

¡¡AVE MAESTRA



Los deberes
de un discípulo

LOS DEBERES DE UN DISCÍPULO

De acuerdo con el doctor George Barna, los deberes de un discípulo de Cristo se caracterizan por seis principios.

1. **Los discípulos tienen la convicción de su salvación por la gracia de Cristo.**

Todas las personas son invitadas a seguir a Jesús, pero el verdadero discípulo se arrepiente de sus pecados y recibe a Jesús como su Salvador personal. Si eso no ocurre, será imposible tener una comunión personal con Cristo.

2. **Los discípulos comprenden los deberes de la vida cristiana.**

¿Cómo podemos invitar a otros y emocionarlos para vivir una vida que nosotros mismos no comprendemos? Los principios de la vida cristiana necesitan ser aprendidos y vividos.

3. **Los discípulos obedecen la ley de Dios y sus mandamientos.**

Debemos vivir de un modo fiel, coherente y armonioso, y profesar la religión.

4. **Los discípulos representan a Dios en el mundo.**

Los discípulos son embajadores del cielo y deben vivir honrando y glorificando el nombre de Cristo en cualquier lugar en donde les toque estar.

5. **Los discípulos sirven a las demás personas.**

Cristo vivió una vida de pleno servicio y ayuda a los demás. Si aprendemos de él, velaremos por las necesidades de las personas con amor y sensibilidad.

6. **Los discípulos reproducen a Cristo en sus vidas.**

El verdadero discípulo debe incorporar a Cristo en su vida y ministerio, y evangelizar como Jesús lo hizo.

Que Dios nos bendiga, ¡que estos principios sean una realidad en nuestro discipulado y en nuestra caminata cristiana!

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, líder del Ministerio del Niño y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

George Barna *Growing True Disciples: New Strategies for Producing Genuine Followers of Christ* (Colorado Springs, CO: WaterBrook Press, 2001), pp. 20-23.



Por una estrella

Me asombra encontrar estrellas por todos lados. Si uno presta atención, ellas están allí; a veces a la vista, otras como escondidas. Pareciera que el mensaje que Dios quiere transmitirme es que no me olvide de ellas. Tal vez, por eso, las dejó en abundancia en el cielo, pero también en la tierra y en el mar. ¡Sí! Porque no solo en el cielo hay estrellas.

Cuando me detengo a recoger estrellas de mar, o a mirar el cielo nocturno y despejado, o a cortar algunas frutas y flores, esto hace que me pregunte constantemente ¿qué lección necesito aplicar a mi vida? Si estoy caminando por la playa, encontrar una estrella (asteroideas), es como un premio o un regalo. Si tengo posibilidad de estar frente a



Shutterstock.

LLAVE MAESTRA
Ideas y proyectos para desarrollar
con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA
4^{to} Trimestre de 2019 Año B

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Melanie Justet INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Steckler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, en su Centro de Aplicación EDITORIAL IMPRENTA UNIÓN
Km 19 Carretera Central, Ñaña, Lima, Perú. Tel.: (01) 618-6301,
e-mail: prerensa@imprentaunion.com
JOB 25621-19 UNIÓN® - IMPRESO EN EL PERÚ
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º
2019-NNNNN
Agosto, 2019

un cielo abierto y alejada de la ciudad, en horas de la noche, mi vista alcanza a percibir lo que a mí me parece incontables y brillantes estrellas. Pero lo que me resulta más atractivo es cuando corto a la mitad por su circunferencia una manzana (pera o membrillo), porque con seguridad adentro se esconde una estrella. ¡Qué Dios tan único tengo! Un Dios que tiene el don de sorprenderme y dejarme recordatorios, hasta en los más mínimos detalles, de su amor y de lo que quiere para mí.

Sé que él no pretende que me conforme con solo mirar las estrellas. Quiere que vaya más allá de ellas porque prometió buscarme y llevarme en el viaje más hermoso, atravesando las galaxias, planetas, y obviamente estrellas. Pero más que eso, él quiere que lleve una de ellas en mi cabeza, colocada en una corona. Así lo dice el canto: “Cuando

llegue al hogar de la dicha sin par, la corona de estrellas tendré”. ¡Eso sí que es un privilegio! Me gusta lo que dice Elena de White: “En el cielo no habrá ningún salvado con una corona sin estrellas. Si entráis allí, habrá algún alma en las cortes de gloria que ha entrado por vuestro intermedio”. ¡Cómo me gustaría que un niño y/o adolescente se convierta en mi estrella!

En la Biblia hay una promesa impresionante: “El que hubiere vencido, recibirá la estrella de la mañana” (Apoc. 2:26-28). Y esa estrella no es más que Jesús mismo, también presentado como la Estrella de la mañana. ¡Qué inmejorable regalo!

¡Cuántas lecciones! Y todo por una estrella. ¡Que todos podamos recibir este maravilloso regalo!

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del MN y MA de la Unión Argentina.

VIRTUDES CR



CRISTIANAS

Querido Maestro, esta sección está diseñada para enriquecimiento no solo de los maestros sino de los padres de los niños, por favor difundan estas páginas con ellos. Pueden fotocopiarlas y conversar juntos las temáticas aquí presentadas.



En el libro *La conducción del niño*, una recopilación de citas escritas por Elena G. de White, encontramos valiosos consejos e inspiración para padres y maestros. Aunque fueron escritas hace muchos años, la ciencia hoy refuerza estas verdades inspiradas.

El trimestre pasado comenzamos en esta sección a repasar conceptos de la sección 7 de este libro, haciendo referencia a las cualidades cristianas que debemos procurar desarrollar y enseñar a los niños. Hablamos de la sencillez, la veracidad, la cortesía y reserva. En esta ocasión continuaremos con otras habilidades importantes que debemos procurar desarrollar nosotros como adultos y transmitir a nuestros niños.

ALEGRÍA Y AGRADECIMIENTO (cap. 27)

“... dejad entrar en vuestros corazones los rayos de sol del amor, de la jovialidad y del feliz contentamiento, y permitid que su dulce y preciosa influencia compenetre vuestro hogar. Manifestad un espíritu bondadoso y tolerante; fomentadlo también en vuestros hijos, cultivando todas las gracias que iluminarán vuestra vida familiar. La atmósfera así creada será para los hijos lo que son el aire y el sol para la vegetación y promoverán la salud y el vigor de la mente y del cuerpo.”

¿A quién le gusta estar rodeado de personas que mantienen comentarios negativos y sus rostros se ven constantemente desanimados? Como adultos tenemos la posibilidad de elegir con que personas queremos estar y quienes ejercen influencia en nosotros. Pero un niño que crece rodeado de adultos quejosos e impacientes, sin sonrisas en sus rostros, ¿qué puede aprender?

Estudios actuales confirman la importancia de educar a los niños en emociones positivas. La alegría y el agradecimiento dan un mejor desarrollo físico, mejorando el estado general de salud y es clave en la cura de enfermedades. Mejoran el desarrollo psicológico, dando una visión positiva de las cosas, ayudan a afrontar las situaciones de estrés y mejoran el desarrollo social, optimizando el relacionamiento con los demás. A todos nos gusta estar rodeados de personas alegres.

El libro *Cómo inspirar emociones positivas en los niños* (Oros-Richaud de Minzi) brinda buena información y actividades para realizar con los niños. Desde hace muchos años Elena nos insta:

- **QUE NUESTRO ROSTRO REFLEJE ALEGRÍA Y GRATITUD**, recordando el amor y la gracia de Cristo que nos sostiene. Muchas veces no percibimos la dimensión del efecto que producen nuestros gestos en los niños, ellos perciben de manera particular nuestras emociones. Quizá a muchos de nosotros nos han educado en

situaciones donde crecer y madurar implica seriedad y responsabilidad. No está mal, pero nos olvidamos del gozo de vivir por y para Cristo.

- **¡SONRISAS!** Están comprobados por la ciencia los efectos saludables que tiene la risa; además de ahuyentar el dolor y los pensamientos negativos es contagiosa. Cuando alguien nos sonrío, sonreímos y nos hace sentir acompañados. Intenta sonreír con mayor frecuencia a tus pequeños y verás qué satisfactorio es verlos devolverte esa sonrisa que ilumina sus caras. Imaginen el efecto positivo que tendría nuestro rostro sonriente a los niños, quienes constantemente están buscando nuestra aceptación y cariño.

“Sonreíd, padres; sonreíd, maestros. Si vuestro corazón está triste, que vuestro rostro no lo manifieste. Que la luz de un corazón amante y agradecido ilumine el rostro. Abandonad vuestra solemnidad de hierro, adaptaos a las necesidades de los niños, y haced que os amen”.

- **UTILIZAR PALABRAS ALEGRES Y AGRADABLES.** Las palabras duras son como espinas; no nos gusta escucharlas. Sin embargo, muchas veces somos duros con los niños creyendo que los estamos educando. No hay nada más educativo que palabras que llegan a su corazón como un mimo a su alma.

Decir palabras agradables va de la mano con cambiar la forma negativa de enunciar las frases, por ejemplo, en lugar de decir:

- ▶ **“No llores más”.** Podríamos decir, “explícame con palabras lo que te pone triste”.
- ▶ **“No digas eso!”** = “puedes utilizar otras palabras para decir eso”.
- ▶ **“No te escucho”** = “por favor, habla más fuerte”.
- ▶ **“No ensucies”** = “como podemos limpiar esto?”
- ▶ **“No interrumpas”** = “por favor, espera a que termine de hablar”.

- **ORAR Y ALABAR:** *“Alegrad vuestro trabajo con cantos de alabanza. Si queréis tener un registro limpio en los libros del cielo, nunca os impacientéis ni rezonguéis. Vuestra oración diaria sea: ‘Señor, enséñame a hacer lo mejor. Enséñame cómo trabajar más eficientemente. Dame energía y alegría’... Poned a Cristo en todo lo que hacéis. Entonces vuestra vida estará llena de alegría y agradecimiento...”*

Cuando de niña iba al Club de Conquistadores, repetíamos constantemente el Voto y la Ley del Conquistador. Una de las premisas decía: “Conservar una canción en el corazón”. En ese momento no tomaba la dimensión de lo que repetía pero la frase quedó grabada en mi mente y me ha hecho bien conservar una canción en mi corazón.



Cuando estés triste entona una canción; cuando estés alegre entona una canción; cuando estés enojado, desanimado, estresado... ¡Ponlo a prueba y notarás el cambio! Enséñale a los niños a cantar y conservar una canción en su corazón, acompañado de oración ferviente. Pidámosle alegría al Señor; él tiene suficiente para inundar nuestros corazones.

■ **ENSEÑAR A LOS NIÑOS A SER AGRADECIDOS.**

“Si se educara a los niños, en la vida de hogar, para que sean agradecidos al Dador de todas las cosas buenas, veríamos manifestarse en nuestra familia un elemento de gracia celestial...”

PARA CULTIVAR EL AGRADECIMIENTO EN LOS NIÑOS PODEMOS:

1. Decirles gracias a ellos cuando hacen algo lindo.
2. Que nos escuchen dar las gracias a otros.
3. No darles todo lo que desean.
4. Darles la oportunidad de ganarse lo que ellos quieren.
5. Mantener reglas razonables, acordes a la edad.
6. Que nos vean ser solidarios con los demás.
7. Ayudarlos a ver las necesidades que hay a su alrededor.
8. Incorporar en la rutina diaria dar gracias por algo en particular.

HONRADEZ E INTEGRIDAD (cap. 29)

“Los que comprendan su dependencia de Dios, sentirán que deben ser honrados con sus semejantes y, sobre todo, deben serlo con Dios, de quien proceden todas las bendiciones de la vida”.

La honradez tiene que ver con un actuar recto, justo, íntegro. Una persona honrada siempre es sincera y transparente, no tiene intenciones egoístas. Una persona honrada es confiable y transmite paz.

Enseñemos a los pequeños a ser honrados también:

1. Que ellos vean que somos personas confiables en los detalles simples y en las actividades diarias. Ellos hacen lo que hacemos nosotros (no lo que les decimos que hagan). Nunca digamos cosas que no estamos seguros que podremos cumplir.
2. Conversa con ellos acerca del valor de la verdad. Siempre es mejor decir la verdad, por difícil que parezca.
3. Enseñarles a hacerse preguntas y a cuestionarse en los momentos en los que sienten que sería mejor no actuar con honradez: ¿Qué es lo que deberías hacer? ¿Serías capaz de mirar nuevamente a los ojos a esa persona si haces eso? ¿Cómo te sientes cuando te engañan? ¿Cómo crees que actuaría Jesús si estuviera en esa situación?

Al comenzar a contar la historia, solo se ve el fondo azul, pero a medida que vamos relatando la tormenta desplegamos el doblez y aparecen las nubes de tormenta y los rayos. Los niños aman “descubrir” la tormenta.



Gisela Steckler.

Al momento de cantar “Un barco parte hacia la misión” podemos desplegar el barco y, entre dos maestras, hamacar a los niños para darles la sensación de estar en un barco. Otra opción es utilizar manoplas con forma de barco. Las que se ven en la foto están producidas por ACES. Utilizamos un spray de agua para rociar suavemente las manitas de los niños al momento de cantar “La lluvia cae se agita el mar”. Para cantar sobre el cuidado de los ángeles utilizamos manoplas o ángeles de pañolenci para pegar cerca del barco. También distribuimos pequeños panes confeccionados en tela polar o pañolenci para que los niños coloquen dentro de una canasta. Esta es la actividad para la canción “Un poco tienen que comer”. Ya que los niños disfrutan al utilizar instrumentos de juguete, tratemos de incluirlos en todas las historias. En esta oportunidad los usamos para cantar “Con trompeta y arpa, alabado a Dios”. Realizamos banderines con un sticker de Jesús para cantar “Ve, cuéntale a otros”. Este material está preparado con cartulina que luego revestimos con papel contact transparente para prevenir algún accidente. Para la historia de Navidad montamos tres escenarios: el prado donde estaban los pastores, el pesebre y el cielo.



Gisela Steckler.

Los niños colocan las ovejas en el momento de cantar “En las colinas de Belén”, y luego agregarán ángeles en esta escena. Para cantar “Alto muy alto el cielo está” usamos pequeños



Gisela Steckler.



Gisela Steckler.

aviones de juguete. Las cintas de colores son ideales para utilizar al cantar el versículo de memoria.

Haga hincapié en lo hermoso que será vivir en el cielo. Confeccione túnicas blancas para los niños. También coloque coronas en sus cabezas y deje que se paseen por las calles de oro, realizadas con una tela dorada brillante. Permita que acaricien diferentes animales de peluche. Preste atención para que estos animales sean lo más reales posible.



Gisela Steckler.



Gisela Steckler.

RINCÓN MISIONERO

En este trimestre estaremos colaborando con la División Africana Centro Oriental. Hay varias ideas de decoración en la **Llave Maestra** del primer trimestre de este año. Aquí van algunas ideas más. Podemos hacer un fondo muy simple utilizando papel crepé y cortándolo en forma de tiras para simular el follaje y las enredaderas de la selva africana. Podemos realizar siluetas de animales típicos en goma EVA o cartulina. Sugerimos que para los niños de Cuna los animales tengan un tamaño más acorde a su estatura (para que no se asusten), o bien los reemplacemos por peluches o figuras de pañolenci.



INCENTIVO DE VERSÍCULO DE MEMORIA (INFANTES) O ASISTENCIA (CUNA)

Preparamos bolsas rústicas con fliselina color marrón a las que les agregamos un trozo de goma EVA *Animal Print* y una silueta de animal salvaje. Dentro de la misma los niños van colocando piezas de un rompecabezas cada sábado que lleguen a tiempo y cada vez que repitan de memoria el versículo que aprendieron.



Gisela Steckler.

INCENTIVO DE ASISTENCIA (INFANTES)

Prepare siluetas de animales de la selva y péguelas a un palito de brochet. A medida que lleguen a la iglesia, los niños irán pinchando su animal en una base de tecnopor o colocándola en una lata decorada con motivos de selva.

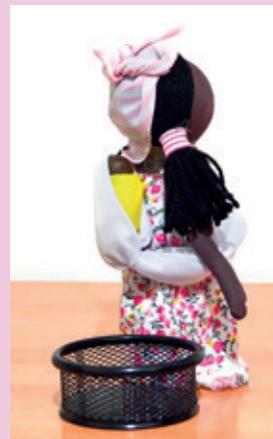


RECEPTOR DE OFRENDAS

Puede crear esta africana con su bebé en la espalda con una pelota de tecnopor fijada a una botella. El bebé está hecho con una pelota de porcelana fría color marrón pinchada en un palillo. Luego se rellena la manta con guata, donde se colocó al bebé. Utilice una lata y goma EVA para crear este simpático animal selvático.



Idea original: KDT Artes, Claudia Cadette. Realización: Gisela. Los moldes están disponibles en Facebook KDT Artes.



Gisela Steckler.



PROYECTO NAVIDEÑO SOLIDARIO



Shutterstock.

La Navidad es una época muy sensible en muchos aspectos, ¡principalmente porque en esta fecha se recuerda la llegada al mundo de nuestro Salvador!

Aunque no sabemos con exactitud la fecha en que sucedió, es lindo tener este momento en el calendario para repasar esos impactantes momentos, donde un sencillo pesebre se transforma en un escenario de magnitudes eternas.

Por lo general las personas se preparan para el festejo navideño o, como solemos llamarlo, “las fiestas”, refiriéndonos a Navidad y al recibimiento del año nuevo. La gente compra muchos regalos y prepara mucha comida para un gran festejo familiar o entre amigos. Como cristianos sabemos que implica mucho más que eso, y podemos aprovechar este momento particular

para compartir de Jesús realizando un proyecto solidario con los niños de la Escuela Sabática y sus familias.

OBJETIVO GENERAL

Armar cajas navideñas decoradas por los niños con donaciones de comida, mantel y centros de mesa típicos de Navidad para destinarlas a familias de bajos recursos.

Este material misionero beneficiará tanto a los donantes como a quienes reciben los presentes.

Se ofrecerá, además, conocer más acerca del Bebé que vino a salvarnos (un estudio bíblico).

ACTIVIDADES

- **CONVOCAR A LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SABÁTICA Y SUS FAMILIAS** para participar en el

proyecto. Deberán traer una caja de cartón en buen estado de tamaño mediano a grande, frascos de vidrio limpios y velas que entren en esos frascos. Cada familia armará al menos una caja navideña de la siguiente manera:

1. Forrar la caja con dibujos sencillos de los niños (aunque parezcan rallones, es arte infantil) y colocar el siguiente



cartel: “Caja Navideña Solidaria”.

2. Colocar en la caja material misionero, un mantel rojo o verde (utilizados habitualmente en esta época), centros de mesa y las donaciones de comida que puedan recolectar.



■ MATERIAL MISIONERO.

Pueden hablar con el director de Publicaciones para ver con qué materiales cuenta la iglesia, ya sean folletos, libros misioneros o Biblias —lo que tengan disponible.



■ CENTROS DE MESA NAVIDEÑOS.

Para hacerlos reutilizaremos algunos frascos de vidrio vacíos. No necesitan ser del mismo tamaño ni diámetro; cuanto más variados sean más bonito quedará. Colocar dentro de los mismos velas del color que deseen. El único requisito es que entren en el frasco. Podemos decorar el exterior de los frascos de diversas formas:

- ▶ Enrollando lanas alrededor.
- ▶ Pegando papeles con forma de corazón o estrellas caladas para que se vea la luz.

Con que en cada caja haya dos o tres frascos será suficiente. Significará un lindo adorno para la mesa navideña.



- **MANTEL.** Es un lindo detalle, aunque lleva más recursos. Deberán comprar la tela y pedir a alguna persona que cosa el ruedo. La medida más usual es 1,40 x 2 m. Si no conocen a alguien que sepa coser, utilicen telas que no se deshilachen, como cuerinas, telas plásticas, friselinas, etc.



- **DONACIONES.** Una vez hecha la caja, pueden salir a pedir donaciones. Cada familia saldrá al barrio, junto al pequeño dibujante que colaboró en la decoración de la caja, contando a los vecinos que están armando

cajas navideñas solidarias para familias con menos recursos. Pueden mostrar o describir el mantel y los centros de mesa, preguntando si ellos pueden colaborar con algún alimento típico para la ocasión. Cada cultura utiliza diversos alimentos. Por ejemplo, en Argentina son típicos los turrónes, budines, maní, etc.

No olviden llevar material misionero para dejar en las casas de los donantes. También podemos ofrecer enseñar más acerca de la verdadera Navidad bíblica e invitarlos a la iglesia, si se organiza un programa navideño.

UN EXTRA

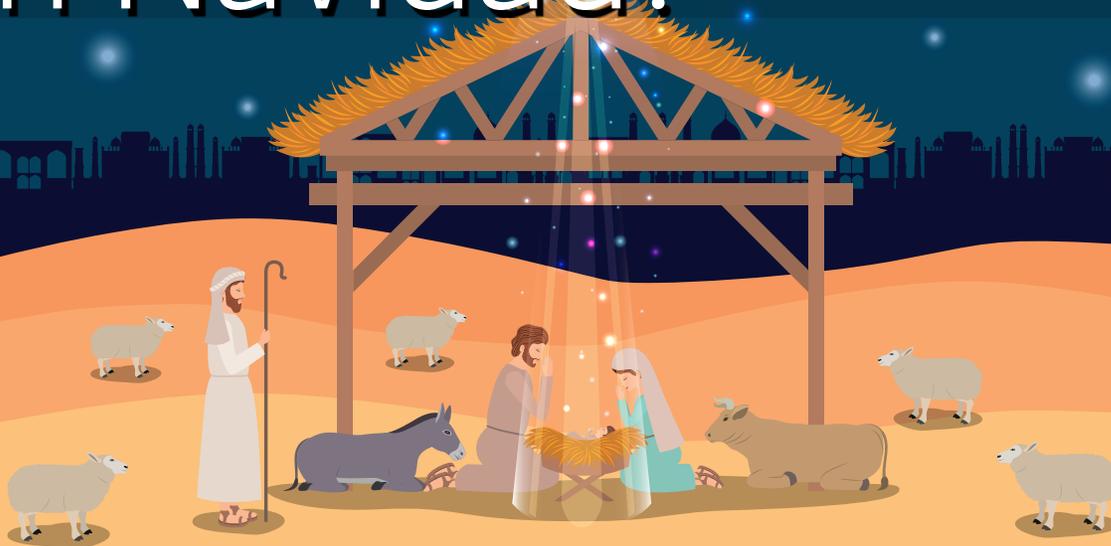
¿Están pensando qué otra cosa puede agregar a esta caja solidaria? Sugerimos preparar un colgante decorativo para la puerta.

Van a necesitar: cinta de raso de unos 2 cm de ancho, papeles gruesos rojo, blanco, rosa claro, beige —los colores que les guste como combinan—, una fibra indeleble y pegamento.

1. Recortar corazones de colores y escribir en ellos versículos relacionados a la Navidad.
2. Pegarlos uno debajo de otro, combinando los colores, sobre la cinta de raso el borde superior deberá ser lo suficientemente largo como para colgar en la puerta. Hacer un moño.



¿Hay lugar para Jesús en Navidad?



E

l siguiente programa navideño se desarrolla en dos escenarios paralelos: un hotel moderno y el pesebre bíblico. De todas formas, se puede adaptar a las necesidades y materiales con los que cuente.

PERSONAJES: Dueño del hotel, dos empleados (visten ropas actuales, formales), José, María, ángeles y pastores (visten trajes tradicionales y un muñeco para el niño Jesús). Narrador. Pueden poner los nombres que deseen.

ACCESORIOS: Árbol de Navidad. Adornos navideños. Paquetes de regalos. Sillón. Pesebre.

PROGRAMA

(*Entran el dueño del hotel y sus empleados con el árbol de Navidad y cajas con adornos navideños. Mientras los arman, conversan*).

Dueño del hotel: ¡Nuestro hotel debe lucirse en esta Navidad! Me gustaría que los huéspedes

destaquen sus instalaciones y la atención. No podemos olvidar ningún detalle: la decoración debe ser extraordinaria. Que todos vengan a verla y se saquen muchas fotos. ¡Imagino al hotel en las redes sociales! ¡Seremos famosos! ¡Todos querrán hospedarse aquí!

Empleado 1: ¡Sí jefe! Haremos lo posible para que la decoración sea grandiosa.

Empleado 2: ¡Por supuesto! De todos modos, no creo que sea bueno dejar de lado el verdadero espíritu navideño.

Dueño del hotel: (*Un tanto nervioso, cortando lo que dice su empleado*). ¿De qué estás hablando? Este es el espíritu navideño: muchos adornos, cintas y brillos, que la gente gaste en cosas ricas y regalos. Aquí hay lugar para las personas dispuestas a gastar en Navidad.

Empleado 2: Es lindo que todo esté decorado, pero el hotel lleno me recuerda la primera Navidad.

Empleado 1: ¿Qué tiene que ver?

Empleado 2: La primera Navidad ocurrió en un sitio donde no había lugar. Los hoteles estaban llenos y no había lugar para Jesús. Sus padres habían viajado mucho para llegar a Belén. María estaba a punto de dar a luz y José estaba ansioso por encontrar un lugar para descansar.

Dueño del hotel: Quiero que mi hotel esté lleno, que no podamos recibir a nadie más. ¡Todas las habitaciones ocupadas y cada empleado dedicado a atender a las personas con nuestros servicios!

Empleado 1: ¡Por supuesto jefe! ¡Es lo que va a pasar en este hotel! Esta Navidad no daremos abasto con las habitaciones. ¡Las ganancias van a ser muy buenas!

Empleado 2: Bueno... creo que estamos dejando de lado lo más importante de esta época del año. Voy a buscar más adornos; después les envío por WhatsApp la historia de la primera Navidad.

Dueño del hotel: ¡Perfecto! Espero que no me esté olvidando de algo importante. (Salen de la escena. El dueño entra solo con el celular en la mano y se sienta en un sillón).

Dueño del hotel: (Mirando el celular). Bueno, a ver qué dice: Historia de la primera Navidad. (Puede proyectar el texto de la historia con música suave de fondo).

Narrador: La Navidad es una época del año que genera grandes expectativas. La primera Navidad también fue relevante. Los profetas del Antiguo Testamento esperaron cientos de años hasta que vino el Mesías, el Rey Salvador. Cuando llegó el tiempo, el Hijo de Dios dejó su trono y llegó a Belén. Jesús comenzó su vida en la tierra en el vientre de una joven virgen judía. José se casó con ella y se comprometió a cuidar a este niño especial.

(Comienza la representación del pesebre. Mientras lee el narrador, María y José se instalan).

Narrador: En esos días César Augusto decretó que cada persona debía regresar a su lugar de nacimiento para registrarse y pagar impuestos. Por eso José y María hicieron un viaje largo y complicado hasta Belén. Cuando llegaron las posadas estaban llenas y solo consiguieron instalarse en un establo. No era el lugar donde se esperaba que naciera Jesús, pero Dios consideró que debía nacer allí. ¡Qué alegría deben haber sentido los padres en el nacimiento de este niño! Ella lo colocó con cuidado en un comedero lleno de heno. Mientras María y José descansaban, Jesús era cuidado por una multitud de ángeles.

José y María no tuvieron que preguntarse cómo llamarían a su hijo; un ángel se le apareció a José en un sueño para revelar algunos detalles del milagroso nacimiento.

José: Lo llamaremos Jesús, tal como dijo el ángel.

María: Jesús significa Salvador. ¿Salvará Jesús a las personas de sus pecados?

José: ¡Es lo que dijo Dios!
(Los pastores entran y toman su lugar con las ovejas).

Narrador: Mientras tanto, un grupo de pastores cuidaba sus ovejas en una colina cercana. De repente, las estrellas fueron opacadas por la gloria de Dios. Entonces apareció un ángel y les habló. Muchos ángeles se unieron al anuncio de nacimiento.
(Entran los ángeles).

Ángel: No tengan miedo, traigo buenas noticias. Hoy ha nacido el Salvador en Belén. Lo encontrarán recostado en un pesebre.

Narrador: De repente, los ángeles llenaron el cielo de alabanzas.

Ángeles: Gloria a Dios en lo más alto, y en la tierra paz, buena voluntad hacia los hombres.
(Salen los ángeles).

Pastor: Vayamos ahora a Belén y adoremos al niño Rey.
(Salen los pastores).

Narrador: Los pastores dejaron sus rebaños en las colinas y salieron presurosos a buscar al niño Jesús. Luego de escuchar el coro de ángeles en un cielo iluminado por la gloria de Dios, esperaron algo semejante en el lugar donde había nacido. Pero lo encontraron en un establo, junto a los animales. Y los padres tenían una apariencia normal.

Ese ambiente sencillo contenía el regalo de Dios para la humanidad. El bebé crecería hasta convertirse en el hombre perfecto y nos ofrecería el regalo de la salvación. El costo era elevado: Jesús compraría nuestra salvación con su propia vida. (Todo se pone oscuro y se escuchan ronquidos. El dueño del hotel se quedó dormido en el sillón).

Narrador: El dueño del hotel no comprendía bien esta historia; se quedó dormido leyendo y pronto comenzó a soñar.
(Sale el empleado 1 y recibe a María y José en el hotel).

José: Estamos buscando lugar para descansar. Nuestro hijo está por nacer y no hay lugar por ningún lado.





Por favor, ayúdenos a encontrar un lugar para Jesús.

Empleado 1: Disculpe señor, tampoco tenemos lugar; ¡hoy es Navidad! Todas nuestras habitaciones se encuentran ocupadas y el personal no da abasto para atender a los huéspedes.

María: Por favor, estoy a punto de dar a luz y estamos muy cansados luego del viaje; no se arrepentirá de hacerle un lugar a Jesús.

Empleado 1: Tendrán que disculparme. La capacidad del hotel está colmada.

José y María: ¡Por favor, señor!

Empleado 1: Me están poniendo en una situación incómoda. Voy a hablar con el dueño del hotel. *(El empleado 1, María y José salen rápidamente de la escena).*

Dueño del hotel: *(Comienza a moverse en el sillón, como teniendo una pesadilla y empieza a hablar medio dormido).* No hay lugar, no hay lugar... ¿cómo que no hay lugar? ¿No hay lugar para Jesús en mi hotel? *(Se despierta sobresaltado, se toma la cabeza y se queda pensando).*

Narrador: Cuando Jesús vino a la tierra el único lugar disponible fue un humilde establo.

¿Qué lugar encontrará cuando toque la puerta de mi corazón? ¿Estaré tan ocupado con mis proyectos y deseos que ya no tendré lugar —como ocurrió con las posadas de antaño, que no podían recibir al Salvador?

(Entran los empleados 1 y 2 al lugar donde se encuentra el dueño. Cargan varias cajas llenas de ornamentos).

Empleado 2: ¡Jefe! No me diga que se quedó dormido... ¡Encontré todo lo que faltaba!

Empleado 1: ¡Esto va a quedar muy lindo! ¿Qué le pasa jefe? ¿Por qué tiene esa cara de preocupación? ¿No le gusta cómo está quedando?

Dueño del hotel: No, es que me quedé dormido leyendo la historia de la primera Navidad ¡y tuve una pesadilla!

Empleados 1 y 2: *(Con caras de asombro)* ¿Una pesadilla?

Dueño del hotel: ¡Sí! Soñaba que José y María venían a pedir alojamiento en nuestro hotel. Ella estaba a punto de dar a luz y, en nuestra codicia y afán, no teníamos lugar para que naciera Jesús. *(Mirando al empleado 2)* Tenías razón. Estamos olvidando la esencia de la Navidad...

Creo que he llenado mi vida de otras cosas. Cosas buenas... que me quitan tiempo para que Jesús pueda nacer cada día en mi corazón. Cuando termine mi vida y cesen mis actividades, ¿qué dirá Dios cuando me encuentre con él? ¿Habrá espacio para mí en el cielo? *(Se retiran los tres).*

Narrador: El nacimiento de Jesús es solo el comienzo de la historia de Navidad. Él creció, murió por nuestros pecados y resucitó victorioso sobre el pecado y la muerte.

Que esta Navidad sea maravillosa para ti. Que encuentres el mejor regalo, la salvación a través de Jesucristo, el Hijo de Dios.

Jesús está esperando que le demos un regalo especial. Él quiere nuestro corazón. ¿Ya le has entregado tu corazón a Dios?

Para finalizar, aparecen los actores y se invita a la congregación a entonar el himno “Noche de paz”.

FINAL OPTATIVO: Preparen las letras de la palabra “Navidad” y entréguelas a los niños que deseen participar. Cada uno pasará al frente con una letra, recitando el texto que aparecen en la siguiente página.

¡ANÍMESE!

¿QUÉ ES LA NAVIDAD?



Navidad es **necesidad**, necesidad de un Salvador para la humanidad caída.

Navidad es **alegría**, la alegría de recibir el regalo más maravilloso de la historia, el mismo hijo de Dios hecho hombre.

Navidad es **vida**, la vida que nos ofrece Jesús a través de su muerte para darnos vida eterna.

Navidad es **invitar**, invitar a otros a conocer al Salvador.

Navidad es **dar**, dar nuestro corazón a Jesús, y dar a quienes nos rodean de su amor.

Navidad es **alabanza**, alabanza a nuestro Creador y Redentor.

Alabemos juntos entonando las estrofas del himno “Noche de paz”.

Navidad es **Dios**, es Dios hecho hombre, es el nacimiento de Jesús en

nuestro corazón cada día.

Preparen las letras de la palabra “Navidad” en un cartón grande. Los niños que deseen participar pasarán al frente con una letra y cada uno repetirá el texto correspondiente a la letra que le tocó.

Los niños podrían estar vestidos de ángeles o de blanco.

Letras 3D

1. Realicen sobre un molde de papel el tipo y tamaño de letras que querrán que quede para las letras de la palabra “Navidad”.
2. Copien y recorten por dos cada una de las letras sobre un cartón firme.



3. Luego recorten tiras de cartón del ancho que deseen que queden sus letras para darles el efecto 3D, podrían ser unos 4 cm. Asegúrense de que salgan tiras derechas...

4. Peguen las tiras sobre el borde de las letras, lo pueden hacer con silicona caliente o fría, o también con cinta adhesiva de papel.



5. Coloquen la otra letra encima de las tiras ya pegadas y aseguren el trabajo dando varias vueltas con cinta adhesiva de papel.



6. Si quieren hacer las letras más firmes, apliquen la técnica de papel maché (el engrudo se hace mezclando una taza de harina, una cucharada de sal y agua). Luego agreguen tiras de papel de diario al engrudo y péguenlas sobre las letras.



7. Forren cada letra para darle una terminación vistosa y prolija. Pueden hacerlo con telas o papeles de colores.