios nos ama y nos perdona. La ofrenda de hoy ayudará a que otras personas aprendan que Dios ama y perdona a ellos también. Cantemos mientras traen sus ofrendas.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda con un cartel adosado que diga ¡Uy!

Oración

A causa de la gracia de Dios, podemos contar con su perdón. Él no fuerza su amor y su perdón en nosotros; lo da cuando se lo pedimos. Piensen en algo por lo que necesiten el perdón de Dios. Durante la oración silenciosa, digan a Dios que están arrepentidos y pidan confiados su perdón. No se olviden de agradecerle. Luego, diremos la oración de Jesús juntos: el “Padrenuestro”.

Historia

Luego de que Dios pronunciara los Mandamientos desde el monte Sinaí, llamó a Moisés a su presencia en la montaña. Dios tenía muchas instrucciones para dar a Moisés; instrucciones para ayudar a los israelitas a vivir los Mandamientos en sus vidas diarias.

Durante mucho tiempo Moisés conversó con Dios en la montaña. Dios explicó sus Mandamientos en detalle. Y Dios entregó a Moisés sus Mandamientos, que él mismo había escrito con su propio dedo. Moisés había desaparecido durante bastante tiempo, cuarenta días, casi seis semanas; tanto, que el pueblo no pensó que lo volvería a ver alguna vez. Entonces, fueron a entrevistarse con su hermano Aarón.

—Aarón —le dijeron—, Moisés ha estado lejos por tanto tiempo. No sabemos qué le habrá ocurrido. Puede ser que nos haya sacado de Egipto, pero ahora nos ha abando-

nado. Queremos dioses a los que podamos ver, así como los dioses que tenían los egipcios.

Aarón sabía que estaban equivocados. Pero él le tenía miedo al pueblo. Entonces, dijo:

—Vayan a sus casas y digan a todos que me den sus aros de oro.

Aarón derritió el oro y lo modeló como un becerro de oro. Los israelitas estaban sumamente exaltados. Bailaban y gritaban: “Este es nuestro dios. Este es quien nos sacó de la esclavitud de Egipto. Este dios nos guiará a nuestra nueva y maravillosa tierra”.

Aarón sabía que había hecho muy mal. Sabía que el pueblo estaba quebrantando el segundo Mandamiento de Dios. Pero intentó evitar que se alejaran por completo de Dios. Él construyó un altar frente al becerro de oro, y le dijo a la gente, “Mañana tendremos un festival para el Señor”.

Al día siguiente, el pueblo se levantó temprano y trajo sus ofrendas a su nuevo dios. Todos empezaron a danzar, cantar, comer y beber. Aun cuando Aarón había dicho: “Tenemos un festival para el Señor”, el pueblo estaba claramente teniendo una fiesta para su ídolo de construcción humana.

Moisés estaba aún en la montaña. De repente, Dios le ordenó:

–Desciende rápidamente. El pueblo se hizo un ídolo con forma de becerro, y le ofrecieron sacrificios y se inclinaron hacia él.

Moisés se apresuró a bajar de la montaña, con las dos piedras grandes y pesadas de los Diez Mandamientos; las piedras especiales sobre las que Dios había escrito con su propio dedo. Imaginen cómo habrá sido eso. El monte Sinaí tiene más de un kilómetro y medio de alto. ¿Alguna vez escalaron un kilómetro y medio? ¿Cuánto tiempo les llevaría? ¿Y cómo lo harían cargando una piedra muy pesada? (Haga que los niños se turnen para colocarse la mochila con 7 kg de piedras.) ¿Cómo se siente? ¿Cuán lejos pueden caminar?

A medio camino descendiendo la montaña, Moisés se encontró con uno de sus ayudantes, Josué. Mientras caminaban juntos, escucharon fuertes ruidos. Josué tuvo miedo.

–Suenan como una batalla. ¿Alguien atacó a los israelitas? –preguntó.

–No –respondió Moisés–, no es el sonido de una batalla. Es el sonido de gente que canta.

Ellos se apuraron aún más. Cuando llegaron al campamento, Moisés vio el becerro de oro y al pueblo que bailaba alrededor de él. Estaba tan enojado, que tomó las piedras de los Diez Mandamientos y las arrojó al suelo, rompiéndolas en pequeños pedazos. (Haga que los niños rompan sus tablas de los Mandamientos. Asegúrese de que se rompan de una manera segura.)

Dios comprendió cómo se sentía Moisés: estaba triste al ver que su pueblo había pecado. Moisés oró y pidió a Dios que perdonara a los israelitas. Dios los perdonó. Él los amaba aun cuando lo que habían hecho estaba realmente muy mal.

Entonces, Dios le ordenó a Moisés que

cortara dos nuevas piedras y las llevara de nuevo a la cima de la montaña. Allí Dios escribió los Diez Mandamientos nuevamente. Él aceptó a los israelitas de nuevo como su pueblo. Dios le dijo a Moisés que él podía bendecirlos en una forma especial si ellos permanecían cerca de él. ¡Qué Dios maravilloso, amante y perdonador!

Eso es exactamente igual hoy en día. Dios nos perdona cuando hacemos cosas malas; todo lo que tenemos que hacer es pedirselo de corazón. Si permanecemos cerca de él, sentiremos su amor y su perdón también.

Análisis

¿Por qué creen que para los israelitas fue tan difícil esperar pacientemente a que Moisés bajara del monte? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado en el campamento y alguien les sugiriera fabricar un ídolo? ¿Por qué creen que Dios escribió los Mandamientos con su dedo en una roca, en vez de hacerlo en un libro? (Estos mandamientos son eternos.) ¿Cómo se sienten con respecto a lo que hicieron los israelitas mientras Moisés estaba lejos de ellos? ¿Qué hubieran hecho ustedes? ¿Cómo se habrían sentido cuando Moisés arrojó y destrozó las piedras que contenían los Diez Mandamientos? ¿Les parece bien que Dios haya perdonado a los israelitas? (Me da la esperanza de que me perdone cuando yo hago cosas malas también; amo a Dios aún más porque él nos perdona tanto, etc.) Cuando saben que han hecho algo mal, ¿qué harán? (Pediré a Dios que me perdone; intentaré remediarlo con la persona a la que le hice mal y pediré su perdón.) ¿Cuán seguros están de que Dios los ama y perdona todos sus pecados? (Muy seguros; le pido a Dios que me haga estar más seguro; etc.) Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

Versículo para memorizar

Intente algo rítmico con las Escrituras al aprender el versículo para memorizar. Haga que los niños aplaudan cuando sea indicado:

Lección 5

Tú, Señor (aplausos)
eres bueno (aplausos)
y perdonador (aplausos)
Salmo 86 (aplausos)
Versículo 5 (aplausos, aplausos)
Repítalo hasta que los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia: Búsqueda del tesoro

Antes de la Escuela Sabática, corte diez formas de corazón en papel de envolver. En cada uno escriba una de las siguientes preguntas y los textos que dan la respuesta:

1. ¿Por qué querían hacerse un dios los israelitas? Éxo. 32:1.
2. ¿Qué usó Aarón para hacer el dios becerro? Éxo. 32:2.
3. Luego de que Aarón hizo el becerro, ¿qué dijo la gente? Éxo. 32:4
4. Luego de que Aarón construyó un altar frente al dios becerro, ¿qué anunció? Éxo. 32:5.
5. Describan las dos tablas con los Mandamientos que Moisés bajó de la montaña. Éxo. 32:15.
6. ¿Quién le dijo a Moisés: “Se escucha un sonido de guerra en el campamento?” Éxo. 32:17.
7. ¿Dónde rompió Moisés las tablas de los Mandamientos? Éxo. 32:19.
8. ¿Quién cortó las dos tablas nuevas de piedra? ¿Quién las escribió? Éxo. 34:1.
9. ¿Quién escribió en el primer par de tablas de los mandamientos? ¿Cómo lo hizo? Éxo. 31:18.
10. Cuando Moisés trajo las nuevas tablas

de Mandamientos de Dios, ¿Cómo se describió Dios a sí mismo? Éxo. 34:6, 7.

Esconda los diez corazones alrededor del aula antes de que los niños lleguen a la Escuela Sabática. Durante esta actividad, diga a los niños que busquen las diez formas de corazones. Cuando todas hayan sido encontradas, haga que los niños regresen a sus asientos. Los niños se turnarán, una pregunta por vez, buscando los textos bíblicos, leyéndolos a todo el grupo y respondiendo las preguntas. Los que leen pueden ayudar a los que no leen, o los adultos pueden ayudar según sea necesario.

Análisis

¿Por qué creen que Moisés rompió las preciadas piedras de los Mandamientos que Dios había escrito con su dedo? (Estaba enojado; quería mostrar que el pueblo había roto los mandamientos de Dios, etc.) Lea en voz alta Éxodo 34:6 y 7 de nuevo. Cuando están desanimados por algo que hicieron, ¿qué se dirán a ustedes mismos? (Dios es compasivo, clemente, tardo para la ira, lleno de amor y de fidelidad. Aun cuando él castiga a los culpables, perdona la iniquidad, la rebelión y el pecado.) ¿Compartirán con alguien estas buenas nuevas? Digamos nuestro mensaje de nuevo:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.



Aplicando la lección

Materiales

- Un corte de los Diez Mandamientos en papel de envolver gris, marcadores, tacho de basura.

A. Lo siento

Dé un recorte a cada niño.

La lección de hoy nos cuenta que Moisés rompió las piedras de los Mandamientos porque el pueblo los desobedeció, o los quebrantó. A veces, quebramos los Mandamientos también. En su recorte de los Mandamientos, dibujen o escriban algo que hayan hecho que esté mal. No tendrán que decirle a

nadie lo que hayan escrito o dibujado: es sólo entre ustedes y Dios. Rompan su recorte en pedazos, para mostrar que rompieron los Mandamientos cuando hicieron algo mal. Ahora, cada uno de nosotros va a hablar con Jesús en forma silenciosa en nuestras mentes, y vamos a pedir su perdón por aquella acción o pensamiento por los que estamos arrepentidos. Luego, agradecemosle por perdonarnos y pidámosle ayuda para ser cada vez más parecidos a él. (Dedi-

que un momento para la oración silenciosa ahora.) Luego de la oración de los niños, ore: “Querido Dios, todos hemos hecho cosas por las que estamos arrepentidos. Por favor, perdónanos. Gracias por perdonarnos y por amarnos sin importar lo que hagamos. Amén”.

Mientras paso un cesto de basura por donde están ustedes, pueden tirar sus recortes rotos. Dios no quita los Mandamientos, pero él perdona y quita nuestros pecados, que quebrantaron los Mandamientos (Adaptado de K-3 *Diversión para aprender lecciones bíblicas*, vol. 2 [Loveland, CO: Group, 1995], pp. 87, 88).

Análisis

Arrojamos nuestros pecados en un cesto de basura con el fin de que nos recuerde

que nuestros pecados perdonados se han ido de nosotros. ¿Qué hace Dios con nuestros pecados perdonados? Busquemos la respuesta en nuestras Biblias. Leamos Miqueas 7:19. Los adultos ayudan según sea necesario. (Dios tendrá compasión de nosotros y arrojará nuestros pecados a las profundidades del mar. Él quiere perdonarlos.) ¿Cómo los hace sentir eso? (Aliviados; felices; enamorados de Dios, etc.) ¿Qué recordarán cuando se sientan desanimados acerca de algo malo que hayan hecho? Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

4

Compartiendo la lección

Los colores del perdón

Materiales

- Papel, lápices de cera (crayones) o marcadores.

Pida a un niño que lea Romanos 3:24 y 25. Diga: Este versículo dice que todos nosotros hemos pecado, o errado... ¿Cómo se sienten cuando hacen algo que saben que está mal?

Distribuya papel y crayones o marcadores. Hagan un dibujo de sí mismos que represente cómo se sienten cuando hacen algo mal. Elijan otro color, y dibújense a ustedes mismos mostrando cómo se sienten después de que Dios los ha perdonado. Lleven sus dibujos a casa y muéstrenlos a un amigo, y explíquenselo. Cuéntele a su amigo que Dios hará lo mismo por él o ella.

Análisis

¿Cuál es el color de su perdón? (Acepte las respuestas) ¿Por qué eligieron ese color? (Es brillante y alegre; así es como me siento cuando soy perdonado, etc.) ¿Por qué el perdón los hace sentir de la forma en que se dibujaron? (Porque el perdón es un sentimiento alegre. Siento como si una enorme y oscura carga me hubiera sido quitada de encima, y puedo ver el sol radiante otra vez, etc.) ¿Con quién compartirán su dibujo? ¿Qué le dirán? (Acepte las respuestas.)

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

Cierre

Sostenga un libro cualquiera en alto. Diga: Hagamos de cuenta que este libro es la historia de sus vidas. Tal vez, algunas de las páginas cuentan sobre sus malos actos. Escriba “PERDONADO” en una nota con pegamento y péguelo en la escritura de una de las páginas. Dios puede hacer que la historia de sus vidas tenga un final feliz. Él perdonará sus errores. Agradezcamos a Dios juntos por su asombrosa gracia. Pida un voluntario para agradecer a Dios cuando eleven una oración. Luego, siga con una oración de parte suya.

Lección 6



Año C
1er trimestre
Lección 6

Una casa para Dios

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: Éxodo 25:1-9; 35:4-9, 20-29; *Patriarcas y profetas*, pp. 356-372.

Versículo para memorizar: “Me harán un santuario, para que yo habite entre ustedes” (Éxodo 25:8, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que lo adoren en la iglesia y traigan sus ofrendas a él.

Se sentirán dispuestos a entregar tiempo, talentos y dinero a la iglesia de Dios.

Responderán participando regularmente en los servicios de la iglesia, ofreciendo tiempo, talentos y su propio dinero.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

La lección bíblica de un vistazo

Dios quiere tener un hogar en el campamento israelita; entonces, él da a Moisés un plan exacto para construir un tabernáculo portable. Él invita a los israelitas a formar parte de este proyecto al traer sus ofrendas de materiales para construir su Tabernáculo. El pueblo trae de buen ánimo metales costosos y preciosos, piedras, pieles de animales, maderas y telas como ofrendas para la morada de Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

La devoción a Dios y un espíritu de sacrificio son maneras apropiadas para mostrar a nuestro Señor que lo alabamos y lo adoramos completamente. Le damos el mensaje de que él es mucho más importante que cualquier otra cosa material que nos haya dado. Cuando le ofrecemos generosamente nuestros talentos, también le estamos agradeciendo por

todos los regalos que él nos hace a diario.

Enriquecimiento para el maestro

“Mientras se llevaba a cabo la construcción del Santuario, el pueblo, ya fuesen ancianos o jóvenes, adultos, mujeres o niños, continuó trayendo sus ofrendas hasta que los encargados de la obra vieron que ya tenían lo suficiente, y aún más de lo que podían usar... Todos los que aman el culto de Dios y aprecian la bendición de su santa presencia, mostrarán el mismo espíritu de sacrificio en la preparación de una casa donde él pueda reunirse con ellos. Desearán traer al Señor una ofrenda de lo mejor que posean” (*Patriarcas y profetas* pp. 357, 358).

Decoración del aula

Las lecciones desde la seis a la nueve se explayan sobre la construcción de un taber-

náculo en el desierto y más tarde el Templo de Salomón. Reúna y ponga a la vista elementos que podrían haber sido traídos como regalos para ambas estructuras. Un dibujo grande (póster) de cada uno, y uno de las

construcciones de nuestras iglesias actuales podrían ser de interés. Podría incluir fuentes como el *Diccionario bíblico adventista*, un diccionario bíblico o una enciclopedia.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ofrendas de talentos B. Caja de la ofrenda C. Sigue al líder
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué haré?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Un regalo especial para la casa de Dios

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

• Papel y lápices, marcadores, pegamento, tijera.

A. Ofrendas de talentos

Este mes estamos estudiando sobre la adoración y todas las formas en que podemos usar nuestros talentos, tiempo y energía para adorar a Dios. Comience ahora a organizar un “Show de talentos”

para la próxima semana. De a cada niño una variedad de materiales para que cree un símbolo de su talento. También pueden hacer invitaciones para dar a otros departamentos de Escuela Sabática, incluyendo a la división de Adultos, para que concurran al *Show* de talentos. Los símbolos de sus “talentos” deberían ser exhibidos cerca de un cartel que diga: “Entregamos nuestros talentos como

Lección 6

una ofrenda para alabar a Dios”. Ayude a que los niños creen algo que les parezca que pueden utilizar para la alabanza y en la obra de Dios.

Análisis

Dios nos ha concedido dinero, talentos, tiempo, energía y otras bendiciones que podemos entregar a su obra. Esa es una forma de alabar a Dios. ¿Qué les ha dado el Señor para usar en favor de su iglesia? (Puedo cantar, entregar algo de mi pertenencia como ofrenda, usar mi tiempo para ayudar en la iglesia, etc.) ¿Cómo se sienten al dar algo para Dios? (Felices de dar, ya que él me dio tanto a mí, etc.) ¿Cuáles son sus regalos para la iglesia de Dios? (Yo doy ofrendas de dinero; Ayudo a limpiar la iglesia; Tengo partes en programas, etc.) Nuestro mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

B. Caja de la ofrenda

Materiales

• Pequeñas cajas de cartón, etiquetas con adhesivo, papel, lápices, cajas para las ofrendas recolectadas durante la actividad preparatoria B o recipiente de la ofrenda, que represente el lugar del mundo a beneficiar con las ofrendas de este trimestre.

De a cada niño una pequeña caja y una etiqueta con las palabras: “Cuando traigo mi regalo de dinero, adoro a Dios”. Si no consigue cajas pequeñas, pueden hacer una con papel rígido doblando hacia arriba tres de los lados y pegándolos. Dibuje la mano de cada niño en papel. Corte la “mano” para adosarla al costado de la caja. Ponga sus nombres y la etiqueta autoadhesiva en el centro de la mano. Mantenga estas cajas de ofrendas en un lugar visible durante el momento de las ofrendas. Cada niño puede colocar su aporte en su caja mientras usted les recuerda que ofrendar dinero es un acto de adoración a Dios.

Análisis

¿Por qué dan una ofrenda en la Escuela Sabática? (Para ayudar a la obra de Dios; para agradecerle por todas sus bendiciones; porque quiero; porque lo amo, etc.) Dios es rico. ¿Por qué creen que pide ofrendas? (Para que nosotros tengamos la bendición de compartir; para ayudarnos a no ser egoístas, etc.) ¿Ustedes dan porque quieren hacerlo o

porque *tienen* que hacerlo? (Acepte las respuestas.) Lea en voz alta 2 Corintios 9:7. El mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Díganlo conmigo.

C. Sigue al líder

Divida a los niños en dos grupos y elija un conductor para cada uno. Pida al primer grupo que haga todo lo que el líder les diga que hagan. Pida al segundo grupo que ignore al líder o haga algo diferente de su orden. De dos minutos para “seguir al líder”.

Marque un final del tiempo para el juego, y de un regalo especial a los niños que obedecieron a su dirigente. Explique que Dios pidió a los israelitas que obedecieran sus instrucciones exactas al preparar el Santuario. Cuando obedecían, disfrutaban la bendición que venía con la obediencia, así como el grupo recibió un regalo. Haga que los grupos cambien de papel y repita la actividad de modo que cada niño pueda recibir un regalo. Diga: **Adoramos a Dios cuando hacemos exactamente lo que él nos pide que hagamos.** Dios instruyó a los israelitas exactamente acerca de cómo construir su hogar junto con su familia. Ellos proveyeron alegremente los materiales que se necesitaba para la edificación. Cuando damos con gozo a Dios, lo estamos adorando.

Materiales

• Un regalo especial.

Análisis

¿Cómo adoramos a Dios? (Al ir a la Escuela Sabática y al culto, al dar ofrendas de dinero, al orar cada día, al estudiar la Biblia, al obedecer las leyes de Dios, etc.) ¿Les gusta alabar a Dios? ¿Por qué? (Acepte respuestas) ¿Alguna vez dieron un regalo de sus pertenencias, ustedes o su familia, para la obra de Dios, y recibieron una bendición especial? (Un regalo “especial”.) (Dé a cada niño la oportunidad de responder.) El mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. De tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Durante las próximas semanas, aprenderemos más acerca de lo que significa adorar a Dios. El mes pasado aprendimos que la gracia es un regalo gratuito de Jesús, que nos da solo porque nos ama; ahora, estamos aprendiendo que la adoración

es todo lo que le damos a Jesús porque lo amamos. Hay muchas formas de adorar, y una muy especial es traer regalos de dinero a la Escuela Sabática. Dios ayuda a que los mayores en nuestra iglesia sepan cómo utilizar ese dinero a fin de colaborar para que otras personas puedan aprender acerca de la gracia y la adoración. Hoy, mientras traen sus ofrendas, no se olviden de que están adorando a Dios al entregarlas.

Materiales

- Cajas para las ofrendas realizadas durante la actividad preliminar B o recipiente para la ofrenda que represente el lugar al que están destinadas este trimestre.

D. Oración

La oración es una forma muy especial de adoración. Cuando hablamos con Jesús, eso es adorarlo. ¿Tienen un amigo especial o miembro de su familia con quien les gusta pasar tiempo charlando? De eso se trata la oración; una buena charla con nuestro Amigo especial, Jesús. A Jesús le encanta cuando lo adoramos hablando con él con plena confianza. ¿Tienen algo especial que quieran agradecerle en esta mañana? Registre los pedidos y los agradecimientos a Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Es necesario hacer muchos planes al construir una nueva iglesia. Un arquitecto realiza los dibujos o crea el proyecto para mostrar a los constructores dónde debería ir cada cosa. Los constructores reúnen el material necesario. La gente de la congregación ofrece dinero extra con el fin de comprar los materiales y pagar a los obreros. Hoy, vamos a escuchar una historia acerca de una congregación que estaba muy emocionada con su nueva iglesia, y dispuesta a dar de todo corazón.

Durante esta historia, cuando escuchen ciertas palabras, quiero que hagan o digan

lo que yo hago o digo. Practiquemos.

Cuando yo digo:

Dios, dirán: ¡Te amo, Dios!

Casa, hogar o lugar, dirán: ¡Amén!

Traer, trayendo, trajeron, dar, dieron, dirán: ¡Para Dios!

Practique estas respuestas unas pocas veces; luego, proceda con la historia.

Historia

Los israelitas podían ver la presencia de Dios (“¡Te amo, Dios!”) todos los días. Ellos miraban hacia la nube que los guiaba durante el día, y se acordaban de que Dios

Lección 6

(“¡Te amo, Dios!”) estaba con ellos; veían la columna de fuego cada noche, y sentían la tibieza de la presencia de Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Sin embargo, eso no era suficiente. Necesitaban un lugar (“¡Amén!”) especial donde pudieran encontrarse con Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Él quería que su pueblo especial supiera que estaba con ellos todo el tiempo, y que ellos podían venir y adorarlo. Dios (“¡Te amo, Dios!”) quería tener un hogar (“¡Amén!”) en el campamento israelita.

Dios (“¡Te amo, Dios!”) sabía exactamente cómo debería ser su hogar. (“¡Amén!”) Él le dio el plan de la construcción a Moisés, describiendo cada detalle para que supieran exactamente qué hacer cuando comenzaran a construir. (Muestre un dibujo del Tabernáculo.)

Dios (“¡Te amo, Dios!”) habló a Moisés: “Diles a todos que pueden tener participación en la construcción de mi casa (“¡Amén!”). Cualquiera que quiera, puede traerte (“¡Para Dios!”) una ofrenda. Nadie debe sentir que tiene la obligación de dar (“¡Para Dios!”). Ellos deberían dar (“¡Para Dios!”) sólo lo que quieran y puedan dar (“¡Para Dios!”). No quiero que nadie dé (“¡Para Dios!”) a menos que quiera hacerlo. Lo importante para mí no es lo que la gente da (“¡Para Dios!”), sino que estén felices de hacerlo.

“Cuando el pueblo te pregunte qué deben traer (“¡Para Dios!”), diles que se necesitan cosas especiales: oro, plata y bronce serán usados para fabricar los muebles”.

Dios (“¡Te amo, Dios!”) le explicó a Moisés: “Elegí colores especiales que quiero que usen. La gente que traiga (“¡Para Dios!”) lana de sus ovejas, deberá hilarla y teñirla de azul, rojo y violeta. También necesitarán material y pieles para hacer las paredes de mi lugar (“¡Amén!”) santo. Haz que traigan (“¡Para Dios!”) lino fino, pieles de machos cabríos, pieles de carnero teñidas de rojo y cuero de manatí. Toda la madera debe ser de acacia. Esta madera es fuerte y durable, y resistirá bien en el calor del desierto del día y el frío de la noche.

“Hay otras cosas que serán necesarias. Mi hogar (“¡Amén!”) necesitará luces. Quie-

ro que uses aceite de oliva para iluminarlo. Para algunos de los servicios, necesitarán especias para el aceite de ungüento e incienso de fragancias dulces. Te explicaré cómo usar todas estas cosas. Y necesitas piedras de ónix y muchas otras piedras preciosas para las vestimentas especiales de los sacerdotes”. (Muestre dibujo de sacerdote con sus ropas.)

Mucha de la gente trajo (“¡Para Dios!”) las joyas y los espejos que los egipcios les habían dado cuando habían salido de Egipto. Ellos las regalaron (“¡Para Dios!”) contentos, ya que era mejor tener un hermoso lugar (“¡Amén!”) para adorar a Dios (“¡Te amo, Dios!”) que quedarse con las joyas y los espejos para sí mismos. Ellos le dieron (“¡Para Dios!”) las cosas más valiosas que tenían, a fin de que el Señor pudiera tener el mejor y más hermoso lugar (“¡Amén!”) en el campamento. Estaban contentos de poder dar (“¡Para Dios!”) algo que pudiera ayudar a construir un lugar (“¡Amén!”) especial donde pudieran encontrarse con Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Ellos habían presenciado el poder de Dios (“¡Te amo, Dios!”). Conocían su plan, y querían ser capaces de alabarlo y adorarlo en una forma especial.

Nosotros podemos adorarlo y alabarlo de la misma forma hoy. Dios (“¡Te amo, Dios!”) nos da (“¡Para Dios!”) la oportunidad de dar (“¡Para Dios!”) para él. Quiere que ofrendemos con un corazón feliz y alegre de la misma forma en que los israelitas dieron. (“¡Para Dios!”)

Análisis

¿Alguna vez han tenido alguna participación con la familia de la iglesia en la construcción de una nueva iglesia? ¿Ayudaron de alguna manera? ¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido parte del campamento israelita cuando se estaban preparando para construir el hogar especial de Dios en la tierra? ¿Habrían ayudado de buena gana? Cuando haya una necesidad en la iglesia, ¿qué harán? Recuerden:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Versículo para memorizar

Divida a la clase en dos grupos. Separe los grupos tanto como pueda. Que el primer grupo diga en voz alta: “Hazlos construir un santuario para mí”. El segundo grupo responde: “Y habitaré en medio de ellos”. Repítalo varias veces, luego invierta los papeles. Continúe hasta que los niños sepan el versículo entero.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, dibujo del Santuario, dibujo de un sacerdote con todas sus vestimentas de oficio.

El pueblo de Israel trajo ofrendas coloridas a Dios. Dios quería que el Santuario fuera hermoso. Cada cosa que había en el Santuario tenía un significado especial para recordar a los israelitas acerca de Dios. Dios quería colores especiales en el techo, las cortinas y las ropas del sacerdote (Muestre un dibujo del Santuario y un sa-

cerdote vestido con su hábito. Asegúrese de que el azul, el rojo y el violeta aparezcan en el dibujo.) Leamos Éxodo 25:3 y 4 para encontrar tres colores que representaban algo especial. Haga que los niños identifiquen los tres colores; luego, asigne los siguientes textos y que los lean. Luego, pida que alguien diga lo que representaban los colores para el pueblo de Dios.

Números 15:37-40 - azul (obediencia).

Juan 19:2,3 - violeta (realeza).

Hebreos 9:22 - rojo (sacrificio).

Si es posible, vaya con su clase afuera con el fin de observar los hermosos colores de la naturaleza. ¿Cuál es su color favorito? Dios ama los colores bonitos. Ese es uno de los regalos para nosotros. Para mostrar nuestro aprecio, adorémoslo, y traigamos nuestros regalos a él, porque...

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.



Aplicando la lección

A. ¿Qué haré?

Materiales

- Diez monedas del mismo valor, Biblias.

Johnny recibió diez (utilice la unidad monetaria de su área) para su cumpleaños. Él quería dar parte de eso a Dios ¿Qué debería hacer? Leamos Malaquías 3:10 para tener una idea. Lea el texto en voz alta. ¿Qué es el diezmo? (El diez por ciento de nuestros ingresos.) ¿Adónde deberíamos llevarlo? (A la iglesia.) Tomemos diez (unidad monetaria), para ver cuánto sería el diezmo del dinero de Johnny; le pertenece a Dios. Johnny puede también dar una ofrenda para ayudar a otros a aprender acerca de Dios, o para ayudar a hacer algo especial por su iglesia.

Análisis

El diezmo del dinero de Johnny nunca le perteneció a él; siempre fue de Dios. Está

dando a Dios lo que ya es de Dios. Johnny puede gastar o ahorrar lo que le quede luego de que el diezmo vuelva a Dios. ¿Y ustedes? ¿Devuelven su diezmo a Dios? Quizá quieran mostrar su amor a Dios al darle una ofrenda del dinero que les queda luego de devolver diezmo. ¿Cuál es la diferencia entre diezmo y ofrenda? Permita que los niños intenten responder; luego, resuma con lo que sigue. Diga: Una “ofrenda” es un regalo que le “ofrecemos” a Dios, porque lo amamos. Puedes dar cualquier cantidad que quieras en una ofrenda. Cuando traes tus ofrendas de dinero, adoras a Dios. ¿Pierdes algo cuando le das a Dios tu diezmo y ofrendas? ¿Por qué? ¿Qué otros regalos podemos dar a Dios? Digamos nuestro mensaje nuevamente:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Lección 6

4 Compartiendo la lección

Un regalo especial para la casa de Dios

Antes del sábado a la mañana, investigue un poco para averiguar acerca de alguna pequeña necesidad financiera para la construcción de su propia iglesia, tal como pintura, pinceles, un nuevo libro de recursos, equipamiento, etc. Prepárese para dar a los niños dos opciones para un proyecto que les gustaría apoyar. Luego, comience a planificar con los niños cuánto va a costar y cuánto de su propio dinero traerán cada semana. Este debería ser dinero que ellos se ganen o de alguna pertenencia propia. Haga un plan para ahorrar y reunir el dinero necesario para ese proyecto. El sábado que enseñe la lección 9, presente el dinero o la entrega a la iglesia en una ceremonia especial. Haga los arreglos necesarios con el pastor desde ahora. No

olvide recordar a cada uno que este es un acto de adoración.

Análisis

¿Cómo nos recuerda la historia bíblica de hoy el proyecto de nuestra clase de entregar un regalo especial para nuestra iglesia? ¿Cómo se sienten al representar esta historia en nuestra propia iglesia, formando parte de este proyecto? ¿Han decidido lo que traerán para nuestro proyecto especial para la casa de Dios? Si es así, levanten su mano. Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Cierre

Cierre con una oración. Agradezca a Jesús por el honor de traer nuestros regalos de adoración a él.

Lección 7



¡Se necesita ayuda!

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: Éxodo 31:1-11; 36:1-7; *Profetas y reyes*, pp. 44-46.

Versículo para memorizar: “Sirvan de una buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres” (Efesios 6:7, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios les concede a cada uno de ellos habilidades especiales para usar para su gloria.

Se sentirán impelidos a usar sus habilidades en la obra de Dios.

Responderán al ayudar en su Escuela Sabática o iglesia.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.



La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas traen más ofrendas preciosas y costosas de las que son necesarias para la construcción del Santuario; entonces, se les pide que dejen de hacerlo. Dios elige a Besaleel y Aholiab para conducir la construcción del Santuario. Él les confiere a ellos y a sus ayudantes habilidad especial, destreza y conocimiento en toda clase de especialidades.

Esta es una lección acerca de la adoración

El dar regalos a Dios es una forma de adoración. Los regalos pueden ser dinero y otras cosas materiales, o habilidades y destrezas. Cuando nuestras habilidades y destrezas son consagradas a Dios, son aumentadas y bendecidas por él. El Señor no solo nos pide que ofrezcamos nuestras habilidades para su obra, sino también quiere que las usemos para él.

Enriquecimiento para el maestro

“La creatividad es una habilidad dada por Dios para tomar algo común y hacerlo algo especial... Cada ser humano es creativo. El espíritu creativo es parte de nuestra herencia como hijos de Aquél que creó todas las cosas. Y el nutrir nuestra creatividad es parte de nuestra responsabilidad como administradores de los buenos regalos de Dios” (Emile Barnes, *Biblia devocional de mujeres*, NVI, 2, p. 93).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Lección 7

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Show de los talentos B. Tejiendo y destejiendo C. Siluetas
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Vuelta de los talentos y árbol de la adoración
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trabajo de adoración

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

a ver la exhibición esta mañana. Procure que los niños estén preparados para explicar sus “talentos”.

A. Show de los talentos

Materiales

• Papel, lápices de colores, marcadores, pegamento, tijera.

Continúen preparando presentaciones para exhibir en el Show de talentos. Aliente a los niños a que hagan o diseñen algo que refleje esas habilidades especiales que Dios les ha confiado para ayudar en su iglesia. Ubíquelos en una mesa que tenga este cartel: “Traemos nuestros talentos como ofrenda para adorar a Dios”. Aliente a las otras divisiones de Escuela Sabática a que vayan

Análisis

Dios no sólo quiere que le ofrezcamos nuestras habilidades, también quiere que usemos nuestras habilidades para él. ¿Qué habilidades te ha concedido para que utilices para él? (Acepte las respuestas.) Compartan con nosotros cómo usar sus habilidades para su iglesia. (Permita que algunos niños compartan sus ideas.) ¿Cómo se sienten cuando usan sus talentos y habilidades

para Dios? (Felices, bendecidos, etc.) Digamos nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

B. Tejiendo y destejiendo

Materiales

- Tejido o telar, cuadrados pequeños de lana, aguja, hilo, etc.

Era necesario tejer y coser cosas para el Santuario. Dé a los niños pequeños telares. Pueden ser adquiridos en negocios o puede hacerlos con cuatro pedazos de madera clavados o pegados en un cuadrado, con un número igual de clavos que salgan de cada pedazo de madera.

Los niños pueden usar hilo u otros materiales para practicar sus habilidades de tejido. También puede tener en esa mesa una aguja larga de coser, hilo y un pedazo de tejido flojo para creaciones de costura. Recuérdeles que tejer y coser son actos de adoración que fueron usados para ayudar a hacer la casa de Dios.

Análisis

¿Alguna vez cosieron o tejieron un regalo para alguien? ¿Cómo se sintieron cuando le entregaron el regalo a esa persona? (Feliz de poder usar mis habilidades para ayudar a alguien; contento de hacerlos felices, etc.) ¿Por qué tejer o coser fue un acto de adoración a Dios? Lea en voz alta Mateo 25:40 (Cualquier cosa que hagan para ayudar a alguien, la están haciendo para Jesús.)

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

C. Siluetas

Pegue una hoja de papel de manualidades negro en la pared, y párese con los niños en una posición tal entre la luz y el papel, que el perfil de un rostro se

proyecte en el papel. Utilizando un lápiz o marcador, trace el contorno de la sombra del perfil de un niño. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto para asegurarse de que su silueta se vea como ellos. Cuando esto esté completo, ponga las siluetas en la pared o cartelera cerca de un letrero que diga: “Quiero adorar a Dios con todo lo que hago y digo”.

Análisis

¿En qué piensan que son parecidas sus siluetas? ¿En qué son diferentes? Todos tenemos siluetas diferentes. También, todos tenemos diferentes habilidades que podemos usar para Dios. ¿Qué habilidades has usado para Dios durante la semana pasada? (Pregunte a varios niños hasta que sean mencionadas diferentes habilidades.) ¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios con las habilidades que él les ha dado? (Me siento bien; cómodo al hacerlo, porque él me hizo así, etc.) Recuerden siempre:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Materiales

- Proyector, foco o cualquier otra clase de luz brillante, papel negro, tijera, lápices o marcadores, cartel que diga: “Quiero adorar a Dios con todo lo que hago y digo”.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Caja de herramientas, niños (actores silenciosos), disfraces de la época bíblica, dibujo con líneas del Santuario sobre un pergamino, pieles (opcional), pedazos de ropa o bufandas bonitas, objetos de metal que representen oro, plata y lata.

Personajes: por lo menos dos o tres israelitas para “traer” regalos para el Santuario, Moisés, Besaleel, Aholiab, por lo menos dos o tres obreros para “construir” el Santuario.

Preparando la escena: Traiga a la Escuela Sabática una caja que contenga diferentes herramientas, tales como utensilios de cocina, artísticos, de jardinería, de costura o de construcción. Permita que los niños sostengan y toquen las herramientas. Pídales que imaginen de qué manera algunas de las herramientas podrían haber sido usadas para construir la primera iglesia, el Santuario de Dios en el desierto. ¿Cómo podrían ser

Oración y alabanza

Confraternización

Cuenten las alegrías y las penas de los alumnos (agradecidos y preocupados) tal como se lo contaron en la puerta (según sea apropiado). Dedique tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Dé un cálido saludo especial a las visitas y presente a cada uno por su nombre. Haga mención de los cumpleaños, los eventos especiales o los logros.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

La historia de nuestro misionero nos ayudó a aprender más acerca de las necesidades de (parte del mundo que recibirá la ofrenda). ¿Cómo pueden ser ayudados? (Al enviar ofrendas de dinero;

al enviar misioneros con varias habilidades, etc.) Quizás algún día vayan a un país extranjero y usen sus habilidades para ayudar a la gente.

Pero no es necesario esperar hasta que crezcan para ayudar; pueden dar algo de dinero ahora mismo para ayudarlos. Recoja la ofrenda.

Oración

Tome los pedidos de oración y luego pida a los niños que dibujen en su pedazo de papel algo que ellos hagan bien, una habilidad.

Que los niños pongan el papel en la canasta. Ahora, vamos a contar a Jesús que queremos adorarlo al usar nuestras habilidades para él. Tómense de las manos en círculo. Coloque la canasta llena en el medio del círculo. Pida a los niños que se turnen para decir a Jesús: “Quiero adorarte usando mi habilidad de (nombre de la habilidad) para tu obra”. (Algunos niños necesitarán repetirlo después de usted.) Que una maestra cierre orando por los pedidos.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada.

Materiales

- Canasto, lápices, pequeños pedazos de papel.

usadas estas herramientas para adorar a Dios hoy?

Historia

Dios les dio a los israelitas un plan para construir su Santuario. Primero, recolectaron los materiales. (Los actores hacen que traen materiales.) El pueblo dio sus regalos felizmente. (Los actores sonríen al entregar sus regalos para la construcción.) Entregaron la plata, el oro y la lana, así como sus mejores materiales y pieles de animales.

Era difícil describir sus sentimientos de gozo y de felicidad cuando escucharon que Dios los amaba tanto, que quería estar junto con ellos. Llamaron Santuario al hogar

de Dios en la tierra. Podían hablar con Dios en cualquier momento, así como nosotros también podemos hacerlo. Pero Dios sabía que era importante para los israelitas tener un lugar donde encontrarse con él. Los israelitas habían vivido en Egipto durante tanto tiempo, que sabían más acerca de los dioses egipcios que del Dios viviente, quien los había rescatado. Sin un Santuario, sería muy fácil para ellos olvidarse de Dios. El Santuario era la forma de Dios de recordarles que él estaba con ellos todo el tiempo.

Todos entregaron las mejores cosas que tenían para la casa de Dios. (Los actores continúan actuando y haciendo que traen herramientas y materiales para construir.)

De hecho, dieron tanto, que Dios le dijo a Moisés: “Diles que dejen de traer cosas. (Moisés levanta su mano hacia los israelitas que traen regalos y mueve su cabeza negando.) Ya tenemos suficiente como para construir el Santuario”. Todos querían ayudar a construir el proyecto. Desde el más anciano hasta el más pequeño, todos querían hacer algo.

Dios quería que su casa fuera especial. Los planos que dio a Moisés para los obreros contenían muchos detalles. (Moisés sostiene el diseño del Santuario.) Cuando fue el momento de elegir quién iba a efectuar la obra, Dios le habló a Moisés: “Construir mi Santuario es lo más importante que van a hacer. He elegido a dos personas especiales para guiar la construcción, Bezaleel y Aholiab. Ellos vienen de diferentes tribus. Besaleel es hijo de Uri, nieto de Hur, y pertenece a la tribu de Judá. (Indica a Besaleel con una herramienta de construcción en la mano.) Aholiab pertenece a la tribu de Dan y es hijo de Ashisamach. (Indica a Aholiab con una herramienta de costura en su mano.) He bendecido con capacidades a estos hombres de manera especial. Les di las habilidades para que puedan llevar adelante toda clase de trabajos. Estarán capacitados para hacer el trabajo especializado de los planos que te he entregado. Nadie podrá hacer las cosas tan bien como ellos.

“También necesitarás mucha más gente habilidosa para ayudar con la construcción. Todos los que trabajen en la construcción recibirán una bendición extra. Haré que sus habilidades y talentos sean mucho mayores que antes.

“Recuerda hacer todas las cosas que te mostré. Sigue los planos para la carpa de encuentros y todo lo de adentro, incluyendo el arca y su tapa especial. Cuando el arca esté terminada, coloca la tabla de los Diez Mandamientos adentro”.

Todos trabajaron juntos para construir el santuario de Dios. (Los constructores del Santuario “trabajan” con sus herramientas, sonriendo.) La felicidad embargaba sus corazones mientras trabajaban. Tal como Dios lo había prometido, él bendijo sus talentos y habilidades cuando ellos los entregaban

para trabajar en el Santuario.

Nuestra iglesia es como el Santuario de los israelitas. Venimos aquí a adorar a Dios y a alabarle por todo lo que él hace por nosotros. Cuando usamos nuestros talentos y habilidades para Dios, él los bendecirá y los desarrollará, así como bendijo a la gente que trabajaba en el Santuario.

Análisis

¿Alguna vez ayudaron a construir una iglesia? ¿Cómo se sintieron al formar parte de ese proyecto? (Felices; bendecidos por Dios.) ¿Cómo se sintieron los israelitas al ayudar con el proyecto del Santuario? (Felices, bendecidos por Dios.) ¿Qué habilidades diferentes usaron? (Hacer muebles, cortinas, ropa para los sacerdotes, etc.) ¿Qué habilidades usaron o podrían usar al ayudar en un proyecto de construcción de una iglesia u otra obra para Dios? (Acepte respuestas.) ¿Sabían que adoran a Dios cuando ayudan a construirle una iglesia o a hacer otras cosas para su obra? (Acepte respuestas.) Siempre recuerden que...

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Versículo para memorizar

Forme cuatro grupos. Ubíquelos tan alejados como sea posible. Dé a cada grupo un papel sobre el que haya escrito una parte del versículo para memorizar. (Ver abajo.) Dedique un tiempo para que los grupos practiquen sus partes. Luego, indique que los grupos digan en voz alta su parte del versículo en secuencia. Intercambie los papeles y repita. Continúe hasta que todos sepan el versículo completo. Luego, haga que los grupos se reúnan para decir el versículo completo.

Para

Parte 1

Parte 2

Parte 3

Parte 4

Escriba

Sirvan de todo corazón

como si estuvieran sirviendo al Señor

y no a los hombres

Filipenses 6:7

Estudio de la Biblia

Invite a un niño a que busque la palabra

Lección 7

“artesano” en el diccionario, y lean su definición.

Nuestra lección de la Biblia menciona varios artesanos y obreros especializados. Elija niños para que lean los siguientes versículos de la Biblia y mencionen el tipo de artesano u obrero especializado mencionado en cada texto.

Éxodo 31:1-4 (especialistas en oro, plata y bronce).

Éxodo 31:5 (cortadores de piedras preciosas y joyas, y talladores de madera [ebanistas]).

Éxodo 31:6-9 (constructores de carpas, de muebles, orfebres).

Éxodo 31:10 (sastres).

Éxodo 31:11 (manufacturistas de perfumes e inciensos).

El Nuevo Testamento también menciona a algunos obreros especializados. Veamos dos ejemplos (escoja niños para leer):

Hechos 18:1-3: Pablo, Aquila y Priscila usaron sus habilidades para llevar adelante

su propio sostén. Esta especialidad fue usada por Dios (fabricación de carpas).

Hechos 19:24: Demetrio usó su habilidad para hacer ídolos en metal. ¿Fue esa habilidad usada para Dios? (orfebre)

Análisis

¿Quién le dio a Besaleel, Aholiab y los otros obreros la capacidad de ser buenos obreros especializados? (Dios). ¿Quién les da sus habilidades y las bendice? (Dios) ¿Qué habilidades dadas por Dios pueden usar para él? Anote las respuestas. ¿Pueden recordar un momento en el que una de sus habilidades anduvo mejor cuando la usaron para Dios? (“Yo toco el piano en la Escuela Sabática, y estoy mejorando”, o “Yo escribo cartas para alentar a la gente, y ahora soy un mejor escritor”, etc.) ¿Cómo los hace sentir eso? (felices) Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

3 Aplicando la lección

A. Vuelta de los talentos y árbol de la adoración.

Materiales

- “Árbol de la adoración”, botella de gaseosa, pequeños pedazos de papel, lápices, cintas o moños de color, tijera.

Durante la semana, prepare un “árbol de la adoración”. Podría ser una rama sostenida por yeso o encajada en un balde de rocas, o una planta grande que parezca un árbol.

Haga que los niños se sienten en círculo. Ponga una botella de gaseosa en el centro del círculo. Diga: Vamos a jugar a la “vuelta de los talentos” con esta botella. Voy a hacerla girar. Cualquiera que sea señalado por la botella cuando se detiene debe nombrar un talento o habilidad, y decir cómo puede ser usado para Dios. Pueden mencionar, si quieren, lo que les gustaría ser cuando crezcan. Cuando el tiempo para esta actividad haya terminado, llame a los niños que no han sido escogidos por la botella para responder.

Invite a los niños a que escriban lo que mencionaron en pedazos de papel. Dígalos que firmen con su nombre. Enrolle cada pa-

pel como un pergamino. Átelo con una cinta de color. Luego, adóselo a una de las ramas del “árbol de los talentos”.

Análisis

Los israelitas trajeron sus ofrendas a Dios para construir su Santuario. Este árbol de los talentos, con sus habilidades y talentos colgados, estará aquí por unas semanas, a fin de recordarnos que hemos ofrecido nuestros talentos y habilidades a Dios. ¿Quién nos da nuestros talentos y habilidades? (Dios.) Leamos Éxodo 31:1 al 3. Lea el texto en voz alta. ¿Cuál es el siguiente paso luego de ofrecer a Dios las habilidades que él nos regaló? (De hecho, usarlas para él.) ¿Cuántos de ustedes quieren adorar a Dios usando sus talentos para él? ¿Cómo planean hacer esto cuando crezcan? (Acepte las respuestas.) Digamos nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

4

Compartiendo la lección

Trabajo de adoración

Anticipadamente, averigüe por medio del pastor, el anciano o el diácono, algunas de las tareas pequeñas que se deben hacer alrededor de su lugar de adoración. Donde todos puedan verlo, haga una lista de éstas. Titúlelo, “**ALGUNAS FORMAS DE ADORAR A DIOS CON MIS HABILIDADES**”. Ideas: vaciar tachos de residuos, recoger boletines y otras cosas luego del culto, cortar el césped, podar plantas, quitar la nieve o limpiar sillas. Haga una lista larga. Pregunte a los niños en qué área les gustaría usar sus habilidades para adorar a Dios. Anímelos a elegir, por lo menos, una tarea.

Análisis

Discuta cuándo llevarán a cabo los miembros de la clase las tareas que hayan escogido. Quizá quiera tener una actividad grupal, como trabajar en el jardín un domingo. **¿Cómo les gusta adorar a Dios con sus habilidades para la iglesia?** (Acepte respuestas.) **Digamos nuestro mensaje de hoy una vez más:**

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Cierre

Pregunte a los niños qué aprendieron acerca de la adoración en la lección de hoy que no sabían antes.

Como oración de cierre, canten juntos.

Lección 8



Una hermosa casa para Dios

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: 1 Reyes 5, 6, 7:13-51; *Profetas y reyes*, pp. 44, 45.

Versículo para memorizar: “¡Cuán hermosas son tus moradas, Señor Todopoderoso” (Salmo 84:1, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que el cuidar la casa de Dios, su iglesia, forma parte de la adoración a él.

Se sentirán respeto y reverencia hacia Dios y su casa, la iglesia.

Responderán al mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios.

El mensaje:



Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Como había sido discutido con su padre David, y dirigido por Dios, Salomón construye un grandioso templo en el que el pueblo puede adorar a Dios. Dios le da a Salomón instrucciones específicas de construcción, y Salomón sigue al pie de la letra esas directivas. Miles de obreros preparan materiales de construcción y crean adornos para el Templo. Ningún sonido de martillos o cinceles se escucha mientras los bloques son ensamblados para construir el gran Templo.

Esta es una lección acerca de la adoración

El construir y mantener una iglesia en la actualidad es un acto de adoración así como lo fue cuando Salomón construyó el Templo. La forma en la que adoramos en esa iglesia,

y las cosas que hacemos y decimos allí constituyen también un acto de adoración, al mostrar reverencia a Dios y respeto por la construcción en sí misma. Esto se manifiesta en nuestra conducta así como en la decoración y el mantenimiento del edificio en sí.

Enriquecimiento para el maestro

“Padres, es vuestro deber tener a vuestros hijos en perfecta sujeción, habiendo dominado todas sus pasiones y mal genio. Y si los niños son llevados al culto, debiera hacérseles saber y entender dónde están: que no están en casa, sino donde Dios se encuentra con su pueblo. Y debiera mantenérseles tranquilos y sin jugar, y Dios volverá su rostro hacia vosotros para

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Bloques de construcción B. Móvil de materiales C. Albañiles y canteros
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Respetar a nuestra iglesia B. Reverencia y respeta el compromiso
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Reverencia y respeto

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregunte cómo les fue durante la semana, por qué cosas están agradecidos

o preocupados. Hágalos comenzar con la actividad de preparación de su elección.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

A. Bloques de construcción

Proporcione a los niños materiales de construcción y anímelos a construir una iglesia.

Materiales

- Bloques de plástico o de madera.

Análisis

Hoy vamos a aprender acerca del Templo de Salomón y los planes especiales diseñados por Dios para construir una hermosa casa para él. Los israelitas querían hacer de su iglesia un lugar especial. ¿Qué pueden hacer para ayudar a hacer que nuestra iglesia sea hermosa y

Lección 8

a mantenerla? (Recoger la basura, tratar el mobiliario con cuidado, ayudar a mantener nuestra iglesia limpia, etc.) ¿Con qué clase de actitud deberían asistir a la iglesia? (Agradecimiento, reverencia, humildad, amor, cuidado, etc.) Eso me lleva al mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando demuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

B. Móvil de materiales

Materiales

- Perchas de alambre, cuerda o hilo, marcadores, cuadrados de papel de color, botones y/o lentejuelas, pegamento, tijera, lista de elementos del Templo de Salomón.

Coloque los elementos en una mesa. Entregue a cada niño una percha de alambre. Sobre la mesa, tenga una lista de componentes que contribuyeron al Templo de Salomón (tales como una figura de un árbol [para los árboles del Líbano], piedras de colores [para las piedras de cantería], cadenas de oro, ángeles, palmeras, columnas de bronce, una corona de bronce, un lirio, un león, un toro, etc.) Pida a los niños que elijan cuatro cuadrados de papel de color, y los dibujen y decoren

utilizando ideas de la lista. Pueden colgar los cuadrados de papel, con hilos de diferentes largos, de una percha para hacer un móvil.

Análisis

Dé algún tiempo para que los niños muestren sus móviles. Si es posible, cuélguelos del cielo raso como decoración durante las próximas dos semanas.

La gente colaboró con sus mejores habilidades y dones a fin de ayudar a construir el Templo. Ustedes también tienen algo especial y único para contribuir con su iglesia. ¿Pueden pensar qué sería eso? (Habilidad para la música; saludar a la gente nueva; ser reverentes; ayudar a que la iglesia esté prolija y ordenada, etc.) Nuestra iglesia puede estar (o no) ya construida, pero podemos cuidar de ella de la mejor forma que podamos. ¿Cómo podemos hacerlo? (Ser cuidadosos con los muebles; mantenerla limpia; traer flores o plantas para embellecerla; recoger la basura, etc.) Eso me lleva al mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

C. Albañiles y canteros

Las baldosas se pueden conseguir en un negocio de pasatiempos. Si no están disponibles, también puede usar pedazos de piedras de colores, piedras con cartulina o formas de aluminio. Ayude a los niños a crear mosaicos que se asemejen al trabajo de un cantero y de un albañil en la historia de hoy. Cuando las piedras estén en su lugar, concluya pegándolas para completar el proyecto. Si no consigue cola, utilice pegamento. Asegúrese de que el mosaico esté lo suficientemente seco como para que se lo lleven a sus casas.

Materiales

- Baldosas de mosaico y formas de baldosas (o piedras de colores con cartulina o formas de aluminio), pegamento.

Análisis

Hoy estamos aprendiendo acerca de la construcción del Templo de Salomón. La gente con diferentes talentos contribuyó a que se realice. Sus aportes fueron actos de adoración. Nosotros podemos cooperar con nuestra iglesia al ser cuidadosos con los muebles, reverentes y respetuosos. ¿Cómo podemos ser reverentes en la iglesia? (Sin correr, gritar, hablar o reírse en el santuario o durante los cultos de la iglesia.) ¿Cómo podemos mostrar respeto por el edificio de la iglesia? (Mantener nuestra iglesia limpia; recoger la basura; tratar los muebles con cuidado, etc.) Eso nos lleva al mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Alrededor de todo el mundo existen grupos de gente que se reúnen cada sábado; pero muchos no se pueden reunir en los edificios de sus iglesias. Cuando damos nuestras ofrendas, podemos ayudar a construir iglesias para los miembros de todo el mundo.

Materiales

- El recipiente de ofrendas que usó la semana anterior.

Oración

Como estamos aprendiendo acerca de la adoración, vamos a usar nuestro momento de oración para adorar y alabar a Dios. La oración es una forma especial de adorar. Cuando hablamos con Jesús, eso es adoración. A Jesús le encanta que lo adoremos al hablar con él como con un amigo. ¿Tienen algo especial que quieren conversar con él hoy? Sugiera un momento de oración silenciosa para que los niños oren en voz baja o para sí; luego, haga que un adulto cierre en voz alta.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Pida a los niños que traten de escuchar las palabras “construir” o “construcción” en la historia. Cuando escuchen esas palabras, deberían cerrar sus manos y juntarlas, silenciosamente. Una hermosa casa para Dios.

Historia

El rey Salomón mandó a llamar a su secretario. “Es hora de que comience a construir la casa de Dios”, anunció cuando el hombre llegó.

—Eres consciente de que he pensado mucho en este gran proyecto. ¡Y ahora estoy listo para comenzar!

El corazón del secretario latía rápidamente con repentina excitación. Todos los israelitas sabían de este maravilloso proyecto. El rey David, el padre de Salomón, había querido construir una casa especial para

Dios; pero Dios le había dicho que ese sería trabajo de su hijo, el próximo rey. Ahora, el rey David había fallecido, y Salomón ya era rey de Israel desde hacía cuatro años. ¡Y finalmente estaba listo para comenzar a construir el Templo!

El secretario se sentó en su escritorio y tomó su lapicera. Miró al Rey con expectación, esperando sus instrucciones.

—Quiero enviar una carta a Hiram, el rey de Tiro —comentó Salomón.

Empezó a caminar de un lado hacia el otro por la sala, mientras pronunciaba las palabras que deseaba que su secretario escribiera a Hiram.

“Tú fuiste un gran amigo de mi padre, David —comenzó Salomón—. Él no pudo construir un templo en honor al Señor, como quería. Pero ahora estoy decidiendo hacerlo.

Lección 8

Por favor, corta árboles de cedro altos de tus montañas para que yo use. Enviaré hombres para que ayuden a tus siervos con el trabajo, y te pagaré lo que pidas.”

El rey Hiram se puso muy contento al recibir la carta de Salomón. Envío a decirle que él proveería, de hecho, maderas para el Templo. Además, prometió enviar a Hiram-Abi, un gran artista, para ayudar a los obreros de Salomón. Hiram-Abi sabía cómo trabajar con el oro, la plata, el bronce y la madera. Él sabía todo sobre el trabajo con piedra y acerca de carpintería, tejido y tinctura de hermosas telas.

Se necesitaron miles de personas para trabajar en el enorme proyecto del Templo. El rey Salomón envió treinta mil hombres al rey Hiram para ayudarlo a talar árboles y traerlos a casa. Otros ochenta mil hombres fueron a las colinas a cortar piedras. Ellos extrajeron la hermosa piedra de las laderas de las montañas y le dieron forma de bloques de medidas exactas para usarlos para la construcción. Hicieron bloques para ajustarlos tan perfectamente al plano que, cuando fueron llevados al sitio del Templo, todos encajaban como piezas de un rompecabezas. No hubo sonidos de martillos, ni hachas, ni ninguna herramienta de hierro en el lugar de la construcción. Esa era una de las formas en las que los constructores mostraban reverencia al Señor.

Entonces, el trabajo siguió adelante. El templo de Salomón fue probablemente la construcción más hermosa que alguna vez se haya erigido sobre la tierra. En el interior, las paredes de piedra estaban completamente recubiertas de oro. La madera estaba decorada con tallado de ángeles, palmeras y flores, ¡y luego eran recubiertas completamente de oro! ¡Incluso el piso y el cielo raso estaban cubiertos de oro!

Los artistas tallaron dos grandes ángeles con madera de olivo; también bañaron a las figuras de los ángeles en oro. Los ángeles fueron colocados en el Lugar Santísimo, donde descansaría el arca de Dios, y sus adorables alas se extendían a través de toda la sala.

Todos los muebles del Templo estaban diseñados y fabricados tan hermosa y cui-

dadosamente como fue posible. El rey Salomón y todos los israelitas querían honrar al Señor de la mejor manera posible.

—¿Quién puede realmente construir para el Señor un hogar digno? —preguntó Salomón—. ¡Ni siquiera los cielos más altos pueden contenerlo!

Esa es la misma forma en la que nos sentimos hoy cuando construimos una nueva iglesia. Construir y cuidar una iglesia son actos de adoración para nosotros así como lo fueron para Salomón cuando construyó su hermoso Templo. Y las cosas que hacemos y hacemos dentro de nuestra iglesia constituyen también actos de adoración; muestran nuestra reverencia y respeto hacia Dios.

Análisis

¿Creen que el Templo de Salomón era hermoso? ¿Quién diseñó los planos para construirlo? (Dios.) ¿Por qué los constructores no hicieron mucho ruido al construir el Templo? (Estaban demostrando respeto. Los planos de Dios no necesitaban martillazos. Todos los materiales habían sido preparados en otro lugar.) ¿Cómo creen que se sintió la gente cuando entró en ese templo? (En reverencia, felices, respetuosos, etc.). ¿Cómo se sienten cuando entran en la iglesia actualmente? (Dios está aquí; hay silencio; sin ningún sentimiento en especial.) ¿Cómo podemos demostrar la misma clase de respeto y reverencia hacia nuestra iglesia que mostraron los obreros por el templo que estaban construyendo? (Dé lugar a las respuestas.) ¿Cuál es la diferencia entre estar quietos y estar en reverencia? (Guíe la discusión.) Cuando nos divertimos en la Escuela Sabática, ¿estamos siendo reverentes? ¿Por qué? Podemos ser reverentes al aprender y practicar el ser amigos de Jesús. La reverencia es una actitud: amor por Jesús. Puede ser diferente, dependiendo del lugar en el que estemos y de la forma en la que estemos alabando a Dios. (Lea en voz alta Habacuc 2:20.) Digan el mensaje conmigo:

Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada trozo de papel por separado. Agregue el texto completo en el último papel. (Salmo 84:1.) Mezcle los papeles y repártalos a los niños. (Si la clase es numerosa, forme grupos; si la clase tiene menos alumnos que la cantidad de palabras, entregue a cada niño más de un pedazo de papel.) Pida a los niños que se formen, sosteniendo sus papeles, en el orden en el que consideren que tiene más sentido el texto. Luego, pida a un niño que sepa leer que lo encuentre en la Biblia y verifique si las palabras están en el orden correcto. Repita el procedimiento varias veces hasta que todos hayan aprendido el versículo.

Estudio de la Biblia

Por todo el aula esconda 21 “tesoros” diferentes de la naturaleza: piñas, piedras, caracoles de mar, flores, hojas, pasto, madera, mármol, perlas, fotos de montañas, arco iris, océanos, puestas de sol, nieve, lagos, ríos, etc. Envíe a los niños a buscarlos, y que regresen con tantos tesoros como les

sea posible. Cuando cada uno regrese al círculo, hable acerca de por qué cada elemento reunido es un tesoro de la naturaleza. Mientras cada niño le trae un tesoro, intercambie el tesoro por una tira de papel con uno de los siguientes versículos impreso en él.

1 Reyes 5:6	1 Reyes 5:8
1 Reyes 5:17	1 Reyes 6:18
1 Reyes 6:20	1 Reyes 6:23
1 Reyes 6:29	1 Reyes 7:18
1 Reyes 7:22	1 Reyes 7:23
1 Reyes 7:25	1 Reyes 7:29

Al ir leyendo cada texto, hable acerca de los diferentes tesoros usados para construir el Templo.

¿Cómo ayudó cada uno a embellecerlo y a hacer del Templo un lugar más reverente de adoración? Repitamos nuestro mensaje otra vez:

Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Materiales

- Biblias, varios elementos de la naturaleza, textos bíblicos escritos en tiras de papel.



Aplicando la lección

Materiales

- Papel de diario u otro papel grande, marcadores.

A. Respetar a nuestra iglesia

Esta lección enseña dos conceptos importantes:

1. La casa de Dios debe ser bien cuidada y tan bella como la congregación pueda hacerla.

2. La gente que adora en la casa de Dios debe ser respetuosa con sus muebles y reverente mientras permanece allí.

El hermoso templo de Salomón fue construido de acuerdo con el plan de Dios. Dios quiere que nuestra iglesia sea hermosa también. Al construirla y mantenerla atractiva, estamos mostrando respeto hacia Dios. Miremos alrededor de nuestra sala, para ver qué podríamos hacer para que sea un poco más atractiva. Díganme lo que piensan, y yo haré una lista y la pondré donde todos puedan verla.

Dé algún tiempo para responder, haga la lista; luego, pida a los niños que digan qué podrían realizar ellos mismos. (Traer una planta, lavar las ventanas, limpiar el piso, traer cuadros para las paredes, trabajar en el jardín, plantar flores, etc.) Guarde la lista para usarla más adelante.

Juntos, elaboren un plan, propongan objetivos razonables y límites de costos y de tiempo. Luego, llévenlo a cabo durante las siguientes dos semanas.

Análisis

¿Realmente creen que podemos ayudar a que nuestra iglesia se vea más linda? (Sí; no; quizá; con ayuda, etc.). ¿Les agrada nuestro plan? (Es bueno; podemos hacerlo; quiero ayudar; funcionará.) ¿A quién necesitamos llamar para que nos ayude? (Padres, diáconos, maestros, otros adultos.)

Lección 8

¿Les gustaría cooperar para llevar adelante nuestro plan? (Quiero hacerlo; no quiero ayudar; no puedo ayudar a menos que alguien me guíe; etc.)

Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

B. Reverencia y respeto al compromiso

Anime a los niños a pensar acerca de diferentes formas de ser más reverentes y respetuosos en la iglesia, antes, durante y

después del culto. Haga una lista de ideas; luego, pídale que completen la tarjeta de compromiso mencionando una o dos cosas que harán cada vez que vayan a la iglesia.

Ayude a los niños a recordar el mensaje:

Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Materiales

- Tarjetas de compromiso, lápices de colores.



Mi compromiso:

Porque quiero ser reverente y respetuoso en la casa de Dios, prometo, cada vez que venga a la iglesia...

4 Compartiendo la lección

A. Reverencia y respeto

Materiales

- Elementos de plástica, cartulina o papel de construcción.

Anime a los niños a compartir sus ideas acerca de ser reverente y respetuoso en la casa de Dios. Pídale que hagan un dibujo o póster que representa algo que harán para demostrar respeto y reverencia.

Algunas sugerencias:

- Hablar suavemente en la casa de Dios.
- Mantener el aula limpia.
- Recoger y sacar la basura.
- Poner las toallas de papel usadas en

los recipientes destinados para ello.

Manipular la Biblia y los himnarios con cuidado.

Dé suficiente tiempo para que terminen de escribir sus mensajes y decoren los pósters. Coloque los pósters en una cartelera o sobre una pared en el pasillo, donde los miembros de la iglesia los vean. Pida que los niños repitan el mensaje con usted:

Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Cierre

Noten cómo la gente actúa al entrar en el templo de nuestra iglesia. ¿Es respetuosa y reverente la atmósfera que reina aquí? Cuando se sienten, piensen que Dios realmente está con nosotros en nuestra iglesia hoy. Termine alabando a Dios y con una oración en conjunto.

Lección 9



Una casa de adoración para todos los pueblos

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: 1 Reyes 8-9:3; *Profetas y reyes*, pp. 26-35.

Versículo para memorizar: “Todas las naciones vendrán y te adorarán” (Apocalipsis 15:4, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que nuestra iglesia, la casa de Dios, es un lugar en el que todos pueden adorarlo.

Se sentirán felices de formar parte de una familia mundial de la iglesia, que adora a Dios.

Responderán agradeciendo a Dios por integrarnos en su familia de la iglesia.

El mensaje:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando el Templo fue terminado, lo dedican. El arca se trae al Templo, y la gente de muchas naciones viene, unida para adorar a Dios. Una nube, que indica la presencia de Dios, llena el Templo. Luego, Salomón ofrece una hermosa plegaria de dedicación, no solo del Templo, sino también de las vidas de aquellos que adorarían en ese lugar. Él pide la bendición de Dios para todos, incluyendo el perdón por los pecados futuros. Más tarde, el Señor responde en forma privada a Salomón, asegurándole que ha escuchado su plegaria.

Esta es una lección acerca de la adoración

Nuestra dedicación a Dios no comienza y termina con la construcción de una iglesia; es una devoción continua, deliberada e

intencional para adorar al Dios de la iglesia, nuestro Dios, y que revela nuestra verdadera dedicación a él.

Enriquecimiento para el maestro

“La dedicación del templo fue la ceremonia más grande que alguna vez se haya realizado bajo el mosaico de la dispensación” (*Diccionario bíblico de Smith*, p. 680).

“A la hora señalada, las huestes de Israel, con representantes ricamente ataviados de muchas naciones extranjeras, se congregaron en los atrios del templo. Era una escena de esplendor inusitado. Salomón, con los ancianos de Israel y los hombres de más influencia entre el pueblo, había regresado de otra parte de la ciudad, de donde habían

Lección 9

traído el Arca del Testamento. De las alturas de Gabaón había sido transferido el antiguo ‘tabernáculo del testimonio, y todos los vasos del Santuario que estaban en el tabernáculo’ (2 Crón. 5:5); y estos preciosos recuerdos de los tiempos en que los hijos de Israel habían peregrinado por el desierto y conquistado Canaán hallaron albergue permanente en el magnífico edificio erigido para reemplazar la estructura portátil” (*Profetas y reyes*, p. 27).

“Entonces, el rey y su pueblo ofrecieron sacrificios delante de Jehová. ‘Así dedicaron la casa de Dios el rey y todo el pueblo’

(2 Crón. 7:1-5). Durante siete días las multitudes de todas partes del reino... celebraron un alegre festín... Al fin del plazo de reconsagración y regocijo, todos regresaron a sus hogares, ‘alegres y gozosos de corazón por los beneficios que Jehová había hecho a David y a Salomón, y a su pueblo Israel’ (2 Crón. 7:8, 10)” (*Ibid.*, p. 31).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Instrumentos musicales B. Arca del pacto C. Familia de la Iglesia global
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Dedicación del aula de Primarios B. Cadena de adoración
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Invitaciones para la dedicación

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Reciba a los alumnos cuando llegan. Pregunte cómo les fue durante la semana, por qué motivos están agradecidos o

preocupados. Hágalos comenzar con la actividad de preparación de su elección.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Instrumentos musicales

Materiales

• Latas con tapas, botellas, tubos vacíos, cajas vacías, envases de yogurt, arvejas secas, porotos, o arroz o piedrecitas, platos de papel, pequeñas campanas enhebrados con hilo o cinta, perforadora, plástico o goma pesada, marcadores de colores, bandas elásticas, tijera, clavijas o bastones, cinta autoadhesiva.

¡Pruebe esto en su casa antes del sábado!

Usted puede elegir solo un instrumento para que los niños elaboren, o darles a elegir entre varios instrumentos. Coloque los materiales para cada instrumento en una mesa aparte.

Disponga un adulto en cada mesa para ayudar a los niños. Otorgue un tiempo; luego, acompañándose con los instrumentos, canten una canción de alabanza a Dios.

Cocteleras: Provea recipientes con tapas, como latas, tubos vacíos, cajas vacías o recipientes de plástico. Decore la parte externa y coloque adentro del recipiente arvejas secas o porotos y piedras, y luego séllelo. La cantidad de material que coloque adentro va a determinar la nota o el sonido de la coctelera.

Cuánto más material coloque adentro, más fuerte va a ser el sonido.

Panderetas: Perfore ocho agujeros a intervalos regulares alrededor del plato de papel con una perforadora o lápiz, y luego enhebre pequeñas campanas con hilo o cinta. Decore los platos con marcadores de color.

Tambores: Tome cualquier envase hueco o lata vacía y estire una capa de plástico pesado o goma sobre la parte superior, y afírmelo en su lugar con bandas elásticas o cuerdas. El tamaño y el material del recipiente van a especificar el sonido que el instrumento produzca. El tambor puede ser tocado con la mano o con dos palillos, varas o lápices de madera.

Xilofón: Llene diez botellas con agua a diferentes niveles. Póngalas en línea sobre una mesa. Haga sonar las botellas con palillos o varillas. La cantidad de agua que haya en las botellas determinará el sonido.

Hemos estado aprendiendo acerca del

templo que Salomón construyó para Dios. Hoy se llama el Templo de Salomón, o solo el Templo.

Después de que el Templo estuvo terminado, mucha gente de lugares cercanos y lejanos vino a unirse a la celebración especial de dedicación. La música formaba parte de esa celebración. Algunos de los instrumentos eran panderetas, tambores, arpas, y otros de cuerdas. Hoy vamos a hacer algunos instrumentos similares a aquellos que podrían haber sido usados en aquel tiempo. Decidan cuál quieren fabricar; luego vayan a la mesa donde están los elementos que necesitan.

Análisis

¿Fue divertido hacer nuestros propios instrumentos? (Sí; no; estuvo bien; etc.)

¿Cómo creen que la gente hacía los instrumentos musicales en la época de Salomón? Reciba respuestas. ¿Cuáles de sus instrumentos tiene el sonido más alto (agudo)? ¿Y el más bajo (grave)?

¿Qué instrumentos son los más usados en nuestra iglesia? (órgano; piano). ¿Qué instrumentos escucharon durante la parte especial? ¿Cómo embellece la música nuestros servicios de adoración? Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

B. Arca del Pacto

Antes de la clase, corte dos agujeros circulares en la parte de arriba de la caja en cada extremo y enfrentados el uno con el otro. Coloque los palos a través de los agujeros, para usarlos como varas para cargar el arca. Diga a los niños que van a fabricar una réplica del Arca

Materiales

• Caja grande, dos palos de aproximadamente 15 cm más largos que la caja, pintura dorada y pinceles o pintura en aerosol o papel de regalo dorado, cinta adhesiva, tijera.

Lección 9

del Pacto. Van a necesitar decorarla. Utilice pintura dorada o papel de regalo dorado, para darle al “arca” la terminación de color; señale el cuadro de hace dos semanas si es necesario. Pueden usar esto en la “ceremonia de dedicación” durante la sección “Experimentando la historia”.

Análisis

¿Les gustó hacer una réplica del arca del pacto? En nuestra historia de hoy, el arca es traída al Templo recién terminado. Mucha gente de muchos lugares está allí para esa ceremonia especial de dedicación. Todos festejaron juntos. Eso nos lleva al mensaje de hoy:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

C. Familia de la Iglesia global

Pida a los niños que hojeen las revistas y recorten fotos de gente de diferentes razas

y las peguen en el papel, para hacer un collage. Hable sobre los cristianos de diferentes partes del mundo. (Asiáticos, hispanos, etc.)

Materiales

- Revistas viejas, tijera, pegamento, papel.

Análisis

¿Saben que hay gente alrededor de todo el mundo que ama y adora a Dios? Observen el collage que hicieron. ¿Todos se ven igual o como si vivieran en la misma parte del mundo? Hoy, estamos aprendiendo que la gente de todo el mundo adora a Dios, así como lo hacían cuando concurrieron a la dedicación del templo que Salomón erigió. Eso me lleva a nuestro mensaje:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comenten las alegrías y las penas de los alumnos (agradecidos y preocupados) tal como lo contaron en la puerta (según lo considere apropiado). Dedique tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Dé un cálido saludo especial a las visitas y presente a cada una por su nombre. Haga mención de los cumpleaños, los eventos especiales o los logros.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Hoy, nuestro mensaje es acerca de la iglesia mundial. Los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día viven alrededor de todo el mundo. Cuando entregamos nuestras ofrendas, podemos ayudar a que nuestra “familia” en otros países hable a otros sobre Jesús.

Oración

¿Alguien tiene algo en especial que quisiera conversar con Jesús hoy? (Incentive que respondan.) Cuando oremos, también recordemos a la gente de todo el mundo que está adorando a Dios en este día.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Dos anillos para enroscar u otro elemento que tenga un “ojo”, foco de luz, hilo transparente o tanza, tela liviana.

Antes de la clase, ate dos anillos al cielo raso. Ate los hilos a un pedazo de tela liviana (para representar la nube) en por lo menos dos lugares, y luego coloque la línea a través de los ganchos en el cielo raso. Luego, debería tirar de la línea y atarla en un lugar escondido, hacia el frente de la sala.

Los niños pueden participar usando los instrumentos musicales hechos durante la actividad de preparación A, o los instrumentos que ya tenga. Escoja a un niño para que actúe de Salomón y cuatro “levitas”, para que carguen el arca hecha en la actividad preparatoria B o una que ya tenga.

Historia

La construcción del Templo llevó siete largos años. Casi todas las familias de Israel tenían, por lo menos, una persona que trabajaba en el Templo. ¡Cuán hermoso era! El sol que brillaba sobre las piedras hacía que el edificio refulgiera como si hubiera una gran joya sobre una colina. Dentro de él, un dulce olor a madera de cedro emanaba de las paredes. Había oro cubriendo las paredes de cedro en la parte de adentro del Santuario, que reflejaba las luces de las velas encendidas. Ensamblar el Templo era como armar un enorme rompecabezas. Los obreros trabajaron lejos del asentamiento del Templo para fabricar todas las partes. Estos sectores se unieron perfectamente cuando fueron traídos al lugar. No se usaron martillos ni serruchos mientras se armaba el Templo.

Ahora, había llegado el día de la dedicación. La gente viajó desde cerca y desde muy lejos para presenciar este importante evento juntos. Gente feliz, alegre, esperaba en forma expectante a lo largo de la ruta entre el Santuario antiguo y el nuevo Templo. (Haga que los niños se formen en dos filas enfrentados.) Al llegar al santuario, el rey Salomón (Salomón se para frente a los levitas) guió a todos los sacerdotes y líderes (los “levitas” cargan el arca) durante la pro-

cesión hacia el nuevo templo.

El arca y hermosos objetos del Santuario encabezaban la procesión. La gente seguía detrás, cantando canciones de alabanza y de celebración mientras recordaban todos los hechos maravillosos que Dios había obrado por ellos. Todos agradecían a Dios por todas las bendiciones de su maravillosa tierra. (Los niños tocan sus instrumentos mientras cantan “Alabadle, alabadle”.)

La procesión llevó tiempo; estar preparados para ir al Templo de Dios era importante. Salomón y los israelitas hacían sacrificios a lo largo del camino, para expresar dolor por sus pecados y esperanza en el Salvador prometido.

Los sacerdotes llevaron el arca al hermoso Santuario cubierto de oro por dentro. (Los “levitas” ubican el arca en el suelo debajo de la “nube” que cuelga del techo.) Mientras los sacerdotes salían alabando y adorando a Dios, una nube llenó el Templo. (Baje lentamente la “nube” del techo. Cuando ésta cubra el arca, encienda las luces para iluminar la nube.) Cuando Salomón vio la nube, supo que Dios estaba descendiendo para estar con su pueblo. Dándose vuelta, dijo a los israelitas, “¡Alaben a Dios! Él hizo exactamente lo que prometió: Dios siempre cumple sus promesas. Hoy Dios está con nosotros; él va a vivir aquí, con nosotros”.

Luego, arrodillándose con sus brazos extendidos, Salomón guió a la gente en oración. (Haga que los niños repitan la oración de Salomón por pedazos luego de usted.) “Oh, Dios de Israel, no hay Dios como tú en todo el universo. Tú cumples tus promesas de amar a tus hijos.

“EL cielo no es lo suficientemente grande como para contenerte. Sabemos que has creado todas las cosas. Nada puede atarte a un lugar a menos que tú elijas estar allí. Por favor, mira al Templo y di: ‘Estaré allí’. Por favor, oye mi plegaria y las oraciones de todos tus hijos cuando oren aquí. Escucha sus oraciones, y perdónalos”.

Luego de orar, Salomón y los israelitas celebraron la dedicación con una fiesta que

Lección 9

duró catorce días. (Haga que los niños cuenten hasta catorce.) Todos se unieron y contaron relatos sobre las bendiciones de Dios en sus propias vidas. Al final de la fiesta, la gente se fue a sus casas alabando a Dios por su bondad. (Los niños vuelven a sus asientos.)

Salomón, los israelitas y otros que habían viajado recorriendo largas distancias, se dedicaron a Dios por medio de sus oraciones y alabanzas. Nosotros hacemos lo mismo cuando alabamos a Dios junto con nuestros hermanos y hermanas en Jesús. Mostramos nuestra dedicación a Dios cuando tenemos alguna parte en los servicios de la iglesia. Alrededor de todo el mundo, la gente está alabando a Dios unida. Nuestras alabanzas y las de ellos nos ayudan a todos a acercarnos a Dios y a conocerlo mejor cada día.

Análisis

La dedicación del Templo fue un acto de adoración, una respuesta del pueblo nacida del amor que sentían por Dios. ¿Alguna vez estuvieron en la ceremonia de dedicación de una iglesia? Cuando se termina de construir una iglesia, se organiza un día especial para dedicarla a Dios. ¿Qué creen que pasará en una de esas dedicaciones modernas? (Cantar, orar, charlas especiales, pedir a Dios que viva en esa iglesia.) ¿Es eso similar a la dedicación del Templo de Salomón? (Sí.) Alrededor de todo el mundo, se construyen iglesias para adorar a Dios. ¿Creen que todas se ven parecidas? (No.) ¿Cuán diferentes son? (Hechas de materiales diferentes; con diferentes formas, etc.) ¿Qué cosa sí tienen en común? (Todas están dedicadas para adorar a Dios.) Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

Versículo para memorizar

Use los ademanes tal como se indica para enseñar el versículo para memorizar en el folleto. Repítalo tantas veces como sea

necesario hasta que cada niño aprenda el versículo.

Estudio de la Biblia

Durante el servicio de la dedicación del Templo, Salomón pronunció una hermosa oración. Leamos juntos esa oración.

Busquen 1 Reyes 8:22 al 52. Los adultos ayudan según sea necesario. Haga que los voluntarios lean las partes de la oración y digan lo que Salomón estaba expresando en cada parte. Use los textos listados a continuación:

Versículos

22-24
25, 26

27-30
31, 32
33, 34
35, 36
37-40

41-43

44, 45

46-51
52, 53

Oró acerca de:

adorar a Dios
cumplir las promesas / ven a vivir con nosotros
escuchar nuestras plegarias
juzgar justamente
perdonar nuestros pecados
perdonar nuestros pecados
ayudarnos en hambrunas y plagas
escuchar las oraciones de los extranjeros
ayudarnos en tiempos de guerra
perdonar nuestros pecados
escuchar las plegarias de Israel

Análisis

¿Escucharon la oración de Salomón? Lea en voz alta 1 Reyes 9:1 al 3. ¿Por quiénes oró Salomón? (Israel; extranjeros.) ¿Por quiénes oramos en la Escuela Sabática? (Gente enferma; amigos de la iglesia; gente de otras partes del mundo, nuestra familia, etc.) ¿Cuándo y dónde oramos por nosotros mismos? (En casa; en cualquier parte; cuando oramos antes de ir a dormir; etc.) Salomón pidió perdón por sus pecados pasados y los de todo el pueblo.

3

Aplicando la lección

A. Dedicación del aula de Primarios

Materiales

- Diccionario.

Salomón esperó hasta que el Templo estuviera terminado para dedicarlo a Dios. ¿Saben lo que significa la palabra dedicación? Pida a alguien que lo busque en el diccionario y lo lea en voz alta. ¿Qué significa “dedicarle algo” a Dios? Vamos a planear una dedicación especial para nuestra sala de Primarios. ¿Qué clases de actividades nos ayudarán a recordar que esta sala le pertenece a Jesús; que cualquier cosa que pase aquí debería honrarlo y glorificarlo? Permita que los niños planeen la celebración. Algunas sugerencias podrían incluir: una oración especial, un poema, una canción, refrescos, carteles, pósters. Establezca una fecha para la celebración. Tenga su celebración un sábado de mañana o alguna tarde o noche. El planificar una celebración a la que podamos invitar a otras personas me recuerda nuestro mensaje:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

¿Deberíamos hacer lo mismo? ¿Por qué razón? Oremos ahora por toda la gente del mundo que elija adorar a Dios. Invite a algunos voluntarios a ofrecer oraciones cortas; luego, cierre pidiendo a Dios que escuche el mensaje de los niños. Digan juntos el mensaje:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

B. Cadena de adoración

Haga una “cadena de adoración” con eslabones hechos de las tiras de papel. En cada tira de papel, que los niños escriban una de las formas en las que podemos adorar al Señor. Lea las tiras de papel; luego, abróchelas o péguelas para formar una cadena. Ejemplo: orar, ser reverentes en la iglesia, cantar, tomar buenas elecciones, ayudar a otros, leer la Biblia, etc. Coloque la cadena donde todos puedan verla, y úsela como recordatorio al final de la Escuela Sabática.

Materiales

- Tiras de papel delgadas, pegamento, engrapadora, lápices.

4

Compartiendo la lección

Invitación para la dedicación

Materiales

- Papel, marcadores de color, elementos de plástica, pegamento.

Ahora que ya tenemos nuestra ceremonia de dedicación organizada, necesitamos hacer invitaciones para nuestra familia y los miembros de iglesia. Asegúrense de poner la fecha y la hora en sus invitaciones. Escriba una invitación, como modelo, donde todos puedan verla. Los adultos ayudan según sea necesario. Quizá sea conveniente que los alumnos escriban un anuncio para el boletín de la iglesia o la cartelera.

Análisis

¿Están contentos con la ceremonia de dedicación? ¿Se van a acordar de dar la invitación a alguien hoy? Cuando entren en la iglesia esta mañana, piensen en la gente que adora a Dios en diferentes lugares alrededor del mundo. Repitamos nuestro mensaje una vez más juntos:

Adoro a Dios con mi familia de la iglesia alrededor del mundo.

Cierre

Tenga una oración de cierre en agradecimiento a Dios por el privilegio de adorarlo, y por los hermanos y las hermanas en Cristo que adoran aquí y alrededor de todo el mundo.

Lección 10



El profeta que huyó

Comunidad

Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 1:1-9; *Profetas y reyes*, pp. 198-200.

Versículo para memorizar: “Me agrada, Dios mío, hacer tu voluntad” (Salmo 40:8, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que nuestras elecciones afectan a nuestros semejantes.

Se sentirán dispuestos a compartir el amor de Dios con los demás.

Responderán eligiendo contar a otros acerca del amor de Dios.

El mensaje:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.



La lección bíblica de un vistazo

Dios le encarga a Jonás un mensaje para dar a la gente de Nínive; un mensaje que los salvará del peligro. Pero Jonás se niega, e intenta escapar de Dios abordando un barco y alejándose de Nínive. El Señor envía una terrible tormenta, y todas las personas en el barco están en serio peligro. Los marineros echan suertes para descubrir quién es el responsable, y la suerte recae en Jonás. Cuando le preguntan quién es él, se identifica como un hebreo que adora al Señor, el Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Aunque no estaba dispuesto a ser testigo en Nínive, Jonás sin embargo testificó a los marineros del bote, aunque no en la forma que Dios hubiera querido. Su desobediencia puso en riesgo a toda su comunidad inmediata pero, al final, él fue honesto con ellos y se identificó con el Dios de los cielos, el Creador.

Enriquecimiento para el maestro

“El encargo que había recibido imponía a Jonás una pesada responsabilidad; pero el que le había ordenado que fuese podía sostener a su siervo y concederle éxito. Si el profeta hubiera obedecido sin vacilación, se habría ahorrado muchas experiencias amargas y habría recibido abundantes bendiciones. Sin embargo, el Señor no abandonó a Jonás en su hora de desesperación. Mediante una serie de pruebas y providencias extrañas, debía revivir la confianza del profeta en Dios y en su poder infinito para salvar” (*Profetas y reyes*, p. 199).

Decoración del aula

Cuelgue una red en la pared. Agregue una sábana azul, acolchado o papel para simular agua. Arena y caracoles desparrramados sumarán elementos a la apariencia del paisaje de mar. Si lo desea, puede proveer materiales

de embarcación y líneas de pesca, y haga que los niños tracen y corten pescados de papel. Quizá podrían escribir sus nombres en los peces. Adhiera sus peces a la red con broches o alfileres de gancho. Sobre la red, se pueden inscribir estas palabras: “Estamos nadando

en la escuela de Dios”. Un bote será agregado cuando los niños realicen la actividad de preparación A. Se pueden agregar más adornos a medida que las lecciones acerca de Jonás vayan progresando.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Constructores de botes B. Gente de papel C. La escondida
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Quién soy?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Sacudiendo el bote B. Compartiendo el amor de Dios

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que considere más apropiadas.

A. Constructores de botes

Pida a los niños que elijan una caja en la que se puedan sentar. (Si la clase es numerosa, haga que los niños trabajen en

grupos para hacer un bote para cada grupo. Si la clase es chica, que todos los niños trabajen juntos para hacer un bote en el que puedan sentarse

Materiales

- Cajas grandes, elementos de plástica, sábana o acolchado azul.

Lección 10

todos juntos.) Dé a cada niño o grupo elementos de plástica.

Hoy, vamos a aprender acerca de un hombre que dio un paseo en bote... en la dirección equivocada. Sus botes van a ser parte de nuestra decoración por el resto del trimestre, y tendrán la oportunidad de sentarse en ellos durante una parte de nuestro programa.

Dé tiempo para que completen los botes y luego haga que los niños coloquen sus botes en una sábana azul, como si fuera el agua, cerca de los otros adornos del aula.

Análisis

¿Qué clase de bote creen que necesitarían para dar un paseo por el océano? ¿Sería seguro el bote que ustedes hicieron? ¿Por qué? En nuestra historia de hoy, aprenderemos sobre un grupo de gente que viajaba en un barco y estuvo en medio de una terrible tormenta. Uno de ellos, era un misionero y profeta al que Dios había enviado para advertir a algunas personas sobre su maldad.

¿Qué es un misionero? ¿Qué es un profeta? En nuestra lección de hoy, vamos a aprender acerca de alguien a quien Dios le pidió que contara a otros acerca de él. Lea en voz alta Salmo 40:8 ¿Por qué la gente quiere hacer la voluntad de Dios? (Porque lo aman, Él se preocupa por ellos, etc.). Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Repítanlo conmigo.

B. Gente de papel

Materiales

- Papel para cada niño, tijera, molde de gente.

Muestre cómo se realiza el plegado a medida que va dando las indicaciones. Doblen el papel para formar un abanico en cuatro partes iguales. Dibujen a una persona en el pliego de arriba (ver en la sección Moldes y Patrones). Corten la persona dejando los bordes unidos por las manos y los pies a ambos lados. Ahora, abran el papel: tienen una guirnalda de gente. La usaremos más tarde.

Análisis

¿Es parecida su guirnalda de gente a una comunidad? Sí, estamos todos conectados unos con otros. Nos ayudamos unos a otros y compartimos el amor de Dios con otros. Lo que hacemos afecta a otros a nuestro alrededor. Mencionen algunas comunidades a las que pertenecen. (Escuela, iglesia, hogar, Club de Aventureros, etc.) Lea en voz alta Salmo 40:8. ¿Cuál creen que es la voluntad de Dios para ustedes? Creo que nuestro mensaje nos enseña una cosa que Dios desea que hagamos:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Repitémoslo juntos.

C. La escondida

Juegue una versión de la escondida. Elija a un niño para que represente a Jonás. Que el niño simule esconderse. Diga a los otros niños: “Jonás” no puede salir de su escondite hasta que escuche que alguien mencione su nombre. Entren en el barco (construido en la actividad preliminar A, o simule que reman) y hagan de cuenta que están navegando en medio de un mar tormentoso. Las olas son altas y el bote se sacude de lado a lado. Cuando crean que su bote se va a partir, griten “¡SOCORRO!” o “¡SÁLVENME!” Cuando “Jonás” escuche que gritan su nombre, él saldrá de su escondite. Tienen que escuchar cuidadosamente sus palabras y estar preparados para repetirlas.

Susurre al oído de Jonás y pídale que diga: “Soy Jonás; adoro al Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra”.

Túrnense para jugar el juego para que cada niño tenga la oportunidad de ser Jonás. Si su clase es muy grande, haga que varios niños hagan de Jonás al mismo tiempo.

Análisis

Cuando Jonás intentó identificarse, lo hizo diciendo a los marineros la verdad acerca del Dios a quien él adoraba. ¿Qué dijo? (Adoro al Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra.) Cuando la gente pregunta quiénes son, ¿qué responden?

¿Cuándo podrían decir “Adoro al Dios del cielo, quien hizo el mar y la tierra”? Lea en voz alta Salmo 40:8. La gente que realmente quiere hacer la voluntad de Dios querrá contarles a otros acerca de él. Recuerden nuestro mensaje:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Repitámoslo juntos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible. Ayude a los niños a identificar a alguien que esté compartiendo el amor de Dios con otros o esté aprendiendo acerca de Dios.

Ofrendas

Traemos nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios. Nuestros regalos pueden ser usados para contar a otros acerca de su amor. En una plegaria corta, agradezca a Dios el poder traer regalos para compartir su amor con otros. Use el recipiente para la ofrenda utilizado la semana pasada o un modelo de un barco.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda, usado la semana pasada o un barco.

Oración

Hoy estamos aprendiendo acerca de la comunidad. Nuestra comunidad incluye a la gente que está más cerca de nosotros: nuestros vecinos, amigos, parientes, miembros de iglesia, compañeros de curso. Como pertenecemos a la familia de Dios, queremos mostrar el amor de Dios a otros. Piensen en alguien de su comunidad que necesite del amor de Dios, y pediremos a Jesús que les dé el momento y el lugar indicados para compartir su amor con ellos. Haga una oración simple y corta.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Botes de la actividad de preparación A, ventilador.

Preparando la escena: Recuerde que los niños de esta edad adoran la expresión y la teatralización; entonces, convoque a su mejor contador de cuentos. Haga que los niños se sienten en el bote que hicieron antes. Durante la parte de la “tormenta”, encienda un ventilador grande mientras describe al viento. Pida a los niños que hagan “ruidos” de tormenta, como viento y truenos. Cuando llegue a la parte de la historia en la que los marineros preguntan a Jonás quién es, haga

que los niños respondan: “Yo soy Jonás, adoro al Dios del cielo, quien hizo el mar y la tierra”.

Historia

“Jonás”, llamó Dios, “tengo un trabajo muy especial para ti. Has escuchado acerca de la gran ciudad de Nínive. Quiero que vayas allí y prediques a la gente de mí. Muchas de esas personas son malvadas. No puedo ignorar todas las cosas malas que es-

Lección 10

tán haciendo. Quiero que seas mi mensajero. Diles que sé como están viviendo y que necesitan cambiar”.

Jonás pensó en lo que Dios le había dicho. No le gustaba la idea de ir a predicar en Nínive. ¿Qué pasaría si la gente no quería escuchar sus sermones? ¿Y si se reían de él? Él sabía que mucha gente que vivía en Nínive era malvada. Todos lo sabían. Esas personas inclusive podían matarlo si no les gustaba lo que él decía. “No”, pensó, “Dios en verdad no puede pretender que vaya a Nínive”. Pronto descubrió lo que estaba buscando, un bote que fuera a Tarsis. Jonás pagó su boleto y se apuró a subir abordo. Estaba tan cansado, pensó que podría dormir todo el viaje. (Era agotador el escaparse de Dios.)

Inmediatamente después de haber subido al bote, el barco partió. Mientras miraba cómo desaparecía la línea de la costa, Jonás se sintió seguro; lo suficientemente seguro como para dormir. Buscó un lugar tranquilo lejos del paso de los demás. Exhausto, pronto quedó dormido.

Jonás durmió tan profundamente, que ni notó que el bote se sacudía. Al principio, el movimiento era suave, pero después las olas se volvieron más y más altas. (Los niños hacen “ruido” de tormenta.) Las nubes de tormenta se juntaron. Los barcos comenzaron a hacer ruido por el viento. Él ni siquiera escuchaba el soplido del viento, los truenos. No veía los relámpagos ni sentía la lluvia. (Los niños continúan con “ruidos” de tormentas.)

Pero los marineros sí lo hacían. La tormenta era tan fuerte, que tenían miedo de que el barco se rompiera en pedazos. Estaban seguros de que todos a bordo se ahogarían. Los marineros trataban desesperadamente de aliviar el barco. Carga, provisiones, todo lo que podía moverse era arrojado por la borda. Pero Jonás seguía durmiendo. (Los niños continúan haciendo ruidos de tormenta. “Reman” sus botes cada vez más y más rápido.)

El capitán del barco encontró a Jonás durmiendo profundamente.

—¡Despiértate! le ordenó. ¿Cómo puedes dormir en este momento? ¡Despiértate y

clama a tu Dios!

Luego, un marinero gritó a los demás:

—Echemos suertes. Eso nos dirá quién es el responsable de nuestros problemas. Esto no es natural. El dios de alguno de nosotros aquí está nervioso.

Jonás intentó esconderse en las sombras del barco, pero los marineros no lo dejaron.

—Tienes que participar en la suerte —lo regañaban.

Sin ganas, Jonás se unió a ellos. Cuando la suerte estuvo echada, supieron que Jonás tenía algo que ver son aquel problema.

—¿Quién eres? —demandaron los marineros—. ¿Quién es el responsable de todo este asunto? ¿Qué haces? ¿De dónde vienes?

Jonás respondió:

—Soy hebreo. Adoro al Dios de los cielos, el Dios que creó la tierra y el mar. (Los niños repiten “Adoro al Dios de los cielos”.)

Aunque Jonás no cumplió lo que Dios quería que haga, él contó a otros acerca de Dios; y los marineros aprendieron que el Dios de Jonás era un Dios poderoso.

Jonás intentó escapar de Dios. Él se olvidó de que Dios hizo todo; se olvidó de que no hay un solo lugar donde podamos ir para alejarnos de Dios. Como Jonás no estaba dispuesto a llevar el mensaje de Dios a Nínive, la gente del barco sufrió una terrible y atemorizante tormenta que los puso en peligro. Al escaparse de Dios, él afectó a otros.

Todos formamos parte de una comunidad; todo lo que hacemos afecta a alguien. Cuando hacemos lo que Dios desea, podemos hacer que a otros les ocurran cosas buenas.

Análisis

¿Qué significa una comunidad? ¿De qué comunidades formamos parte? ¿Les gusta compartir el amor de Dios con la gente de esas comunidades? ¿Tienen que predicar para compartir el mensaje de Dios? ¿Qué otras formas pueden emplear? ¿Cómo elegirían compartir su amor? Lea en voz alta Salmo 40:8. ¿Cuál piensan que es la voluntad de Dios para ustedes? Recordemos nuestro mensaje para hoy:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Versículo para memorizar

Usando los ademanes indicados, enseñe el versículo. Repítalo hasta que los niños sepan las señas y el versículo. Sugiera que pueden compartir el amor de Dios al “actuar” el versículo de memoria en lenguaje de señas a alguno de su comunidad o de la familia de Dios.

Estudio de la Biblia

Hemos aprendido acerca de la decisión de Jonás y de su viaje a Tarsis. Dios se valió de una terrible tormenta para enseñarles a Jonás y a los marineros algo importante. ¿Qué era? (No podemos escaparnos de Dios; Dios quiere que contemos a otros sobre él, etc.) Veamos otros textos que cuentan acerca de un momento en el que Dios empleó algo inusual para ayudar a la gente a comprender su mensaje.

Asigne los siguientes textos a cinco alumnos o a cinco pequeños grupos. Haga que cada niño lea el texto asignado y esté preparado para contar al resto de la clase la historia que encontraron.

Texto

Génesis 6:11-13, 17
Éxodo 7:17; 8:2, 16, 21;
9:2, 3, 8, 9, 18; 10:4-6,
21-23; 11:4-6

1 Reyes 16:29-17:1

1 Reyes 18:16-39

Números 22:1-35

Historia

Noé y el diluvio

Moisés y las diez plagas

Elías, Acab y la hambruna

Elías en el monte Carmelo

Balaam y la burra

Análisis

¿En qué son parecidas estas historias? ¿Qué nos enseñan acerca de la gente? ¿Qué nos dicen acerca de Dios? ¿Quién es más poderoso, la gente o Dios? ¿Cómo lo saben? ¿Qué piensan acerca del hecho de que Dios utilice las tormentas, las hambrunas y otras catástrofes para ayudar a que la gente escuche su mensaje? Lea en voz alta Salmo 40:8. Pregunte: ¿Cómo conocemos la voluntad de Dios para con nosotros? Si quieren hacer la voluntad de Dios en todo, digámoslo ahora mismo. Aliente a los niños a orar en silencio. Dé algún tiempo; luego, haga una oración breve de dedicación para toda la clase.



Aplicando la lección

A. ¿Quién Soy?

Materiales

- Papel, lápices de colores.

Distribuya lápices y papeles. Donde todos puedan ver, escriba: ¿QUIÉN SOY? Haga que los niños copien eso en la parte superior del papel.

¿Quiénes son? Piensen en eso, y hagan una lista de algunas palabras que puedan describirlos. Pueden escribir hermano, amigo, primo, alumno, cantante y otras palabras que mencionen algo acerca de ustedes. Los adultos ayudan según sea necesario. Dé algún tiempo; luego, dé a cada niño la oportunidad de compartir una palabra y contar por qué razón esa palabra lo describe.

Durante las próximas semanas, aprenderemos acerca de la comunidad y cómo integrar nuestra comunidad, la familia de Dios. Sus palabras cuentan cómo

pertenecen ustedes a alguna comunidad, su familia, su escuela, la familia de su iglesia, su vecindario, etc. Indique a los niños que tomen la “guirnalda” de gente, hecha en la actividad de preparación B, y escriban en los brazos que conectan a cada persona una de las comunidades a la que cada niño pertenece. Sugiera que lleven su guirnalda a casa y la pongan donde puedan verla frecuentemente. La gente en una comunidad se preocupa por los demás; y eso es lo que nos enseña nuestro mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Análisis

¿Fue fácil pensar en palabras que los describan? ¿Qué descubrieron

Lección 10

acerca de ustedes mismos? ¿Cuál de todas sus características aparece más frecuentemente? ¿Cuál de todas disfrutan más? ¿Por qué motivo? Lea en voz alta Salmo 40:8, y luego pregunte: ¿Cuál de las palabras que escribieron describe esa parte de ustedes que quiere hacer la voluntad de Dios? (Todas.) Si quieren hacer la voluntad de Dios todo el tiempo, son verdaderos

miembros de su familia; y si somos parte de la familia de Dios, queremos contar a otros acerca de él. Nuestro mensaje de hoy dice:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

Haga que los niños repitan el mensaje con usted.

4 Compartiendo la lección

A. Sacudiendo el bote

Materiales

• Platos de papel, palos, elementos de plástica, tijera, papel de construcción marrón, pegamento.

Dé a cada niño un plato de papel, los palos y una variedad de artículos de plástica. Demuéstrelo usted mismo mientras da las siguientes instrucciones:

1. Doblen su plato a la mitad y hagan un pequeño corte de 5 cm en el centro de la línea del doblés.
2. Decoren el plato para que parezca agua.

3. Hagan un pequeño bote con los materiales de modelismo (o papel marrón) y péguenlo a la parte de arriba del plato.

4. Inserten la parte de abajo del palo a través del agujero y sostengan el palo por debajo del plato.

Moviendo el palo hacia adelante y hacia atrás, los niños pueden simular el bote de Jonás en medio de la tormenta. Anime a los niños a usar sus barcos para contar la historia de Jonás a alguien esta semana.

Análisis

Muéstrenme cómo sus botes “se sacuden” a causa de la tormenta. Piensen en alguien con quien quieran compartir la historia bíblica de hoy. ¿Será un amigo de la escuela? ¿Una persona más grande? ¿Un niño pequeño? ¿Cómo harán que ellos escuchen la historia? Al pensarlo,

recuerden el mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

¿Cómo compartirán el amor de Dios cuando cuenten la historia?

B. Compartiendo el amor de Dios

Para animar a los niños a compartir el amor de Dios en formas en que ellos puedan hacerlo, ayúdelos a elaborar una lista de algunas de las cosas que pueden hacer para mostrar amor a otros en el hogar, en la escuela, en el vecindario, en el Club de Aventureros, etc. Ejemplos:

Haré tu cama
Rastrillaré tu jardín
Te traeré un refresco.
Barreré el piso.
Te ayudaré a llevar las compras.
Ayudaré a ordenar las cosas.
Sacaré la basura.

Provea papel y elementos de plástica, y dé tiempo para hacer varios cupones que los niños repartirán en sus diferentes comunidades.

Materiales

• Papel, elementos de arte.

Cierre

En una oración corta y simple, pida a Dios que bendiga los esfuerzos de los niños al avanzar para compartir su amor con otros.

Lección 11



Algo huele a pescado

Comunidad

Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 1:10-17, 2:1-20; *Profetas y reyes*, pp. 200, 201.

Versículo para memorizar: “Si confesamos nuestros pecados, Dios... nos perdonará” (1 Juan 1:9, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que el vivir en una comunidad junto con otros significa admitir cuando uno se equivoca y estar dispuesto a remediar la situación.

Se sentirán dispuestos a admitir sus malas conductas y a solucionar los problemas que causaron.

Responderán reconociendo sus malos actos y confiando en Dios para que los ayude a soportar con entereza las consecuencias.

El mensaje:

Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.



La lección bíblica de un vistazo

Jonás, viajando en un barco que se dirige a Tarsis, acaba de decir a los marineros que él es el responsable de la terrible tormenta, ya que huyó del llamado de Dios en vez de hacer su voluntad. Pide a los marineros que lo arrojen del barco para que termine la tormenta. Los marineros tienen miedo, pero aún intentan alcanzar la costa. Sólo cuando Jonás los convence de que lo arrojen del barco, la gente y el barco finalmente están a salvo. Dios prepara un enorme pez para que trague a Jonás y luego lo escupa en tierra seca tres días más tarde.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Al responderles a los marineros, Jonás identifica a Jehová como el Dios verdadero que controla los elementos naturales.

Como resultado, los marineros reconocen a Jehová como Dios y lo adoran. Jonás estaba preparado para admitir sus errores y, si era necesario, dar su vida para que los marineros pudieran sobrevivir. Dios nos pide que estemos dispuestos a admitir nuestros errores y a corregirlos también. Cuando estamos dispuestos a hacer esto, podemos estar seguros de que Dios estará con nosotros y nos perdonará. Él tiene soluciones que no podemos imaginar.

Enriquecimiento para el maestro

“El relato no aclara si el pez fue creado para esa ocasión o si el Señor empleó una variedad que ya existía, que era capaz de tragarse a un hombre. Son vanas las especulaciones en cuanto a este punto, pues

Lección 11

no se identifica la clase de pez” (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1.023).

“La oración describe la vivencia de Jonás mientras estaba en el vientre del pez. En ella, se reconoce la liberación como un hecho cumplido. Los pasajes que hablan de oración contestada y de liberación quizá sean expresiones de la vigorosa fe de Jonás

en la liberación y de la seguridad de origen divino, que le pudo haber sido dada, de que se le preservaría la vida” (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1.027).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Sigue al líder B. Lo siento C. Lo siento mucho
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia A. Caja para sentir Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Creando una comunidad
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	De corazón a corazón

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que crea más apropiadas.

A. Sigue al líder

Siéntese en un círculo con los niños y diga: **Voy a comenzar con una acción** (aplaudir). El compañero que está a mi derecha repite mi acción y agrega una. Continuaremos alrededor del círculo con cada persona, repitiendo todas las acciones

en el orden que corresponda y agregando una. Si cometen un error en el orden, pierden.

Análisis

Permita que respondan mientras pregunta: ¿Fue fácil recordar las acciones? ¿Cómo se sienten cuando cometen un error? ¿Es fácil contar a alguien que cometiste un

error o que hiciste algo malo? Eso me lleva al mensaje de hoy:

Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.

B. Lo siento

Materiales

- Tiras de papel, lápices, pecera.

Antes del sábado, escriba en tiras de papel las siguientes escenas cortas y ubíquelas en una pecera. Haga que los niños se turnen para sacar un papel de la pecera y dramatizen el incidente; luego, deben mostrar cómo harían para remediar el error.

1. Accidentalmente, rompiste uno de los mejores platos de tu mamá.
2. Perdiste la pelota de tu hermano.
3. Tu papá y tú discutieron acerca del lugar en el que debías dejar tu bicicleta.
4. Tu hermano dejó algo sobre tu cama. Tú lo tiraste al piso. Se rompió.
5. Dijiste palabras duras sobre un vecino a otro.
6. Tomaste todas las galletitas del tarro y te las comiste.
7. Alguien te empujó en el patio de la escuela. Tú le hiciste lo mismo.
8. No tenías permiso para ver televisión hasta que tu tarea estuviera hecha. Igual, lo hiciste.
9. Tus amigos y tú están jugando al fútbol. Pateas la pelota y atraviesa la ventana del vecino.
10. Dejaste tu campera afuera toda la noche. Llovió. Tu mamá no está contenta cuando le traes la campera toda mojada y embarrada.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando cometen un error? ¿Es fácil admitir que están haciendo algo mal? ¿Por qué? ¿Quién puede ayudarlos a remediar las cosas? Lea 1 Juan 1:9 en voz alta. ¿Qué significa “fiel y justo”? ¿Qué significa “iniquidad”? ¿Perdonará Dios cada

error que cometamos? ¿Aun si lo hacemos a propósito? Enfatice que Dios perdonará cada pecado si estamos realmente arrepentidos por el pecado (¡No arrepentidos de que nos hayan descubierto!).

Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.

Digan el mensaje conmigo.

C. Lo siento mucho

Distribuya los papeles y los marcadores, y después diga: **Dibujen un símbolo o escriban palabras que describan o identifiquen algo que hicieron mal recientemente.** No muestren el papel a nadie. Los adultos ayudan según sea necesario. Otorgue suficiente tiempo.

Materiales

- Papel, marcadores, tacho de basura.

Coloque el tacho de basura en el centro de la sala. Invite a los niños a que vengan hasta donde está el tacho, rompan sus papeles y los tiren mientras dicen “Lo siento. Trataré de no hacerlo de nuevo”.

Análisis

¿Cómo se sienten al admitir sus errores? ¿Están contentos de que nadie tenga que saberlo? ¿Es fácil reconocer que hemos hecho algo mal? Cuando hacemos algo que lastima a alguien, ¿podemos corregirlo por completo? (No siempre; a veces; no sé, etc.) Lea en voz alta 1 Juan 1:9. Cuando hacemos algo que lastima a alguien, nuestra relación con esa persona generalmente cambia. Pero nuestra relación con Dios nunca cambia. Cuando le pedimos que nos ayude, él quita el dolor. Y no recuerda nuestros pecados. Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

A. Caja para sentir

Coloque los objetos en bolsas de plástico dentro de una caja más grande.

En mi caja, tengo algunas pistas de nues-

tra historia de hoy. ¿Les gustaría palparlos y adivinar primero de qué se trata? Dé tiempo para que varios niños se adelanten e identifiquen el objeto que están tocando. Si adivinan, se llevan el objeto. Trate de tener

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

En la lección de hoy aprenderemos acerca de un hombre a quien Dios le había pedido que sea misionero en un lugar especial. Dios aún quiere que le contemos a la gente acerca de su amor. En la historia del misionero de hoy, escucharemos cómo (nombre) compartió la buena nueva de Jesús. Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Formamos parte de diferentes comunidades: nuestra iglesia, nuestra escuela; todos son parte de la familia de Dios, que está constituida por gente de todo el mundo.

A veces, llamamos a esto “comunidad de creyentes” o “familia de Dios”. Aun cuando no conozcamos a todos, tenemos la responsabilidad de ayudarlos, y una forma de ayudarlos es dando nuestras ofrendas.

Oración

Pida a los niños que piensen en algo que quieran arreglar con otra persona.

Con la ayuda de Dios podemos admitir nuestros errores. Y, cuando se lo pedimos, él está siempre listo a perdonarnos. Dé tiempo para la oración silenciosa; luego, ore en voz alta, pidiendo a Dios que nos ayude a admitir nuestros errores y a arreglar las cosas.

Materiales

- Un objeto asociado con el mar (caracoles, bote, pez de plástico, etc.).

Materiales

- Disfraces de los tiempos bíblicos, caja de cartón, bolsas de plástico opacas, para que los chicos no puedan ver los elementos, gelatina, bote de juguete, atún, algas o espinaca cocida, zapatilla, cuadro de una ciudad de los tiempos bíblicos, boleto de colectivo o ticket de barco, moneda.

un objeto para cada alumno. Al final de la historia, pregúnteles cómo creen que su “descubrimiento” encaja en la historia.

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Distribuya una de las siguientes palabras para cada grupo. Cada vez que el maestro dice:

Jonás, ellos dicen: “¡No, no! ¡No iré!”

Nínive, ellos mueven la cabeza negando y mueven las manos como si estuvieran quitándose arena o suciedad.

Viento/olas, ellos soplan haciendo un sonido de viento y hacen como olas con sus manos, y dicen “¡Splash, splash!”

Marineros, ellos se balancean de un lado a otro, dicen “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”

Historia

¿Alguna vez les pidieron que hicieran algo que realmente no querían hacer? Lo posponían y lo evitaban, pero al final sólo tenían que hacerlo. Entonces, saben exactamente cómo se sintió uno de los amigos de Dios. Un día, Dios habló a su siervo, el profeta Jonás. (“¡No, no! ¡No iré!”)

“Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”). Tengo un trabajo especial para ti. Quiero que vayas a la ciudad de Nínive (niegan con la cabeza) y les adviertas que se arrepientan de sus pecados”. Y esa negación llevó a una experiencia atemorizante.

Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) se sentó y pensó. No es que Dios haga las cosas mal pero, si voy a Nínive (niegan con la cabeza) la gente me matará. No; es momento de ir tan lejos de aquí como sea posible.

Entonces, Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) se fue al puerto de Jope y buscó un barco. Se subió al primer barco que navegaba lejos de la dirección en la que se encontraba Nínive. (Niegan con la cabeza.) Estaba exhausto,

y pronto encontró un lugar tranquilo para dormir. Tan pronto como el barco salió a alta mar, los vientos (sonidos de viento) soplaban y las olas (sonidos de viento) crecían más y más. Los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) tenían miedo. Nunca habían visto una tormenta como esa. No importaba lo que hicieran, el viento (sonidos de viento) soplaban y las olas (sonidos de viento) se hacían cada vez más grandes. (Haga que un ayudante rocíe a los niños con unas gotas de agua con una botella rociadora.)

Los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) comenzaron a tirar todas las cosas por la borda. Luego, el capitán encontró a Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) dormido en la parte de abajo del bote. “¡Despiértate y ora!” Le gritó por encima del viento. (Sonidos de viento.) Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) se despertó. Vio la tormenta terrible, y supo que Dios la había enviado; supo que la tormenta había sobrevenido porque él había intentado alejarse de Dios.

Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) les dijo a los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) que se estaba escapando de Dios, y que la única forma de que la tormenta se calmara era arrojándolo del barco, al mar.

Los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) dijeron “¡Nunca! ¡No podemos hacer eso! ¡Tú morirías!” Entonces, se esforzaron aún más para hacer que el bote llegara a la costa. Pero el viento (sonidos de viento) soplaban más fuerte y las olas (sonidos de viento) se hacían más altas. Finalmente, los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) se dieron por vencidos y estuvieron de acuerdo en arrojar a Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) del barco.

Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) era un testigo no muy dispuesto pero, al calmarse el mar, los marineros (se balancean, “¡Arriba, arriba! ¡Estamos listos para partir!”) reconocieron que su Dios era el Dios verdadero. Y lo adoraron como su Creador. ¿Pero que pasó con Jonás? (“¡No, no! ¡No iré!”)

Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) se fue hacia abajo, abajo, abajo en el agua. El ambiente se puso cada vez más oscuro. De repente sintió algo que le golpeaba el pie. Luego, todo se sentía más y más tibio y pegajoso. ¡Y olía horrible!

A Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) le llevó algún tiempo el darse cuenta exactamente

dónde estaba: Dios había enviado un gran pez para que se lo tragara. Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) estuvo dentro del pez durante tres días. Durante ese tiempo, tuvo abundante oportunidad para pensar. Se dio cuenta de su error y oró a Dios, pidiéndole perdón. Dios perdonó a Jonás (“¡No, no! ¡No iré!”) y después de tres días el pez lo escupió en tierra seca. ¿Qué le pasaría? ¿Dónde iría ahora?

Versículo para memorizar

Antes del sábado, corte diez pedazos de papel de color en forma de peces. Escriba una palabra del versículo en cada uno. (No se olvide de la referencia.) Ponga los “peces” de papel en la pecera. El sábado, cuelgue una cuerda o tanza de nailon en algún lugar del aula, a una altura que los niños puedan alcanzar fácilmente.

Invite a los niños a acercarse, uno a la vez, y tomar un “pez” de la pecera y “engancharlo” con la tanza (con un alfiler o clip). Pida a los niños que pongan las palabras en el orden correcto. Los adultos ayudan según sea necesario.

Materiales

- Papel, tijera, marcador o lapicera, pecera, cuerda o línea de pesca, alfileres o clips de papel.

Haga que un grupo lea el versículo. Mezcle los peces, póngalos de nuevo en la pecera y repita la actividad hasta que todos hayan tenido su turno y todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

La oración de Jonás nos cuenta más detalles de esta historia. Tomemos nuestras Biblias y vayamos a Jonás 2. Los adultos ayudan según sea necesario. Estudiaremos cada versículo y luego diremos lo que significa con nuestras propias palabras.

Asigne los textos. Haga que los niños que no leen trabajen con los que leen o con un adulto. Los textos y sus ideas principales están detallados a continuación.

Versículo 1 (Jonás estaba dentro del pez cuando oraba).

Versículo 2 (Dios escuchó y respondió su oración (Jonás pensó que podría morir).

Versículo 3 (Jonás describe cómo se sentía al ir descendiendo en el mar).

Versículo 4 (Jonás aún creía en Dios y su poder).

Materiales

- Biblia.

Lección 11

Versículo 5 (Más descripción del hundimiento en el mar).

Versículo 6 (Se hundió en el fondo del mar, pero Dios lo rescató).

Versículo 7 (Jonás oró a Dios cuando estaba en problemas).

Versículo 8 (La gente que adora a los ídolos en vez de adorar a Dios no será salva. O, Dios se alejará de aquéllos que adoran ídolos).

Versículo 9 (Jonás hará lo que Dios le pidió. Obedecerá).

Versículo 10 (El pez lo vomitó en la orilla).

Análisis

¿Pidió Jonás a Dios que lo perdonara? ¿Cómo lo saben? ¿Qué prometió Jonás? Lea en voz alta 1 Juan 1:9. Pida a un voluntario que exprese lo que significa. Diga: Sí, Dios nos perdonará cuando hagamos algo malo. Y nos pedirá que lo corrijamos, así como Jonás prometió dejar de escaparse de Dios y hacer lo que Dios quería que él hiciera. Recuerden nuestro mensaje:

Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.

3 Aplicando la lección

Creando una comunidad

Materiales

- Pedazos de papel de color con forma de pétalos, marcadores, cartulina con un tallo de flor dibujado.

Dé a cada niño un pétalo de papel de color. Pídeles que escriban o dibujen algo que describa alguna cosa que quieran remediar. Pegue los pétalos en la cartulina para formar una flor. Coloque la cartulina en un lugar donde todos puedan verla.

Diga: Con la ayuda de Dios, podemos admitir nuestros errores. Él no quita las consecuencias de lo que hayamos hecho, pero nos perdona y nos ayuda a encontrar algo bueno o aprender algo de esa experiencia. Pidámosle que nos ayude ahora mismo. Otorgue un tiempo para la oración silenciosa; luego, ore en voz alta, pidiendo a Dios que los ayude a admitir los errores y tratar de corregirlos.

4 Compartiendo la lección

A. De corazón a corazón

Materiales

- Papel de construcción rojo, tijera, marcadores.

Distribuya los elementos; dé a cada niño suficiente papel para cortar un corazón grande. (Los niños pueden hacer más corazones si lo desean). Si quiere, fotocopie sobre papel de construcción rosa o rojo el modelo

de corazón que aparece en la sección Moldes y Patrones, o haga modelos individuales para que los niños tracen.

Donde todos puedan verlo, escriba lo siguiente y haga que los niños lo copien en sus corazones; luego, recorten los corazones.

¡Recordatorio de errores!
Cuando cometas un error, recuerda:

¡Jesús te ama!

¡Pídele que te recuerde cuánto te ama!
1 Juan 1:9

Diga a los niños que entreguen los corazones a alguien que vean hoy en la iglesia. Si tienen tiempo, pueden hacer más corazones.

Análisis

Piensen en alguien a quien quieran entregar el corazón que hicieron. ¿Quién será? ¿Qué dirán? ¿Dónde se lo darán?

Anime a los niños a que sonrían y sean breves al entregar sus corazones.

Cierre

Cante “Abro mi corazón” y ofrezca una oración corta pidiendo a Dios que ayude a los niños a admitir sus errores. Agradezca a Dios por su amor y su perdón.

Lección 12



Saliendo de la oscuridad

Comunidad

Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 3; *Profetas y reyes*, pp. 201-203.

Versículo para memorizar: “(El Señor) tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca” (2 Pedro 3:9, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios usa a la gente de una comunidad de fe para compartir su mensaje de salvación con otros.

Se sentirán preocupados por la salvación de otros.

Responderán pidiendo a Jesús que los ayude a compartir su mensaje de amor con otros.

El mensaje:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.



La lección bíblica de un vistazo

Después de que Dios salva la vida de Jonás, le ordena nuevamente que vaya a Nínive, con un mensaje de advertencia. Esta vez, Jonás va directamente a Nínive y predica el mensaje de advertencia de Dios de que la ciudad sería destruida a menos que se arrepienta. La gente cree en el mensaje de Dios y busca al Señor a través del ayuno y la oración. Dios escucha sus oraciones, tiene compasión de ellos y no los destruye, como había anunciado.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Nínive era una ciudad perversa y enemiga de Israel. Aun así, Dios cuidó de ellos, de esa malvada ciudad que se volvería a él si tan sólo tuviera la oportunidad de oírlo. Como una comunidad de fe, nosotros también

necesitamos preocuparnos por la salvación de todos los que están afuera de nuestra fe. Dios nos ayudará a compartir su amor con ellos.

Enriquecimiento para el maestro

“Nínive, la asiria Ninua, fue una de las más antiguas ciudades asirias. Según el relato bíblico, fue fundada por Nimrod (ver comentario de Gén. 10:11). La evidencia arqueológica también atestigua de su gran antigüedad. En su historia de muchos siglos, Nínive fue varias veces la capital del reino asirio... Nínive estaba en la margen oriental del río Tigris, frente a la actual ciudad de Mosul” (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1.024).

“El libro de Jonás es uno de los tratados

Lección 12

misioneros del Antiguo Testamento. Mientras que el pueblo de Israel había interpretado su pacto de relación con Dios como algo exclusivo en el que ninguna otra nación tendría parte, Dios se preocupa por demostrar que su gracia no está limitada por ningún interés nacional, límites u orgullo. Si podemos especular, Dios debe de haber elegido a Nínive para que se arrepienta porque era el candidato menos probable. A

causa de la intensa crueldad de los Asirios, ellos eran completamente odiados y temidos en el mundo antiguo. ¡Lo cual enfoca mejor la gracia de Dios en favor del pueblo por quien ni siquiera el profeta podía sentir preocupación!” (*Today’s Dictionary of the Bible*, pp. 353, 354).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

A. ¿A quién le importa?

Haga que la mayoría de la clase forme

un círculo tomándose de las manos. Que unos pocos niños queden fuera del círculo, pero cerca. Diga en voz baja: “Dios te ama, y quiere salvarte” al oído al primer niño del círculo. Que él/ella lo susurre al oído del

siguiente niño, hasta que el mensaje haya pasado por todo el círculo. Diga a los niños que están afuera del círculo que traten de entrar, a fin de que puedan oír el mensaje. Los niños que forman el círculo deben cerrarles el paso.

Repita el procedimiento, pero esta vez indique que los niños de “afuera” se unan al círculo y escuchen el mensaje.

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de cómo tratar a los demás en esta actividad? (Que no es bueno dejar de lado a otros cuando estamos compartiendo un mensaje; que deberíamos preocuparnos por los de “afuera”.) Pregunte a los de “afuera”: ¿Cómo se sintieron al ser de “afuera”? (Los de “adentro” no se preocupaban por mí; ellos eran poco amigables, etc.) Pregunte a los que estaban incluidos en el círculo: ¿Cómo se sintieron al dejar a otros afuera, sin compartir el mensaje con ellos? (Culpables, porque no demostramos que ellos nos importaban, etc.) ¿Cómo tratarán a aquellos que están “afuera” del grupo de amigos? (Quiero incluirlos en lo que digo y hago.) Nuestra lección de hoy es acerca de preocuparse por los demás lo suficiente como para compartir el mensaje de salvación de Dios.

Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

B. ¡Hay gente allí adentro!

Dirija la atención al dibujo de la ciudad grande. Permita que los niños “construyan” una ciudad con las cajas o los bloques. Deje la ciudad para la sección “Experimentando la historia”.

Materiales

- Una lámina o foto de una gran ciudad, cajas grandes o bloques.

Análisis

¿Han viajado? ¿Pueden recordar los nombres de algunas de las ciudades que hayan visitado? ¿Les gusta estar en una ciudad grande? (Está demasiado llena de gente; no me gusta; es muy interesante; divertido; me gusta; etc.) ¿Se acuerdan de que Dios ama a todas las personas de la ciudad? (Sí; no.) En nuestra historia bíblica de hoy, un predicador viaja a una ciudad a dar un mensaje de Dios. Digamos el mensaje de la lección de hoy juntos:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena: Elija niños para que se turnen y sean “periodistas”, para entrevistar a Jonás acerca de su experiencia dentro del gran pez y su predicación subsecuente en Nínive. Párense juntos fuera de la ciudad de “Nínive”. Que los niños sostengan el “micrófono” mientras son entrevistados.

Materiales

- Hombre adulto, disfraces de los tiempos bíblicos, cajas o “ciudad de Nínive” hecha durante la actividad preparatoria B, micrófonos de verdad o de juguete.

Historia

Reportero: Nuestro invitado especial de hoy es Jonás. Él acaba de pasar por una experiencia muy interesante: ¡fue tragado por un

enorme pez! Jonás, cuéntanos sobre eso.

Jonás: Dios me pidió que vaya a Nínive;

pero yo no quería ir. Entonces subí a bordo de un barco que se dirigía a la dirección opuesta. Se levantó una enorme tormenta. Como pensaron que era mi culpa, para salvar el barco fui arrojado al agua, y un enorme pez me tragó. Luego de tres días y tres noches, el pez tosió y me arrojó a la playa.

Reportero: ¡Asombroso! Luego ¿qué pasó?

Jonás: ¡Estaba tan feliz de estar vivo y en tierra seca nuevamente! Primero, respiré aire fresco unas cuantas veces. ¡Olía tan bien el aire luego de estar dentro de un pez durante tres días! Después de esos tres días en la oscuridad, la luz hería mis ojos. Pestañee un montón. ¡Era tan bueno moverme libremente de nuevo! Estaba alabando a Dios por salvar mi vida, cuando me habló

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta una historia del informe misionero (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Haga que los niños pongan sus ofrendas en la boca del recipiente. Explique que nuestra ofrenda va a ayudar a contar el mensaje de salvación de Dios a la gente que vive en (nombre del campo que recibe la ofrenda del décimotercer sábado).

Materiales

- Caja decorada para que aparezca un rostro o una cabeza, cortada para que se abra por la boca.

Oración

Intente hacer un “Círculo de la oración”. Tomados de las manos, formen un círculo. Primero, tenga una oración silenciosa cuando los niños oren por alguien que conozcan y que no sepa acerca de Jesús. Luego, invite a los voluntarios a orar y a pedir que Jesús ayude a los miembros de la clase a compartir su mensaje de salvación con otros.

nuevamente.

Reportero: ¿Y qué te dijo él?

Jonás: Bueno... no me regañó. Pero me recordó que me había pedido una tarea. “¡Jonás!” Dijo él, “quiero que vayas a Nínive ahora mismo. Predica el mensaje que te di”. Aún no quería ir a esa ciudad, pero vine lo más rápido que pude.

Reportero: ¿Qué pasó cuando llegaste a Nínive?

Jonás: Comencé a predicar tan pronto como llegué; y el pueblo escuchó el mensaje especial de Dios: “En cuarenta días Nínive va a ser destruida”.

Reportero: ¡Ese es un mensaje alarmante! ¿Cómo reaccionó la gente de Nínive?

Jonás: Las noticias se desparramaron rápidamente por toda la ciudad, y la gente creyó el mensaje de Dios. “¿Nínive va a ser destruida?” Preguntaban. “¿Cómo será posible que algo así suceda? ¿Cómo podremos evitarlo?”

Entonces, la gente empezó a preguntarse: “Quizá si Dios ve que estamos realmente arrepentidos por las cosas que estamos haciendo mal, nos salvará a nosotros

y a nuestra ciudad. Mostrémosle cuán arrepentidos estamos. Si no comemos, no usamos ropas de moda y oramos, quizá él nos escuche”. Cada uno se puso cenizas en sus cabezas para mostrar que estaban realmente arrepentidos por sus pecados. Ellos dejaron de comer y comenzaron a orar por el perdón de Dios.

Reportero: ¿Qué piensa el rey de Nínive de todo esto?

Jonás: Él escuchó lo que estaba pasando, y supo en seguida que mis advertencias provenían de Dios. Él quiso que Dios supiera cuán arrepentido estaba por todas las cosas malvadas que su pueblo y él habían hecho. Entonces, se quitó sus vestiduras reales y se puso ceniza en su cabeza. Luego, se sentó en polvo y oró.

Envío un mensaje a todo el pueblo de Nínive: “Ningún hombre, mujer, niño, animal o ganado debe comer o beber algo. Todos deben usar ropas de silicio. Necesitamos orar a Dios en forma urgente. ¡Dejemos de ser violentos y crueles unos con otros! Quizá Dios pueda tener misericordia de nosotros. Tal vez, él perdone nuestros

malos actos y no destruya nuestra ciudad”.

Reportero: ¿Qué pasó entonces?

Jonás: Todos hicieron lo que el Rey les había encomendado. Dios vio que el pueblo de Nínive estaba realmente arrepentido y los perdonó; y no destruyó la ciudad. Como puede ver, aún sigue en pié.

Reportero: Gracias, Jonás, por contarnos tu experiencia. Jonás hizo lo que Dios le había pedido: dio el mensaje de Dios. Dios se preocupa por el pueblo de Nínive. Él quiere que nos preocupemos por otros. A él le gustaría usarnos para compartir su mensaje amante de salvación con otros.

Análisis

¿Cómo se hubieran sentido predicando en una ciudad malvada? (Con miedo, etc.)
¿Por qué Dios envió a Jonás a realizar una tarea tan atemorizante? (Porque él se preocupaba incluso por la gente de Nínive.)
¿Cómo debería sentirme por la gente perdida que está mi alrededor? (Debería preocuparme por ellos y dejar que Dios me ayude a compartir el mensaje de salvación con ellos.) Lea en voz alta 2 Pedro 3:9 ¿Cuál es el mensaje de Dios para nosotros hoy? Permita que respondan. Digamos el mensaje juntos:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

Versículo para memorizar

Queremos anunciar las buenas nuevas del evangelio al mundo. Los carteles se usan para anunciar cosas; por eso, las palabras de nuestro versículo para memorizar están en los carteles. Dé un cartel a cada uno de los cinco niños. Haga que se paren en fila, en el orden correcto. Guíe a los otros niños al leer el versículo de los carteles. Luego, haga que los niños sostengan los carteles en un orden equivocado. Pida a los niños que sugieran dónde deberían pararse los que sostienen los carteles para que las palabras queden en orden. Después, lea el versículo de nuevo.

Materiales

- Preparar cinco carteles que digan:
 1. El Señor tiene paciencia
 2. Con ustedes
 3. Porque no quiere
 4. Que nadie perezca
 5. 2 Pedro 3:9

Haga que los que sostienen los carteles giren para que no se vean las palabras. Invite a los niños a decir el versículo para memorizar. Repita la actividad hasta que los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Escriba los textos que aparecen a continuación en recortes de pies; un texto en cada pie. Escoja a varios niños para que encuentren y lean los textos, y busquen palabras que les sugieran cómo es Dios. Ponga a trabajar en pareja a los niños que no leen con los que sí leen, o haga que un adulto ayude según sea necesario. Haga que escriban las palabras al lado de la referencia en el “pie”. Use los textos que figuran a continuación. Luego, haga que los niños coloquen las hue-llas en el piso, acomodadas para que parezcan pasos que se dirigen hacia las cajas de “la ciudad de Nínive”.

Isaías 52:7	Él reina
Deuteronomio 32:3, 4	justo
Jeremías 9:24	amable
Éxodo 34:6, 7	clemente
Salmo 24:8	fuerte
Nehemías 9:17	perdonador
Jonás 2:9	da salvación
Jonás 3:10	compasivo

Materiales

- Recortes de figuras de pies con versículos, Biblias.

Análisis

Hay otras personas que necesitan saber cómo es Dios, y que él quiere salvarlas. A Jonás le dieron una segunda oportunidad para compartir este mensaje con Nínive. ¿Cómo se sienten después de leer estos versículos respecto de su Dios? (Él es grandioso; quiere salvar a la gente; amante; etc.) ¿Por qué quieren compartir cómo es él con otros? (Porque sería egoísta el guardar semejante noticia para mí mismo; Dios quiere salvar a cuanta gente sea posible, etc.) ¿Y cuál es el mensaje de hoy? Repitamos juntos:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

Lección 12

3 Aplicando la lección

A. Me importa compartir

Materiales

- Papel de construcción, lápices de cera (crayones), marcadores, lápices de colores.

Reparta los elementos. Demuestre, mientras da las siguientes instrucciones:

Escriban en la parte de arriba de su papel: “ME IMPORTA COMPARTIR”.

Dibujen un corazón grande debajo de esas palabras, simbolizando

que tienen un corazón lleno de amor hacia otros. (O reparta papeles con un corazón ya dibujado.)

Pongan diez puntos espaciados en forma alternada alrededor del borde de sus corazones (ver ilustración).

Dibujen una cruz en el centro del corazón, simbolizando que les importan tanto los demás como para comunicar las buenas nuevas de salvación a ellos.

¿Cuáles son algunas de las formas de mostrar que nos importa la salvación de otros? Cada vez que se dé una sugerencia,

hagan un pequeño agujero con un lápiz o lapicera en uno de los puntos alrededor del corazón, hasta que todos los puntos estén agujereados. Lleven el póster a casa y cuélguenlo en una ventana, para que el sol brille a través de él. Este puede ser un recordatorio de que Dios brillará a través de nosotros cuando nos preocupemos por compartir.

Análisis

Piensen en las formas en las que pueden mostrar que les importa la salvación de otros. Jonás tenía un mensaje para transmitir que salvó a la gente de Nínive. ¿Cuál es el mensaje de salvación que ustedes compartirán con otros? ¿Les gusta compartir este mensaje con otras personas? Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

4 Compartiendo la lección

A. Collage del anuncio

Materiales

- Papel, revistas religiosas viejas/ otras revistas, pegamento, marcadores, tijera.

Donde todos puedan verlo, escriba: “JESÚS VUELVE PRONTO. ¡Él quiere llevarte al cielo!”

Distribuya los elementos. Indique a los niños que corten fotos que representen el mensaje de salvación (Jesús en la cruz; gente sonriendo; Jesús viniendo en las nubes; el cielo, etc.) Haga que los peguen sobre el papel y luego copien en su collage lo que escribió en un lugar visible.

Piensen en un amigo, conocido o pariente que no conozca a Jesús, alguien a quien van a ver pronto. Escriban “Para” en la parte superior del papel y luego escriban el nombre de esa persona. Planeen dar el póster de anuncio esta próxima semana.

Análisis

¿Qué dice su póster de anuncio acerca de Jesús? (Él viene pronto y quiere llevarnos a todos al cielo.) ¿Cómo se sienten con estas buenas noticias? (Felices; expectantes; quiero contarle a otros, etc.) ¿A quién le van a regalar el póster? ¿Cuándo se lo darán durante esta semana? (pregunte a aquellos que lo hayan decidido). Nuestro mensaje de hoy les dará el valor para compartir su póster de anuncio. Digámoslo juntos.

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

Cierre

Haga que los niños repitan esta oración después de usted: “Querido Jesús, ayúdanos a preocuparnos por las personas que están afuera de nuestro grupo. Por favor, danos las palabras y las acciones que necesitamos para compartir a Jesús con ellos. Ayúdanos a saber con quién compartirlo y cuándo. Gracias, Jesús. En tu nombre, Amén”.

Lección 13



Lecciones de un gusano

Comunidad

Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 4; *Profetas y reyes*, pp. 204-208.

Versículo para memorizar: “¡Qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios recibe a todos en su familia.

Se sentirán compasión, amor, aceptación hacia los nuevos miembros de la familia de Dios.

Responderán aceptando y valorando a otras personas que pertenecen a la familia de Dios.

El mensaje:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.



La lección bíblica de un vistazo

Jonás es un mensajero exitoso, dos veces. Una vez a los marineros del barco y luego a la ciudad de Nínive. Más de ciento veinte mil personas se salvan como resultado del mensaje de Dios que él lleva a la ciudad de Nínive. Desdichadamente, Jonás no disfruta de ese éxito; él estaba “apesadumbrado y enojado” (Jon. 4:1). Dios usa una parra para enseñarle a Jonás misericordia, compasión y celebración cuando otros se unen a la familia de Dios.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Las personas impías de Nínive eran miembros potenciales de la familia de Dios. Dios valoró a esas personas tanto, que envió a Jonás con un mensaje de advertencia. Cuando ellos se volvieron de su iniquidad,

Dios revirtió su veredicto de destrucción y felizmente los recibió en su familia, en contraste con el completo desdén de Jonás por los ninivitas convertidos. La familia de Dios está abierta a cualquiera que quiera venir a él. Dejemos que la puerta siga abierta. ¡Festejemos cuando alguien entra por esa puerta!

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando Jonás conoció el propósito que Dios tenía de perdonar a la ciudad que, a pesar de su maldad, había sido inducida a arrepentirse en saco y ceniza, debería haber sido el primero en regocijarse por la asombrosa gracia de Dios; pero, en vez de hacerlo, permitió que su mente se espaciara en la posibilidad de que se le considerase

Lección 13

falso profeta. Celoso de su reputación, perdió de vista el valor infinitamente mayor de las almas de aquella miserable ciudad” (*Profetas y reyes*, p. 202).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	alude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hojas frotadas B. ¡Qué bueno que estés aquí!
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Círculo de amistad
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tarjetas alegres

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la

actividad de preparación que usted haya elegido o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

A. Hojas frotadas

Colocar las hojas frescas en una mesa.

Los niños presentes tomarán el papel, lo colocarán sobre una hoja fresca y pasarán el lápiz de cera sobre el papel, para que se marquen las nervaduras y las formas

Materiales

- Papeles, lápices de cera, hojas frescas de diferentes tamaños, tijeras.

irregulares de la hoja. Luego, los niños recortarán las hojas y armarán una enredadera. Guárdelas para usarla en la sección “Vivenciando la historia”.

Alternativa: Que los niños dibujen y recorten formas de hojas en papel verde.

Análisis

Junte las hojas o téngalas a un costado por ahora. Diga: ¿Cuál es su planta preferida? (Acepte respuestas.) Hay una planta en la lección de hoy. Hemos preparado algunas hojas que van a ser parte de nuestra planta de papel, que nos ayudará a contar la historia. La planta nos enseñará acerca del mensaje de hoy. Digámoslo juntos:

Digamos nuestro mensaje juntos:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

B. ¡Qué bueno que estés aquí!

Haga que los niños se dirijan a alguien y lo llamen por nombre, se den la mano y se saluden: “¡Estoy feliz de que estés aquí!” Dígalos que hagan esto con, por lo menos, cinco personas. Anímelos a saludar a alguien que no conozcan. Luego, entregue a cada niño un regalo.

Análisis

¿Por qué les di un regalo? (Porque nos quiere, porque quiso.) Es porque estoy contento/a de que estén aquí. ¿Cómo se sintieron cuando les di un regalo sin un motivo en especial? (Amados, sorprendidos, asombrados, etc.) ¿Cómo se sintieron cuando sus compañeros les dieron la bienvenida? (Bien.) Si una visita viene a nuestra Escuela Sabática, ¿qué harán? (Estar contentos, darle la bienvenida.) Nuestra lección de hoy enseña acerca de cómo darles la bienvenida a otros que se unen a la familia de Dios. Digamos nuestro mensaje:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Las hojas que hicieron los chicos en la actividad de preparación A, clips o ganchitos para sostenerlas en la vid. Una luz fuerte, un ventilador, bocaditos y jugo.

La gente de Nínive estaba muy feliz cuando se dio cuenta de que Dios había visto lo arrepentida que estaba por sus pecados. Después de arrepentirse de sus pecados, alabaron a Dios por su amor y su perdón. (Los niños se mueven hacia la ciudad donde proclaman a una voz el mensaje: “Dios es bueno. Él nos ama y nos perdona. ¡Alabado sea Dios!” Invite a los niños a que coman y beban el jugo y los bocadillos de la mesa dentro de la

ciudad, significando el final de su ayuno y su rebelión.)

El rostro de Jonás se puso todo colorado. Él rechinaba sus dientes. (Jonás se para al lado de los niños que están celebrando la misericordia de Dios. Está enojado y aprieta sus dientes.) ¡Dios había cambiado de idea! ¡Dios no iba a destruir la ciudad de Nínive

después de todo! Jonás apretó los puños. (Jonás aprieta sus puños.) ¡Estaba tan enojado, que quería pegarle a alguien! (Jonás hace movimientos de pegar.)

—¡Yo sabía que actuarías así! —protestó Jonás ante Dios—. ¡Por eso es que intenté escaparme a Tarsis! Tú eres un Dios amante y perdonador. Eres paciente y bueno. ¡Sabía que cambiarías de opinión y no destruirías a estas personas terribles! ¡Tan solo sigue adelante, y mátame! —gritó Jonás—. ¡Sería mejor que muriera, ya que nada de lo que predije va a suceder!

El Señor le respondió a Jonás:

—¿Crees que está bien que te enojas así? —preguntó.

“Quizá, después de todo algo le pase a Nínive”, pensó Jonás. Decidió ir caminando hacia un lugar desde donde pudiera observar la ciudad y ver qué pasaba. (“Jonás” camina una distancia corta de la “ciudad de Nínive”

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta una historia del informe misionero (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Haga que los niños pongan sus ofrendas en la boca del recipiente. Explique que nuestra ofrenda va a ayudar a contar el mensaje de salvación de Dios a la gente que vive en (nombre del campo que recibe la ofrenda del décimotercer sábado).

Materiales

- Caja decorada para que aparezca un rostro o una cabeza, cortada para que se abra por la boca.

Oración

Intente hacer un “Círculo de la oración”. Tomados de las manos, formen un círculo. Primero, tenga una oración silenciosa cuando los niños oren por alguien que conozcan y que no sepa acerca de Jesús. Luego, invite a los voluntarios a orar y a pedir que Jesús ayude a los miembros de la clase a compartir su mensaje de salvación con otros.

y se pone frente a ella.)

Hacía mucho calor en esa colina, y Jonás preparó un pequeño refugio con ramas de árboles, para protegerse del sol. Luego se sentó y esperó. (“Jonás” se sienta en el suelo.)

De repente, algo muy extraño comenzó a pasar. Dios hizo que una planta creciera llena de enormes hojas verdes, junto al refugio de Jonás. (Ubique la planta cerca de Jonás.) Jonás miró a la planta fijamente. ¡Nunca había visto algo así! ¡Nunca había visto algo crecer tan rápidamente! Subía más y más. El tallo se hacía más largo y fino. Grandes hojas aparecían y se enroscaban unas después de las otras. (Los niños se paran y colocan sus hojas.)

La sombra refrescó el refugio, y Jonás estaba muy contento. ¡Era hermoso no tener que quemarse al sol! Jonás estaba muy contento con la planta. Pasó toda la noche en su pequeño refugio.

Temprano, a la mañana siguiente, ¡Dios preparó un gusano que comió justo el tallo de la planta de Jonás! (Mostrar dibujo de un gusano.) Por supuesto, la planta murió,

y se secó. (Un ayudante escondido quita gradualmente las hojas de la viña y las arroja al piso.) Ya no podía proteger a Jonás de los rayos del sol. Luego, al salir el sol en el cielo y al ponerse el día más y más caluroso, Dios envió un viento recio (fuerte) para que soplara sobre Jonás. (Encienda el ventilador y apúntelo hacia Jonás.) El viento sopló y sopló, y el sol castigaba. (Alumbra con una luz fuerte sobre Jonás.) Jonás estaba enojado y se sentía miserable.

—¡Sería mejor morir que soportar esto! —exclamó. (Jonás frunce el ceño.)

Entonces, Dios habló a Jonás.

—¿Está bien que te enojas tanto porque una planta murió?

—¡Sí! —gritó Jonás.

—Te sientes apenado por la planta... y eso que tú no hiciste nada para que creciera. Una planta no vive mucho, de todas formas —dijo Dios—; sin embargo, Nínive es una ciudad que tiene ciento veinte mil habitantes, más los animales. Yo los hice a todos, y los amo. ¿No tengo más motivos para sentirme apenado por ellos que tú para sentirte apenado por esta planta que murió?

Esta historia nos muestra cuán amante y paciente es nuestro Dios. Él quiere que todos sigamos su ejemplo, de ser amantes

y pacientes con la gente que nos rodea. Él quiere que nosotros seamos felices cuando otros se unen a su familia.

Análisis

¿Cómo se habrían sentido si algunas personas malvadas hubieran escuchado su predicación y se hubieran acercado a Dios? (No lo sé, estaría contento, no los querría en mi iglesia, etc.) ¿Por qué deberíamos tratar a todas las personas que conocemos como si fueran valiosas? (Dios las creó, las ama, y Jesús murió para salvarlas.) Lea en voz alta 1 Juan 3:1. ¿Quiénes son los hijos de Dios? (La gente que lo ama, otros cristianos.) ¿Cuán grande es la familia de Dios? ¿Es lo suficientemente grande para todas las personas que quieren unirse a ella? ¿Cómo puede una persona convertirse en un hijo de Dios? ¿Qué aprendieron de nuestra historia acerca de recibir a las personas de “afuera” en la familia de Dios? (Deberíamos estar contentos cuando alguien elije seguir a Dios.) Eso es lo que nuestro mensaje nos dice. Digámoslo juntos:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

Versículo par memorizar

Materiales

- Preparar cinco carteles que digan:
1. El Señor tiene paciencia
 2. Con ustedes
 3. Porque no quiere
 4. Que nadie perezca
 5. 2 Pedro 3:9

Divida el versículo para memorizar en cuatro partes. Escriba cada parte en un pedazo diferente de papel, como está a continuación:

1. ¡Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
2. Para que seamos llamados hijos de Dios!
3. ¡Y eso es lo que somos!
4. 1 Juan 3:1.

Forme cuatro grupos. Dé a cada grupo una de las tarjetas. Dé tiempo para que aprendan su frase.

Intercambie las tarjetas tres veces más, para que cada grupo aprenda las cuatro frases. Junte las tarjetas. Haga que todos los grupos formen un gran círculo. En primer lugar, todos repetirán el versículo completo juntos.

Distribuya una tarjeta con una frase por grupo. Ahora, los niños van a recitar el versículo; cada grupo en su turno debe pararse juntos y decir la parte del versículo para memorizar de su tarjeta. Tome el tiempo de cada grupo. Haga que los niños intercambien las tarjetas e intenten mejorar el tiempo que hicieron antes. (Adaptado de El gran libro de juegos bíblicos [Ventura, CA: Gospel Light, 1996], p. 55).

Estudio de la Biblia

Dios quiere que recibamos a otras personas que se unen a su familia. Leamos en nuestras Biblias acerca de dar la bienvenida a otros. Escriba los siguientes textos, para que todos los vean. Pida voluntarios para leer cada texto y decir (o llamar a alguien más para que diga) quién le da la bienvenida a quién.

Génesis 18:1-5 Abraham recibe a los tres extranjeros en su hogar.

Éxodo 12:37, 38 A otras personas se les permite unirse a los israelitas cuando dejan Egipto.

Josué 6:25 Rahab y su familia son salvados de Jericó y viven con los israelitas.

Jonás 4:10, 11 Dios acepta amorosamente el arrepentimiento del pueblo de Nínive.

Lucas 7:36-39, 48 Jesús recibe a una mujer pecadora.

Juan 4:9, 10 Jesús acepta a la mujer samaritana en el pozo.

Hechos 9:26-28 Bernabé le da la bienvenida a Pablo al grupo de creyentes.



Aplicando la lección

En el aula de Escuela Sabática, haga que un niño (niño 1) se dirija hacia otro niño a quien conozca bien y se pare junto a él. El

niño 1 le dice al niño 2:

—¡Estoy tan contento de que seas parte de la familia de Dios!

Lección 13

El niño 2 invita a otro niño a que se pare junto a él en el círculo, y los dos lo saludan al niño 3 con las mismas palabras. El niño 3 invita a otro niño... y así continúa la actividad hasta que todos los niños del aula estén en el círculo. Tómense de las manos y canten juntos “La familia de Dios” con las siguientes palabras. Los niños se miran unos a otros mientras cantan:

Estoy tan feliz de que seas de la familia de Dios;

Has sido elegido, por mi Jesús.

Juntos viajamos hacia el Reino de Dios, porque somos sus hijos: la familia de Dios.

Después de cantar, diga: Voy a contar hasta tres; en el número tres, dan un paso hacia el centro del círculo. ¿Listos? ¡Uno, dos, tres! Ahora, pongan sus manos en los hombros del compañero parado a cada lado y den otro paso. Uno, dos, tres. Repita hasta que todos estén abrazados muy juntos en un grupo. Luego pida a los niños que se sienten.

4 Compartiendo la lección

Tarjetas alegres

Materiales

- Papeles, cartulinas, lápices, autoadhesivos.

Informe anticipadamente al director de Escuela Sabática de adultos y al pastor sobre esta actividad. Haga que los niños preparen una tarjeta especial de bienvenida para las personas de afuera de la clase de Primarios, tales como miembros recién bautizados, visitas, pastor invitado, etc. Ayúdelos a escribir el siguiente mensaje en las tarjetas (adultos ayudan según sea necesario): “¡Estoy contento de que estés aquí en la casa de Dios con nosotros!” Los niños luego irán al templo después de la Escuela Sabática y entregarán las tarjetas a las personas sugeridas anteriormente.

Análisis

Dios desea que su casa sea un lugar en el que todos los que vengan se sientan bienvenidos. Ese es el motivo por el que estamos entregando tarjetas de bienvenida a la gente en el templo. ¿Cómo se sienten al ayudar a hacer realidad el deseo de Dios? (Estoy contento de hacerlo feliz, estoy contento de hacer feliz a la gente por estar en su casa.) Al repartir las tarjetas, sonrían y piensen en nuestro mensaje de hoy:

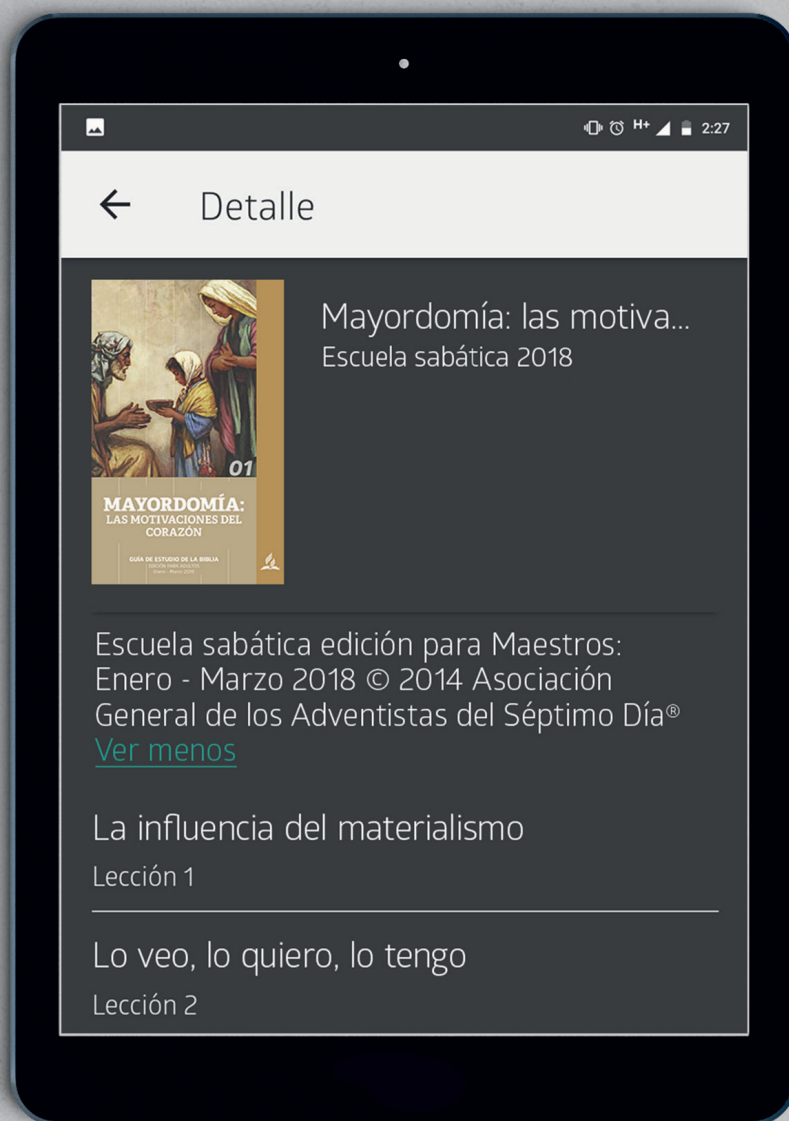
Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

Cierre

Luego oren a Dios y pídanle que nos ayude a aceptar alegremente a otros como amigos.

¡Vayas donde vayas, llévate tu **GEB MAESTROS!**

Ahora puedes leer tu GEB Maestros de ESCUELA
SABÁTICA en tu tablet o tu *smartphone*.



- **COMENTARIOS DE ELENA G. DE WHITE** (versión prémium).
- **VERSÍCULOS INTEGRADOS.**
- **AGREGAR COMENTARIOS.**
- **NOTAS PERSONALES.**



Asociación
Casa Editora
Sudamericana

