

Programas de
Escuela
Sabática
— 2023 —



Directivo de la Escuela Sabática, siempre es de gran alegría saludarte.

¡Feliz 2023! Dios sea contigo y los tuyos.

Considero que esta es una gran oportunidad que Dios te ha dado, por medio de su iglesia, para rendirle un servicio completo.

¡Qué enorme bendición y privilegio!

Cierto que este año 2023 se vislumbra como un año muy desafiante pero Dios estará de tu lado. Nunca dudes de su presencia en tu vida, con tu familia y con la iglesia.

Te animo a aprovechar bien cada talento, cada recurso y todo lo que Dios te ha dado, para engrandecer su nombre y cumplir con la gran misión de predicar el evangelio.

Aún sigue siendo nuestro gran desafío la movilización de TODA la iglesia y el involucramiento de TODOS los miembros de iglesia en el cumplimiento de la misión. No es una tarea fácil pero es necesaria. Y este libro de programas tiene el objetivo de ayudar en tu desempeño y se convierta así en una herramienta muy útil en tus manos. Pide a Dios la sabiduría para darle el uso adecuado a este material y que la iglesia siga siendo edificada con tu liderazgo inspirado en nuestro gran líder, Cristo Jesús.

Dios te use poderosamente y su santo Espíritu se adueñe de tu vida para hacerte un fiel colaborador del gran proyecto que el cielo tiene, salvar más personas para el reino de los cielos.

Muchas bendiciones y éxito en tu gran desempeño.

Con mucho aprecio:

Pr. Ignacio Navarro Pérez

Presidente

Unión Mexicana de Chiapas



Querido director de Escuela Sabática

Cada año es un desafío y este año 2023 Dios te ha elegido para realizar grandes cosas en el nombre de Jesús. Recuerda que uno de los propósitos principales de la Escuela sabática es capacitar a la iglesia para que cumpla la misión de Dios. Por esa razón, pongo en tus manos este libro de programas e instrucciones para que la iglesia sea instruida integralmente.

Recuerda que “Cada iglesia debe ser una escuela práctica para entrenar obreros cristianos... y cómo trabajar en pro de los inconversos” (SC, 75, 76).

Pon todo tu empeño, da lo mejor de ti y Dios te guiará en esta gran responsabilidad. Involucra a todos los miembros para que se sientan parte de esta iglesia y puedan crecer en la vida espiritual.

Finalmente, todos tenemos el mismo objetivo, prepararnos y ayudar a otros a llegar a la vida eterna.

Trabajemos juntos para el Señor y exaltemos su nombre. Con aprecio, tu amigo:

Ptr. Ogle Jairo López Gálvez

*Dir. Escuela Sabática
Unión Mexicana de Chiapas*



	Pág.
• Carta del presidente.	2
• Carta del departamental de escuela sabática.	3
• Directrices de la escuela sabática.	6
• Programas de escuela sabática, sábados de instrucción, esquemas de sábado de misión y sábados de celebración y bautismos.	11

Mes	Fecha	Actividad	Pág.
<i>Enero</i>	7	Programa de escuela sabática	11
	14	Instrucción en evangelismo	14
	21	Programa de iniciación en MIA	17
	28	Programa de escuela sabática	20
<i>Febrero</i>	4	Instrucción en mayordomía	22
	11	Sábado en centros de esperanza (Programa en guía para líderes de GP)	25
	18	Instrucción en educación	26
	25	Programa de escuela sabática	29
<i>Marzo</i>	4	Instrucción en ministerio de la mujer	31
	11	Programa de escuela sabática	36
	18	Esquema de impacto misionero	40
	25	Programa de décimo tercer sábado	41
<i>Abril</i>		Esquema de sábado de celebración y bautismo	44
	1	Instrucción en evangelismo	45
	8	Programa de escuela sabática, “Día de esperanza”	49
	15	Programa de escuela sabática	51
	22	Programa de escuela sabática	55
<i>Mayo</i>	29	Sábado en centros de esperanza (Programa en guía para líderes de GP)	58
	6	Instrucción en ministerio adventista de la familia	59
	13	Programa de escuela sabática	63
	20	Programa de escuela sabática	66
	27	Programa de escuela sabática	68
<i>Junio</i>	3	Instrucción en educación	71
	10	Programa de escuela sabática	74
	17	Esquema de sábado de misión	76
	24	Programa de décimo tercer sábado	77
		Esquema de sábado de celebración y bautismo	81
<i>Julio</i>	1	Instrucción en evangelismo	82
	8	Programa de escuela sabática	85
	15	Programa de escuela sabática	88
	22	Programa de escuela sabática (Sábado de niños)	90
	29	Sábado en centros de esperanza (Programa en guía para líderes de GP)	92
<i>Agosto</i>	5	Instrucción en mayordomía	93
	12	Programa de escuela sabática	96
	19	Programa de escuela sabática	99
	26	Programa de escuela sabática	101
<i>Septiembre</i>	2	Instrucción en salud	104
	9	Programa de escuela sabática	106
	16	Esquema impacto misionero	108



	23	Esquema de sábado de celebración y bautismo	109
	30	Programa de décimo tercer sábado	110
<i>Octubre</i>	7	Instrucción en ministerio juvenil	113
	14	Programa de escuela sabática en educación	117
	21	Programa de escuela sabática	119
	28	Sábado en centros de esperanza (Programa en guía para líderes de GP)	121
	4	Esquema de impacto misionero	122
<i>Noviembre</i>	11	Esquema de sábado de celebración y bautismo	123
	18	Programa de escuela sabática	124
	25	Programa de escuela sabática	126
	2	Programa de escuela sabática	129
<i>Diciembre</i>	9	Programa de escuela sabática	132
	16	Programa de escuela sabática	135
	23	Programa de décimo tercer sábado	138
	30	Programa de escuela sabática	142

DIRECTRICES DE LA ESCUELA SABÁTICA

A. Miembros de la junta directiva de la escuela sabática.

1. Director general (presidente).
2. Directores asistentes.
3. Secretario de la escuela sabática.
4. Secretarios asistentes.
5. Directores de divisiones.
6. Director del fondo de inversión.
7. Director de ministerio personal.
Anciano nombrado por la junta de la iglesia o la junta de ancianos.
8. Pastor de la Iglesia.

B. Responsabilidades.

Es responsabilidad de la junta de escuela sabática mantener el buen funcionamiento de la misma. Todo lo que compete a la escuela sabática será considerado en esta junta.

Tan pronto haya pasado la elección anual, la junta directiva de la escuela sabática deberá reunirse para planificar las actividades del próximo año. Se recomienda que durante ese período se realicen reuniones regulares.

C. Nombrados por la iglesia.

Los oficiales, que son miembros de la junta directiva de escuela sabática, son nombrados por la iglesia. Ellos pueden ser elegidos por un período de uno o dos años para garantizar fuerza y continuidad. También por períodos cortos cuando así lo requiere la iglesia.

Los oficiales son:

1. Director general.
2. Directores asistentes (cuantos sean necesarios).
3. Secretario.
4. Secretarios asistentes.
5. Directores de las divisiones.

D. Nombrados por la junta directiva de la escuela sabática.

Las posiciones que pueden ser llenadas por nombramiento de la junta de escuela sabática son las siguientes:

- a. Directores asistentes de las divisiones.
- b. Secretarios de las divisiones.
- c. Directores de música.
- d. Pianistas, organistas.
- e. Recepcionistas.
- f. Ujieres.

La lista mencionada debería ser entendida como guía para la comisión de nombramiento y para la junta de escuela sabática. Las iglesias pequeñas pueden contar con menos personal.

E. Los miembros de la iglesia.

1. ¿Por qué perdemos a los miembros inactivos?
Hay estudios que muestran que cerca del 40% de los miembros de iglesia inscritos en los libros, son inactivos. ¿Por qué son inactivos?
Hay cuatro razones básicas por las cuales estos miembros dejan de asistir a la iglesia: conflictos, expectativas no atendidas, falta de afinidad o incapacidad para relacionarse.
 - a. Conflictos

Más de la mitad de los miembros inactivos salen debido a conflictos que no fueron resueltos, ya sea, con el pastor, con otros miembros, o debido a asuntos teológicos, normas y reglamentos de la iglesia. El conflicto crea incomodidad y la tendencia de muchas personas es simplemente retirarse.

- b. Expectativas no atendidas
Algunos miembros se desaniman porque sienten que la iglesia los ignora, y nunca recibieron ayuda en momentos difíciles y de tensión en sus vidas. Algunas veces se disgustan por la sobrecarga de trabajo de la iglesia y no son debidamente reconocidos. Las personas esperan encontrar amigos en la iglesia y si ellos no pueden involucrarse en los grupos existentes, se retiran.
- c. Falta de afinidad
Una madre soltera puede sentirse fuera de lugar con parejas casadas; un joven puede sentirse alienado en una congregación donde la mayoría son ancianos. Los profesionales pueden encontrar difícil comunicarse con personas de poca instrucción.
- d. Incapacidad para relacionarse
Algunas personas son desafortunadas, no importa el lugar donde se encuentren. Tienen dificultades para relacionarse con los demás y no pueden edificar una relación significativa en su vida.

2. Ideas para reintegrar a los miembros inactivos.

- a. Asegúrese que se toma el registro del GP cada semana. Este registro es el recurso clave para identificar a los miembros que faltan y así poder visitarlos en sus casas.
- b. Que el líder de GP memorice los nombres de los miembros de su grupo, sus cónyuges y sus hijos. Entérese en qué trabajan, cuál es su pasatiempo y el tiempo libre que disponen para otras actividades.
- c. De a los miembros inactivos una razón para que regresen al GP. Asegúrese de que la lección se presente en forma interesante y bien planificada en su GP.
- d. Sea sensible a las necesidades de las otras personas. Intente descubrir la razón por la que esos miembros decidieron ausentarse. Considere las heridas ocultas, quizás usted puede ayudar a curarlas.
- e. Invite a los miembros inactivos a una actividad de la iglesia, tal como una comida, un día de campo o a una reunión social. Generalmente las personas salen por la falta de compañerismo y sentido de pertenecer al grupo.
- f. Si en su GP los miembros están entrenados para hacer visitas, involúcrelos para visitar a los miembros inactivos. Reparta los nombres de las personas que deben ser visitadas y contactadas durante la semana.
- g. Cada programa especial de la escuela sabática o actividad de la iglesia es una oportunidad para invitar a los miembros inactivos y hacerles saber lo que está ocurriendo en la iglesia. Ofrezca pasar por ellos a su casa si tienen problemas con la transportación.
- h. Hágales llegar una copia de la guía de estudio de la escuela sabática, mejor si pueden entregárselo personalmente.
- i. Envíe una copia del boletín semanal de la iglesia. Manténgalos siempre al tanto de lo que acontece en la iglesia.
- j. Anime a los miembros regulares a orar por los miembros inactivos. Las oraciones pueden traspasar puertas cerradas y pueden ablandar los corazones.
- k. Haga llegar a los miembros inactivos una tarjeta de saludo por sus cumpleaños, día de la madre, día del padre, Navidad y otras ocasiones especiales.
- l. ¡Nunca desista! Generalmente las personas ponen barreras para evitar ser heridas, pero la persistencia quebrará esas barreras.

Divisiones Infantiles	Edad	Materiales
Cuna	0-2	Guía de estudio de la escuela sabática de cuna.
Infantes	3-5	Guía de estudio de la escuela sabática de infantes.
Primarios	6-9	Guía de estudio de la escuela sabática de primarios.
Menores	10-12	Guía de estudio de la escuela sabática de menores.
Intermediarios	13-15	Fe real.
Jóvenes	16-18	Lección juvenil
Adultos	19 en adelante	Guía de estudio bíblico de adultos.



GRUPOS PEQUEÑOS

La escuela sabática ahora cumple sus propósitos bajo el esquema de los GP, trabaja en coordinación con el director de ministerios personales y el coordinador de los GP de la iglesia local. Ahora ya no hablamos de “clases” de escuela sabática; los miembros son distribuidos en “Grupos Pequeños”.

LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS

Los líderes de grupos pequeños son elegidos por la iglesia en ocasión de sus nombramientos tradicionales, siguiendo las pautas establecidas para el nombramiento de los dirigentes de la iglesia local.

MATERIALES INDISPENSABLES

- Libro “Guía para Líderes de Grupos Pequeños”.
- Tabla comparativa.
- Registro para los grupos pequeños.
- Banderines de grupos pequeños.
- Bandera de los grupos pequeños.
- Folletos de escuela sabática: adultos, niños, menores, jóvenes y universitarios.
- Material de apoyo visual para las divisiones infantiles (consulte con su pastor de iglesia).

PROGRAMAS DE PROMOCIÓN

Las promociones de una división a otra, generalmente ocurren dos veces al año, junio y diciembre. Las fechas deben ser agregadas al calendario anual de la iglesia local. Pregunte con tu pastor acerca de los certificados de promoción.

PROGRAMAS DE DÉCIMO TERCER SÁBADO

Al final del trimestre cada iglesia y congregación presenta un programa que incluye los cinco rincones. Se requiere que la junta de la iglesia apoye el desarrollo de este programa, que se hagan preparativos con anticipación. Se recomienda que sea durante el tiempo de 8:30 - 9:15 am previo a la escuela sabática, y que se incluya en el calendario de trabajo de la iglesia local. Para este 2023 será conocido como el “Programa de décimo tercer sábado y de “Promoción”.

SÁBADOS ESPECIALES

- Sábado de instrucción: Un fin de semana con énfasis instructivo, iniciando con el estudio del miércoles en GP, el culto del viernes, sábado de mañana durante el programa de escuela sabática, el sermón del culto divino, y finalizando con el programa de la SJA, con énfasis en la misma instrucción (Consulta el desarrollo del programa en este libro en las fechas calendarizadas).
- Sábado en Centros de Esperanza: Llevar la iglesia a la comunidad, organizados en grupos pequeños.
- Sábado de Impacto Misionero: Movilizar a la iglesia para distribuir literatura adventista en el territorio asignado, a través de los grupos pequeños.
- Sábado de celebración y bautismo: Cada iglesia organiza un programa que contiene lo siguiente: Desfile de los GP, presentación de los nuevos amigos y candidatos al bautismo.

REUNIÓN SEMANAL DE LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS

Esta reunión será los viernes al finalizar el culto de consagración o el sábado antes del programa de escuela sabática. El coordinador de líderes de los Grupos Pequeños convocará a esta reunión y otorgará el espacio al departamento que corresponda, según el programa. Los objetivos de esta reunión son los siguientes:

- a. Unificar criterios en cuanto a la enseñanza de la lección.
- b. Organizar la dinámica del repaso de la lección.
- c. Darles seguimiento a los planes misioneros.
- d. Entregar materiales de evangelismo.

LABORATORIOS INFANTILES (REGIONALES Y DISTRITALES)

Reunión convocada por el distrito o el campo local, con el fin de trabajar en la formación de líderes espirituales comprometidos con la salvación de los niños de la iglesia y capacitarlos con los mejores recursos para el buen desempeño de sus funciones.

¿Quiénes asisten?

- Director de la escuela sabática.
- Anciano asesor de la escuela sabática.
- Maestras (os) o directores (as) de las divisiones infantiles.

CÓMO TRATAR A LOS AMIGOS DE ESPERANZA (VISITAS)

El sistema de recepcionistas en su iglesia realiza una de las actividades más importantes y merece cuidadosa atención y entrenamiento del personal.

¿Qué es lo que las personas buscan cuando llegan a la iglesia? Esta no es una pregunta fácil de responder, porque las personalidades varían mucho, sin embargo, hay algunos denominadores comunes.

La gente busca:

- Un lugar amigable y cariñoso.
- Contacto humano bondadoso y genuino.
- Trato cortés y reconocimiento.
- Lenguaje corporal y verbal que diga: “Eres bienvenido y aceptado”.
- Esperan una actitud que diga: “Lo queremos aquí”.

¿Quiénes pasan por las puertas de la Iglesia?

Existen cuatro categorías generales de visitas en nuestras iglesias:

- Personas que no asisten a las reuniones de la iglesia, pero que por una u otra razón la visitan.
- Adventistas que no asisten regularmente o lo hacen ocasionalmente.
- Personas llevadas a las reuniones por amigos, familiares o conocidos.
- Adventistas de otras ciudades o de otras iglesias.

Cada uno de estos grupos tienen sus propias expectativas, temores e ideas preconcebidas.

El cuadro de la siguiente página muestra algunas percepciones y expectativas comunes. Ninguna de ellas es universal, porque cada persona es única y la iglesia no puede leer sus mentes y corazones, pero sí puede hacerlos sentir en casa.

Su congregación y especialmente los recepcionistas deben tener una idea general de cómo aproximarse a cada grupo.

Las impresiones duraderas son hechas en los primeros 30 segundos, y los amigos que nos visitan muchas veces deciden en cinco minutos si vuelven o no a su iglesia.



Personas que no frecuentan la Iglesia:

Las personas que no asisten a la iglesia tienden a ser desconfiadas de la congregación e incluso del edificio. Ellas no están familiarizadas con el territorio y no saben qué esperar. No entienden el “lenguaje de la iglesia”. Estas personas tienden a preferir el anonimato, eso significa que no desean ponerse de pie delante de todo el público. Ellas solo quieren ser aceptadas y sentirse parte de todo lo que está aconteciendo.

Adventistas que no frecuentan la Iglesia o que lo hacen ocasionalmente:

Las palabras usadas para saludar a estas personas son muy importantes. Haga todo lo que esté a su alcance para proteger a estas visitas, ya que son personas inestables en su congregación. Y que de algún modo surgen exactamente en el lugar y hora no apropiada.

Personas que son llevadas a las reuniones por amigos, familiares o conocidos:

Estas visitas ya tienen un punto de contacto. Sería bueno que las personas que las llevan, informen a la iglesia si sus visitas desean su espacio o que sean sociables y amigables con ellas.

Adventistas de otras ciudades u otras iglesias:

Los adventistas tenemos un sentido agudo de “familiaridad”. Esperamos ser recibidos en cualquiera de nuestras iglesias como si fuera la nuestra. En la práctica, podemos terminar siendo ignorados y como resultado, nos sentimos heridos. Los recepcionistas no entrenados tienden a prestar mucha atención a las personas que ya conocen pero no a las desconocidas, pero este es precisamente su trabajo, dar atención a las personas que no conocen.

Sábado 07 de enero

Programa de escuela sabática
Departamento de Música de la Unión Mexicana de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

ADORANDO AL SEÑOR

Previo y Escenografía

- Necesitará dos espacios pequeños de escenografía. El primero de ellos será imitando al Jardín del Edén. El segundo, una especie de altar de sacrificios
- Se requiere de cuatro personajes: Adán y Eva (1 Escena); Sacerdote y Ofrendante (2 Escena) y una voz en off
- Mantenga los diálogos cortos

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 63 "Al Rey adorad" -HASD-.

Bienvenida

Este día especial, aprenderemos un poco sobre la adoración a nuestro Dios. Aunque la Biblia no nos da una definición sobre la adoración, sí nos proporciona ejemplos prácticos para aprender de la misma. Y una de estas maneras como podemos aprender a expresar nuestra adoración es reflexionando en la vida de adoración del Pueblo de Israel. Mientras se postraban, oraban, cantaban y aun gritaban ante Dios, sus actos de culto nos pueden dar una oportunidad para enriquecer y profundizar nuestra propia experiencia de adoración a Dios.

Himno de Alabanza: Himno: # 64 "Yo Canto el Poder de Dios" – HASD – Después de la ESCENA 1

ESCENA 1

ADÁN y EVA se encuentran en el Edén, han sido recién creados y están descubriendo las bellezas de la creación de Dios. Saborean sus ricos frutos, respiran aire puro, tocan a los animales, huelen las flores y admiran la creación de Dios.

EVA: (Aparece en escena admirando el Edén.) ¡Mira qué hermosas flores! ¡Y qué bellas melodías de estos... estos...!

ADÁN: (Interrumpiendo, con voz de somnolencia) Les he puesto por nombre "pájaros." El Señor me dio esa tarea. Déjame decirte que su canto, aunque es hermoso, no se compara en lo absoluto a la belleza que te rodea.

DIOS: (Voz en Off) Ella es tu pareja, Adán. Ha salido de ti.

ADÁN: (Dirigiéndose a EVA) ¡Eres hueso de mi hueso! ¡Carne de mi carne! Te pondré el nombre de varona, pues de mí saliste.

EVA: ¡Todo esto es hermoso! ¿Quién hizo esto?

ADÁN: Todo lo hizo Dios. Y lo hizo para nosotros.

EVA. ¡Quiero conocer a Dios!



DIOS: ¡Vengan! ¡Platiquemos! Tengo mucho que decirles y tanto que contarles. Dedicemos este día para estar juntos. Esta tarde cantaremos juntos y mañana, pasaremos.

ADÁN: Ven, Eva. Acerquémonos con reverencia ante Dios.

EVA: Señor, grandes y maravillosas son tus obras. ¡Te alabamos!

ADÁN y EVA salen de la escena y dan paso para la persona encargada de dar la Bienvenida.

LECTURA: El capítulo 2 del libro de Génesis nos recuerda que la primera experiencia de Adán y Eva, después de haber sido creados, fue de adoración pues, tan pronto como abrieron sus ojos, era sábado. Su primera experiencia de vida, entonces, fue religiosa. Y esa experiencia se insertó e intensificó en su mente por medio de los sentidos: vieron, escucharon, olieron, tocaron y saborearon aquello que Dios calificó como “bueno en gran manera.” Ese primer sábado, dedicaron su tiempo a la adoración del Creador, arrobados por la majestad de su creación. Cantemos juntos a nuestro Dios creador las estrofas del himno número 64: “Yo Canto el Poder de Dios.”

Oración de Rodillas

La respuesta directa a la contemplación de Dios y su creación es la adoración. Y dado que, desde el principio, involucró todos los sentidos, no nos resulta raro que la adoración en Israel involucrara el todo del ser humano: el cuerpo, los sentidos, el espíritu, la mente, y aun la comunidad. Postrémonos, en señal de adoración al Señor, y elevemos una plegaria a nuestro Dios.

Especial (Preferentemente sobre Adoración a Dios)

La adoración del Pueblo de Israel involucraba su cuerpo: el creyente no solamente se sentaba y observaba, o contemplaba y meditaba, sino que se movía alrededor y jugaba una parte física en el drama sagrado ilustrado en cada uno de los festivales judíos, los alimentos preparados, sacrificios ofrecidos, postraciones y bebidas del culto. La participación, entonces, jugaba un papel principal en la adoración a Dios. Esta mañana, _____ (nombre del participante), compartirá con nosotros una alabanza de adoración a Dios.

ESCENA 2

HAFID se encuentra a punto de ofrecer el sacrificio de remisión de pecados. Se encuentra sosteniendo el cordero. Frente a él se encuentra el sumo sacerdote, quien le guía en el ritual del sacrificio. Puede emplear música coral como fondo para la sección donde se indica, a un volumen bajo, de manera que no afecte a los personajes.

SUMO SACERDOTE: (Dirigiendo su vista al cielo) ¡Alabado seas gran Jehová por tus misericordias! ¡Acepta el sacrificio de tu hijo, Hafid, como ofrenda de olor grato ante tí! (Dirigiendo su vista a Hafid). Toma con fuerza al animal y toma este cuchillo.

HAFID: Sé que este cordero es tranquilo, pero sigo poniéndome nervioso. Me sudan mis manos y, sigo sintiendo lástima por él.

SUMO SACERDOTE: La paga del pecado es la muerte, tu muerte. Pero el Dios de nuestro padre Abraham, ha hecho provisión de un sustituto, para que, al derramar su sangre, tú puedas tener vida y adorarle en servicio, como respuesta.

HAFID: Lo sé, lo sé. Solo que no puedo dejar de consternarme por este sacrificio.

SUMO SACERDOTE: Escucha hijo (inicia la música coral de fondo), escucha las alabanzas que los levitas entonan. Eleva tu voz en alabanza a Adonai. ¡Adórale, pues te ha perdonado! (Simulan que realizan el sacrificio). Hafid, ahora colocaremos su carne sobre el altar para que sea recibida como olor grato ante Dios.

HAFID: ¡Alabado sea nuestro Señor!

Ambos salen de la plataforma.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte. La persona encargada de esta sección realizará su participación después de la lectura del siguiente párrafo:

Durante los actos de adoración que el Pueblo de Israel practicaba, todos los sentidos del cuerpo se activaban: el olfato por los sacrificios, el incienso o el aceite sacerdotal; el gusto por las diferentes comidas y carnes que se ingerían en cada ocasión; la vista por los colores de las vestimentas, la arquitectura impresionante del lugar y aún los gestos del sacerdote; el tacto, al sostener a los animales, en las ceremonias de unguento, o los rituales de la purificación; el oído por los cantos y la música, las palabras, gritos y todos los sonidos producidos por el movimiento del servicio mismo, pero también por los momentos del silencio y reflexión.

Lectura del folleto, Misión Adventista: El encargado participa después de leer el siguiente párrafo:

La experiencia de adoración del Pueblo de Israel no era una actividad mecánica. Los adoradores no eran robots fríos y sin sentimientos. La adoración de Israel involucraba su alma o espíritu: las emociones intensas que se expresaban eran enriquecidas en cada canto y melodía entonada, evocando recuerdos y sentimientos. El adorador lloraba en la adoración, así como gritaba durante la misma. A la vez, reflexionaba sobre misterios profundos mientras se estremecía bajo la sensación de la presencia de Dios en su medio. A continuación, escuchemos y reflexionemos de esta historia misionera.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

La experiencia de adoración de Israel siempre fue una experiencia corporativa, pues involucraba a la comunidad. Los actos no eran eventos aislados en la soledad, sino que involucraban a otros. Los gestos, sentimientos, emociones, pensamientos y asombro se intensificaban por ser la experiencia común de muchos de los presentes. De hecho, nada de la adoración del Pueblo de Israel tendría su razón de ser si se practicara en la soledad. Además, el canto congregacional y responsorial añadía a la experiencia una dimensión de armonía en la diversidad. La adoración atraía a cada adorador más cerca de Dios. Pensando en esto, participemos todos de este hermoso canto. ¡Entonemos todos juntos!

Llamado por el director del Programa

Los adoradores del Pueblo de Israel eran invitados a incluir su mente. Cada ocasión de culto incluía el estudio de la Palabra de Dios. Se esperaba que cada miembro del Pueblo pensara, aprendiera y entendiera los planes de Dios, así como su sabiduría y voluntad para todos los creyentes. El profeta, el escriba o el maestro de la Ley, leía alguna porción de las Escrituras, explicaba su significado, luego invitaba al adorador a obedecer y cumplir el texto sagrado para ponerlo en práctica después del momento de la adoración. Entonces su mente era renovada y su entendimiento de Dios mejorado, acercándolo a Él y a su comunidad. (Introduzca y proporcione las instrucciones necesarias para la siguiente sección: DISCIPULADO Y MISIÓN.)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

La experiencia de la adoración en Israel no se circunscribía a un servicio religioso o culto específico. La adoración en el monte, en tabernáculo o en templo, era seguida por la vida cotidiana del valle, la carpa o la casa. Cuando Israel recibió la Ley por segunda ocasión (Éxodo 24:7), el pueblo respondió a una voz: “Haremos todo lo que el Señor ha ordenado.” La adoración pues, debe guiar a la acción. Además, la adoración debía ser repetida cada mañana y cada noche; todos los sábados, en las fiestas y las santas convocaciones. El propósito era avivar la esperanza de recuperar el tiempo perdido y la relación rota entre el adorador y su Creador. Las lecciones aprendidas en esta mañana y aquellas repasadas en nuestro estudio de la lección de escuela sabática deben de ser puestas en práctica todos los días como respuesta de adoración a nuestro Dios.

Presentación del Tabla Comparativa

Himno de Clausura: Himno: # 574 “En mi Vivir Voy a Decir que Cristo” – HASD –

Agradecimientos.

Oración Final.



Continua Instrucción en Evangelismo.

Sábado 14 de enero

Asociación Norte de Chiapas

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro de “Programas de escuela sabática”	Director de Ministerios Personales
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Ministerios Personales y directiva J.A.

Seminario de Instrucción en Evangelismo

UNA NECESIDAD ESPIRITUAL

*“Por lo tanto, echen mano de toda la armadura de Dios para que, cuando llegue el día malo, puedan resistir hasta el fin y permanecer firmes”
(Efesios 6:13).*

INTRODUCCIÓN

¿Por qué la Biblia y el Espíritu de profecía enfatizan tanto la participación de todos los creyentes? Esto es vital para entender la misión desde la perspectiva divina. La razón no es que Dios necesite de nosotros para terminar su obra. Somos nosotros los que necesitamos participar de la misión a fin de crecer espiritualmente y prepararnos para el encuentro con Jesucristo cuando él regrese. En la lectura bíblica el apóstol Pablo menciona dos acontecimientos de suma importancia: el “fin” y el “día malo”. Evidentemente, el fin se refiere a la segunda venida de Jesús. Consideremos lo siguiente a la luz de reconocer nuestra necesidad espiritual y comprender que debemos tomar decisiones serias sobre nuestra salvación.

DESARROLLO

1. DOS GRUPOS

- Primer grupo: Cuando Cristo vuelva, solo habrá dos grupos. Los redimidos alzarán las manos al cielo y exclamarán: “¡Éste es nuestro Dios!, ¡jeste es el Señor, a quien hemos esperado!, ¡él nos salvará!, ¡nos regocijaremos y nos alegraremos en su salvación!” (Isaías 25:9).
- Segundo grupo: En contraste con este momento de júbilo, Juan describe la experiencia del segundo grupo de forma dramática (Leer Apocalipsis 6:12-17).

2. UN SUEÑO DIVINO

Ante los dos primeros grupos, nosotros debemos tomar una decisión seria y contundente sobre que línea debemos seguir. Sin embargo, el sueño divino es que todos formen parte del primer grupo. Dios no desea que ninguno se pierda: “... yo no quiero que ninguno de ustedes muera...” (Ezequiel 18:32). Para ello hay que entender lo siguiente:

1. Jesús desea encontrar a su pueblo preparado para encontrarse con él.
2. Cristo amó a la iglesia y se entregó a sí mismo por ella, para santificarla (Efesios 5:25-27).
3. El sueño divino es que cuando Jesús regrese encuentre esa iglesia “gloriosa, santa e intachable, sin mancha ni arruga, ni nada semejante” (Efesios 6:6, 7).

¿A qué se refiere Pablo al mencionara una iglesia gloriosa? Evidentemente, es gloriosa porque refleja la gloria de Dios. Y ¿qué es la gloria de Dios?, el Espíritu de Profecía responde esta pregunta de la siguiente manera:

“Orad con Moisés: “muéstrame tu gloria”. ¿Qué es esta gloria? El carácter de Dios” (Testimonios para los ministros, 508).

Tomemos en cuenta lo siguiente:

1. El pecado desfiguró el carácter de Dios en el ser humano.
2. Hoy somos apenas una “caricatura” de Dios.
3. El Señor espera que su iglesia vuelva a reflejar su carácter.
4. Jesús vino a este mundo para restaurar la gloria perdida y producir en el ser humano el carácter del Padre.
5. Dejó todo en el cielo y vino a este mundo de miseria y dolor a pagar el precio de nuestra restauración

¿Entiendes el desafío?, “Cristo espera con un deseo anhelante la manifestación de sí mismo en su iglesia. Cuando el carácter de Cristo sea perfectamente reproducido en su pueblo, entonces vendrá él para reclamarlos como suyos” (Exaltad a Jesús, 269). A la luz de esta declaración, el Señor Jesús espera pacientemente que la iglesia refleje su carácter, para volver y llevarla consigo. Antes de la participación gloriosa de Jesús, vendrá el día malo y, según Pablo, muchos no resistirán los vendavales de este día. Por eso, él aconseja: “Echen mano de toda la armadura de Dios”. Después, a partir de Efesios 6:14 describe la armadura divina. Busquemos en nuestras biblias este texto y leamos hasta el versículo 17.



¡Qué consejos!. El sueño divino no consiste no solo en que el evangelio sea predicado a toda nación, tribu, lengua y pueblo, sino que los redimidos formen parte de la iglesia gloriosa que refleje su carácter y esté lista para encontrarse con Jesús. La misión es apenas uno de los instrumentos para edificar esa iglesia. Reflexionemos en lo siguiente:

1. “Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda; pero, a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar de su obra” (El deseado de todas las gentes, 117).
2. “Solo cuando nos entreguemos a Dios para que nos emplee en el servicio de la humanidad nos hacemos partícipes de su gloria y carácter” (Alza tus ojos, 171).

Limitar la vida cristiana a la oración y al estudio de la Biblia, sin participar de la misión, es una experiencia engañosa y vacía.

3. EJEMPLO

IGLESIA PRIMITIVA

1. La iglesia primitiva entendió correctamente la misión y dio énfasis a la participación individual de cada creyente.
2. La misión, para los primeros cristianos, no era solo el trabajo de los líderes, sino de todos.
3. Cada cristiano vivía empeñado en conducir a alguien a Cristo, por amor, y para crecer en su experiencia cristiana.
4. Ellos sabían que no existe crecimiento sin testificación.
5. La testificación personal no depende de tener don, o no.
6. Dios distribuyó dones a sus hijos “para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:11, 12). TESALONICENSES

Pablo escribió, respecto a los tesalonicenses, lo siguiente:

1. “Porque partiendo de vosotros ha sido divulgada la palabra del Señor, no solo en Macedonia y Acaya, sino también en todo lugar vuestra fe en Dios se ha extendido, de modo que nosotros no tenemos necesidad de hablar de nada” (1 Tesalonicenses 1:8).
2. Pablo les había llevado la palabra de Dios, y les había enseñado que a fin de crecer en la experiencia cristiana debían conducir personas a Cristo.
3. Pablo enseñaba a la iglesia a testificar, y era una excelente iglesia. Asumía su responsabilidad misionera.
4. Pablo sentía que era responsable en gran medida del bienestar espiritual de aquellos que se convertían por sus labores.
5. Pablo deseaba que crecieran en el conocimiento del único Dios verdadero.
6. Pablo sabía que un cristiano que no ora, no estudia la Biblia y no trae personas a Cristo, no crece y camina peligrosamente hacia la autodestrucción.

Estas cosas tenían que ver con la preparación de la iglesia gloriosa de Jesús.

4. LA NECESIDAD ESPIRITUAL PRÁCTICA

Cuando entiendes lo anterior, es más sencillo tomar decisiones prácticas de compromiso con Dios; te presentamos algunas ideas:

1. Haz el compromiso de seguir orando por aquellos que deseas alcanzar para el reino de los cielos.
2. Entrega a alguien un estudio bíblico.
3. Comprométete a llevar a personas a los pies de Cristo.
4. Participa de los impactos misioneros.

CONCLUSIÓN

1. Debemos definir en que grupo queremos estar ante la segunda venida de Cristo.
2. Debemos permitir que el sueño de Dios se cumpla en nuestra vida, para ser partícipes de la iglesia gloriosa y que nuestra vida refleje el carácter de Cristo.

Por lo tanto, la misión, en la mente divina, no solo es un instrumento de crecimiento del creyente, sino también de fortalecimiento espiritual. “Debe hacerse obra bien organizada en la iglesia, para que sus miembros sepan como impartir la luz a otros, y así fortalecer su propia fe y aumentar su conocimiento. “Mientras impartan aquello que recibieron de Dios, serán confirmados en la fe. Una iglesia que trabaja es una iglesia viva” (Servicio cristiano, 93).

Recuerda: una iglesia que trabaja siempre será una iglesia viva, ¿No es ese el sueño de Dios? ¿Te gustaría comprometerte con Dios en esta hora?

Sábado 21 de enero

Programa de Iniciación, Ministerio Infantil y del Adolescente
Lesly Guzmán Del Toro - Misión de Palenque

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

“YO ELIJO A JESÚS”

Mensaje central: Elijo a Jesús para ser mi amigo en todos los momentos.
Objetivo: Presentar a Jesús como el mejor amigo y guía para tomar las mejores decisiones en la vida.

Preparativos

1. Escenografía: Al centro, el logo I WILL GO del MIA. A los extremos, acomodados los logos de las clases de PEQUEÑOS DISCÍPULOS.
2. Para la bienvenida:
Preparar dos cajas de cartón, forradas con papel colorido, rotuladas con las palabras: ELECCIONES y CONSECUENCIAS; dentro de ellas colocar objetos referentes a lo siguiente:

ELECCIONES

Alimento sano
Dulces
Mucha T.V.
Buenos libros
Bañarse diariamente
No abrigarse en el frío
Orar en todo tiempo
Estudiar la Biblia

CONSECUENCIAS

Salud integral
Caries
Pérdida del tiempo, debilidad mental
Conocimiento
Limpieza y salud.
Riesgo de enfermar
Dirección divina en cada decisión
Consejos sabios

3. Código de vestimenta: portar el uniforme del MIA de preferencia.
4. Cantos: descargar o solicitar los cantos sugerentes y editarlos con imágenes de las actividades del MIA de cada iglesia.
5. Video y fotografía: comisionar a una o dos personas que se encarguen de tomar las fotos necesarias y las grabaciones de los momentos más impactantes de la programación; las cuales se harán llegar al pastor y a su vez, a la directora del campo.
6. Pactos: Tarjetitas con el pacto que se hará para elegir a Jesús siempre. Se entregan desde la llegada a la iglesia.

I. INTRODUCCIÓN

1. **Ejercicio de canto por un grupo de niños** (Pueden portar un distintivo de nota musical).
 - “Un Pequeño discípulo yo soy”.
 - “Trasfórmame Jesús”.
 - “Yo iré”(Infantil).
 - Olimpiadas de amor.



2. **Bienvenida:** Después de dar la bienvenida en general, realizar la actividad de las dos cajas. Sacando un objeto de la caja de elecciones y posteriormente sacar la consecuencia de la otra caja y así sucesivamente.
3. **Oración:** Por un adolescente o alguien de la directiva.
4. **Puestos de pie se dicen los ideales del MIA.**

II. DESARROLLO: Dramatización.

1. Lección Bíblica – 2 Crónicas 1; 2:1-10:5.

“LA SABIA ELECCIÓN DE SALOMÓN” (Caracterice un rey con corona, capa, trono, etc.).

Maestra:

¿Qué responderías si alguien muy rico y poderoso, te preguntase qué es lo que más desearías tener? ¿Qué habrías elegido? (Dejar que los niños respondan).

La Biblia nos cuenta la historia de un hombre admirable que podría haber elegido muchas cosas que les atraen a los muchachos, a las chicas y a las personas de más edad.

¡Podría haber elegido todo lo que quisiera, lo que le apetecía. Podría haber elegido todo el dinero, oro, plata y joyas.

¡Oh! ¡Había tantas cosas que aquel hombre podría haber elegido!

Pero, ¿Qué eligió? ¡Si, SABIDURÍA. ¿Saben de quién estoy hablando? ¡Si! ¡de Salomón!

Dios es la sabiduría, ¡Él es la vida! Solamente en Él podemos hacer sabias elecciones y ser victoriosos (Romanos 16:27). (Comente sobre las decisiones que Salomón debió haber tomado a lo largo de su vida, como dividir el bebé en dos, reforma del templo, etc.).

2. Canto congregacional: “Un pequeño discípulo yo soy”

3. Especial por niños y adolescentes.

SEGUNDA DRAMATIZACIÓN

La elección de Andrés

Dramatización.

(Sonido de teléfono, entra una mujer, finge estar conversando con alguien al teléfono).

Narrador: Era la tercera vez que sonaba el teléfono aquella semana, en la casa de Andrés. Su profesor definitivamente no soportaba a Andrés en la escuela. Era desobediente, grosero y muy problemático.

La madre de Andrés imploró por una oportunidad más. Solamente una.

-Si, estuvo de acuerdo el profesor- le daremos plazo hasta el final de esta semana.

Justamente a esa hora, golpearon la puerta. (Sonido de golpes en la puerta). Era un hombre que vendía libros.

La madre lo invitó a entrar, y sin más demora, él le fue mostrando algunos libros con gran cantidad de figuras e historias. Eran libros de historias para niños.

Colporteur: Estos libros fueron escritos para enseñarles a los niños a ser buenos, y a los buenos a ser mejores.

Madre de Andrés: ¡Oh! ¡Qué maravilla! Esto es justamente lo que necesito ahora. ¡Voy a comprar la colección completa!

Narrador: Pero, ¿Será que Andrés los leería? Andrés llegó, gritando a todo pulmón y llorando. De repente se detuvo. Sus ojos se posaron sobre la colección de libros nuevos con todo el hermoso conjunto de colores.

Andrés: ¿Qué es eso?

Madre: Un regalo para ti.

Andrés: ¿Para mí? ¡Muchas gracias!

Narrador: Entonces, para sorpresa de su madre, se sentó a leer. Por largo tiempo hubo un silencio fuera de lo común dentro de la casa, solamente se escuchaba el sonido de páginas pasando, con un murmurar o una exclamación, cuando Andrés encontraba alguna cosa que le llamaba mucho su atención.

Andrés: ¡Mamá! Aquí mamá, aquí me gustaría sentarme.

Narrador: La madre miró, y para su sorpresa, vio que era una figura de Jesús con varios niñitos alrededor y uno sentado en su regazo.

Andrés: Me gustaría hablarle y escuchar lo que Él tiene para decirme. ¡Me gustaría elegirlo como mi Salvador! ¿Tú crees que él me acepte?

Madre: Si, creo que te aceptará y que podrás sentarte en su regazo, pero debes ser un niño diferente en la escuela.

Narrador: Andrés se interesó mucho por aquellas historias y quedó muy pensativo. A la semana siguiente fue a la escuela y a la siguiente después de esa, también. Durante ese tiempo no vino ninguna queja de parte de nadie. Andrés era otro niño desde entonces. Alguno sucedió en su interior desde el día en que eligió vivir para Jesús.

LLAMADO (Esta es la última sección el pastor, el anciano o el invitado(a) invita a la iglesia a colaborar, fortalecer y aprovechar los planes para líderes, padres, niños y adolescentes; concientizando a que todos formemos parte del MIA de alguna manera).

1. **Primero pasa la nueva directiva en señal de compromiso para instruirse mediante los seminarios sobre LIDERAZGO y promuevan todos los planes y programas de MIA** (Pasan con los pactos ya firmados).
2. **Cada padre lleva a sus niños al frente en señal de entrega y dedicación, también como un compromiso de asistir a los seminarios de LIDERAZGO; los niños, a su vez, se capacitarán en sus seminarios de ESCOGE Y DECIDE** (Pasan con los pactos ya firmados).
3. **Se pueden ir quedando en la plataforma para que al final todos levanten sus manos y digan YO IRÉ, YO IRÉ CON MI JESÚS.**
4. **Canto congregacional: YO IRÉ (UMCH).**
5. **Oración final.**



Sábado 28 de enero

Programa de escuela sabática
Ptr. Juan Pérez Morales, Altos de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

MIS TALENTOS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 64 "Yo canto el poder de Dios".
2. Himno: # 497 "Manos".
3. Himno: # 501 "Mi vida al servicio de Dios".
4. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática.)

"La Parábola de los talentos... tiene una aplicación personal para cada hombre, mujer y niño que tienen la capacidad de razonar. Vuestra obligación y responsabilidad están en proporción a los talentos que Dios os ha dado. No hay un solo seguidor de Cristo que no tenga un don peculiar de cuyo uso no sea responsable delante de Dios..." (A fin de conocerle, 322).

Un talento es una clase de mayordomía. La parábola de los talentos nos enseña que, si servimos bien en nuestra mayordomía, se nos darán mayores responsabilidades; pero si no servimos como es debido, finalmente se nos quitará nuestra mayordomía (Mateo 25:14-30).

"Sean todos Bienvenidos".

Himno de Alabanza: # 502 "Brilla en el sitio donde estes"

Oración de Rodillas: Pasa una familia, y el padre dice: Dios ha dotado a mi familia con talentos para servirle mejor, y es por lo que agradeceremos a Dios a través de la oración.

Motivos de oración.

Gratitud a Dios por los talentos.

Por las familias.

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

ESCENIFICACIÓN.

Participantes: Un niño, joven, dama y caballero.

Materiales: un cartel que diga "Estos son mis talentos" (cada participante lo lleva en la mano)

Entra el niño y lleva su cartel, y dice:

Dios me ha dado el tiempo para estar con Él (orar, estudiar la biblia).

Dios me ha dado el tiempo para estar con mi familia.

Dios me ha dado el tiempo para descansar.

Dios me ha dado el tiempo para trabajar.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte.

Entra el joven y lleva su cartel, y dice:

Dios me ha dado talentos y habilidades; cantar, predicar y enseñar a otras personas del amor de Jesús.

Entra la mujer y lleva su cartel, y dice:

Dios me ha confiado parte de sus recursos, y de eso, dedico a Dios los diezmos, ofrendas y primicias.

Lectura del folleto, Misión Adventista.

Entra el hombre y lleva un cartel que dice:

Dios me ha dado un cuerpo para poder cuidarlo, para poder servirle y para adorarle.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del repaso de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación del tabla comparativa.

Himno de clausura: # 248 “Que mi vida entera esté”.

Agradecimientos.

“Me fue mostrado que la parábola de los talentos no ha sido plenamente comprendida. Esta lección importante fue dada a los discípulos para beneficio de los creyentes que viviesen en los postreros días. Y estos talentos no representan solamente la capacidad de predicar e instruir acerca de la Palabra de Dios. La parábola se aplica a los recursos temporales que Dios ha confiado a su pueblo... Dios requiere de aquellos que tienen posesiones en esta tierra, que de su dinero obtengan interés para él, que lo dediquen a la causa de diseminar la verdad... mediante sus esfuerzos, su influencia y sus recursos, otras almas aceptarán la verdad y empezarán a trabajar por Dios” (Testimonios selectos, tomo 3, 26).

Oración Final: Se hace la oración (agradecimiento a Dios por los dones y talentos que nos dio).



Sábado 04 de febrero

Sábado de Instrucción en Mayordomía

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Mayordomía	Material disponible en el libro de “Programas de escuela sabática”	Director de Mayordomía
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Mayordomía
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Mayordomía	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Mayordomía y directiva J.A.

Seminario de Instrucción en Mayordomía

EL DIEZMO: UNA PRUEBA DE LEALTAD

Pt. Marvin Leonel Bac Cucul - Asociación Altos de Chiapas

TEXTO BÍBLICO: Levítico. 27:30.

“Así pues, todo el diezmo de la tierra, de la semilla de la tierra o del fruto del árbol, es del Señor; es cosa consagrada al Señor”.

PENSAMIENTO SELECTO

“El sistema del diezmo era una bendición para los judíos; de lo contrario, Dios no se los hubiera dado. Así también será una bendición para los que lo practiquen hasta el fin del tiempo” (Consejo sobre mayordomía cristiana, 67).

INTRODUCCIÓN

El sistema del diezmo se remonta hasta más allá del tiempo de Moisés, ya se daba en el tiempo de Adán era una manera en que el hombre manifestaba aprecio por las misericordias y bendiciones de Dios para con ellos, fue practicado por Abraham, quien dio los diezmos a Melquisedec.

“Mientras Jacob estaba en Betel, peregrino, desterrado y sin dinero, se acostó una noche solitario y abandonado, teniendo una piedra de almohada, y ahí prometió al Señor: ‘De todo lo que me dieres, el diezmo lo he de apartar para ti’” (Génesis 28:22) (Consejos sobre mayordomía cristiana, 69). Entonces el diezmo constituye un elemento fundamental para la relación entre Dios y los seres humanos. Mediante la devolución del diezmo reconocemos que Dios es el Creador y dueño de todas las cosas y que somos mayordomos de los bienes recibidos.

UNA PRUEBA DE LEALTAD

“Y mando Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol podrás comer; más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás” (Génesis 2:16, 17). Este pasaje nos enseña que Dios, como Creador y Dador de todos nuestros beneficios, tiene derecho sobre toda la creación.

“El Señor colocó a nuestros primeros padres en el huerto del Edén. Los rodeó con todo lo que podría servir para su felicidad y les pidió que lo reconocieran como el poseedor de todas las cosas. Hizo crecer en el huerto todo árbol agradable a los ojos o bueno para comer. Pero se reservó uno entre todos ellos. Adán y Eva podrían comer libremente de todos los demás; pero de ese árbol especial dijo Dios: ‘No comerás’. Esto constituía la prueba de su gratitud y lealtad a Dios” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 65).

Así como a Adán y Eva, el Señor nos ha impartido a Jesús quien murió por nuestra redención y juntamente con Él, nos ha permitido disfrutar de la creación: Los productos de la tierra, las ricas cosechas de frutos, un techo para dormir, tierras para labrarlas, alimento y vestido. El Señor nos pide que le reconozcamos como el Dador de todas las cosas, y como dueño legítimo del universo se ha reservado la décima parte (el diezmo) de todo para sí mismo. Devolver el diezmo constituye la prueba de lealtad para nosotros.

No hay nada que poseamos que no encuentre su fuente y origen en Dios. Jacob lo comprendió de la correcta manera, cuando declaró: “Si tú me bendices, el diezmo lo apartaré para ti” (Génesis 28:22). El diezmo está basado en las bendiciones que recibimos de Dios.

La lealtad entonces es el reconocimiento de que todo es de Dios, y a medida que seas fiel en lo poco, en lo mucho te pondrá el Señor.



LA SANTIDAD DEL DIEZMO

El diezmo pertenece al Señor es “santo para el Señor” (Levítico 27:30) ante esta perspectiva bíblica, afirmamos que, lo que es santo para Dios deber ser santo para nosotros. Por otro lado, lo que le pertenece a Dios, él espera que lo devolvamos con gozo y fidelidad.

“Casas y tierras, comida y vestido, Él ha colocado en la posesión de los hombres. Él nos pide reconocerlo como el Dador de todas las cosas; y por esta razón Él dice, ‘De todas vuestras posesiones Yo reservo una décima parte para mí mismo’” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 64).

El libro de Malaquías provee para nosotros uno de los pasajes más importantes que hablan de la santidad del diezmo.

“¿Robará el hombre a Dios? Pues vosotros me habéis robado. Y dijisteis: ¿En qué te hemos robado? En vuestros diezmos y ofrendas. Malditos sois con maldición, porque vosotros, la nación toda, me habéis robado. Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Malaquías 3:8-10).

Dios denuncia el robo del pueblo, a pesar de las veces que se había manifestado como dueño de la tierra, de la fuerza y de los talentos, y de todo lo que se había producido durante el año. El pueblo tenía conocimiento de Dios como dueño, por esa razón los invita a reflexionar a considerar sus actos, antes que venga sobre ellos maldición. Algunas de las lecciones que se desprenden de Malaquías son:

- La retención del diezmo y la ofrenda son consideradas como un robo.
- El robo incluía no entregar el diezmo o entregar un diezmo incompleto.
- Para las personas que no estaban plenamente consagradas a Dios, diezmar era un verdadero desafío. Por eso el Señor les dijo: “Probadme ahora en esto”.

Dios espera que su pueblo vea con santidad los diezmos, y los devuelva para que las ventanas de los cielos se abran y las bendiciones caigan en abundancia.

CONCLUSIÓN

Dios nos sigue probando ahora, cada vez que recibimos sus bendiciones. Todo el cielo espera con gran emoción que cada uno de los hijos redimidos, ante la hora de la prueba, sean hallados fieles. El diezmo pertenece al Señor, retenerlo equivale a robar a Dios y por lo tanto es un pecado contra Dios mismo, no contra una iglesia, no contra un sacerdocio, pero hay promesa de bendición para aquel que fielmente trae a Dios la décima parte. “Probadme ahora en esto, te dice el Señor” ¿Serás hallado fiel?



SÁBADO 11 DE FEBRERO
SÁBADO EN CENTROS DE ESPERANZA
(PROGRAMA EN LIBRO GUÍA PARA LÍDERES DE GP)



Instrucción en Educación

Sábado 18 de febrero

Dr. Rudi Sánchez García
Docente de teología Universidad Linda Vista

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Educación	Material disponible en el libro de “Programas de escuela sabática”	Director de Educación
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Mayordomía
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Educación	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Educación y directiva J.A.

Seminario de Instrucción:

“EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE JOSAFAT”

“Al tercer año de su reinado envió sus príncipes Ben-hail, Abdías, Zacarías, Natanael y Micaías, para que enseñasen en las ciudades de Judá; y con ellos a los levitas Semaías, Netanías, Zebadías, Asael, Semiramot, Jonatán, Adonías, Tobías y Tobadonías; y con ellos a los sacerdotes Elisama y Joram. Y enseñaron en Judá, teniendo consigo el libro de la ley de Jehová, y recorrieron todas las ciudades de Judá enseñando al pueblo” (2 Crónicas 17: 7-9).

INTRODUCCIÓN

El reinado de Jeroboam se caracterizó por ser próspero en varios aspectos:

Económico (2 Crónicas 17:5, 11-13), militar (2 Crónicas 17:10, 13-18), religioso (2 Crónicas 17:3-5) y educativo (2 Crónicas 17:7-9).

Es interesante que de las cinco veces que ocurre el verbo hebreo lamad “aprender” y “enseñar” en el libro de Crónicas, tres veces ocurre directamente en el programa de enseñanza de Josafat (véase 2 Crónicas 17: 7, 9). Este plan educativo sugiere que debe haber una perfecta combinación del compromiso, el personal, la misión y el currículum.

Este conjunto de elementos hicieron posible que el programa de enseñanza fuese próspero.

Analicemos, entonces, esos cuatro elementos de los cuales se desprende nuestro sistema educativo.

I. UN LIDERAZGO COMPROMETIDO

En primer lugar, un liderazgo comprometido es fundamental en la prosperidad de un programa de enseñanza. El perfil del liderazgo comprometido se fundamenta en: una búsqueda de Dios (2 Crónicas 17:4) y una devoción por sus caminos (2 Crónicas 17:6).

¿Cómo podemos saber que Josafat tuvo una vida dedicada a Dios? ¿Cuál es la evidencia de la pasión por los caminos de Dios?

La negativa a adorar a los ídolos (v. 3), la eliminación de los lugares y objetos de culto ilícitos de Judá (v. 6).

Nuestra prioridad es buscar a Dios para enseñar con sabiduría y verdad. Eso fue lo que hizo Josafat como el líder encargado de promover el programa de enseñanza. Buscar a Dios debe ser una prioridad en todo docente adventista. Mantener una conexión diaria con Dios mediante el estudio de la Biblia, la reflexión y la oración. Pedir de él sabiduría, confiar en su orientación y obedecer su voluntad. Orar para que el Espíritu Santo esté presente en nuestro salón de clase y en la vida de nuestros estudiantes. Actuar motivado por el amor generoso de Dios en todas nuestras relaciones. Jesús dijo: “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia” (Mateo 6:33).

¿Cuál es la función del docente adventista cuando detecta enseñanzas, creencias y filosofías en los libros de texto que no están de acuerdo con la cosmovisión adventista? El maestro adventista debe ser como un filtro, es decir; Presenta el enfoque correcto de la educación. “Los maestros empleados en nuestras escuelas deben tener un conocimiento experimental de Dios. Deben conocerlo porque obedecen todos los mandamientos que él ha dado. Jehová grabó sus Diez Mandamientos en tablas de piedra, a fin de que todos los habitantes de la tierra pudiesen comprender su carácter eterno e inmutable. Los maestros que desean progresar en saber y eficiencia, necesitan echar mano de aquellas maravillosas revelaciones de Dios” (Consejos para los Maestros, 235).

II. PERSONAL EDUCATIVO (EDUCADORES)

En segundo lugar, el cronista identificó tres grupos de líderes quienes fueron autorizados a hacer esta clase de enseñanza: oficiales, levitas y sacerdotes. El énfasis se colocó en los levitas (nueve nombres dados), seguido por los príncipes (cinco dados) y finalmente los sacerdotes (solamente dos dados). En total los maestros que participaron en el programa educativo fueron 16.

Los nombres hebreos tenían un significado que normalmente afirmaba la creencia en Dios. Esto en sí mismo ya es parte del programa educativo. Noten el significado de los nombres de los príncipes: Obdías en hebreo es ‘obadyah que significa “siervo de Jehová” y Zacarías en hebreo es zekaryah que significa “Jehová recuerda”. El levita Semaías o shemayah significa “Jehová ha oído”. El levita Tobías o tobياهو significa “agradando a Jehová”. ¡Qué interesante! Los nombres de los maestros proclamaban la creencia en Dios. El personal educativo debe tener:



Una firme creencia en Dios, obediencia a los mandatos, confiar que los ángeles lo apoyan y facultad de transmitir con su ejemplo la verdad.

III. MISIÓN EDUCATIVA (MISIÓN)

¿En tercer lugar, el texto dice que Josafat “envió” a los príncipes, los levitas y sacerdotes a una misión educativa en conjunto. La misión era “enseñar” (2 Crónicas 17:7).

“El verbo ‘enseñar’ (lamad; 2 Crónicas 17:7, 9) es una palabra común para la instrucción en el Antiguo Testamento (Deuteronomio 4:10; 5:1). Implica que la educación es un proceso de asimilación, no solo dar información. El maestro estimula al alumno para que imite la acción o respuesta de comportamiento deseado, mediante la palabra y el ejemplo” (Andrew E. Hill, 1 & 2 Chronicles, 480).

Los educadores cumplieron el plan porque ellos enseñaron en Judá y recorrieron todas las ciudades de Judá, y enseñaron al pueblo. Los 16 miembros del personal educativo se dedicaron a una especie de “aprendizaje a distancia” ya que emprendieron un ministerio de enseñanza itinerante por las ciudades de Judá (2 Crónicas 17:9). La educación nutrió la fe del pueblo de Dios. Se eliminaron los obstáculos que ponían en peligro la misión educativa (2 Crónicas 17:6).

“De nuestros colegios y escuelas preparatorias deben ser enviados misioneros a los campos lejanos. Mientras están en la escuela, aprovechen los estudiantes toda oportunidad de prepararse para este trabajo. Aquí se los prueba, para ver cuál es su adaptabilidad, y si tienen confianza en el cielo. Si tienen una relación viva con el cielo, ejercerán una buena influencia sobre aquellos con quienes lleguen a tratar” (Consejos para los Maestros, 534).

En nuestros colegios y universidades se implementan actividades que permiten al estudiante comprometerse con el servicio abnegado.

IV. CURRÍCULO

En cuarto lugar, el plan de estudios de este programa educativo era “el libro de la ley de Jehová” (2 Crónicas 17:9). Algunos sugieren que el libro de la ley, como parte del plan de estudios podría estar refiriéndose a Éxodo 19-24 o quizás el libro de Deuteronomio (Andrew E. Hill, 1 & 2 Chronicles, 479). Para poder instruir, los educadores tuvieron que llevar una copia del plan de estudios, es decir, el libro de la ley de Jehová.

Las instituciones adventistas tienen bien definido que, en su currículo, el estudio de la Palabra de Dios no debe pasarse por alto. La misión educativa tuvo éxito porque recorrieron el reino de Judá. Además, como resultado de este trabajo en equipo por los educadores altamente capacitados, los pueblos circundantes no se atrevieron a hacer guerra a Josafat (2 Crónicas 17:10).

CONCLUSIÓN

El programa educacional que lanzó Josafat tuvo éxito porque hubo compromiso, dedicación y devoción. El equipo de educadores tenía una firme creencia y convicción en Dios. El rey Josafat quien era el líder de este programa educativo tenía bien definida la misión de enseñar al pueblo de Dios. Finalmente, el plan de estudios tenía un enfoque teocéntrico teniendo como fundamento el estudio de la ley de Dios, es decir, la Palabra de Dios. Alguien dijo: “La Palabra de Dios bien entendida y religiosamente obedecida es el camino más corto hacia la perfección espiritual” (A. W. Tozer).

Así como el método de Josafat tuvo éxito, estamos seguros que Dios nos guiará para lograr enseñar para la eternidad. Tenemos mucho que mejorar pero te invito a participar de este sistema educativo que tiene a Dios como director.



Sábado 25 de febrero

Programa de escuela sabática

Ptr. David Alexis Luis Morales - Asociación Soconusco

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante la semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

MIS TALENTOS AL SERVICIO DE JESÚS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 "En tu Nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 154 "Dad gloria al cordero Rey" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática.)

Buenos días, apreciados hermanos. Le damos una cordial bienvenida a cada uno de ustedes; sin duda alguna, cada miembro de esta iglesia ha sido dotado por Dios por medio de los dones y talentos de los cielos. El propósito de este programa es que tomemos la decisión de servir a Dios por medio de nuestra vida, observaremos como trabajar para compartir el gran amor de Dios. ¡Sean Bienvenidos!

Himno de Alabanza: # 501 "Mi vida al servicio de Dios" -HASD-.

Oración de Rodillas

Invitar a dos personas que oren por los talentos de cada miembro con el énfasis de ponerlos al servicio de Dios y por la vida espiritual de la iglesia.

Especial: Es momento de escuchar una ofrenda musical a través de una preciosa alabanza al Rey de Reyes y Señor de Señores (Solo, cuarteto, grupo, etc.).

Escenificación: Adecuar la plataforma como un foro de entrevista.

Colocar una mesa donde estará el moderador y una silla para cada invitado que será entrevistado.

Personajes necesarios: Moisés con una vara, Rey David con un instrumento. (Esta es la parte que requiere la presentación de un drama bíblico o de alguna historia contemporánea, que incluya el folleto "Nuevo Horizonte", el folleto "Misión Adventista", y el llamado por el director del programa).

Lectura del folleto "Nuevo Horizonte"

En esta escena se presenta el moderador con las siguientes palabras:

Moderador: "Feliz sábado apreciada iglesia, el día de hoy tenemos un programa muy especial". Y la pregunta para comenzar es: ¿Cuál es tu talento? Saludemos y demos la bienvenida al primer invitado de esta mañana (entra el personaje Moisés, saluda al público y al entrevistador).

Moderador: ¿Sabes Moisés?, estuve investigando sobre tu vida y me quede sorprendido, fuiste de lo mejor, no tenías comparación, fuiste un gran historiador, muy sabio en la legislación, incluso con una gran habilidad para dirigir a las tropas armadas. ¿Por qué en el llamado que Dios te hizo no le comentaste todas las habilidades?



Moisés: Tuve miedo como algunos solemos tenerlo, pero Dios no vio eso en mí, Dios me mostró que nos puede hacer útil con cosas sencillas. Un claro ejemplo es mi vara, aprendí de ello, que no se trata de lo que tenga, si no de lo que Dios puede hacer por mí. Ahora escuchemos el relato del Nuevo Horizonte.

Lectura del folleto Misión Adventista.

Entra nuevamente el moderador.

Moderador: A continuación tendremos a otro invitado muy especial.

¡Damos la bienvenida al Rey David! ¿Sabes Rey?, en lo personal te admiro mucho. Dios colocó muchos dones y talentos en tu vida. Sin duda eres un excelente artista, un gran poeta y un guerrero incomparable. Dios colocó demasiados dones en tu vida.

David: Es la gracia y poder de Cristo que, a través de su Espíritu, me capacita. Él sabe cuántos dones nos otorga y a quiénes se los da; no se trata de cuántos recibimos, sino que, los que tengamos los pongamos al servicio de Dios.

Moderador: ¿Cómo lograste utilizar todos tus talentos y hacerlos un ministerio en tu diario vivir? Aquí hay muchas personas con talentos que desean escuchar tu respuesta.

Rey David: Tengo una gema preciosa escrita por EGW, que quiero compartir con la iglesia:

“Los talentos que Cristo confía a su iglesia representan especialmente las bendiciones y los dones impartidos por el Espíritu Santo. ‘A este es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro palabra de ciencia según el mismo Espíritu, a otro, fe por el mismo Espíritu, y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu; a otro, operaciones de milagros, y a otro, profecía, y a otro, discernimiento de espíritus; y a otro, género de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas. Más todas estas cosas obra uno y el mismo Espíritu, repartiendo particularmente a cada uno como quiere’. Todos los hombres no reciben los mismos dones, pero se promete algún don del Espíritu a cada siervo del Maestro (Palabras de vida del gran Maestro, 262).

Moderador: Muchas gracias Rey David.

Iglesia, qué maravilloso es saber que Dios nos puede utilizar con poder y gloria, debemos enfocarnos en Cristo y ser útiles para su servicio. Permanecer en Cristo es la clave.

Ahora escuchemos el folleto “Misión Adventista”.

Llamado por el director del Programa.

El Señor nos hace una invitación a unirnos con todos los dones que Dios nos ha regalado para la predicación del evangelio.

La pregunta que debemos hacernos es: ¿Estoy utilizando mis talentos para el servicio de Dios? Si los estas utilizando, gloria a Dios, y si no, recuerda que la sierva de Dios escribió lo siguiente:

El salvar almas debe ser la obra de la vida de todos los que profesan a Cristo. Somos deudores al mundo de la gracia que Dios nos concedió, de la luz que ha brillado sobre nosotros, y de la hermosura y el poder que hemos descubierto en la verdad (Servicio Cristiano, 14).

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación del tabla comparativa:

Himno de clausura: # 502 “Brilla en el sitio donde estes”.

Agradecimientos: Director de la escuela sabática.

Oración Final: Director de la escuela sabática.

Sábado de Instrucción en Ministerio de la Mujer

Sábado 04 de marzo

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15-9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35-9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45-10:30	Sesión de instrucción: Ministerio de la Mujer	Material disponible en el libro de "Programas de escuela sabática"	Directora de Ministerio de la Mujer
10:30-10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro "Revive"	Director de Ministerios Personales
17:00-18:30	Sesión de instrucción: Ministerio de la Mujer	Material disponible en el libro "Generación Transformada"	Directora de Ministerio de la Mujer y directiva J.A.



Seminario de Instrucción:

UNA MUJER ESPIRITUAL

“Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente. En cambio, el espiritual juzga todas las cosas; pero él no es juzgado de nadie. Porque ¿quién conoció la mente del Señor? ¿Quién le instruirá? Mas nosotros tenemos la mente de Cristo” (1 Corintios 2:14-16).

Para ser una mujer espiritual se requiere de nosotras que aprendamos a escuchar la voz de Dios. A través de momentos de quietud podemos escuchar su voz hablando a nuestro corazón y a nuestra mente. La Biblia dice que Dios nos creó a su imagen; eso significa que podemos ser espirituales y podemos sentirnos cerca de él. Dios nos invita a acercarnos mediante la lectura de su Palabra. Podremos escuchar su silbo apacible y a hablar con él a través de la avenida de la oración. Muchas mujeres en el pasado han experimentado su cercanía porque han hecho justamente eso; han leído y han orado. Cuando lo hagamos nosotras, sabremos la dirección que debe tomar nuestra vida y tendremos compasión de todos aquellos que nos rodean. Ser espirituales, eso es lo que Dios desea que seamos. Las cosas espirituales se “disciernen espiritualmente” (1 Corintios 2:14). Las partes de las que se compone esta lección nos ayudarán a entender en forma más completa este concepto.

DIEZ CARACTERÍSTICAS DE UNA MUJER PIADOSA

Recuérdalas al usar las letras de la palabra ESPIRITUAL como un acróstico.

E – Especial. La mujer es especial porque es la corona de la creación. Con frecuencia se dice que el hombre es la corona de la creación, pero si somos atentas a lo que dice la Biblia, fue la mujer lo último que hizo Dios. Por eso somos especiales. Somos la corona de la creación.

S – Sentido de lo eterno. Una mujer espiritual mantendrá en orden sus prioridades, entendiendo que solamente lo que haga por Cristo tendrá valor perdurable. Después de una experiencia en la que Dios le habló claramente a su alma, Amy Carmichael desanimó el deseo de su madre de comprarle un vestido de fiesta. Amy le dijo: “¿Qué son las fiestas y la ropa elegante a la luz de la eternidad?” Y nosotros podríamos hacernos la pregunta: “a la luz de la eternidad, ¿cuán importantes son algunas cosas en las que gasto mi tiempo y mi dinero?”

Señor, dame un sentido de lo que es eterno. Ayúdame a mantener rectas mis prioridades.

P – Plegarias. La oración es importante. La oración es vital en la vida de una mujer espiritual. Para ella, Dios es real, alguien que se interesa en todas las circunstancias de su vida. Becky Tirabassi dice que le dedicaba muy poco tiempo a Dios antes de asistir a un seminario sobre la oración. Durante una de las sesiones, el orador dijo lo siguiente: “La falta de oración es un pecado”. Becky se sintió impresionada y se puso a pensar en cuán poco tiempo le dedicaba a Dios, aún cuando decía que lo amaba. Antes de que terminara el seminario, Becky ideó un plan que fácilmente lo lleva a través de una hora de oración, estudio de la Biblia y meditación cada mañana. Podemos preguntarnos: ¿Qué cosas en mi vida pueden condensarse o descartarse de manera que pueda dedicar una hora con mi Señor cada día?

Señor, perdóname por el pecado de la falta de oración. Ayúdame a encontrar tiempo para pasar contigo.

I – Inmersas en la Palabra. Para la mujer espiritual, la lectura de la Biblia no es una tarea cansadora, sino una que espera con gran expectativa. Siempre va a pensar: ¿Cuál es el mensaje que Dios tiene para mí el día de hoy? Becky Tirabassi lee por lo menos un capítulo del Antiguo Testamento y del Nuevo y un capítulo de Proverbios. El parafrasear un versículo de las Escrituras le ayuda a Lone Richardson a hacerlo propio. Ruth Bell Graham deja su Biblia abierta sobre la mesa. Ella lee y memoriza versículos, repitiéndolos mientras trabaja o conduce su automóvil.

Gracias te doy, Señor, por tu Palabra. Ayúdame a planificar un tiempo cada día en el que pueda adentrarme profundamente en ella.

R – Reconoce la importancia del silencio. Las mujeres espirituales obedecen el mandato: “Estad quietos y conoced que yo soy Dios”. Toman tiempo no solamente para estudiar y orar, sino también para escuchar la voz de Dios. Amy Carmichael tenía el hábito de pasar largos periodos de tiempo en quietud, después del estudio de la Biblia y la oración. En tiempos de retiro y quietud con Dios, ella y otras mujeres han encontrado inspiración que las ha llevado a realizar poderosas actos en favor de Dios y de la humanidad.

Señor, deseo ser una mujer que toma tiempo para escuchar tu voz. Ayúdame a aprender cómo gozar de la quietud en medio de mi ocupada agenda.

I – Invita a Jesús a caminar con ella en todas las circunstancias de la vida. Dios camina con ella a través de los tiempos difíciles y también de los momentos fáciles. Ruth Bell Graham habla acerca de su vida como una mujer casada, y sin embargo solitaria y madre de cinco hijos. Admite haber llorado sobre su Biblia al procurar vencer su sentimiento de soledad y encontrar respuestas para encarar las desilusiones de saber que sus hijos se habían alejado de Dios. Las palabras “Por nada estén afanosos” (Filipenses 4:6), llegaron a ser preciosas para ella.

Señor, perdóname por preocuparme. Aleja de mi corazón la preocupación y los afanes y que mis oraciones sean de gratitud.

T – Testifica fácilmente acerca del Señor y de sus bondades. La mujer espiritual no se avergüenza de dar testimonio en la iglesia o de orar pidiendo la bendición de Dios sobre los alimentos en un restaurante. Es algo tan natural para ella hablar de Jesús, como el hablar de sus hijos o de un amigo cercano.

Señor, ayúdame a ser como esas mujeres que hablan acerca de ti sin temor; a emocionarme tanto acerca de la realidad de mi experiencia contigo, que tenga que hablar acerca de ello.

U – Una buena comprensión del llamado de Dios. Las grandes mujeres de fe han comprendido siempre su llamado de Dios al servicio. Han intuido su lugar dentro del esquema de las cosas, su parte en el plan de Dios para salvar a la humanidad.

Muchas mujeres han sentido el llamado de Dios para bendecir a otros, para ser misioneras, cuidar de los enfermos, dar el mensaje de Jesús o llevar a cabo otra forma de ministerio especial. Cuando esto sucede, no pueden dejar de hacerlo y tienen que seguir adelante. Piensa en algunas mujeres que conoces dentro de esta categoría.

Señor, ayúdame a entender cuando me llamas para llevar a cabo una parte específica de tu plan y ayúdame a estar dispuesta a seguir tu guía.

A – Al tanto de la presencia de Dios. La mujer espiritual tiene un agudo sentido de la presencia de Dios en su vida. Está consciente de lo que Dios está haciendo en la vida de su familia, su iglesia y en las estructuras políticas del mundo. A través de todas las interacciones de los eventos humanos puede ver la mano de Dios obrando constantemente. Ruth Bell Graham podría haberse descorazonado en relación con sus hijos, pero ella se sostuvo firmemente en su fe, reconociendo que Dios estaba obrando en la vida de ellos. Y dijo: “Nuestros hijos nunca pueden ir más allá de donde Dios los puede alcanzar”.

Señor, abre mis ojos de manera que pueda ver tu mano obrando en mi vida hoy. Ayúdame a nunca olvidar que tú estás al control independientemente de cómo se miren las cosas.

L – La fuerza del amor. Una mujer que está cerca de Dios, se conoce amando a todos por quienes Cristo murió, aun a los más difíciles de amar. Amy Carmichael amaba a las prostitutas. La Madre Teresa amaba a los parias de la Sociedad, a los indigentes y a los cercanos a la muerte. Mary Jo Copeland veía con compasión a las personas destituidas. Chessie Harris amaba a los niños abandonados y trajo a su cuidado a más de 800 niños de acogida o crianza.

Señor, ayúdame a ser una mujer a quien la mueve la compasión por las necesidades de la gente, dispuesta a acercarse a los demás con amor.



CALIFÍCATE A TI MISMA

En una escala del 1 al 5, ¿qué puntaje te darías a ti misma en los siguientes aspectos de espiritualidad? Cinco es el punto más alto.

1. *Mis prioridades reflejan mi sentido de los valores eternos.*

1 2 3 4 5

2. *La oración es una parte vital de mi vida.*

1 2 3 4 5

3. *Diariamente me veo inmersa en la Palabra de Dios.*

1 2 3 4 5

4. *He descubierto el poder transformador del silencio.*

1 2 3 4 5

5. *Invito a Jesús a caminar conmigo a través de todas las circunstancias de mi vida, tanto en los malos momentos como en los buenos.*

1 2 3 4 5

6. *Se me hace muy fácil hablar acerca de la bondad de Dios hacia mí.*

1 2 3 4 5

7. *Puedo entender el plan particular que Dios tiene para mi vida.*

1 2 3 4 5

8. *Estoy consciente de la forma como actúa la presencia de Dios en mi mundo.*

1 2 3 4 5

9. *Amo a todas las personas en toda situación y en todas las culturas.*

1 2 3 4 5

EJERCICIOS SOBRE CRECIMIENTO PERSONAL

1. Date a ti misma el regalo del tiempo a solas. Aléjate durante varias horas. Apaga tu teléfono móvil y no lleses contigo radio, ni iPod. Lee, medita en las Escrituras, contempla la obra de creación de Dios en la naturaleza y quédate totalmente en silencio.
2. Planifica un programa para dedicar “una hora de reflexión a la contemplación de la vida de Cristo” (El Deseado de todas las gentes, 63). Lee un capítulo del El Deseado de todas las gentes, juntamente con los pasajes bíblicos en los cuales se basa. Anota en una libreta tus descubrimientos. Anota también las citas que te llaman la atención. Los 87 capítulos te llevarán a través de tres meses de devociones personales.
3. Durante un mes registra en un diario las cosas que muestran la mano de Dios obrando en tu vida. Al final de cada día, anota todas las evidencias que has visto acerca de su cuidado protector. Registra también todas las respuestas a tus oraciones. Registra las noticias que tengan que ver con cumplimiento de las profecías.
4. Los viernes de noche redacta un breve testimonio acerca de cómo Dios te ha bendecido durante la semana. ¿Por cuáles cosas estás especialmente agradecida a Dios durante esa semana? Si se presenta la oportunidad, da a conocer ese testimonio el sábado.



5. Elige un versículo de las Escrituras que signifique mucho para ti. Inserta tu nombre en el versículo donde sea apropiado. Vuélvelo a redactor mostrando lo que significa para ti en las circunstancias actuales. ¿Cuál es el mensaje que Dios está tratando de darte?

Es realmente de gran beneficio tomar tiempo para simplemente enfocar la atención en Dios y en las cosas espirituales. En medio de todas las cosas que debemos atender en nuestra vida, debemos tomar tiempo para estar en quietud, leer, para orar y para escuchar el suave murmullo de la voz de Dios. Es desde este lugar de apacible quietud que podemos salir capacitadas para relacionarnos con otros y realmente cuidar de los demás. Tendremos así la energía y el valor de hacer lo que Dios nos ha guiado a hacer. Entonces seremos verdaderamente mujeres espirituales.

UN PRINCIPIO DE ÉXITO

“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” (Mateo 6:33).

Y recuerda: “La oración es la llave en las manos de la fe que abre los almacenes del cielo” (El camino a Cristo, 99).

MI ORACIÓN DE HOY

Señor, pongo a tus pies toda mi ansiedad y mis problemas. Vengo a ti en quietud y en confianza. Ven por favor a mi corazón y permíteme simplemente deleitarme en tu presencia y amor. Ayúdame a escuchar tu suave voz hablando a mi corazón y ayudándome a seguir adelante por fe y creyendo que tú estás a mi lado siempre y en todo momento.



Sábado 11 de marzo

Programa de escuela sabática

Ptr. Clehercy Daniel Herrera Ulloa, Sur de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

TALENTOS ¿LOS USAS O LOS PIERDES?

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

- El propósito del programa es recordar que nuestros talentos deben estar al servicio de Dios.
- Buscar la utilidad que el drama pide con tiempo.

Cantos congregacionales

1. Himno: # 534 "En tu Nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 400 "Castillo Fuerte es nuestro Dios" -HASD-.

Bienvenida

Buenos días hermanos. Esta mañana le damos una cordial bienvenida a cada uno de ustedes. Sin duda alguna cada uno de los miembros de esta iglesia ha sido dotado por Dios de talentos, y el propósito de este programa es invitarles a tomar la decisión de dedicar sus dones y talentos para compartir el amor de Dios. Observemos cómo trabajan los talentos puestos al servicio del Señor. Sean todos muy bienvenidos.

Himno de Alabanza: "Dios ha confiado a los hombres talentos: un intelecto donde se originan las ideas, un corazón para que sea el asiento de su trono, los afectos para que fluyan como bendiciones para otros, una conciencia para que convenza de pecado. Cada uno ha recibido algo del Maestro, y cada uno debe hacer su parte para satisfacer las necesidades de la obra de Dios" (Consejos sobre mayordomía cristiana, 113). Los invito a que juntos adoremos a nuestro Dios con el himno # 193 "Dios nos ha dado promesas".

Oración de Rodillas: "El plan de Dios contempla una diversidad de talentos. Un hombre recibe un talento, otro cinco y un tercero diez. Esos talentos no son distribuidos en forma caprichosa, sino, de acuerdo con la habilidad del recipiente. Las utilidades que se exigirán estarán de acuerdo con los talentos otorgados" (Consejos sobre mayordomía cristiana, 114). Les invito para que juntos busquemos a Dios en oración.

Especial (Puede ser un solista, dúo, cuarteto o grupo).

Lectura Bíblica: Los invito a que juntos leamos Mateo 25:14-15.

ESCENIFICACIÓN

Narrador: La compañía "BUENAS NUEVAS PARA TODOS, INC." lleva años en la industria de la publicidad y relaciones

públicas. Para estos fines, se realizó un reclutamiento masivo de personal capacitado para dar a conocer esta empresa al mundo y los servicios que ofrece. Como en todo trabajo, siempre hay empleados que se distinguen más que otros por diferentes razones. En este caso, sólo tres lograron sobresalir.

Jefe: Buenos días muchachos. Los he reunido para notificarles algo. Tengo que salir de viaje a resolver unos asuntos muy importantes. Los voy a dejar encargados para que todo siga funcionando perfectamente. Como saben, nuestra labor es seguir creciendo, reproducirnos, expandirnos, que lleguen las Buenas Nuevas a todos. A cada uno les dejo un portátil, un teléfono celular y dinero, lo que sea necesario, para tomar decisiones sabias. Sobre el dinero, ustedes podrán tomarlo según lo vayan necesitando. Bueno, confío en ustedes, en sus manos dejo todo.

Narrador: Y así, con toda confianza, el presidente de “Buenas Nuevas para Todos”, se fue de viaje dejando a cargo a sus mejores empleados. Pero veamos de qué forma ellos utilizaron los recursos que les dejaron.

Empleado 1: Bueno, vamos a pensar cómo puedo llegar a más personas. Déjame sacar todas las herramientas (Las saca de una caja). ¿Tendrá este portátil acceso a Internet? Vamos a ver (Lo prende); ¡Guau, sí! Perfecto, pues ya sé lo que haré. Aquí hay un programa que se llama DREAMWEAVER que es para crear páginas de Internet. Voy a leer el manual que trae en línea y crearé una página publicitaria sencilla. Entonces, el celular lo voy a usar para llamar a los medios de comunicación para promocionar la página.

Empleado 2: ¿Qué podré hacer para comunicar mi mensaje y hacer mi trabajo? Esta computadora parece ser un buen instrumento, pero yo no soy bueno con la tecnología. Pero eso no me va a detener. Voy a llamar a una imprenta para darle la información necesaria y que me preparen un folleto, el cual llevaré siempre conmigo a todas partes. Se me ocurre que hasta puedo contratar a unos estudiantes por unas horas para que los repartan en los semáforos. ¡Ah, ya sé! También, voy a mandar a hacer unas camisetas con el logo, slogan y teléfonos de la empresa y que se la pongan los repartidores. Va a ser un éxito yo lo sé. De todas maneras, voy a pedirle al técnico de “Buenas Nuevas para Todos”, que pase y que me dé un breve entrenamiento para usar la computadora y programas publicitarios.

Empleado 3: Bueno, hay mucho que hacer, ¿por dónde empiezo? Supongo que por el principio. (Saca los materiales) Pero, esta computadora está nueva ¿si la saco y me la roban? ¿Si se me moja, o se me cae? ¿Y si se daña? Y el celular también es nuevo. Ay no, mejor dejo todo quietecito como está, no quiero problemas y mucho menos tener que pagar por estas cosas. Y bueno, por el dinero ni me preocupo. Es mejor ahorrarle al jefe todo lo que se pueda, gasta demasiado en esta compañía. Pero ¿y cómo voy a hacer mi trabajo? Déjame pensar. No, no puedo. Yo voy a hacer algo en lo que el jefe no pensó. No es lo que nos pidió, pero voy a tomar la iniciativa. Mejor, me voy a poner a contactar a los clientes que ya tenemos y les voy a dar atención para no perderlos, les voy a recordar sobre los servicios que ofrecemos.

Narrador: Aparentemente, los dos primeros empleados de nuestra historia, encontraron la forma de cumplir su cometido, de acuerdo con sus capacidades y conocimientos. Echaron a andar su mente y creatividad para satisfacer las demandas del jefe y de la compañía. Lamentablemente, el tercero hizo todo lo contrario; pasaron aproximadamente dos años.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: “Dios, en su ausencia, nos ha encargado de sus bienes. Cada mayordomo tiene su propia obra específica que debe hacer para promover el reino de Dios. A nadie se excusa. El Señor nos pide a todos: ‘Negociad entre tanto que vengo’” (Lucas 19:13) (Consejos sobre mayordomía cristiana, 115). Escuchemos el “Nuevo Horizonte”.

(Salen a escena los empleados.)

Empleado 1: ¿Para qué nos habrán reunido aquí?

Empleado 2: No sé, ¿será que cometimos algún error?

Empleado 3: ¿No será que habrá llegado el jefe? Si es así, está mal, porque tenían que avisarnos con tiempo.

Empleado 1: Pero él dijo que no nos iba a avisar y que podía llegar en cualquier momento.

Empleado 2: ¡Shhh! Parece que viene alguien.

(entra el jefe y los saluda. Todos se sorprenden)



Jefe: Hola muchachos, ya regresé, ¿cómo están?

Empleado 1: Muy bien, jefe, contento de verlo. ¡Qué bueno que está de regreso! He estado esperando su regreso desde hace mucho tiempo.

Jefe: Muchas gracias.

Empleado 2: Hola jefe, ¡qué feliz estoy de saber que está aquí otra vez! Ya no se vuelve a ir, ¿verdad?

Jefe: No. Ya resolví todo, no me volveré a ir.

Empleado 3: ¡Qué bueno verlo, jefe! ¿Y cuándo llegó usted? Nos hubiera dado el mensaje de su regreso para recibirlo como se merece.

Jefe: Gracias, pero no era necesario. Recuerden que les dije que no les avisaría. Bueno, muchachos, yo también me encuentro muy contento de verlos y de saber que están bien. Pero estoy ansioso por saber qué ha pasado con la compañía, qué han hecho, cuánto han logrado. Así que, siéntense para que me cuenten. (Al empleado 1) A ver, cuéntame, ¿qué lograste en este tiempo?

Empleado 1: Bueno, jefe, tengo que decirle que he logrado mucho. Hice una página en Internet y coloqué anuncios en los medios de comunicación. Todo eso logró contactar a 5,000 personas que han escuchado las Buenas Nuevas, han recibido el detalle y lo están compartiendo con otros. Creo que ha sido todo un éxito.

Jefe: ¡Fantástico, te felicito! Hay un aumento de salario jugoso para ti, un ascenso más comisiones. (al empleado 2) ¿Y tú, cómo lo hiciste?

Empleado 2: Jefe, le adelanto que yo no logré llegar a tanta gente como él. Mandé a hacer unos folletos y unas camisetas para promocionar la compañía y sus servicios. Eso atrajo muchísima gente, quizá unas 1,000 personas. Entonces, tomé un curso rápido con el técnico de la compañía y ya finalizando, coloqué anuncios cibernéticos para dar a conocer a Buenas Nuevas para Todos. Con eso último 1,500 personas supieron de nosotros. Como ve, no son tantos como los que mi compañero consiguió, pero le puedo asegurar, que hice todo lo que estuvo a mi alcance. Muchos han oído las Buenas Nuevas y podemos seguir llegando a más gente. Si usted no hubiese llegado hoy, hubiera seguido promocionando la empresa a todos los que se pudiera.

Jefe: ¡Qué ingenioso! Muy bien, muy buenas ideas, también te felicito. Tú también tendrás tu aumento de salario, un ascenso en tu posición y comisiones. Y no te preocupes, utilizaste al máximo tus recursos y tus capacidades. (Al empleado 3.) ¿Y qué me puedes decir tú, qué noticias me tienes?

Empleado 3: Bueno, jefe, usted me va a tener que perdonar y ¡qué bueno que puedo decírselo personalmente! Yo no quise usar los materiales que usted me dejó para no dañarlos. Tenía miedo de que se me fueran a dañar y que usted se enojara conmigo. Así que dejé todo tal y como me lo entregó. En cambio, hice otra cosa. Contacté a todos nuestros clientes y les recordé sobre los servicios que ofrece ¡Buenas nuevas para todos!...

Jefe: Pero, ése no es tu trabajo, para eso están los muchachos de telemarketing y de servicio al cliente.

Empleado 3: Sí, pero digamos que yo les eché una mano. Son muchos clientes, jefe, hay que mantenerlos para que no se nos vayan.

Jefe: A pesar de tu iniciativa y de tus buenas intenciones, no me has dicho absolutamente nada sobre lo que te encargué que hicieras. Respóndeme, ¿qué has podido hacer? ¿A cuánta gente llegaste con las Buenas Nuevas?

Empleado 3: Jefe, la realidad es que a mí no se me ocurrió hacer algo como lo que ellos hicieron, soy un poco tímido, no me atrevo a hablar con la gente que no conozco, tampoco sé hacer muchas cosas... Pensé que reforzar a nuestros clientes, era lo mejor que podía hacer para usted, sin arriesgar mi posición. Además, logré organizar mi oficina, usted sabe que una buena impresión puede atraer más clientes y retenerlos.

Jefe: A todos les dejé los mismos recursos y herramientas. El dinero no era problema, porque lo dejé a discreción de ustedes. Tímido no eres, porque te reclutamos para esta gran empresa. He visto cómo te desenvuelves bien con la gente, habilidades tienes de sobra. Y para la limpieza y organización, no sólo de tu oficina sino de toda la empresa, contraté al Departamento de Mantenimiento. Nada de lo que hiciste, era tu trabajo realmente. Tan sólo era cuestión de poner a funcionar tu creatividad. Eso era todo. Si ellos pudieron hacerlo, ¿por qué tú no? No te pedí nada imposible. Has desperdiciado todo este tiempo, no puedo creerlo. Lo lamento mucho, pero no estás capacitado para continuar trabajando para nosotros. Estás despedido.

(Salen juntos el jefe y los empleados 1 y 2 muy contentos)

Empleado 3: (Saliendo detrás de los demás.) Espere, señor, permítame explicarle mejor. Deme otra oportunidad, no me despida,

necesito el trabajo, espere...

Voz: Siervo malo y negligente...

Narrador: Esas son las duras palabras que Dios dice a sus hijos negligentes. Pero a aquellos que le son fieles y que buscan la manera de agradar al Señor en la misión que les ha sido encomendada, Dios les dice:

Voz: Bien, buen siervo y fiel: sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu Señor.

Narrador: ¿Cuál de ellos eres tú

Lectura del folleto “Misión Adventista”: “Nadie debería quejarse porque no tiene talentos mayores. Cuando los hombres utilicen para la gloria de Dios los talentos que él les ha dado, entonces mejorarán”. (Consejos sobre mayordomía cristiana, 115). Escuchemos con atención el relato misionero.

Llamado por el director del programa: “El Señor se está preparando para regresar, para pedir cuentas a sus siervos por sus talentos que les ha confiado. ¡Que Dios tenga misericordia ese día de los que no hacen nada! Los que escuchen estas palabras de aprobación: “Bien hecho, buen siervo fiel”, habrán obrado correctamente en el aprovechamiento de sus habilidades y recursos financieros para la gloria de Dios” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 119).

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: Himno # 248 “Que mi vida entera éste” -HASD-.

Agradecimientos.

Oración final.



Sábado 18 de marzo

Sábado de Impacto misionero

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto y director de Escuela Sabática
9:15–9:30	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Repaso de la lección de Escuela Sabática en general	Director de Escuela Sabática
9:30–9:40	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes de Grupos Pequeños
9:40–9:50		Anuncios	Anciano o encargado
9:50–10:40	Culto divino	Sermón disponible en el libro “Revive”	Anciano o encargado
10:40	Testificación	Se recomienda lo siguiente: 1. Preparar el material para la testificación (libros, revistas, etc.) 2. Organizar o usar el esquema de parejas misioneras de G.P. 3. Capacitar cómo hacer el trabajo con los libros y revistas (un relato corto).	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sociedad de jóvenes	Evaluar el trabajo de testificación. Debe abrirse un espacio para los testimonios que se tuvieron durante la distribución de la literatura	Director de Sociedad de Jóvenes y director de Ministerios Personales

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Oración inicial.

Madre: Sí amor, yo quiero orar, ¿me permites? (invita a la congregación para orar juntos con reverencia. Realiza la oración inicial).

Padre: Gracias mami, muy bien, ¿qué les parece si entonamos unos himnos de alabanza? Hijos, ¿Qué himno quieren cantar? (Los hijos levantan la mano para decir su himno, sin embargo, le da la palabra al primero).

Sábado 25 de marzo

Programa, décimo tercer sábado, sábado de celebración y bautismos.

Programa décimo tercer sábado, 1er. trimestre.
Hna. Nelvi Lozano Castellanos – Asociación Grijalva

ADORÉMOSLE EN CASA

Objetivo específico: Dar importancia a la adoración en familia como el principal formador de adoradores integrales y como barrera protectora contra las amenazas diarias, mediante el estudio de las bases cristianas del culto familiar y algunos datos estadísticos.

Decoración

- ¿Colocar un letrero con el nombre del programa.
- Representar una sala de hogar adventista en su región.
- Poner el logo del MIA.

Introducción

Voz en off: "Cuando Cristo está en el corazón, se le trae a la familia. El padre y la madre sienten cuán importante es vivir en obediencia al Espíritu Santo para que los ángeles celestiales, quienes sirven a los que han de heredar la salvación, los atiendan como maestros en el hogar y los eduquen y preparen para la obra de enseñar a sus hijos. Es posible tener en el hogar una pequeña iglesia que honre y glorifique al Redentor" (El hogar cristiano, 291).

(Los miembros de la familia se presentarán con las ropas comunes de la casa, con modestia. El padre de familia está sentado en la sala preparada y comienza a cantar mientras los miembros de la familia se acercan alrededor de él con sus Biblia y la lección de escuela sabática).

Padre: Niños, mamá buenos días, me da mucho gusto verlos tan bien esta mañana, ¿durmieron bien?

Familia: Sí papi.

Padre: Muy bien, eso fue gracias a Dios, y como gratitud hemos de consagrarnos a él esta mañana. ¿Les parece si oramos para iniciar nuestro momento de adoración en familia?



Himno de alabanza

Hijo 1: Papi, a mí me gusta mucho un himno que cantamos en el departamento y quiero que también lo cantemos hoy. El himno “Yo temprano busco a Cristo”, es el número 603.

Hijo 2: Papi a mí me gusta el himno “Todos canten y alaben al Señor” está muy bonito, lo escuché el sábado pasado camino a mi departamento; los niños de cuna lo cantan muy bonito.

CUNA E INFANTES: Diálogo y canto.

Los niños de infantes realizan el diálogo de la lección No. 9 “Un desfile de alabanza” mientras otro niño relata la historia. Luego los niños de cuna se integran al diálogo como multitud y a la caravana entonando el canto “Todos canten y alaben al Señor” (<https://www.youtube.com/watch?v=LGJ2mU7arT0>).

Padre: Leamos ahora el versículo de este día que se encuentra en Deuteronomio 6:6-9, mami ¿podrías leerlo por favor?

Madre: Sí amor, con gusto: “Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes. Las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas”.

Hijo 1: ¿Mamá, cómo me puedo atar unas palabras en la mano y entre mis ojos? No entiendo mucho.

Madre: Bueno hijo, el versículo nos habla de poner mucha importancia a la adoración en familia, es una indicación para nosotros los padres.

Hijo 2: (Con asombro y preocupación) ¿Significa que el versículo dice que nos van a amarrar?

Madre: No, no, hijo. Mira, es una indicación de Dios a los padres para dedicarlos a ustedes, nuestros hijos a Dios mañana y tarde, repitiendo las palabras de la Biblia, orando y estudiando juntos. Para que así tú pienses y hagas siempre lo bueno, como si estuvieras atado, amarrado a lo bueno. No es que te pongan una cuerda.

(todos se ríen)

Padre: Así es amor, ¿saben?, el culto familiar es muy importante, ya que además de ser una indicación de Dios, es la forma como iniciamos nuestro día de la mejor forma, adorando a Dios. Pero, ¿qué tal si antes de continuar oramos?

PRIMARIOS Y MENORES: oración, noticiero y escenificación.

Uno de los niños de primarios dirige una oración, pidiendo que los padres dediquen tiempo para orar juntos como familia.

Los menores participan como conductores del noticiero, reportero 1, 2 y 3; los del departamento de primarios escenifican y dialogan la lección 10 de primarios.

Padre: El devocional de esta mañana nos habla de la importancia del culto familiar, la adoración en familia. ¿Saben?, de acuerdo con los resultados de una encuesta realizada entre los miembros de nuestra iglesia, de cada 10 familias solo 3 de ellas realizan un culto familiar significativo y constante, ¡ese es un número muy bajo! mientras que otras 3 familias luchan entre hacerlo, tal vez una o dos veces por semana y otras 4 ni se preocupan por ello. Se parece mucho a la historia de la caída de los muros de Jericó, Dios había ordenado realizar una tarea y repetirla día a día; marchar en silencio. Parecía que no ocurriría nada, sin embargo el muro cayó, y cuando esto ocurrió, para algunos fue victoria y para otros, derrota.

Madre: Papá, al escuchar lo que dices, resuena en mi mente lo que muchas otras madres me han dicho: ¿por qué se van los muchachos de nuestra iglesia?, ¿será acaso esta una de las razones para esa partida, porque aún no estaban enraizados profundamente en la tierra de salvación?

Padre: Así es, esa es una de las razones. En la adoración en familia, además de pedir la bendición de Dios, estamos “blindando” a nuestra familia de los ataques del enemigo, aquí se pueden resolver las dudas que tengamos, aquí adquirimos identidad.

Hijo 1: ¿Identidad papá? ¿Qué es eso?

INTERMEDIARIOS: (2 participantes: 1 adolescente explica qué es la identidad en Cristo, el otro adolescente lanza la pregunta a la congregación).

“Nuestra identidad en Cristo”.

La importancia de la identidad en Cristo radica en que gracias a ella podemos ser felices en Dios. No es la sociedad, ni la moda,

ni las redes sociales lo que define quienes somos, sino Dios mismo.

Dios dice que somos bendecidos.

Dios dice que somos escogidos.

Dios dice que somos amados.

Dios dice que somos sus hijos.

Dios dice que tenemos un propósito.

Dios dice que somos redimidos.

Dios dice que somos perdonados.

Dios dice que somos herederos.

Dios dice que somos planeados y que tiene planes para nosotros.

Con base en esto, el entrevistador pregunta a la congregación ¿cómo obtener identidad en medio de una situación como la siguiente?:

“Carlos es conocido por ser gracioso, a pesar de que sus chistes siempre hacen burla de los demás. Aunque no tiene amigos cercanos, muchos quieren estar con él. ¿Qué puede hacer un agente del reino para acercarse a alguien “intocable” y comunicarle lo que Dios piensa de él? ¿Qué podemos hacer para mostrarle a Carlos su identidad en Cristo?”

El entrevistador pide respuestas apropiadas a la congregación. Al finalizar el entrevistador agradecerá su participación y leerá Efesios 1:4-6 y 1 Pedro 2:9.

Hijo 2: Ahora entiendo papá, la identidad es identificar quién soy y qué debo hacer, y ya sé lo que soy ¡un adorador! Y debo vivir como adorador desde casa.

Padre: Si hijo, la adoración, comienza en casa. Ahora terminemos porque vamos a desayunar.

(Simulan orar e ir a desayunar mientras suena la voz en off).

Voz en off: “La instrucción religiosa significa mucho más que la instrucción común. Significa que debemos orar con nuestros hijos, enseñarles cómo deben acercarse a Jesús y hablarle de todo lo que necesitan. Significa que en nuestra vida debemos demostrar que Jesús lo es todo para nosotros y que su amor nos hace pacientes, bondadosos y tolerantes, aunque firmes en lo que se refiere a mandar a nuestros hijos después de nosotros, como lo hizo Abrahán” (El Hogar Cristiano, 286).



Esquema de sábado de Celebración y Bautismos

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:15-9:25	Sesión de alabanza	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto Escuela Sabática
9:25-9:55	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática (los líderes deben preparar un bosquejo de la lección, unificando la enseñanza para el sábado).	Coordinadores y líderes
9:55-10:10	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Levantar el registro semanal, planificar actividades, bando de oración y anuncios	Líderes de Grupos Pequeños.
10:10-10:50	Sesión de informes de Grupos Pequeños	Los grupos pequeños desfilan e informan el trabajo misionero realizado durante el trimestre, además, presentan a los nuevos amigos y candidatos al bautismo	Coordinador, ancianos, encargados y director
10:50-11:00	Preparación para el culto en la iglesia	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00-12:00	Sesión de enseñanza en la iglesia	Culto divino	Ancianos, encargados, predicador asignado
12:00	Sesión de confraternización	Confraternizar	
17:00-18:30	Sesión de evangelismo y reconocimientos en la Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: concierto, reconocimientos varios, entrega de la Biblia y certificado bautismal, nombramiento del hermano mayor. El programa debe ser presentado por el ministerio juvenil	Director de jóvenes, junta directiva y coordinador

Sábado de Instrucción en Evangelismo

Sábado 01 de abril

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro de “Programas de escuela sabática”	Director de Ministerios Personales
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Ministerios Personales y directiva J.A.



Seminario de Instrucción en Evangelismo

CÓMO SE FORMA UN DISCÍPULO - 2

“Entonces Jesús les dijo una vez más: La paz sea con ustedes. Así como el Padre me envió, también yo los envío a ustedes” (Juan 20:21).

INTRODUCCIÓN

La primera evidencia de que Jesús realizó un cambio en la experiencia del nuevo discípulo no es cuánta doctrina sabe sino cuánto es capaz de amar.

“Negamos a Jesús como el que quita los pecados del mundo si, después de aceptar la verdad, no revelamos al mundo los efectos santificadores de la verdad en nuestro propio carácter. Si no somos hombres y mujeres mejores, si no somos más bondadosos, más compasivos, más corteses, más llenos de ternura y amor; si no manifestamos a otros el amor que indujo a Jesús a venir al mundo en misión de misericordia, no somos testigos ante el mundo del poder de Cristo” (A fin de conocerle, 308).

Pero el amor es solo el primer paso. Si deseas tener éxito en la formación de nuevos discípulos, necesitas continuar buscándolos. Hagámonos la pregunta ¿Cómo puedo ser un discípulo?

DESARROLLO

1. ENCUENTRA UN COMPAÑERO DE ORACIÓN

En la Biblia está registrada la siguiente promesa de Jesús: “Una vez más les digo, que si en este mundo dos de ustedes se ponen de acuerdo en lo que piden, mi Padre, que está en los cielos, se los concederá” (Mateo 18:19).

La expresión “Una vez más les digo”, demuestra que este es un asunto que a los seres humanos les cuesta entender. Jesús lo tiene que repetir una y otra vez. Pero, la promesa es concreta y segura. No falla. Dios responde la oración de dos hijos, cuando estos se ponen de acuerdo para pedir sobre cualquier cosa. Por lo tanto, busca un compañero de oración y juntos oren por sus respectivos amigos. Dios responderá desde los cielos, y ellos se convertirán en nuevos discípulos.

2. NADIE DESEA CAMBIAR DE RELIGIÓN

Otra cosa que debes tener en cuenta, al buscar a las personas para hacerlas discípulos de Cristo, es que nadie, con rarísimas excepciones, desea cambiar de religión.

- a. No empieces tu acercamiento a las personas hablando con temas religiosos. Recuerda el consejo popular: “Si deseas ser mi amigo, no me hables de tu equipo de fútbol, ni de tu partido político, ni de tu religión, porque en estos tres terrenos cada uno tiene su propio equipo”.
- b. Al acercarte a las personas, háblales de lo que a ellas les interesa. No de lo que para ti es importante y verdadero. Las personas que no conocen el evangelio no están interesadas en saber alguna cosa del sábado, o de la Ley, o de la bestia del Apocalipsis. Tampoco desean dejar de tomar café o de comer carne de cerdo. Ellas tienen su estilo de vida, y les molesta que alguien quiera inmiscuirse en su vida privada. Mucho menos, una persona desconocida. Por lo tanto, si deseas hacer nuevos discípulos, sigue el ejemplo del Maestro.

“Jesús veía en toda alma un ser al cual debía llamarse a su Reino. Alcanzaba el corazón de la gente yendo entre ella como quien desea su bien. La buscaba en las calles, en las casas privadas, en los barcos, en la sinagoga, a orillas del lago, en la fiesta de bodas. Se encontraba con ella en sus vocaciones diarias y manifestaba interés en sus asuntos seculares. Llevaba sus instrucciones hasta la familia, poniéndola, en el hogar, bajo la influencia de su presencia divina. Su intensa simpatía personal le ayudaba a ganar los corazones” (El deseado de todas las gentes, 125).

3. PESCADORES

Jesús les dijo a sus primeros discípulos: “Sígueme y yo haré de ustedes pescadores de hombres” (Mateo 4:19). ¿Cómo se pesca? Requiere paciencia. Tienes que quedarte mucho tiempo esperando que el pez muerda el anzuelo.

En la bendita obra de buscar personas y hacerlas discípulos de Jesús, necesitas aproximarte a ellas hablando de las cosas que

a ellas les interesa: deportes, automóviles, comida, dinero, etc. El primer paso es hacerte amigo de las personas.

4. HAZTE AMIGO

Las personas necesitan primero ser atraídas a ti, a quien pueden ver; para después ser atraídas a Jesús, a quien no pueden ver. Fracasará en tu intento de traer personas a Cristo si deseas adoctrinar a las personas antes de haber conquistado su amistad. Las personas no siguen a desconocidos. Siguen a sus amigos.

¿Quieres tener éxito al conducir a una persona a Jesús? Recuerda el principio de que las personas solo siguen a sus amigos. ¿Quién conduce a un joven a las drogas? Los amigos. Cualquier joven que empieza a usar drogas sabe que caerá en un abismo de destrucción, sin salida. Pero el poder de la amistad es tan grande que acepta seguir a sus amigos a pesar del riesgo. ¿Por qué una persona rechazaría la invitación de venir a la iglesia, si ha sido conquistada por la amistad?

Pero construir una amistad requiere tiempo. Nadie se vuelve amigo de alguien en una semana o en un mes. La amistad es una planta que requiere tiempo para ser cultivada, pero es el único método que Jesús nos dio para cumplir la misión. Aprovecha cualquier ocasión para cultivar amistad con las personas.

5. SIGUE EL MÉTODO DE JESÚS

La mejor manera de hacerte amigo de alguien para transformarlo en discípulo de Jesús es seguir el método que el propio Maestro nos enseñó.

“Si queréis acercaros a la gente en forma aceptable, humillad vuestros corazones delante de Dios y aprended sus caminos. Obtendremos mucha instrucción para nuestra obra de un estudio de los métodos de trabajo de Cristo y de su manera de encontrarse con la gente” (El evangelismo, 44).

“Solo el método de Cristo nos dará éxito en alcanzar al pueblo. El Salvador se relacionaba con los hombres como quien deseaba hacerles el bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: ‘Seguidme’” (Ministerio de curación, 133).

6. HAZ BIEN A LAS PERSONAS

¿Qué es lo primero que Jesús hacía? “Se relacionaba con los hombres como quien deseaba hacerles el bien”. Haz tú lo mismo. Acércate a las personas como quien desea hacerles el bien. No tengas prisa.

“La comisión divina no necesita ningún cambio. No se puede mejorar el método de Cristo para presentar la verdad. El Salvador les dio lecciones prácticas a los discípulos, al enseñarles cómo trabajar de tal manera que las almas se regocijaron en la verdad. Manifestó simpatía por los desanimados, los que soportaban cargas pesadas y los oprimidos. Alimentó al hambriento y sanó al enfermo. Anduvo constantemente haciendo el bien por todas partes. Interpretó el evangelio para los seres humanos mediante el bien que realizó, por sus palabras llenas de amor y mediante sus actos de bondad” (Consejos para la iglesia, 560).

7. MUÉSTRALES SÍMPATÍA

La simpatía atrae. Si Cristo vive en ti y tú reflejas su carácter, tu vida será como un imán que atraerá a las personas. Un saludo, un gesto de cortesía o amabilidad, un elogio, una palabra de aprecio, son detalles de simpatía que conquistan a los vecinos, parientes y compañeros de trabajo o de estudio. “Si nos humilláramos delante de Dios; si fuéramos bondadosos, corteses, compasivos y piadosos, habría cien conversiones a la verdad donde ahora hay una sola” (Testimonios para la iglesia, tomo 9, 152).

A continuación, presentamos algunas ideas sobre cómo acercarte a alguien para hacerle el bien:

- a. Ayudarlo a bajar las compras del automóvil.
- b. Llevarle un plato de comida cuando prepares algo especial.
- c. Ofrecerte para cuidarle la casa cuando sale de viaje.
- d. Ofrecerte a limpiar el patio o el jardín.
- e. Ofrecerle transporte.
- f. Invitarlo a tu casa.
- g. Descubrir cuándo es su cumpleaños y llevarle un regalo.
- h. Arreglar algo de la casa si tienes la experiencia como para hacerlo.



- i. Ofrecerte a lavarle el automóvil.

8. ENSÉÑALES A HACER OTROS DISCÍPULOS

El proceso del discipulado no termina con el bautismo. Si sigues todos los pasos expuestos por el método de Cristo, lograrás conducir a una persona a Jesús; pero si crees que tu misión acabó por el hecho de que la persona se bautizó, estás engañado. En ese caso, has hecho un nuevo miembro de iglesia pero no un discípulo.

Tú, como el discípulo de Cristo que está formando a otro nuevo discípulo, tendrás que estar seguro de que el nuevo discípulo está orando constantemente, está estudiando la Biblia todos los días y está formando un nuevo discípulo. Es parte de tu trabajo discipulador ver que tu amigo ya tiene la lección de la escuela sabática y la devoción matutina.

Al mismo tiempo, necesitas enseñar al nuevo creyente, que un discípulo es aquel que decide seguir a Jesús y formar a otro discípulo. La sierva de Dios aconseja: “Los cristianos que están creciendo constantemente en fervor, en celo y en amor nunca apostatarán. Son aquellos que no se hallan ocupados en una labor abnegada los que tienen una experiencia enfermiza, y llegan a agotarse por la lucha, dudando, murmurando, pecando y arrepintiéndose, hasta que pierden todo sentido de lo que constituye la genuina religión” (Servicio cristiano, 136).

CONCLUSIÓN

Concluimos que para ser un verdadero discípulo debemos considerar lo siguiente:

1. Encuentra un compañero de oración.
2. Nadie desea cambiar de religión.
3. Hazte amigo.
4. Sigue el método de Jesús.
5. Haz bien a las personas.
6. Muéstrales simpatía.
7. Atiende las necesidades de las personas.
8. Conquista la confianza.
9. Enséñales a hacer otros discípulos.

¿Te gustaría comprometerte y pedirle ayuda a Dios para poner en práctica los elementos para ser un verdadero discípulo?.

Sábado 08 de abril

Programa de escuela sabática – “DÍA DE ESPERANZA”.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2023”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

CONVERSIONES DE FE

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales

1. Himno: # 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-.
2. Himno: # 312 “Día grande viene” -HASD-.

Bienvenida: Por el director de ministerio personal o coordinador de GP.

1. Para este día, deberán asignar a un grupo de hermanos (as) que en la entrada de la iglesia estén dando la bienvenida a todos los asistentes. De manera particular, deberán anotar los nombres completos de los amigos de esperanza que han asistido.
2. Deberán preparar algún tipo de literatura (Enfoque, algún libro adventista) y/o un regalito para obsequiarle a cada amigo de esperanza que ha asistido a la iglesia.
3. El director de ministerio personal dará la bienvenida con el coordinador de GP leyendo la lista de los amigos de esperanza presentes (la lista debe estar lo más actualizado posible para el momento).

Himno de Alabanza: El encargado de anunciar el canto, deberá leer la siguiente estrofa del canto previo a anunciarlo: “Gozo es conocer a Cristo, permaneciendo fiel y listo, siempre andando en sus sendas, gozo es ser de él testigo, gozo es Cristo por amigo; y disfrutar de su presencia; gozo es el Señor”. Les invito a entonar el Himno # 356, “Gozo es conocer a Cristo”.

Oración de Rodillas

Especial: Es momento de escuchar una ofrenda musical a través de la alabanza a nuestro Dios (Solo, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura Bíblica: “El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” (2 Pedro 3:9).

Lectura del Nuevo Horizonte

ENTREVISTA TITULADA: “CONVERSIONES DE FE”

1. Seleccionar a una persona que modere los tiempos.
2. Seleccionar a tres hermanos (as) que tengan un testimonio definido de conversión.
3. Ubicar una mesa y sillas para que se sienten los que dirigirán el momento.
4. Se propone poner el título: “Conversiones de fe”, ya sea en una diapositiva, letras preparadas, cartulinas etc.
5. El moderador deberá introducir el momento, ya sea leyendo alguna de las siguientes gemas propuestas y/o sacar algunos conceptos que puedan preparar el escenario para el siguiente momento en la mesa redonda:



- a. “Es posible que una persona no sepa indicar el momento y lugar exactos de su conversión, o que no pueda tal vez señalar el encadenamiento de circunstancias que la llevaron a ese momento; pero esto no prueba que no se haya convertido. Cristo dijo a Nicodemo: ‘El viento de donde quiere sopla; y oyes su sonido, mas no sabes de donde viene, ni a donde va: así es todo aquel que es nacido del Espíritu’. Como el viento es invisible y, sin embargo, se ven y se sienten claramente sus efectos, así también obra el Espíritu de Dios en el corazón humano. El poder regenerador, que ningún ojo humano puede ver, engendra una vida nueva en el alma; crea un nuevo ser conforme a la imagen de Dios” (El camino a Cristo, 57).
 - b. “Aunque la obra del Espíritu es silenciosa e imperceptible, sus efectos son manifiestos. Cuando el corazón ha sido renovado por el Espíritu de Dios, el hecho se revela en la vida. Si bien no podemos hacer cosa alguna para cambiar nuestro corazón, ni para ponernos en armonía con Dios; si bien no debemos confiar para nada en nosotros mismos ni en nuestras buenas obras, nuestra vida demostrará si la gracia de Dios mora en nosotros. Se notará un cambio en el carácter, en las costumbres y ocupaciones. El contraste entre lo que eran antes y lo que son ahora será muy claro e inequívoco. El carácter se da a conocer, no por las obras buenas o malas que de vez en cuando se ejecuten, sino por la tendencia de las palabras y de los actos habituales en la vida diaria” (El camino a Cristo, 57).
 - c. “Es cierto que puede haber una conducta externa correcta sin el poder renovador de Cristo. El amor a la influencia y el deseo de ser estimado por los demás pueden producir una vida bien ordenada. El respeto propio puede impulsarnos a evitar las apariencias de mal. Un corazón egoísta puede realizar actos de generosidad. ¿De qué medio nos valdremos, entonces, para saber de parte de quién estamos?” (El camino a Cristo, 58).
6. El moderador hará una sola pregunta a cada hermano: ¿Cómo decidiste entregar tu vida a Cristo?
 7. A medida que el hermano (a) cuente su testimonio, el moderador deberá estar listo para hacer preguntas que dejen una enseñanza definida. Por ejemplo: ¿Qué consejo les daría a los presentes que aún no han entregado su vida a Cristo? ¿Qué les aconsejarían a nuestros amigos de esperanza que están a punto de tomar la decisión de entregar su vida a Cristo? Etc.
 8. El moderador deberá concluir la entrevista resaltando la importancia de entregar la vida a Cristo e invitando a los presentes a tomar una decisión con Dios.

Presentación del Relato Misionero

Llamado por el director (a) del Programa: “Cuando vamos a Cristo como seres errados y pecaminosos, y nos hacemos participantes de su gracia perdonadora, el amor brota en nuestro corazón. Toda carga resulta ligera, porque el yugo de Cristo es suave. Nuestros deberes se vuelven delicias y los sacrificios un placer. El sendero que antes nos parecía cubierto de tinieblas brilla ahora con los rayos del Sol de justicia” (El camino a Cristo, 59).

Al haber escuchado los testimonios de conversión de nuestros hermanos y al haber escuchado la historia del relato misionero, pregunto: ¿Vale la pena seguir a Cristo?, ¿les gustaría decidir por Cristo esta mañana? Cantemos el himno # 281: “He decidido seguir a Cristo”.

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños oficial UMCH

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación del tabla comparativa

Himno de clausura: # 53 “¡Oh amor de Dios!” -HASD-.

Agradecimientos

Oración final

Sábado 15 de abril

Programa de escuela sabática – “DÍA DE ESPERANZA”

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2023”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

UNA OBRA DEL MAS ELEVADO NIVEL

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-.
2. Himno: # 560 “Cristo está buscando obreros” -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

Himno de Alabanza: # 562 “Esparcid la luz de Cristo”

Oración de Rodillas: _____

Especial: (Solo, grupo, o “Un ministerio que toca corazones”) https://www.youtube.com/watch?v=vrQ_TjuMeqo

Lectura Bíblica: “Después de esto vi a otro ángel que bajaba del cielo. Tenía mucho poder, y la tierra se iluminó con su resplandor” (Apocalipsis 18:1).

Escenificación

Personajes:

1. **Narrador**
2. **Pioneros del colportaje** (8 hermanos caracterizando de acuerdo a la nacionalidad, tiempo en que vivió u oficio que desempeñó, a los diferentes personajes que introdujeron o ayudaron a iniciar la obra en algunos países de la DIA, deben pasar uno por uno y presentarse al pleno de la iglesia e ir quedando al frente).
3. **Mujer de raza negra** (después de relatar su experiencia, y antes de orar invita a la feligresía a seguir utilizando las publicaciones que salen de nuestras casas editoras para seguir difundiendo el mensaje para este tiempo e iluminar al mundo con la verdad de la Palabra de Dios).

Narrador (Voz en off):

“Después de esto vi a otro ángel que bajaba del cielo. Tenía mucho poder, y la tierra se iluminó con su resplandor” (Apocalipsis 18:1 NVI). En esta extraordinaria profecía, Juan vio al ángel cuando descendía a la tierra y como viniendo de la presencia de Dios, con una misión especial. A pesar de los esfuerzos satánicos por envolver a la tierra en tinieblas, Dios ahora la alumbra con la luz gloriosa de la verdad salvadora. En 20 países de la División Interamericana la obra comenzó a través de las publicaciones y la obra de los fieles colportores.



A continuación conocerán a algunos de estos valientes pioneros que nos dirán en qué país de nuestra División fueron utilizados poderosamente por nuestro Dios.

(Entran uno por uno y permanecen en la plataforma hasta el final cuando suba la mujer de raíces africanas y haga la oración final).

República Dominicana.

CARLOS MOULTON

Buenos días, soy Carlos Moulton, y soy un colportor jamaquino: llegué a Quisqueya en 1907, ahí encontré a siete guardadores del sábado: la señora María Williams y sus hijos. Después colporté en Cruz de Mendoza y allí se organizó la segunda escuela sabática dominicana. De este modesto comienzo, iniciamos la predicación de la inminente venida de Cristo que siguió su avance incontenible y creciente por la República Dominicana.

Belice y Honduras

ELIZABETH GAUTERAU

Hola mi nombre es Elizabeth Gauterau, en el año de 1885 fui invitada a un Campesre Adventista en Estados Unidos. Allí acepté a Cristo como mi salvador y me hice miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En 1887 ansiosa de compartir mi nueva fe, empaqué un baúl con libros y revistas y regresé a las Islas de la Bahía, Honduras. En poco tiempo logré compartir mi fe con una docena de isleños. Dos años después, el pastor Gibbs, un ministro de Nueva Orleans, visitó esas islas y distribuyó más folletos acerca de la Ley de Dios. Como resultado de esta labor en 1891 se bautizaron los primeros 20 conversos.

También viajé a Belice para distribuir una cantidad de publicaciones adventistas. Providencialmente pasó por allí el pastor T. H. Gibbs, instaló en una de las calles céntricas un estante con folletos y encargó a uno de los interesados que lo mantuviera lleno. Así empezó la obra adventista en Belice.

Costa Rica.

F. J. HUTHCHINS

Me presento, soy F. J. Hutchins, misionero radicado en las Islas de la Bahía, realicé visitas periódicas a Costa Rica, mayormente a Limón. Posterior a mis visitas en el año 1902 llegaron cuatro colportores a trabajar en Costa Rica, y al año siguiente se bautizaron diez conversos y se originó la primera iglesia adventista con 26 miembros, en Pacuarito, cerca de Puerto Limón.

Colombia

B. E. CONNERLY

Hola, soy el colportor B. E. Connerly. Empecé a colportar en Barranquilla y Medellín con libros sobre salud. Al año siguiente, tres colportores estadounidenses fueron enviados a Colombia: Gilberto Schwering, Haroldo C. Brown y Jorge Kneeland. Ellos se dedicaron a colportar con los libros *Heraldos del porvenir*, *El rey que viene* y *Guía práctica de la salud*. Cuando Schwering colportó en Bogotá, conoció a Salvador Plata, quien era dueño de una zapatería y le compró sus libros. De esta manera tuve el honor junto a mis tres compañeros de ser pionero en difundir la gran obra adventista en Colombia a través del colportaje.

Haití.

JUAN L. LOUGHBOROUGH

Mucho gusto soy el misionero Juan L. Loughborough, en 1879 envié sin destinatario una caja de libros y folletos. La caja la recibió un agente naviero de Cabo Haitiano, como no estaba dirigida a nadie, el agente la entregó a un misionero episcopal, quien distribuyó su contenido entre las misiones evangélicas de la ciudad. Al siguiente domingo, el pastor bautista repartió algunos de esos folletos entre sus feligreses. Como resultado, dos jóvenes jamaquinos, Enrique Williams y su esposa, empezaron a guardar el sábado. Pronto solicitaron más folletos y los distribuyeron entre sus vecinos.

Jamaica.

ARNOLD WILLIAMS

Feliz sábado, soy el colportor estadounidense Arnold Williams. alrededor de 1890 me dediqué a colportar en varias islas del Caribe. Uno de mis compradores de la Isla Antigua quedó tan impresionado con el libro que me compró, que lo envió a su hijo James Palmer, que residía en Kingston. James se interesó en sus bellas doctrinas y escribió a los editores pidiendo más información. La casa publicadora le envió más material, entre ellas el agudo folleto “Elihú y el Sábado”. Después de leerlo se lo pasó a Margarita Harrison, una señora inglesa quien quedó convencida, aunque no decidida todavía. Cierta domingo, este señor oyó en su iglesia la lectura de la Ley de Dios, y el cuarto mandamiento atrajo su atención. Empezó a guardar el verdadero día del Señor y abrió su casa. Así se formó en Jamaica el primer grupo de Adventistas del Séptimo Día.

Trinidad y Tobago.

CHARLES D. ADAMSON

Linda mañana, soy Charles D. Adamson, el primer misionero adventista que pisó el suelo de Trinidad y Tobago para colportar, esto sucedió en el año de 1893. Un año antes de mi llegada un ejemplar del impresionante libro Patriarcas y Profetas, vendido en otra isla del Caribe, llegó hasta Trinidad y Tobago, varios creyentes aceptaron el mensaje del sábado gracias a ello y al poco tiempo organizamos una escuela sabática en Puerto España con los creyentes convertidos a causa de Patriarcas y Profetas. Cuando en 1895 llegó el pastor E. W. Webster para promover la obra, encontró un vigoroso núcleo de 27 seguidores de los mandamientos de Dios y la fe de Jesús, resultado de aquel libro (Patriarcas y Profetas) y de mi trabajo como colportor.

Las Guyanas.

W. J. BOYNTON

Buenos días soy W. J. Boynton, obrero fiel de la Sociedad de Publicaciones de la ciudad de Nueva York, en la última parte del siglo XIX entregué un rollo de periódicos al capitán de un barco que iba rumbo al sur. Mientras el buque estaba en el puerto de Georgetown (Guyana Inglesa), el capitán bajó a tierra y esparciendo los periódicos desde su muelle, exclamó: “pues bien, he cumplido mi promesa”.

Uno de los ejemplares fue recogido por un hombre. En casa de quien lo encontró, una señora que lo visitaba lo leyó y comenzó a guardar el sábado. Posteriormente lo envió a su hermana en la isla de Barbados, donde otras veinte personas aceptaron la verdad.

Antillas Menores

MUJER DE RAZA NEGRA

Soy una mujer de de raíces africanas que vivía en Antillas menores en aquellos tiempos difíciles de esclavitud, pero Dios había preparado mi corazón para recibir la verdad, cierto día le dije a mis hijos, después de haber leído el cuarto mandamiento: “Hijos míos, Dios santificó el séptimo día, que es el sábado. Puede ser que yo no lo llegue a ver, pero vosotros lo veréis”. Estas palabras jamás fueron olvidadas por mis hijos. Recibieron la verdad siendo ancianos a través de Signs of the Times (Señales de los Tiempos), la cual aceptaron de todo corazón, pues decían: “Mamá lo anunció”.

(Después de dar su testimonio invita a la feligresía a seguir utilizando las publicaciones que salen de nuestras casas editoras para seguir difundiendo el mensaje para este tiempo e iluminar al mundo con las verdad de la Palabra de Dios y hace una oración por el ministerio de publicaciones y para que fortalezca a los valientes colportores)

Lectura del Nuevo Horizonte

Presentación del folleto Misión Adventista

Llamado por el director del Programa.

Hermanos hoy hemos recordado la gran obra que las publicaciones y los fieles ministros de la página impresa han hecho en varios países del territorio de Interamerica. Sigamos distribuyendo “como las hojas de otoño” los libros y revistas que contienen la verdad presente.



Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link)

<https://www.youtube.com/watch?v=aFmMFGEC6pM>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la escuela sabática.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 578 “El pueblo que conoce a su Dios”.

Agradecimientos.

Oración final.

Sábado 22 de abril

Programa de escuela sabática.
Departamento de Música de la Unión Mexicana de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante la semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

LA VERDADERA ADORACIÓN ES UNA ACTITUD

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 25 "Siento la presencia del Señor" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). El sentido de la presencia de Dios en un culto tributado a él, irónicamente se está perdiendo de manera sorprendente. En muchas ocasiones las formas de vestir, la impuntualidad, el descuido de muchas cosas, son algunos de los síntomas de una actitud apática, son el resultado de olvidar el hecho de que estamos en la presencia de Dios. Sean Bienvenidos a este programa de escuela sabática titulado: "La verdadera adoración es una actitud". Hoy analizaremos dos historias bíblicas que contrastan con referencia a la actitud del ser humano en la presencia de Dios.

Himno de Alabanza: Es el momento de alabar a nuestro Dios a través del himno # 14: "Engrandecido sea Dios", recordando que él está con nosotros (HASD).

Oración de Rodillas: "La verdadera reverencia hacia Dios tiene su origen en la comprensión de su infinita grandeza y en la sensación de su presencia. El corazón de todo niño debeiera ser impresionado por esta presencia del Invisible. "Debería enseñarse al niño a considerar sagrados la hora y el lugar de la oración y los cultos públicos, porque Dios está en ellos. Y al manifestar reverencia en la actitud y la conducta, el sentimiento que lo inspire se profundizará. La oración, ya se eleve en público, ya se ofrezca sobre el altar de la familia o en secreto, coloca al hombre directamente en presencia de Dios" (La oración, 239). Oremos recordando que estamos hablando con el Rey del universo.

Especial: Es momento de escuchar una ofrenda musical a través de la alabanza a nuestro Dios (Solo, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura Bíblica: Un versículo que nos recuerda que estamos en la presencia de Dios es Mateo 18:20 "Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos".

Escenificación: "Dios está aquí" (La representación se dividirá en 2 escenas. La primera será una representación de la iglesia de Corinto realizando la santa cena de manera errónea como en 1 Corintios 11:17-22. La segunda escena es la mujer de flujo de sangre intentando tocar el manto de Cristo).



Escena 1

Indicaciones: Se está haciendo una santa cena, pero muy mal, mal organizada, tanto los que la organizan como los que participan, se notan indiferentes, no le dan la solemnidad que se requiere. Unos comen primero el pan, no esperan a los demás.

Narrador: La iglesia de Corinto, al celebrar la santa cena, es descuidada, no le da la importancia debida. Unos comen primero, otros que son amigos se juntan, y dejan a otros en la soledad. Unos platican, otros ríen. La cena del Señor se ha convertido para ellos en un simple ritual sin significado relevante. Han olvidado que Dios está con ellos, y su manera de comportarse sólo habla de una iglesia que ha ignorado a Dios y que lo que él les ha dado como sagrado, les es indiferente. De pronto llega una carta, y alguien de ellos la lee con atención.

Lector de la carta: “Al anunciaros esto que sigue, no os alabo, porque no os congregáis para lo mejor, sino para lo peor. En primer lugar, cuando os reunís como iglesia, oigo que hay entre vosotros divisiones; y en parte lo creo. Es preciso que entre vosotros haya divisiones, para que se pongan de manifiesto entre vosotros los que son aprobados. Cuando, pues, os reunís vosotros, eso no es comer la cena del Señor. Al comer, cada uno se adelanta a tomar su propia cena; y mientras uno tiene hambre, otro se embriaga. Pues qué, ¿no tenéis casas en que comáis y bebáis? ¿O menospreciáis la iglesia de Dios, y avergonzáis a los que no tienen nada? ¿Qué os diré? ¿Os alabaré? En esto no os alabo”. Atte., Pablo (1 Corintios 11:17-22). (Mientras se lee, los que participaron de la santa cena, bajan sus semblantes en señal de vergüenza y comienzan a salir).

Narrador: “Cada discípulo está llamado a participar públicamente del culto y así dar testimonio de que acepta a Cristo como Salvador personal. Es en estas ocasiones designadas por él mismo cuando Cristo se encuentra con los suyos y los fortalece con su presencia [...] Todos los que descuidan estos momentos de privilegio divino sufrirán una pérdida” (El deseado de todas las gentes, 613).

No olvidemos que estamos ante la presencia de Dios. Al cantar, al orar, al diezmar, en cada momento mantengamos en nuestras mentes, que estamos frente al Dios de los cielos.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Persona indicada.

Escena 1

Indicaciones: Una mujer arrastrándose intentando tocar el manto de Jesús entre la multitud.

Narrador: “Entonces vino un varón llamado Jairo, que era principal de la sinagoga, y postrándose a los pies de Jesús, le rogaba que entrase en su casa; porque tenía una hija única, como de doce años, que se estaba muriendo. Y mientras iba, la multitud le oprimía. Pero una mujer que padecía de flujo de sangre desde hacía doce años, y que había gastado en médicos todo cuanto tenía, y por ninguno había podido ser curada, se le acercó por detrás y tocó el borde de su manto; y al instante se detuvo el flujo de su sangre. Entonces Jesús dijo:

Jesús: ¿Quién es el que me ha tocado?

Narrador: Y negando todos, dijo Pedro y los que con él estaban:

Pedro: Maestro, la multitud te aprieta y oprime, y dices: ¿Quién es el que me ha tocado?

Jesús: Alguien me ha tocado; porque yo he conocido que ha salido poder de mí.

Narrador: Entonces, cuando la mujer vio que no había quedado oculta, vino temblando, y postrándose a sus pies, le declaró delante de todo el pueblo por qué causa le había tocado, y cómo al instante había sido sanada (Lucas 4:41-47).

Jesús: Hija, tu fe te ha salvado; ve en paz” (Todos se quedan ahí mientras el narrador termina las aplicaciones. Al finalizar el narrador, salen todos).

Narrador: ¡El mismo hijo Dios en persona estaba con ellos! Pero no todas las personas en este relato manifestaron una actitud correcta, ni congruente con la importancia de tan grande privilegio. La multitud que seguía a Jesús, por ejemplo, lo hacía movida más por la curiosidad de saber qué pasaría con la hija de Jairo, o bien, lo hacían solo porque querían recibir también algún beneficio personal. En todo caso, este era un “evento social” del cual deseaban participar. Los discípulos, por su parte, aunque amaban a Jesús y estaban más cerca de él que nadie, tampoco tuvieron la mejor actitud. Y así, por ejemplo, Pedro respondió extrañado a la pregunta de Cristo: “La multitud, te aprieta y oprime. ¿Cómo pues dices, ¿Quién me ha tocado?” (v. 45). Lamentablemente, los discípulos habían estado tanto con él que, el poder estar en contacto con él, ya no representaba para ellos algo especial.

El caso de la mujer sanada fue totalmente diferente. ¿Por qué? La respuesta es simple: su actitud fue diferente porque fue total-

mente consciente de la maravillosa bendición que recibió. Su actitud fue distinta porque ella fue consciente de su gran necesidad y porque sabía que solo Jesús era capaz de suplir dicha necesidad. Débil, tímida y llena de vergüenza, esta mujer no se sentía digna, pero con toda su alma, todo su corazón y con todas sus fuerzas, extendió la mano hacia Cristo, y se postró ante él, poniendo así su corazón al alcance de la bendición que Cristo podía y quería darle.

¡Esta es la verdadera actitud en la adoración! Adorar no es solo ir a la iglesia, es una actitud del corazón, es venir con una actitud semejante a la de esta mujer. El verdadero adorador debe ser consciente del privilegio que representa entrar en contacto con Cristo, debe estar consciente de su gran necesidad y venir al Salvador con humildad, a fin de recibir la bendición que solo Cristo puede darle. Quien viene con ese espíritu, con esa actitud, nunca dejará de recibir la bendición de parte de Aquel que hoy, de alguna forma, sigue preguntando: ¿quién me tocó? ¿Hemos venido hoy con esa actitud?

Lectura del folleto, Misión Adventista: Persona indicada.

Llamado por el director del Programa: La verdadera adoración es una actitud del corazón. La verdadera adoración es venir para entrar en contacto con Cristo, postrarse ante él y, con humildad recibir su bendición. Que, con la ayuda de Dios, nunca lleguemos a ver la adoración como un asunto común o rutinario, sino como el verdadero privilegio que esta representa.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación del tabla comparativa.

Himno de clausura.

Agradecimientos.

Oración final.



**SÁBADO 29 DE ABRIL
SÁBADO EN CENTROS DE ESPERANZA
(PROGRAMA EN LIBRO GUÍA PARA LÍDERES DE GP)**

Sábado de Instrucción en Ministerio Adventista de la Familia

Sábado 06 de mayo

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Ministerio Adventista de la Familia	Material disponible en el libro de “Programas de Escuela Sabática”	Director de Ministerio Adventista de la Familia
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Ministerio Adventista de la Familia	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de MAF y directiva J.A.



Seminario de Instrucción

ADORACIÓN EN EL GOZO DEL SÁBADO, LEGADO Y MISIÓN

Mtra. Ceila Ramírez Morales- Asociación Oeste de Chiapas

INTRODUCCIÓN

BASE BIBLICA: “Si retrajeres del día de reposo tu pie, de hacer tu voluntad en mi día santo, y lo llames delicia, santo, glorioso de Jehová; y lo venerares, no andando en tus propios caminos, ni buscando tu voluntad, ni hablando tus propias palabras, entonces te deleitarás en Jehová; y yo te haré subir sobre las alturas de la tierra, y te daré a comer la heredad de Jacob tu padre; porque la boca de Jehová lo ha hablado” (Isaías 58:13-14).

BASE ESPIRITU PROFECÍA

Conducción Niño Capítulo 79 “El sábado el día de delicia”.

“Desprecio prevaeciente por el sábado—Se me ha mostrado que muchísimos de los padres que profesan creer el solemne mensaje para este tiempo no han preparado a sus hijos para Dios. No han sabido reprimirlos y se han enojado con cualquiera que tratara de reprimirlos. Mediante una fe viviente no han unido diariamente a sus hijos al altar del Señor. Muchos de esos jóvenes han sido dejados en libertad de transgredir el cuarto mandamiento haciendo su voluntad en el santo día de Dios. No han sentido escrúpulos de conciencia en ir por las calles durante el sábado para divertirse. Muchos van donde les place y hacen lo que les place, y sus padres están tan temerosos de desagradarlos que, imitando la conducta de Elí, no los reprimen” (Conducción del Niño, 499).

DESARROLLO

1. PLANIFICA ACTIVIDADES ESPECIALES DE SÁBADO CON TUS HIJOS.

- a) Es muy importante que llevemos un corazón preparado para la adoración y alabanza.
- b) El viernes, día de la preparación espiritual...
 1. Asiste a la iglesia y participa en la adoración de escuela sabática y culto divino.
 2. Lleva tu ropa espacial de sábado.
 3. Lleva tu regalo de amor (ofrendas) para adorar.
 4. Está en conexión directa con Dios.
- c) La mesa es un espacio importante para estrechar relaciones familiares, haciéndolas más profundas y significativas. La escasez de tiempo, consecuencia del ritmo social acelerado y del exceso de compromisos, ha contribuido para que este espacio sea cada vez menos ocupado, de manera que la calidad de la comunicación y de las relaciones a su alrededor se han dejado de lado.
- d) La propuesta de este proyecto es contribuir para que las familias de la iglesia reconsideren sus hábitos relacionales alrededor de la mesa durante las comidas, y que desarrollen (o mantengan) la costumbre de tener una experiencia placentera en el día más especial de la semana: el sábado.
- e) El día del Señor debe ser un momento de valor, placer y felicidad familiar. Sin duda, la preparación de la mesa para recibirlo y disfrutarlo puede ser un punto importante en este día de adoración.
- f) Sábado, mesa puesta y familia reunida... ¿Vamos? Llegó el sábado y la mesa está puesta.

OBJETIVOS:

Proporcionar a las familias la oportunidad de desarrollar el hábito de preparar la mesa de alimentos de los sábados de forma diferente a la de los demás días de la semana, considerando su importancia para la unión del hogar.

¿QUÉ HACER?

Pensar en la mesa del sábado durante toda la semana, para organizarla con anticipación. No necesita tener nada lujoso o caro,

pero puede ser una mesa atractiva, de buen gusto y con creatividad.

Tener uno (o más) manteles para la mesa de sábado.

Tener un arreglo diferente para este día (flores, frutas).

Si es posible, separar los platos, vasos, utensilios, servilletas y demás utensilios de uso diario de aquellos que se utilizan el sábado.

Tener platos individuales de diferentes colores y estampas para ornamentación de la mesa.

Evitar colocar las ollas sobre la mesa.

Preparar siempre un menú sencillo, pero especial para la alimentación sabática.

Preparar una tarjetita de “Feliz sábado” y colocarla al lado de cada plato.

Preparar un recordito de “Feliz sábado” para darle a cada miembro de la familia (cada uno puede preparar un regalito y hacer un sorteo tipo “amigo invisible” cuando todos estén reunidos a la mesa).

Utilizar una cajita de promesas cuando todos estén alrededor de la mesa.

Realizar un momento de gratitud.

Invitar a amigos, vecinos y demás personas de la familia para estar a la mesa una que otra vez.

Padres, madres y abuelos pueden contarles historias de su infancia a los más chicos.

Orar tomándose de las manos alrededor de la mesa.

Cantar tomados de las manos alrededor de la mesa.

En sentido misionero, la mesa del sábado puede ser una manera de invitar a amigos a vivir una experiencia de bendiciones en este día sagrado. La familia cristiana puede vivir esta experiencia y después compartir con quienes aún no conocen a Cristo.

Las personas cuyos familiares aun no pertenecen a la iglesia también pueden realizar algo especial para sus seres queridos.

Los que viven solos también pueden aprovechar para hacer de su mesa una oportunidad de bendición para otros miembros y, en especial, para sus amigos (personas por las cuales se está orando, por ejemplo).

Las familias de la iglesia pueden estar atentas a los que viven solos, como los solteros, los viudos, los divorciados, o los que no tienen familiares que formen parte de la comunidad cristiana.

“El sábado y la familia fueron instituidos en el Edén, y en el propósito de Dios están indisolublemente unidos. En ese día, más que en cualquier otro, podemos vivir la vida del Edén (...). Todos los que aman a Dios deben hacer lo que puedan para que el sábado sea una delicia, santo y honorable. No pueden hacer esto buscando sus propios placeres en diversiones pecaminosas y prohibidas. Sin embargo, pueden hacer mucho para exaltar el sábado en sus familias y hacer de él el día más interesante de la semana” (Conducción del niño, 507).

2. CONECTA EL SÁBADO CON LA NATURALEZA EN LA MENTE DE TUS HIJOS.

- a) “Enseñad a los niños a ver a Cristo en la naturaleza. Sacadlos al aire libre, bajo los nobles árboles del huerto; y en todas las cosas maravillosas de la creación enseñadles a ver una expresión de su amor. Enseñadles que él hizo las leyes que gobiernan todas las cosas vivientes, que él ha hecho leyes para nosotros, y que esas leyes son para nuestra felicidad y nuestro gozo. No los canséis con largas oraciones y tediosas exhortaciones, sino que por medio de las lecciones objetivas de la naturaleza, enseñadles a obedecer la ley de Dios” (Conducción del Niño, 506).

“En la mente de los niños, el solo pensamiento del Sábado debería estar ligado al de la belleza de las cosas naturales... Por medio de esta relación los padres pueden ligar a sus hijos a sus corazones, y de este modo a Dios, con lazos que nunca podrán ser quebrantados” (La Educación, 251).

1. Actividades de Sábado para los niños (anexos libro “Enséñales a Amar”, 202-207).
2. En la naturaleza.
3. De buena voluntad y compañerismo.
4. Bíblicas/Instructivas.
5. Juegos de la naturaleza
6. Libros de colorear de la naturaleza.
7. Preguntas sobre temas de la naturaleza.



8. Acrósticos y otros juegos de palabras sobre la naturaleza.
 9. Aprenda a identificar diferentes pájaros, peces, animales, etc. (puede usar tarjetas)
- b) Buena voluntad y compañerismo.
1. Visitar a los ancianos o personas enfermas, llevar un ramo de flores y orar por ellos.
 2. Ayudar en la distribución de publicaciones.
 3. Invitar a amiguitos a la escuela sabática filial.
 4. Leer historias a hermanitos menores.
 5. Visitar a una nueva familia en el vecindario.
 6. Visitar a una familia menesterosa.
- c) Bíblicas/instructivas.
1. Pantomima bíblica.
 2. Historias que edifiquen el carácter.
 3. Películas bíblicas o de valores.
 4. Dibujar cuadros sobre la naturaleza.
 5. Libros de colorear sobre historias Bíblicas.
 6. Juegos bíblicos
 7. Estudiar doctrinas bíblicas (28 creencias para niños y jóvenes).
 8. Ver videos de cantos con mensajes cristocéntricos.
 9. Comentar sobre el sermón del día.
 10. Leer juntos sobre los países que recibirán las ofrendas ese decimotercer sábado.
 11. Aprenderse textos bíblicos.
 12. Agilidad bíblica.
 13. Crucigramas, rompecabezas, ejercicios bíblicos

3. CREA RECUERDOS SABÁTICOS QUE LIGUEN EL CORAZÓN DE TUS HIJOS CONTIGO Y CON DIOS.

“El valor del sábado, como medio de educación, es inestimable. Cualquier cosa que Dios nos pida, nos la devuelve enriquecida y transfigurada con su propia gloria...” (Conducción del niño, 507).

“El sábado y la familia fueron instituidos en el Edén, y en el propósito de Dios están indisolublemente unidos. En ese día, más que en cualquier otro, nos es posible vivir la vida del Edén. Era el plan de Dios que los miembros de la familia se asociasen en el trabajo y en el estudio, en el culto y en la recreación, el padre como sacerdote de su casa, y él y la madre, como maestros y compañeros de sus hijos. Pero los resultados del pecado, al cambiar las condiciones de la vida, han impedido, en extenso grado, esta asociación. Con frecuencia ocurre que el padre apenas ve los rostros de sus hijos durante la semana. Se encuentra casi totalmente privado de la oportunidad de ser compañero de ellos e instruirlos. Pero el amor de Dios ha puesto un límite a las exigencias del trabajo. En su día reserva a la familia la oportunidad de tener comunión con él, con la naturaleza y con sus prójimos” (La Educación, 244, 245).

- a) Prepárate para el Sábado a lo largo de toda la semana, (ideas libro “Oh, ¡no! Otra vez es sábado”).
- b) Simplifica el trabajo de la casa. Haz que toda la familia ayude en el evento.
- c) Desarrolle una relación familiar con la recepción del sábado.
- d) Simplifica la rutina del sábado de mañana.
- e) Planifica actividades especiales de sábado con tus niños (Enséñales a amar pág. 202-207).
- f) Conecta el Sábado con la Naturaleza en la mente de tus hijos.
- g) Crea recuerdos Sabáticos que liguen el Corazón de tus hijos contigo y con Dios.

CONCLUSIÓN

Proverbios 22:6 “Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”, Legado y Misión.

Sábado 13 de mayo

Programa de escuela sabática
Ptr. Eiser Trinidad González – Asociación Altos de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

MAYORDOMOS DEL TIEMPO

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 142 "Venid, cantad, de gozo en plenitud" -HASD-
2. Himno: # 359 "Regocijaos siempre" -HASD-

Bienvenida: Por el director de ayordomía o anciano asesor de mayordomía (Sosteniendo un letreiro con la leyenda: "Tiempo de Adorar")

El tiempo es un don precioso de Dios, es el elemento del cual se hace la vida. La forma como usamos el tiempo dice mucho acerca de nuestra mayordomía y de nuestra relación con el Creador. El fiel mayordomo no desperdicia el tiempo, al contrario, lo usa y lo invierte de manera sabia, entendiendo que es uno de los cuatro regalos (tiempo, templo, tesoro, talento) que Dios les ha dado a sus hijos. Gracias por acompañarnos en este programa, donde aprenderemos juntos el valor del tiempo y la manera correcta de usarlo al servicio de nuestro Dios. ¡Sean todos Bienvenidos!

Himno de Alabanza: (Letrero: Tiempo de Alabar)

El tiempo que vivimos en esta tierra es tan corto comparado con la eternidad que Dios nos ofrece. Esta es una gran verdad que abrazamos y que nos motiva a prepararnos para cuando el tiempo sea la mejor experiencia que vivamos, al estar ante el trono de nuestro gran Dios, por eso les invito a que unamos nuestras voces esta mañana y alabemos a Dios. Himno #485 "Unidos en verdad" -HASD-.

Oración de Rodillas (Letrero: Tiempo de Orar)

El tiempo que invirtamos para comunicarnos con Dios a través de la oración, se volverá siempre en tiempo de bendición, no escatimemos esta gran oportunidad que el cielo nos da, les invito a que nos arrodillemos para orar.

Especial (Letrero: Tiempo para meditar)

Hay tanto que podemos en este día pensar y expresar, cuando del tiempo hablamos, pero con unas líneas de poesía mi agradecimiento a Dios expreso, por ser mayordomo y recibir el tesoro del tiempo.

Al sonido de tu voz, tierra y cielo existieron
De la nada se formó todo aquello que ahora veo
Nada fue casualidad, todo estaba ya planeado
Estrellas, cielo y mar, por un propósito fueron creados.
En medio del desorden, el Espíritu se movía

Una cruz fue el castigo, que nuestro pecado provoco
Y su muerte el camino para alcanzar el perdón.
Todos pueden hoy mirar, en la historia de nuestro mundo
El amor de Dios, que de su lado nos sostiene



Cada “sea hecho” se escuchaba, pintando el mundo de alegría
Luz, agua y tierra, vegetación y animales
Hermoso resultaba todo, en este planeta inigualable.
Fue entonces que descendiste y con tus manos creadoras
La arcilla moldeaste y al hombre le diste forma
Tu soplo basto para llenar de energía y vida
Al príncipe que formaste para regir este mundo.
Todo le entregaste en su mano para cuidar y proteger
Al nuevo mayordomo que debía cuidar aquel Edén
Día a día caminaban, y su comprensión crecía
De la responsabilidad que en sus hombros existía.
Pero el pecado entro y todo aquello negro se volvió
Nada puedo evitar que expulsados fueran de su hogar
Todo se tornó triste y el dolor en todo reino
Cuán difícil fue entonces ver el futuro prometedor.
Sin embargo, Dios nos amaba y a su rescate envió
A su hijo muy amado para darnos el perdón

Hoy hay tanto que el pecado no ha hecho olvidar de dónde venimos y a donde hemos de llegar.
Tú y yo fuimos hechos mayordomos de un hogar terrenal
Y aun en nuestros días testimonio de ello debemos dar
Administrando nuestro tiempo para su nombre exaltar
Ocupando sabiamente cada hora en su altar.
Puede el mundo ir a prisa y tiempo faltarnos ya
Para dedicarlo a su servicio y en su obra trabajar
Pero una cosa si te digo, que no debes olvidar
El tiempo que hoy le des, multiplicado en la eternidad será.
Sé un fiel mayordomo y entrega a Él tu tiempo
Y prepárate que en el futuro Él te dará el cielo
porque un fiel mayordomo, a su servicio estará
para mostrar su reino en este mundo de maldad.

Eiser Trinidad González

(Voz en off: con el sonido de fondo del tic-toc de un reloj; en un atril y con un martillo de subasta aparece un caballero que dirigirá la subasta).

Subastador: Señoras y señores, permítanme su atención, esta mañana les ofrezco todo aquello que puede cambiar su vida, pongan mucha atención y preparen su oferta.

Trabajo: (Señorita o joven con letrado que diga Trabajo) El mundo gasta horas y horas en mí por un salario, donde pocos se sienten satisfechos, la gran mayoría vive cansada y estresada, puedo ser muy humilde, puedo ser muy codiciado, pero al final siempre seré necesario para afrontar los desafíos de esta vida.

Subastador: Señoras y señores, jóvenes y señoritas, ¿qué ofrecen?, ¿qué están dispuestos a dar con tal de obtener Trabajo?

Comprador 1: (se coloca de pie entre los hermanos de la iglesia) yo ofrezco todo mi tiempo, mi talento y esfuerzo y si aún mis valores tengo que entregar, estoy dispuesto a hacerlo, para conseguir el trabajo, no importa que no me queden horas para ir a la iglesia o aunque tenga los mismos sábados que trabajar, lo ofrezco todo, pero quiero el trabajo obtener.

Subastador: ¿Alguien da más? Vendido a la una, a los dos y a las tres, es de usted joven, es todo suyo vaya y desgaste su vida por un trabajo que le dará un salario, pero no la felicidad plena.

Permítanme presentarles lo que muchos estarán dispuestos a obtener a toda costa, con ustedes ¡el Dinero!

Dinero: (Señorita o joven con el letrado que diga: Dinero) Soy el amo y señor de este mundo, para obtenerme muchos son capaces de hacer lo que sea, no importando si tienen que hacer daño, atentar contra su salud y aun contra su vida.

Subastador: Señoras y señores, jóvenes y señoritas, ¿qué ofrecen?, ¿qué están dispuestos a dar con tal de obtener Dinero?

Comprador 2: (sentado entre los hermanos de la iglesia) Yo estoy dispuesto a pagar lo que tenga que pagar, ir hasta donde tenga que ir con tal de obtener dinero y si mi vida y salud tengo que gastar, lo hare sin ningún problema.

Subastador: ¿Alguien da más? Vendido a la una, a los dos y a las tres, es de usted joven, es todo suyo tenga el dinero a costa de su misma salud y vida, y disfrute, aun cuando para obtenerlo todos a su alrededor sufran. Permítanme ofrecerles algo de manera gratuita, sin pagar nada, solo dispongan bien de él, con ustedes el Tiempo.

Tiempo: (Señorita o joven con el letrado Tiempo) Pueden muchos desperdiciarme, y no valorarme, pero un día cuando se les haya acabado sabrán el verdadero valor que tenía (dos jóvenes se levantan al mismo tiempo del público).

Comprador 3: Yo quiero más tiempo, el día no me da para todo lo que tengo que hacer, para todo lo que tengo que conseguir, necesito más tiempo porque esta vida va tan rápido que quiero conseguir todo lo que me he propuesto.

Comprador 4: Yo quiero el tiempo para poder ayudar a más personas, para llevar amor a los necesitados de amor, para ser las manos y pies de Dios, que irán en busca de los que necesitan conocerle y cuando todo en esta vida sea tan ajetreado quiero tener siempre el tiempo necesario para buscar a Dios y pasar tiempo con Él.

Subastador: Dificil decisión, pero el tiempo es dado para el joven... que sabe que la mejor manera de gastar el tiempo, es invertirlo al servicio de Dios, entregado a la una, entregado a las dos, entregado a las tres.

Voz en Off: Como fiel mayordomo invierte siempre tu tiempo al servicio del Señor, porque las cosas de este mundo siempre serán pasajeras, pero el tiempo que entreguemos a Dios se nos regresará en grandes bendiciones.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte

(Tiempo: Para prepararnos para su servicio).

Cinco minutos pueden cambiar nuestra vida, y el relato del nuevo horizonte esta mañana nos permitirá hacer esos cambios y mejoras que nuestra vida necesita.

Lectura del folleto, Misión Adventista:

(Tiempo: para compartir nuestro testimonio).

Cuando compartimos lo que Dios ha hecho por nosotros, eso se torna en un poderoso testimonio que puede ayudar a alguien que está pasando por situaciones similares a las que hemos enfrentado, por eso les compartire el relato misionero de esta mañana, esperando que sea de bendición para todos.

Llamado por el director del Programa (Letrero: Mayordomos del tiempo).

Como fieles mayordomos, glorificamos a Dios al usar sabiamente nuestro tiempo. “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que el del Señor recibiréis la recompensa la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís” (Colosenses 3:23, 24).

La Biblia nos amonesta a no apartarnos “como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos” (Efesios 5:15, 16). Por cuanto el tiempo es el don de Dios, cada momento es precioso. Se nos concede con el fin de que formemos caracteres adecuados para la vida eterna. La mayordomía fiel de nuestro tiempo significa usarlo para conocer mejor nuestro Señor, para ayudar a nuestros prójimos y para compartir el evangelio.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación del la tabla comparativa.

Himno de clausura: 358 “En el seno de mi alma” –HASD-.

Agradecimientos.

Oración final



Sábado 20 de mayo

Programa de escuela sabática.

Ptr. Adrián Oliva Frías, Asociación del Soconusco

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

TIEMPO QUE VALE ORO

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

El propósito del programa de este sábado es enfatizar ser buenos mayordomos del tiempo en el círculo familiar y su trascendencia en el culto de adoración en la iglesia.

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 65 "El mundo es de mi Dios" -HASD-.

Bienvenida: "El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra...El símbolo más dulce del cielo es un hogar presidido por el espíritu del Señor" (El hogar cristiano, 12).

Convirtamos hoy este culto de Adoración matutino en una preparación para el reino de los cielos. Sean todos muy Bienvenidos.

Himno de Alabanza: "La atmósfera que rodea las almas de padres y madres llena toda la casa, y se siente en todo departamento del hogar" (El hogar cristiano, 12). Que al entonar el himno # 603, podamos sentir la atmósfera de la presencia de Cristo en nuestros corazones. Cantemos con júbilo este canto "Yo temprano busco a Cristo".

Oración de Rodillas: "La instrucción religiosa significa mucho más que la instrucción común. Significa que debemos orar con nuestros hijos, enseñarles cómo deben acercarse a Jesús y hablarle de todo lo que necesitan" (El hogar cristiano, 286).

Especial: (solo, cuarteto, grupo, etc.) Que el canto sea alusivo a la temática.

Lectura Bíblica: Les invito a leer conmigo 1 Reyes 18:30. ¿Cómo está tu altar familiar? ¿Está activo o abandonado? ¿Cuánto tiempo pasas cultivando tu culto familiar? A través de los siguientes diálogos analicemos con cuál de ellos nos identificamos.

Escena 1 (Los esposos Orozco en escena en la sala de la casa).

Esposo: Mi amor, se me hace tarde para ir al trabajo, ¿tienes algo para desayunar? (sentado en la silla del comedor).

Esposa: (Entra caminado calmadamente y soñolienta) No mi amor, lo que pasa que me quedé ya tarde viendo mi serie favorita, ya no me dieron ganas de levantarme temprano. Cómprate algo rápido por allí.

Esposo: Lamento mucho ya no tener tiempo para hacer el culto con los niños. Bueno, me voy.

Narrador: La escena que acabamos de ver es la de una familia cristiana que no planeaba ni apartaba el tiempo para realizar el culto familiar con sus hijos. En el transcurso de una semana normal se repetía una y otra vez la misma situación. Sin embargo, los padres no se percataban que al no administrar bien el tiempo para el culto en familia estaba afectando grandemente la formación espiritual de sus hijos. Miremos lo que normalmente ocurre en la iglesia:



Escena 2: (en Iglesia, la maestra atendiendo a los niños en el departamento)

Maestra: Niños, vamos a cantar el cantito da una sonrisa (mientras la maestra canta, los niños de la familia Orozco se portan irreverentes, saltan, no prestan atención y ni cantan).

Maestra: Por favor presten atención voy a contarles la historia de la semana. Juanito Orozco, por favor está atento a la historia.

Juanito Orozco: A mí no me interesa y tampoco quiero cantar, es más no me gusta el culto.

Narrador: La maestra batalla cada sábado con los niños Orozco ya que ellos no colaboran. Cuán importante es la hora del tiempo en el culto dentro del hogar.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: “El tiempo es dinero, y muchos están perdiendo un tiempo precioso que podrían utilizar en trabajo útil, haciendo con sus manos cosas beneficiosas” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 3020. Vamos a aprovechar estos minutos estudiando el folleto Nuevo Horizonte.

Canto especial: Que sea alusivo a la temática.

Lectura del folleto, Misión Adventista: “Padres, sobre vosotros recae la responsabilidad de llevar y comunicar luz. Brillad como luces en el hogar e iluminad la senda que vuestros hijos deben recorrer. Mientras lo hagáis, vuestra luz resplandecerá para los extraños” (El hogar adventista, 28). Escuchemos la historia misionera para saber lo que ocurre en otros lugares del mundo. Sin embargo, es necesario hacer la obra misionera en nuestros hogares. Con nuestros hijos y familia.

Escena 3: La familia Ramírez en el hogar (sala de casa)

Esposa: ¡Abel!, ¡Jocsan!, es hora del culto familiar.

Abel: Claro que sí mamita, ya vamos

Jocsan: A mí me toca hoy dirigir los cantitos

Abel: Esta bien, pero yo haré la oración.

Esposo: Hoy les voy a contar una historia súper interesante, ¿quieren escucharla?

Todos: ¡siiii!

Narrador: Sin duda alguna esta es una escena de un hogar que coloca a Dios en primer lugar cada día, dedicando los primeros minutos del nuevo amanecer. Este es un tiempo valioso y gratificante en el hogar e influirá positivamente en la iglesia.

Llamado por el director del Programa: “En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela, allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio” (El hogar cristiano, 145). ¿A cuántos de los padres presentes les encantaría dedicar una porción de tiempo para realizar el culto familiar en sus hogares? Si tu respuesta es afirmativa, ponte de pie. Deseo que Dios te bendiga.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños.

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (esta parte permanece sin modificación).

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: “Todo es bello en el hogar”.

Agradecimientos.

Oración final.



Sábado 27 de mayo

Programa de escuela sabática.

Ptr. Hugo Díaz D. Asociación Sur de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

EL USO DEL TIEMPO

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales

1. Himno # 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno # 12 "Todos juntos reunidos" -HASD-.

Bienvenida: Director de escuela sabática (Debe tener un reloj de mano o uno más grande). Tiempo, ¿qué es el tiempo? Es el período determinado en el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento. Todos lo usamos, bien o mal; para algunos pasa "lento"; para otros, "se pasa volando". Pero todos estamos inmersos en él. Lo que realmente debemos saber es cómo utilizarlo, y que sea de provecho para la preparación para la segunda venida de Jesús. La Biblia dice: "Todo tiene su tiempo". Y ahora es tiempo de adorar a Dios juntos como hermanos: "BIENVENIDOS" (se sugiere mostrar un letrero con la palabra bienvenidos).

Himno de alabanza: Himno # 15 "Loámoste, ¡oh Dios!" -HASD-.

Director de escuela sabática (indicaciones sobre algunos tips del manejo del tiempo). Durante el desarrollo del programa veremos algunos consejos sobre cómo manejar nuestro tiempo y cómo hacerle para poner a Dios en primer lugar.

Oración de rodillas

(Se sugiere que personas diferentes pasen a dar los tips de cómo manejar el tiempo).

Tip # 1, Evite el tiempo ocioso: muchas ocasiones dejamos que los días transcurran sin realizar actividad alguna. Nos levantamos y nos vamos a la sala, luego nos vamos a la tele, chateamos mucho tiempo, salimos sin sentido, le hablamos a alguien por teléfono, navegamos en las redes curioseando los estados de otras personas, vamos al patio, etc, este es un claro ejemplo de una persona que no planifico su día.

Especiales: puede participar un solista, dúo, grupo, o el que la iglesia haya definido.

Tip # 2, Suprima las actividades que no le traen beneficios: A veces realizamos actividades por inercia sin que nos demos cuenta de que esa actividad nos roba gran parte de nuestro día, si no es útil para nosotros entonces quitémosla de la agenda.

Lectura bíblica: una dama y un caballero pasan a leer el capítulo 3 de Eclesiastés del versículo 1 al 9 de manera alternada. Las

damas con la dama y los caballeros con el caballero.

“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora. Tiempo de nacer, y tiempo de morir; tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado; tiempo de matar, y tiempo de curar; tiempo de destruir, y tiempo de edificar; tiempo de llorar, y tiempo de reír; tiempo de endechar, y tiempo de bailar; tiempo de esparcir piedras, y tiempo de juntar piedras; tiempo de abrazar, y tiempo de abstenerse de abrazar; tiempo de buscar, y tiempo de perder; tiempo de guardar, y tiempo de desechar; tiempo de romper, y tiempo de coser; tiempo de callar, y tiempo de hablar; tiempo de amar, y tiempo de aborrecer; tiempo de guerra, y tiempo de paz. ¿Qué provecho tiene el que trabaja, de aquello en que se afana?” (Eclesiastés 3:1-9).

Tip # 3, Aprenda a decir “No”: Cada vez que usted aparta su atención de las actividades que son importantes, está dañando su felicidad. El control está en nuestras manos por eso definamos con sabiduría nuestras prioridades y luchemos por nuestras metas.

Especiales: puede participar un solista, dúo, grupo, o el que la iglesia haya definido.

Se recomienda que se busque con una o dos semanas de anticipación a quienes han de participar y solicitar que su participación esté relacionada con el tema (Tiempo).

Representación: (representar a un estudiante, madre embarazada, un persona con una revista en mano, una persona con un corazón en la mano, una persona con pasaporte, y maletas a mano, un motociclista con un casco en la mano, una persona con una medalla en el cuello. Todos pasan al frente y cada uno dice la parte que le toca pudiendo añadir algunas cosas que pueden enriquecer el personaje que representan con relación al tiempo).

Orden de participante	Participante o atuendo	Descripción
1er participante	Traje de estudiante	Para entender el valor de UN AÑO, pregunte a un estudiante que no aprobó sus exámenes finales.
2do participante	Mamá embarazada	Para entender el valor de UN MES, pregunte a una madre que tuvo un hijo prematuro.
3er participante	Editor de revista	Para entender el valor de UNA SEMANA, pregunte al editor de una revista semanal.
4to participante	Enamorado con un corazón en la mano	Para entender el valor de UNA HORA, pregunte a los novios que están esperando para encontrarse.
5to participante	Viajero con pasaporte y maletas en mano	Para entender el valor de UN MINUTO, pregunte a una persona que perdió un avión.
6to participante	Motociclista con un casco a la mano	Para entender el valor de UN SEGUNDO, pregunte a una persona que logró evitar un accidente.
7mo participante	Atleta con medalla en el cuello	Para entender el valor de UN MILISEGUNDO, pregunte a alguien que obtuvo la medalla de plata en las olimpiadas

Tip # 4, Planifique: La planificación aumenta la eficiencia. Establezca metas y objetivos a largo y corto plazo basados en lo que más se necesita hacer. Los objetivos giran en torno a lo que urge hacer y en aquellas cosas que son importantes pero no tienen mucha urgencia.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte



Tip # 5, Aproveche las mejores horas: Los niveles de energía y capacidad de trabajo varían de una persona a otra. Para algunos las mejores horas pueden ser en la mañana mientras que para otros puede ser en la noche. Lleve a cabo su labor creativa de la concentración intelectual, cuando su nivel de energía se encuentre en el punto más elevado.

Presentación del relato misionero

Llamado por el director del programa: Dios quiere que tú y yo hagamos buen uso de nuestro tiempo y que le busquemos primero a él. Él nos ama y desea pasar tiempo con cada uno de nosotros, “Busca primero el reino de Dios y todo lo demás os será añadido”.

Canto congregacional: Himno # 226 “Buscad primero” -HASD-.

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida: Líder de GP.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa: secretario (a) de escuela sabática.

Agradecimientos: Director de escuela sabática.

Himno de clausura: Himno # 501 “Mi vida al servicio de Dios” -HASD-.

Pensemos:

- ¿Cuánto tiempo hemos usado en las redes sociales?
- ¿Cuánto tiempo hemos desperdiciado en lecturas frívolas?
- ¿Cuánto tiempo hemos perdido viendo películas perjudiciales?
- ¿Cuánto tiempo hemos perdido escuchando canciones de mal gusto?
- ¿Cuánto tiempo destinamos a los asuntos de nuestro Dios?

Oración final

Sábado de Instrucción en Educación

Sábado 03 de junio

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Educación	Material disponible en el libro de “Programas de Escuela Sabática”	Director de Educación
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Educación
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Educación	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de educación y directiva J.A.



Seminario de Instrucción

IFE: INTEGRACIÓN DE LA FE EN LA ENSEÑANZA

Departamento de educación, Unión Mexicana de Chiapas

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos” (Deuteronomio 6: 6-8).

INTRODUCCIÓN

La orden celestial de repetir la enseñanza no se limita en la formación del carácter de nuestros niños y jóvenes, esta orden trasciende nuestros hogares “cuando estes en tu casa”, también incluye lo que realizamos durante el día, “andando por el camino”, incluyendo las horas de clases y actividades de recreación.

Se exige una repetición clara e incisiva; los padres tienen la responsabilidad de instruir día tras día a sus hijos en asuntos del deber y destino.

Por eso, la integración de la fe que ofrecen nuestros colegios, es de vital importancia; no sólo refuerzan los conocimientos bíblicos explicados en casa, también se estudia la Biblia en diferentes momentos y se comprueba la ciencia con la verdad.

¿Sabías que en nuestras se integra la fe en la enseñanza? ¿Sabes a que se refiere? Esta mañana analizaremos qué es y como se aplica en nuestras instituciones.

IV. LO QUE NO ES IFE

Existen varias formas de enseñar nuestra fe a los estudiantes, todas son importantes pero no todas califican dentro del rango de integración de la fe en la enseñanza, algunos ejemplos son los devocionales, oraciones antes y después de las actividades del día, recitales, demostración de oratoria, etc. A continuación dos modelos que no son Integración de la Fe en la enseñanza.

- a) Separación de la fe, un ejemplo muy claro es cuando al iniciar una clase se ora y canta, pero al transcurrir los periodos de clase se desconecta la Biblia. Con esta práctica se impide que los estudiantes se comprometan con la revelación especial, es decir, la palabra de Dios y cómo se revela en el mundo que nos rodea.
- b) Fe más enseñanza, en este modelo las Escrituras y la ciencia tienen la misma autoridad y ambas fuentes son verdad equivalente, el problema de este modelo es que se corre el riesgo de inclinar la balanza a los investigadores y no en la Biblia como palabra de Dios. Si un estudiante es indisciplinado buscará sólo los detalles de ciertos temas.

V. LO QUE SÍ ES IFE

Para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus aprendizajes con su fe, todos los espacios curriculares de la escuela deberán ser presentados desde una perspectiva cristiana a la luz de las Sagradas Escrituras. Deberán ser capaces de reconocer que el origen de todo conocimiento es divino.

Se provee la siguiente clasificación de estrategias de integración de la fe en la enseñanza, el orden no implica ninguna jerarquía:

- a) Contextuales (tácticas, ornamentales y ambientales): estas se pueden observar en la exposición de nuestra filosofía adventista en los muros, paredes, jardín de oración, música y vida cristiana.
- b) Ilustrativa (análoga, narrativa y ejemplar): el Maestro de los maestros usó en su enseñanza la estrategia de analogías al hacer uso de parábolas y metáforas, como lo declara la palabra: “Todo esto habló Jesús por parábolas a la gente, y sin parábolas no les hablaba...” (Mateo 13:34). Otra forma es utilizada al hablar de un tema específico y se usa la Biblia como un manual de conducta, así como historia denominacional y las 28 creencias. Esta estrategia se ve expuesta en los libros de Biblia, inglés, comunicación y otros que están en creación.
- c) Conceptual (textual, temática, valorativa): en esta estrategia las planeaciones y secuencias didácticas, es importante emplear la Sagrada Escritura en momentos oportunos a través del período de clase. Lo anterior puede hacerse al identificar los conceptos clave que serán enseñados y luego pasajes bíblicos que son relevantes a esas ideas fundamentales, quizás con la ayuda

de una concordancia. Por ejemplo, en una clase de historia podemos abordar los siguientes conceptos clave y relacionarlos con textos bíblicos específicos:

Cambio: “El quita reyes y pone reyes” (Daniel 2:21).

Gobierno: “No hay autoridad que no provenga de Dios” (Romanos 13:1).

- d) Vivenciales (personal, relacional, declarativa): en esta estrategia se utiliza tiempo para la reflexión, ensayos de posición, jardín de oración, actividades espirituales, clases en la naturaleza, cursos bíblicos, consejería, maestros adventistas y acompañamiento de los pastores y líderes de la iglesia.

III. PARTICIPANTES

Los maestros cristianos no se dedican a la educación para ganar dinero, al menos no es su prioridad, ingresan a esta profesión porque sienten pasión por los niños y los jóvenes. Han tenido un encuentro con Dios; tienen una comprensión inteligente de lo que Cristo es para su vida; buscan ejercer su profesión bajo la influencia del Espíritu Santo; asumen su responsabilidad con su Dios creador; toman de ejemplo a Jesús como el maestro de maestros y son colaboradores de Dios para llevar a los alumnos a un encuentro personal con Jesús.

“Por eso, es reconfortante pensar que nuestros hijos estarán bajo la influencia, momento a momento, de los siervos dedicados del Señor que ven a cada niño como un candidato para los honores inmortales. Los niños captan esa señal rápidamente y responden positivamente a ella. Este tipo de amor que nutre y acepta liberará a mi hijo para que aprenda y crezca. Es la esencia misma de una escuela cristiana, quiero que mi hijo esté en el centro de esa arena” (The Journal of Adventist Education, 10).

VI. RESULTADOS

La educación adventista va más allá de la escolaridad formal. Incluye el aprendizaje a lo largo de toda la vida para satisfacer tanto las necesidades profesionales como las no profesionales del ser humano.

Los resultados que se esperan en los estudiantes son los siguientes:

- a) Haber tenido la oportunidad de entregar su vida a Dios y manifestar una fe creciente en él, caracterizada por la devoción personal, la adoración congregacional, el servicio y el testimonio en cumplimiento de la misión de la iglesia.
- b) Demostrar destreza en la comunicación, en las operaciones cuantitativas y en el pensamiento creativo, junto con otras áreas académicas que constituyen el fundamento de la excelencia en la educación terciaria y/o el mundo laboral.
- c) Dar evidencia de madurez y sensibilidad cristiana dentro del círculo familiar, en la elección de amistades, en la preparación para el matrimonio, y en la participación en las actividades de la iglesia y la comunidad.
- d) Haber aprendido a tomar decisiones que demuestren su convicción de que el cuerpo es el templo de Dios. En esto se incluye el uso juicioso del tiempo y la selección cuidadosa de la música, de los medios de comunicación y de otras formas de entretenimiento.
- e) Haber desarrollado un sentido de responsabilidad ante las tareas que se les asignan, lo que los capacitará para actuar en forma competente en el diario vivir e ingresar en el mundo del trabajo en áreas apropiadas a los intereses y talentos que Dios les ha confiado.

“La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio... Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero” (La Educación, 131).



Sábado 10 de junio

Programa de escuela sabática

Ptr. Noé López Jiménez, Asociación Altos de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

MI CUERPO UN TEMPLO DE DIOS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Escenografía: Dividir la plataforma colocando un puesto de alimentos saludables y en el otro extremo, un puesto de alimentos no saludables, en la segunda escena un parque y finalmente un consultorio médico.

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 356 "Gozo es conocer a Cristo" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

"Se debería reconocer a Dios como el autor de nuestro ser. La vida que nos ha dado no es para malgastarla. El descuido relativo a los hábitos corporales pone de manifiesto un descuido del carácter moral. Se debe considerar que la salud del cuerpo es esencial para el avance en el crecimiento en la gracia, y hasta del temperamento" (Mente carácter y personalidad, tomo 2, 89).

Himno de Alabanza: # 259 "Mi espíritu, alma y cuerpo" -HASD-.

Oración de Rodillas: "Nuestros cuerpos son la propiedad adquirida por Cristo, y no estamos en libertad de hacer con ellos como nos parezca" (Consejo sobre el Régimen Alimenticio 19:3)

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

Escenificación

Personajes:

1. Una persona con sobrepeso.
2. Una persona saludable con actitud positiva.
3. Vendedor de comida saludable.
4. Vendedor de comida no saludable.
5. Un médico.

ESCENA 1

Persona son sobrepeso (entra por el pasillo) dice: ¡Oh no, que hambre tengo!; veré que venden en esos puestos.

Vendedor de alimentos saludables (ofrece): Venga compre un rico y saludable desayuno y prevenga enfermedades.

Persona con sobrepeso: ¡No!; esos alimentos no llenan, al rato volveré a tener hambre. Mmmmm... Se me antoja una Hamburguesa o una buena pizza con una gaseosa.

Vendedor de alimentos no saludables (ofrece): ¡Dos hamburguesas por tan solo \$ 25.00!

Persona con sobrepeso: ¡Justo lo que necesito! (y va a comprar, le sirven y sale de la plataforma)

Lectura del folleto Nuevo Horizonte

ESCENA 2. (En un parque o sala conversa la persona saludable con la persona obesa).

Persona con sobrepeso (sentado se queja): ¡Ay, ay, que cansado estoy y que dolor de pies!, cómo quisiera estar libre de éste dolor para poder trabajar a gusto (persona saludable llega a él).

Persona saludable: ¿Amigo, que pasa?, he escuchado tus quejas.

Persona con sobrepeso: Sí amigo, no sé por qué me siento muy cansado. Hace unos años yo tenía más energías, podía hacer mis actividades con tanta facilidad; pero ahora se me dificulta. ¿Será porque he aumentado dos tallas?

Personaje saludable: ¡Oh amigo!, tendrías que consultar con un especialista; esperando que no sea algo delicado.

Personaje con sobrepeso: ¿A quién me recomiendas?

Personaje saludable: Puedes ir con un médico y él te recomendará al profesional indicado.

Personaje con sobrepeso: ¡Muchas gracias!, seguiré tu recomendación (salen de la plataforma).

Lectura del folleto Misión Adventista

ESCENA 3. (Se desarrolla en un espacio que simule un consultorio médico)

Persona con sobrepeso (llega al consultorio quejándose de dolor): ¡Ay, ay! ¡Me duele mucho!

Doctor: ¡Adelante mi amigo!, lo atenderé en seguida (el Doctor lo revisa). Mi querido amigo, su problema no es tan grave; pero, si usted no cambia sus hábitos de alimentación, muy pronto su salud estará muy complicada. Le invito a que usted reconozca a Dios y que su cuerpo es un diseño especial. Cuando hacemos lo está de nuestra parte para estar bien de salud, podemos esperar benéficos resultados, y podemos pedir a Dios con fe que bendiga nuestros esfuerzos por conservar la salud.

Persona con sobrepeso: ¡Oh Doctor!; no sabía que mi cuerpo fuese tan especial. De ahora en adelante procuraré cuidarlo con la ayuda de Dios (Participantes salen del escenario).

Llamado por el director del Programa

“Dios les ha dado un tabernáculo que cuidar y conservar en la mejor condición para su servicio y gloria. Sus cuerpos no les pertenecen. “¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios”. “¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? (1 Corintios 6:19, 20; 3:16)” (Joyas de los Testimonios, tomo 1, 253, 254, 259, 260).

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación).

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 190 “Santo Espíritu de Cristo” -HASD-.

Agradecimientos: Por el Director de escuela sabática.

Oración final.



Sábado 17 de junio

Sábado de Impacto Misionero

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de grupos pequeños, director de canto y director de Escuela Sabática
9:15–9:30	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Repaso de la lección de Escuela Sabática en general	Director de Escuela Sabática
9:30–9:40	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes de Grupos Pequeños
9:40–9:50		Anuncios	Anciano o encargado
9:50–10:40	Culto divino	Sermón disponible en el libro “Revive”	Anciano o encargado
10:40	Testificación	Se recomienda lo siguiente: 1. Preparar el material para la testificación (libros, revistas, etc.) 2. Organizar o usar el esquema de parejas misioneras de G.P. 3. Capacitar cómo hacer el trabajo con los libros y revistas (un relato corto). Evaluar el trabajo de testificación.	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sociedad de Jóvenes	Debe abrirse un espacio para los testimonios que se tuvieron durante la distribución de la literatura	Director de sociedad de jóvenes y director de Ministerios Personales

Sábado 24 de junio

Programa de décimo tercer sábado
y sábado de celebración

Programa de décimo tercer sábado, 2do. Trimestre
Hna. Nelvi Lozano Castellanos, Asociación del Grijalva

ADORÉMOSLE CON NUESTRA VIDA

Objetivo específico: Dar importancia a la Educación Adventista como un agente colaborador en la formación de niños y adolescentes integrales, junto con el hogar y la iglesia, mediante el reforzamiento de las verdades bíblicas cristianas y como un laboratorio de experiencias de adoración.

Decoración

1. Colocar un letrero con el nombre del programa.
2. Representar un salón de clases cristiano (sillas, pizarra, imagen cristiana, sonido ambiental escolar) con niños de primarios, menores e intermedios.
3. Logo del MIA.

Introducción

Voz en off: “La más alta educación es la que imparte un conocimiento y una disciplina que conducen a un mejor desarrollo del carácter, y prepara al alma para aquella vida que se mide con la vida de Dios. En nuestros cálculos no debe perderse de vista la eternidad. La más alta educación es la que enseña a nuestros niños y jóvenes la ciencia del cristianismo, la que les da un conocimiento experimental de los caminos de Dios, y les imparte las lecciones que Cristo dio a sus discípulos acerca del carácter paternal de Dios” (Consejos para los maestros, 45).

(Mientras la voz en off lee, los niños ingresarán al aula de clase, saludando a su maestro(a) y a sus compañeros. El timbre suena y el profesor inicia las actividades del día con el pase de lista, saludando amablemente a cada uno).

Maestro(a): Muy buen día niñas y niños, feliz semana, ¿disfrutaron este fin de semana para pasar tiempo con sus padres? ¿cuántos fueron a la iglesia? ¿alguno se fue de campamento?

Alumna 1: Sí, maestra, este sábado además de ir a la iglesia fuimos a visitar a mis abuelos a su rancho y pudimos ver a un corderito recién nacido. ¡Estaba tan

lindo!

Alumno 2: Nosotros no pudimos ir a la iglesia, pero fuimos de campamento con los niños de mi iglesia. Nos divertimos mucho y aprendimos sobre la adoración a Dios.

Alumno 3: Nosotros sí fuimos a la iglesia, el pastor ahora predicó para los niños, aprendí mucho en esta ocasión.

Maestro(a): ¡Qué gusto me da escucharlos! Me siento feliz de que hayan disfrutado a su familia y que también aprendieran un poco más de la adoración a Dios, que fue el devocional del viernes pasado. ¡Hoy vamos a continuar antes de iniciar nuestras clases!

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2023”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*



Pero antes vamos a orar. María (diga el nombre de su alumno), por favor, ¿puedes orar para iniciar las actividades de este día de clases?

Oración inicial: Si maestro (a), yo quiero orar, inclinen su rostro compañeros (invita a la congregación para orar juntos con reverencia. Hace la oración inicial).

Himno de alabanza

Alumno 5: Maestra, ¿hoy vamos a cantar?

Maestro: Sí, hoy vamos a cantar un himno muy lindo, acorde con nuestro tema, se titula “Manos”, # 497.

(Pasan dos alumnos de “intermediarios” a dirigir el himno ante la congregación).

Lectura bíblica

Maestra: Vamos a iniciar con nuestra clase con un versículo: 1 Corintios 10:31, ¿alguno de ustedes quiere leerlo?

Alumno 6: Yo maestra, dice: “Si, pues, coméis o bebéis o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios”.

Maestra: Gracias. ¿Saben? Adorar a Dios no es solo asunto de ir a la iglesia, ¡lo cual es muy bueno! La Biblia nos dice que Dios está presente en todos lados, en casa, en la iglesia, en el cielo, en medio del bosque, ¡en todos lados! [...] y si está en todos lados ¿dónde creen que le podemos adorar?

Alumnos: En todos lados maestra.

Maestra: Es correcto, en todos lados. Nosotros podemos adorar a Dios en la iglesia, pero también en casa, caminando, incluso jugando. Tu vida, debe ser en adoración a Dios. ¡Eso dice el versículo! En todo momento, en todo lugar, podemos adorar a Dios con nuestra vida. Iniciemos la clase de ciencias naturales...

Cuna e infantes: Diálogo y canto.

(Pasan al frente los niños de cuna e infantes representando ovejas y otros animales mientras la maestra del departamento se coloca frente al aula de clase para comenzar con la clase de ciencias naturales).

Maestra 2 (Cuna): Buen día niños, soy la maestra de ciencias naturales y vamos a aprender sobre diferentes tipos de animales. Por su alimentación, pueden ser carnívoros, herbívoros u omnívoros; por su tipo de nacimiento mamíferos o vivíparos. Existen acuáticos, voladores y terrestres ¿Saben? Los mamíferos tienen una característica muy distintiva, su suave pelo, ¿quieren ver un lindo ejemplo de mamíferos herbívoros? ¡Sí, las ovejas!

Luego los niños de cuna pasan al frente para entonar el himno “Oveja lanuda” de la lección “David, el niño pastor”: <https://www.youtube.com/watch?v=DgYgHGtN5FI>.

Maestra: ¿Quiéren ver a los otros animales que el Señor hizo? Veamos a los niños de infantes representando “Si mamita dice”: <https://www.youtube.com/watch?v=wElvx8RsUVc>

Al terminar, los niños de cuna bajan de la plataforma, mientras los más grandes de infantes permanecen para la siguiente sección (si están aún dispuestos).

Primarios: Diálogo y oración.

Maestra 1: ¡Qué lindos animalitos creó el Señor! Todos tienen un propósito o función en el ecosistema que Dios hizo en esta tierra, cada uno es importante y es nuestro deber cuidar de ellos. Si alguno tiene una mascota, debe procurar brindarle todo lo necesario para su bienestar. Los animales no son producto de evolución desarrollada por millones de años, ¡no! Su diseño es perfecto, sus funciones son importantes y no hay nada que tenga desorden, son producto de la creación de una gran inteligencia, la de Dios.

Niños: ¿en qué día hizo Dios los animales?

Niño 1 y 2: En los días 5 y 6 de la creación maestra. En el día 5, Dios hizo las aves y los peces, pero en el día 6 hizo a los animales terrestres, como los corderitos.

Maestra 1: Muy bien chicos, ¿y saben qué más hizo Dios en el sexto día?

Niños: Al hombre y la mujer.

(Pasan niños de primarios para escenificar la lección 6 “A la imagen de Dios”. Se requieren los siguientes personajes: Adán, Eva,

Jesús y ángeles (ver Job 38:7). Mientras el narrador habla, los niños escenifican el relato de la creación del hombre y la mujer).

Narrador: Durante toda la semana Dios había estado muy ocupado creando un hermoso mundo. Era el sexto día y había terminado de crear a todos los animales. Ahora amasó, formó, arregló y modeló aquí y allá hasta que tuvo un fuerte y hermoso cuerpo hecho de tierra húmeda. Podemos imaginarnos que lo contempló por un instante y sonrió al imaginar los bellos momentos que pasarían juntos. “¡Oh, mi querido Adán!”, dijo tal vez Dios. “¡Cuánto te amo!”

Entonces Dios se inclinó y sopló su aliento de vida en esa forma de nariz que había modelado. Inmediatamente los pulmones de Adán comenzaron a llenarse de aire puro y fresco. Sonriéndole a su Creador, Adán se incorporó. “Hola, Señor!”, le dijo seguramente. Dios le mostró a Adán todo su nuevo hogar y añadió Adán, puedes ponerle nombre a los animales. Adán sonrió al ver a su alrededor. ¡Qué tarea más divertida!

Comenzó a hacerlo inmediatamente. Pero al hacerlo, notó que cada animal que Dios había creado tenía una compañera. ¿Había una compañera para él? Mientras Adán trabajaba, Dios le dijo suavemente: Adán, ¿quieres descansar un poco? Y mientras Adán descansaba, Dios tomó una de sus costillas y formó con ella a una hermosa mujer. Cuando Adán se despertó y vio a su bella compañera, se llenó de amor hacia ella.

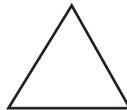
Maestra: El hombre, con sus cualidades y capacidades es la mayor expresión en la tierra del poder y amor de Dios. A pesar de la entrada del pecado, la imagen de Dios aún se refleja en cada niño y niña. Así, cada uno de nosotros debe procurar honrarle con nuestra vida, cada día. La inteligencia es uno de esos maravillosos reflejos. Ahora recibamos a la clase de menores quien nos compartirá su conocimiento de las ciencias para entender mejor la obra de Dios.

Menores: Clase de matemáticas.

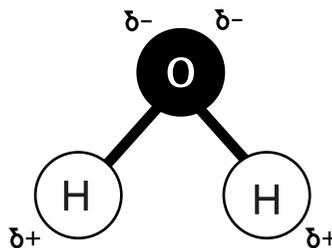
(Tomando control de la pizarra, dos o tres niños de intermediarios pasan para explicar algunos conceptos sobre quién es Dios).

Adolescente 1: La doctrina de Dios es una de las enseñanzas básicas de la Biblia y aun así, la más compleja. Uno de esos conocimientos complejos es la naturaleza de la Deidad o Trinidad, ¿Dios es tres personas y a la vez es uno solo?

Adolescente 2: Si bien, no podremos llegar a comprender plenamente quién es Dios, él dejó evidencia en la naturaleza para conocerle mejor, veamos un ejemplo en la geometría, el triángulo equilátero, una figura geométrica sencilla. Todos sus lados son iguales, sus ángulos son iguales, unidos en los extremos. Ninguno es más largo o más importante que otro, son iguales. Si uno de los elementos no estuviera, sencillamente no es un triángulo.



Adolescente 1: Otro ejemplo lo encontramos en la molécula del agua y su forma química “H₂O”, tres distintos átomos, dos de Hidrógeno y uno de Oxígeno. Si bien, uno de los átomos es esencialmente diferente, el ejemplo continúa funcionando. Todos son importantes, sin uno de ellos, no hay agua. Además, el agua ejemplifica otras características. Se encuentra presente en todos los estados físicos, además de adaptarse a un contenedor determinado (como en la encarnación), o estar por encima de todo. Además es capaz de cambiar la forma de cualquier roca, al igual que cualquier duro corazón.



Adolescente 3: Un ejemplo aún más práctico es la naturaleza de una familia con hijos. Una familia con hijos, conforme al plan de Dios es conformado, en este ejemplo, por dos padres: un hombre y una mujer casados y un hijo. Son tres personas diferentes, pero son una familia. Así también, Dios, son tres personas diferentes, pero un solo Dios.



Maestra 1: Agradecemos a los alumnos de la clase de menores por su instrucción. Como vemos Dios en todo se ha presentado para que le conozcamos mejor y podamos estar conscientes de su constante presencia.

Alumno 3: Maestra, y si Dios está en todos lados, ¿cómo debemos vivir? ¿es posible adorarle en todo lugar?

Maestra 1: Sí, podemos y debemos, ¿quiéres saber cómo? Escuchemos a la iglesia.

Intermediarios: Actividad.

(Dos o tres alumnos pasan al frente para dirigirse a la iglesia y pedirle ejemplos de cómo adorar a Dios en los distintos contextos).

Alumno 1: Hemos aprendido durante esta clase que Dios está presente en todo momento y lugar, así como a valorar nuestro papel como adoradores en todo contexto, pero pongámoslo en términos prácticos, ¿cómo vivo adorando a Dios?

Alumno 2: Vamos a organizarnos por favor, de acuerdo a sus grupos pequeños. Bajo la dirección de sus líderes, comenten las preguntas que se les asignarán. Esperamos después de 5 minutos un comentario de cada grupo pequeño.

Alumno 1: Las preguntas para discusión son las siguientes:

- Grupo 1: ¿Cómo podemos adorar y honrar a Dios en la escuela y el trabajo?
- Grupo 2: ¿Es posible adorar a Dios en medio de un partido deportivo?
- Grupo 3: ¿Cómo podemos ayudar para hacer de nuestros cultos un espacio para la adoración total a Dios y no centrarnos en las personas?
- Grupo 4: ¿Qué papel tiene la escuela adventista en el desarrollo de adoradores verdaderos?

(Después de escuchar las participaciones, agradecen su atención y desean bendición).

Maestra 1: Bien niños y niñas, hemos disfrutado de distintas clases durante este día, centrados en Dios. Es momento de ir a casa, y compartir con los demás lo que hemos aprendido durante este día. Dios les bendiga, nos vemos mañana.

(Salen los alumnos despidiéndose de la maestra, mientras suena la voz en off).

Voz en off: “Como iglesia, como individuos, si queremos estar sin culpa en el juicio, debemos hacer esfuerzos más generosos para la educación de nuestros jóvenes, a fin de que puedan estar mejor preparados para las diversas ramas de la gran obra confiada a nuestras manos. Debemos trazar planes sabios, para que las mentes ingeniosas de los que tienen talentos puedan ser fortalecidas y disciplinadas de la manera más refinada, a fin de que la obra de Cristo no sea impedida por falta de obreros hábiles, que harán su obra con fervor y fidelidad” (Consejos para los maestros, 42).

Esquema de Sábado de Celebración:

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:15–9:25	Sesión de alabanza	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto Escuela Sabática
9:25–9:55	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de Escuela Sabática (los líderes deben preparar un bosquejo de la lección, unificando la enseñanza para el sábado).	Coordinadores y líderes
9:55–10:10	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Levantar el registro semanal, planificar actividades, bando de oración y anuncios	Líderes de Grupos Pequeños
10:10–10:50	Sesión de informes Grupos Pequeños	Los Grupos Pequeños desfilan e informan el trabajo misionero realizado durante el trimestre, además, presentan a los nuevos amigos y candidatos al bautismo	Coordinador, ancianos, encargados y director
10:50–11:00	Preparación para el culto en la iglesia	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00–12:00	Sesión de enseñanza en la iglesia	Culto divino	Ancianos, encargados, predicador asignado
12:00	Sesión de confraternización	Confraternizar	
17:00–18:30	Sesión de evangelismo y reconocimientos en la Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: concierto, reconocimientos varios, entrega de la Biblia y certificado bautismal, nombramiento del hermano mayor. El programa debe ser presentado por el ministerio juvenil	Director de jóvenes, junta directiva y coordinador



Sábado 01 de julio

Sábado de Instrucción en Evangelismo

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro de “Programas de Escuela Sabática”	Director de Ministerios Personales
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Ministerios Personales	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Ministerios Personales y directiva J.A.

Seminario de Instrucción

DISCIPULANDO LÍDERES ESPIRITUALES

INTRODUCCIÓN

No existe iglesia organizada sin líderes. Antes de establecer su iglesia, Jesús formó discípulos líderes. Y Jesús es nuestro Ejemplo. Él trabajó con doce hombres que fueron capaces de sacudir al mundo. ¿Cómo los formó? El relato bíblico responde: “Por esos días Jesús fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Al llegar el día, llamó a sus discípulos y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles” (Lucas 6:12, y 13).

DESARROLLO

A. ANTES DE FORMAR LÍDERES

- a) ¿Por qué tanta oración? Es que al día siguiente escogería los doce hombres que prepararía para dar continuidad al trabajo que había venido a establecer. Aquellos hombres se encargarían de preparar al pueblo de Dios para el Reino de los cielos. Necesitaban ser escogidos con sabiduría.
- b) Jesús enseñó la más importante lección sobre la ciencia de formar líderes formadores de discípulos. No se trata simplemente de formar hombres y mujeres teóricos, o técnicos, sino espirituales.
- c) La preparación intelectual es necesaria. La información sobre las diferentes áreas de la vida no puede ser dejada a un lado. Pero la información no transforma; el poder transformador viene del Espíritu Santo. Él toma la información teórica y la aplica a las diferentes circunstancias de la vida, la hace relevante y significativa.

B. LA PRACTICIDAD DE JESÚS

- a) Jesús fue nuestro ejemplo en el arte de formar líderes espirituales. La enseñanza de Jesús estuvo siempre permeada de realidad práctica. Él no fue un filósofo que presentaba teorías maravillosas acerca de la vida, sino que le daba a la vida respuestas extraídas de la vida misma.
- b) Sus hechos eran palabras, y sus palabras eran hechos.
- c) En la vida de un líder cristiano, la teoría y la práctica deben hacerse realidad viva. Por eso, Lucas hace una declaración importante en Hechos 1:1, 2 (leamos).
- d) Esta claro el concepto: Hacer y enseñar; práctica y teoría. Esta es la manera correcta de formar líderes.
- e) Dios busca hombres y mujeres dispuestos a ser usados por su Espíritu. Mujeres y hombres que tengan conciencia de su insuficiencia y se coloquen en las manos del Maestro para ser usados por él.

C. LA MISIÓN ES DE TODOS LOS CREYENTES

- a) Los líderes formadores de discípulos deben entender que la misión fue encomendada por Dios a todos los creyentes, sin excepción. Son los discípulos líderes los llamados a entender que, para fomentar el crecimiento de iglesia, no es suficiente contratar a un grupo de instructores bíblicos y evangelistas profesionales, bautizar bastante y aumentar el número de miembros.
- b) Las campañas de evangelismo, el trabajo de los instructores bíblicos y el bautismo de personas tiene su lugar, y esto último es maravilloso cuando es el resultado del trabajo individual de cada cristiano. Pero, si esas actividades fomentan el crecimiento de las estadísticas y dejan al creyente de brazos cruzados, es lo peor que le puede suceder a la iglesia. Los líderes deben entender que: “El salvar almas debe ser la obra de la vida de todos los que profesan a Cristo. Somos deudores, al mundo, de la gracia que Dios nos concedió, de la luz que ha brillado sobre nosotros, y de la hermosura y el poder que hemos descubierto en la verdad” (Servicio cristiano, 14).



D. TRABAJO DESCUIDADO

- a) El Espíritu de Profecía enfatiza una y otra vez que “el salvar almas debe ser la obra de la vida de todos los que profesan a Cristo”. “Todos”. No “algunos”. No “unos pocos”, sino “Todos”.
- b) El mundo ya estaría evangelizado si hubiéramos seguido el plan maestro de Jesucristo y nos hubiéramos preocupado por llevar a cada miembro de iglesia a buscar a sus amigos, parientes y vecinos para transformarlos en discípulos. Pero, desafortunadamente, el plan divino pasó a ser “un método más”, en medio de tantos planes. No solo en nuestros días. A fines del siglo XIX, el Espíritu de Profecía ya afirmaba: “Cada alma que Cristo ha rescatado está llamada a trabajar en su nombre para la salvación de los perdidos. Esta obra había sido descuidada en Israel. ¿No es descuidada hoy por los que profesan ser los seguidores de Cristo?” (Palabras de vida del gran Maestro, 175).

E. ASUNTO DE SUMA IMPORTANCIA

- a) Este es un asunto más importante de lo que parece a simple vista. “Los dirigentes de la iglesia de Dios han de comprender que la comisión del Salvador se da a todo el que cree en su nombre” (Hechos de los apóstoles, 90).
- b) ¿Sabes lo que Dios dice? Que antes de elegir a alguien para algún cargo directivo en la iglesia, en cualquier nivel, debemos preguntarnos si esa persona entendió que “la comisión del Salvador se da a todo el que cree en su nombre”. No son los talentos administrativos, ni los títulos ni las estadísticas positivas que acompañen su trayectoria, sino el hecho de si entendió o no el plan divino para su iglesia.

CONCLUSIÓN

- “Los ancianos y los que tienen puestos directivos en la iglesia deben dedicar más pensamiento a los planes que hagan para conducir la obra. Deben arreglar los asuntos de tal manera que todo miembro de la iglesia tenga una parte que desempeñar, que nadie lleve una vida sin propósito” (Servicio cristian, 77).
- La iglesia jamás llegará más allá de donde yo puedo llegar, como discípulo líder. Es mi deber apoderarme del sueño divino, hacerlo mío, cerrar los ojos e imaginar al Señor Jesucristo volviendo en las nubes de los cielos para encontrar a su iglesia gloriosa, sin mancha, sin arruga ni cosa parecida.
- En esta obra participamos todos y debemos de participar en cada ciclo de evangelismo, además, debemos orar por el derramamiento del Espíritu Santo.

Sábado 08 de julio

Programa de escuela sabática
Departamento de Música, Unión Mexicana de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

ADORAR: QUÉ HACEMOS Y POR QUÉ

Propósito: Se espera que durante este programa de escuela sabática se expliquen algunos elementos de la liturgia del culto divino.

Ambientación: Simular en la plataforma un culto divino, haciendo las pausas necesarias para ir explicando cada elemento de la liturgia. Escoger a una persona para que vaya explicando mientras transcurre el culto.

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). Buenos días hermanos, feliz sábado. Gracias a Dios por la oportunidad de reunirnos en este lugar y poder adorar su nombre por medio de este programa que tiene como objetivo, aprender más de su amor y de lo que él quiere de nosotros. Hoy estaremos entendiendo algunos elementos de la liturgia del culto divino porque necesitamos ser adoradores auténticos. Cada sábado que venimos a la iglesia y cada momento de la programación tiene como objetivo, elevarnos hasta el trono de la gracia. Deseamos que esto sea una realidad en cada miembro de iglesia.

(Poner una música de fondo, mientras pasan todas las personas que van a simular el culto divino y toman sus lugares en la plataforma, ese es el momento del preludio).

Preludio: El preludio es una selección musical cuyo fin es anunciar que el momento de la adoración está por empezar, y propicia una atmósfera que invita a concentrarnos en la adoración.

(Se invita a cantar el introito a toda la congregación. Himno # 6 "Hosanna").

Introito: El introito es el himno que da inicio al culto y marca la entrada de los oficiantes a la plataforma, pero también la de todos los adoradores a la presencia de Dios.

(Persona que simula ser el predicador hace una invocación).

Invocación: Esta oración, generalmente hecha por el predicador, se realiza también al inicio del culto. Su propósito es pedir la presencia de Dios y dedicarle a él dicho culto de adoración.

(Cantar la doxología, himno # 20).

Doxología: Himno corto que menciona a las tres personas de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

(Introducir el momento de alabanza, explicando su importancia).



Momentos de Alabanza: Habiendo entrado a la presencia de Dios, la lógica bíblica (Isaías 6; Apocalipsis 4) demanda proclamar su nombre y adorarlo. De ahí que se espera que estos himnos resalten ambas cosas.

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 147 “A Dios sea gloria” -HASD-.
2. Himno: # 156 “A Cristo coronad” -HASD-.

Oración de Rodillas: Esta oración debe ser un momento para conmemorar los beneficios divinos recibidos. Su intención es dirigir a la congregación para una comunión con el Rey del universo: “La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él” (El camino a Cristo, 93). Por lo tanto, resulta útil incluir los siguientes elementos y orden en esta oración: 1) adoración, 2) confesión, 3) agradecimiento, 4) peticiones, 5) intercesión y 6) dedicación. (Orar con la congregación).

Los diezmos y las ofrendas: La devolución del diezmo demuestra nuestra relación con Dios. Devolver el diezmo indica que Dios ocupa el primer lugar en nuestra vida y, por eso, es parte de nuestra adoración (Malaquías 3:10). Las ofrendas son también un tributo por medio del cual reconocemos la majestad divina. Así como los sabios de oriente trajeron sus dones y adoraron, nosotros reconocemos a Dios y también lo adoramos con nuestras ofrendas (Mateo 2: 11).

Mensaje: Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Persona indicada.

Mensaje: El mensaje es el punto central del culto, es Dios hablándole a su pueblo. Esto no significa que lo demás no sea importante, sino que todo debiera contribuir para el momento en el que la iglesia se dispone a escuchar a Dios. Se trata de conectar todas las participaciones con un mismo objetivo: encontrarse con Dios para escucharlo.

Himno congregacional: # 610 “Escuchamos tu llamada”. -HASD-.

El himno final: Puede considerarse como la “respuesta” de la iglesia al mensaje escuchado (Isaías 6:8). La selección de este himno debe ser hecha cuidadosamente, a fin de proclamar esta actitud ideal en la congregación.

RESUMEN DE LO APRENDIDO: Acróstico de la palabra ADORAR.

A-labar el nombre de Dios con nuestras voces.

D-ios es el principal motivo de nuestra adoración.

O-rar es una parte muy importante en la adoración.

R-azones sobran para adorar a nuestro Dios.

A-lcemos nuestras voces con júbilo a Su nombre.

R-epitamos su Palabra en todo momento.

La bendición: La bendición generalmente es una oración hecha al concluir el culto. Pero puede ser también la recitación de alguna “bendición” ya existente. Mediante ella se encomienda a la iglesia al cuidado de Dios.

Lectura del folleto “Misión Adventista”: Persona indicada.

Llamado por el director del Programa: En esta programación se ha resaltado la importancia que tienen algunos elementos de la liturgia en nuestro Culto Divino, con la finalidad de que seamos seres conscientes de que cuando venimos a la iglesia entramos en una comunión directa con el Creador del cielo, mar y tierra. Necesitamos mejorar nuestra adoración personal y gregaria. Preparemos nuestra mente y corazón al venir a la iglesia y así podremos experimentar en este lugar, un poco de lo que muy pronto viviremos en el cielo junto a nuestro Dios.



Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación).

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: Himno # 150 “A Cristo doy mi canto”.

Agradecimientos.

Oración final.



Sábado 15 de julio

Programa de escuela sabática

Ptr. Gustavo Jiménez Villagómez de la Asociación del Soconusco

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

EL TEMPLO DEL DIOS VIVIENTE

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # 259 "Mi espíritu, alma y cuerpo" –HASD-.
2. Himno: # 266 "Vivo por Cristo" –HASD-.

Propósito

Reconocer que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que no es nuestro. Además, resaltar el diseño increíble con el que nuestro Dios nos hizo.

Escenografía

En la plataforma colocar accesorios para simular un consultorio médico (mesa, silla, báscula, etc.). Utilice imágenes del cuerpo humano. Cada participante deberá utilizar ropa que asemeje al personal médico. En la medida de lo posible, hable de lo increíble que es el cuerpo humano.

Bienvenida: No existe en el universo conocido ninguna estructura tan compleja, tan perfecta y a la vez tan bella, como el cuerpo humano en buen estado de salud. Conocer sus características únicas resulta fundamental para poder cuidarlo y disfrutar de él durante toda la vida (Leer 1 Corintios 6:19-20). ¡BIENVENIDOS!

Himno de Alabanza: Qué importante es el cuidado de nuestra salud física para mantener en equilibrio nuestra salud integral. "La inactividad debilita el organismo. Dios creó a los hombres y mujeres para ser activos y útiles" (Conducción del niño, 318). Mantengamos el hábito saludable de ejercitarnos. De esa forma, nuestra mente y cuerpo estarán en armonía para alabar al Creador. Alabemos a Dios con el himno # 77.

Personaje # 1: Hablemos del cerebro: El órgano más complejo del cuerpo, está protegido por los huesos del cráneo, el cerebro da la orden para que movamos el cuerpo, nos permite estar despiertos o dormidos, percibir con los cinco sentidos y es el centro de la memoria. Gracias a él podemos cantar brincar reír, llorar y hacer muchísimas cosas, tantas que la ciencia no ha podido descifrar todas. El

cerebro está compuesto de células llamadas neuronas que se comunican a través de pulsos eléctricos; nuestro cerebro recibe información del mundo interior y del mundo exterior.

Personaje # 2: El incesante y rítmico latido del corazón acompaña al ser humano durante toda la vida y desde mucho antes del nacimiento. Desde el día 23 de la vida intrauterina, el corazón empieza a latir, de forma que antes de nacer, ya ha dado más de 40 millones de latidos. El corazón es un súper músculo formado por un tipo especial de fibras capaces de trabajar incesantemente y sin descanso durante toda una vida. Cuidar el corazón implica, ante todo, mantener limpias las arterias coronarias para que en

ellas fluya la sangre que el corazón demanda. En un año el corazón de un adulto late millones de veces.

Oración de Rodillas: Cuanto más cerca estemos de Cristo, más interesados estaremos en el cuidado del cuerpo, pues, en la presencia de Cristo, experimentamos la atmósfera del cielo en la vida, y “el cielo es todo salud” (Consejos sobre la salud, 28). Vamos a orar por la mayordomía de nuestro cuerpo.

Especial: “Dios os ha dado una morada que debéis cuidar y conservar en la mejor condición posible para su servicio y gloria. Vuestros cuerpos no os pertenecen... ¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?” (Dios nos cuida, 50). Es el momento de alegrar nuestra mente y nuestro corazón al escuchar este especial en labios de nuestro hermano.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: “El conservar el cuerpo en una condición sana, a fin de que todas las partes de la maquinaria viva actúen armoniosamente, debe ser el estudio de nuestra vida. Los hijos de Dios no pueden glorificarlo a él con cuerpos enfermos o mentes enanas. Los que se complacen en cualquier clase de intemperancia, ora sea en el comer o beber, maldigan su energía física y debilitan su poder moral” (Consejos sobre el régimen alimenticio, 8). Escuchemos ahora las recomendaciones que tiene para nosotros el folleto Nuevo Horizonte.

Lectura del folleto, Misión Adventista: Una de las cosas que más disfrutamos son los alimentos. Y Dios ha provisto una gran cantidad de alimentos saludables para nutrir nuestro cuerpo y fortalecer nuestra salud. Así como Daniel propuso en su corazón no contaminar su cuerpo y su mente con alimentos no saludables, hoy debemos decidir alimentarnos para honrar a Dios en nuestro cuerpo y en nuestro espíritu. Escucharemos ahora las noticias mundiales, de cómo el pan espiritual del evangelio es compartido alrededor del mundo.

Llamado por el director del Programa: “Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ‘Tómame, ¡oh, Señor!, como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo y sea toda mi obra hecha en tí’. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indicare su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será cada vez más semejante a la de Cristo” (El camino a Cristo, 69, 70).

Canto congregacional: Escoger un canto de mayordomía.

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Hay que mantener puro y sin contaminación el sagrado templo del cuerpo, para que el Santo Espíritu de Dios pueda morar en él. Debemos conservar fielmente la propiedad del Señor, porque cualquier exceso que cometamos con nuestras facultades acortará el tiempo en que nuestra vida pueda ser usada para gloria de Dios. Tened presente que debemos consagrar todo, alma, cuerpo y espíritu, a Dios. Todo es propiedad que él ha adquirido, y debemos usarla con discernimiento, a fin de conservar el talento de la vida. Al usar nuestras facultades en forma conveniente y al máximo con un propósito útil, al conservar sanos nuestros órganos, al mantener nuestro organismo en buenas condiciones de manera que la mente, los tendones y los músculos trabajen en armonía, podemos rendir valiosísimo servicio al Señor. (Dios Nos cuida, 50).

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 248.

Agradecimientos.

Oración final.



Sábado 22 de julio

Programa de escuela sabática, de ministerio infantil y del adolescente

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

MI ARQUITECTO ES JESÚS

La iglesia del mañana y día del niño adventista: Participan los pequeños directores, acompañados por sus tutores cuando la circunstancia lo amerite.

PROPÓSITO: El desarrollo de todo el concepto de este plan de “mentoría, la iglesia del mañana”. Este programa obedece a la urgente necesidad de que todo niño y adolescente sea impactado por el deseo de entregar sus dones y talentos al servicio de Dios. Sembrar en cada niño el firme propósito de servirle fielmente toda su vida, dejando que Cristo sea el constructor de su carácter desde hoy.

JUSTIFICACIÓN: Nuestros niños y adolescentes son los corderitos más pequeños del rebaño de Dios; ellos son objeto del cuidado más tierno de su Pastor. Él nos dice: “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos” (Mateo 19:14); es por eso, que tenemos el deber de guiarlos, supervisarlos e instruirlos con amor y paciencia, porque el enemigo de las almas tratará por todos los medios posibles de atraerlos, entraparlos y aprisionarlos en sus redes distrayéndolos con el mal uso y abuso de la tecnología, malas amistades, egoísmo y rebelión a las normas divinas.

Al ser dotados de mucha energía, creatividad, curiosidad y muchas capacidades, Dios provee planes y programas adecuados para ellos como este programa de “mentoría, la iglesia del mañana”.

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros” (Efesios 4:11).

“De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; o si de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza; el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que preside, con solicitud; el que hace misericordia, con alegría” (Romanos 12:6-8).

Al ser dotados de mucha energía, creatividad, curiosidad y muchas capacidades, Dios provee planes y programas adecuados para ellos como el que se presentará a continuación.

ESCENOGRAFÍA: Se conserva la escenografía del viernes y solo se agrega: MI ARQUITECTO ES JESÚS.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

- Líderes y miembros de MIA debidamente uniformados.
- Mentores que entregaron los cargos, blusa/camisa blanca y falda/pantalón negro y su pin o fotobotón correspondiente y casco de ingeniero/arquitecto.
- Los menores y adolescentes participantes: Portar el uniforme del MIA completo, pin o fotobotón correspondiente y su casco. Otra opción más avanzada es que se les confeccionen overoles iguales para complementar la caracterización (Niños overol con pantalón y niñas overol de falda).

Dir./Dira. de diáconos y diaconisas: Llegan temprano para dar la bienvenida en la entrada y les obsequian una figura de papel o fomy con forma de herramienta o elemento de construcción que tenga al reverso el versículo de Hebreos 11:10 de un lado y del otro unas líneas para que escriban su petición. Los saludan, les sonrían y les dicen “Feliz sábado, sea bienvenido”, Etc.

Director de canto: Dirige con otros niños de la clase de “Niño cantor”.

Bienvenida por el director de escuela sabática. Lo único que llevaremos al cielo es nuestro carácter, por eso nosotros, los niños y adolescentes, estamos interesados en saber qué materiales tenemos que usar, y qué herramientas son las mejores, a fin de obtener un carácter firme y amoroso como el de Jesús. Tal vez, muchas cosas no las hagamos tan bien como ustedes, pero habrá un día en que nosotros dirigiremos esta iglesia hacia la Canaán Celestial. Sean todos bienvenidos al programa de “MI ARQUITECTO ES JESÚS”.

Canto temático: Dirige el director de canto con otros niños de la clase de Niño cantor: “Mi arquitecto es Jesús (canta toda la congregación de pie) Pasa a pegar el adheridle que dice: CANTAR.

Lectura bíblica: Directora del MM, Hebreos 11:10: “Porque esperaba la ciudad que tiene cimientos, cuyo arquitecto y constructor es Dios”. Pega el adheridle que dice: BIBLIA.

Bando de oración. Lo dirige el director de vida familiar: Él o una menor pasa al frente por el pasillo central o desde el cuarto pastoral, portando un cajita que simule una caja de herramientas y dice: “Estoy muy contento porque voy a iniciar la construcción de mi carácter pero no sé cómo iniciar, ni qué materiales conseguir... (Agacha la cabeza y en tono menos alegre continúa hablando) ... pondré mi agradecimiento a Dios por esta gran oportunidad, pero también mi petición para que Él me guíe al tomar las grandes decisiones de mi vida” (Coloca su agradecimiento y otro papelito con sus peticiones en la cajita que él trae... “Estimados presentes: La oración no baja el cielo hacia nosotros, sino que nos eleva hacia él. Confiemos en las respuestas de Dios. Los invito a pasar y depositar sus herramientas que contienen sus agradecimientos y peticiones” (Pasan los de la congregación a depositar lo indicado en la cajita de herramientas).

Oración de rodillas: El pequeño “anciano o pastor” pasa y ora por los agradecimientos, las peticiones y por la programación especial. Pasa a pegar el adheridle que dice: ORAR.

Misionero: Director de ministerio personal. Puede vestirse de acuerdo al lugar de donde proceda la historia misionera y dar el misionero en primera persona, de memoria o también se puede dramatizar si se presta el relato. Terminando pasa a pegar el adheridle que dice: PREDICAR.

Canto especial: Líderes del MIA, tutores, Niños cantores y los menores participantes pasan a cantar “Construyendo estamos”.

Marcando el rumbo: Director/a de ministerio infantil: El o la menor, que dará marcando el rumbo, entra y dice: “Ya casi terminamos de construir esta pared que representa el crecimiento en Cristo que moldea nuestro carácter. ¿Qué otro elemento podríamos agregar?” (da Marcando el rumbo). Pega el adherible que dice: TESTIFICAR.

Pasan el secretario de iglesia y el director de escuela sabática, dan el informe de la tabla comparativa con un flexómetro gigante. Se da el informe de las divisiones infantiles primero y luego de cada GP. A continuación el director de escuela sabática invita a los líderes a ponerse de pie, ora por ellos y les da tiempo para el pase de lista, anunciando que la lección se dará en general. El secretario de iglesia pega el adheridle que dice: DEVOCIÓN PERSONAL.

Canto final: Canto tema.

Oración: El director de escuela sabática ora para culminar esta sección. Los niños y adolescentes salen hacia sus respectivos departamentos y los adultos se quedan para la lección en general.



**SÁBADO 29 DE JULIO.
SÁBADO EN CENTROS DE ESPERANZA
(PROGRAMA EN LIBRO GUÍA PARA LÍDERES DE GP).**

Sábado de instrucción en Mayordomía

Sábado 05 de agosto

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de Escuela Sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Mayordomía	Material disponible en el libro de “Programas de Escuela Sabática”	Director de Mayordomía
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Mayordomía
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Mayordomía	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Mayordomía y directiva J.A.



Seminario de Instrucción

FUE HECHO PARA EL SER HUMANO

*Adaptado del capítulo 7 del libro: Como él nos ve.
Asociación Sur de Chiapas*

TEXTO BÍBLICO:

“No dejen de guardar mis sábados, porque el sábado es una señal entre mí y ustedes, de generación en generación, para que sepan que yo soy Yahvé, el que los santifico” (Éxodo 31: 13, BJ).

PENSAMIENTO SELECTO

El sábado es un día para disfrutar, perdonar a los demás y compartir con ellos el cariño y la paz que nos profesamos.

INTRODUCCIÓN

¿Había visto el sábado como un “mini día de la expiación”, donde al adentrarnos en esas horas sagradas nos sentimos embargados por un sentimiento de paz y perdón? Se dice que en cierta ocasión el rabino Salomón de Radomsk visitó un pequeño pueblo en el que vivía una señora que había conocido al célebre y ya difunto maestro judío Elimelech de Lizhensk. Salomón se había interesado en entrevistarse con la señora, pero debido a su avanzada edad, la anciana no salía de su casa, por lo que no podía acudir al lugar donde se alojaba el rabino. Por eso fue el propio Salomón quien tuvo que ir al encuentro de la anciana, para preguntarle si podía compartir con él algunas de las enseñanzas que había aprendido de Elimelech. En su respuesta, la anciana se limitó a compartir una práctica que se repetía cada semana en la casa del rabino Elimelech: “Yo era una de las criadas que trabajaban en la cocina. De lunes a viernes, los empleados solíamos pelear entre nosotros; sin embargo, semana tras semana, el viernes por la tarde, cuando el sábado estaba a punto de comenzar, la cocina se llenaba de un espíritu parecido al de la víspera del día de la expiación. Todos abrigábamos la necesidad de pedirnos perdón los unos a los otros. Todos quedábamos dominados por un sentimiento de cariño y de paz”.

A. ES UN DÍA DE COMUNIÓN Y FE

1. Un diseño creativo de comunión

El sábado hace su entrada inmediatamente después de que Dios hubo acabado su obra creadora de los cielos y la tierra. El cuarto mandamiento subraya que “en seis días hizo Jehová los cielos, la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay” (Éxodo 20: 11). El siguiente cuadro nos muestra que, durante su proceso creador, Dios va llenando los espacios vacíos que previamente había creado. Primeramente, Dios prepara los espacios: primer día, Dios separa el día y la noche; segundo día, divide las aguas del firmamento; tercer día, crea la tierra seca y la vegetación, para después llenar esos entornos preparados; cuarto día, Dios crea el sol, la luna y las estrellas; quinto día, crea los seres vivientes que llenen el firmamento y las aguas y finalmente en el sexto día, crea a los animales terrestres y al ser humano. Pero hasta aquí estaríamos incompletos; hacía falta el séptimo día; entonces Dios creó un entorno especial en el séptimo día, el sábado, y lo llenó con su presencia divina. ¡Que maravillosa forma de ver la creación!

2. Un día de santidad para santificación

Podríamos decir que, el objetivo de Dios al declarar el sábado como día santo era hacer santos a los que participen de ese reposo. Al entrar al reposo sabático estamos aceptando que Dios obre en nosotros y que podamos gozarnos en la santidad divina. Por supuesto, tanto nuestros primeros padres como nosotros, entramos a esa esfera de santidad sabática mediante la fe, no por nuestras obras.

B. ES UN DÍA PARA RELACIONARNOS CON NUESTROS SEMEJANTES

Por supuesto, el sábado también fue el primer día en que Adán y Eva convivieron como pareja. Así que no solo fue el día en que ellos conocieron a Dios, sino que también fue el día en que se conocieron ellos mismos. El sábado nos introduce a la correcta

relación con nuestros semejantes. En sábado reconozco que Dios es el Creador y que mi prójimo es obra de Dios. Ese primer sábado, Adán comprobó que Eva era hueso de sus huesos y carne de su propia carne (Génesis 2:23); se dio cuenta de que Eva era como él, que eran iguales. ¿Sabes?, según Éxodo 20:8-11, el reposo sabático no excluye a nadie; participamos todos: el rico, el pobre, el grande y el pequeño; el libre y el esclavo, el hombre y la mujer; el niño y el adulto, el nacional y el extranjero. ¿Sabes por qué? Porque el sábado fue instituido para recordarnos que todos somos iguales, criaturas del mismo Dios.

Entrar al reposo sabático conlleva tratar con dignidad a mis semejantes. No puede alguien decir que guarda el sábado mientras trata indignamente a los que están bajo su cuidado o autoridad.

El lado humano del sábado hace evidente que el día de reposo saca a relucir el altruismo que ha de distinguir a los que profesan formar parte de la comunidad de la fe. No hay descanso sabático verdadero si no extendemos una mano solidaria a los que nos rodean.

El sábado bíblico requiere que vivamos cada día de la semana al servicio de los demás. La esencia misma del sábado es la adoración a Dios y la compasión hacia mi prójimo. No hay lugar para el “yo” en las horas del día de descanso establecido por el Señor.

Hemos de cuidarnos de suponer que la observancia del sábado constituye un buen ejemplo de nuestro avance en el proceso de santificación. La santidad del sábado solo cubre al que lo guarda en comunión con Dios y con su hermano. El sábado es “tiempo para servir a Dios sirviendo a los necesitados”. Y eso es lo que vemos en el ejemplo que nos dejó Cristo.

C. ES EL DÍA QUE GUARDÓ JESÚS

En cierta ocasión los fariseos debatían con Jesús respecto al sábado, mientras sus discípulos recogían unas espigas de trigo precisamente en sábado (Marcos 2:23-28), ante la irracionalidad de los judíos Jesús respondió con un ejemplo bíblico. Al citar la experiencia de David, probablemente el Señor haya querido combinar tres argumentos que los fariseos no podían refutar:

1. Apela a un hecho bíblico.
2. Apela al clamor de la necesidad humana.
3. Remite al ejemplo de una figura de autoridad como lo era David.

Finalmente, Jesús tuvo que apelar al argumento categórico de que “el Hijo del hombre es Señor del Sábado”. Es decir que Dios tiene autoridad sobre el sábado.

Jesús sanó a un hombre en sábado de un padecimiento que no ponía en riesgo su vida (Lucas 6:6-11). Para Jesús, la misericordia está por encima del legalismo. Mientras que las tradiciones humanas abogaban por curar en sábado únicamente las enfermedades mortales, el Señor insistía en curar en sábado cualquier enfermedad, porque el dolor humano no puede esperar ni siquiera un día. Mientras que los guardianes del legalismo, que “defendían la santidad” del día de reposo, decidieron hacer el mal en sábado y procuraron encontrar la forma de dar muerte a Jesús. El Hijo del hombre nos invita a decidarnos por practicar el bien en el día de reposo. Y ese bien se centra en las personas.

CONCLUSIÓN

La iglesia debe también hacer del sábado un tiempo de comunión espiritual, de acercamiento personal y colectivo a Dios, y evitar que programas y actividades que tienen que ver más con el funcionamiento de la iglesia, y que pueden realizarse en otros días, ocupen el lugar que Dios ha separado para estar con sus hijos.

El sábado fue hecho por causa del ser humano, es decir para su bien, debe hacer que la iglesia también anime a sus miembros a dedicar una parte del sábado a beneficiar a otros por medio de la predicación, los actos de bondad y compasión, el acompañamiento espiritual, el perdón y la reconciliación. La iglesia misma puede modelar estas experiencias en lugar de invertir todo su tiempo en reuniones y programas a lo interno de ella misma.

La iglesia debe hacer esfuerzos para recordar dar, orar y hacer algo a favor de aquellos que no conocen la bendición del sábado y que siguen trabajando sin descansar espiritualmente, sin gozar de comunión con Dios y sin tener la paz divina en sus corazones.



Sábado 12 de agosto

Programa de escuela sabática

Ptr. Rodolfo García Aguilar, Asociación Sur de Chiapas

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

VIDA SANA, ADELANTE YO VOY

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Sugerencias preliminares

Para el desarrollo del programa es necesario realizar una escenografía que se asemeje a la sala de urgencia de un hospital, ahí colocaremos una camilla (catre o soporte) donde se colocara un hermano aparentando estar gravemente enfermo. Terminando los cantos congregacionales, se reproducirá el sonido de la sirena de ambulancia (<https://www.youtube.com/watch?v=F14ZIrEaCE4>) mientras tanto, dos hermanos introducen al enfermo por la puerta principal de la iglesia, hasta llevarlo al escenario, donde una hermana vestida de enfermera lo recibirá y pedirá a los paramédicos que lo coloquen en la camilla.

El que da la bienvenida es el doctor que recetará al paciente los medicamentos para su restauración o sanidad.

Cada participante será un enfermero/a que atenderá al paciente aplicándole sus medicamentos, estos medicamentos serán las palabras del acróstico ADELANTE (agua, descanso, ejercicio, luz, aire, nutrición, temperancia y esperanza).

Cantos congregacionales

1. Himno: # 029 "Del culto el tiempo llega" -HASD-
2. Himno: # 30 "Abre mis ojos" -HASD-

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática.) feliz sábado querido amigo/a; quiero anunciarle que los estudios clínicos que le hemos realizado arrojan resultados nada favorables. El templo de su cuerpo esta debilitado, pero afortunadamente llegó a esta clínica donde con gusto podremos ayudarle a su pronta recuperación, y junto con todos los pacientes que se encuentran hoy podremos descubrir cómo tener un templo sano, bienvenidos a la clínica Vida Sana.

Himno de Alabanza: Entonemos con júbilo el himno # 27 "Ven a la fuente de vida". Beber una cantidad adecuada de agua cada día, es más que relevante, ya que el agua lubrica las articulaciones y los huesos, regula la temperatura corporal y alimenta el cerebro y la médula espinal, por eso es vital, para su pronta

recuperación, ingerir 2 litros de agua al día (darle de tomar un vaso de agua).

Oración de Rodillas: simule que está analizando la presión sanguínea del paciente con la ayuda de un manómetro. Su presión sanguínea es muy alta; esto se debe a que no ha descansado como mínimo las 7 horas al día, déjeme decirle que "cuando descansamos, nuestro cuerpo se recupera y reinicia: la memoria mejora, el sistema inmune se fortalece, la presión sanguínea baja, la inflamación en el cuerpo se reduce, la concentración y capacidad mental mejora y se recupera la energía". Por eso, esta mañana

abre tu corazón a través de la oración y espera en Él. Oremos (agradezcamos por el descanso de cada noche).

Especial: “Muchos inválidos han sido confinados durante semanas y aun meses en habitaciones cerradas, sin poder gozar de la luz del sol ni del aire puro y vigorizador del cielo, como si éste fuera un enemigo mortal, cuando estos elementos eran justamente la medicina que necesitaban para mejorar” (Consejos sobre salud, 54) llegó la hora de dar un paseo por el bello jardín de esta clínica, mientras escuchamos una ofrenda musical a través de la alabanza nuestro Dios (Solo, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura Bíblica: Busquemos y leamos la Palabra de Dios en 1 Corintios 3:16, 17: “No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? Si alguno destruye el templo de Dios, Dios lo destruirá a él; porque santo es el templo de Dios, el cual sois vosotros”. “El templo de Dios no debe ser profanado. Las facultades de la mente y del cuerpo deben ser mantenidas en salud para que puedan ser usadas para glorificar a Dios” (La temperancia, 17).

Escenificación: Se necesitarán dos personajes, el médico y el paciente platicando en la sala de emergencias.

Escena: Entra el enfermo hasta la sala de emergencia para poder acostarse es su camilla, mientras el medico que está sentado en la sala le interrumpe.

Doctor: Veo que el paseo al jardín le ha ayudado, tanto que puedo ver su rostro lleno de felicidad

Paciente: ¡Sin duda, doctor! Seguir su prescripción médica y terapias clínicas que me a indicado, me ha ayudado a poder recuperar mi salud.

Doctor: me alegro poder verle de esa forma, pero aun no le puedo dar de alta hasta que termine su terapia ADELANTE.

Paciente: ADELANTE, nunca había escuchado de esa terapia, puede explicarme un poco.

Doctor: ¡Claro! ADELANTE es un acróstico de los ocho remedios naturales que Dios nos ha dado para cuidar nuestro cuerpo, este mensaje fue escrito por la sierva de Dios, en uno de sus escritos menciona: “¡El aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder divino son los verdaderos remedios! Todos debieran conocer los agentes que la naturaleza provee como remedios, y saber aplicarlos. Es de suma importancia darse cuenta exacta de los principios implicados en el tratamiento de los enfermos, y recibir una instrucción práctica que le habilite a uno para hacer uso correcto de estos conocimientos” (Ministerio de curación, 89).

Paciente: sin duda, por eso mi salud va mejorando porque la terapia lo prescribió Dios.

Doctor: Que le parece si junto con los hermanos cantamos “cabeza, hombros, rodillas y pies” y nos ejercitamos un poco porque una buena salud es una vida llena de ejercicio.

Salen del escenario.

Nota: Al término del canto pasa un hermano para realizar un ejercicio de respiración, luego leer: “Han muerto miles de personas que podrían haber mejorado, por falta de agua pura y aire puro. Y miles de inválidos, que son una carga para ellos mismos y para los demás, piensan que sus vidas dependen de las medicinas que les recetan los doctores. Se cuidan constantemente del aire fresco y hasta evitan el uso del agua. Sin embargo, necesitan de estas bendiciones para recuperarse” (Consejos sobre la salud 55).

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Entra el paciente y se sienta en la camilla, enseguida entra un hermano/a con un plato de fruta y se la da al paciente y le explica, para que goce de salud necesita una buna nutrición y cuidar lo que ingiere su cuerpo. En tanto lee “Satanás está esclavizando al mundo mediante el uso del licor y del tabaco, del té y del café. La mente dada por Dios, que debiera ser conservada limpia, es pervertida por el uso de los estupefacientes. El cerebro ya no está en condiciones de distinguir correctamente” (El evangelismo, 529). Escuchemos el relato del Nuevo Horizonte.

Presentación del folleto Mundo Adventista: Es tiempo de escuchar el relato misionero y, mientras, meditemos cuán cuidadosos hemos sido en el cuidado de nuestro cuerpo.

Llamado por el director del Programa: Es momento de darle de alta, no si antes recordarle: “tiene que ser temperante”. “Ninguno de los que profesan piedad considere con indiferencia la salud del cuerpo y se haga la ilusión de que la intemperancia no es pecado y de que no afectará su espiritualidad. Existe una relación muy estrecha entre la naturaleza física y la moral. La



norma de virtud es elevada o degradada por los hábitos físicos. ... Todo hábito que no promueva la acción saludable del organismo humano, degrada las facultades más nobles y elevadas. Los hábitos incorrectos en el comer y el beber llevan a errores de pensamiento y acción. La complacencia del apetito fortalece las inclinaciones animales dándoles la preeminencia sobre las facultades mentales y espirituales” (La temperancia, 17).

B. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros de GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la escuela sabática.

Estudio de la lección (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: Himno: # 248 “Que mi vida entera este” -HASD-.

Agradecimiento

Oración final.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 19 de agosto

Programa de escuela sabática

Pt. Abdiel Díaz García, Asociación Altos de Chiapas

MIS TESOROS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE.

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 502 "Brilla en el sitio donde estés" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

Jesús dijo: "No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan" (Mateo 6:19).

"Tesoros son aquellas cosas que absorben la mente, y captan la atención excluyendo a Dios y a la verdad" (Consejos sobre mayordomía cristiana, 148).

Himno de Alabanza: Ha llegado el momento de alabar a nuestro Dios con el himno # 264 "Los tesoros del mundo".

Oración de Rodillas: (Por el director del programa) 1 Tesalonicenses 5:17-18: "Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús". Es momento de orar.

Especial: (Solista, cuarteto, grupo, etc.) En seguida escucharemos una ofrenda musical.

Escenificación

Narrador: ¡Tengan cuidado! —advirtió a la gente— Absténganse de toda avaricia; ¡la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes! (Lucas 12:13-21 NVI).

Escena 1 (Un hombre rico sale al campo para ver su cosecha, sus trabajadores se acercan diciéndole).

Trabajadores: Buenos días, amo; mire que hemos estado trabajando muy duro en el campo, y la cosecha ha sido muy abundante, tanto así, que ya no entra en

los graneros.

Hombre rico: ¡Oh! Que maravilloso escuchar esta noticia, ahora reconozco que he sido muy inteligente. ¡Qué gran cosecha!

Trabajadores: Amo, pero no tenemos donde más poner la cosecha, el granero es muy pequeño.

Hombre rico: "Ya sé... voy a contratar a algunos trabajadores para que derriben este viejo granero y voy a construir un granero más grande". Vayan y hagan lo que les he dicho y cuando hayan terminado de construir el granero, almacenen toda la cosecha.



Trabajadores: ¡Si amo, enseguida! (todos salen del escenario).

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: “Al parecer, muchos no aprecian el hecho de que el dinero que gastan innecesariamente en diversiones que no hacen más que afligir el alma y colocar el fundamento de la corrupción moral, es dinero que pertenece al Señor. Los que utilizan el dinero con fines de complacencia egoísta están deleitando y glorificando al enemigo de toda justicia” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 141). Escuchemos el nuevo Horizonte.

Lectura del folleto, Misión Adventista: (Llamado por el director del programa). “El Señor no obligará a los hombres a obrar con justicia, a amar la misericordia y andar humildemente delante de Dios; pone el bien y el mal ante los instrumentos humanos, y establece claramente cuál será el resultado de seguir el uno o el otro. Cristo nos invita diciendo: ‘Sígueme’. Pero nunca se nos fuerza a seguir en pos de sus pisadas” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 143). Escuchemos el relato misionero.

Escena 2.

Trabajadores: ¡Listo, amo!, hemos terminado, estamos cansados y ya iremos a descansar.

Hombre rico: ¡Gracias muchachos!, vayan y duerman, porque mañana se levantarán muy temprano. (El hombre dice en voz alta): Ahora soy muy rico, tengo muchas cosas. Con esta cosecha podré vivir durante muchos años sin preocuparme de nada, llevaré una vida fácil, me compraré ropa, zapatos, carros y muchos caballos, contrataré a más siervos, comeré, beberé y seré muy feliz (Se sienta en una silla y se toma un vaso de agua, donde comienza a ahogarse y se desmaya).

Narrador: (Se escucha una voz) “Insensato, esta misma noche perderás la vida. Y todo lo que habías amontonado, ¿para quién será?”

Trabajadores: ¡Amo! ¡amo!, chicos, nuestro amo ha muerto. Ahora hay que repartirnos todos los bienes. Vamos saquemos este cuerpo y enterrémoslo.

Narrador: Así pasa con el que acumula bienes para sí mismo, pero no los atesora en el cielo, junto a Dios.

Canto congregacional: (Canto de los Grupos Pequeños)

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEppqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharig>

Con este canto daremos inicio a la siguiente sección.

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida: Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.: estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa: (por el secretario de escuela sabática)

Himno de clausura: # 368 “Padre amado”.

Agradecimientos: (por el director de escuela sabática).

Oración final:

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

motivados a dar de sus bienes con todo su amor y buena voluntad, sin embargo, una pareja, aunque fue movida a dar, su corazón se manchó por no querer darlo todo.

Ananías: Safira, yo también quiero dar de nuestra heredad, todos están dando ¿qué van a decir de nosotros si no damos nada? Pero es mucho, y no sé qué hacer...

Safira: No estamos obligados a dar como los demás, ¿no crees?, pero para que no digan nada, vendamos la heredad y demos solo una parte, al fin y al cabo, nadie sabrá cuánto costó de verdad, así también quedaremos como generosos, aunque una buena

Sábado 26 de agosto

Programa de escuela sabática

Ptr. Atanacio Ramírez Ramírez, Asociación del Soconusco

DAR DE VERDAD

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 356 "Gozo es conocer a Cristo" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). Feliz sábado, apreciados hermanos. Bienvenidos al programa de escuela sabática, hoy hablaremos de un tema importante: "Dar de Verdad". Nuestra hermana White escribió hace algunos años lo siguiente, "Ahora es cuando nuestros hermanos debieran estar reduciendo sus propiedades en vez de aumentarlas. Estamos por trasladarnos a una patria mejor, a saber, la celestial" (Consejos sobre mayordomía cristiana, 64). Disfrutemos el programa.

Himno de Alabanza: # 274 "¿Qué te daré Maestro? -HASD-. Cantemos el siguiente himno que nos hace varias preguntas y nos anima a entregarle lo mejor a Jesús. Cantemos el himno No. 274.

Oración de Rodillas: ¡Qué importante es responder las preguntas de este hermoso canto! Nuestra hermana White escribió: "Si ponen sus propiedades sobre el altar y preguntan fervorosamente a Dios cuál es su deber, les enseñará cuándo deberán deshacerse de aquellas cosas. Entonces estarán libres en el tiempo de angustia y no habrá trabas que los detengan" (Consejos sobre mayordomía cristiana, 64). Vamos a pedirselo en oración.

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.) Esta mañana, disfrutemos de la siguiente alabanza a Dios.

Escenificación: "El peligro de no dar todo: Ananías y Safira" (Preparar los personajes que representen a Ananías, Safira, a Pedro y los apóstoles, con su vestuario correspondiente).

Narrador: La iglesia estaba creciendo, pero también enfrentaban momentos de persecución y necesidad como comunidad cristiana. Los creyentes fueron



parte nos quede a nosotros.

Ananías: ¡Me parece perfecto! Así lo haremos.

Narrador: Así que fueron y vendieron la heredad y se prepararon para separar lo que les quedaría. Y cuando todo estaba listo se presentaron a los apóstoles... (en este momento entran Pedro y los apóstoles al escenario y entonces se presenta Ananías...).

Pedro: ¡Ananías! Qué alegría poder verte, ¿cómo estás?

Ananías: Pues gracias a Dios estamos todos bien, y pues como hemos visto a nuestros hermanos y a Bernabé dar sus heredades para apoyar la causa del evangelio, nosotros también hemos decidido con Safira, mi mujer, vender nuestra heredad y darlo todo para ayudar.

Pedro: ¡Oh! Ananías, me alegra mucho que te sumes al apoyo de nuestros hermanos.

Ananías: Nos inspira mucho ver a los demás dar todo ¿La pueden recibir?

Pedro: Claro que sí, (de pronto con un rostro triste y mirando a los ojos a Ananías, le dice): ¡Oh, Ananías! ¿En verdad es todo lo que te dieron por tu heredad?

Ananías: (Turbado, comienza a tartamudear) ¡Sí! ¡Sí! ¡Sí! ¡Eso es todo!, está completo.

Pedro: (Con palabras tristes le dice): Ananías, si no la vendías y te quedabas con ella y no dabas nada, seguiría siendo tuya, pero ¿Por qué has consentido en engañar al Espíritu Santo? No has mentido a los hombres sino a Dios.

Ananías: ¡Oh! No. ¡Ay!, ¡Ay! (en ese momento siente un dolor en el corazón y cae muerto).

Narrador: ¡Qué triste momento! Lo que parecía ser un momento de regocijo, terminó en una tragedia. (De pronto, mientras los otros discípulos sacan a Ananías, entra la esposa).

Safira: Hermanos, hace unos momentos mi esposo vino para acá. ¿Lo han visto por aquí?

Pedro: Dime Safira, ¿Vendieron en tanto la Heredad?

Safira: Sí, sí, sí, ¡Claro! ¿Por qué?

Pedro: ¿Por qué consentiste en mentir al Espíritu Santo? He aquí los que acaban de sacar a tu esposo, ellos mismos te sacarán a ti.

Narrador: Al oír esto, Safira se desplomó a los pies de los apóstoles y murió en el instante. Ellos murieron por no dar todo y por intentar engañar a Dios, porque su corazón no fue limpio delante del Señor. Dios nos ayude a dar todo de buen corazón (Salen todos del escenario).

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Dios anhela que aprendamos cada día más y que podamos, con gozo, dirigirnos hacia un horizonte de fidelidad y de servicio. Escuchemos esta mañana sus consejos.

Lectura del folleto, Misión Adventista: Nuestros tesoros enriquecen a otros con la verdad del evangelio que se predica en tierras lejanas, donde no podemos ir personalmente. Participemos de la historia de hoy.

Llamado por el director del programa: Escuchemos un llamado final de Dios mediante su sierva: “La obra de Dios se ha de extender. Si su pueblo sigue su consejo, no conservará muchos recursos que serán consumidos en la conflagración final” (Consejos sobre mayordomía cristiana, 64).

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: Este es el tiempo para nuestros apreciados líderes y sus grupos pequeños.

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la escuela sabática.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, por grupos pequeños, no lo haga en general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación de la tabla comparativa: Ahora veamos nuestro termómetro espiritual.



Himno de clausura: Cantemos para terminar nuestro himno # 325.

Agradecimientos: Apreciados hermanos, nuestra iglesia cuenta con un servicio llamado, “Servicios fiduciarios”, que tiene el propósito de orientar a nuestros hermanos que quieren dejar en sus testamentos una parte de sus bienes destinada a la obra de Dios. Muchas veces sólo pensamos en nuestros descendientes, pero olvidamos dejar algo para la obra de Dios. Si alguno desea echar mano de este plan, platique con su pastor, él le orientará y le contactará con la persona indicada. Dios nos guíe y nos inspire a servir a Dios con nuestros tesoros en esta tierra.

Oración final: Oremos.



Sábado de Instrucción en Salud

Sábado 02 de septiembre

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de Escuela Sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Salud	Material disponible en el libro de “Programas de Escuela Sabática”	Director de Salud
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Salud
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Salud	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Salud y directiva J.A.

Seminario de Instrucción

CÓMO SOBRELLEVAR UNA ENFERMEDAD CRÓNICA

*Dr. Faustino de los Santos Mena.
Departamento de Salud, Unión Mexicana de Chiapas*

Cuando recibimos una noticia desagradable nuestra mente entra en un dilema, las personas pueden reaccionar en forma positiva o negativa, dentro de otras reacciones, intentamos comprender lo que está sucediendo, las personas que reaccionan de forma negativa comienzan por negar o buscar excusas; cuando recibimos el diagnóstico de una enfermedad crónica la reacción es similar. Los pacientes comienzan a confabular en los siguientes aspectos:

- ¿Qué me ha provocado la enfermedad?
- ¿Cuáles son todos los síntomas que tiene la enfermedad?
- ¿Qué consecuencias tendré por tener la enfermedad? (Los pensamientos llevan a la persona a pensar en la muerte).
- ¿De qué forma puedo controlar la enfermedad? (Algunos no se quedan únicamente con el tratamiento médico y buscan fórmulas “mágicas” que les prometan desaparecer la enfermedad).

Por lo anterior, resulta indispensable que la persona se adapte psicológicamente a la enfermedad.

Según la revista “Virtual Psicosalud”, cerca de un 30% de los pacientes diagnosticados con una enfermedad crónica no logran adaptarse nunca a la enfermedad.

Es importante mencionar que las consecuencias psicológicas, y en buena medida las físicas, dependen de la percepción del paciente.

La ansiedad, la depresión y el enojo, son algunas de las manifestaciones psicológicas más comunes en quienes padecen enfermedades crónicas. Dichos síntomas deben ser bien encausadas para que el paciente logre adaptarse y hacer los cambios pertinentes en su estilo de vida para combatir la enfermedad.

Pero, ¿cuáles son los pasos para sobreponerme a una enfermedad?

1. Escucha a tu médico y exprésale tus dudas.
2. Aprende más sobre tu enfermedad (de esta forma podrás prevenir complicaciones que sean modificables y tendrás mejor apego al tratamiento).
3. Apóyate en tus seres queridos y exprésales tus sentimientos.
4. Continúa haciendo las actividades sanas que te gustan si fuese posible.
5. Cuida tu salud, forma y mantén hábitos saludables.
6. Busca un grupo de apoyo.
7. Desarrolla más la confianza en Dios (la única forma de lograrlo es por medio de la oración, el estudio de la Biblia y la testificación). Un estudio de Randolph Byrd de 1988, que observó a 393 pacientes ingresados en la unidad de cuidados coronarios del Hospital General de San Francisco. La mitad de los pacientes oraron, eran cristianos nacidos de nuevo que tenían una oración devocional diaria y comunión cristiana activa en una iglesia local. La otra mitad sirvió como grupo de control (nadie oró por ellos). En este estudio, el grupo de personas por las que se oró claramente obtuvo mejores resultados que el grupo de control.

En Proverbios 4:20-23 leemos: “Hijo mío, está atento a mis palabras; inclina tu oído a mis razones. No se aparten de tus ojos, guárdalas en medio de tu corazón; porque son vida a los que las hallan, y medicina a todo su cuerpo. Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón (mente) porque de él mana la vida”.



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 09 de septiembre

Programa de escuela sabática
Ptr. Francisco Cruz García, Asociación Sur de Chiapas

MIS TESOROS PARA DIOS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 497 "Manos!"-HASD-.

(En la plataforma colocar el título en grande, decorarla de una manera creativa haciendo alusión a la parábola de los talentos. Leer con anticipación el programa).

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). Esta mañana hablaremos acerca de los talentos. El señor no entrega los talentos para medir o poner a prueba la capacidad de los siervos, sino para que lo multipliquen durante su ausencia. No hay nada nada más inhumano que buscar el talento, pregonarlo a los cuatro vientos y dejarlo en peor condición que en la que se encontraba, simplemente por no saber cómo hacerlo florecer.

Voz en off: Porque el reino de los cielos es como un hombre que, yéndose lejos, llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. A uno dio cinco talentos, y a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y luego se fue lejos...

Siervo 1. Mi señor ha confiado en mí, me ha dado 5 talentos, debo duplicar esa cantidad y así agradar a mi señor.

Anuncia el Himno de Alabanza: # 299 "Hay vida en mirar" -HASD-.

Siervo 1: Debo realizar un buen negocio para duplicar los talentos que mi señor me dio, compraré un rebaño de ovejas, con esto aumentaré las ganancias, pero debo recordar que solo con la ayuda de Dios lo podré hacer; por eso la invitación es: "Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán" (Proverbios 16:3, NVI).

Hace la Oración de Rodillas:

Siervo 2: He visto lo maravilloso que ha sido Dios, ha duplicado los 5 talentos de mi consiervo, debo hacer algo para no defraudar a mi señor; compraré terre-

nos para la labranza, trabajaré mucho para devolverle el doble a mi señor.

Anuncia el Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

Siervo 3: Tengo tanto miedo, no quiero perder el dinero que me dio mi señor; los otros compraron rebaños y terrenos y ¿si pierden los talentos?, mejor lo entierro y no arriesgo dinero ajeno.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Pasa el responsable y dice “Y el que había recibido cinco talentos fue y negoció con ellos, y ganó otros cinco talentos” (Mateo 25:16) (comenta el relato del nuevo horizonte).

Lectura del folleto, Misión Adventista: Pasa el responsable y dice: “Asimismo el que había recibido dos, ganó también otros dos” (Mateo 25:17) (comenta el relato misionero).

Escenificación final:

Voz en off. Después de mucho tiempo vino el señor de aquellos siervos, y arregló cuentas con ellos.

Siervo 1: (Se acerca a su señor haciendo una reverencia) Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros cinco talentos.

Señor: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor”.

Siervo 2: (Llegando también el que había recibido dos talentos, hace una reverencia) Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros dos talentos.

Señor: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor”.

Siervo 3: (Pero llegando también el que había recibido un talento, dijo): “Señor, te conocía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste; por lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo”.

Señor: “Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Por tanto, debías haber dado mi dinero a los banqueros, y al venir yo, hubiera recibido lo que es mío con los intereses. Quitadle, pues, el talento, y dadlo al que tiene diez talentos. Porque al que tiene, le será dado, y tendrá más; y al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado. Y al siervo inútil echadle en las tinieblas de afuera; allí será el lloro y el crujir de dientes”.

Llamado por el director del Programa: “Me fue mostrado que la parábola de los talentos no ha sido plenamente comprendida. Esta lección importante fue dada a los discípulos para beneficio de los creyentes que viviesen en los postreros días. Y estos talentos no representan solamente la capacidad de predicar e instruir acerca de la Palabra de Dios. La parábola se aplica a los recursos temporales que Dios ha confiado a su pueblo. Aquellos a quienes fueron confiados cinco y dos talentos, negociaron y duplicaron lo que les fuera confiado. Dios requiere de aquellos que tienen posesiones en esta tierra, que de su dinero obtengan interés para él, que lo dediquen a la causa de diseminar la verdad. Y si la verdad vive en el corazón de aquel que los recibió, él también ayudará con sus medios, para comunicarla a otros; y mediante sus esfuerzos, su influencia y sus recursos, otras almas aceptarán la verdad y empezarán a trabajar por Dios” (Testimonios selectos, tomo 3, 26). ¿Deseas trabajar para Dios? Ese es el desafío de la iglesia en el mundo, pero principalmente en nuestra iglesia local, no escondamos nuestros talentos y riquezas pongamos nuestros tesoros en las manos de Dios.

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación del tabla comparativa:

Himno de clausura: # 524

Agradecimientos:

Oración final:



Sábado de Impacto Misionero

Sábado 16 de septiembre

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto y director de Escuela Sabática
9:15–9:30	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Repaso de la lección de Escuela Sabática en general	Director de Escuela Sabática
9:30–9:40	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes de Grupos Pequeños
9:40–9:50		Anuncios	Anciano o encargado
9:50–10:40	Culto divino	Sermón disponible en el libro “Revive”	Anciano o encargado
10:40	Testificación Sociedad de jóvenes	Se recomienda lo siguiente: 1. Preparar el material para la testificación (libros, revistas, etc.) 2. Organizar o usar el esquema de parejas misioneras de G.P. 3. Capacitar cómo hacer el trabajo con los libros y revistas (un relato corto).	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30		Evaluar el trabajo de testificación. Debe abrirse un espacio para los testimonios que se tuvieron durante la distribución de la literatura	Director de Sociedad de Jóvenes y director de Ministerios Personales

Sábado de Celebración y Bautismo

Sábado 23 de septiembre

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:15–9:25	Sesión de alabanza	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto Escuela Sabática
9:25–9:55	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática (los líderes deben preparar un bosquejo de la lección, unificando la enseñanza para el sábado).	Coordinadores y líderes
9:55–10:10	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Levantar el registro semanal, planificar actividades, bando de oración y anuncios	Líderes de grupos pequeños.
10:10–10:50	Sesión de informes Grupos Pequeños	Los grupos pequeños desfilan e informan el trabajo misionero realizado durante el trimestre, además, presentan a los nuevos amigos y candidatos al bautismo	Coordinador, ancianos, encargados y director
10:50–11:00	Preparación para el culto en la iglesia	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00–12:00	Sesión de enseñanza en la iglesia	Culto divino	Ancianos, encargados, predicador asignado
12:00	Sesión de confraternización	Confraternizar	
17:00–18:30	Sesión de evangelismo y reconocimientos en la Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: concierto, reconocimientos varios, entrega de la Biblia y certificado bautismal, nombramiento del hermano mayor. El programa debe ser presentado por el ministerio juvenil	Director de jóvenes, junta directiva y coordinador



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Momento de cantos.

Adolescente 1: En el libro "La música" de Elena G. de White, página 24 dice: "La música forma parte del culto de Dios en los atrios del cielo. En nuestros cantos de alabanza, debemos intentar acercarnos tanto como sea posible a la armonía de los coros celestiales".

Adolescente 2: La música ha estado presente desde el origen de la humanidad, ¿saben cuál es la referencia bíblica a un relato de la creación musical? (esperar un poco) Job 38 nos presenta el relato de la creación en una forma poética. Dios pregunta: ¿Dónde

Sábado 30 de septiembre

Programa de décimo tercer sábado, 3er. trimestre.
Hna. Nelvi Lozano Castellanos, Asociación del Grijalva

ADORÉMOSLE CON CANTOS

Objetivo específico: Reconocer el valor de la música vocal e instrumental en la adoración mediante la exploración de escenarios bíblicos donde ocupó un lugar fundamental en el acercamiento a Dios y el desarrollo personal.

Decoración: Colocar un letrero con el nombre del programa y notas musicales o instrumentos.

Ambientar los escenarios: La creación, David y Saúl, Pablo y Silas en la cárcel, la iglesia.

Nota: Se invita a las clases de menores y juveniles a dirigir las distintas participaciones del programa. Donde es posible, el acompañamiento musical deberá ser completamente en vivo. Se recomienda altamente preparar este programa desde el inicio del trimestre, a fin de asegurar participaciones musicales de alta calidad y cumplir el objetivo propuesto.

Introducción:

Adolescente 1: 1 Corintios 14:15 nos dice: "Entonces ¿qué? Oraré con el espíritu, pero también oraré con el entendimiento; cantaré con el espíritu, pero también cantaré con el entendimiento".

Adolescente 2: La música ha formado parte muy importante en la historia de la salvación. Frecuentemente donde hay un acto divino de creación o redención, también hay referencias a experiencias donde la música está involucrada. ¡Hagamos nuestra, hoy, esa experiencia de salvación! Celebremos la gracia de Dios por medio de cantos de alabanza a nuestro Dios.

Adolescente 1: ¡Bienvenidos a nuestro programa de décimotercer sábado "Adorémosle con cantos"! Iniciemos pidiendo la compañía y bendición de Dios por medio de una oración.

Adolescente 2: Hace la oración.

Ofrenda musical instrumental. Después de la oración, sin anunciar, el niño o adolescente entona una alabanza sobre el poder de Dios (instrumental o vocal).

CUNA E INFANTES: Diálogo y canto

estabas tú cuando yo fundaba la tierra? Házmelo saber, si tienes inteligencia. [...] Cuando alababan todas las estrellas del alba, y se regocijaban todos los hijos de Dios?

Adolescente 1: Así, es. Nuestro origen fue un momento de adoración a Dios por su obra creadora. Recordemos ese evento con la participación de los más pequeños de nuestra iglesia.

Niños de Cuna e infantes.

Para esta participación se necesitará que se asignen vestuarios a los niños para: 1) representar cada cosa para los días de la semana de la creación, 2) un niño vestido de Jesús y 3) niños representando ángeles; pueden ser los de cuna.

Al iniciar la música https://www.youtube.com/watch?v=YbbNxrQ-GAo&list=PLp90QjTb_e_MMP_sZp5XLneo_w2F-7b9II&index=20

Jesús pasará por donde estarán los niños que representan la semana de la creación y por orden los tocará para “darles vida”. Después de cada toque, los ángeles celebrarán haciendo señales de aplausos y alegría como el versículo hace referencia.

Al terminar la música y la representación, todos repetirán Génesis 1:31p.p: “Y vio Dios todo cuanto había hecho, y era bueno en gran manera”.

Ofrenda musical vocal. Después de la participación, sin anunciar, cuatro niños/as entonan una alabanza sobre la paz que brinda el amor de Dios. <https://www.youtube.com/watch?v=3yxHUYJuIic>

MENORES: Diálogo y canto.

Se requerirá la participación de un narrador y actores para cada personaje mencionado. Al finalizar, los adolescentes entonarán juntos el Himno # 34 “En momentos así”.

Narrador: El espíritu del Señor se había apartado del rey Saúl a causa de su incredulidad y desobediencia, por lo que un mal espíritu ahora lo atormentaba frecuentemente, y no podía estar en paz. No deseando el mal del rey, los siervos se acercaron con una petición:

Siervos: Mi Señor, un mal espíritu te atormenta. Denos por favor permiso para buscar a un músico, alguien que sepa tocar el arpa. Así, cuando estés atormentado, él tocará y tú tendrás alivio.

Narrador: Saúl meditó en ello y pidió que así fuera. ¡Búsquenme uno y tráiganlo por favor! -gritó. Así que los siervos fueron. Pero uno se quedó y pronto le dijo:

Siervo 1: Mi Señor, yo he visto a un hijo de Isaí, que sabe tocar muy bien. Además, es valiente, fuerte, prudente al hablar. Sobre todo, mi Señor, es un músico de Jehová. El Señor está con él.

Rey: ¿Qué esperas? Trámelo.

Narrador: Pronto llegó David a su presencia y, las cosas, por un momento cambiaron. Pues cada vez que el rey entraba en una crisis espiritual, David tomaba su arpa, y por la compañía del Espíritu de Dios, esa música lo sanaba. Escuchemos algo de esa música.

(David toca, y los alumnos de menores cantan el himno previsto).

PRIMARIOS: Diálogo.

Niño 1: “Es uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón la verdad espiritual. Cuán a menudo recuerda la memoria alguna palabra de Dios al alma oprimida y a punto de desesperar, mediante el tema olvidado de algún canto de la infancia. Entonces, las tentaciones pierden su poder, la vida adquiere nuevo significado y nuevo propósito, y se imparte valor y alegría a otras almas” (La Música, 8).

Niño 2: Veamos un ejemplo de esto en la siguiente historia bíblica, donde la música era una herramienta poderosa para el bienestar.



Para esta participación se requiere que una persona sea el narrador de la historia de la lección 12: “Cantos a media noche” (Aquí se transcribió la parte más importante). Los miembros de la clase deberán escenificar la escena conforme se avanza en la lectura.

Diálogo:

Estos hombres son siervos del Dios Altísimo —continuaba diciendo tras Pablo y Silas la joven esclava que los seguía por todas las calles. Los había estado siguiendo por varios días, gritando las mismas palabras una y otra vez: “Estos hombres son siervos del Dios Altísimo”.

De pronto, Pablo se volvió y le ordenó: —¡En el nombre de Jesús, te ordeno que salgas de ella! Inmediatamente el mal espíritu dejó a la muchacha y ella quedó en silencio. Sus amos quedaron asombrados. Pero pronto su asombro se convirtió en un gran enojo al darse cuenta de lo que Pablo había hecho. Esta joven esclava los había hecho ricos adivinando la suerte de la gente. ¡Y ahora el mal espíritu la había dejado! ¡Ya no podría adivinar la suerte de las personas! Ya no iba a ganar dinero para ellos.

Sus amos tomaron a Pablo y Silas, los llevaron arrastrando hasta la plaza y los entregaron a los jueces locales. Entonces los acusaron diciendo: —Estos hombres son judíos. Están alborotando a la ciudad y animando a la gente a rebelarse contra las prácticas romanas y enseñando costumbres prohibidas para nosotros.

Pronto se reunió una multitud contra ellos. El juez ordenó que Pablo y Silas fueran azotados y que los echaran en la cárcel. El carcelero los puso en el calabozo más lejano. Les sujetó los pies en el cepo y cerró con llave la puerta, dejando a Pablo y Silas en la oscuridad. El calabozo estaba frío y húmedo. Ambos tenían la espalda dolorida y sangrante. El cepo les lastimaba los tobillos. No se podían mover.

Sentados allí en la oscuridad del calabozo, Pablo comenzó a cantar. Silas se le unió entonces. Cuanto más cantaban, mejor se sentían, se olvidaron de su espalda y tobillos adoloridos. Adoraron a Dios por mantenerlos aún con vida. Adoraron a Dios por haber estado con ellos y haberlos librado, aun cuando estuvieran en la cárcel. Los otros prisioneros escuchaban con asombro. ¿Cómo podían estos hombres cantar después de haber sido azotados?

Cerca de medianoche un terremoto hizo temblar la prisión. Se les cayeron las cadenas a los prisioneros y las puertas de la cárcel se abrieron de par en par. ¡Podían escaparse de la prisión! El carcelero salió apresuradamente de su casa. Vio abiertas las puertas de la prisión y pensó que seguramente todos los prisioneros habían escapado. Inmediatamente tomó su espada para matarse. El carcelero sabía que el castigo por dejar escapar a los prisioneros era una muerte muy dolorosa. Prefería matarse él mismo.

Pero Pablo le gritó: —¡No te hagas ningún daño! ¡Todos estamos aquí! El carcelero pidió que le trajeran luces y se apresuró a entrar a la cárcel. —¡Sí! —gritó entusiasmado—. ¡Todos están aquí! El carcelero se llevó a su casa a Pablo y Silas. Había escuchado a Pablo y Silas cantar y adorar a Dios en su celda. Mientras les lavaba las cortadas y heridas, les pidió que le hablaran más acerca del Dios a quien adoraban. Los dos hombres le contaron la maravillosa historia de Jesús.

Conclusión

Adolescente 1: “Como parte del servicio religioso, el canto no es menos importante que la oración. En realidad, más de un canto es una oración” (La Educación, 167, 168).

Adolescente 2: Si el canto es una oración, y la oración es estar en la presencia de Dios. “¡Venid, aclamemos alegremente a Jehová! ¡Cantemos con júbilo a la Roca de nuestra salvación! ¡Lleguemos ante su presencia con alabanza! ¡Aclamémoslo con cánticos!, ¡porque Jehová es Dios grande!” (Salmo 95:1-3).

Adolescente 1: Terminemos nuestra escuela sabática con la oración del himno # 142 “Venid, cantad, de gozo en plenitud”.

Sábado de instrucción en Ministerio Juvenil

Sábado 07 de octubre

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida oración y cantos congregacionales	Director de Escuela Sabática Director de canto
9:15–9:35	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática	Coordinador y líderes
9:35–9:45	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes
9:45–10:30	Sesión de instrucción: Ministerio Juvenil	Material disponible en el libro d e “Programas de Escuela Sabática”	Director de Ministerio Juvenil
10:30–10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza	Ancianos y encargados
10:50–12:00	Sesión de instrucción (culto divino)	Material disponible en el libro “Revive”	Director de Ministerio Juvenil
17:00–18:30	Sesión de instrucción: Ministerio Juvenil	Material disponible en el libro “Generación Transformada”	Director de Ministerio Juvenil y directiva J.A.



Seminario de Instrucción

UNIDAD Y MISIÓN

Introducción

Entre las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista, figura la número 14: “La unidad en el cuerpo de Cristo”. En ella se puntualiza la importancia de la unidad entre la diversidad de miembros. Siendo que es un concepto teológico, la unidad tiene alcances profundos que no siempre alcanzamos a valorar.

Sin embargo, se ha revelado lo suficiente para que no estemos a ciegas sobre el tema. Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento contienen declaraciones que nos ayudan a comprender un poco del misterio de la Divinidad.

Principalmente, el Nuevo Testamento relaciona la Unidad con el oficio sumo sacerdotal de Cristo y el cumplimiento de la misión evangélica. Sin unidad, es prácticamente imposible cumplir la misión. En las siguientes secciones se presenta cuán necesaria es la unidad entre los creyentes para que el Espíritu Santo pueda usarlos en el cumplimiento de la misión.

Esperen en Jerusalén

La ascensión de Cristo ocurrió después de 40 días de haber resucitado. En ese lapso consolidó la fe de sus seguidores, abriéndoles el entendimiento para comprender lo que las Escrituras decían acerca de él (Hechos 1:3; Lucas 24:44-47).

Al momento de la ascensión, sobresale una indicación que dio Jesús a sus discípulos: “No se vayan de Jerusalén, esperen la promesa del Padre” (Hechos 1:4). Ellos serían bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días, para ser precisos, diez días.

Mientras tanto, debían esperar en Jerusalén, pero no ociosamente. El libro de Hechos y Elena de White cuentan lo que hicieron mientras esperaban:

- Perseveraban unánimes en oración y ruego (Hechos 1:14).
- Eligieron al sustituto de Judas (1:15-26).
- “Humillaron sus corazones con verdadero arrepentimiento, y confesaron su incredulidad”.
- “Al memorar sus vivencias con Cristo, resolvieron que lo confesarían valientemente delante del mundo”.
- “Pusieron aparte toda diferencia, todo deseo de supremacía y se unieron en estrecho compañerismo cristiano”.
- “Esos días fueron de profundo escudriñamiento de corazón” (Los hechos de los apóstoles, 29).
- Hasta que estuvieron listos para darse la preferencia el uno al otro.

La entronización de Cristo

Al mismo tiempo, en el cielo ocurría otro evento. Son David y Juan quienes nos cuentan lo que ocurrió allá a la llegada de Jesús:

- Salmos 24:7-18: “Alzaos vosotras puertas eternas, y entrará el Rey de gloria”.
- Apocalipsis 4 y 5: Ceremonia de entronización de Cristo.

“Tan pronto como hubo terminado la ceremonia de entronización de Cristo, el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos en abundantes raudales. El derramamiento pentecostal era la comunicación del Cielo de que el Redentor había iniciado su ministerio celestial” (Los hechos de los apóstoles, 31, 32).

“Mientras abajo en la tierra los discípulos clamaban, en el cielo Cristo añadió su intercesión y reclamó el don del Espíritu para derramarlo sobre su pueblo” (Los hechos de los apóstoles, 31). Fue así, unidos el cielo y la tierra que se inauguraron el oficio sumo sacerdotal de Cristo y la predicación del evangelio.

- Un solo sermón llevó al bautismo a 3,000 personas (Hechos 2:41).

- Señales y prodigios respaldaron ese comienzo (Hechos 2:43, 45; 3:1-10; 5:12).
- No se podía negar el poder manifestado por ellos (Hechos 4:16).
- Cristo con la predicación del evangelio salió venciendo para vencer (Apocalipsis 6:1, 2).

Estos dos acontecimientos (uno en la tierra y el otro en el cielo) muestran que la unidad no está limitada a la cordialidad entre los creyentes. Estos pasajes revelan un concepto de unidad mayor. Nos hacemos participantes de la naturaleza divina (2 Pedro 1:4). Hemos de buscar la unidad de acción con la Divinidad también, y el cielo responderá dando su sello de aprobación. Y no es solo unidad de acción, sino comunión profunda con Dios, sus enseñanzas y sus propósitos.

Unidad entre los creyentes: elemento indispensable

¿Qué hubiera pasado si al regresar del Monte de los olivos, los discípulos hubiesen orado como oramos en la iglesia hoy?

- No perseveramos unánimes en oración y ruego.
- No se humilla el corazón con verdadero arrepentimiento ni se confiesa incredulidad.
- No dejamos a un lado nuestras diferencias o el deseo de supremacía.
- No hay un profundo escudriñamiento de corazón.
- No estamos listos para darle al otro la preferencia.

La falta de unidad es muy grave. Nos tiene atascados en un sinfín de actividades periféricas que nos han arrebatado el primer amor.

La unidad en la iglesia primitiva

¿Qué pasará si nos ocupamos unánimes en oración y ruego como lo hizo la iglesia primitiva?

En la experiencia temprana de la iglesia, esta unidad se manifestó en forma elocuente con resultados asombrosos:

- Hombres y mujeres perseveraban en oración y ruego (1:14).
- El día de pentecostés los halló unánimes, juntos (2:1).
- Perseveraban en la doctrina y en la comunión unos con otros (2:42).
- Hacían muchas maravillas y señales (2:43).
- Todos estaban juntos y tenían en común todas las cosas (2:44).
- Vendían sus propiedades y repartían según la necesidad de cada uno (2:45).
- Perseveraban unánimes cada día en el templo, partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón (2:46).
- Alababan a Dios y tenían favor con todo el pueblo (2:47).
- La gente reconocía que habían estado con Jesús (4:13).
- Alzaban unánimes la voz a Dios pidiendo valor para seguir predicando (4:24-30).
- En respuesta a su clamor, el lugar donde estaban tembló y fueron llenos del Espíritu Santo (4:31).
- Eran de un corazón y un alma (4:32).
- Tenían todas las cosas en común (4:32).
- No había entre ellos ningún necesitado (4:34).

“Ese primer amor testificaba que tenían a las almas de los hombres por más preciosas que las riquezas terrenales. Así será siempre que el Espíritu de Dios tome posesión de la vida” (Los hechos de los apóstoles, 58).

Que todos sean uno en nosotros

Si la unidad entre los creyentes está relacionada con la obra sumo sacerdotal de Cristo, conviene reconsiderar su oración en Juan 17. No es una oración común. Él está intercediendo ya por sus discípulos y lo hace mientras lo están escuchando. Esa oración intercesora abarca varios puntos importantes:

1. La realidad de una separación: Ellos en la tierra y Jesús en el cielo (11-13).
2. La tensión de su estadía: En el mundo, pero no del mundo (11,14,16).



3. La posibilidad de caer: que los guardes del mal (11,15).
4. El alcance de su unidad: Para que el mundo crea (21,23).
5. La Trinidad como modelo: Que sean uno en nosotros (21,23).
6. Comisionados para una misión mundial (18).
7. Un destino glorioso (24).

Difícilmente alcanzaremos a comprender plenamente cuánto abarca el concepto de unidad en el Nuevo Testamento porque toca a la Divinidad. Y la naturaleza de ella es un misterio.

“La naturaleza del Espíritu Santo es un misterio... en cuanto a estos misterios, demasiado profundos para el entendimiento humano, el silencio es oro” (Los hechos de los apóstoles, 43).

La unidad en el pueblo de Dios es una extensión de la naturaleza divina.

- Dios es Uno (Deuteronomio 6:4).
- Adán y Eva también fueron “uno” cuando Dios formó el matrimonio (Génesis 2:24).
- Ahora Cristo pide que sus seguidores sean también “uno” (Juan 17:21).
- Esa unidad ha de seguir el modelo de la Divinidad: “Que sean “uno” como nosotros”.

“El derramamiento del Espíritu en los días de los apóstoles fue la lluvia temprana, y gloriosos fueron los resultados. Pero la lluvia tardía será aún más abundante” (El evangelismo, 508).

La confusión y el divisionismo no pueden venir más que del enemigo cuyo carácter está marcado por la hostilidad, el encono, la envidia, el orgullo, la mentira y la manipulación.

Oportunidades de crecimiento

Mantengámonos unidos a Cristo y ayudemos a otros a crecer en Cristo y a mantenerse unidos entre sí y con la Divinidad, como lo hizo Pablo. En sus epístolas siempre los alentó y esperó lo mejor de ellos:

- Abunden más y más en frutos de justicia (1:8-11)
- Ocupense en su salvación con temor y temblor (2:12)
- Sean irrepreensibles, sencillos y sin mancha en esta generación maligna y perversa (2:15).
- Busquen las cosas de arriba donde está Cristo sentado a la diestra de Dios (Colosenses 3:1).
- Atrévanse mucho más a hablar sin temor la palabra de Dios (Filipenses 1:14).
- Unidos entre sí y con la Divinidad, la juventud de hoy podrá ser un instrumento valioso en el cumplimiento de la misión.

Conclusión

1. Todo ser humano que se entrega a Dios, llega a ser participante de la naturaleza divina.
2. Una actitud reconciliadora solo es posible para quien ha reconocido sus privilegios de redimido.
3. Cuando un grupo de creyentes se une, el Espíritu Santo coloca su sello de autenticación y lo habilita para el cumplimiento de la misión.
4. Ambas cosas van juntas: Santificación y Misión.
5. La obra sumo sacerdotal de Cristo en el santuario celestial, aunada a la obra del Espíritu Santo, son la garantía de que esta doble obra se realizará.
6. Toca a cada creyente creer y colaborar con la Divinidad.
7. Como líderes de la iglesia, enseñemos estas verdades a la feligresía, motivándola siempre a seguir creciendo, llenos de frutos de justicia (Filipenses 1:8-11).

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 14 de octubre

Día de oración por el docente adventista
Departamento de Educación, Unión Mexicana de Chiapas

LLAMADOS A ENSEÑAR

Previo y escenografía

Invitar a un adolescente, un joven y un adulto para participar de la entrevista. Preparar un pequeño incentivo para los maestros de profesión, GP y divisiones infantiles. Puede ser una carta de agradecimiento, un certificado o un souvenir.

Este sábado, en todas las iglesias de la Unión Mexicana de Chiapas, reconocemos al maestro adventista, recordando el consejo del apóstol Pablo: "orad unos por otros" (Santiago 5:16). Hoy es un día donde expresamos nuestro afecto a los docentes adventista que son usados por Dios para transmitir una enseñanza que va más allá del estudio de los libros.

Los maestros adventistas son como una barrera contra las estrategias empleadas por el enemigo de Dios, contra los niños y jóvenes. Damos gracias a Dios por los que ejercen esta hermosa profesión, sabiendo que "Trabajar con las mentes es la mayor obra jamás confiada a los hombres" (Mente Carácter y personalidad, tomo 1, 20).

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno # 500 "Mi vida al servicio de Dios" (cantar 2 veces).
2. Himno # 497 "Manos".
3. Himno # 513 "Honra al hombre de valor".

Bienvenida: Poesía: "Llamado a enseñar"

*Viviendo entre otras vidas, olvida su propia vida,
Destruyendo las tinieblas de la ignorancia, gana la guerra,
Su mayor paga son las respuestas de sus alumnos,
Retir con ellos es su mayor gozo.
Aunque triste su corazón, su rostro sonríe.
¡Gracias por tanto amor y dedicación!
La imagen más perfecta de comprensión.
Su tiempo lo ha regalado y nunca ha discutido
Porque tiene bien entendido,
Que a enseñar Dios lo ha llamado.*

Hoy estaremos orando por aquellos hombres y mujeres que han aceptado el llamado a servir a través de la enseñanza, nuestros hermanos que han forjado una carrera para seguir el consejo divino "Enseñar a las mentes de los niños", transmitiendo la buena enseñanza e instruyendo con los principios que harán de nuestros hijos, buenos ciudadanos en esta tierra y en la venidera. ¡Con gozo oramos por los maestros de profesión y vocación! (Dar la bienvenida en general y de manera especial a los maestros de pro-



fesión y a los maestros de escuela sabática y departamentos infantiles).

Himno de alabanza: Himno # 502 “Brilla en el sitio donde estés”.

Antes de entonar el himno,

Lectura Bíblica: “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros” (Efesios 4:11).

Oración de rodillas: Orar por la familia de los maestros de profesión e incluir a los maestros de GP y divisiones infantiles.

Especial: Invitar a un alumno o niño a entonar una alabanza especial de agradecimiento.

Folleto Nuevo Horizonte: Persona indicada.

Entrevista: Se selecciona previamente a tres hermanos (un adolescente, un joven y un adulto) para esta actividad, ellos deben llevar listas sus respuestas para la entrevista, deben ser puntos positivos y que les hayan dejado una experiencia de enseñanza para la vida estudiantil y espiritual.

- a) ¿Qué maestro, ya sea en la escuela o departamento, ha sido una inspiración en su vida?
- b) ¿Qué anécdota o recuerdo de inspiración puede compartir de él o de ella?
- c) ¿Qué enseñanza quedó grabada en su corazón?

Después de realizar la entrevista puede proyectar el siguiente video preparado por el Sistema Educativo Adventista de Chiapas. <https://drive.google.com/file/d/1PuMWJ1p-rjmGmgIVznUdLttiDeXDq5J3/view?usp=sharing>

Folleto misión adventista: Persona indicada.

Canto congregacional: Canto de los GP- UMCH (con este canto se inician las siguientes actividades).

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Director de escuela sabática: Hace la invitación a todos los docentes, maestros de GP y divisiones infantiles a pasar al frente y orar por sus familias. Si la iglesia hizo provisión de algún incentivo, en este momento se les proporciona, luego se les hace una invitación para que recuerden que Dios los ha llamado a este ministerio, después se coloca el canto “gracias” de Javier Rosales: <https://drive.google.com/file/d/19D6XKD4X2Vb-jv7aX35NmG4KZHNDvwjo/view?usp=sharing> también puede descargarlo desde la página oficial de youtube del cantante o invitar a alguien a cantarlo.

Agradecimientos.

Oración final: Se invita al primer anciano o director a poner en las manos de Dios a los maestros y sus familias.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

suelo mientras gritan).

Aarón: (voz en off) ¡Hijos! ¡Nadab! ¡Abiú! ¿Está todo bien allá adentro?

(Salen de la escena mientras el encargado de la bienvenida realiza su participación)

Bienvenida: (El participante dará tanto la bienvenida como el anuncio del Himno de Alabanza).

Dios le dio a su pueblo instrucciones muy específicas en cuanto al culto. Siendo que su grandeza, santidad y carácter siguen siendo los mismos, las instrucciones dadas por Dios mismo a los israelitas también tienen algo importante que decirnos respecto a nuestra

Sábado 21 de octubre

Programa de escuela sabática

Departamento de Música de la Unión Mexicana de Chiapas

RESPECTO POR DIOS Y SUS ASUNTOS

Previo y Escenografía

- La escenificación se lleva a cabo en el lugar santo del santuario terrenal. Puede colocar una mesa con panes, un candelabro y una pequeña caja en representación del incensario.
- Se requiere de tres personajes: Nadab, Abiú (actores) y Aarón (voz en off)

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 534 "En tu nombre comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 60 "Santo, santo, santo. Tu gloria llena..." -HASD-.

Escenificación (simulando el lugar santo, del santuario terrenal).

Nadab: ¡Mira, hermano! (enseña una jarra de barro) Me traje un poco del jugo de uva que tenemos almacenado por varios meses... ¡Tiene buen sabor!

Abiú: ¡Hermano! Pero si nos ven, vamos a estar en problemas serios.

Nadab: Ningún problema por eso. Por eso lo traje aquí, dentro del santuario. Aquí nadie puede vernos ni escucharnos. Además, nuestro padre Aarón, espera que preparemos el incensario. Como será nuestra primera vez, él no se dará cuenta que estamos probando este rico jugo de uva.

Abiú: Es cierto. El viejo estará distraído afuera. ¡Dame un trago, hermano!

(Ambos sacerdotes "toman" un poco del licor y comienzan a sentir los efectos del alcohol).

Nadab: (con tono de embriaguez) Hermano, ¡qué bien se siente esto! ¡Hasta siento que las penas se van!

Abiú: Jajaja. A mí me pone más feliz. Siento que la alegría llena mi corazón.

Aarón: (voz en off) Hijos, ¿están bien allí adentro? ¿Está listo el incensario?

Nadab: (tratando de fingir) ¡Claro, padre! Estamos solo acomodando el incensario para que se encienda todo muy bien.

Abiú: (susurrando) Ni siquiera fuimos a encenderlo del altar, ni hemos puesto las medidas que nuestro padre nos instruyó.

Nadab: ¡Ay, hermano! ¡Qué aburrido eres! Toma (le pasa el encendedor). Enciéndelo. El fuego es fuego, no importa de dónde venga.

Abiú: Cierto. Encendamos esto.

(Acto seguido, NADAB y ABIÚ simulan ver una luz resplandeciente y caen al



adoración en la casa de Dios. El propósito de nuestro programa es recordarnos que debemos tomar con seriedad nuestra adoración a Dios y proporcionarle el debido respeto que merece en su lugar de adoración. Les damos a todos una cordial bienvenida.

Himno de Alabanza: Himno: # 61 “Santo, Santo, Santo” -HASD-.

Oración de Rodillas: Hoy más que nunca, “tenemos motivos para ser aún más reflexivos y reverentes en nuestro culto que los judíos. Pero un enemigo ha estado trabajando para destruir nuestra fe en el carácter sagrado del culto cristiano” (Joyas de los testimonios, tomo 2, 198). Oremos para que Dios nos ayude a tomar con seriedad nuestra adoración a Él.

Especial: (Después de la lectura. El canto, preferentemente, sobre el tema de adoración a Dios) “A fin de que los hombres puedan tributar mejor las alabanzas de Dios, su asociación debe ser tal que mantenga en su mente una distinción entre lo sagrado y lo común” (Joyas de los testimonios, tomo 2, 193). Pensemos en las palabras de este canto y mantengamos una mente concentrada en lo sagrado y sublime de nuestro Señor.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: No podemos tratar con liviandad aquellas cosas que Dios nos da para relacionarnos con Él. “Ha habido un gran cambio... en los hábitos y costumbres de la gente con referencia al culto religioso. Las cosas preciosas y sagradas que nos relacionan con Dios, están perdiendo rápidamente su influencia, y son rebajadas al nivel de las cosas comunes... Sin embargo, Dios mismo dio el orden del servicio, ensalzándolo muy por encima de todo lo que tuviese naturaleza temporal” (Joyas de los testimonios, tomo 2, 193).

Lectura del folleto, Misión Adventista: “La casa es el santuario para la familia, y la cámara o el huerto el lugar más retraído para el culto individual; pero la iglesia es el santuario para la congregación” (Joyas de los testimonios, tomo 2, 193). Aunque nuestros templos no tienen la misma función que el santuario terrenal, estos siguen siendo un punto de encuentro entre Dios y su pueblo. El Señor toma con seriedad el trato que damos a este lugar, pues su presencia está entre nosotros. Abstengámonos de distracciones y enfoquémonos en el Señor.

Llamado por el director del programa: “Del carácter sagrado que rodeaba el santuario terrenal, los cristianos pueden aprender cómo deben considerar el lugar donde el Señor se encuentra con su pueblo” (Joyas de los testimonios, tomo 2, 193). Si Dios no vio con agrado la actitud de descuido y negligencia que Nadab y Abiú tuvieron con los asuntos sagrados ¿no deberíamos nosotros tener un mejor comportamiento ante Él y sus asuntos? El día de hoy, podemos pedir perdón por las ocasiones que hemos fallado en hacerlo y realizar un compromiso serio referente al respeto que el Señor merece.

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: Himno: # 75 “Grande es Jehová” -HASD-.

Agradecimientos.

Oración final: La reverencia y el respeto deberían de ser actitudes vitales al acercarnos a Dios y tratar con sus asuntos. Pidamos ayuda al Espíritu Santo con el fin de que nos habilite para adorar a Dios tan bien como esté a nuestro alcance, porque Él lo merece. Oremos.



**SÁBADO 28 DE OCTUBRE
SÁBADO EN CENTROS DE ESPERANZA
(PROGRAMA EN LIBRO GUÍA
PARA LÍDERES DE GP)**



Sábado 04 de noviembre

Sábado de Impacto Misionero

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00–9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto y director de Escuela Sabática
9:15–9:30	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Repaso de la lección de Escuela Sabática en general	Director de Escuela Sabática
9:30–9:40	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Recoger el informe de trabajo de la tarjeta, planificar las actividades misioneras y bando de oración	Líderes de Grupos Pequeños
9:40–9:50		Anuncios	Anciano o encargado
9:50–10:40	Culto divino	Sermón disponible en el libro “Revive”	Anciano o encargado
10:40	Testificación	Se recomienda lo siguiente: 1. Preparar el material para la testificación (libros, revistas, etc.) 2. Organizar o usar el esquema de parejas misioneras de G.P. 3. Capacitar cómo hacer el trabajo con los libros y revistas (un relato corto).	Director de Ministerios Personales
17:00–18:30	Sociedad de Jóvenes	Evaluar el trabajo de testificación. Debe abrirse un espacio para los testimonios que se tuvieron durante la distribución de la literatura	Director de Sociedad de Jóvenes y director de Ministerios Personales

Sábado de Celebración y Bautismo

Sábado 11 de noviembre

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:15-9:25	Sesión de alabanza	Bienvenida, oración y cantos congregacionales	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto Escuela Sabática
9:25-9:55	Sesión de estudio de Grupos Pequeños	Lección de escuela sabática (los líderes deben preparar un bosquejo de la lección, unificando la enseñanza para el sábado).	Coordinadores y líderes
9:55-10:10	Sesión de evaluación de Grupos Pequeños	Levantar el registro semanal, planificar actividades, bando de oración y anuncios	Líderes de Grupos Pequeños.
10:10-10:50	Sesión de informes Grupos Pequeños	Los grupos pequeños desfilan e informan el trabajo misionero realizado durante el trimestre, además, presentan a los nuevos amigos y candidatos al bautismo	Coordinador, ancianos, encargados y director
10:50-11:00	Preparación para el culto en la iglesia	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00-12:00	Sesión de enseñanza en la iglesia	Culto divino	Ancianos, encargados, predicador asignado
12:00	Sesión de confraternización	Confraternizar	
17:00-18:30	Sesión de evangelismo y reconocimientos en la Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: concierto, reconocimientos varios, entrega de la Biblia y certificado bautismal, nombramiento del hermano mayor. El programa debe ser presentado por el Ministerio Juvenil	Director de jóvenes, junta directiva y coordinador



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 18 de noviembre

Programa de escuela sabática

SIGUIENDO LOS PASOS DE JESÚS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE (35 MINUTOS)

Cantos congregacionales.

1. Oración.
2. Himno: # 75 "Grande es Jehová" -HASD-.
3. Himno: # 281 "He decidido seguir a Cristo" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). "El evangelismo, verdadero corazón del cristianismo, es el tema de fundamental importancia para las personas que han sido llamadas a dar a conocer a un mundo condenado el último mensaje de amonestación de Dios. Vivimos en las últimas horas de la historia del planeta, y el mensaje adventista, que se proclama a fin de alistar a un pueblo para el regreso del Señor, debe convertirse en un fuerte clamor, para que resuene hasta en las regiones más apartadas de la tierra" (El evangelismo, 5).

Todos los que profesamos ser seguidores de Cristo, debemos ver a las personas como candidatos al reino de los cielos. Sean todos bienvenidos al programa de escuela sabática, titulado "Siguiendo los pasos de Jesús"

Himno de Alabanza: "La melodía de alabanza es la atmósfera del cielo; y cuando el cielo se pone en contacto con la tierra, se oye música y alabanza, 'alegría y gozo, alabanza y voces de canto' [Isaías 51:3]" (La educación, 161). Unamos nuestras voces entonando las estrofas del himno # 282: "Brilla Jesús".

Oración de Rodillas: "La verdadera oración se aferra a la Omnipotencia y nos da la victoria. Sobre sus rodillas el cristiano obtiene la fuerza para resistir a la tentación" (Testimonio para la Iglesia, tomo 4, 615).

"Cuando Jesús estuvo sobre la tierra, enseñó a sus discípulos a orar. Les enseñó a presentar a Dios sus necesidades diarias y a echar toda su solicitud sobre él". (Testimonios selectos, tomo 3, 386).

Presentemos al padre nuestras necesidades por medio de la oración.

Especial: "La música es uno de los grandes dones que Dios concedió al hombre, y uno de los elementos más importantes en un programa espiritual. Es una avenida de comunicación con Dios, y "es uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón la verdad espiritual" (La educación, 168).

Ha llegado el momento para alabar el nombre de nuestro Dios con un canto especial (solo, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura del folleto **Nuevo Horizonte**

Lectura Bíblica: "... Yo soy el SEÑOR, y os sacaré de debajo de las cargas de los egipcios, y os libraré de su esclavitud, y os redimiré con brazo extendido y con juicios grandes" (Éxodo 6:6).

Escenificación:

Personajes: Ángel, Felipe y el etíope.

Dicha representación constará solamente de la actuación de los personajes, pues el único que hablará y describirá la historia será el narrador (Ellos actuarán mientras el narrador está hablando).

Narrador: (Hechos 8:26-39) "Un ángel del Señor habló a Felipe, diciendo: Levántate y ve hacia el sur, por el camino que desciende de Jerusalén a Gaza, el cual es desierto. Entonces él se levantó y fue. Y sucedió que un etíope, eunuco, funcionario de Candace reina de los etíopes, el cual estaba sobre todos sus tesoros, y había venido a Jerusalén para adorar, volvía sentado en su carro, y leyendo al profeta Isaías. Y el Espíritu dijo a Felipe: Acércate y júntate a ese carro. Acudiendo Felipe, le oyó que leía al profeta Isaías, y dijo: Pero ¿entiendes lo que lees? El dijo: ¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare? Y rogó a Felipe que subiese y se sentara con él. El pasaje de la Escritura que leía era este: Como oveja a la muerte fue llevado; Y como cordero mudo delante del que lo trasquila, Así no abrió su boca. En su humillación no se le hizo justicia; Mas su generación, ¿quién la contará? Porque fue quitada de la tierra su vida. Respondiendo el eunuco, dijo a Felipe: Te ruego que me digas: ¿de quién dice el profeta esto; de sí mismo, ¿o de algún otro? Entonces Felipe, abriendo su boca, y comenzando desde esta escritura, le anunció el evangelio de Jesús. Y yendo por el camino, llegaron a cierta agua, y dijo el eunuco: Aquí hay agua; ¿qué impide que yo sea bautizado? Felipe dijo: Si crees de todo corazón, bien puedes. Y respondiendo, dijo: Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios. Y mandó parar el carro; y descendieron ambos al agua, Felipe y el eunuco, y le bautizó. Cuando subieron del agua, el Espíritu del Señor arrebató a Felipe; y el eunuco no le vio más, y siguió gozoso su camino".

(Terminando de hablar el narrador, los personajes salen de escena)

Presentación del folleto "Mundo Adventista": Nuestro carácter es transformado semejante al de Cristo cuando le hablamos a otros del evangelio. Es momento de escuchar el relato misionero.

Llamado por el director del Programa: "Viene el tiempo cuando habrá tantas personas convertidas en un día como las hubo en el día de Pentecostés, después que los discípulos recibieron el Espíritu Santo" (Eventos de los últimos días, 180).

"Dios hará pronto grandes cosas por nosotros, si nos allegamos humildes y confiados a sus pies... Más de mil personas se convertirán en un solo día, la mayor parte de las cuales adjudicarán sus primeras convicciones a la lectura de nuestras publicaciones" (El colportor evangélico, 157).

Llegó el momento de pasar más tiempo predicando la palabra, compartiendo el mensaje adventista a toda nación, pueblo, tribu y lengua. Cristo nos ha llamado para predicar su palabra, el proporcionará los medios para que por medio nuestro pueda ser glorificado.

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños -UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 MINUTOS)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 MINUTOS)

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 502 "Brilla en el sitio donde estés" -HASD-.

Agradecimientos.

Oración final.



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 25 de noviembre

Programa de escuela sabática

MÁS QUE UN BLANCO, UNA MISIÓN

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

1. Himno: # "Danos el fuego que ardió" -HASD-.
2. Himno: # "Os pusiste orar" -HASD-.

Bienvenida: La misión que Dios nos delegó es la de llevar el evangelio a toda nación, tribu, lengua y pueblo (Mateo 28:18-20), y es nuestro deber decirlo a viva voz como declara Apocalipsis 14:6 "Vi volar por en medio del cielo a otro ángel, que tenía el evangelio eterno para predicarlo a los moradores de la tierra". Es nuestro privilegio decir como el apóstol Pablo: "Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es potencia de Dios para salvación a todo aquel que cree". Bienvenidos al programa: "Más que un blanco, una misión" (hacer en dos partes este slogan, en un bando todos deben tener, en unas banderitas de color blanco: "Más que un blanco", el otro bando debe tener otra banderita de color rojo que diga: "una misión", el bando de banderitas blancas, las levantan y gritan con fervor la primera parte: "Más que un blanco", y los otros, levantando la banderitas de color rojo responden con fervor "una misión"; y la persona que da la bienvenida termina diciendo: "bienvenidos").

Himno de Alabanza: El poder de Dios se manifiesta a través de la alabanza y la adoración, por eso, esta mañana dejemos que el brille en nuestros corazones, les invitamos a ser parte de ese grupo que está siendo luz en las tinieblas, por lo tanto, tomemos de decisión esparcir las buena nuevas de salvación, no solamente teniendo un blanco a alcanzar, sino una misión que cumplir. Digamos todos: "Más que un blanco, una misión" (con las banderitas antes ya utilizadas): cantemos con gozo el Himno # 502 "Brilla en el sitio".

Oración de Rodillas: "Llegó el momento cuando el Señor va a responder las oraciones de su pueblo a favor de los que se salvaran, el poder de Dios hará que el slogan: "Más que un blanco, una misión" sea una realidad vivencial en nosotros (utilizar otra vez las banderitas, levantarse y levantarlas en alto y gritar como lo hicimos antes); oremos suplicando a nuestro Dios que nos ayude a cumplir la

misión de rescatar almas para Cristo.

El poder de Dios se manifiesta cuando entregamos nuestros talentos para su gloria.

Especial: Ha llegado el tiempo de escuchar una alabanza a Dios (solo, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura Bíblica: Isaías 6:8 up. “Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí”.

Escenificación:

Personajes:

Moisés: Un hermano se viste como Moisés y dice: Dios me llamó por medio de una zarza que ardía y no se consumía y me dijo: ve a liberar a mi pueblo de la esclavitud de Egipto porque yo estaré contigo, tu misión es sacarlos de Egipto para llevarlos a la tierra de Canaán, que fluye leche y miel; pero yo le dije: no puedo, soy tartamudo y el Faraón es muy duro, mas él me respondió: ve con tu hermano Aarón pues el habla bien (Éxodo capítulos 3 y 4).

Aarón: Ciertamente Dios me utilizó y ayudé a Moisés. Nuestra misión fue muy difícil, hablamos muchas veces al Faraón, parecía que cada día era peor, pero no desistimos; seguimos confiando en Jehová y al final el Faraón dejó ir al pueblo de Dios. A veces no vemos resultados en la ganancia de almas, pero confiamos en Dios. Organicémonos en grupos pequeños y ayudémonos unos a otros para el cumplimiento de la misión, buscando intereses, realizando campañas de barrio y haciendo actividades a favor de la comunidad, así haremos que la misión de salvar almas se consume y tenga éxito.

Faraón: yo vi el gran poder divino a favor de mis esclavos, Dios me mostró que no hay poder humano que detenga el cumplimiento de su misión, les animo a nunca desistir porque si lo hacen nosotros sus enemigos nos reiremos y aplaudiremos.

Un niño hace una pregunta a Moisés.

Niño: Dime Moisés ¿qué debemos hacer para colaborar en el cumplimiento de la misión de salvar almas para Cristo?

Moisés: Confíen en Dios, organicéense con sus grupos pequeños para dar estudios bíblicos, realicen campañas de barrio, den buen testimonio, hagan actividades a favor de los demás, cumplan su misión no se fijen tanto en los blancos concéntrese en la misión y los resultados vendrán solos.

Un joven pregunta a Aarón.

Joven: ¿Que consejo nos darías para ayudar a otros de nuestro grupo pequeño que no saben dar estudios bíblicos ni testificar del evangelio?

Aarón: decidan aceptar el reto, enseñen con paciencia a los que no saben, trabajen en equipo, amen a las almas.

Un adulto pregunta a faraón.

Adulto: ¿que es lo que te motivó a dejar ir al pueblo de Israel de tu nación?

Faraón: En primer lugar Dios me venció, no hay nada que él no pueda hacer a favor de su pueblo. Otra razón es que vi en Moisés y Aarón, la confianza que tenían en Jehová. No me pediste ningún consejo pero me gustaría decirles que nunca tengan temor de hablar en nombre de sus Dios, él es todopoderoso, nunca pierde una batalla. Les animo a nunca desistir en el cumplimiento de la misión.

Lectura del folleto “Nuevo Horizonte”

Presentación del folleto Mundo Adventista: El poder de Dios se manifiesta cuando compartimos el evangelio con otras personas, es momento de escuchar el relato misionero.

Llamado por el director del Programa: Hermanos, Cristo viene pronto, y necesitamos decirles a nuestras familiares, amigos, vecinos y compañeros de trabajo, que hay que prepararse para ese gran evento. ¡Cuan hermoso son sobre los montes los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas de bien, del que publica la salvación, del que dice a Sion: Tu Dios reina! Sí, cada uno de nosotros debe cumplir la misión y para ello tenemos que consagrarnos totalmente como un estilo de vida (permanente). La sierva del Señor declara: “El quiere que los que llevan el nombre de Cristo lo representen por el pensamiento, la palabra y la acción. Deben tener pensamientos puros y pronunciar palabras nobles y animadoras, capaces de atraer al salvador a las personas que los rodean. La religión de Cristo debe estar entretrejida en todo lo que dicen y hacen. En todos sus negocios debe desprenderse el perfume de la presencia de Dios” (Servicio cristiano, 35).

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)



B. DISCIPULADO Y MISIÓN:

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 64 “Yo canto el poder de Dios” -HASD-.

Agradecimientos.

Oración Final.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 02 de diciembre

Programa de escuela sabática

HAY QUE IR POR EL NECESITADO DE DIOS

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 568 "Hay lugar en la amplia viña" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

Himno de Alabanza: # 552 "¡Oh!, cuanto necesita".

Oración de Rodillas: _____

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

Lectura Bíblica: "Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviare y quién ira por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí" (Isaías 6:8).

Escenificación: Con la sogá al cuello.

Entra en la escena un hombre (Incrédulo) seguido por cinco espíritus malos, camina por el escenario y los espíritus imitan todo lo que Incrédulo hace.

Incrédulo: (En actitud de fastidio) ¡Ya!... estoy cansado de esta vida que llevo, siento que necesito algo que me llene... me siento vacío.

Espíritu 1: (Le ofrece una botella de cerveza).

Incrédulo: (La ve, se alegra y dice) ¡No!, no es eso lo que necesito, ya he tenido suficiente con eso.

Espíritu 2: (Se pone a bailar frente a él y trata de ponerlo a bailar).

Incrédulo: ¡No!... ¡no!... Ya las fiestas me aburren, voy muy animado a ellas, pero al regresar a casa siento el mismo vacío.

Espíritu 3: (Le marca un número en el celular y le pasa el celular al incrédulo, cuando ya lo va a tomar, el espíritu le marca otro número que le parece mejor y así, varias veces).

Incrédulo: ¡Ya basta!... amigos... no, no es eso lo que necesito, además, ellos son mis amigos solo mientras tengo algo que darles. Yo le llamo a los muertos mis amigos y a los vivos mis verdugos.

Espíritu 4: (Le enseña dinero y cuando incrédulo lo va a tomar, le da varios billetes de lotería y una gaceta hípica, el espíritu hace el ademán que hacen los apostadores de caballos).

Incrédulo: ¡No!..., no lo creo... no creo que el dinero sea lo que me hace falta, y menos esperar que me gane el Kino... no tengo tanto tiempo para esperar, necesito una solución ahora para mi soledad y la culpa... ¡Sí!... me siento culpable de haber sido, cruel



y malagradecido con mi familia, amigos y seres amados. Necesito algo en mi vida que no sé qué es... es como si algo clamara dentro de mí.

Espíritu 5: (Le enseña un revólver y una sogá con el nudo del ahorcado...).

Incrédulo: (Toma la sogá)... ¿Quitarme la vida?... ¿será esa la solución a mis problemas?... ¿a mi soledad?... (Todos los espíritus se alegran por la decisión que va a tomar... Le buscan la silla y uno de ellos le sostiene la sogá)... ¡Sí!... como mi vida es un fracaso, ha llegado el momento de ponerle fin... (se sube a la silla y se pone la sogá en el cuello, los espíritus le animan a que salte de la silla... pero incrédulo piensa en voz alta): Pero... un momento... y ¿qué habrá después de la muerte?... (Se va quitando la sogá, mientras baja de la silla y sigue hablando. Los espíritus se desesperan)... he escuchado que después de la muerte puedo ir al infierno... (Un espíritu le convence con mímica que el infierno no existe y le ayuda a subirse de nuevo en la silla)... ¡no!... no puede ser, eso es un invento... (Y se pone la sogá en el cuello; los espíritus se alegran y lo celebran)... Pero, ¿y si es cierto...? (los espíritus se jalan los pelos en contradicción y desesperación... incrédulo se sienta lentamente en la silla pensando, sin quitarse la sogá del cuello...).

Entra Cristiano... los espíritus, al verlo, se asustan primero y luego se colocan como barrera entre Incrédulo y Cristiano.

Cristiano: ¿Qué tal amigo?... ¿le sucede algo?

(Hay una lucha con los espíritus, ellos tratan de distraerlo, sentarlo, que mire a otro lado, taponarle los oídos, pero él se sobrepone y se abre paso entre la barrera de los espíritus).

Incrédulo: ¿Quién eres?, ¿qué te importa a ti lo que me sucede?

Cristiano: Bueno, es que te vi tan preocupado y solo... me gustaría hablarte de alguien que te ama.

Incrédulo: (Los espíritus insisten en que no lo oiga... Incrédulo se abre paso entre ellos).. ¿Me ama?... ¿quién me ama?... Mi madre ya murió, mi esposa se fue con otro hombre, me he convertido en un estorbo para mis hijos... ¿quién puede amarme...?

Cristiano: ¡Dios!... (Los espíritus comienzan a saltar y brincar tapándose los oídos y tratando de alejar a incrédulo de Cristiano)... ¡Dios te ama!

Incrédulo: ¿Me ama?... ¿y por qué?... ¿qué he hecho yo de bueno para que me ame?...

Dios ama a los que se portan bien... No a mí... Dios no oye a los pecadores... por favooooorr.

Cristiano: No amigo... escucha las Escrituras: “No he venido a buscar a justos sino a pecadores al arrepentimiento”.

Incrédulo: A ver... ¿dónde dice eso?... (Al tratar de acercarse a la Biblia, los espíritus lo jalan y amenazan a Cristiano)... ¿La Biblia?... ¡bah!... ese libro lo escribieron los hombres... es un invento para los débiles mentales... no necesito lo que diga la Biblia (Los espíritus se alegran).

Cristiano: De todas formas, Dios te sigue amando y te pide que eches toda tu ansiedad sobre él y hará ligera tu carga...

Incrédulo: ¿Él podrá llenar el vacío de mi vida?... ¿Puede explicarme quién soy, qué hago aquí en la tierra y a dónde voy?... ¿Me podrá decir cómo me quito esta culpa que tengo en el alma?

Cristiano: Algo más que eso. Te dará la mente de Cristo y el Espíritu de Dios, por medio de este milagro podrás responder a todas esas preguntas. Pero lo más precioso aún, es que te hará una criatura nueva y todos tus pecados serán perdonados para siempre.

Incrédulo: (Con gran entusiasmo... se quita la sogá del cuello.. los espíritus le hacen seña que no se la quite) ¿Sí?... ¿y qué debo hacer?

Cristiano: Acepta a Jesucristo como tu único y suficiente Señor y Salvador, cree en él y en sus promesas y déjalo entrar a tu corazón.

(Comienza una gran lucha, los espíritus comienzan a dar vueltas alrededor de él, se agarra la cabeza, lo conducen por todo el escenario, él trata de volver Cristiano pero ellos le controlan los pies, los brazos, etc.).

Incrédulo: Quiero hacerlo... pero me da vergüenza con los amigos, me da miedo de comenzar y no poder terminar, no creo que podré dejar los pecados viejos... no, no..., no puedo. Soy un esclavo de mis pasiones.

Cristiano: Si clamas a Cristo, sí podrás, en él está el poder que tú no tienes para vencer al demonio, al mundo y a tu propia carne... Él no te va a dar un espíritu de cobardía, sino de amor, poder y dominio propio.

Incrédulo: ¡Sí!... ¡Sí!... si quiero, Cristiano... (Los espíritus le dan una golpiza mientras Cristiano ora por él), ya en el suelo dice: Cristiano, Cristiano, Quiero aceptar a Jesucristo como mi único y suficiente Señor y Salvador...

(Cristiano e Incrédulo oran y los espíritus se van alejando poco a poco de los dos hasta salir del escenario... Se pone de pie Cristiano y habla al público):

Cristiano: Esta puede ser tu historia... acepta a Cristo como tu único y suficiente Salvador y señor y serás verdaderamente libre y disfrutaras de la esperanza de la vida eterna.

Lectura del folleto “Nuevo Horizonte”

Presentación del folleto “Mundo Adventista

Llamado por el director del Programa: Hoy hay tantas personas como el incrédulo del drama, personas que necesitan que les hablemos que Cristo salva, que él es la única esperanza, por eso hermanos, a partir de hoy, no nos cansemos de predicar las buenas nuevas de salvación.

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

Himno de clausura: # 574 “Testimonio”.

Agradecimientos.

Oración Final.



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 09 de diciembre

Programa de escuela sabática

LLAMADOS A UNA VOCACIÓN SANTA

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 518 "Jesús esta buscado voluntarios hoy" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática). "En todo período de la historia de esta tierra, Dios tuvo hombres a quienes podía usar como instrumentos oportunos a los cuales dijo: "Sois mis testigos." En toda edad hubo hombres piadosos, que recogieron los rayos de luz que fulguraban en su senda, y hablaron al pueblo las palabras de Dios. Enoc, Noé, Moisés, Daniel y la larga lista de patriarcas y profetas, todos fueron ministros de justicia. No fueron infalibles; eran hombres débiles, sujetos a yerro; pero el Señor obró por su medio a medida que se entregaban a su servicio" (Obreros Evangélicos, 13).

Sean bienvenidos a este programa de escuela sabática titulado: "Llamados a una vocación santa". Hoy conoceremos algunos personajes bíblicos que aceptaron el llamado de Dios y entregaron su vida a su servicio.

Himno de Alabanza: Es momento de unir nuestras voces y alabar a nuestro Dios a través del himno # 500 "Hazme tu siervo" -HASD-.

Oración de Rodillas: Persona indicada

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

Lectura Bíblica: Isaías 61:6: "Vosotros seréis llamados sacerdotes de Jehová, ministros de nuestro Dios seréis llamados...".

Escenificación: "Llamados a una vocación santa" (Participan 4 personajes bíblicos vestidos de Enoc, Noé, Moisés y Daniel. Cada personaje irá pasando conforme se vaya mencionando su nombre y se quedaran sentados durante la programación).

Voz en off: Es un ejemplo del caminar con Dios, fue traspuesto para no ver muerte, es considerado un héroe de la fe porque se mantuvo integro durante un largo período de tiempo. Él luchó contra la corrupción de su cultura, ¡y caminó con Dios durante tres siglos! lidió con las mismas tentaciones, temores y debilidades.

Enoc: Hola, mi nombre es Enoc, pertenecí a la séptima generación después de la creación, la maldad era demasiada en mi época. Sin embargo, en medio de las tentaciones, acepté el llamado de Dios, decidí ser ejemplo de mis hijos y todos los que me rodeaban,

me di cuenta que para agradar a Dios había que caminar con él. Fui diferente a los hombres de mi época en conducta y estilo de vida. Déjame decirte que ser diferente y caminar con Dios, exige una toma de conciencia y compromiso con el Señor. No solo fui diferente a los demás, también los confronté haciéndoles un llamado al arrepentimiento y denuncié sus malos caminos. Hoy te invito, a que aceptes el llamado de Dios a una vocación santa, y que con tu vida, cumplas la misión de dar a conocer a otros de su amor.

Voz en off: Una figura de gran importancia en los primeros capítulos de la Biblia, con quien Dios estableció su pacto, la señal del cual fue el arco iris. Su nombre significa “descanso” o “consuelo”, demostrando la habilidad de Dios para salvar a los justos y destruir a los impíos.

Noé: Hola, mi nombre es Noé, cuando nació la tierra estaba corrompida. Dios me llamó a una vocación santa, me usó como el medio para ofrecer una nueva posibilidad a la humanidad, fui obediente al propósito divino. Y al ser obediente al mandato divino, Dios me concedió su gracia, me reconoció como justo, protegió mi vida y la de mi familia, y por supuesto, me dio salvación. Esta mañana, he de decirte que los hombres necesitan conocer una nueva posibilidad para sus vidas. Como creyente, acepta el llamado de Dios y decide ser esa nueva posibilidad para el mundo, viviendo conforme a la voluntad de Dios y testificando del evangelio de la salvación.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte

Voz en off: Una de las figuras más importantes del AT. Fue llamado por Dios para dirigir a Israel de la cautividad de Egipto a través del desierto del Sinaí hasta la frontera de la tierra prometida. Él fue el mediador del pacto, y en muchos grandes aspectos anticipa la persona de Jesucristo.

Moisés: Buenos días, mi nombre es Moisés. Mi vida fue señalada con el supremo amor de Dios. Desde muy pequeño Dios obró milagrosamente en mi vida. Después de huir de Egipto, pasaron muchos años durante los cuales el Señor me preparó. Cuando Dios me llamó tuve dudas muy serias en cuanto a mi capacidad para liderar a su pueblo, me resistí poniendo excusas, sin embargo, Dios al que llama lo capacita. Y su llamado fue un desafío de fe para mí, pero con firmeza respondí a su llamado. En las manos de Dios me volví un instrumento para la liberación su pueblo del yugo egipcio, mi vida estuvo marcada por grandes eventos donde Dios manifestó su poder, él me enseñó a ser humilde, piadoso y paciente. Tuve el privilegio de hablar cara a cara con mi Señor, obedecí con amor sus mandatos y al final de mi vida en esta tierra, me recompensó con la vida eterna. Hoy te invito a aceptar el llamado de Dios a una vocación santa, deja que él te guíe, capacite y seas un instrumento poderoso en sus manos para testificar de su amor a otros.

Voz en off: Fue tomado cautivo por Nabucodonosor, rey de Babilonia, quien ordenó escoger a un grupo de jóvenes para ser educados, para después estar al servicio del rey. Escogido junto con tres amigos de su misma tribu. Los babilonios trataron de eliminar todos los vestigios de la religión y nacionalidad. Fue un político entregado a Dios, y a pesar de los riesgos, sabía aprovechar las oportunidades que se le presentaban para honrar a Dios en su vida y proclamar el mensaje divino ante los reyes a quienes servía.

Daniel: Hola mi nombre es Daniel y significa “Dios es mi juez”. Fui llevado cautivo a Babilonia en el año 605 a.C. cuando este reino se apoderó de Judá. Junto con tres compañeros decidimos permanecer fieles a Dios, y él nos bendijo con sabiduría especial, gracias a la cual ascendimos a altos cargos en el gobierno babilónico. El Señor me usó junto con mis amigos mediante milagros que se produjeron en nuestras vidas, para hacer saber a ciertos reyes que es el Señor quien tiene poder, y que ellos debían rendirle cuentas. Aceptamos el llamado de Dios y decidimos obedecer y amarle aún a costa de nuestras vidas. Esta mañana te invito a escuchar la voz de Dios y aceptar su llamado para proclamar que Cristo, nuestro Redentor viene pronto.

(Salen los 4 personajes participantes).

Presentación del folleto Mundo Adventista

Llamado por el director del Programa: “Desde su ascensión, Cristo, la gran cabeza de la iglesia, ha llevado a cabo su obra en el mundo por medio de embajadores escogidos, mediante los cuales habla a los hijos de los hombres, y atiende a sus necesidades. La posición de aquellos que han sido llamados por Dios a trabajar en palabra y doctrina para la edificación de su iglesia, está rodeada de grave responsabilidad. Ocupan ellos el lugar de Cristo, en la obra de exhortar a hombres y mujeres a reconciliarse con



Dios; y únicamente en la medida en que reciban de lo alto sabiduría y poder podrán cumplir su misión” (Obreros evangélicos, 13).
Todos somos llamados a una santa vocación. ¿Acepta el llamado de Dios?

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa por el secretario (a) de escuela sabática

Himno de clausura: # 578 “El pueblo que conoce a su Dios” –HASD-.

Agradecimientos: Por el director de escuela sabática.

Oración final: Por el anciano asesor de escuela sabática.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semanas. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 16 de diciembre

Programa de escuela sabática
Asociación Oeste de Chiapas

PREDICANDO CON VALENTÍA

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

- Himno # 527 "Señor Jehová omnipotente" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

"En Jerusalén, donde dominaban los más arraigados perjuicios y las más confusas ideas de Aquel que fuera crucificado como malhechor, los discípulos predicaban valientemente las palabras de vida y exponían a los judíos la obra y la misión de Cristo, su crucifixión, resurrección y ascensión (Hechos de los apóstoles, 64). Sean bienvenidos a este programa de escuela sabática titulado: "Predicando con valentía" Aprenderemos y/o recordaremos que la predicación debe ser con valentía y con poder.

Himno de Alabanza: Es momento para cantar con júbilo el himno # 75 Grande es Jehová.

Oración de Rodillas: Vamos a comunicarnos con nuestro padre celestial y vamos a pedir por la dirección de este programa y por la presencia del Espíritu Santo.

Especial: Es momento de escuchar una ofrenda musical para alabar a nuestro Dios. (Solista, cuarteto, grupo, etc.).

Lectura Bíblica: Nuestro texto clave para este programa es: Hechos 5:20 "Vayan —les dijo—, preséntense en el templo y comuniquen al pueblo todo este mensaje de vida".

Escenificación: "Predicando con valentía" (La escenificación se dividirá en 3 escenas, desarrolladas en diferentes lugares, cárcel, concilio y la casa. Los personajes serán: Narrador, ángel, discípulos, guardias del templo, siervo y sumo sacerdote.

Escena 1

Narrador: Los apóstoles eran el instrumento para que el poder de Dios realizara muchas obras maravillosas y prodigiosas entre la gente. El lugar de reunión de los cristianos era el pórtico de Salomón. El resto de la gente tenía miedo de asociarse con ellos, pero todos los miraban con mucho respeto. El número de los que creían en el Señor se iba multiplicando, tanto hombres como mujeres. Indicaciones: Soldados llevan a los discípulos a la cárcel.



Narrador: A eso el sumo sacerdote y sus adeptos, es decir, la secta de los saduceos, estaban que se morían de envidia; así es que prendieron a los apóstoles y los metieron a la cárcel pública. Pero, por la noche, un ángel del Señor abrió las puertas de la cárcel y los sacó de allí. Y les dijo:

Indicaciones: Llega un ángel y les dice.

Ángel: Id a hacer acto de presencia en el Templo, y decidle a la gente todo lo relativo a esta nueva manera de vivir.

Lectura del folleto Nuevo Horizonte: Los apóstoles hicieron lo que se les dijo, y fueron al Templo al rayar la mañana y se pusieron a enseñar. Lee o parafrasea el folleto nuevo Horizonte.

Escena 2

Indicaciones: de cuatro a cinco personas, vestidas de judíos, dos guardias del templo llegan a dar el informe de la ausencia de los discípulos.

Narrador: Cuando llegaron, el sumo sacerdote y sus secuaces, convocaron una reunión del Sanedrín, es decir, del senado judío en pleno, y mandaron traer a los presos. Pero los guardias del Templo, cuando fueron a buscarlos, vieron que no estaban allí. Cuando volvieron, informaron:

Guardias del templo: Hemos encontrado la cárcel debidamente cerrada, y a los guardias en sus puestos delante de las puertas; pero, cuando abrimos, no encontramos a nadie dentro.

Narrador: Cuando el jefe de la policía del templo y los sumos sacerdotes oyeron aquello se quedaron alucinados. Pero entonces llegó uno diciendo:

Servo: ¡Los que metisteis en la cárcel están ahí en medio del Templo enseñando a la gente! ¡Es asombroso! Tienen que ir a verlo.

Lectura del folleto, Misión Adventista

Escena 3

Indicaciones: Continúa la narración de los acontecimientos.

Narrador: Entonces el jefe de la policía del templo se dirigió al lugar con su guardia y trajeron a los apóstoles; pero sin hacer uso de la fuerza, porque tenían miedo a que la gente los apedreara. Así es que los trajeron y los presentaron ante el Sanedrín. Y el sumo sacerdote les preguntó:

Sumo sacerdote ¿Es que no os prohibimos terminantemente que siguierais hablando de esa persona? ¡Habéis llenado a Jerusalén de vuestra doctrina, y nos estáis echando la culpas de la muerte de ese hombre!

Discípulos: Tenemos que obedecer a Dios antes que a los hombres. Vosotros matasteis a Jesús en la cruz, ¡pero el Dios de nuestros antepasados le ha resucitado! Dios le ha exaltado a su diestra como Jefe supremo y Salvador, y ofrece a Israel por medio de Él la posibilidad de arrepentirse para que se le perdonen los pecados. Nosotros garantizamos personalmente que esto es verdad, y lo mismo hace el Espíritu Santo que Dios ha dado a los que le obedecen.

Llamado por el director del programa: La representación que hemos visto, nos enseña que los discípulos no callaron y no se intimidaron a pesar de las advertencias de los dirigentes de ese tiempo. Con valentía y con poder del Espíritu Santo continuaron la predicación de Jesucristo. “La Historia de los profetas y apóstoles nos ofrece muchos nobles ejemplo de lealtad a Dios. Los testigos de Cristo han sufrido cárcel, tormento y la misma muerte antes de quebrantar los mandamiento de Dios. El ejemplo de Pedro y Juan es heroico cual ninguno en la dispensación euevangélica. Al presentarse por segunda ves ante los hombre que parecían resultados a destruirlos, no se advirtió señal alguna de temor ni vacilación en sus palabras o actitud” (Hechos de los apóstoles, 67).

Canto congregacional: Himno # 509 ¡Firmes! ¡Fuertes!

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación del tabla comparativa: secretario o director de escuela sabática.

Recapitulación: Eran hombres de valor. La orden de volver a predicar en el templo le sonaría inaceptable a cualquier persona sensata. Obedecer esa orden era asumir un riesgo insensato. ¡Pero la cumplieron!

Eran hombres de principios, y su principio prioritario era que, en todas las circunstancias, obedecer a Dios era lo más importante. No se preguntaban: “¿Es seguro este curso de acción?”, sino: “¿Es esto lo que Dios quiere que hagamos?”.

Tenían una idea clara de su misión. Sabían que eran testigos de Cristo. Un testigo es esencialmente alguien que dice lo que sabe de primera mano. Sabe por propia experiencia que lo que dice es verdad. Y es imposible detener a un hombre así, porque es imposible detener la verdad.

Llamado: En este sábado, queridos hermanos, estamos llamados a predicar con valentía y con poder. ¿Quieres pedirle al Señor valentía y poder para hacerlo?. Cantemos juntos el último himno de la escuela sabática.

Himno de Clausura: Himno # 559.

Agradecimientos: Director de escuela sabática.

Oración final: Anciano o director de iglesia.



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 23 de diciembre

Programa de décimo tercer sábado; 4to. Trimestre.
Hna. Nelvi Lozano Castellanos, Asociación del Grijalva

ADORÉMOSLE HASTA EL FIN

Objetivo específico: Decidir vivir una vida de adoración total a Dios en cualquier circunstancia o situación mediante el estudio de casos bíblicos de prueba y fidelidad a Dios.

Decoración

- Colocar un letrero con el nombre del programa.
- Representar un palacio o el reino de los cielos.

Introducción

Director(a) MIA: En este décimo tercer sábado concluimos cuatro trimestres sobre la adoración. Hemos explorado el papel de la adoración en casa (1er trimestre), en la vida diaria (2do trimestre), en la iglesia (3er trimestre), y ahora veremos la adoración en el contexto de la crisis final. Veremos a nuestros niños y adolescentes participar en distintas actividades que nos invitan a reflexionar en nuestra preparación espiritual para ese momento glorioso. Oramos para que este programa sea de bendición para cada uno de nosotros. (Hace la oración inicial).

Lectura bíblica (niña): Apocalipsis 14:7.

Himno: # 164 "Jesús pronto volverá" (Dirigido por miembros del MIA).

Infantes y primarios, memorización

(Para esta participación se requiere que los niños presenten delante de la congregación pasajes bíblicos completos que hablen acerca de la fidelidad y de la adoración a Dios hasta el fin, se presenta lista sugerente. Al finalizar se invita a entonar un himno sobre la adoración).

Lista de textos memorizados sugerentes: (primarios)

- Éxodo 20:3-17
- Salmos 23
- Salmos 91
- Hebreos 10:23-25
- Apocalipsis 3:14-22
- Apocalipsis 12:6-12
- Apocalipsis 21:1-4
- Apocalipsis 22:18-21

Canto sobre la fidelidad y adoración por parte de los niños.

Menores: Diálogo

(Para esta escena se requiere la ambientación de acuerdo con Daniel 3. Se requiere la participación de varios niños y adolescentes,

pero los personajes principales serán, el rey, el vocero, Sadrac, Mesac, Abednego, y Jesús).

Narrador: Los babilonios eran adoradores de los ídolos. Habían hecho estatuas espléndidas de sus diferentes dioses. Pero nunca habían visto una imagen como esta. Su altura era como un edificio de nueve pisos y estaba hecha de oro macizo; la estatua se podía observar desde las afueras de la ciudad. La ceremonia de dedicación para esta imagen era un acto de adoración y un juramento de fidelidad a Babilonia. Se esperaba que todos los funcionarios del gobierno estuvieran presentes.

Sin duda Sadrac, Mesac y Abednego sabían lo que sucedería. Ellos eran funcionarios importantes del gobierno. Sabían que debían asistir a la ceremonia de dedicación y adorar la estatua. Habían tenido suficiente tiempo para pensar en las consecuencias de no obedecer la orden del rey.

Vocero del rey: ¡Atención a todos! Se les ha convocado aquí por ser parte de este reino mundial. Hoy es el momento de mostrar su lealtad. La música de adoración sonará, y al sonar, cada uno de ustedes deberá arrodillarse ante la estatua de oro que el rey ha mandado levantar. Deben hacerlo todos, incluso si no lo creen. Por que si no lo hacen, serán echados en el horno de fuego.

(Se coloca música orquestal de fondo)

Narrador: Asistieron a la ceremonia como se les ordenó, pero cuando se dio la orden de arrodillarse y adorar la estatua al sonido de la música, solo Sadrac, Mesac y Abednego se mantuvieron erguidos y firmes. Se arrodillarían y adorarían únicamente al Dios de los cielos.

(Mientras los demás se arrodillan, Sadrac, Mesac y Abednego).

Pronto llegó a oídos de Nabucodonosor la noticia de que los tres judíos se negaban a adorar la imagen. El rey estaba furioso. Llamó a los tres, les ofreció otra oportunidad y los amenazó con echarlos al horno encendido si lo desobedecían nuevamente. Si tenían miedo, sus palabras no lo mostraban. Ya que ellos respondieron:

Niño 1, 2 y 3: “¡No hace falta que nos defendamos ante su Majestad! Si nos arroja al horno en llamas, el Dios al que servimos puede librarnos del horno y de las manos de su Majestad. Pero aun si nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a sus dioses ni adoraremos a su estatua” (Daniel 3:16-18).

Narrador: Sin más él mandó echarlos al horno ardiendo, el cual había sido calentando mucho más de lo normal. Pero para sorpresa de todos, al caer en el horno, no se quemaron, ni se calentaron. Pues Uno más estaba entre ellos. El rey creyó que era un dios, y no se equivocó, pues era el gran Dios que libra a los que adoran y son fieles.

(En ese momento Jesús entra y los abraza).

Rey: “Sadrac, Mesac y Abednego, siervos del Dios Altísimo, salgan y vengan. Bendito sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él, los cuales no cumplieron el edicto del rey y entregaron sus cuerpos antes que servir y adorar a otro dios que su Dios” (Daniel 3:26, 28).

(Ahora los tres amigos dan un paso al frente y comienzan a hablar sus diálogos).

Niño 1: Daniel y sus tres amigos habían demostrado su fidelidad a Dios al rechazar la comida del rey. No permitieron que las circunstancias dictaran su comportamiento. Habían prometido adorar a Dios. Eso era definitivo. Sabían que Dios los salvaría. Pero si los salvaba o no, no les importaba. De modo que fueron echados al fuego y Dios los libró. Probablemente muchas personas no han sido libradas de sus propios hornos de fuego personales, pero si solo adoran a Dios, él los libraré.

Niño 2: ¿Adoramos a Dios por lo que él puede hacer por nosotros? No. Adoramos a Dios por lo que ya ha hecho por nosotros. Nuestra adoración es una reacción a su gracia salvadora y nada puede cambiar ese hecho.

Niño 3: No existen circunstancias en la tierra que pueden hacer titubear la devoción a nuestro Salvador y el sentimiento de paz que su presencia infunde en nuestras vidas. Adoremos solo a Dios.



INTERMEDIARIOS: Galería de fieles hasta el fin

(Para esta participación se presentará la entrada al reino de los cielos, donde los personajes invitados se dirigirán al universo, que será la iglesia, para decir ¡valió la pena adorar! Cada participante recibirá una corona de parte de Jesús).

Abel, oferente. El Señor pidió que nos presentáramos delante de él. No lo haríamos con las manos vacías, sino como nuestros padres nos habían enseñado; así que preparé el mejor de los corderos y lo presenté como una ofrenda en agradecimiento por todo lo que él me había dado. En cambio mi hermano Caín creyó que ofrecer algo diferente sería más apropiado, después de todo el era el producto de un gran trabajo.

Como todos saben, Dios se agradó de la adoración por medio de la obediencia, y rechazó la pretensión de mi hermano. Eso no le agradó, y como venganza me engañó, me llevó al campo y me mató. Pero hoy, en el reino puedo estar feliz y adorarle por siempre, porque a pesar de las injusticias de la vida, ¡Dios es fiel! Adorémosle por siempre.

(Jesús, le acerca una corona y se lo coloca en la cabeza).

Abraham, fidelidad. Yo no fui un mártir, y mi fe fue generalmente escasa, pero el Padre amante me dio todo. Una promesa, un hijo, una nación, todo. Hubo un gran momento de prueba que todos conocen, en el monte Moriah. Dios me pidió entregar lo máspreciado en sacrificio, a mi hijo amado. Confié en el Señor, y estuve dispuesto a hacerlo; pero en la hora más cruenta, la gracia se manifestó en un carnero, el cual anunció al verdadero Cordero que hoy me dio la salvación. Valió la pena adorarle hasta el fin.

(Jesús, le acerca una corona y se lo coloca en la cabeza).

Esther, ayuno y oración. Fui una mujer, por muchos despreciada. Después de todo era huérfana en un país extraño. Pero Dios que era fiel, no nos dejaría abandonados. Su providencia me hizo reina, y lo fui con gran honor. Pero la prueba se mostró ante una amenaza de muerte, ¿qué haría el pueblo de Dios? ¿Se levantaría en armas? ¿Haría acaso alguna huelga? No, ayunó con fe. Fuimos ante el Señor, y él se manifestó ante los señores de la tierra. Sí, dije: “Si perezco que perezca”, pero toda la gloria se la lleva mi Señor, quien honró a los que en la hora de la prueba fueron fieles hasta el fin. ¡Adorémosle por siempre!

(Jesús, le acerca una corona y se lo coloca en la cabeza).

Pablo, cantante. Me conocieron como Saulo, luego Pablo. Hoy me dicen que fui un gran predicador, toda la gloria para Dios. Pero no les vengo a contar de mí, sino de una experiencia de adoración que viví junto con Silas. Habíamos sido azotados cruelmente, maltratados e insultados. Nos pusieron en la prisión más oscura y nos ataron de pies y manos. ¿Qué podríamos hacer sino lamentarnos? Pero ¿por qué lamentarnos?, ¿acaso nuestro Señor Jesús no sufrió aun más? Decidimos cantarle, alabarle... adorarle. Y allí, a media noche, en el frío y el dolor, las alabanzas se elevaron como oración y el Señor obró un milagro. La gloria solo a él. Yo te puedo decir que no hay nada mejor que adorarle. ¡Adorémosle por siempre!

Adventista predicador: Yo fui un adventista en la última generación. Ya no había permiso para predicar, las iglesias estaban cerradas, pero los niños y jóvenes aun podíamos hablar. ¿Nos quedaríamos callados? Fueron momentos de prueba, pues perdí a mis papás, y los que no nos creían nos acusaban. Sin embargo muchos seguimos adelante, predicamos a los demás, ¡Jesús viene pronto! ¡Jesús viene pronto! [...] ¡Y llegó ese día, gracias Jesús porque aquí estás!

(Jesús, le acerca una corona y se lo coloca en la cabeza).

Voz en off: Bien hecho siervo bueno y fiel, en lo poco fuiste fiel, en lo mucho te pondré.

CUNA E INFANTES: Canto

Directora del MIA: Qué momento feliz será llegar al reino de los cielos para poder disfrutar de la adoración total a Dios. Allí, podremos agradecerle por todo lo que él nos ha brindado; por mamá y papá, por ayudarnos a crecer y también por su protección.



Niño de infantes: ¿Saben? Él ha prometido dar a cada fiel hasta el fin una corona con muchas estrellas, así como ropas blancas para estar junto a él. Será glorioso... será feliz. Deseo verte conmigo allí.
(Pasan las madres y niños de cuna e infantes para entonar el himno).

Madres, niños de cuna e infantes participan vestidos de ángel entonando el canto: Corona tendré (<https://www.youtube.com/watch?v=Eg1yPtkiwk8>)

Oración final. Directora del MIA



Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2023".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

Sábado 30 de diciembre

Programa de escuela sabática.

Ptr. José Abilio Soto López, Asociación Oeste de Chiapas.

¿SOY UN BUEN PRÓJIMO?

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales.

1. Himno: # 534 "En tu Nombre Comenzamos" -HASD-.
2. Himno: # 226 "Buscad Primero" -HASD-.

Bienvenida: Por el director de la escuela sabática (o anciano asesor de la escuela sabática).

Cuando mostramos a otros bondad y compasión, la plenitud del carácter cristiano se alcanza en nosotros. Si amamos a Dios porque él nos amó primero, amaremos a todos por los cuales Cristo murió. Sean bienvenidos a la escuela sabática.

Himno de Alabanza: Himno # 497 "Manos" -HASD-.

Oración de Rodillas

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc. Buscar con anticipación)

Escenificación: Basado en Lucas 10:25-37 (Los personajes son una adaptación al tiempo actual y serán representados por los miembros de iglesia: Jesús, el pastor; intérprete de la ley, un estudiante de teología; judío, un amigo de esperanza; ladrones y sacerdote, dirigentes de iglesia; levita, un dirigente de iglesia y samaritano, un miembro fiel de iglesia)

Estudiante de teología: A medida que estudio la Biblia, me surgen algunas preguntas, sé que actúo bien y quiero saber si voy por buen camino, me acercaré al pastor y espero que él pueda ayudarme. (Entra en escena el pastor)... ¡Muy buenos días pastor! le comento, me siento feliz por la vida que estoy llevando, amo a mi Dios, ayudo a los demás a medida que puedo, creo que no me falta nada.

Pastor: Te agradezco la visita hijo, mira déjame decirte que a veces solo ayudar no es suficiente, debemos tener una vida de entrega total a Dios y a los demás, no sólo dar, sino darse uno mismo en servicio a los demás. He entendido que los

demás deben ver en nosotros a un buen prójimo, permíteme contarte una anécdota para clarificar lo que te digo. (Salen ambos de la escena)

Voz en Off (Narrador): (Mientras se narra la historia los personajes entran en escena y actúan) Un día un amigo de esperanza (visita) se encontraba vendiendo sus productos en la calle, ese día las calles lucían solitarias, sin embargo él debía trabajar y asegurar llevar un dinerito a casa. El tiempo iba avanzando y él decidió terminar sus labores porque ese día quería asistir a la reunión semanal de grupos pequeños a la que le habían invitado. De pronto le salieron unos ladrones, los cuales le despojaron de sus per-

tenencias, pero él al no querer entregar su celular, los ladrones lo golpearon fuertemente y demasiadas veces que quedó tirado sin poder moverse. (Salen todos de la escena y entra el pastor y el estudiante)

Pastor: (Entran nuevamente el pastor y el estudiante a escena). Hijo, antes de avanzar déjame darte la primera lección, los ladrones representan al primer tipo de persona que existen, los que dicen: “Lo tuyo es mío”. Cuan a menudo, incluso siendo miembros de la iglesia, podemos, sin darnos cuenta, despojar de algo a los demás. Como cuando no pagamos una deuda teniendo el dinero para hacerlo o cuando pedimos a nuestros padres cosas que no necesitamos y que ellos nos las dan sacrificando recursos que no tienen, ¿comprendes lo que te digo? (salen de la escena y se anuncia el folleto Nuevo Horizonte)

Lectura del folleto Nuevo Horizonte

Voz en Off: Aquel amigo, después de haber quedado tirado vio a dos dirigentes de iglesia pasar cerca de donde él se encontraba. Les gritó, pero al parecer ellos no le escucharon, ni le vieron. Sin embargo aquellos hermanos sí le habían visto, pero murmuraron entre ellos, nosotros no le hicimos daño y creo que no estamos obligados a ayudarlo, cada quien debe resolver sus asuntos, no debió poner resistencia.

Pastor: (Entran a escena el pastor y el estudiante) Ahora permíteme darte la segunda lección. Estos dirigentes representan a otro tipo de personas, los que dicen: “lo mío es mío”. La mayoría vive de esa manera, somos indiferentes a las necesidades de otros, nos volvemos fríos y poco ayudadores. Nos centramos solamente en nosotros y bajo el pensamiento de que cada quien es responsable de cómo le va en la vida, pero no todos nacimos, crecimos o nos desenvolvimos en las mismas circunstancias, además recuerda lo que dice Santiago 4:17, ¿podrías leérmelo? “El que sabe hacer lo bueno y no lo hace, comete pecado” (Salen de escena y se anuncia e folleto Misión Adventista).

Lectura del folleto Misión Adventista

Voz en Off: (Entran a escena los personajes) Un hermano fiel de la iglesia ya de regreso a casa después de su reunión de Grupos Pequeños semanal vio a su amigo tirado en el suelo y corrió en su ayuda. Llamó a una ambulancia, lo acompañó al hospital y no se separó de él hasta que le dieron de alta. El cubrió todos los gastos, lo llevó a su casa y se encargó de hablar con sus amigos para que le dieran despensas y recursos, para así poder ayudar a su amigo quién por un tiempo no iba a poder trabajar. (Salen de escena el miembro fiel y el amigo. Posteriormente entran a escena el director, junto al pastor y al estudiante).

Llamado por el director del Programa: Jesús enseñó que nuestro prójimo no se refiere únicamente a una persona de la iglesia. No tiene que ver con la raza, el color o distinción social. Nuestro prójimo es toda persona que necesita ayuda, pero la pregunta más importante que hoy debemos hacernos es: ¿soy un buen prójimo para los demás? El tercer tipo de persona es el que dice: “lo mío es tuyo” Siempre dispuesto a apoyar, dando recursos, dando su tiempo y sus talentos. ¡Seamos manos que ayuden! ¡Proclamemos hoy que somos cristianos!

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños

<https://drive.google.com/file/d/1Tb0VefEpqAFOGYasr2pZoP7K4I1js6PB/view?usp=sharing>

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (esta parte permanece sin modificación)

Bienvenida.

Evaluación de actividades de los miembros del GP.

Planeación del trabajo en GP.

Oración para iniciar el estudio de la lección de la E.S.

Estudio de la lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general).

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA

Presentación de la tabla comparativa.

“Si todos sintieran una carga por las almas por quienes Cristo murió, ¡cuán intenso sería el interés manifestado en todo medio



empleado para la salvación de las almas! ¡Cuán poco estaría puesto nuestro pensamiento en la satisfacción propia, en la ostentación en el vestir y en la búsqueda de las diversiones! ¡Cuán poco dinero se gastaría en festejos y placeres si reconociéramos la importancia de invertir nuestros medios en la causa de Dios, la cual requiere cada centavo que no sea menester para proveer a las necesidades reales! (Consejos sobre la obra de la escuela sabática, 77).

Himno de clausura: # 576 “Proclamo hoy que soy cristiano” –HASD-.

Agradecimientos.

Oración final.