Llave Maestra

4to TRIMESTRE DE 2019

60 PRIMARIOS

El Maestro de los maestros

LOS DEBERES DE UN DISCÍPULO

De acuerdo con el doctor George Barna, los deberes de un discípulo de Cristo se caracterizan por seis principios.

1. **Los discípulos tienen la convicción de su salvación por la gracia de Cristo.**
   Todas las personas son invitadas a seguir a Jesús, pero el verdadero discípulo se arrepiente de sus pecados y recibe a Jesús como su Salvador personal. Si eso no ocurre, será imposible tener una comunión personal con Cristo.

2. **Los discípulos comprenden los deberes de la vida cristiana.**
   ¿Cómo podemos invitar a otros y emocionarlos para vivir una vida que nosotros mismos no comprendemos? Los principios de la vida cristiana necesitan ser aprendidos y vividos.

3. **Los discípulos obedecen la ley de Dios y sus mandamientos.**
   Debemos vivir de un modo fiel, coherente y armonioso, y profesar la religión.

4. **Los discípulos representan a Dios en el mundo.**
   Los discípulos son embajadores del cielo y deben vivir honrando y glorificando el nombre de Cristo en cualquier lugar en donde les toque estar.

5. **Los discípulos sirven a las demás personas.**
   Cristo vivió una vida de pleno servicio y ayuda a los demás. Si aprendemos de él, velaremos por las necesidades de las personas con amor y sensibilidad.

6. **Los discípulos reproducen a Cristo en sus vidas.**
   El verdadero discípulo debe incorporar a Cristo en su vida y ministerio, y evangelizar como Jesús lo hizo.

Que Dios nos bendiga, ¡que estos principios sean una realidad en nuestro discipulado y en nuestra caminata cristiana!

George Barna, *Growing True Disciples: New Strategies for Producing Genuine Followers of Christ* (Colorado Springs, CO: WaterBrook Press, 2001), pp. 20-23.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, líder del Ministerio del Niño y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Shutterstock

Por una estrella

Me asombra encontrar estrellas por todos lados. Si uno presta atención, ellas están allí; a veces a la vista, otras como escondidas. Pareciera que el mensaje que Dios quiere transmitirme es que no me olvide de ellas. Tal vez, por eso, las dejó en abundancia en el cielo, pero también en la tierra y en el mar. ¡Sí! Porque no solo en el cielo hay estrellas.

Cuando me detengo a recoger estrellas de mar, o a mirar el cielo nocturno y despejado, o a cortar algunas frutas y flores, esto hace que me pregunte constantemente ¿qué lección necesito aplicar a mi vida? Si estoy caminando por la playa, encontrar una estrella (asteroideas), es como un premio o un regalo. Si tengo posibilidad de estar frente a un cielo abierto y alejada de la ciudad, en horas de la noche, mi vista alcanza a percibir lo que a mí me parece incontables y brillantes estrellas. Pero lo que me resulta más atractivo es cuando corto a la mitad por su circunferencia una manzana (pera o membrillo), porque con seguridad adentro se esconde una estrella. ¡Qué Dios tan único tengo! Un Dios que tiene el don de sorprenderme y dejarme recordatorios, hasta en los más mínimos detalles, de su amor y de lo que quiere para mí.

Shutterstock.

Sé que él no pretende que me conforme con solo mirar las estrellas. Quiere que vaya más allá de ellas porque prometió buscarme y llevarme en el viaje más hermoso, atravesando las galaxias, planetas, y obviamente estrellas. Pero más que eso, él quiere que lleve una de ellas en mi cabeza, colocada en una corona. Así lo dice el canto: "Cuando llegue al hogar de la dicha sin par, la corona de estrellas tendré". ¡Eso sí que es un privilegio! Me gusta lo que dice Elena de White: "En el cielo no habrá ningún salvado con una corona sin estrellas. Si entráis allí, habrá algún alma en las cortes de gloria que ha entrado por vuestro intermedio". ¡Cómo me gustaría que un niño y/o adolescente se convierta en mi estrella!

En la Biblia hay una promesa impresionante: "El que hubiere vencido, recibirá la estrella de la mañana" (Apoc. 2:26-28). Y esa estrella no es más que Jesús mismo, también presentado como la Estrella de la mañana. ¡Qué inmejorable regalo!

¡Cuántas lecciones! Y todo por una estrella. ¡Que todos podamos recibir este maravilloso regalo!

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del MN y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA
Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: *llave.maestra@adventistas.org.ar*

PRIMARIOS
4to Trimestre de 2019 Año D

REDACTORAS:
Marlene Ocampo — CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma — PRIMARIOS
Melanie Justet — INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger — JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Steckler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: *artk@hotmail.com*

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, en su Centro de Aplicación EDITORIAL IMPRENTA UNIÓN
Km 19 Carretera Central, Ñaña, Lima, Perú. Tel.: (01) 618-6301,
e-mail: preprensa@imprentaunion.com
JOB 25620-19 UNIÓN® - IMPRESO EN EL PERÚ
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2019-NNNNNN
Agosto, 2019

EL MAESTRO DE LOS MAESTROS

Al igual que en las ediciones anteriores, esta sección tiene el objetivo de reflexionar en algún capítulo de los libros de Elena de White. En este trimestre, elegimos los capítulos 8 y 9 del libro *La educación*.

Recordar la obra de Jesús como el maestro de los maestros es una tarea de todos los días. Cualquier ejemplo de vida de personas como tú y yo quedan sin valor cuando las comparamos con el modelo de maestro que fue Jesús. *"En el Maestro enviado por Dios, el Cielo dio a los seres humanos lo mejor y lo más grande que tenía.*
Aquel que había estado en los consejos del Altísimo, que había morado en el más íntimo santuario del Eterno, fue escogido para revelar personalmente a la humanidad el conocimiento de Dios" (p. 67).

No sé en qué condiciones desempeñas tu tarea como maestro. No sé si estudiaste para hacerlo, si lo haces porque te pidieron. Tal vez ni quieras estar allí... Pero si has aceptado que tienes que dar lo mejor, no solo porque los niños lo merecen, sino porque lo haces para "Dios y no para los hombres". Por eso, reanima tu corazón al mirar a Jesús, quien tiene mucho para enseñarnos acerca de la desafiante y hermosa tarea de estar delante de los niños enseñándoles las verdades que pueden cambiar sus vidas.

Cuando Cristo llegó a este mundo, llegó con una misión específica, para la que utilizaría diferentes estrategias de enseñanza a fin de alcanzarla. Es interesante recordar que en aquellos días la figura del maestro era muy respetada. *"De vez en cuando se levantaban maestros que dirigían la atención de los hombres a la Fuente de la verdad. Se enunciaban principios rectos y había vidas humanas que daban testimonio de su poder. Pero estos esfuerzos no hacían impresión duradera. Se producía una breve represión de la corriente del mal, pero no se detenía su curso descendente. Los reformadores eran como luces que brillaban en la oscuridad, pero no la podían disipar. El mundo amaba más las tinieblas que la luz" (p. 68).*
Jesús vino a restaurar el conocimiento perdido, vino a dar valor a lo que realmente importa. *"Cristo vino a demostrar el valor de los principios divinos por medio de la revelación de su poder para regenerar a la especie humana. Vino a enseñar cómo se deben desarrollar y aplicar esos principios" (p. 70).*

Ahora bien, mírate un poco a ti mismo. Sin dudas somos llamados a imitar al Maestro Jesús. ¿Cómo entonces, esto se aplica a nuestra realidad? Cuando te paras delante de los niños, ¿buscas impactar sus vidas con el conocimiento bíblico? ¿Qué más abunda en tu Escuela Sabática? ¿Será que lo que haces tiene como objetivo traer luz espiritual donde tal vez solo hay tinieblas?

Algunas ideas que se desprenden de la lectura del capítulo:

- Las enseñanzas de Jesús generaban admiración pues hablaba con autoridad (p. 78).
- El objetivo final de sus enseñanzas era conectar la mente de las personas con Dios (p. 73).
- Jesús sabía cómo alcanzar a las personas dependiendo de sus características particulares, edad, clase social, etc. (p. 74).
- Enseñaba utilizando estrategias como el aprendizaje significativo que parte de lo cotidiano de las personas, lo que es relevante y próximo, para que de allí construyan su propio aprendizaje (p. 74).
- Capacitaba a aquellos que estaban cerca de él para que continuaran con el modelo que él enseñaba (p. 77).

Si tuviéramos que bajar estas ideas a la realidad de cada sábado, deberíamos pensar que:

- Para estar delante de nuestros alumnos y conseguir la atención de ellos es importante estudiar con anticipación lo que se va a enseñar. La autoridad se gana con conocimientos, pero por sobre todo con amor y sabiduría.
Difícilmente vamos a conseguir la atención de nuestros alumnos si ellos perciben que no sabemos de lo que estamos hablando, si la forma en que los tratamos no es la manera que Jesús usaría.
Si no nos interesamos en ellos, ellos tampoco se van a interesar en nosotros.

Shutterstock.

“El que trata de transformar a la humanidad, debe comprender a la humanidad. Solo por la compasión, la fe y el amor, pueden ser alcanzados y elevados los seres humanos. En esto Cristo se revela como el Maestro de los maestros: de todos los que alguna vez vivieran en la tierra, solamente él posee una perfecta comprensión del alma humana” (p. 71).

- Todas las actividades que se realizan en la Escuela Sabática tienen que tener por objetivo conectar la mente de nuestros alumnos con la mente de Dios. ¡Ahí uno siente la responsabilidad que significa ser maestro de niños! La Escuela Sabática no es un club, no estamos allí para entretener a los niños y para convertir esas horas en un show infantil. Tenemos que buscar estrategias que no ofendan nuestros principios, para que nuestros niños se vean motivados de una manera correcta y gusten estar allí.
- Es sumamente importante entender cómo aprende un niño de acuerdo con su edad, su contexto y sus necesidades especiales. Planifiquemos las estrategias con que se transmitirán las enseñanzas y en función de la realidad de los alumnos.
- Busquemos conocer cuáles son las cosas comunes a ellos, en qué se interesan, que les gusta, y usémoslo como punto de partida de actividades, enseñanzas que sean significativas para ellos.
- Capacitemos a las personas que están con nosotros y a otros potenciales profesores, de modo que cuando no estemos más en la Escuela Sabática, otros puedan continuar con esta hermosa y desafiante tarea que Dios ha colocado en nuestras manos.

MISIÓN

¡Estamos ya preparándonos para un nuevo trimestre! Y el último trimestre del año siempre viene bien cargado de actividades pues tenemos el cierre del año, actividades relacionadas con el nacimiento de Jesús, ¡en fin, tantas cosas! Pidámosle sabiduría a Dios para que toda nuestra inversión de tiempo, recursos y habilidades sea para beneficio de la salvación de nuestros niños.

Este trimestre parte de las ofrendas mundiales serán destinadas a concretar los siguientes proyectos en la División Africana Centro Oriental:

1. Expandir los servicios de salud en la Clínica Adventista de Kinshasa, República Democrática del Congo.
2. Construir tres auditorios en la Universidad Adventista Philip Lemon, República Democrática del Congo.
3. Construir un edificio de aulas en la Universidad Adventista Goma, República Democrática del Congo.
4. Abrir la sede de la Misión en Wau, Sudán del Sur.
5. Establecer la Escuela Secundaria Adventista de Juba, Sudán del Sur.
6. Construir el Hospital Adventista de Kisumu, en Kenya.
7. Construir cuatro aulas de Escuela Sabática para niños, en Etiopía.

La División de África Centro Oriental está compuesta por los siguientes países, once en total: Burundi, República Democrática del Congo, Eritrea, Etiopía, Kenia, República de Yibuti, Ruanda, Somalia, Sudán del Sur, Uganda y la República Unida de Tanzania. Esta División es el hogar de más de 360 millones de personas, incluyendo a 3 millones de adventistas del séptimo día. Es decir, un adventista por cada 115 personas. Esta división alberga a la Universidad Adventista del África, en Kenia, que ofrece capacitación teológica a los pastores de diversos países del continente. También operan varias otras universidades y muchas escuelas secundarias.

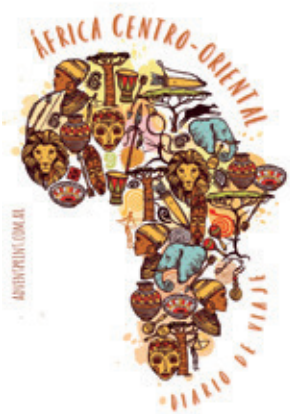
Fuente: "Misión Adultos y Jóvenes 3° Trimestre 2016" y *https://www.adventist.org/es/iglesia-mundial/africa-centro-oriental/*

RINCÓN MISIONERO

Los niños se deleitan cuando las ofrendas van para este continente porque generalmente tienen atracción por los animales salvajes que viven allí. Si bien ya tuvimos en el comienzo del año una División que incluía países africanos, ahora tenemos el desafío de hacer cosas diferentes que capten la atención nuevamente hacia esta región del mundo.

(Puede mirar la revista del 1er trimestre para aprovechar alguna idea con esta temática).

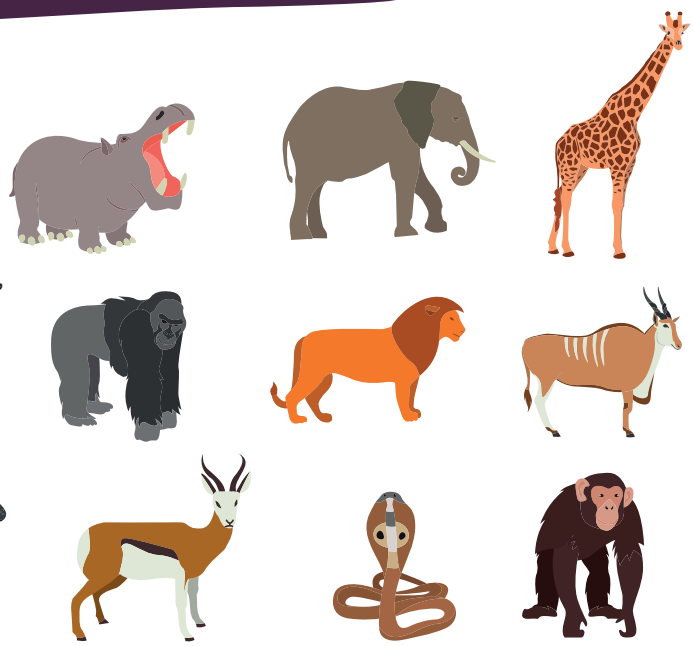
Usen las banderas de estos países para que las pinten y para que conozcan más sobre ellos, pueden preparar una valija viajera para que cada sábado los niños puedan contar sobre curiosidades, lugares o comidas típicas de estos países. Encontrarán una opción para imprimir una valija viajera en www.adventprint.com.ar



Adventprint.

GACETA ANIMAL

Si desean aprender junto a los alumnos sobre animales de esta región que tanto captan su atención, dediquen tres minutos antes de la historia misionera para contar curiosidades de animales típicos de estos países. Usen recursos como imágenes, grabaciones de audios o videos que muestren algunas de las maravillas que Dios creó. Algunos animales típicos de esta División son: elefante, rinoceronte, cebra, jirafa, león, cobra, serpiente pitón, hipopótamo, chacal, buitre, hiena, gorila, antílope, entre otros. También los niños pueden participar trayendo materiales y contándoles a sus compañeros.



INCENTIVO DE PRESENCIA

En una cartulina dibujen el edificio de un hospital. Confeccionen para cada niño un rostro de médico en goma EVA (foami) o cartulina, como se observa en la foto. Coloquen detrás un pedacito de velcro, y el otro pedacito péguenlo en el edificio del hospital. Cada vez que el niño llegue al salón, agarrará su carita y la pegará en el edificio.

Gisela Steckler.

INCENTIVO DE OFRENDAS

Dos de los proyectos están relacionados con la obra médica que, en la mayoría de los países, es precaria. Comenten con los alumnos el valor que tiene la atención médica para cuidar de la salud de las personas. Por eso proponemos usar diferentes imágenes de niños y adultos africanos para que cada vez que los niños alcancen el blanco de ofrendas, se les coloquen curitas (banditas adhesivas) en brazos, piernas y cabeza. Una bandita por sábado. Si tienen facilidad para trabajar con goma EVA (foami) pueden hacer un muñeco lo suficientemente grande como para que esas 13 banditas puedan ser colocadas en el muñeco.

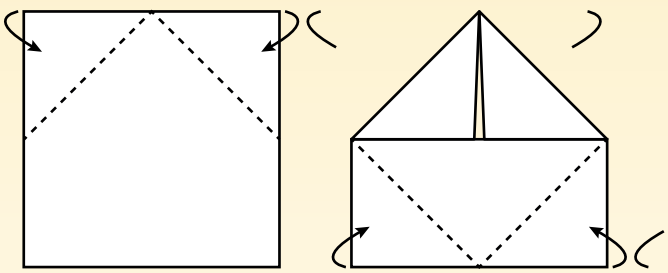
CUMPLEAÑOS

Adventprint.

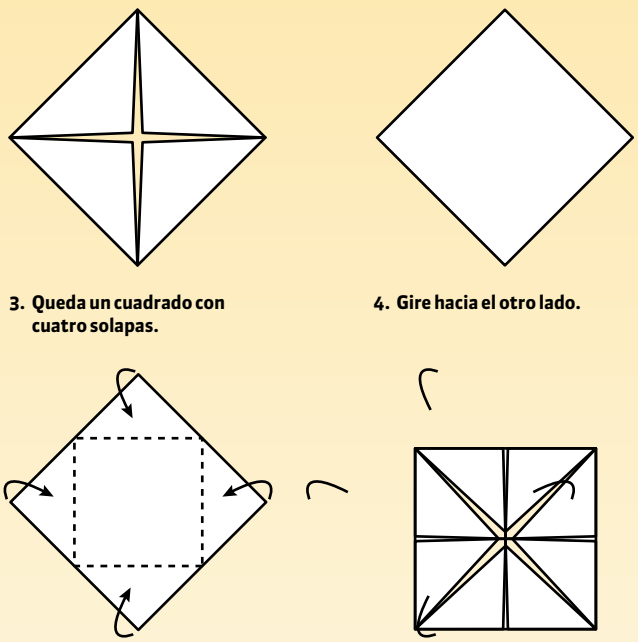
Al celebrar la vida dirigimos la atención a Dios, quien nos cuida y sostiene. Anoten de manera visible las fechas de cumpleaños de sus alumnos. Proponemos tener tres sobres con tarjetas. En una linda tarjeta de cumpleaños, los alumnos escribirán su nombre y/o una dedicatoria para el agasajado. La segunda deberá tener alguna frase o versículo bíblico para dar ánimo; será dedicada por el cumpleañero a quien la necesite. La tercera estará en blanco. El cumpleañero la llevará a su casa para decorarla y escribir un mensaje para el próximo en cumplir años: deberá traerla el siguiente sábado. El primero en la lista no va a recibir una tarjeta escrita por otro compañero; tengan preparada una para él.

ALABANZA Y ORACIÓN

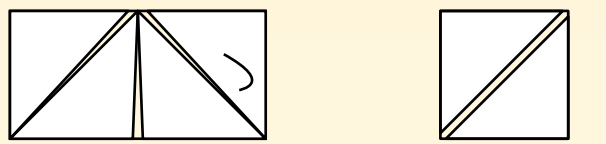
La esencia del momento de alabanza y oración es llevar el espíritu de los niños cerca de Dios. Por eso, aun cuando puede ser un momento de alegría deberíamos equilibrarlo con la reverencia. Enseñemos cómo debería ser la postura, la actitud, la voz, etc, durante el momento de cantos y en especial en el momento de oración. Para animar a nuestros alumnos a pensar motivos de gratitud, motivos para alabar a Dios, pedidos y demás, podemos hacer un juego de papel conocido como "comecocos" (en japonés es conocido como "*pakupaku*"). Recomendamos hacerlo en tamaño grande para que sea más llamativo. En las ocho solapas internas pueden escribir diferentes cosas o motivos para interceder como, por ejemplo: oremos por los enfermos, oremos por las familias, demos gracias por la salud, etc. Pueden usarlo también para el momento de cantos escribiendo en las solapas internas ocho nombres de músicas que los niños acostumbran cantar. Aquí dejamos el paso a paso:



1. **Doble las puntas en un papel cuadrado, de arriba hacia el centro, formando una casita.**
2. **Haga lo mismo con las puntas de abajo: llévelas hacia arriba al centro.**



3. **Queda un cuadrado con cuatro solapas.**
4. **Gire hacia el otro lado.**
5. **Ahora repita los pasos 1, 2 y 3 doblando las puntas hacia el centro.**
6. **Queda así.**



7. **Doble al medio y quedará un cuadrado.**
8. **Doble de nuevo y quedará un cuadrado pequeño.**

RECOLECTOR DE OFRENDAS

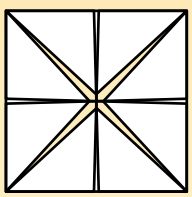
Shutterstock.

Siguiendo la temática de salud, utilicen una caja blanca con una cruz roja en el frente para imitar un botiquín de emergencias.
El niño que pase a recoger las ofrendas puede usar un barbijo y una camisa de adulto blanca para representar un médico.

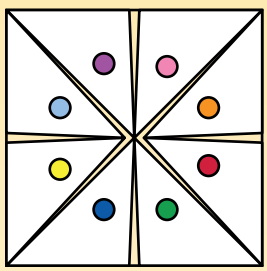
INCENTIVO DE VERSÍCULO

Gisela Steckler.

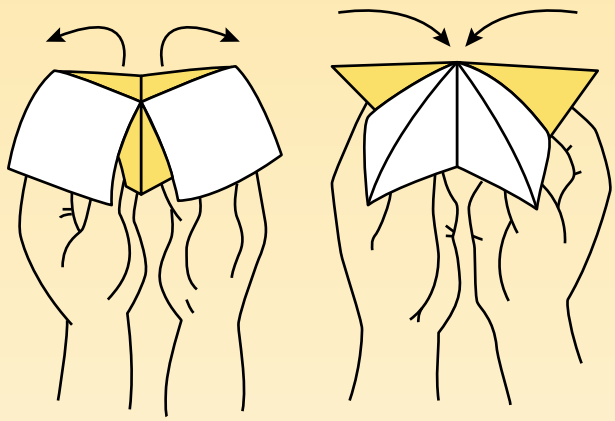
No siempre es sencillo animar a los niños a dedicar tiempo para estudiar la Biblia. Por eso proponemos un incentivo que facilite la tarea y anime a los niños a realizar su estudio semanal y aprender el versículo de memoria. Eviten incentivos que fomenten la competición entre alumnos; no es el objetivo de la Escuela Sabática.
Preparen un maletín de cartón que puede ser de una carpeta de dos tapas finas de cartón o una bolsa de papel con detalles de médico.
Cada vez que el niño repita su versículo se colocarán allí diferentes cosas: identificación de médico, jeringa, palito de helado o "bajalengua", cajita de TIC-TAC, barbijo, termómetro hecho de un lapicero trasparente, dos curitas o bandas adhesivas, estetoscopio hecho de una vincha plástica, cajita de remedios, bolita de algodón, envase pequeño con alcohol en gel, entre otros. Así, el maletín tendrá 12 objetos que el niño irá juntando a lo largo del trimestre. Si les resulta difícil conseguir los objetos, pueden usar imágenes que representen las mismas cosas.

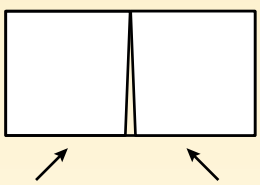


9. Abra el cuadrado volviendo a dejar como el paso 6.

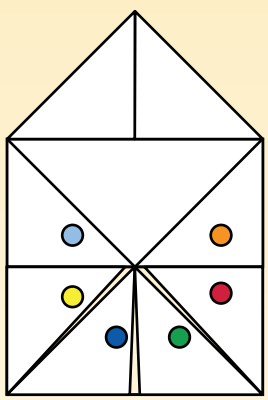


10. Pinte círculos, con lápices de colores, como muestra el modelo.





11. En la parte de atrás de cada triángulo o solapa, escriba los motivos de oración por los que pueden orar. (También nombres de canciones, si será usado en el momento de alabanza).



12. Para usarlo, coloque sus dedos "gordo" e "índice" dentro de los cuatro huecos formados por los triángulos. Estire y junte los dedos para mover el cuadrado. El niño tiene que decir un número del 1 al 10. Usted moverá sus dedos contando hasta el número elegido. Entonces pedirá que elijan entre los 4 colores que aparecen. Levante la solapa y lea el motivo de oración por el cual se orará.

Cuca Lapalma.

LECCIONES

Llegamos al momento al que deberíamos dar mayor prioridad. El momento en el que llevamos el corazón de los niños a los pies de Jesús, para escuchar historias que pueden transformar sus vidas. Por eso, debe ser un momento especial y bien planificado. Estudiemos la lección con anticipación; evitemos leerla. Utilice objetos, actividades e ideas que capten la atención de los niños. Siga las indicaciones del *Manual* de este trimestre para preparar la clase. Si no la tiene en papel, puede buscarla en Internet. Recuerde que si no encuentra el *Manual* de este año, puede buscar en Internet *Manual Primarios 4º trimestre 2015*. Cada cuatro años se repite el ciclo de Eslabones de la Gracia.

Compartimos algunas ideas extras para tener en cuenta: La primera lección nos habla de Débora. Utilicen una imagen de mujer de la época para repasar la lección haciendo énfasis en quiénes eran los jueces y qué tarea les había encomendado Dios. Tengan globos de diálogo con las siguientes palabras: ¿Quién? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Para qué? Y basándose en la historia, ayuden a que sus alumnos respondan las preguntas mientras coloca los globos de diálogo junto a la figura de Débora.

Para introducir la historia de Gedeón y mostrar cómo Dios iba reduciendo el número de soldados aptos para la batalla, jueguen con sus alumnos al juego "sillas musicales".

1. Hacer un círculo de sillas, poniendo una silla para cada niño. Al comenzar todos deben estar sentados.
2. Hacer sonar música o cantar una canción e indicar que deben pararse y caminar alrededor de las sillas.
3. Sacar una silla y parar la música. Todos deben buscar dónde sentarse. Quien quede en pie deberá salir del juego.
4. Repetir la misma secuencia hasta que queden solo dos niños y una silla, allí se definirá el ganador.

Las siguientes historias como las de Sansón y Samuel, son bien conocidas por todos. Si bien la decoración aporta un contexto visual importante, la experimentación aporta un aprendizaje significativo para los niños. Los niños disfrutan dramatizando la historia del llamamiento de Samuel. Como una introducción a la historia traigan una grabación con diferentes sonidos. Actualmente muchos teléfonos celulares tienen la opción de "grabar" sonidos. Pidan a los niños que identifiquen lo que escuchan (por ejemplo: un teléfono sonando, la bocina de un auto, un perro ladrando, sonidos de pájaros, u otros). Expliquen cómo Samuel oyó la voz de Dios y obedeció. Reflexionen sobre cómo oír e identificar la voz de Dios.

A partir de la lección N° 5, se estudiarán las emocionantes historias de Daniel y sus amigos. Para la historia en la que Daniel se mantiene firme y se abstiene de la comida del rey, pueden tener imágenes de alimentos saludables y no saludables (frutas, agua, caramelos, helados, etc.). Recorten en cinco partes a cada imagen y guárdenla dentro de un sobre. Al reflexionar sobre el mensaje de la lección permitan que por grupos, armen una o dos imágenes y las peguen sobre una hoja. Hablen sobre qué alimentos necesitamos consumir y cuáles no.

Las últimas lecciones nos trasladan a la época del nacimiento de Jesús. Adornen su sala con un pesebre que recuerde la humildad que caracterizó a nuestro Salvador. Para la última lección, preparen una escena que represente el cielo: un bello paisaje con Jesús, ángeles, animales y niños.

Shutterstock.

PROMESAS PARA LOS MAESTROS

Al entrar en la recta final del año, recordar la misión a la que fuiste llamado y las promesas de Dios para quienes se disponen a trabajar en su obra, puede darte aliento para continuar en el último trimestre del año. Formas parte del grupo de hombres y mujeres que cada sábado, renuevan el compromiso que se lee en la Misión de los ministerios de los niños: “Ayudar a cada niño adventista a desarrollar una amistad redentora y permanente con Cristo, preparándolos para el servicio y un compromiso con la iglesia hasta el retorno de Jesús”. Esta tarea no hace distinción de edades, años de antigüedad, ni mucho menos tiempo disponible.

Shutterstock.

Shutterstock.

Durante la semana, cada maestro tiene responsabilidades en el trabajo, problemas para resolver, una familia que atender y aun así pone la mejor disposición para recibir con una sonrisa a los niños que se acercan a la Escuela Sabática. Por eso, es lógico el cansancio y el desgaste que produce dirigir y participar de una clase.

Nada se compara con la satisfacción que se produce al ver como Dios actúa en la vida de los niños, y por sobre todo, ¡saber que eres colaborador de Dios!

Recuerda que la tarea a la cual fuiste asignado tiene repercusiones eternas, y Dios está esperando el momento en que pueda decirte: "Bien hecho, buen siervo y fiel". Dios puede darte ánimo y descanso por medio de diversas promesas que se encuentran en los libros del Espíritu de Profecía.

"Dios no nos pide que hagamos con nuestras propias fuerzas la obra que nos aguarda. Él tiene en reserva ayuda divina para todas las necesidades apremiantes, frente a las cuales nuestros recursos humanos son insuficientes. También da el Espíritu Santo para que nos ayude en cada situación difícil, para que fortalezca nuestra esperanza y confianza, para que ilumine nuestra mente y purifique nuestros corazones... No hay límite para la utilidad del que, poniendo a un lado el yo, permita que se realice la obra del Espíritu Santo en su corazón y viva totalmente consagrado a Dios".—Elena G. de White, Promesas para los últimos días, p. 74.

"Los obreros de Dios necesitan fe en Dios. Él no se olvida de sus labores, sino que aprecia su trabajo. Hay agentes divinos destinados a cooperar con los que colaboran juntamente con Dios. Cuando pensamos que Dios no hará lo que ha dicho, y que no tiene tiempo para prestar atención a sus obreros, deshonramos a nuestro Hacedor". —EGW, Servicio cristiano, p. 289.

"Anímese a todo obrero de corazón sincero y fiel a continuar trabajando, teniendo presente el hecho de que cada cual será recompensado según hayan sido sus obras".—EGW, Ibíd., p. 75.

"Cuando en oración el maestro confía en Dios, el Espíritu de Cristo descenderá sobre él, y por el Espíritu Santo Dios obrará mediante él sobre la mente del alumno. El Espíritu Santo llena la mente y el corazón de esperanza, valor e imágenes bíblicas, que serán comunicadas al alumno. Las palabras de verdad crecerán en importancia, y asumirán una anchura y plenitud de significado cual él nunca soñó".—EGW, Consejos para los maestros, p. 163.

La Navidad es Jesús

Shutterstock.

Aunque no sabemos la fecha exacta del nacimiento de Jesús y la Iglesia Adventista no venera ninguna fecha en relación con su nacimiento, las lecciones de este trimestre recuerdan a los niños el comienzo de la vida de nuestro maravilloso salvador Jesús y a través de diferentes actividades podemos reforzar el profundo significado de la venida de Jesús al mundo para cumplir su misión.

NACIÓ JESÚS

Montar un escenario del pesebre, ya sea con imágenes o pequeños muñecos. Cada alumno tendrá un ángel con su nombre que al llegar colocará en un cielo estrellado que acompaña el escenario.

FELIZ CUMPLEAÑOS JESÚS

(Idea: Iglesia de Santa Fe Centro)

Este incentivo puede ser usado con distintos objetivos:

- Favorecer que el alumno realice semanalmente alguna actividad de servicio en favor de su familia, vecinos o personas necesitadas,
- Marcar cuando el alumno repite el versículo de memoria o realiza el estudio semanal de su lección,
- O marcar cualquier otra tarea o responsabilidad como llegar a tiempo o traer su Biblia.

Cada vez que el alumno realice o cumpla con la tarea pedida, se pegará un adhesivo o círculo de goma EVA (foami) brillante. Pueden finalizar el trimestre con un desayuno especial con una torta de cumpleaños para recordar y homenajear a nuestro querido Jesús.

Shutterstock.

GRACIAS JESÚS

El final de año siempre es una oportunidad para hacer un balance sobre las bendiciones que Dios nos ha concedido. Los Primarios, de acuerdo con su edad, tienen un poco de dificultad en poder expresar cosas que sean más abstractas, pero no deja de ser interesante ayudarlos a entrenar habilidades cognitivas. Por eso, ejercicios como pensar en cosas que Dios les ha regalado, tienen muchos beneficios.

Para facilitar esta tarea, pongan a disposición de los niños palitos de colores o limpiapipas dentro de un frasco. Todos los alumnos deben agarrar su palito colorido y allí comenzaremos a leer la consigna según el color elegido.

- **NARANJA:** Nombra a una persona por la cual estás agradecido. Alguien que te ha ayudado y acompañado durante este año.
- **VERDE:** Menciona un lugar por el cual estás agradecido. Puede ser un lugar por el que hayas paseado y te encantó o puede ser un lugar en el que acostumbras a estar. Por ejemplo, tu hogar. Menciona el porqué.
- **AZUL:** Nombra una comida por la cual estás agradecido. Algo que te guste mucho comer y que Dios te ha permitido disfrutar durante este año.
- **ROJO**: Menciona alguna actividad que hayas realizado en la iglesia, en la cual te hayas divertido y disfrutado. Por ejemplo: algún culto joven, salir a repartir libros en la ciudad, pasar a cantar en el frente junto a la clase, etc.
- **AMARILLO:** Agradece por alguna cosa que tengas y menciona el porqué. Por ejemplo, una cama cómoda para dormir, una bicicleta.

Hablen a sus alumnos sobre la importancia de las pequeñas cosas que todos los días recibimos y a las que no le damos la atención debida. Poder estar sanos, poder caminar, tener comida en la mesa, disfrutar de una casa con comodidades y de personas que se interesan por nosotros son ¡regalos de Dios! Oren juntos y dénle gracias a Dios al cerrar la actividad.

CONCURSOS BÍBLICOS IV

Finalizando el año, cerramos esta sección con el último concurso bíblico. En esta ocasión, los alumnos deberán decir qué relación de parentesco había entre los personajes bíblicos que se mencionarán.
Tal vez para alguno de ellos, será una oportunidad de aprender cómo se les llama a los diferentes grados de parentesco.
Por eso, si el grupo no tiene mucho conocimiento sobre este tema, hagamos un repaso de las categorías y por qué no, un listado escrito para que, mientras aprenden de la Biblia, también aprendan de cultura general.
Estas preguntas pueden usarse durante el trimestre, tal vez dos o tres por sábado para "romper el hielo". También pueden usarlo en un programa de sábado por la tarde. Eviten enfatizar la competencia sino, más bien, lo importante de estudiar y aprender sobre la Biblia.

Shutterstock.

PARENTESCOS EN LA BIBLIA

Qué parentesco había entre:

1. ¿Priscila y Aquila? (Hechos 18:2).
2. ¿Saúl y Cis? (1 Samuel 9:1, 2).
3. ¿Jonatán y Mefiboset? (2 Samuel 4:4).
4. ¿Ester y Mardoqueo? (Ester 2:5, 7).
5. ¿Atalía y Ocozías? (2 Crónicas 22:10).
6. ¿Abraham y Sara? (Génesis 11:29).
7. ¿Pedro y Andrés? (Mateo 4:18).
8. ¿Ananías y Safira? (Hechos 5:1).
9. ¿Jetro y Moisés? (Éxodo 3:1).
10. ¿Dina y Rubén? (Génesis 46:8, 15).
11. ¿David y Rut? (Rut 4:13, 17).
12. ¿Abraham y Lot? (Génesis 11:31).
13. ¿Abiú y Aarón? (Éxodo 6:23).
14. ¿Abigail y David? (1 Samuel 25:42).
15. ¿Icabod y Finees? (1 Samuel 4:19, 21).
16. ¿Jesús y Juan el Bautista? (Lucas 1:30, 31, 36, 63).
17. ¿Ofni y Finees? (1 Samuel 4:11).
18. ¿Séfora y Moisés? (Éxodo 2:21).
19. ¿David y Jonatán? (1 Samuel 18:27; 19:2).
20. ¿Cetura y Abraham? (Génesis 25:1).
21. ¿Noemí y Rut? (Rut 1:3, 4).
22. ¿Jocabed y Amram? (Éxodo 6:20).
23. ¿Anás y Caifás? (Juan 18:13).
24. ¿José y Potifera? (Génesis 41:45).
25. ¿Elí y José, marido de María? (Lucas 3:23).
26. ¿Mahlón y Elimelec? (Rut 1:2).
27. ¿Asenat y Efraín? (Génesis 41:50, 52).
28. ¿Dina y Lea? (Génesis 34:1).

Shutterstock.

RESPUESTAS

1. Esposa.
2. Hijo.
3. Padre.
4. Primo.
5. Madre.
6. Marido.
7. Hermano.
8. Marido.
9. Suegro.
10. Hermana.
11. Bisnieto.
12. Tío.
13. Hijo.
14. Esposa.
15. Hijo.
16. Primo segundo.
17. Hermano.
18. Esposa.
19. Cuñado.
20. Esposa.
21. Suegra.
22. Esposa y tía.
23. Suegro.
24. Yerno.
25. Padre.
26. Hijo.
27. Madre.
28. Hija

Extraído de *Curiosidades e testes bíblicos*, de Rafael Escadón.