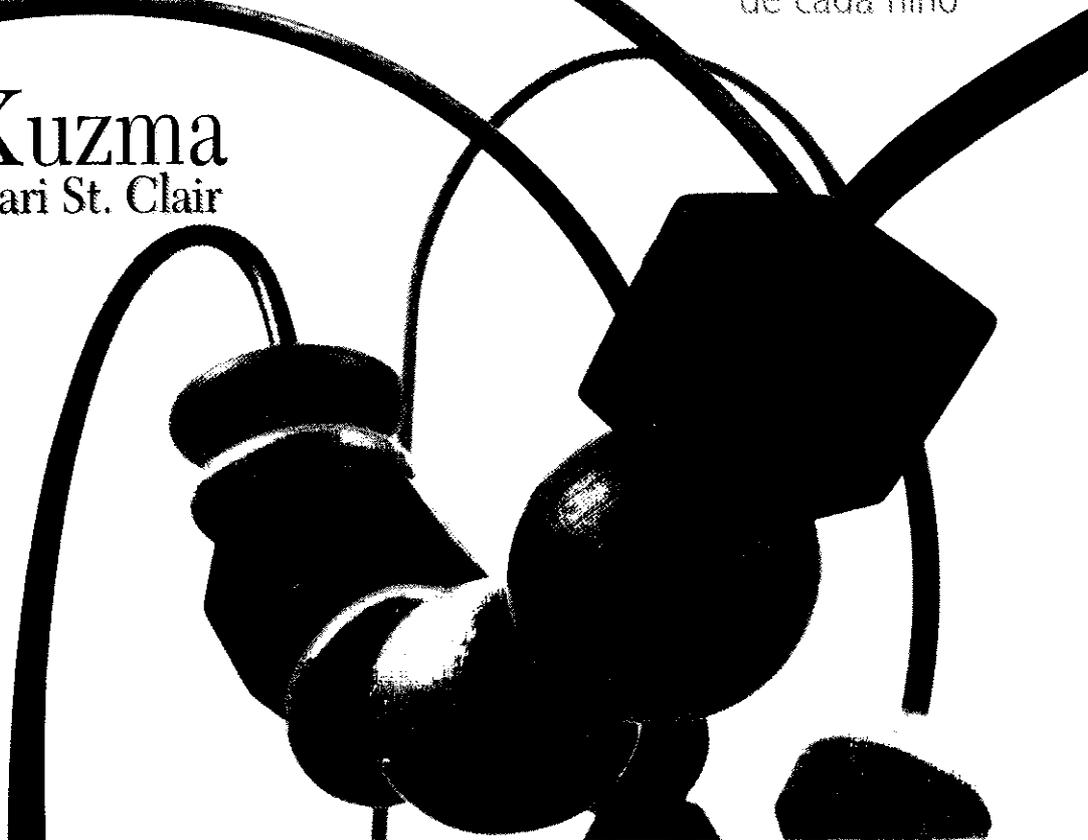


Potencial **1**

# Los primeros **siete** años

Descubra el potencial  
de cada niño

Kay Kuzma  
Kari St. Clair



Potencial ↑

# Los primeros **siete** años

Descubra el potencial  
de cada niño



Kay Kuzma  
Kari St. Clair



Título de la obra original en inglés:  
*The First 7 Years. Parenting With Strong Values and a Gentle Touch. Copyright © 2006 by Three Angels Broadcasting Network.*  
All rights reserved. Spanish language edition published by permission of the copyright owner.

LOS PRIMEROS SIETE AÑOS: DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO  
es una coproducción de



**IADPA (Inter-American Division Publishing Association)**  
**APIA (Asociación Publicadora Interamericana)**  
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.  
tel. 305 599 0037 – fax 305 592 8999  
mail@iadpa.org – www.iadpa.org

Presidente	<b>Pablo Peria</b>
Vicepresidente Editorial	<b>Francisc X. Gelabert</b>
Vicepresidente de Producción	<b>Daniel Medina</b>
Vicepresidenta de Atención al Cliente	<b>Ana L. Rodriguez</b>
Vicepresidente de Finanzas	<b>Saúl Ortíz</b>



**Agencia de Publicaciones México Central, A.C.**  
Uxmal 431, Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, México, D.F. 03020  
tel. (55) 5687 2100 – fax (55) 5543 9446  
ventas@gemaeditores.com.mx – www.gemaeditores.com.mx

Presidente	<b>David Javier Pérez</b>
Vicepresidente de Finanzas	<b>Fernando Quiroz O.</b>
Vicepresidente Editorial	<b>Pablo Partida G.</b>
Vicepresidente de Producción	<b>Abel Sánchez Á.</b>
Vicepresidente de Mercadotecnia	<b>Hortencio Vázquez S.</b>

Traducción  
**Adriana Itín de Femopase**

Edición del texto  
**Omar Medina**

Diseño de la portada  
**Ideyo Alomía**

Diagramación  
**José Dotorier**

Copyright © 2009 de esta edición en español  
**Inter-American Division Publishing Association®**  
**(Asociación Publicadora Interamericana)**  
**GEMA Editores**

ISBN 10: 1-57554-687-6 (serie completa)  
ISBN 13: 978-1-57544-687-2

ISBN 10: 1-57554-700-7 (tomo 1)  
ISBN 13: 978-1-57544-700-8

Impresión y encuadernación  
**Panamericana Formas e impresos S.A.**

impreso en Colombia  
*Printed in Colombia*

2ª edición: mayo 2014

Está prohibida y penada, por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual, la traducción y la reproducción o transmisión, total o parcial, de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación); ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de los editores.

En esta obra las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina-Valera, revisión de 1960: **RV60**, revisión de 1995: **RV95** y la versión popular *Dios Habla Hoy*: **DHH** © Sociedades Bíblicas Unidas, y también de la Nueva Versión Internacional: **NVI** © Sociedad Bíblica Internacional.

# Los primeros **siete** años

1. Descubra el potencial de cada niño
2. Disciplina creativa
3. La formación ética y moral

Las autoras dedican  
esta serie de libros de  
**LOS PRIMEROS SIETE AÑOS**

*A los niños que deben hacer sonreír a Dios,  
que se deleitan con el lodo que se les escurre  
entre los dedos de los pies,  
y en estrujar el cereal entre los dedos de la mano;  
que se ríen a escondidas en la iglesia  
y que susurran tan alto que todos los pueden oír:  
“¡Tengo que ir al baño!”;  
que hacen cosquillas a sus hermanos y molestan a sus hermanas;  
que les cuentan los secretos de familia a los vecinos  
y olvidan dónde dejaron las llaves;  
que no comen las verduras, pero se tragan los chicles  
y guardan caramelos mordidos en los bolsillos;  
que llenan de talco al gato, medican al perro  
y oran por los pececitos muertos;  
que hacen lo que quisieras que no hicieran  
porque no saben que está mal.*

*A los niños que Dios ha confiado a nuestro cuidado,  
para modelar ante ellos fortaleza de carácter,  
para enseñarles con paciencia y para amarles abundantemente.*

*A mis propios nietos especiales:  
Tristan, Erika, Levi, Kristen, Keana, Luke, Kasen.  
A todos los pequeñuelos que Dios pueda poner en mi camino.*

## Reconocimientos

Este libro, el tercero de la serie de LOS PRIMEROS SIETE AÑOS, es la culminación del sueño de mi vida de compartir con otros el discernimiento que Dios me ha dado a lo largo de los años en relación con el desarrollo y la crianza de los niños. Los principios básicos de este libro comenzaron a tomar forma cuando era estudiante de posgrado en la UCLA (Universidad de California, Los Ángeles), trabajando bajo la supervisión de June Patterson en el programa de Educación en la Escuela Primaria; y abarca desde una vida profesional de más de cuarenta años hasta lo que estoy aprendiendo como abuela al observar a mis hijos con sus hijos. Por lo tanto, mi sincero aprecio va dirigido a mi familia, amigos, y colegas que reconocerán su influencia en mi filosofía de la educación de los hijos.

Siempre estaré agradecida a mi hija Kari, que hizo un alto en su trabajo como fisioterapeuta y se convirtió en mi asesora y colaboradora literaria durante seis meses mientras revisábamos el libro para los programas televisivos. Su experiencia práctica junto con la de su esposo Jeff con sus tres pequeños, y su firme adhesión a los principios bíblicos, han dotado este libro de vitalidad, propósito, y el discernimiento del Espíritu Santo. Kari no solamente editó el manuscrito original y sugirió cambios importantes, sino que también me ayudó a escribir la sección interactiva para animar a los padres a aplicar estos conceptos a su propio estilo de paternidad.

Queremos agradecer a la Dra. Toini Harrison, de San José del Cabo, México, por dedicar parte de su precioso tiempo leyendo este manuscrito para asegurarnos que estaba en armonía tanto con las investigaciones científicas en relación con el desarrollo del niño como con los principios bíblicos.

Gracias al equipo de la Pacific Press, incluyendo a Steve Lanto, Bruce Fenner, Wendy Perla, Deanna Davis, Daun Redfield, Anita Seymour, David Jarnes, Bonnie Tyson-Flyn, Russ Holt, Randy Maxwell, y Tim Lale, y también a Kenton Rogers de 3ABN (*Three Angels Broadcasting Network* [Red de Transmisión de los Tres Ángeles] [www.3abn.org](http://www.3abn.org)).

A Danny Shelton y a la familia de 3ABN que me invitaron a compartir estos principios de la educación de los hijos con su audiencia mundial.

Y finalmente, a todos mis hijos que me enseñaron que ¡es mucho más fácil saber qué hacer que hacerlo! Gracias por perdonar mis errores, y por enseñarme lo que los libros no me enseñaron. Ser mamá de Kim, Kari, y Kevin es todavía el papel más relevante y apreciado de mi vida.

# Contenido

	Páginas
<b>Introducción</b> .....	9
<b>Sección I: LA PATERNIDAD BASADA EN PROPÓSITOS</b> .....	13
Capítulo 1. ¿Qué deseo para mis hijos?.....	19
Capítulo 2. Cómo obtener la información que lo ayude a planear su rumbo ....	29
Capítulo 3. Cultive una actitud de temor reverente aun en los días malos.....	41
Capítulo 4. Dé a sus hijos lo mejor de su tiempo.....	57
Capítulo 5. Viviendo un estilo de vida equilibrado y satisfactorio .....	73
Capítulo 6. Cómo ser la persona que desea que su hijo sea .....	93
<b>Sección II: LLENE DE AMOR LA VIDA DE SU HIJO</b> .....	107
Capítulo 7. Cómo funciona la copa de amor .....	111
Capítulo 8. “C” de cuidado.....	125
Capítulo 9. “R” de respeto .....	135
Capítulo 10. “A” de aceptación .....	145
Capítulo 11. “P” de perdón.....	155
Capítulo 12. “C” de confianza .....	163
<b>Sección III: EL DON DEL VALOR PERSONAL</b> .....	175
Capítulo 13. El poder de las palabras .....	179
Capítulo 14. Un autoconcepto saludable comienza con la autoimagen .....	197
Capítulo 15. El espejo de la autoestima .....	209
Capítulo 16. La construcción de la confianza propia.....	223
Capítulo 17. Cómo mantener un respeto propio saludable.....	239
Capítulo 18. El valor que Dios da a sus hijos .....	247
<b>Apéndice. Asegúrese de que su hijo esté sano y protegido</b> .....	257

# Introducción

Los niños son altamente impresionables. Llegan a ser lo que ven, oyen y viven. Durante los primeros siete años se formarán sus hábitos fundamentales para toda la vida. De ahí la importancia de aprovechar al máximo su potencial, serán lo que usted haga de ellos, por eso alguien llegó a decir: “Dadme un niño y haré de él lo que yo quiera”. En **DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO**, madres y padres encontrarán útiles consejos para hacer de sus hijos hombres y mujeres de bien, fieles adoradores de Dios y dedicados a ser una bendición en la sociedad. En el hogar en primer lugar, y también en buena medida en la escuela y en la iglesia, se hace la siembra de lo que ha de cosecharse en el porvenir, ¿qué tipo de semillas está usted sembrando?



*“Camina en su integridad el justo; sus hijos son dichosos después de él”*

*(Proverbios 20: 7).*

La influencia de los padres, así como la de los maestros y educadores trasciende el hogar y la escuela, está por encima de nuestro entendimiento y aun de nuestra imaginación. Sin embargo, de una cosa sí podemos estar seguros, los niños irán en la dirección que le demos, si hacia arriba, arriba; si hacia abajo, abajo; no hay punto medio, nada se queda estático en la vida, si no crecemos, menguamos, y cuando eso se refiere a nuestra responsabilidad con los niños los resultados podrían ser sorprendentes para bien o para mal. Este libro desea lo primero, para bien; es una herramienta extraordinaria para dar dirección a los esfuerzos educativos de todo el que disfruta el privilegio de tener niños bajo su cuidado.



*Los padres han de ser **FIRMES** en relación con los valores y **TIERNOS** con respecto al espíritu del niño.*

Estas enseñanzas están dirigidas específicamente a padres y madres, como los primeros maestros de sus hijos, pero estos principios son útiles para todos los que trabajan en la formación integral de niños y niñas en los primeros siete años, ese periodo es como una ventana abierta de oportunidad para que padres, maestros y tutores influyan, enseñen, y modelen a sus pequeños como seres humanos capaces, solícitos, y centrados en Cristo. Ese es el resultado final, el propósito de este programa de educación infantil.



*“Por mi parte, mi familia  
y yo serviremos al Señor”*

*(Josué 24: 15, DHH).*

El desarrollo es tan rápido durante este tiempo que sus hijos nunca aprenderán tanto y tan rápidamente como en la primera infancia. Durante estos primeros siete años se forman sus valores y la base que los motivará para la conducta de toda su vida. Pero es también durante este período crítico de desarrollo rápido que los niños son más vulnerables, ¡tanto para lo bueno como para lo malo! Usted no puede darse el lujo de desperdiciar estos años. Por eso, con frecuencia, leerá en estas páginas la idea de la firmeza y la ternura, el adecuado equilibrio para alcanzar las metas que aquí proponemos; sea firme en su determinación de ser un buen padre, una buena madre, un educador... pero no olvide ser tierno y paciente con esa criaturita que Dios ha puesto bajo su cuidado.



*“No te niegues a hacer el  
bien a quien es debido,  
cuando tuvieres poder para hacerlo”*

*(Proverbios 3: 27).*

Como esta obra no está dedicada a resaltar diferencias fundamentales de género (niño-niña), usamos términos que bien pueden aplicarse para uno y otro caso, pero cuando sea necesario destacar alguna diferencia, ya se hará la oportuna aclaración. Así como el caso de “madres” y “padres”, aunque nos refiramos básicamente a la madre, estas ideas son aplicables también al padre y, por supuesto, a todos los que tengan alguna responsabilidad educativa en la escuela, la iglesia o en cualquier otra institución. Después de todo, aunque la de los padres sea la mayor, todos ellos comparten la responsabilidad de educar a los hombres y mujeres del mañana.

Las tres secciones que constituyen este primer libro de la serie LOS PRIMEROS SIETE AÑOS brindan a los lectores la oportunidad de conocer el estilo de paternidad



*“Recuerden el padre y la  
madre que ellos no son sino  
niños crecidos [...]. Debido a sus  
propias faltas y errores, debieran  
aprender a tratar suavemente con  
sus hijos descarriados”.*

*Elena G. de White,  
escritora y madre cristiana*

basada en propósitos. Si todos seguimos los consejos de los primeros seis capítulos podríamos suprimir para siempre aquello tan terrible de “paternidad irresponsable”, o aquello tan doloroso de “fracaso escolar”. Rompamos con eso. Es tiempo de asumir plenamente la sagrada tarea que nos ha sido encomendada, para ello tenemos que analizar a fondo a los niños que Dios ha puesto bajo nuestra responsabilidad, para conocer sus necesidades y sus temores, así como sus sueños y fantasías.

Otros seis capítulos se dedican a conocer la manera de lograr que sus hijos sean personas capaces de amar y ser amadas. Con la idea de “la copa del amor” usted tendrá un valioso recurso para producir cambios sorprendentes en su entorno familiar. Y finalmente, la idea determinante para descubrir el potencial de sus pequeños: que sean capaces de aceptarse a sí mismos, como individuos, como hijos y como personas especiales para Dios, su creador. En los últimos seis capítulos se presenta la ineludible influencia que usted ha de ejercer para que el propósito de este libro se cumpla; no necesita tener habilidades especiales, solo el tierno cuidado de decir la palabra adecuada en el momento oportuno, y ser firme en su determinación de ser un padre o una madre, un educador, o un líder al servicio de los más pequeños, comprometido con Dios y con su familia.

La educación infantil es como un viaje fascinante, que nunca más se podrá realizar, pues cada niño es único. Esa es la razón por la cual es de vital importancia darles lo mejor de usted durante este breve período de los primeros siete años. Permita que este libro sea su mapa de ruta y guía de viaje para ayudarlo a dirigir la vida de sus pequeños. Usted sabe en qué punto está ahora, pero le esperan sorpresas insospechadas en esta tarea de descubrir el potencial de cada niño.



*“Críenlos [a sus hijos]  
con disciplina e instrúyanlos  
en el amor al Señor”*

*(Efesios 6: 4, DHH).*

# SECCIÓN 1

## LA PATERNIDAD BASADA EN PROPÓSITOS



*¿Cuál es su oración en favor de sus hijos?*

La crianza basada en propósitos da dirección a sus interacciones diarias con sus hijos. En lugar de ser llevados por los cambiantes vientos de la cultura, la tradición, la moda, o el antojo, los padres pueden decidir qué quieren que sus hijos sean y luego evaluar sus logros parentales de acuerdo con eso. Los niños prosperan en un ambiente en que los guía el timón parental con un propósito. Los niños se sienten seguros al saber que sus padres tienen un propósito detrás de lo que dicen y hacen.

Al comenzar juntos este viaje para descubrir el potencial de sus hijos, exhorto a todos los lectores a considerar con oración las características que les gustaría que sus

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

hijos desarrollen. ¿Qué clase de adultos le gustaría que llegaran a ser? Su respuesta se convertirá en su propósito último como padre. Esto es lo que querrá lograr durante estos años de desarrollo.

Para ayudarlo a formular una declaración general de propósito como padre, considere esto: Dios creó a los niños con características singulares para realizar una obra especial para él. ¿Qué actitudes, patrones de pensamiento, y características cree usted que Dios desea que ellos desarrollen? Deténgase por un momento. Pregúnteselo a él. Y antes de seguir leyendo, enumere las cosas que Dios traiga a su mente:



---

---

---

---

¿Cómo es posible, en el mundo en el que vivimos, criar hijos que sean todo lo que Dios desea que sean? La tarea parece abrumadora, pero Dios dice que nada es imposible para él. Dice que si usted pide, se le dará (ver Mateo 7: 7). Esta es su esperanza y su seguridad. Usted puede ser el padre que Dios quiere que sea y puede criar a sus hijos en el camino en que deberían andar.



*¿Por qué solo los amateurs tienen hijos? ¡Porque a ellos se les puede enseñar!*

Hágalo. Escriba una declaración de propósito acerca de lo que más desea para sus hijos. Puesto que solamente tendrá éxito asociándose con Dios, escríbala en forma de una oración. Aquí tiene algunos ejemplos:

Padre Dios:

- Quiero que mis hijos te amen, me respeten a mí y a otras autoridades, y bendigan a otros.
- Quiero que mis hijos se acepten a sí mismos como las personas que tú quieres que ellos sean.
- Quiero que mis hijos tengan el gozo interior de saber que son amados plenamente por ti.

- Deseo que mis hijos tengan confianza en sí mismos y fe en ti, para saber que con Cristo pueden enfrentar y vencer cualquier desafío que se les presente.
- Quiero que mis hijos se pongan de parte de la verdad; que sostengan al oprimido; y que actúen contra la injusticia.
- Quiero que mis hijos se sientan lo suficientemente seguros como para ser diferentes de la multitud; que pongan su “termostato moral” en un nivel elevado; y que vivan de acuerdo con sus convicciones.
- Quiero que mis hijos encuentren gozo, contentamiento, y satisfacción al hacer lo que tú quieres que hagan.
- Quiero que mis hijos sean sensibles a las personas que sufren; que ayuden a restaurar su dignidad; y que les den la esperanza que es posible únicamente en Jesucristo.
- Quiero que mis hijos sientan pasión por Jesucristo; que amen su Palabra; y que deseen de corazón compartir su fe con otros.
- Espero que mis hijos se centren en Jesús, no solo en mí, como modelo de padre, y que sean padres semejantes a Jesús para mis nietos.

### Una declaración de propósito en forma de oración

*¿Qué oración me gustaría hacer en favor de mis hijos a lo largo de toda su niñez, que tenga efectos perdurables y que me ayude a modelarlos de acuerdo con lo que Cristo quisiera que fueran?*



---

---

---

---

---

---

---

---

## La paternidad basada en propósitos

### Sección I

Que esta sea su oración diaria a lo largo de sus años de crecimiento. Cuando usted tiene un propósito claro y una conexión clara con el discernimiento del Espíritu Santo, descubrirá que se irá convirtiendo en el padre firme y tierno que desea para sus hijos.

Esta declaración de propósito en forma de oración le guiará mientras enseña a sus hijos día tras día, pero será una guía general. Para hacerlo práctico, usted necesitará establecer metas más específicas sobre una base diaria. A veces, estas metas pueden ser lo suficientemente generales como para aplicarse a todos los hijos, como por ejemplo: “Que mis hijos resuelvan los conflictos creativamente sin lastimarse unos a otros”. Otras veces querrá tener objetivos más claros y directos que determinarán cómo trata con un hijo en especial, en momentos concretos de su vida, y para problemas específicos. Un ejemplo podría ser: “Que mi hijo diga ‘por favor’ cuando pide algo”, o “Que mi hija pida permiso antes de ir a jugar con los vecinos”.

Muchas veces durante el día usted puede preguntarse cuál sería la manera más apropiada de enseñar una determinada lección y resolver un problema de conducta. Tendrá más efectividad en su enseñanza si una vez más mantiene en mente su propósito. ¿Qué conducta final desea lograr? Luego puede preguntarse: ¿Cómo se puede enseñar esa conducta de manera más efectiva? Por cuanto los niños, que son diferentes, son motivados por distintas cosas, puede probar una técnica, y si no funciona, probar otra. Pero su propósito —su objetivo— nunca cambia.

### Un ejemplo de resolución de problemas basada en propósitos

*Cómo enseñar a un niño a comer con moderación*

**El problema:** Santiago llena su plato con más comida de la que puede comer.

**El propósito de su enseñanza como padre:** Que Santiago se sirva una cantidad moderada de comida de modo que no se desperdicie.

**Las técnicas de enseñanza que usted puede considerar**

**Técnica nº 1:** Usted podría servirle la comida a Santiago hasta que tenga más edad y pueda tomar mejores decisiones. Pero si su propósito es que Santiago se sirva una cantidad moderada de comida, aunque esta técnica resuelva el problema inmediato, ¿le enseñará la conducta que desea para él? No. Esa es una responsabilidad del niño, y usted la estaría asumiendo.

**Técnica nº 2:** Podría establecer la regla de que Santiago se sirva una cucharada de todo lo que desea y cuando termine lo que se ha servido, puede volver a servirse otra cucharada. Esta técnica coloca la responsabilidad sobre Santiago porque tiene que elegir cuánto servirse, y le da la oportunidad de comenzar a juzgar qué cantidad de comida puede comer antes de que su estómago se llene. Quizá deje todavía algo de comida en el plato, pero no será la gran cantidad que dejaba antes.

**Técnica nº 3:** Establezca la regla de que Santiago se coma todo lo que pone en su plato. Esta técnica tiene dos grandes fallas. Primero, obliga a Santiago a adquirir el hábito de terminar todo lo que se sirve, lo que lleva a la obesidad si él sigue sirviéndose mucha comida. En segundo lugar, estaría llevando a Santiago al fracaso en lugar de llevarlo al éxito. Santiago tiene muchas probabilidades de seguir sirviéndose más comida de la que puede comer, y ahora usted se verá forzado a disciplinarlo por no cumplir la regla “Come todo lo que está en tu plato”. Esta técnica tiene muy poco que ver con su propósito de enseñarle a Santiago a servirse una cantidad moderada de comida.

Cuando usted sabe cuál es su propósito para sus hijos —qué conducta desea que aprendan— descubrirá que su enseñanza se vuelve más efectiva y más semejante a Cristo.

Los siguientes capítulos ampliarán este concepto de la paternidad basada en un propósito y lo ayudarán a considerar cuidadosamente los principios que desea que formen la base de su estilo de paternidad. Consideraremos cosas tales como la importancia de aprender todo lo que pueda acerca de la psicología infantil, cómo desarrollar una actitud hacia lo positivo, cómo dedicar a sus hijos lo mejor de su tiempo y sus esfuerzos, cómo



*“La oración fervorosa del hombre bueno [del padre] tiene mucho poder”*

*(Santiago 5: 16, DHH).*

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

mantener el equilibrio personal en lo que respecta al empleo del tiempo y el manejo de las finanzas y cómo llegar a ser la persona que desea que sus hijos sean. Además, aprenderá todo aquello que yo llamo “equipo de supervivencia para padres”. Esto es lo que necesitará para sobrevivir a esos días difíciles en que todo parece salir mal, cuando sus hijos parecen estar fuera de control, y se siente como un fracasado: “PB” (promesas bíblicas), “OC” (oraciones cortas) y “ETP”, el recordativo de que “esto también pasará”.

Los primeros siete años de la vida de su hijo pueden ser los años más divertidos, emocionantes, estimulantes, y satisfactorios de su vida. ¡Disfrútelos!



*La oración es la clave de la paternidad basada en propósitos. Pone a padres y madres en sintonía con la sabiduría divina para enfrentar sus responsabilidades. A menudo los padres no oran porque el panorama parece sin esperanza. Pero nada es imposible para Dios. Nada está tan estropeado que no pueda arreglarse, ninguna relación es demasiado tirante como para que Dios no pueda traer reconciliación y comprensión, ningún hábito es tan profundo que no pueda ser desarraigado, nadie es tan débil que no pueda ser fuerte, ningún niño es tan obstinado que no pueda obedecer. Sea lo que fuere que necesite su familia, confíe en que Dios puede suplirlo (ver Filipenses 4: 19). En lo que tiene que ver con desafíos, ansiedades y problemas, deje de apretar en su mente el botón de reiteración. En lugar de eso, entregue sus preocupaciones a Dios y espere en él por un milagro. Tome como suya esta oración: “Oh Dios, a ti mi voz elevo, porque tú me contestas; préstame atención, escucha mis palabras. Dame una clara muestra de tu amor” (Sal. 17: 6, 7, DHH).*

Kay Kuzma

## Capítulo 1

# ¿Qué deseo para mis hijos?

Aunque mis propios hijos ya son adultos, la pregunta que ha moldeado la crianza de mis hijos a lo largo de los años ha sido: ¿Qué quiero para ellos? La respuesta ha cambiado a medida que cambiaban sus necesidades y las circunstancias. Hoy, cada uno de ellos está criando a uno o más hijos durante sus primeros siete años. Y entonces, hoy pregunto: ¿Qué deseo para mis hijos, ahora que son adultos y que tienen hijos propios? Quiero que encuentren gozo y satisfacción en su papel de cónyuges y padres. Quiero que se deleiten satisfaciendo de manera creativa, exitosa y con oración los desafíos que los hijos traen a la vida de sus padres. Quiero que tengan la sabiduría del Espíritu Santo para entender cómo satisfacer las necesidades individuales de cada niño dentro de un estilo de vida equilibrado y saludable. Y ese es mi sueño para usted también.

Sin embargo, soy consciente de que la tarea no es fácil. La sociedad de hoy presenta a los padres jóvenes un ambiente muy desafiante en el cual criar a sus hijos, lleno de trampas y errores que pueden destruir los hogares, desorganizar las familias, y poner trabas al potencial de un niño para vivir la vida abundante que Jesús vino a proveer. Es fácil caer en el camino del mal sin advertencias, especialmente si usted cría a sus hijos como sus padres lo criaron a usted. He aquí tres trampas que querrá evitar: el legalismo, el control, y el dolor causado por la violencia y el abuso.

### Primera trampa

#### **El legalismo. Equiparar el buen comportamiento con santidad**

La gente —miembros de iglesia, amigos, vecinos, abuelos— tienden a juzgar a los niños por la manera en que se comportan. Como usted quiere que los demás piensen que usted es un buen padre o madre y que sus hijos son niños buenos, es tentador poner normas elevadas para la conducta de ellos basadas en las expectativas de otras personas o en la percepción que tienen otras personas de lo que es “bueno”, en lugar de basarlas en su principal propósito para sus vidas y la motivación que tengan sus hijos en sus corazones.

El resultado es que los niños comienzan a sentir que su conducta es más importante que su actitud o su motivación. Las decisiones basadas en principios salen volando

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

por la ventana. Lo bueno y lo malo se transforma en cuestiones blancas o negras dependiendo de quién sea la autoridad en ese momento, o quién esté observando. Los tonos grises no existen cuando los niños deben seguir las normas hechas por la sociedad que quizá no tengan una base moral o racional clara, sin lugar a preguntas. A los niños no se les permite tomar decisiones morales basadas en principios o aprender de las consecuencias.

Cuando los niños viven con legalismo, captan los mensajes sutiles, y a veces no tan sutiles de que son amados, aceptados, o recompensados cuando actúan "bien". Si los niños se sienten amados y aceptados solamente cuando marchan al compás de sus padres, es fácil para ellos sentir que Dios los acepta de la misma manera. Sé bueno, o ¡estás liquidado! No es sorprendente entonces que el legalismo sea a menudo la razón por la que los hijos rechacen la "religión". A semejanza de "romper el cascarón", descartan a Dios de sus vidas junto con la religión restrictiva.

El Dios del universo ama a los niños tal como son, no por lo que hacen. Dios quiere que ellos sean seres humanos, no hechos humanos. Los padres se olvidan que ocupan el lugar de Dios ante los ojos de sus pequeños. A lo largo de sus años de desarrollo, si los niños sienten que su aceptación por parte de sus padres y otras personas significativas en sus vidas se basa en su desempeño, entonces sienten que la aceptación de Dios ha de ser igual. Si permanecen en la iglesia, tienden a pensar que su salvación se basa en sus obras. Una vez que esto ocurre, ¡despidanse de la gracia! Y sin gracia, hay poco o ningún gozo en el Señor. Tratar de ser lo suficientemente bueno para ser salvo es trabajo duro, en realidad, ¡es imposible! Y todos pierden.

El resultado probable de la salvación basada en las obras es que, a medida que los niños crecen, pueden irse al extremo opuesto y abandonar todas las normas, incluyendo los mandamientos de Dios que se basan en principios. En rebelión, marchan a su propio compás.

*¿Qué deseo para mis hijos ahora que son adultos y tienen hijos propios?* Deseo que los hogares de mis hijos estén basados en la gracia. Quiero que tengan una relación dinámica con el Dios del universo y que estén tan llenos de su amor que este salpique a todos los que entren en contacto con ellos, especialmente sus hijos, en esos días en que todo parece ir de mal en peor. Y si por alguna razón esto no sucede, quiero que se apoyen en la gracia de Dios, pidiéndole que cubra sus errores de manera que no afecte a sus hijos. Quiero que mis hijos modelen ante sus hijos un retrato de un Dios que los ama por lo que son, no por lo que hacen. Y si mis hijos tienen problemas con este concepto porque en algunos momentos ellos percibieron algunas tendencias legalistas en su padre o en mí... Señor, por favor, perdónanos.

He aquí algunos ejemplos de cómo aplicar la gracia.

- Usted está apurado y su hijo le pide ayuda. Usted se detiene, se agacha, y lo ayuda sin una palabra de crítica ni de frustración.
- A su pequeña de dos años le encanta ayudarlo a alimentar a los peces. Una noche trae el alimento para peces y pregunta:  
—Papi, ¿comida peces?  
Usted le dice:  
—Ya le di de comer a los peces.  
Chasqueada, se va. Dos veces más le pide esa noche:  
—¿Comida peces?  
Y usted responde:  
—Ahora no.

A la mañana siguiente usted descubre que se levantó durante la noche y vació la mitad del envase de alimento para peces en la pecera. ¡Qué lío! Ahora es necesario que usted limpie la pecera y orar para que los peces sobrevivan. Está molesto con su hija, pero también se da cuenta que ella no sabía que demasiado alimento podría matar a los peces. Y usted dejó el alimento para peces al lado de la pecera, al alcance de su curiosa pequeña. En lugar de castigarla, reconoce que ella trató de ayudarlo alimentando a los peces. Entonces usted le dice:

—Tú realmente querías alimentar a los peces, ¿no es cierto? Pero si comen demasiado, se mueren. Esa es la razón por la cual es necesario que papá o mamá te ayuden a alimentar a los peces. Mañana te llamaré cuando sea la hora de hacerlo.

Y luego ponga el alimento para peces en un lugar seguro.

Su hijo hace algo malo, como pegarle a un amiguito. Usted no vio lo que sucedió, pero cuando pregunta por qué llora su amigo, su hijo confiesa y dice: “Lo siento”. Él sabe que merece una consecuencia. En lugar de ello, usted dice: “Cuando uno le pega a alguien lo lastima, y Dios dice que debemos ser bondadosos. ¿Qué crees que hubiera hecho Jesús cuando un amiguito le quitaba un juguete? ¿Qué podrías hacer la próxima vez en lugar de pegar?” Juntos pueden pensar algún plan, y luego dele a su hijo un abrazo, mientras vuelve a jugar con su amiguito. Si sucede otra vez, esa es otra historia (tiene que haber consecuencias). Pero aun en ese caso, su respuesta puede estar cimentada en la gracia.

A lo largo de este libro usted encontrará muchas técnicas creativas, basadas en la gracia, para enseñar a sus hijos las lecciones que deben aprender. Cada vez que

## Principio

1

Para comprender la gracia de Dios, los niños deben experimentar la gracia por parte de sus padres.

## La paternidad basada en propósitos

Sección 1



Si está pensando: *Yo no soborno, ni amedrento, ni amenazo, ni fuerza físicamente*; entonces pregúntese: *¿En qué aspecto de la vida de mi hijo tengo la tendencia a...*

chantajear? .....

.....  
(¿Podría ser en el supermercado para detener un berrinche?)

amenazar? .....

.....  
(¿He amenazado a mi hijo alguna vez con una paliza para que se quede quieto en la iglesia?)

atemorizar? .....

.....  
(¿He dicho alguna vez: "Voy a detener el auto y dejarlos aquí si no se quedan quietos"?)

obligar físicamente? .....

.....  
(Cuando estoy corriendo para que un niño se vista o para ponerle los pañales a un bebé inquieto, mis acciones, ¿se vuelven coercitivas?)

Considere luego: *¿Qué podría hacer en estas situaciones provocativas para cambiar la conducta de mi hijo sin comprometer el propósito que tengo para con él?*

trate a un niño de la manera en que necesita ser tratado, en lugar de tratarlo como merece ser tratado, ¡eso es gracia!

El legalismo se centra en castigar la "mala" conducta para lograr la perfección. La gracia busca el corazón —moldear actitudes y motivaciones— y la conducta viene después.

### Segunda trampa Control externo. El uso de la fuerza para que su familia se vea bien o sea buena

Por cuanto los padres le ganan a los niños en tamaño, inteligencia, y a veces gritan más fuerte, fácilmente pueden caer en la trampa de usar la fuerza, ya sea física o mental, para hacer que los niños hagan lo que ellos quieren que hagan. Estos son padres que toman decisiones basándose en sus propias necesidades, no en las necesidades de sus hijos. Sobornan, chantajean, atemorizan, amenazan u obligan físicamente.

Algunas personas se sienten importantes cuando menosprecian a otros; se sienten superiores haciendo que otros se sientan inferiores y se sienten poderosos haciendo que los otros se vean débiles. A estas personas las llamamos controladoras.

- Controlar es una trampa en la que los padres pueden caer fácilmente si basan su propio valor como padres en la conducta de sus hijos.
- Otros tienen la creencia equivocada de que el papel de los padres buenos es controlar a sus hijos. La verdad es que los padres deberían controlar las situaciones, no a sus hijos. En

lugar de controlar, considere su responsabilidad parental como la de moldear o dar forma a los pensamientos y conducta de sus hijos.

- Muchos padres crecieron en hogares donde sus propios padres usaban la ira para atemorizar a sus hijos y poder someterlos. Si este es el único modelo parental que conocen, transmiten a sus hijos el abuso que sufrieron en manos de sus padres, pensando que es lo que los niños necesitan para obedecer.

A los niños que no se les permite tomar decisiones apropiadas a su edad y experimentar las consecuencias naturales de esas decisiones, muy rara vez llegan a tener madurez en la toma de decisiones. En lugar de ello, usan las mismas tácticas con sus hijos. Los obligan a obedecer para verse mejor ellos, para sentirse poderosos, para salirse con la suya, o porque son impacientes. Este tipo de control externo es abusivo.

La paternidad efectiva se construye sobre la roca de la firmeza, no en la arena de la indecisión. Los padres firmes y tiernos necesitan estar en el control de las situaciones pero no controlando a sus hijos. El punto clave es que los padres tienen que ser ejemplos vivientes de un liderazgo firme y amante. Deben crear un ambiente en el que se satisfagan las necesidades de sus hijos, incluyendo la necesidad de expresión y elección. Pero al mismo tiempo, es preciso que la mala conducta sea evitada

## **Un ejemplo de cómo estar en el control sin ser controlador**

### *Enseñando seguridad vial*

- Cuando los niños son pequeños, usted sostiene su mano al cruzar la calle porque ellos no entienden el concepto de seguridad y son demasiado inmaduros para seguir instrucciones de manera consecuente sin un recordativo. Si no quieren tomar su mano, puede darles a elegir: “O sostienes mi mano, o te tomaré en brazos y te llevaré. Puedes elegir”. Si así todavía no quieren tomarle de la mano, cruce la calle con ellos en brazos (obviamente, esta lección se comienza a enseñar cuando son pequeños).
- A medida que crecen y comienzan a entender la seguridad vial (la importancia de mirar hacia ambos lados de la calle y de caminar en lugar de correr), siga cruzando la calle con ellos por si acaso necesitan un recordativo, y un ejemplo que refuerce su conducta.
- Después de muchas experiencias de cruzar la calle juntos, de observar que miran cuidadosamente hacia ambos lados, confíe en su habilidad para tomar decisiones sabias. Han demostrado que entienden lo que es la seguridad vial: cuando llegan a una calle, mirar hacia ambos lados se ha convertido en un hábito, por lo que usted les permite que crucen solos.

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

o corregida. Luego enseñar el comportamiento sin recurrir a la ira o a la fuerza. Eso es lo que les da a los niños un sentimiento de seguridad y confianza en otros que les permite llegar a ser personas responsables en la toma de decisiones.

A veces parecería que su hijo nunca aprenderá. Usted tendrá que repetir una y otra vez la conducta correcta. Pero, ¿seguirá tomando de la mano a su hijo de dieciséis años para cruzar la calle? ¡No lo creo! Los niños aprenden. Usted es capaz de enseñar a sus pequeños lecciones importantes que llegarán a ser seguros patrones de hábitos para ellos.

A medida que los niños maduran y demuestran este mismo tipo de autocontrol que ven en las vidas de sus padres, estos pueden permitirles que tomen más decisiones por sí mismos. Los padres estarán allí para verificar, aconsejar, y hacer cumplir las consecuencias si fuera necesario; pero su papel principal será el de fomentar la madurez. La madurez es el proceso de sustituir el control de otros por el autocontrol; es tomar la responsabilidad de controlar su propia vida. La madurez es la meta que los padres firmes y tiernos tienen para sí mismos y para sus hijos. Y se enseña fundamentalmente por medio del ejemplo.

Durante los años de desarrollo, cuando se fuerza el control parental, y se usa la ira o el temor para lograr la obediencia, los padres provocan reacciones negativas en sus hijos. Los niños pelean o se retraen en un intento de ganar algo de control sobre sus propias vidas. Criar hijos, entonces, se convierte en una batalla, y el conflicto se vuelve la norma.

¿Qué quiero para mis hijos ahora que son adultos y tienen hijos propios? Deseo para ellos la seguridad de saber quiénes son por el valor que Cristo les da, para que puedan dar a elegir a sus hijos cuando sea apropiado, y para que puedan mantenerse firmes en sus decisiones basadas en principios cuando sea necesario. Quiero que sientan

la libertad del amor de Cristo y que les den lo mismo a sus hijos. Además, quiero que mis hijos se sientan suficientemente seguros de mi amor (y del de su padre) como para que se sientan libres de tomar decisiones que sean buenas para ellos. Quiero que sean capaces de diseñar sus propias vidas sin culpa y sin temor al rechazo. Y una vez más, ¡deseo esto mismo para usted!

Así que, si usted es padre de niños pequeños y todavía no se ha deshecho de las cadenas del control de sus propios padres, sus hijos están en peligro de crecer viviendo las mismas experiencias en relación con el control que usted vivió. Por favor, por sus

## Principio

### 2

Cuando sea posible, dé a sus hijos libertad para elegir.

hijos, hable con sus padres, resuelva esas cuestiones de control que no estén resueltas, madure y siéntase seguro en Cristo, quien le ama por ser quien usted es, y no por lo que hace.

### Tercera trampa

## El dolor causado por la violencia y el abuso.

### Crear que está bien maltratar a las personas

En los últimos años ha habido un aumento dramático en el maltrato de otros por parte de los jóvenes: violencia escolar, palizas dadas por pandillas, y tiroteos al azar. ¿Está usted preocupado porque los adolescentes abusan de sus pares y molestan sexualmente a niños solo porque sí? ¿Por qué hay tantos que eligen resolver los problemas matando a otros o matándose ellos mismos? ¿Sabía usted que en Estados Unidos cada quince segundos una mujer es golpeada, generalmente por un miembro de su propia familia? Y más de tres millones de niños en Norteamérica sufren el riesgo de estar expuestos a la violencia parental. ¿Qué está ocurriendo con nuestra sociedad? Los niños ya no temen tanto una bomba nuclear, un terremoto, un tsunami, un huracán, un tornado, o el abandono como temen la violencia y el maltrato por parte de otros. ¡Vivimos en un mundo que da miedo!

¿Qué ha provocado este aumento de la violencia y el abuso? ¿Por qué tantas personas lastiman a otras? Nuestro mundo pecaminoso está en guerra: el terrorismo, el genocidio, el odio, y el hambre han dejado su marca. El consumo de alcohol y otras drogas y el aumento de hechos violentos vistos en la televisión, en los videos de música, y en los videojuegos tienen parte de la culpa. Pero hay más. El hecho de que el abuso genera abuso. Y a menos que se detenga la violencia verbal y física en las familias, esta terminará destruyéndonos.

¿Qué deseo para mis hijos, ahora que son adultos y tienen hijos propios? Quiero que el corazón de mis hijos se enterezca al ver la miseria de tantas personas, y que en su pequeño rincón del mundo hagan una diferencia. Quiero que mis hijos sean ciudadanos moralmente sanos, lo suficientemente fuertes para defender la justicia y



*“Echen fuera la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad. Sean buenos y compasivos unos con otros, y perdónense unos a otros, como Dios los perdonó a ustedes en Cristo”*

*(Efesios 4: 31, 32, DHH).*

la misericordia y para ayudar a las personas que están sufriendo. Pero quiero que lo hagan por medio de su ejemplo, mediante la persuasión y compartiendo las buenas nuevas del evangelio en lugar de usar tácticas que producen temor, ira, y rebelión. Quiero que formen parte de una nueva generación de padres que hagan una diferencia en las vidas de sus hijos hablando en contra de los que maltratan a otros. Quiero que los padres jóvenes de hoy se pongan en contra de la violencia doméstica y del maltrato hacia los niños. ¡Quiero que el ciclo de abuso se termine en esta generación!

### Principio

3

A las personas (incluyendo los niños) hay que ayudarlas, no maltratarlas.

Finalmente, ¿qué deseo para mis nietos? Si fuera posible, quisiera que crezcan en un ambiente firme pero más tierno; un ambiente en el que

cada persona, sin importar su nivel social, su raza, edad, religión, o estilo de vida, reciba una mano de ayuda cuando la necesite. Y que cuando vean a sus padres involucrándose desinteresadamente con los demás, tratando de mejorar sus vidas de alguna manera, quiero que piensen en Cristo ayudando a los arruinados, a los enfermos, a los hambrientos, a las personas rechazadas de su época, y que digan: “¡Igual que mamá y papá!”

¿Le han visto sus hijos ayudando a otros? ¿Con quién podría compartir un rayo de sol? Quizá un vecino anciano podría disfrutar de unos panecillos. ¿Ven sus hijos que usted se detiene a ayudar a cambiar un neumático pinchado o se esfuerza por ayudar amablemente a alguien perdido en el camino? ¿Lleva a sus hijos al hospital o a un geriátrico a visitar a los enfermos y solitarios? ¿Ven que le ofrece su lugar a alguien en la fila del supermercado cuando tienen unas pocas cosas en la mano y usted tiene el carro lleno? Cuando usted llama a sus padres, ¿oyen ellos palabras consideradas y llenas de amor? ¿Detiene pacientemente lo que está haciendo cuando su hijo le pide ayuda por enésima vez? Espero que sus hijos estén viendo a Jesús en usted.

Mi deseo para ustedes, queridos padres, al emprender este viaje de los primeros siete años con sus hijos, es que sean padres firmes y tiernos; padres con la firmeza de carácter para aferrarse a los valores, que evitan las conductas abusivas e irreflexivas, y que crían a sus hijos con justicia, misericordia, y amor incondicional. El legalismo, el control, la violencia y el abuso pueden formar siempre parte de este mundo pecaminoso en el que vivimos, pero no tienen que formar parte de la vida de su familia. Pueden criar a sus hijos para gloria de Dios. ¿Cómo? Como sugiere Rick Warren en *Una vida con propósito*: “Haciendo todo como si lo estuvieras haciendo para Jesús y llevando una conversación continua con él mientras lo haces” (p. 67).



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 1

Para entender la gracia de Dios, los niños deben experimentar la gracia de sus padres.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 2

Cuando sea posible, dé a sus hijos libertad para elegir.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?.....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 3

A las personas (incluyendo a los niños) hay que ayudarlas, no maltratarlas.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?.....

.....

¿Qué resultado puedo esperar?.....

.....

## Capítulo 2

# Cómo obtener la información que lo ayude a planear su rumbo

Una vez que sabe lo que desea para sus hijos —una vez que ha determinado su propósito para ellos— querrá saber todo lo posible acerca de cómo alcanzar su meta. La mayoría de los trabajos exigen algún tipo de entrenamiento. Pero no se da lo mismo

con la paternidad. Una vez que el bebé nace, la mayor parte de los padres se sumergen en ello y nadan o se hunden. Pero esta no necesita ser su experiencia. Puede aprender lo que necesita saber para tener éxito. De hecho, cuanto más sepa acerca de los niños, mejores son sus probabilidades de guiarlos con éxito hacia su propósito.



*“Los padres necesitan más entrenamiento que un neurocirujano, más sabiduría que un juez, y más amor que un santo”.*

*Dale Olen, psicólogo y escritor*

A algunos padres les atemoriza buscar información en fuentes “no santificadas” por un se-

llo cristiano de aprobación. Pero no todos los autores cristianos que hablan de la familia concuerdan. Algunos se basan en sus propias interpretaciones de ciertos textos bíblicos. Otros tienen poca comprensión del desarrollo del niño y promueven técnicas que, si se aplican rígidamente, pueden resultar abusivas.

Si usted revisa los libros seculares que hablan de la paternidad, encontrará de todo. No acepte consejos que sean contrarios a las Escrituras. Algunos consejeros seculares quizá no tengan el mismo propósito que usted tiene para sus hijos. Pero cuanto más información pueda obtener en relación con las necesidades de los niños durante las diferentes etapas de sus vidas, mejor entenderá el porqué de su comportamiento. Una vez que usted sabe eso, tendrá una mejor comprensión de lo que puede hacer.



*“Con sabiduría se construye la casa; con inteligencia se echan los cimientos. Con buen juicio se llenan sus cuartos de bellos y extraordinarios tesoros”*

*(Proverbios 24: 3, 4, NVI).*

En general, cuanto más aprenda de las investigaciones sobre el desarrollo infantil —acerca de cómo Dios hizo a los niños, cómo piensan, cómo el desarrollo de su cuerpo afecta sus emociones, y cómo sus rasgos de personalidad (congénitos) dados por Dios afectan sus motivaciones e intereses— más efectivo será como padre. Una vez que usted tiene ese conocimiento, en lugar de



*“Lo que la buena paternidad le da a nuestros hijos es un comienzo fluido en la vida, no inmunidad permanente contra las dificultades”.*

*Elizabeth Hormann*

seguir ciegamente a los así llamados “expertos”, puede probar las técnicas sugeridas para ver si se contradicen con lo que ha aprendido o con su sentido común guiado por el Espíritu.

## **El método de detenerse, observar y escuchar**

Saber por qué su hija está haciendo lo que hace, y saber qué hacer para prevenir cierta conducta, le evita a usted caer en dos trampas muy comunes en la paternidad: que sus sentimientos dirijan su conducta, y repetir errores que sus padres cometieron cuando usted era niño.

En lugar de eso, utilice el método de “detenerse, observar, y escuchar” para conseguir información. **DETENGA** su conducta impulsiva o inefectiva. Deje de hacer lo que no está funcionando. **OBSERVE** cuidadosamente a su hijo. Determine qué circunstancias provocaron esa conducta indeseable. ¿Qué mensaje está tratando de transmitir el lenguaje corporal de su hijo? Mire más allá de la conducta inapropiada a lo que puede estar causándola. ¿Qué necesita su hijo? Si es atención, dásela antes que la pida en forma negativa. Si necesita consuelo, dáselo. Si necesita corrección, corríjalo apropiadamente. Si es información, enséñele. Si necesita comida, atienda ese estómago hambriento. Si es sueño, póngalo a dormir una siesta. Si necesita atención médica, proporciónesela. Cuanto mejor conozca a su hijo, mejor entenderá cómo responder, enseñar, y motivar.

Si es información, enséñele. Si necesita comida, atienda ese estómago hambriento. Si es sueño, póngalo a dormir una siesta. Si necesita atención médica, proporciónesela. Cuanto mejor conozca a su hijo, mejor entenderá cómo responder, enseñar, y motivar.

**ESCUCHE** a otros que han recorrido el camino antes y han encontrado soluciones para problemas similares. ¿Conoce usted a padres en su iglesia o vecindario que tienen hijos maravillosos y cuyo estilo de paternidad admira? Llegue a conocerlos y pídeles que sean sus consejeros. A veces, su propia madre o padre pueden darle ideas valiosas si se las pide. Aprenda de otros para que no cometa los mismos errores. También puede ser útil escuchar programas de radio o televisión que hablen de la paternidad. La clave es tener un espíritu dispuesto a ser enseñado, ¡y un sentido común guiado por el Espíritu Santo!

### **Principio**

**4**

*Cuanto más usted conozca sobre los niños, mayor comprensión tendrá de ellos.*

Si es información, enséñele. Si necesita comida, atienda ese estómago hambriento. Si es sueño, póngalo a dormir una siesta. Si necesita atención médica, proporciónesela. Cuanto mejor conozca a su hijo, mejor entenderá cómo responder, enseñar, y motivar.



**Pídale a Dios que lo instruya.**

Escriba un desafío que esté enfrentando con su hijo. Arrodílese y pídale al Señor que le revele cuál es la mejor manera de solucionar el problema. Lea las siguientes preguntas, y deténgase después de cada una para oír la respuesta del Espíritu Santo. Anótelas, luego prosiga con la siguiente pregunta.

**El desafío:**

---

*¿Qué circunstancias parecen llevar a este problema?*

---

*¿Qué puede estar causando el problema?*

---

*¿Qué estoy haciendo que puede agravar el comportamiento negativo?*

---

*¿Qué podría hacer para ayudar a solucionar el problema?*

---

Quédese de rodillas hasta que el Espíritu Santo le impresione con la solución. Agradezca luego al Señor, y haga lo que se le ha dicho que haga. Finalmente, pregúntese: *¿En qué se diferencia la manera de resolver el problema después de pedirle ayuda a Dios de la forma en que yo hubiera manejado el problema normalmente?*

---

## De qué manera la información aumenta la efectividad

La buena información acerca de la paternidad, incluyendo saber cómo se desarrollan los niños, puede aumentar su efectividad como padre. He aquí un ejemplo: Cuando un bebé llora, busque qué está mal y satisfaga la necesidad del niño. Llorar es la

manera en que Dios diseñó a los bebés para que comunicaran sus ne-



*“Lo mejor que uno puede leer cuando está tratando de educar a un niño es al niño mismo”.*

*Polly Berrien Berends, escritora*

cesidades. No es una manera de manipular y controlar a sus padres. Y Dios diseñó a las madres para que respondan. Cuando una mamá que amamanta oye a su bebé llorar, experimenta una bajada de leche que la prepara para satisfacer la necesidad de alimento de su bebé. Llorar es una señal de que el bebé necesita algo.

La idea de dejar llorar al bebé para evitar que el niño se vuelva exigente es un mito muy común. Las investigaciones muestran que lo contrario es verdad: el bebé que no ve satisfechas sus necesidades será el niño que grite y haga un berrinche, exigiendo gratificación inmediata. Los bebés cuyas necesidades son satisfechas de manera consecuente por sus padres tan pronto como pueden hacerlo de manera razonable, desarrollan una relación de confianza en sus padres. Son capaces de esperar la gratificación y aprenden más fácilmente a usar gestos y lenguaje para comunicar sus necesidades. ¿No es interesante esto?

## ¿Dónde encontrar información acerca de la paternidad?

Únase a un grupo de apoyo compuesto por padres; tome una clase de educación para padres; lea buenos libros de desarrollo infantil. Pida a sus amigos que le recomien-

den libros sobre el tema. Al entender las teorías del desarrollo de los niños y al escuchar el consejo de padres experimentados y de profesionales, usted podrá evitar una considerable cantidad de errores que tienen el potencial de lastimar a su hijo.

Si todavía tiene preguntas, busque la opinión profesional de un especialista en educación para padres, de un pediatra, o un psicólogo infantil. Los problemas que se enfrentan tempranamente son más fáciles de manejar que aquellos que continúan año tras año y que se transforman en malos hábitos.

Pase toda la información que ha reunido por el colador [cedazo, filtro, tamiz] del sentido común. Ore solicitando la sabiduría de Dios, y hágase estas preguntas:

- ¿Parece correcto?
- ¿Es consistente con las otras cosas que he aprendido acerca de los niños?
- ¿Encaja en mi filosofía de la paternidad?

- ¿Es consistente con los principios bíblicos?
- Esta información, ¿me ayudará a ser un padre más efectivo?

## Cómo tratar con los consejos no solicitados

¿Qué pasa si usted no desea el consejo de alguien porque ha encontrado que no son razonables o que no encajan con su propósito para la paternidad? He aquí algunas indicaciones útiles:

No mencione ni se queje de la conducta negativa de su hijo. Hacerlo es una invitación a que le den consejos.



*“Hemos descubierto que la mayoría de las personas que tienen un espíritu capaz de ser enseñado son las que si tienen el conocimiento y las herramientas, pueden, por medio del poder de Dios, trabajar en favor de sus problemas y romper el ciclo dañino”.*

*Nancy y Ron Rockey.*



*El cuidado de los niños ha de aprenderse de abajo hacia arriba.*



## Considere estas normas parentales

Como un ejemplo de las ideas que puede recoger de otros, considere el libro del pediatra Larry C. Harris, *It All Starts at Home* [Todo comienza en casa] (Fleming H. Revell, 2004). Larry era uno de nueve hijos creciendo en una familia militar de raza negra en una época llena de prejuicios; sin embargo, todos los hijos crecieron y se destacaron académicamente e hicieron contribuciones significativas a la iglesia y a la comunidad. He aquí algunas de las normas familiares de Fred y Ruth Harris que quizá usted quiera adoptar.

1. Uno siempre defiende a la familia.
2. Cuando un miembro de la familia está en problemas, todos ayudan.
3. Cada niño es responsable por el niño que le sigue en edad (todos tienen a alguien a quien pedir ayuda, consejo, aliento, y protección).
4. Uno comparte con un niño más pequeño porque eso le enseña a compartir.
5. Uno cumple las promesas.
6. Si te encuentras con algo sucio, límpialo. Si hay trabajo para hacer, hazlo (ningún trabajo honesto es indigno).
7. Hazlo bien la primera vez, o hazlo otra vez.
8. Cuando las cosas no salen como uno quiere, sigue adelante.
9. Protege el nombre de tu familia; cuando pierde su reputación, tú pierdes la tuya.
10. Ayuda a otros que lo necesitan.

Si le dan un consejo que contradice los métodos de crianza de los hijos que Dios le ha impresionado a usar, agradézcalo y diga con confianza: “Estamos bastante satisfechos con las técnicas para criar hijos que estamos usando. Nuestros hijos parecen estar respondiendo bien a ellas”.

## Principios bíblicos para la educación de los hijos

En su búsqueda de conocimiento, no pase por alto la Biblia. Está llena de grandes principios para la paternidad. Comience en Proverbios y subraye todos los principios importantes relacionados con la paternidad.

Aquí va una de mis amonestaciones favoritas para los padres, que se encuentra en Proverbios 23: 12: “Aplica tu corazón a la disciplina y tus oídos al conocimiento” (NVI).

Cuando encuentre una declaración en la Biblia, no la adopte a la ligera, fuera de contexto, ni tuerza toda su filosofía de cómo criar a los hijos por ella. En lugar de ello, léala en su contexto y trate de entender la cultura, las condiciones, y las circunstancias que pueden arrojar más luz al concepto. Puede leer el texto en otras versiones de la Biblia para tener una comprensión más clara. Busque el significado de ciertas palabras en el idioma original. Finalmente, busque en un buen comentario bíblico lo que se dice acerca del texto.

Ahora, apliquemos este método al que quizás sea el texto más citado de la Biblia acerca de la crianza de los hijos: Proverbios 22: 6. Es un versículo con un principio y con una promesa: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará” (NVI).

En una primera lectura, el significado de este texto parece bastante claro: “Sé consecuente en enseñar a tu hijo lo que es importante, y seguirá haciéndolo cuando sea viejo”. Muchos padres toman este versículo literalmente. Han entrenado a sus hijos casi como uno entrena un perro. Pero en lugar de obediencia perfecta, como uno podría esperar en los perros, se sorprenden de que a los dieciocho años su hijo, perfectamente entrenado está consumiendo drogas, durmiendo con cualquiera, y apostando por Internet. ¿Qué pasó?



*“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”*

*(Proverbios 22: 6).*

En primer lugar, los proverbios del rey Salomón no son necesariamente promesas infalibles. Son axiomas, palabras de sabiduría para guiar la conducta, no verdades absolutas. Por ejemplo, Proverbios 21: 28 dice: “El testigo mentiroso perecerá”. Como sabemos, no todos los testigos mentirosos desaparecen, ni todas sus mentiras son descubiertas. Algunos se salen con la suya. Sin embargo, en la mayoría de los casos los proverbios se cumplen.

¿Cómo traducen otras versiones de la Biblia Proverbios 22: 6? La Reina-Valera 1995 (RV95) dice: “Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él”.

La *Biblia de Jerusalén* (BJ) dice: “Instruye al joven según sus disposiciones, que luego, de viejo, no se apartará de ellas”.

Y la *Amplified Bible* [Biblia amplificada] dice: “Instruye al niño en el camino en que debe andar [y de acuerdo con sus dones o inclinaciones individuales] y cuando sea viejo no se apartará de él”. El texto tiene una referencia a Efesios 6: 4, que habla de que los padres no deben provocar a ira a sus hijos, y a 2 Timoteo 3: 15, que trata acerca de enseñar las Escrituras desde la niñez.

¿Cuál es el significado de “instruir” en el idioma original? Significa iniciar, enseñar, dedicar, consagrar, inaugurar. Esta misma palabra se utiliza en otros versículos bíblicos sugiriendo la idea de “ceremonia de inauguración”. En Proverbios 22: 6 parece significar instrucción muy temprana dentro de una comunidad.

Luego de leer todas estas ideas acerca de un texto bíblico, ¿qué le parece que Dios le está diciendo en relación con Proverbios 22: 6? ¿Cómo lo aplicará a su vida hoy?



---

---

---

He aquí lo que yo escribí: “Debo enseñar diligentemente a mis hijos una y otra vez durante los primeros siete años, teniendo en cuenta sus necesidades, intereses, y motivaciones dadas por Dios de manera individual”.

Aunque no siempre hagan elecciones de acuerdo con lo que usted habría querido para ellos, lo que ha enseñado —estos rituales que usted celebró durante ese periodo de la niñez temprana— nunca los abandonarán, no importa cuán viejos sean.

Las investigaciones científicas confirman esta verdad: los rituales modelan los pensamientos y la conducta. Para los judíos, los rituales de la celebración de la Pascua y los días de fiesta son a menudo lo que los hace judíos, sea que crean o no en Dios. También es cierto que cuando un hijo crece, es muy probable que tenga valores similares a los de sus padres, aunque los expresen de manera diferente.

## Equipo de supervivencia para padres

¿Qué información necesita usted cuando todo sale mal y se siente fracasar? Hay tres cosas que no deben faltar en su equipo de supervivencia para padres. Las llamo PB, OC, y ETP. Démosle una mirada a esta tríada.

**PB (Promesas bíblicas):** La mayoría de los equipos de supervivencia contienen aspirinas. Cuando usted tiene dolor de cabeza, ¿qué toma? Una aspirina. En pocos minutos siente cierto alivio del dolor, y espera sobrevivir. Cuando piensa que tiene un ataque cardíaco, ¿qué toma? Aspirinas. Pueden salvarle la vida. Esto es lo que hacen las PB en la vida de un padre cristiano. Las promesas bíblicas tienen una manera de disminuir el dolor y dar esperanza a una persona.

La Biblia contiene muchas promesas maravillosas y tranquilizadoras que dan valor a los padres para mantenerse en el camino. He aquí algunas de mis promesas bíblicas favoritas para padres. He parafraseado algunos de los textos para hacerlos más personales. Dependiendo de la situación, trate de aferrarse a una o más de las siguientes:

### Principio

5

Las promesas bíblicas son analgésicos y salvavidas.



### Promesas bíblicas para las madres y los padres

(de la NVI y de otras versiones parafraseadas)

- Cuando se sienta exhausta y no cree tener fuerzas para levantar una vez más a su bebé que está molesto, pruebe Nehemías 8: 10: “El gozo del Señor es mi fortaleza”.
- Cuando ha tenido un día difícil con sus hijos, recuerde el valor que tienen repitiendo Salmos 127: 3: “Los hijos son una herencia del Señor, los frutos de mi vientre son una recompensa”.
- Cuando siente que Satanás está causando alboroto en su casa, provocando peleas y caos, reclame Isaías 49: 25: “Contenderé con los que contiendan contigo, y yo mismo salvaré a tus hijos”. Ore respecto a esa promesa. Pídale al Señor que contienda con el enemigo como dice que hará, y reclame la

promesa de que él salvará a sus hijos. Luego, después de haberle entregado a él el lío que es su vida familiar, vaya a la cama, y procure un sueño reparador.

- Cuando usted comienza el día orando: “Señor, ayúdame a ser la mejor maestra de mis hijos hoy”, y cuando a la hora de ir a dormir se siente como una fracasada, recuerde Isaías 54: 13: “Todos mis hijos serán enseñados por Jehová; y se multiplicará la paz de mis hijos”. Reclame esta promesa. Pídale al Señor que la reemplace en aquello que ha fracasado.
- Cuando la rutina de las actividades cotidianas comience a agobiarla, y se sienta tentada a pensar que no hay salida de las innumerables tandas de ropa para lavar, y montañas de platos sucios, recuerde Jeremías 29: 11-13: “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ti —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darte un futuro y una esperanza. Entonces me invocarás, y vendrás a suplicarme, y yo te escucharé. Me buscarás y me encontrarás, cuando me busques de todo corazón”. ¡Recuerde luego que hay un futuro más allá de los hijos pequeños!
- Cuando sus hijos acaban de hacer lo que prometieron que nunca harían, y cuando son influenciados negativamente por algunos de sus pares, quizá sea el momento de Jeremías 31: 17: “Se vislumbra esperanza en tu futuro; tus hijos volverán a su patria —afirma el Señor—”.
- Cuando todas sus resoluciones de ser una buena madre/buen padre salen volando por la ventana, y cuando con ira ha dicho cosas a sus hijos que desearía no haber dicho nunca: Filipenses 1: 6 es una gran promesa: “El que comenzó la buena obra en mis hijos [y en mí], la completará”.
- Cuando está resfriada, el bebé está llorando, el teléfono suena, su cónyuge está de viaje, los chicos acaban de derramar cereal por todo el piso de la cocina, el perro llora para que lo saquen afuera, es momento para Filipenses 4: 13: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.
- Cuando ha estado levantada toda la noche con un hijo enfermo, y está desesperada por un buen baño y un poco de descanso, pero está demasiado ocupada siendo mamá como para siquiera pensar en tus propias necesidades, recuerde Filipenses 4: 19: “Mi Dios me proveerá todo lo que necesito, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús”.
- Cuando no sepa qué hacer, aférrese a Santiago 1: 5: “Si me falta sabiduría y se la pido a Dios, él me la dará”.

## Oraciones cortas

**OC (Oraciones cortas):** Constituyen el sistema de comunicación de emergencia en su equipo de supervivencia parental. Sin estas OC es poco probable que sea usted rescatado o que obtenga la información inmediata que necesita para sobrevivir.

Así es como funciona: Su pequeña de dos años hace un escándalo cada vez que alguien sale de la casa sin ella. Cuando su hermano sale afuera a jugar con sus amigos, ella llora. Cuando su papá quiere ir a trabajar al taller, llora. Cuando la abuela que vino de visita quiere irse, llora. Cuando usted quiere dejarla con su papá y salir a caminar con una amiga, llora. Papá tiene que llevar a su hermanito a cortarse el pelo. Ya sabes lo que ella hará. ¡Es hora de una OC!

Haga una breve oración al Dios del universo, la fuente de todo conocimiento. “Señor, ¿qué debería hacer para que Kristen no lllore?” Y en un instante aparece una idea en su mente.

—“Kristen, mientras tu hermano va a cortarse el pelo, juguemos a la peluquería y voy a hacerte un lindo peinado”.

La niña muestra interés. Usted la lleva al baño y comienza a sacar algunos accesorios del pelo para que ella elija cuál desea.—¿Te gustaría que te haga trenzas o una colita?

Papá y el niño se van, escuchan la puerta que se cierra y el auto se aleja. No hay llanto.

¿Qué hizo la diferencia? Una oración corta. Una vez que adquiere el hábito de usar este sistema de comunicación de emergencia, usted descubrirá que es mucho más creativa para resolver los problemas de lo que era antes.

Obtenga los mejores resultados utilizando juntas las PB y las OC. Permita que su oración corta incluya una promesa bíblica. “Señor, en Proverbios 4: 7 tú has dicho que debería obtener sabiduría y entendimiento, y en Proverbios 16: 3 dices que si te entrego mi obra a ti, tendré éxito. Así que, Señor, necesito sabiduría para saber qué hacer. Pongo en tus manos mi tarea de padre y oro para que tú obres como lo has prometido”.

**ETP (¡Esto también pasará!):** Es el vendaje o las “curitas” en su equipo de supervivencia. No resolverá el problema, pero lo cubrirá por un tiempo. Recuerde, ¡esto también pasará!

## Principio

6

---

Las oraciones cortas le mantienen conectado a la sabiduría de Dios.

## Principios para aplicar en su familia

### Principio 4

Cuanto más usted conozca sobre los niños, mayor comprensión tendrá de ellos.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 5

Las promesas bíblicas son analgésicos y salvavidas. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 6

Las oraciones cortas le mantienen conectado a la sabiduría de Dios.

\_\_\_\_\_

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 3

# Cultive una actitud de temor reverente aun en los días malos

Una vez que usted tiene un propósito claro de lo que quiere para sus hijos y una buena cantidad de información acerca de cómo llegar hasta allá, el siguiente paso es revisar su actitud. ¿Está deseoso de aplicar lo que ha aprendido? ¿Confía en que sus hijos responderán a su enseñanza? ¿Se siente optimista en cuanto a que sus planes tendrán éxito? ¿O le persiguen sentimientos de fracaso?

Las actitudes modelan la conducta. Si va a ser un padre exitoso, tenga una actitud positiva hacia la paternidad, y una actitud positiva hacia el niño que Dios creó para que lo criara para él.

### Sea honesto acerca de su actitud hacia la paternidad

Algunas personas adoptan la paternidad como anillo al dedo. Apenas pueden esperar sumergirse en el cuidado de los bebés y en enseñar a los deambuladores a controlar sus esfínteres. Es lo que siempre han deseado hacer. Durante nueve meses han estado esperando esa tarea sosteniendo el aliento, anticipando la emoción, el desafío y la diversión de tener una familia propia. Por fin se sienten realizados. Para ellos, ser madre o ser padre es el mejor trabajo del mundo. ¡Lo han logrado!

Pero, enfrentémoslo, no todos los que se convierten en padres están entusiasmados con la idea. ¡Algunos están aterrorizados! A ellos, la tarea les parece enorme. Dieciocho años de responsabilidad por otro ser humano, 24 horas por día, 7 días por semana, ¡no les cabe en la cabeza! Son 6,570 días de su vida. ¡157,680 horas! Y con más hijos mayores que eligen seguir viviendo con sus padres después de los veinte años, ¡el trabajo de ser padres parece no tener fin! Muchos padres ven los errores que cometieron sus propios padres; han visto los errores que cometieron sus amigos; y sienten como si estuvieran caminando sobre una capa muy fina de hielo. En cualquier momento se rompe, y están condenados a ahogarse. Muchos sienten que sus padres fracasaron, y se ven a sí mismos siguiendo ese camino. La paternidad para ellos es una carga.



*Un tercio de todos los padres dicen que si tuvieran que hacerlo otra vez, no comenzarían una familia*

*Según una encuesta realizada en 2002 por el Dr. Phil McGraw*

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

A veces lo que temen las personas es la pérdida de su libertad. Otros quizá han tenido infancias dolorosamente infelices, y tener hijos les trae a la mente malos recuerdos. A algunas personas sencillamente no les gustan los niños. Los ven como pequeños mocosos irritantes que lloriquean, que tienen dolor de estómago y que rompen cosas. Y por cierto no ansían todo el trabajo que generan los niños. Tres años de pañales sucios les suena como una eternidad.

Otros quizá querían tener hijos algún día, pero se encuentran con hijos en un mal momento de sus vidas. Se encuentran metidos en la paternidad antes de estar preparados para ella. Quizá ellos mismos son como niños con sus propios sueños adolescentes que quieren cumplir, fiestas a las cuales asistir, títulos universitarios que obtener, lugares a los que quieren ir, y cargos que quieren escalar. Y también están los padres que parecen montañas rusas, cuyas actitudes hacia la paternidad pasan de un extremo al otro. A veces los energiza; otras veces los desmoraliza.

De hecho, en este mismo momento, quizá usted esté leyendo este libro de mala gana, deseando estar leyendo el último número de *Mecánica Popular*, *Vanidades*, o *Selecciones*. Dieciocho capítulos de cómo criar hijos suena muy aburrido, y por cierto no es un libro que usted elegiría si no tuviera alguien a quien ama torciéndole suavemente (o no tan suavemente) el brazo.

Aún si le han torcido el brazo, y está pensando “la paternidad no es para mí”, permítame asegurarle que no está solo. Está bien expresar el hecho de que nunca le interesaron realmente los niños y que no quería ninguno, si es así como se siente. La clave es ser honesto acerca de su actitud. Luego, si hace falta hacer un cambio, esté dispuesto a someterse al Señor para que lo transforme.

Algunos padres pueden pensar que tienen una actitud bastante sana hacia sus hijos. Si entra usted en esa categoría, hágase las siguientes preguntas y escriba su respuesta habitual.

- ¿Qué actitud les muestro a mis hijos durante las actividades rutinarias y triviales de todos los días cuando no hay otro adulto cerca? Por ejemplo, cuando interrumpen mis actividades por enésima vez diciendo: “Mami”. ¿Detengo lo que estoy haciendo y respondo con entusiasmo, o digo: “Espera un momento”, que nunca llega? Generalmente, yo...



- ¿Qué actitud tengo hacia mis hijos cuando estoy cansado y ya ha pasado largamente su hora de ir a la cama? En lugar de dormir, están molestando y jugando entre ellos. ¿Los desafío creativamente a meterse en la cama, o cambio la expresión de mi rostro, suspiro audiblemente, levanto la voz un par de decibeles, y los amenazo? Yo generalmente...



---

---

---

- ¿Qué actitud tengo cuando el bebé ha estado llorando, la cena se me quemó, mi hermosa fuente de cristal se rompió, y mi mamá llama y pregunta: “¿Cómo fue tu día?” Me quiebro y lloro, o veo el humor en mi situación y digo: “Esto está tan mal, mamá, que no podría ser peor; así que todo lo que puedo decir es que ¡las cosas deberían empezar a mejorar!”? Yo, generalmente...



---

---

---

### ¿Cuál es su actitud hacia la paternidad?

Escriba cómo se siente sobre el hecho de ser padre o madre:



---

---

---

Si su actitud se inclina hacia lo negativo, aquí está la mala noticia: La actitud es una profecía de autocumplimiento. Aquello que usted cree es aquello en lo que se convierte. Si piensa que es un mal padre, las probabilidades son que sea exactamente aquello que piensa ser. Si piensa que fracasará, probablemente lo hará. Si no le gustan los niños y apenas está soportándolos, todo se vendrá abajo. No puede esconder sus verdaderos sentimientos durante mucho tiempo. Los niños sienten que no son amados o deseados. Si no hace algo al respecto, el rechazo que sienten se repetirá en la próxima generación.

### Principio

7

*La felicidad es producto de saber qué hacer, y hacerlo.*

Pero la buena noticia es esta: No necesita permitir que sus actitudes pasadas saboteen las posibilidades de un futuro increíblemente emocionante como padre. Me encanta la frase que aparecía en una vieja camiseta que tenía: "Dios cambia las cosas... como a mí". Y eso es exactamente lo que tiene que ocurrir para que usted sea un padre exitoso. Con la ayuda de Dios, experimente un cambio de actitud. He aquí lo que dice Jesús acerca del proceso que desea que usted experimente para lograr un cambio de corazón: "Si sabéis estas cosas, bienaventurados [felices] seréis si las hicieris" (Juan 13: 17).

En otras palabras, no puede tan solo elegir ser feliz y de pronto tener una actitud alegre. Más bien, la felicidad es el resultado de primero conocer qué hacer, y luego, hacerlo. Cuando se sigue el plan de Dios, la felicidad viene sola.

### Cómo ser positivo acerca de la paternidad

En primer lugar, es necesario que usted desee cambiar. De hecho, necesita querer cambiar tanto que esté dispuesto a comprometerse a cambiar. El cambio nunca es fácil, pero puede ser muy gratificante. Y para ser un padre exitoso, es crucial. No importa cuán positivo sea en relación con la crianza de los hijos, siempre hay áreas en las que se puede mejorar. Comience considerando las siguientes dos preguntas:

- *¿Qué cambios son necesarios en mi vida para ser un padre más positivo?*
- *¿Qué haré esta semana para alentar el cambio?*

Estas dos preguntas deben ocupar el primer lugar en su mente a lo largo del día. Entonces, al enfrentar momentos difíciles con los que lucha todos los días, como por ejemplo, prepararse para ir a algún lugar, tratar de preparar la cena, arbitrar peleas entre hermanos, o supervisar los momentos de la higiene. Usted tiene que desarrollar un plan de acción más específico. Si no lo hace, le tomarán por sorpresa, y antes que se dé cuenta, su actitud negativa se entrometerá y saboteará su compromiso al cambio.

Conviene darse cuenta que es casi imposible cambiar su actitud solo por la fuerza de voluntad. Al diablo no le gustaría nada más que mantenerle revolcándose en su



## Un plan de tres pasos para iniciar un cambio de actitud

**Paso 1** (el incidente): Anote un incidente específico que pruebe su paciencia y le haga sentir negativo.

**Paso 2** (cambio de actitud): Anote su meta de cambio de actitud. ¿Cómo desea sentirse en esos momentos?

**Paso 3** (cambio de conducta): Ahora piense en una conducta específica que le ayudará a alcanzar su meta.

### Ejemplo 1

1. Incidente: **Cuando** me siento tentado a sentir envidia del estilo de vida de mis amigos que no tienen hijos.
2. Cambio de actitud: **Deseo** centrarme en los beneficios de mi estilo de vida.
3. Cambio de conducta: **Lo que haré será** enumerar tres razones por las que me siento bendecido, y me concentraré en esas cosas.

### Ejemplo 2

Incidente: **Cuando** mi hijo no deja de llorar.

Cambio de actitud: **Quiero** estar tranquila y tener una actitud de aceptación.

Cambio de conducta: **Lo que haré será** poner música suave, tendré una sonrisa en mi rostro, oraré por una actitud de calma y aceptación, y pensaré en las cualidades positivas de mi hijo mientras lo sostengo en mis brazos.

### Ejemplo 3

1. Incidente: **Cuando** alguien comenta desconsideradamente que soy “solo una madre”.
2. Cambio de actitud: **Quiero** estar feliz, no enojada.
3. Cambio de conducta: **Lo que haré será** recordar que soy más que ese comentario y no permitiré que me moleste. Sonreiré y diré: “Sí, es una bendición poder estar en casa con mis hijos. Es el trabajo más importante del mundo”. Recordaré que estoy marcando una diferencia en la vida de mi hijo y que eso es todo lo que importa.

### Ahora es su turno:

1. Incidente: **Cuando**.....
2. Cambio de actitud: **Quiero**.....
3. Cambio de conducta: **Lo que haré será**.....

## Principio

8

Con Dios, todo es posible.

tentado a pensar negativamente, necesitará aplicar las OC, esas oraciones cortas que le ponen inmediatamente en contacto con Jesús.



### Es posible

*Si se siente tentado a decir: "No tengo lo que se necesita. ¿Para qué molestarme en probar? El cambio es imposible. Siempre he sido así. No va a funcionar", entonces necesita encontrarse con Jesús. Como dice Robert Schuller: "Jesús debería haber sido el más grande pensador de imposibilidades del mundo, porque no tenía nada a su favor". No tenía títulos académicos, no tenía amigos en cargos influyentes, no tenía dinero —ni siquiera tarjetas de crédito— y aun los miembros de su propia familia lo rechazaban. Sin embargo, en tres cortos años, tomó unos pocos, débiles e inseguros seguidores y con el mensaje de amor de Dios que cambia la vida y con el poder del Espíritu Santo, dieron vuelta al mundo. De hecho, Jesús enfatizó una y otra vez que nada es imposible con Dios (ver Mateo 17: 20; 19: 26; Marcos 9: 23; 10: 27; 14: 36; Lucas 1: 37; 18: 27).*

Él confía en que no permitiré que Satanás gane la batalla. Así que, cuando ocurren cosas malas, yo busco las bendiciones, sabiendo que Jesús está a mi lado y me ayudará a atravesarlas".

propia autocompasión durante los próximos dieciocho años porque sabe que eso destruirá a su familia. Así que, dependa de Jesús, quien es el más grande pensador (y proveedor) de posibilidades que existe. Él puede hacer mucho con muy poco, y lo imposible ¡con nada! Cada vez que esté

### Cambiando su actitud hacia la paternidad

Ya no puede darse el lujo de pensar negativamente acerca de su tarea como padre. Puesto que su actitud (ya sea que esté contento y feliz o no) es el resultado directo de lo que sabe y de lo hace, aquí le presentamos algunas técnicas que, si las pone en práctica, deberían resultar en una actitud más positiva hacia la paternidad.

**1. Escriba un guión positivo para repetir cuando comience a sentirse mal.**

Necesita un nuevo autoconcepto, positivo. Recuerde, si piensa que es una persona negativa, lo será.

He aquí un guión general que yo escribí para mí misma:

"Soy una persona positiva en medio de una gran controversia entre Cristo y Satanás. Cuando suceden cosas malas, sé que al diablo le encantaría que me desmorone, me preocupe y me queje. Pero sé que no me sucede nada sin que Dios lo permita y él sabe que puedo manejarlo.

He aquí un ejemplo de un guión positivo en relación con la paternidad:

“Intento ser el mejor padre que conozco, después de Dios. Cometo errores, pero aprendo de ellos. Busco información que me ayude a mejorar mis habilidades. Con la ayuda de Dios puedo satisfacer las necesidades de mis hijos y enseñarles a ser cariñosos, bondadosos, pacientes, y responsables”.

Ahora le toca a usted. Tome un minuto y escriba un guión positivo sobre la paternidad para usted mismo. Luego léalo una y otra vez hasta que se convierta en parte de su vida, hasta que se convierta en aquello que piensa.

### Este es mi guión positivo sobre la paternidad



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Busque lo positivo.** Cambie la manera en que mira las cosas malas que le suceden. Puede verlas como algo negativo, o como lecciones potenciales que le sirven para aprender, oportunidades para practicar nuevas habilidades parentales, y bendiciones disfrazadas.

**3. No se tome demasiado en serio.** A los padres concienzudos esto les cuesta. Desean tanto ser buenos padres que a veces se castigan a sí mismos cuando fallan en alcanzar su norma de perfección. En lugar de eso, siga la corriente. Deténgase en las cosas positivas que hace, y mientras el deseo de su corazón sea ser un mejor padre, no se preocupe por un tropezón ocasional.



*“Si se me diera la oportunidad de hacerle un regalo a la próxima generación, les daría la habilidad de que cada individuo aprenda a reírse de sí mismo”.*

*Charles Schulz, dibujante de historietas*

**4. Aligere su carga sonriendo.** Reír es como trotar interiormente, porque produce endorfinas alegres, que ayudan a mantenerse sintiéndose positivo. Ríase con sus hijos; disfrute con sus sonrisas. Haga chistes o actúe de manera graciosa con ellos. Cuando ellos se ríen, descubrirá que usted también está riendo. Practique reírse de usted mismo cuando se equivoque en algo. Cuente a sus hijos las cosas divertidas que ha hecho o los errores

tontos que cometió. Ríase de las cosas graciosas que hacen y dicen sus hijos. Los padres positivos generan mucha risa en sus hogares. Una buena idea es hacer una lista de los dichos de sus hijos y léala cuando tenga necesidad de una sonrisa, puede hacer lo mismo con fotos o videos.

### ***Lecciones que los niños dicen haber aprendido en la vida:***

- “No puedes confiar en los perros para que te cuiden la comida”.
- “Cuando tu mamá está enojada con tu papá, no dejes que te cepille el cabello”.
- “No importa cuánto lo intentes, no se puede bautizar a los gatos”.
- “No estornudes mientras te cortan el cabello”.
- “No se puede esconder un trozo de brócoli dentro de un vaso de leche”.

Puede leer a Robert Fisher u otro humorista. Fischer siempre me hace reír con comentarios como: “No existen extraños en el mundo, solo amigos que esperan ser descubiertos”.

**5. Evite hablar cosas negativas acerca de la paternidad.** Nada es tan contagioso como la charla negativa. ¡Evítela! Busque amigos que disfruten de la paternidad. Si no puede cambiar la conversación hacia algo positivo, aléjese. Es una deuda con usted mismo y con su familia rodearse de personas positivas.

Los chistes y comentarios negativos acerca de la paternidad están tan metidos en nuestra cultura que sin pensarlo cualquiera puede ser culpable de decir algo que no quiso decir realmente.

**6. No se compare con otros padres.** Las comparaciones siempre hacen que alguien se vea peor que otros, y generalmente ese es usted. Específicamente, no se frustre

## Un ejemplo de cómo enmarcar a los niños de una manera negativa

Mi hija Kari estaba de vacaciones con su familia y un día, mientras tenía en brazos a su hija de dos años se encontró con una pareja que mencionó que ellos también tenían una hija de dos años.

—¿Y dónde está? — Preguntó Kari.

Ellos respondieron:

—La dejamos en casa con la niñera.

Impulsivamente, Kari contestó:

—¡Qué suerte tienen!

Más tarde, Kari me comentó: “Fue terrible lo que dije con mi hija en los brazos. En realidad, yo era la que tenía suerte. Fácilmente les podría haber dicho: ‘Sé que deben estar extrañando a su hija. Mi esposo y yo somos muy afortunados de poder salir de vacaciones con nuestros hijos’”.

cuando parece que su amiga tiene todo bajo control y usted está luchando miserablemente. O cuando un amigo está luchando y piensa que usted tiene todo bajo control, anime a su amigo con la idea de que dar un paso en la dirección correcta ya es progreso. Dígale: “¡No se desanime!”.

7. **Aprenda más sobre los niños y de la tarea de ser padre.**<sup>1</sup> Cuanto más aprenda, más confianza debería sentir. No se sienta culpable como algunos padres cuando se enteran qué deberían estar haciendo. En lugar de eso, deje el pasado atrás. Si es necesario, diga: “Lo siento, no sabía cómo hacerlo mejor”. Y comience a practicar lo que ha aprendido. No siempre es fácil abandonar los malos hábitos, como impacientarse o culpar a otro, pero ¡puede hacerlo!

8. **Cambie sus patrones de pensamiento.** Siga el consejo del apóstol Pablo a los Filipenses: “Pien- sen en todo lo verdadero, en todo lo que es dig- no de respeto, en todo lo recto, en todo lo puro,

### Principio

9

Las actitudes modelan la conducta.

<sup>1</sup> Cabe señalar que, a lo largo de esta obra, la referencia en singular a uno de los dos padres, ya sea en género masculino o femenino, involucra a ambos. Por lo tanto, cuando el contexto no indica específicamente un consejo para el padre o la madre, se sobreentiende que es para ambos, aunque se exprese en masculino o femenino. —Nota del editor.

en todo lo agradable, en todo lo que tiene buena fama. Piensen en todo lo que es bueno y merece alabanza” (4: 8, DHH). ¿Por qué no comenzar su pensamiento positivo informando a otros solo las cosas buenas que hacen sus hijos? Cuando su espo-

## **Su actitud hacia los niños afectará su estilo de paternidad**

*Considere los siguientes axiomas:*

- Si usted piensa que los padres deberían ser totalmente responsables de la conducta de sus hijos, probablemente al ser padre tendrá como meta quedar bien usted, en lugar de hacer sentir a su hijo como un ser humano deseable y capaz.
- Si cree que los niños nacen pecando y que cualquier expresión de su voluntad es pecaminosa, tiene buenas probabilidades de que al ser padre tenga como meta deshacerse del pecado a cualquier precio, sin importar los sentimientos de su hijo. En su cruzada en pro de la perfección, el corazón de su hijo puede romperse.
- Si ve a los niños como pizarras en blanco sobre las cuales puede escribir lo que quiera, al ser padre tendrá como meta hacer que su hijo se conforme a sus expectativas, en lugar de guiar a su hijo de la manera como Dios lo diseñó.
- Si ve a los niños como pequeños seres humanos inferiores a los adultos, si siente que los niños siempre tienen que ceder a los adultos, que deben ser vistos pero no escuchados, y que deben saltar de acuerdo con la voluntad y los deseos de la población mayor, entonces al ser padre lo hará desde una posición de autoridad, esperando que sus hijos se inclinen ante sus deseos solo porque usted es mayor y más inteligente, sin importar si es o no razonable.
- Si ve a los niños como una molestia, que toman su tiempo cuando preferiría estar haciendo otra cosa, impidiéndole alcanzar las metas que tiene para su carrera, o atándole de tal manera que no tiene tiempo para disfrutar de las recreaciones que desea, puede reaccionar con resentimiento, frustración, y enojo cuando su hijo necesite de su tiempo y atención.

so llegue a casa del trabajo, muérdase la lengua cuando se sienta tentada a quejarte. En lugar de ello, cuénteles los mejores momentos del día, las nuevas habilidades que aprendió su hijo, y todas las cosas buenas que hizo su hija. Se sorprenderá de la cantidad de cosas buenas que encontrará en su día cuando comience a buscarlas.

Si ve a los niños como regalos preciosos que Dios le da en préstamo durante un breve tiempo para que los críe y satisfaga sus necesidades de tal manera que los niños tengan corazones que respondan a su Creador y crezcan amando a Jesús, escuchando al Espíritu Santo, y alabando gozosamente a Dios, entonces será padre desde una posición de temor reverente y nunca hará conscientemente algo que haga que sus hijos se sientan rechazados, alienados, o abusados. En las situaciones difíciles, cultivará el hábito de primero preguntarle al Diseñador maestro qué es preciso hacer, en lugar de pensar que sabe todas las respuestas. Y cuando falle, comenzará a ver su abrumadora necesidad de un Salvador, y lo deseará más todavía.

La clave para desarrollar una actitud de temor reverente hacia la creación de Dios es primero desarrollar una relación personal, vital, y cada vez mayor con Cristo, el Creador, porque Cristo es el mejor ejemplo de lo que quiero decir cuando hablo de un padre firme y tierno.



*“Sus hijos son un regalo de Dios. Los regalos son para que los aprecie y disfrute. Goce de sus hijos. No se pierda la bendición que Dios quiere darle. El dicho de que ‘estos años pasarán antes que se dé cuenta’ es cierto”.*

*Kari St. Clair, fisioterapeuta*

## La figura de Cristo como padre

Imagine la escena más de dos mil años atrás. Es mediodía. La vida en la aldea de pronto se detiene cuando alguien exclama: “¡El rabi Jesús está junto al mar!”.

Los aldeanos han oído hablar de este hombre, cómo alimentó a la multitud, sanó a los enfermos, echó fuera demonios, y sí, hasta levantó a muertos. Pero no es curación ni nada para sí mismas lo que desean estas madres. Es una bendición para sus hijos. Saben que cuando el rabi pone sus manos sobre las cabezas de sus hijos y pronuncia una bendición, Dios honra esa bendición. Y se susurra: “Este hombre es el Mesías”.

Luego viene el chasco. Los discípulos de Jesús sacuden sus cabezas e intentan alejar a los niños.

Pero esperen... Jesús ve las lágrimas de frustración de los niños, y, llamando a sus discípulos, dice: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan” (Mateo 19: 14, DHH). Y entonces, para aquellos que alejan tan a menudo a los niños, él aclara por qué los niños son valiosos. “Porque el reino de Dios es de quienes son como ellos”.

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

Luego, reúne a los niños alrededor de él, bendice a cada uno extendiendo su mano y tocándolos, o toma en sus brazos a algunos de los más inquietos. Luego ora por ellos.

¿Es usted como Jesús? ¿Les gusta a los niños estar cerca de usted? ¿Cuán a menudo toca a su hijo conscientemente como una expresión de su amor? Como padre, sus palabras y acciones acercarán a sus hijos a Dios o los alejarán. De hecho, verán a Dios a través del filtro de su vida. Por esto es tan importante tener una relación vital con Cristo. Cuanto más tiempo pase con Cristo, más parecido será a él, y más entendimiento tendrá del Espíritu Santo en relación con sus hijos.

Ni en mi más loca imaginación puedo ver a Jesús hablándole con dureza a un niño, sintiéndose frustrado, pegando una paliza impulsivamente, o diciendo: "No me molestes". En lugar de eso, lo veo manteniéndose firme en favor de los principios y ofreciéndoles a los niños un modelo de un carácter moral firme. Pero al mismo tiempo, lo veo disfrutando de los niños que caminan en el lodo y que saltan en los charcos, que ponen sus dedos pegajosos en todas partes, que se mueven en la iglesia, que desparraman pasta de dientes por todo el baño, que toman la sopa haciendo ruido, y que desordenan sus habitaciones. Después de todo, ¡él los hizo!

Si mantuviera en mente esta imagen de Jesús, ¿cuán diferente sería su actitud hacia los niños? ¿Cuán diferente sería su propia conducta hacia los preciosos hijos de Dios?

## Cómo mantener vivo el temor reverente en días difíciles

A veces nuestras expectativas de cuán maravillosos, amantes, obedientes, bondadosos y alegres van a ser nuestros hijos, se hacen trizas en la realidad de la vida cotidiana. Enfrentémoslo, los niños son niños. Las probabilidades de que durante sus primeros siete años hagan la mayoría de las cosas que no queremos que hagan, no son altas, sin importar cuánto oremos por ellos. Destruirán cosas, desordenarán sus habitaciones; les pegarán a sus hermanos, romperán nuestra loza preferida, romperán nuestro álbum de fotos, se cortarán su propio cabello, y escribirán las paredes; nos harán pasar vergüenza delante de personas que estamos tratando de impresionar; responderán de manera insolente, mentirán, engañarán, gritarán y correrán cuando tratemos de alcanzarlos. No tienen la intención de molestarnos; no tienen la intención de hacernos trabajar más; no tienen la intención de causar problemas; no tienen la intención de chasquearnos, son tan solo niños. Démosle la libertad de ser como Dios los creó mientras les damos palmaditas suaves hacia la madurez.

## Un ejemplo para entender que los niños son niños

Dios creó a los niños con una curiosidad insaciable. Keana apenas tenía dos años cuando la llevé a que viera cómo su papá le ponía resina a algunas mesas de computación. Lo miramos por un rato desde afuera de la habitación mientras yo sostenía a Keana en mis brazos. Luego vi algo que quería ver más de cerca en la sala de computación, así que dejé a Keana junto a la puerta y le dije que no se moviera de allí. No tomé tiempo para dejar bien en claro mi pedido y para asegurarme que lo hubiera entendido. Dos segundos más tarde—adivinó— había impreso la palma de su mano en la resina pegajosa del centro de una de las mesas. Expresé mi chasco.

—Keana, te dije que te quedaras donde te dejé.

Fue mi hijo Kevin el que me recordó:

—Mamá, ¡solamente tiene dos años!

Lo había olvidado. ¡Los niños son niños! Y la curiosidad no solamente mata a los gatos, ¡a veces mete a los niños pequeños en grandes problemas!

Algunas mujeres deciden quedar embarazadas porque quieren tener a alguien que satisfaga su necesidad de amor. Pero eso no ocurre automáticamente. La verdad es que los niños aprenden cómo amar siendo amados. Acarician, abrazan, besan, y dicen “Te quiero”, solo cuando ese es el trato que reciben. El papel de los padres es satisfacer las necesidades de amor de sus hijos, en lugar de que los niños satisfagan las de sus padres. Así que, no lo espere. Cuando suceda, deléitese en el momento, alabe a Dios, y ¡grite de alegría!

Permítame darle una palabra de aliento. Para cuando tenga mi edad, se habrá olvidado de la mayoría de esos días horribles. No hace mucho tiempo, llamé a Kari por algo, y ella estaba teniendo un día de esos. Levi, de cuatro años, se había enfermado y había vomitado por todo el piso. Se sentía tan avergonzado que comenzó a llorar histéricamente. Kristen, de dos años, estaba decidida a meterse en ese lío. Cuando Kari la tomó y la sacó del baño, comenzó a protestar a gritos. La conmoción despertó a Luke, recién nacido, que agregó su voz al coro, y yo consolé a Kari con un ETP: “Esto también pasará”.

Si pensó tener hijos para que la ayuden con el trabajo de la casa y del patio, déjeme advertirle que durante los primeros siete años, aunque a los niños les encanta ayudar, le generarán mucho más trabajo de lo que lograrán hacer. Kari y los chicos

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

vinieron a casa un día con la intención de ayudarme a hacer algo, pero primero decidimos dejarlos ir a nadar. Después de desvestir a tres pequeños, supervisarlos mientras se bañaban, vestirlos nuevamente, leerles una historia, acunar al pequeño que estaba molesto, prepararles a los otros algo de comer, levantar la comida que tiraron, con la cocina hecha un caos, y todavía sin hacer lo que habían venido a hacer, suavemente sugerí que ya que era la hora de la siesta, quizá Kari podía llevarse a los niños a casa. Me llevó otra hora poner la cocina y la casa en orden. Mientras levantaba todas las toallas mojadas, me pregunté: ¿Cómo es que los padres jóvenes pueden ocuparse de esta cuestión de criar hijos día tras día? ¡Sí, me había olvidado!

Entonces, ¿cómo se logra?

1. Baje sus expectativas acerca de la cantidad de cosas que puede hacer, y disfrute el momento.
2. Pregúntese cuando se sienta tentado a quejarse, ¿cuánto importa realmente? Diga: ¿Qué es lo realmente importante en la vida?
3. Espere lo inesperado: avance con el desafío del momento.

Finalmente, observe cuán maravillosamente diseñó Dios a su hijo. De hecho, cuando piense que no puede soportarlo un momento más, siéntese, cargue a su precioso pequeño y siéntelo en sus piernas, observe la mano maravillosamente formada de su hijo, o recorra con su dedo la curva de su oreja, y parafrasee el Salmo 139: 14: “Te alabo, Señor, porque mi hijo es una creación admirable y maravillosa”. ¡Eso es temor reverente!



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 7

La felicidad es producto de saber qué hacer, y hacerlo.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 8

Con Dios, todo es posible.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 9

Las actitudes modelan la conducta.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 4

# Dé a sus hijos lo mejor de su tiempo

**E**l tiempo es el factor esencial para desarrollar una relación de amor saludable y firme con su hijo. De hecho, la manera de deletrear amor en los primeros siete años es T-I-E-M-P-O. Amor significa dar a sus hijos atención positiva, y usted no puede brindar atención sin pasar tiempo junto a ellos. El problema es que ¡nunca hay suficiente tiempo!

### La crisis del tiempo

Nada le robará más el gozo de criar niños que el simple hecho de estar demasiado ocupado. Vivimos en una sociedad que valora la productividad. Nos gusta mirar nuestra lista de proyectos completados. Nos sentimos satisfechos cuando tenemos algo para mostrar en relación con el uso de nuestro tiempo: un cheque de pago, un informe, una manualidad, el césped cortado, una torta de cumpleaños hecha por nosotros. Pero producir lleva tiempo.

#### Principio

10

T-I-E-M-P-O es la manera en que se deletrea amor.

El materialismo dicta la necesidad de cosas más grandes, mejores, y más caras. A los padres les venden un programa que dice que es costoso criar hijos, porque los niños necesitan juguetes, clases particulares, cunas sofisticadas, computadoras, mascotas, una habitación propia, vacaciones, ropa de marca, *play stations*, fiestas de cumpleaños espectaculares, bicicletas, fotos de estudio para mandar a los familiares, zapatos que se iluminan al caminar, autos último modelo en los cuales viajar, comida rápida —o comida sofisticada— y ¡más juguetes! Todo requiere dinero, y hacer dinero requiere tiempo.

La postergación de la gratificación es una cosa del pasado. “Compre ahora, pague después” es el lema de acuerdo con el cual vive la mayoría. Demasiadas familias jóvenes creen la mentira de que la calidad de vida se mide de acuerdo con cuánto tenga uno. Compran una casa más grande, compran un yate, un televisor más grande, y están demasiado ocupados tratando de pagar la deuda que tienen en su tarjeta de crédito como para



*“Si quieres que tus hijos salgan buenos, pasa el doble de tiempo con ellos y gasta la mitad de dinero en ellos”.*

Abigail Van Buren, escritora de la columna  
“Querida Abby” ([www.dearabby.com](http://www.dearabby.com))

## La paternidad basada en propósitos

Sección 1

disfrutar lo que pensaban que les traería satisfacción. Los padres demasiado a menudo pierden su libertad para disfrutar de tiempo con su familia en crecimiento porque están encadenados a los pagos mensuales de la hipoteca de la casa, las cuotas del auto y de las

tarjetas de crédito. ¿Qué es lo que ocurre entonces?

El papá se va a trabajar. La mamá saca a sus pequeños de la cama antes de que amanezca, trata de engatusarlos para que coman algo —cualquier cosa— que demasiado a menudo termina siendo algo dulce, como barras o galletitas, porque es demasiado temprano como para que los niños tengan mucho apetito. Luego toma el bolso de los pañales, los

abrigo, y las meriendas, los coloca en el auto, sube a sus pequeños también, y los deja en el jardín maternal antes de correr a su trabajo para poder pagar todo esto. ¡Exhausta! Luego del trabajo, tiene que recoger a los chicos, volver a casa para cocinar rápidamente una cena y lavar montones de ropa, mientras lucha para meter a los chicos en la cama de manera que pueda dormir lo suficiente como para enfrentar otro día agitado.

O es papá el que termina trabajando tiempo extra para intentar hacer posible que la mamá quede en casa —yéndose antes que los chicos se despierten— y volviendo al hogar después de que se han acostado. Y porque el papá

no está para ayudar con las responsabilidades del cuidado de los hijos y el mantenimiento del hogar, mamá termina trabajando tiempo extra en la casa. El resultado es que mamá y papá están demasiado exhaustos como para disfrutar de intimidad, ya sea una conversación significativa o un encuentro sexual. Y el fundamento sólido de una familia, que son los cónyuges comprometidos, comienza a erosionarse.

Y, como si el trabajo no fuera suficiente, también está el peligro de comprometerse demasiado con reuniones importantes, como la junta de iglesia, la comisión de construcción, las reuniones de diáconos, los estudios bíblicos, el coro, el trabajo comunitario, las reuniones escolares, etcétera. Sí, todas son actividades buenas y valiosas, pero ¡cuidado!, están robándole tiempo que usted y sus hijos deberían disfrutar juntos. Salomón dice que hay un tiempo para todo. ¡Solo que “todo” no es solamente durante los primeros siete años! Mientras tenga hijos pequeños, asegúrese que la familia esté en primer lugar.



*“Si la evolución realmente funciona, ¿cómo es que las madres tienen solo dos manos?”*

*Ed Dusault, escritor*



*“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”*

*(Eclesiastés 3: 1).*

Vivir un estilo de vida demasiado comprometido no es vivir, es solo existir. Quiero que usted tenga tiempo de disfrutar de los preciosos hijos que Dios le dio. Quiero que viva una vida más sencilla. Quiero que tanto las mamás como los papás tengan tiempo para jugar con sus hijos, para leerles, para hablar con ellos, para enseñarles, y para apreciar el lujo de observar cómo nacen los intereses y personalidades singulares de sus hijos.

## Los hijos necesitan lo mejor de su tiempo

Para que sus hijos saquen a la luz lo mejor que tienen, usted tiene que darles lo mejor de su tiempo y de sí mismo. Esta es la manera en que se muestra amor. Esta es la manera en que se desarrolla una firme relación padre/hijo. Esta es la manera en que inculca en sus hijos el sentimiento de valía personal. Para hacerlo, usted necesita recordar cuatro cosas: (1) haga de la relación familiar su prioridad; (2) construya una red de apoyo; (3) convierta en un acontecimiento significativo el tiempo que pasa con sus hijos; (4) establezca tradiciones familiares.

### 1. Haga que las relaciones familiares sean su prioridad.

Los niños consumen tiempo. Espere eso, y no lo resienta. Y no permita que otros le hagan sentir culpable cuando no pueda hacer todo lo que hacía antes de tener hijos. El tiempo positivo brindado voluntariamente a su hijo es el factor más crítico para alcanzar su meta de modelar el carácter de su

### Qué me está diciendo Dios?

Haga una pausa durante un momento y escuche lo que Dios le está diciendo acerca de la forma en que está viviendo su vida.

***¿Qué escucho que me dice Dios acerca de la manera en que estoy eligiendo usar mi tiempo?***

---

---

---

---

***Dios nos da suficiente tiempo para criar a nuestros hijos con éxito. ¿Qué me está robando el tiempo que debería darle a mi familia?***

---

---

---

---

***El rey Salomón dice que los padres deben disfrutar de los frutos de su trabajo. ¿Qué cambios siento que Dios quisiera que yo haga para tener tiempo para él, tiempo para mi familia, y tiempo para disfrutar los frutos de mi trabajo?***

---

---

---

---



*¿Qué necesidad es única para cada uno de mis hijos?  
¿Cómo voy a satisfacer las necesidades de mis hijos hoy?*

<i>Nombre del niño</i>	<i>Necesidad</i>	<i>¿Cómo voy a satisfacer esa necesidad?</i>

hijo para Cristo. No puede alcanzarla siendo un padre inconsistente que dice: "Cuando tenga ganas lo hago". No puede poner en primer lugar su trabajo, la iglesia, el trabajo de la casa, del jardín, ni su propio placer. Tiene que hacer que las relaciones familiares sean su prioridad. Tiene que encontrar satisfacción en llenar las necesidades de sus hijos; satisfacción de jugar y trabajar con sus hijos; satisfacción de sencillamente estar con ellos.



*"Yo sé que nada hay mejor para el hombre que alegrarse y hacer el bien mientras viva; y sé también que es un don de Dios que el hombre coma o beba, y disfrute de todos sus afanes"*

*(Eclesiastés 3: 12, 13, NVI).*

Cualquier madre pudiera pensar que porque no trabaja fuera de su casa está haciendo que sus hijos sean su prioridad. Ese puede ser o no el caso. Aquí encontrará una pequeña prueba que usted puede completar para determinar dónde están sus prioridades.

### Prueba de prioridades parentales

- Si la loza está sin lavar y su hijo quiere que juegue a las escondidas con él, ¿qué hace?
- Si está casi terminando un proyecto interesante y sus hijos quieren salir afuera a jugar, ¿qué hace?
- Si está hablando por teléfono y su hijo está tratando de llamar su atención, ¿qué hace?

- Si está preparándose porque van a venir unos amigos, y es la hora de la historia de sus hijos, ¿qué hace?
- Si se va de compras y su hijo quiere ir también, pero usted sabe que puede hacer las compras más rápidamente si deja a su hijo con los vecinos, ¿qué hace?
- Si en tres de las cinco preguntas anteriores usted fue lo suficientemente honesta como para decir que haría otra cosa en lugar de pasar tiempo con sus hijos, quizá necesite reconsiderar sus prioridades.

Al comienzo, comprometer así su tiempo puede atemorizarla. Puesto que los niños consumen tiempo, ha de dar ese tiempo de buena gana, sin frustración ni resentimiento. Pero un niño no debería consumir toda su existencia. Sí, necesitan lo mejor de su tiempo, pero necesita seguir siendo usted misma. No puede poner primero su propio placer cuando esto entra en conflicto con la satisfacción de las necesidades de sus hijos; pero necesita, no obstante, una vida propia. Tiene necesidades personales que puede satisfacer sin hacer daño a sus hijos. Si pasa por alto sus necesidades personales y su relación matrimonial en el proceso de intentar ser un buen padre, terminará vacío, frustrado, y deprimido. No puede satisfacer constantemente las necesidades de sus hijos, especialmente cuando tiene niños pequeños dependientes, a menos que sus necesidades personales estén satisfechas. Si no son satisfechas de una manera saludable y madura, hay peligro de que espere que sus hijos satisfagan sus necesidades emocionales, lo que es a menudo el caso en hogares disfuncionales. Los niños no pueden crecer hacia una autoconfianza saludable e independencia de sus padres cuando se les hace sentir que deben satisfacer las necesidades de sus padres.

Ponga un poquito de amor en cápsulas de tiempo. Para probar a sus hijos que ellos son la principal prioridad de su vida, ha de tener un esquema mental que diga: "Si tengo un par de minutos, ¿qué cosa divertida puedo hacer con mis hijos?" Si espera hasta tener una hora libre, pueden pasar meses, ¡o años! Esa es la razón por la que sugiero poner pequeños trocitos de diversión en los pequeños momentos de tiempo que usted encuentre: observar a una oruga, hacer un concurso de cosquillas, hacer adivinanzas, inventar un canto gracioso, remontar un barrilete (cometa, volantín), darse mutuamente besos mariposa (usando las pestañas), o hacer un concurso de dibujos hechos sobre la espalda y ver quién adivina qué objeto está dibujando con su dedo sobre la espalda del otro. El cielo es el límite. No hace falta dinero; no hace falta inteligencia; solo el esquema mental de guardar trocitos de



**¿Puede darle a su hijo demasiada atención?**

John Rosemond, psicólogo familiar y columnista de un importante diario, sostiene que “demasiada atención es tan perjudicial como demasiada comida”. Él sugiere que la atención se puede convertir en una adicción que algún día puede transferirse a la narco dependencia, al alcohol, o a alguna otra conducta autodestructiva de alto riesgo. Él dice: “Como mínimo, el niño adicto a la atención quizá nunca crezca, quizá nunca alcance la emancipación emocional [...]. Permitir que un niño disfrute de los reflectores de la atención [...] estorba la habilidad del niño para establecer niveles mayores de independencia. Un niño no puede ser el centro de atención de una familia y alejarse de ese centro al mismo tiempo”.

Comente el punto de vista de Rosemond a la luz de la necesidad de los niños de ser amados y de saber sin lugar a dudas que son la principal prioridad en la vida de sus padres. ¿Cuál es su opinión?

---

---

---

---

---

---

amor en las pequeñas cápsulas de tiempo que tiene con sus hijos. Es una excelente manera de decir: “¡Eres lo más importante en mi vida!”

**2. Construya una red de apoyo.**

Para poder darle a su hijo lo mejor de su tiempo y al mismo tiempo satisfacer sus propias necesidades personales, necesita una cantidad de personas con una filosofía similar en relación con la crianza de los niños que estén dispuestas a apoyarla y a hacerse cargo ocasionalmente cuando las cosas se ponen tan difíciles que siente que está por explotar por la frustración o que se está volviendo loca.

Cuando excluye a los demás, existe el peligro de que pierda su propia identidad al pensar que es la única responsable de sus hijos. Comienza a sentir que su valor se mide por la conducta de sus hijos. Cuando su hijo se porta mal en la iglesia, piensa que es culpa suya. Cuando se niega a comer, también es su culpa. Cuando hace un berrinche, es su culpa.

Es esencial que desconecte su ego de la conducta de sus hijos. Confiar en otra persona que los cuide es un paso importante en esa dirección. Permita que otros creen un vínculo con sus hijos a edad temprana, y que sus hijos creen un vínculo con ellos. Entonces sabrá que sus hijos están

siendo bien cuidados por personas a quienes aman, y no se sentirá tan culpable cuando surja algo y no pueda estar con ellos, o cuando usted y su esposo quieran salir y pasar una noche tranquila o tener una segunda luna de miel.

Si la abuela y el abuelo viven cerca, y si están dispuestos, querrá animarlos a involucrarse. Planee esos momentos de modo que les queden bien a ellos, no a usted. Deles la oportunidad de establecer una relación significativa con su hijo. Y no dé por sentada su buena disposición.

Si es un padre o madre que está criando solo a sus hijos, a menudo puede encontrar amigos en una situación similar a la suya en quienes apoyarse. Ofrezca su apoyo primero. “Estoy en casa casi todas las noches de la semana, excepto los miércoles, y me encantaría cuidar a tus hijos si quieres salir de tu casa un rato”. Si ayudó a alguien primero, le será mucho más fácil pedirle ayuda a esa persona cuando la necesite.

Recuerde, las personas que forman su red de apoyo pueden tener sus desafíos de tiempo. No abuse de su buena disposición. Pídale ayuda muy de vez en cuando, si realmente la necesita. ¡No los use!

### 3. Convierta el tiempo que pasa con sus hijos en un acontecimiento significativo.

Aproveche el tiempo “obligatorio”: el tiempo que pasa cuidando a sus hijos. Disfrute vistiéndolos, alimentándolos, bañándolos, y el tiempo que pasa llevándolos a algún lugar. Sonría. Hable. Cante. Enseñe. Invente rituales divertidos. ¡Ría! Cuando pone algo extra en sus deberes para con sus hijos, a los niños les resulta más fácil captar el mensaje “Te amo”.



### Una buena niñera es aquella que...

- Demuestra madurez en su conducta y en sus decisiones.
- Es amiga de la familia o alguien a quien usted conoce bien y en quien puede confiar.
- Le gusta jugar con los niños.
- Pasa tiempo con los niños en lugar de dedicarse a sus propios proyectos.
- Tiene una comprensión innata de cómo hacer que los niños cooperen sin obligar ni usar coerción física.
- Establece rápidamente una corriente de simpatía con los niños.
- Ha estudiado RCP (resucitación cardiopulmonar) y conoce procedimientos de seguridad.
- Muestra respeto hacia ustedes como padres.
- Sigue instrucciones.
- Deja la casa en mejores condiciones de las que había cuando llegó.
- Tiene buenas recomendaciones de otras personas.
- Da un informe preciso de las actividades de cuidado de los niños y de las respuestas de los hijos.

¿Qué agregarías a esta lista?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

En realidad, el tiempo que pasa con un niño nunca es un desperdicio, a menos que suene parecido a esto: “Melisa, deja de llorar. No puedo soportarlo. Si no te callas, te voy a dar una razón para llorar”. Ventilar su frustración sobre su hijo es abusivo. No se permita sentirte tan mal y frustrada que pierda el control y se desquite con su pequeño. Pero todo otro tiempo que pasen juntos es valioso.

Planee momentos para estar juntos. Nunca es demasiado temprano para establecer una rutina en la que planea dejar todo lo demás de lado y pasar tiempo junto a sus hijos. Por ejemplo, apenas llega a casa del trabajo, tome quince minutos para jugar con su hijo. Establezca una rutina para la hora de ir a la cama: baño, historia, oración, mecerlo mientras escuchan o canta una canción de cuna, y el beso de las buenas noches cuando ya está en la cama. Cuando nuestros hijos eran pequeños, les encantaba meterse en nuestra cama temprano a la mañana. Nos acurrucábamos juntos, y mi esposo Jan les leía una historia, mientras yo dormía un poquito más. Fue una buena rutina hasta que ya no cabíamos todos en una sola cama.

Planifique cada día pasar tiempo en familia haciendo algo que los niños esperen con ansias: la hora de comer, o la hora de jugar con papá, la hora de la historia y de cantar, el culto familiar. A medida que los niños crecen y se involucran más en las decisiones familiares, en la resolución de problemas y en la planificación de actividades, puede comenzar un concilio familiar semanal o una reunión de “equipo”.

Los estudios que contrastan las elecciones que hacen las madres que se quedan en casa con las madres que trabajan fuera de la casa en relación con el tiempo, han encontrado que las madres que “trabajan” a menudo planifican más tiempo con sus hijos que las otras madres. ¿Por qué no programar actividades con sus hijos aunque esté en casa la mayor parte del tiempo? Le doy una idea: Pídale a su esposo que le dé una hora de tiempo los domingos de noche y dedíquela a planificar una semana entretenida con sus hijos. Anote ideas de manualidades que pueden hacer, paseos que pueden dar, proyectos especiales que puede hacer con sus hijos, como plantar una huerta o hacer regalos de cumpleaños o de Navidad. Piense en cada uno de sus hijos y planee algo especial para hacer con cada uno. El tiempo que pasan juntos como familia es significativo, pero el tiempo dedicado a cada niño en particular, aunque sea quince minutos por día, es una excelente manera de decir: “¡Eres especial!”

Estos momentos planeados llegarán a ser rituales agradables y satisfactorios para todos en el hogar. Esos momentos forman el sentimiento tan importante de seguridad familiar, que es una de las principales metas de un padre firme y tierno.

#### 4. Establezca tradiciones familiares.

Los eventos familiares planificados, repetidos una y otra vez, adoptan características especiales que diferencian a una familia de otra, modelan los recuerdos, y hacen que los miembros de la familia tengan un sentido de pertenencia. Las tradiciones pueden variar de eventos diarios; como por ejemplo, que todos los miembros de la familia se reúnan antes de acostarse, se tomen de las manos, oren y canten cada noche el mismo canto de buenas noches, a eventos anuales como el que nuestra familia celebraba en Redlands, California, cuando nuestros hijos eran pequeños. Cada año, el día de Año Nuevo, toda la familia se arrojaba a la piscina con agua helada que teníamos en el patio de nuestra casa. El ritual solo duraba unos segundos, pero todos los años los chicos esperaban ansiosamente la gran zambullida y la corriente de adrenalina que significaba tratar de salir lo más rápido posible de la piscina. Luego, jugábamos al tenis de mesa en la sala, con la variante de “carrusel de ollas y tapas”. ¿Qué es eso? Eso es lo que uno juega cuando hay más de dos personas y no tiene suficientes raquetas para todos. Cada uno toma una olla, un sartén o una tapa. Se forman dos filas iguales en cada lado de la mesa. El que inicia el juego golpea la pelotita con su “raqueta”, e inmediatamente se dirige a la última ubicación de la fila de enfrente, mientras que el que está detrás de él se prepara para devolver el golpe del primero en la fila del contrincante. El objetivo es mantener el juego pegándole a la pelotita y haciéndola pasar al otro lado de la red, mientras cada fila va girando alrededor y pegando con su “raqueta” en su turno. Un nivel de dificultad es añadido cuando se obliga a todos a jugar con solamente dos “raquetas”. De esta forma, hay que levantar y dejar la raqueta sobre la mesa para cada golpe. El que golpea mal y pierde el punto es descalificado. Se juega hasta que queda un solo participante, que es el ganador.

Teníamos otras tradiciones: día de Acción de Gracias en la playa en San Felipe (Baja California, México); mirar los fuegos artificiales desde el techo de nuestra casa el 4 de julio; y despertar al “cumpleañero” con toda la familia reunida



*“Las pequeñas tradiciones sirven como rayos hacia el futuro: como estrellas titilantes en el presente que pueden iluminar nuestros días”.*

Betsy Carlson, periodista



*“Lo mejor que les puedes dar a tus hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos”.*

Sydney Harris, periodista



“Los rituales [...] ayudan a tus hijos a adquirir el sentimiento de continuidad, seguridad y amor, especialmente en el mundo de hoy donde hay tanto quebrantamiento familiar y distancia emocional, un ritmo que literalmente es una carrera de hiperactividad, diversión y distracción, y lo que yo llamo ‘vivir en el carril láser’”.

Dr. Phil McGraw, *Family First*  
[La familia primero] (Nueva York:  
Free Press, 2004), p. 49

semana”, y abrazándose, una tradición que arrastran de lo que hacíamos nosotros cuando nuestros hijos estaban creciendo.

Celebrar tradiciones familiares es como una afirmación que los hijos entienden como que todo está bien. Puede haber sido un día difícil, una semana agotadora, o un año lleno de dolor y pérdidas, pero cuando se celebra una tradición, la afirmación es clara: ¡Todavía somos una familia! Realmente no puede darse el lujo de no tener tradiciones, y los primeros siete años son el mejor momento para iniciarlas.

Las tradiciones generalmente comienzan después de que una actividad planeada se repite cierta cantidad de veces y cuando el factor “placer” permanece alto. Piense en los rituales que puede establecer que giren alrededor de las rutinas del hogar: la hora de comer, los momentos devocionales, la hora de lavar los platos, los baños, y la hora de dormir. Las vacaciones también son un buen momento para construir tradiciones; ir de paseo a algunos lugares; cocinar salchichas en la playa, participar en juegos divertidos. Ser parte de una comunidad de creyentes también ofrece muchas tradiciones maravillosas a su familia: asistir semanalmente a la iglesia, las comidas de camaradería, el campamento anual. Y por supuesto, las tradiciones que se transforman en parte de la celebración de las fiestas.

alrededor de su cama cantándole “Cumpleaños feliz”.

Kari y Jeff, nuestros hijos que viven en Tennessee, comen galletitas con aderezo todos los domingos de mañana. Tienen una tradición veraniega de invitar a los vecinos a jugar al voleibol todos los viernes de tarde y a comer sandía y helados caseros. En la primavera y en el otoño hacen fogatas, y en el invierno tienen una noche de juegos con los vecinos. También asisten a dos semanas de campamento en familia todos los años con el lado St. Clair de la familia: en el verano van al campamento *Indian Creek*, cerca de Nashville, Tennessee, y en el invierno al campamento *Au Sable* cerca de Grayling, Míchigan. Todas las semanas, los viernes de noche, encienden velas para darle la bienvenida al sábado y terminan el sábado con todos tomados de las manos, cantando “Aleluya” y diciendo al final: “Feliz

## Comprométase a una vida de experiencias diarias que le permitan establecer un vínculo



El apego no es algo mágico que ocurre al nacer, cuando papá corta el cordón umbilical y mamá amamanta en la sala de partos. El vínculo que se establece al nacer, si bien es importante, no es un pegamento fantástico que va a mantener unidas las cosas durante toda la vida. Este vínculo es un proceso cotidiano de construir una relación, y necesita darse en todas las etapas del desarrollo. Cada día, los padres y los hijos están en el proceso de fortalecer sus conexiones o de debilitarlas.

¿Por qué es importante establecer este vínculo? Es la intimidad de su relación con su hijo que está creciendo lo que asegurará que su influencia continúe. Los hijos aprenden mejor de los padres y maestros a los que sienten cerca. Aceptan más la corrección cuando viene de alguien que ellos saben que los ama. Hasta los adolescentes informan que su decisión de si fumarán, tomarán alcohol, o usarán otras drogas o no, a menudo está deter-



*“Necesitan entrelazarse los corazones de padres e hijos, de modo que como familia puedan ser un canal por el cual fluyan la sabiduría, la virtud, la tolerancia, la bondad y el amor”.*

*Elena G. de White,  
escritora y madre cristiana*

### Hoja de actividades de tradiciones familiares

Enumere las tradiciones familiares que está celebrando actualmente su familia:

---

---

---

Enumere todas las tradiciones que celebraba cuando era chico. Pregunte luego a sus amigos, compañeros de trabajo, o a miembros de la iglesia, qué tradiciones celebraban ellos. Agregue estas a su lista.

---

---

---

---

¿Qué nuevas tradiciones familiares le gustaría comenzar en su familia? Indique una fecha de comienzo.

---

---

---

---

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

minada por la relación que tienen con sus padres. Su razón para decir “no” es: “No quiero herir a mis padres”. El Dr. William Sears, un pediatra muy conocido, dice que la conexión con su hijo es el factor más importante de la paternidad.

Este vínculo es un escudo de defensa que proporciona la seguridad personal que necesitan los niños de modo que puedan responder a su mundo con racionalidad y creatividad, en lugar de reaccionar por temor o por sentimientos de fracaso y rechazo.

## Cómo contribuyen los sentidos a este apego

El apego se produce en la relación durante los momentos sin interrupciones en los que realmente usted se concentra en su hijo. Cuanto más centrado en él esté, más conexión habrá. Los niveles de concentración se determinan por la cantidad de sentidos que se estimulan durante un encuentro. Es por eso que es tan importante con cada niño, pasar tiempo mirándolo (sentido de la vista), hablando con él (sentido auditivo), y tocando (sentido del tacto). Pero el olfato y el gusto también pueden contribuir

al establecimiento de este vínculo. Permítame explicarle por qué es tan importante cada sentido:

**La vista.** La atención concentrada se da cuando los padres toman el tiempo de hacer una conexión ojos a ojos con sus hijos. Bajar al nivel de los niños, mirarlos a los ojos mientras hablan, e interpretar el lenguaje corporal del niño son impor-

### Principio

11

El compromiso de unirse diariamente construye las relaciones.

tantas habilidades que deben practicar los padres para establecer este vínculo con sus hijos.

**Oír.** La comunicación es una clave importante para una buena relación padres/hijos a lo largo de la vida. Pero el momento de establecer buenos patrones de comunicación es durante los primeros años de vida. Hablar, escuchar; hablar, escuchar. A medida que su hijo crece, querrá cambiar el énfasis a escuchar, hablar, escuchar, hablar. Al mantener las líneas de comunicación abiertas durante los años de desarrollo, evitará muchos conflictos y malos entendidos en lo que se conoce como “la brecha generacional”, la diferencia de edad y de época entre padres y adolescentes.

**Tocar.** Nuestra piel es el órgano más extenso y sensible del cuerpo. Esa es la razón por la cual tocar es la manera más íntima en que comunicamos amor. Sin embargo el tacto es uno de los tesoros del amor, disponible para las familias, peor entendido

y menos utilizado. Es un método mucho más potente que las palabras o que mirarse a los ojos para decir: “Te amo”. Y es el lenguaje del amor más claro y mejor entendido por los niños pequeños.

Sin embargo, así como un toque tierno puede tener el mayor impacto para bien de una relación, un toque rudo o inapropiado puede ser devastador, causando abuso físico o emocional.

- Un toque suave une. Un toque rudo destruye.
- Un toque suave dice: “Eres deseable”. Un toque rudo dice: “No sirves para nada”.
- Un toque suave amortigua los conflictos y apresura la reconciliación. Un toque rudo lleva al alejamiento.

Desgraciadamente, muchos padres y madres no se sienten cómodos tocando. Es por esta razón que es importante comenzar temprano y practicar. Piense en el tacto como algo que el médico le recetó a usted y a su hijo. Acarícielo, sosténgalo en sus brazos, y acúnelo o mézalo a lo largo del día para evitar lloriqueos y molestias más tarde. Masajee sus pequeños brazos, dedos, piernas y pies. Y no olvide, a los bebés y a los niños más grandes les encanta que les froten la espalda y el estómago. Las investigaciones han mostrado que los bebés que son tocados frecuentemente mientras están despiertos —cada diez o quince minutos— tienden a sentirse menos molestos. No necesita interrumpir el juego de su hijo, o ni siquiera hablarle mientras lo toca. Tan solo ponga su mano sobre su hijo por unos segundos y luego prosiga sus actividades. Los niños se sienten seguros y a salvo en un ambiente donde tocarse es algo natural y espontáneo.

**Olfato.** ¿Por qué es que la fragancia del perfume de las lilas, de una loción para después de afeitarse, o del pan recién horneado nos traen a la mente imágenes de nuestros padres cuando nosotros éramos pequeños? Los aromas agradables unen, los olores pútridos repelen. Funciona de la misma manera con nuestros hijos. Usted y su casa deberían oler bien. Los niños pueden sobrevivir



#### Construya vínculos con seres amados que se hallan lejos

*Porque los niños pequeños pueden aprender a asociar nombres y rostros, muéstrelas regularmente fotos de miembros de la familia y diga sus nombres. Anime a su hijo a escuchar la voz de los seres queridos en el teléfono o pídale a los abuelos que manden grabaciones (audio o video) de sí mismos hablándole al bebé, cantando una canción, o leyendo una historia.*

Recuerdos



¿Cuáles son los recuerdos más placenteros de su niñez?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué los hace tan memorables?

---

---

---

---

---

---

---

---

con comidas del refrigerador y pan de la panadería, pero el aroma de una sopa burbujeando en la cocina y de galletitas horneándose aumenta la experiencia del apego.

**Gusto.** Añada a una experiencia agradable de conversación significativa, de miradas interesadas, toques apropiados, y olores agradables, una comida que haga titilar las papilas gustativas, y ¡ya tiene los ingredientes de una relación fuerte y significativa! Esta es la razón por la cual las investigaciones muestran que las familias que comen juntas permanecen juntas. Y los hijos están mejor adaptados y tienen un mejor rendimiento en la escuela.

### Cuando sienta que no tiene una buena relación con su bebé

Este es un pensamiento serio: no todos los padres se enamoran de sus bebés a primera vista, o aún en los primeros meses. En lugar de eso, experimentan lo que se llama “ambivalencia posnatal” (APN). A veces es tan simple como que las madres tienen niveles bajos de la hormona del “apego”, la prolactina. A algunos padres les cuesta mucho aceptar la apariencia de sus bebés, especialmente si piensan que los recién nacidos deberían ser criaturitas lindas, o si el bebé les recuer-

da a algún familiar odioso. A veces, los padres están muy cansados y les cuesta amar a un bebé que llora y que tiene necesidades. Un padre preguntó: “¿Cómo se puede amar a un recién nacido que es todo “Dame” y que no da nada? Es como una mochila que come, va encima de ti, y te despierta por las noches”.

La buena noticia es que si no se obliga a sentir amor hacia su bebé, pero sigue haciendo las cosas que sabe que su bebé necesita, como sostenerlo, acunarlo, hablarle, cambiarle los pañales, alimentarlo, hacerlo eructar, y bañarlo, el amor crecerá. En otras palabras, haga lo que tiene que hacer. Léale a su bebé, aunque sea uno de sus

libros, y el sonido de su voz fortalecerá la conexión. Métase a la tina de baño con él. Dele un masaje diario a su bebé. El contacto piel a piel une. Puede sonar como que es mucho trabajo actuar como que uno ama cuando uno no lo siente, pero como dice el Dr. Kevin Leman, autor del libro *The New Birth Order Book: Why You Are the Way You Are* [El libro del nuevo orden de nacimiento: por qué eres como eres]: “Los sentimientos de amor vendrán cuando actúes reiteradamente de una manera amante hacia tu hijo”. Comprométase a una vida de experiencias diarias de relación, y la vinculación se dará.

## Principio

12

---

Los sentimientos de amor  
siguen a las acciones de amor.



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 10

T-I-E-M-P-O es la manera en que se deletrea amor.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 11

El compromiso de unirse diariamente construye las relaciones.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 12

Los sentimientos de amor siguen a las acciones de amor.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

## Capítulo 5

# Viviendo un estilo de vida equilibrado y satisfactorio

Todas las personas quieren experimentar un sentimiento de realización en la vida. Los padres no son la excepción. El equilibrio es esencial para la realización: equilibrio en las relaciones, en la conducta, en las actividades y en la distribución del tiempo. Otras tres áreas donde el equilibrio es esencial en la vida de un padre: paternidad centrada en los padres frente a paternidad centrada en los hijos; entradas financieras frente a gastos; y familia frente a trabajo. Consideremos cada una de ellas.

### Equilibrio entre la paternidad centrada en los padres y aquella centrada en los hijos

Los buenos padres mantienen un equilibrio saludable entre la paternidad centrada en los hijos y aquella centrada en ellos como padres. Si usted es un padre con un estilo de paternidad centrada en usted y su pareja, puede pensar que tener un bebé no tendrá ningún impacto en su estilo de vida. Esa es una ilusión. ¡Tener un bebé cambiará su vida para siempre! La paternidad es, por su naturaleza misma, un papel comprometedor que producirá un cambio significativo en la manera en que elige gastar su dinero, su tiempo, y sus ratos libres.

Los padres que dicen: "Nuestros hijos nunca cambiarán nuestro estilo de vida" terminarán abusando de sus hijos al desatender sus necesidades y educación para poder continuar viajando y disfrutando de manera egoísta de otros placeres. La paternidad es un papel de sirviente, especialmente durante los primeros años. No hay forma de evitarlo.

Los padres centrados en sí mismos a menudo transfieren a otros una parte tan grande de su papel parental que esto les roba el gozo de ver muchos de los momentos importantes del desarrollo de sus hijos. Otros se avergüenzan porque sus hijos responden mejor a quienes los cuidan que a ellos. Cuando los padres se dan cuenta que tienen menos efectividad para tranquilizar a su hijo o para satisfacer sus necesidades hay una tendencia a alejarse aún más. Cuando eso ocurre, el vínculo entre los padres y el bebé disminuye, y aumenta el vínculo entre este y la persona que lo cuida. Esto es muy desafortunado, porque nadie puede ocupar el lugar de los padres en la vida de un niño. La única manera en que los niños saben que son amados



*“La culpa parental ha jugado un papel muy importante en la mala crianza de los hijos [...]. He encontrado que cuando ambos padres trabajan, a menudo se preocupan por estar descuidando a sus hijos. Como resultado, algunos padres no solo no piden la cooperación de su hijo, sino que derrochan regalos para él [...] y se vuelven demasiado indulgentes [...]. No importa cuán desagradable llegue a ser un niño, a la larga será más feliz si sabe que puede contar con que sus padres serán consecuentes en sus reglas y expectativas”.*

*Dr. Benjamín Spock, pediatra*

es por el tiempo que sus padres invierten en ellos.

Pero al mismo tiempo, no es bueno que esté tan centrado en su hijo que no tome el tiempo para recargar su vida espiritual, física, y emocional. El plan de Dios para usted es que esté tan unido a su cónyuge que pueda experimentar los beneficios y la seguridad de un matrimonio estable. Es saludable para los hijos aprender que los padres necesitan tiempo para ellos mismos. Cuando las necesidades de los niños están satisfechas, pueden aprender a honrar a sus padres aceptando el hecho de que necesitan tiempo a solas.

Por añadidura, los padres que centran la paternidad en sus hijos pueden tender a malcriar a sus hijos al no imponerles consecuencias apropiadas, al no esperar que sus hijos tomen sobre sí responsabilidades apropiadas, y al consentirlos en lugar de enseñarles que otras personas—incluyendo a los padres— tienen necesidades que deben ser satisfechas. Los niños tienen que aprender que no son el centro del universo.

## Derrote la mala crianza

- En lugar de correr a atender a un bebé bien alimentado que está lloriqueando, diga bondadosamente: “Tú y yo sabemos que no tienes hambre, así que te voy a dejar quejarte por un ratito”. Luego dele unas palmaditas para calmarlo y salga de la habitación.
- Si acaba de pasar tiempo de calidad con su deambulador y él lloriquea queriendo más, explíquele: “Tengo que doblar la ropa ahora. Estoy ocupada. Puedes jugar mientras yo trabajo”.

- Si la bebé se queja a mitad de la noche y está seca, alimentada, ya eructó, y no tiene frío, en lugar de alzarla, siéntese al lado de su cuna en la oscuridad y cántele una canción de cuna mientras la palmea suavemente o mece su cuna.
- Cuando le ha pedido a un niño que haga algo y él dice: “¿Por qué tengo que hacerlo?”, o “Hazlo tú”, exprésele claramente sus expectativas: “Todos en la familia tienen un trabajo. Mi trabajo es preparar la cena. Tu trabajo es hacer lo que mamá te pide que hagas. ¡Así son las cosas!” Si el niño es mayor, podría preguntarle: “¿Quisieras que intercambiáramos nuestros trabajos?”
- Si su hija pide algo mientras están haciendo las compras, escúchela con atención; luego dígame: “Yo sé que lo deseas mucho, pero no podemos comprarlo ahora. Cuando lleguemos a casa pongámoslo en la lista de tus deseos para tu cumpleaños”.
- Cuando los niños quieren dulces, otra galletita, o repetir helado, y usted siente que han tenido suficiente o que están empujando los límites, diga simplemente “No” de una manera positiva, pero firme. Si vacila —si duda— esa es una invitación para que ellos insistan para intentar hacerle cambiar de idea. Esto no tiene nada que ver con el amor, pero tiene todo que ver con que ellos sigan respetándole. No permita que la cansen. Detenga su insistencia diciendo: “Mi respuesta es ‘no’. Si continúas insistiendo, mañana no tendrás postre”.

Hay una diferencia entre necesidades y deseos. Los padres firmes y tiernos son confiables y ayudarán a satisfacer las necesidades legítimas de sus hijos. Pero es preciso que los niños aprendan que no siempre conseguirán lo que quieren. Si consiguen atención o un juguete o algo rico para comer cada vez que lo desean, pensarán que así es como funciona el mundo.

¿Cómo se relaciona esto con los primeros siete años? Usted no querrá equivocarse para ningún lado de la balanza de la paternidad centrada en los niños o centrada en los padres. Pero la realidad es que durante los primeros siete años los niños necesitan más participación parental en términos de tiempo dedicado al cuidado y educación de los niños de lo que necesitarán más adelante, cuando asistan a la

escuela, cuando participen en actividades extracurriculares, cuando estén más involucrados con sus pares, y puedan atender sus propias necesidades básicas. ¿Es posible mantener el equilibrio durante los primeros siete años? ¡Sí!

## Cómo vivir una vida equilibrada

**1. Asegúrese que las necesidades de sus hijos estén completamente satisfechas.** La culpa la destruirá si sacrifica a sus hijos en favor de su propio placer o realización. A menudo, si satisface primero sus necesidades, estarán más dispuestos a permitirle que usted satisfaga las tuyas. Esto es lo que dijo un padre: “Dios me ha impresionado a no involucrarme en actividades extras hasta que mi hijo tenga ocho años. Veo a mis amigos llevando a sus hijos a clases de natación, a la escuela de fútbol, a gimnasia, a clases de música porque no quieren que sus hijos se pierdan nada. Estas actividades están dictando la manera en que viven sus vidas. Durante los primeros años quiero enseñar a mis hijos en un ambiente divertido y sin presiones. En este momento estoy enseñándoles a nadar y a pegarle a las pelotas de tenis. Este verano quiero invitar a dos familias que tienen hijos de la misma edad que los míos para que vengan y los introduzcamos en el fútbol. Y en cuanto a clases de música, estamos comenzando a enseñarles la escala musical. Pueden tomar clases con los expertos el resto de sus vidas, pero en este momento, es mi turno de enseñarles a mis hijos. Algunos llaman a lo que estoy haciendo ‘vida sacrificada’, yo lo llamo ¡un privilegio!”

**2. Determine cuáles son sus necesidades personales diarias.** Agregue a estas sus necesidades especiales que le dan un refuerzo de energía psicológica. Puede descuidarla por un tiempo, pero si sigue andando con el tanque vacío, comenzará a notarse en su actitud hacia sus hijos y en la forma en que los trata. Hay que mantenerlos sanos física y mentalmente. Una madre dijo: “El tiempo para mí es antes que mis hijos se levanten. Si puedo estudiar mi Biblia, salir a correr, y ducharme, estoy lista para todo un día con mis hijos. Luego, trato de que estén en la cama a las ocho de la noche, para que mi esposo y yo podamos tener tiempo para nosotros. Antes de acostarme, meto una tanda de ropa en la lavadora, ordeno rápidamente la casa, y pongo la mesa para el desayuno. Es asombroso cómo me siento cuando me despierto con la casa limpia. Los martes de mañana, un grupo de mamás nos reunimos para hacer los álbumes de la familia, y los miércoles voy a un grupo de estudio de la Biblia. Los jueves de noche cenamos y jugamos con los vecinos que tienen hijos de la misma edad que los

nuestros. Con estas actividades, y un baño de inmersión ocasional, me estoy dando cuenta lo bendecida que soy al tener un hogar con tres preciosos niños”.

Deténgase y piense en su vida durante esta semana y responda las siguientes preguntas: ¿Han sido satisfechas todas sus necesidades? (Si responde “Sí” ¡probablemente esté demasiado cansada como para pensar con claridad!) O ¿hay algo que usted podría hacer en las próximas veinticuatro a cuarenta y ocho horas para levantarse el ánimo e introducir un poco de energía en su vida? Si satisface sus propias necesidades, será una mejor madre y podrá poner a su familia en primer lugar y dar a sus hijos lo mejor de su tiempo. No estoy hablando de hacer un viaje a una isla exótica, aunque quizá eso sea algo que quiera planear para el futuro. Estoy hablando de una caminata con su cónyuge por el parque a la luz de la luna; la oportunidad de dormir una siesta sin interrupciones; de hacer ejercicios en un gimnasio cercano; de meterse en la tina de baño con un buen libro. De hecho, para poder seguir teniendo a sus hijos como prioridad, querrá completar el siguiente inventario de manera semanal:

### Inventario semanal de necesidades personales



- Lista de necesidades personales:

---

---

---



- ¿Todas mis necesidades personales han sido satisfechas esta semana?  
Si no es así, ¿qué haré al respecto?

---

---

---



- ¿Qué cosa especial pondría un poco de energía y entusiasmo de vuelta en mi vida?

---

---

---

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1



- Dentro de las próximas 24 a 48 horas, ¿qué planes debería hacer para que esto ocurra?

Al planear satisfacer sus propias necesidades, no se olvide de planear maneras especiales de satisfacer las necesidades de su matrimonio. Los primeros siete años son un buen momento para hacer el hábito de dedicar una noche por semana para la pareja. A veces puede planear sencillamente acostar temprano a los niños y disfrutar de una noche tranquila en casa; otras veces querrá dejar todo eso atrás. Pero eso no significa que los niños se llevan la peor parte. Las noches que dedique a su

### Consejos para evitar el agotamiento en las tareas de la casa

- Evite abrumarse de compromisos. Cuando su agenda está demasiado llena, desista de algunas de las tareas de la casa o de la limpieza del patio en lugar de robarle tiempo a su familia. Las tareas de la casa tienden a aumentar hasta absorber la cantidad de tiempo que esté dispuesta a dar. Siempre parece haber algo más para hacer.
- Abandone la manera perfeccionista de hacer las cosas. ¿Qué hace que la vida valga la pena? Aunque mantener una casa limpia y un patio prolijo puede tener sus recompensas, tratar de hacer todo “perfecto” le roba tiempo a su familia y a la posibilidad de desarrollar otras relaciones significativas que hacen que la vida valga la pena. Pregúntese: ¿hay alguna tarea de la casa que puedo realizar con menos frecuencia para poder tener más tiempo para mi familia?
- Estimule a sus hijos para que la ayuden ocasionalmente. Hacer algo por otro hace que los niños se sientan necesarios e importantes. A veces, cuando los niños se muestran renuentes a hacer el trabajo de la casa, ayudan de buena gana cuando saben que su mamá está cansada o enferma, no solo porque tienen que hacerlo, sino porque la aman.

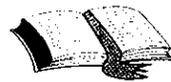
pareja, tome tiempo para planear una noche divertida para los niños con la niñera. Prepare su comida preferida, como emparedados cortados de manera divertida o sabrosos licuados; organice todo en torno a su tema; prepare una manualidad divertida o algún juego atractivo; si los niños son más grandes, puede dejar una película y rosetas de maíz. Si lo planifica bien, sus hijos comenzarán a esperar su noche especial con la niñera. No se pierdan esa oportunidad porque sus agendas están demasiado cargadas. Tomarse un tiempo libre es una deuda que tienen con sus hijos.

### 3. Encuentre maneras de combinar las necesidades de sus hijos con las suyas.

**Necesidades espirituales.** Tome tiempo para renovarse espiritualmente, para tener su devoción diaria. Si Dios no es una prioridad en su vida, cuando esté en apuros con el tiempo, el tiempo con él será lo primero que desaparecerá, y esto es lo que más necesita.

Pase por lo menos quince minutos con Dios antes que los niños se despierten, y luego más tarde durante el día comparta con sus hijos lo que ha aprendido. Durante ese tiempo temprano en la mañana, haga algo que disfrute; de lo contrario, no lo seguirá haciendo el tiempo necesario como para convertirlo en un hábito. Lea un capítulo en una versión moderna de la Biblia. Subraye aquello que le hable a usted y escriba en un cuaderno cómo puede hacer que esto sea una parte de su vida durante ese día. Ore con su lista de oración. Escriba las impresiones que recibe de Dios. Imprima en tarjetas versículos bíblicos que pueda tener en el bolsillo, pegar en el refrigerador, o en el espejo del baño. Convierta la memorización de estos textos en un proyecto familiar a lo largo del día. Escuche sermones grabados y música de adoración. Mientras viaja, ponga un CD de cantos espirituales para niños y disfruten cantando juntos.

A medida que sus hijos crecen, establezca un momento bíblico con ellos cada mañana. Comience ese momento con una historia bíblica. Explíqueles luego que usted necesita tiempo con Dios. Ellos pueden mirar en silencio sus libros de historias bíblicas o hacer un dibujo bíblico mientras usted estudia su Biblia. Canten y oren juntos. Comience con quince minutos. A medida que crecen, aumente el tiempo.



*“Amigo hay más unido  
que un hermano”*

*(Proverbios 18: 24).*

Asista a un grupo de estudio bíblico semanal. Las discusiones en grupos pequeños construyen amistades y alientan el crecimiento espiritual mientras sus hijos participan en un programa de aprendizaje diseñado para que ellos aprendan los mismos principios bíblicos que usted está aprendiendo.

## Principio

13

La realización se da cuando se satisfacen las necesidades.

**Necesidades sociales.** No es justo que espere que su cónyuge supla todas sus necesidades sociales y emocionales. Sin importar cuán introvertido cree ser, de todas maneras necesita amigos. Y como dice Proverbios 18: 24, para tener amigos, tiene que ser amigable.

Busque amigos en su vecindario con estilos de paternidad similares. Visítelos con galletitas recién horneadas, y con sus hijos. No le tomará mucho tiempo determinar a quiénes le gustaría conocer mejor. Los amigos y tiempos de diversión con los chicos son una buena mezcla, especialmente si tienen hijos de las mismas edades. Pocos amigos son de la clase de amigos instantáneos, así que prepárese para invertir tiempo en posibilidades. Invite gente a comer, a jugar, a estudiar la Biblia, a hacer ejercicios juntos. Planee cómo disfrutar de sus amigos mientras hace cosas que necesite hacer, como hacer las compras, hacer ejercicio físico, o comer.

Algunas ideas interesantes, especialmente si no le agrada limpiar la casa y cocinar: ayude cada semana a su amiga a limpiar su casa y luego ella puede ayudarle a limpiar la suya. Los chicos pueden jugar juntos, y ambas disfrutarán trabajando juntas y conversando. O si la parte más frustrante de su día son las dos últimas horas antes de la cena, trate de reunirse con tres amigas los domingos de tarde para cocinar. Cada una trae una receta y los ingredientes necesarios para hacer algo para las tres familias. Después de un par de horas de divertirse juntas en la cocina, cada una trabajando con una receta diferente, se irán a sus casas con tres comidas diferentes para la semana. Otras mamás hacen de manera regular recetas dobles y congelan una parte para otra comida.

**Necesidades intelectuales.** Tome un curso de computación, y permita que ese sea el momento en que su hijo tiene permiso para usar la computadora. Lea un libro en voz alta mientras amamanta a su hijo o lo balancea en la mecedora. Tenga a mano un cua-

derno o una agenda electrónica para tomar apuntes, anotar compromisos, y buscar información.

**Necesidades físicas.** Haga ejercicio físico con sus hijos. Trote detrás de un carrito especial para bebé para este fin, nade con su hijo sosteniéndose de sus hombros; hable con su bebé mientras este está en su corralito y usted hace ejercicios aeróbicos; camine por el parque con sus hijos, o con ellos andando en sus juguetes con ruedas (triciclo, bicicletas, patines, "pata-pata", "patineta").

En relación con la paternidad centrada en los padres o en los hijos, evite los extremos. Realizarse solo es posible cuando se satisfacen tanto las necesidades de los



*“¡Feliz aquel que se compadece del pobre!”*

*(Proverbios 14: 21, DHH).*

niños como las de los padres. No se puede sacrificar unas en favor de las otras. La respuesta es el equilibrio.

### Equilibre las entradas con los gastos

Las dificultades financieras y las deudas se han asociado durante largo tiempo con los problemas familiares y el divorcio. Esa es la razón por la que es un deber hacia su familia asegurarse de haber establecido un equilibrio entre las entradas y los gastos sin tener que pasar más horas de trabajo lejos de la familia para que esto suceda.

Muy rara vez concuerda el esposo y la esposa en cómo gastar el dinero. A veces uno tiene mentalidad de avaro y el otro es gastador. Cualquier extremo inclina la balanza. Los primeros siete años son el momento de obtener el control sobre las finanzas familiares de modo que no le controlen a usted y destruyan el sueño que tiene para sus hijos. Si es necesario, busque un consejero financiero. ¡Haga un plan, y sígalo! Si hay dudas en cuanto a quién ha de liderar el tema de las finanzas familiares, que sea el cónyuge que tiene más interés, instrucción, y autocontrol para ser fiscalmente responsable.

¿Cómo mantiene uno el equilibrio financiero? Dave Ramsey<sup>1</sup>, consejero financiero y conductor televisivo, ofrece las siguientes sugerencias:

1. **Establezca un fondo para emergencias.** Para sobrevivir a una crisis financiera familiar, como la pérdida del trabajo, gastos de salud no planificados, el nacimiento de un nuevo bebé que deja a mamá fuera del campo laboral por más tiempo de lo esperado, uno debería tener en ahorro por lo menos el equivalente a los gastos familiares de seis meses. No toque estos ahorros a menos que sea una emergencia, y luego complételos enseguida. Como lleva tiempo acumular las reservas para seis meses, comience con por lo menos \$1,000. Para establecer este fondo, Ramsey sugiere trabajar horas extras, cortar todos los gastos innecesarios, y si fuere necesario, vender todo, ¡excepto a los hijos!

## Principio

14

Es mejor vivir sencillamente con menos, que vivir con abundancia y ser esclavo de las deudas.



*“Huye de las deudas  
como gacela del cazador”  
(Proverbios 6: 1, 5, parafraseado).*

<sup>1</sup> Para más información acerca de cómo manejar su dinero, visitar el sitio en inglés <http://www.daveramsey.com>



través de ofrendas y apoyo a ministerios especiales. Para traer realmente el gozo a su vida, reserve un fondo de dónde sacar dinero cuando surgen oportunidades especiales para dar. Quizá nunca hubiéramos oído hablar del buen samaritano si no hubiera tenido unos pocos *shekels* en su bolsillo para pagar por el cuidado del extraño herido.

**7. No sea un avaro miserable.** Una vez que esté fuera de las deudas que debilitan, recuerde lo que dijo Salomón: “es bueno disfrutar del fruto de su labor”. Planifique vacaciones divertidas y significativas; compre elementos necesarios para el hogar; disfrute sorprendiendo a su familia con regalitos que digan “Te amo”. Esto es especialmente importante si el lenguaje del amor de alguno de sus hijos o de su cónyuge es el de dar y recibir regalos. No compre cosas para la familia para tratar de compensar el tiempo que pasa lejos de ellos. ¡Ellos preferirían mucho más tenerle a usted que las cosas que les compra!

## Cómo equilibrar su familia y su trabajo

La forma en que se generan los ingresos para satisfacer las necesidades de la familia ya no es más solo la responsabilidad del padre. Es una decisión familiar. Una generación atrás, el papá trabajaba tantas horas como fuera necesario para traer el “pan” al hogar, mientras la mamá se quedaba en la casa. Hoy en día, es más complicado.

Por las investigaciones, ahora sabemos que es tan importante que el padre se involucre con sus hijos como la madre. Ya no se acepta más que el padre desaparezca en el mundo del trabajo y deje a los niños completamente al cuidado de mamá. Los padres deben satisfacer diferentes necesidades y proveer un modelo diferente de lo que hacen las mamás. No involucrarse en las vidas de los hijos tiene un efecto negativo.

Otros factores presentes en la cultura actual impactan en la decisión familiar de quién trabajar y quién se quedará con los niños. Por ejemplo:

- Las mujeres se educan más y tienen hijos más tarde en la vida. Muchas se afirman en su carrera antes de tener hijos. Algunas están ansiosas de dejar su carrera después de tener hijos; otras no. Algunas han conseguido trabajos mejor remunerados que sus esposos. A veces, cuando los maridos no pueden conseguir trabajo, sus esposas tienen más probabilidades de hacerlo.

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

- La computadora ha hecho posible que tanto los papás como las mamás trabajen desde sus hogares.
- Hay una cantidad significativa de padres solteros y madres solteras hoy en día, y eso hace necesario que las madres (o padres) que tienen la custodia de sus hijos consigan un trabajo. Los pagos por manutención de los hijos, si existen, generalmente no alcanzan para mantener a la familia por encima del nivel de pobreza. Y más mujeres están teniendo hijos sin involucrar a un padre. No tienen más opciones que educar a sus hijos y trabajar.
- Se ha demostrado una y otra vez que los padres solteros pueden ser padres exitosos. La carta de triunfo de las madres es el sistema interno de alimentación creado por Dios, que es muy importante para los bebés. Por causa de esto, las madres generalmente crean un vínculo especial con sus bebés. Pero eso no significa que los papás no pueden ser personas bondadosas, interesadas en las necesidades de sus hijos, que puedan nutrir emocionalmente a sus hijos y sentir empatía hacia ellos, cualidades que tradicionalmente se asignan a las mujeres. De hecho, algunos hombres tienen más cualidades “maternales” que cualidades agresivas, industriales, y de protección que se asignan tradicionalmente a los hombres. Esa es la razón por la cual la pareja misma necesita determinar qué es lo mejor para el cuidado de sus hijos.
- Aunque a una mujer le deleite estar con sus hijos y le gustaría quedarse en casa con ellos, pero financieramente tiene más sentido que trabaje, debería considerar esto como una solución a corto plazo, y no sentirse frustrada o negativa en cuanto a esto. Si esta es su situación, concéntrese en lo positivo. Por un lado, su esposo y sus hijos crearán un vínculo que nunca hubieran tenido si usted siempre hubiera estado allí. Las investigaciones apoyan esta idea: si una mamá está feliz con lo que está haciendo, ya sea que trabaje fuera del hogar o no, sus hijos reflejarán su actitud. Los hijos tienen problemas cuando la mamá trabaja y le disgusta hacerlo.
- También es posible que una mujer descubra que es más feliz trabajando fuera de su casa por lo menos a tiempo parcial. Las madres pueden trabajar y ser buenas madres a la vez. Se requiere energía y planificación, una buena red de apoyo, excelente cuidado de los niños cuando está ausente, y en la mayoría de los casos un trabajo un tanto flexible. ¡Pero es posible!

## Cómo equilibrar la familia y el trabajo

A continuación hay algunas preguntas que los padres (padre y madre) que trabajan fuera de su casa deberían considerar con oración. Escriba sus respuestas.

¿Cómo debería regular el avance de mi carrera para que no interfiera con la satisfacción de las necesidades de mi familia?



---

---

¿Es mi trabajo lo suficientemente flexible como para permitirme estar con mis hijos cuando es realmente importante? Por ejemplo: ¿Puedo comer por lo menos una comida por día con mi familia? ¿Tengo tiempo en la mañana o antes de acostarnos para jugar con mis hijos, leerles, e instruirlos espiritualmente? Si no es así, ¿qué puedo hacer en cuanto a esto?



---

---

Si mi trabajo requiere que viaje, ¿cómo puedo compensar esto? ¿Cómo puedo mostrarles a mis hijos que los sigo amando aunque puedo estar ausente varios días seguidos?



---

---

Los niños necesitan regularidad: ¿Me permite mi trabajo estar en casa en horarios regulares? ¿Puede contar mi familia con que estaré allí cuando digo que lo haré?



---

---

¿Es mi trabajo tan demandante que me descubro pensando en él y tratando de ponerme al día con él en los momentos en que debería estar interactuando con mis hijos? ¿Qué puedo hacer para cambiar la situación de manera que cuando esté en casa, lo esté realmente?



---

---

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

¿Necesito realmente trabajar tantas horas fuera de casa como lo hago? ¿Qué cambios podría hacer en mi estilo de vida, de modo que pueda trabajar menos y pagar, sin embargo, las cuentas?



---

---

¿Cómo se siente mi cónyuge con respecto a mi carga de trabajo? ¿Estoy llevando a cabo una parte justa de las responsabilidades del hogar? ¿Estoy pasando suficiente tiempo con mis hijos de manera de satisfacer sus necesidades? ¿Cómo me siento respecto de mi carga de trabajo?



---

---

¿Qué podría hacer durante esta etapa de mi vida como para tener más flexibilidad laboral en el futuro? ¿Tengo la educación o la capacitación que necesito para satisfacer adecuadamente las necesidades financieras de mi familia y mi propia necesidad de tener un trabajo que me satisfaga? ¿Es este el momento de obtener la capacitación que necesito? Si es así, ¿qué es lo que necesito?



---

---

¿Me estoy haciendo adicto al trabajo? ¿Descubro que disfruto más del tiempo que paso fuera de casa? Las recompensas del trabajo, ¿son más significativas que las recompensas que tengo en casa? ¿Qué podría hacer para cambiar las cosas ahora, de manera que no resienta el tiempo que necesito pasar con mi cónyuge y mis hijos?



---

---

¿Alguna vez me siento culpable por no estar en casa? ¿Cuándo aparecen estos sentimientos? ¿Qué podría hacer de manera que cumpla con mis responsabilidades laborales que disfruto, pero sin sentirme culpable de que mis hijos están sufriendo por mi ausencia? ¿Es posible conseguir una licencia en el trabajo? ¿O trabajar a medio tiempo? ¿O debería dejar de trabajar?



---

---

## **Idealmente, ¿quién debería cuidar a los niños?**

Trabajar a tiempo completo cuidando niños es el trabajo más abarcante y significativo en términos de eternidad que se le pueda pedir a alguien. Esa es la razón por la cual todas las madres son madres que trabajan, solo que no todas reciben un pago por su trabajo. Y todas las madres en algún momento necesitan a alguien que les cuide los niños.

Algunas madres trabajan de manera remunerada desde sus hogares, combinando las responsabilidades de un trabajo con el cuidado de los hijos. Hay tantas opciones para las mujeres hoy en día que en lugar de discutir si las madres debieran trabajar o no, deberíamos hacernos la pregunta más importante. ¿Cómo puede satisfacerse de la mejor manera posible la necesidad de cuidado que tienen los niños?

Nadie negará el hecho de que en la mayoría de los casos, es una bendición que la madre desee y pueda quedarse en casa y cuidar a sus hijos a tiempo completo, y que el padre tenga un trabajo flexible de manera que pueda involucrarse también en él. Para que este escenario sea todavía más ideal, uno podría agregar abuelos dedicados que viven a la vuelta de la esquina y que están ansiosos de suplir a los padres cuando estos necesitan un descanso, o una buena amiga con hijos de las mismas edades viviendo en la casa de al lado. Es muy raro o casi imposible que el compromiso de amor que tiene una madre hacia sus hijos sea suplido por otra persona excepto por el padre de los niños que esté igualmente comprometido, y a veces, por abuelos dedicados o una muy buena amiga.

Sin embargo, si tener a mamá en casa siempre significa que muy rara vez se ve a papá en casa por sus apretados horarios de trabajo, deberían hacerse algunos ajustes. La persona que se queda con los hijos cuando los padres no pueden hacerlo —ya sean abuelos, otro miembro de la familia, una amiga, o una niñera— no es tan importante como la calidad del cuidado sacrificado y amoroso que provee la persona.

## **Equilibrando la vida cuando las madres trabajan fuera del hogar**

Cuando tanto la madre como el padre trabajan fuera del hogar, el cuidado de los niños se transforma en el tema central. ¿Puede encontrar la calidad de cuidado para sus hijos que usted podría proporcionarle si se quedara en casa? Los primeros siete años son tan importantes, que no querrá conformarse sino con lo mejor. Esa

es la razón por la cual para muchos padres, el arreglo ideal es que mamá y papá hagan malabares con sus horarios y que por lo menos uno de ellos esté en casa con los niños. Pero si esto significa que nunca tienen tiempo para estar juntos, lo cual podría poner cierta tensión en su matrimonio, entonces habría que considerar otras opciones.

Quienes estén al cuidado de los niños, si no son los padres, deberían ser personas maduras, atentas, capaces y responsables. Los mejores cuidadores son aquellos que tienen un amor especial por el niño; que están comprometidos y dispuestos a

sacrificar intereses personales para poder satisfacer las necesidades del niño. Cuanto menor sea el niño, más importante es que su cuidador establezca un vínculo con el niño. He aquí las posibilidades:

#### **Preguntas que usted debería hacer a los cuidadores potenciales de sus hijos**

- ¿Qué tipo de disciplina utilizas?
- Si los niños tienen un conflicto, ¿cómo lo resuelves?
- Si un niño se negó a hacer lo que le pediste, ¿qué harías?
- ¿Qué tipo de instrucción religiosa o de oportunidades de enriquecimiento les puedes dar?
- ¿Cuántas historias lees a los niños cada día?
- ¿Qué tipo de alimentación das a los niños y a qué hora?
- ¿Cuánta televisión le permites ver a los niños?
- ¿Miras tú televisión cuando los niños están jugando o durmiendo? (Nota: usted no querrá que la televisión sea la niñera, ni querrá que la niñera esté mirando televisión cuando debería estar interactuando con tus hijos y proveyéndoles actividades de enriquecimiento).

**Pariente o amigo cercano.** En la mayoría de los casos, un familiar o un amigo cercano llena estas cualidades fácilmente. Lo mejor sería que quien cuide al niño venga a su casa, para que sus hijos estén en un ambiente familiar y para que no tenga el problema de alistar a sus hijos para ir a otra casa. Si eso no es posible, asegúrese que el ambiente donde estarán sea seguro y saludable.

**Atención en una casa de familia.** La siguiente opción podría ser una casa de familia, donde una madre cuida a sus propios hijos y a unos pocos más, hasta seis. Es muy importante que estudie esta posibilidad con cuidado, consiguiendo referencias de varios padres que han utilizado los servicios de esa casa. Aun los hogares con licencia estatal que se han inspeccionado en relación con la seguridad, no tendrán más calidad que la madre que está a cargo. Entreviste a la madre a cargo para asegurarse que su filosofía de la crianza de los hijos sea similar a la suya.

Puesto que no existe supervisión de las madres que se dedican a cuidar niños, es importante que usted se presente de vez en cuando en momen-

tos en que no le esperan para ver si le gusta lo que está ocurriendo.

**Jardín maternal.** Una institución de cuidado infantil podría ser una posibilidad. Antes de inscribir a su hijo, estudie el programa y observe si le gusta el ambiente y si se siente cómoda con la calidad de las maestras, la proporción niños/maestros, los juguetes y el equipo, y la flexibilidad del programa para satisfacer las necesidades de sus hijos. Los programas de buena calidad estimulan la participación de los padres, que los visiten en cualquier momento, y ofrecen buena información y apoyo para los padres.

**Una niñera o una persona que cuide al niño y que viva en la casa.** Puesto que esta opción es la más costosa, no muchas familias tienen las finanzas durante los primeros siete años para considerarla. Los beneficios son los siguientes: es cómodo. Las niñeras generalmente han estudiado y han elegido esta línea de trabajo porque aman a los niños. A veces chicas jóvenes de países extranjeros disfrutan pasando un par de años viviendo con una familia, aprendiendo el idioma y cuidando a los niños de la familia. Si tiene lugar y no le importa la pérdida de privacidad que puede producir que otro adulto entre a su hogar, puede probar esta opción durante un verano y ver si encaja con su estilo de vida. La desventaja de este tipo de arreglo es que los padres se pueden volver tan dependientes de la niñera que se sientan tentados a trabajar más horas fuera del hogar, haciendo que sus hijos creen un mejor vínculo con la niñera que con sus padres.



*Los mejores cuidadores son aquellos que tienen un amor especial por el niño; que están comprometidos y dispuestos a sacrificar sus deseos personales para poder satisfacer las necesidades del niño.*

## Principio

15

Con respecto al cuidado de sus hijos, ¡no se conforme con lo que le sigue a lo mejor!

## ¿Estoy viviendo la vida equilibrada que Dios desea que viva?

Considere la siguiente declaración, y escriba su respuesta a ella.

La verdadera realización viene cuando los padres diseñan sus vidas de acuerdo con el propósito de Dios para ellos. Decir: “Nunca podría cambiar mi trabajo o la cantidad de horas que trabajo”, o “No podría postergar ascender en mi carrera para acomodarme a

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

las necesidades de mi familia”, es admitir que usted es esclavo de este mundo. Sin elección —sin la libertad para diseñar su vida como la quiere vivir— no será capaz de tener la vida abundante que Jesús desea para usted y para su familia. Si ha aceptado el regalo de la salvación que le da Cristo, la eternidad comienza ¡AHORA! ¿Es esta la forma en que quiere pasar una porción de su vida eterna?

Pregúntese: Al reflexionar sobre el párrafo anterior, ¿qué me está diciendo Dios? ¿Hay cambios que debería hacer en mi vida para traer más equilibrio y satisfacción para mí y mi familia?



---

---



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 13

La realización se da cuando se satisfacen las necesidades.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 14

Es mejor vivir sencillamente con menos, que vivir con abundancia y ser esclavo de las deudas.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 15

Con respecto al cuidado de sus hijos, ¡no se conforme con lo que le sigue a lo mejor!

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 6

# Cómo ser la persona que desea que su hijo sea

Los padres efectivos nunca dejan de crecer. Su meta es llegar a ser todo lo que Dios quiere que ellos sean. Sin importar cuán sano psicológicamente usted cree ser, siempre hay lugar para mejorar, especialmente en la forma en que se relaciona con otros en situaciones exigentes, y en la forma en que se relaciona con sus hijos. Los buenos padres se ayudan mutuamente a ser mejores padres.

Los padres deberían apuntar a llegar a ser las personas que quieren que sus hijos sean. Si no, los temas que no tienen resueltos probablemente lleguen a ser los de sus hijos, puesto que las conductas disfuncionales hallan la manera de transmitirse a la siguiente generación. La única manera en que usted puede detener el ciclo negativo es elegir cambiar mientras sus hijos son pequeños. Cuanto más semejante a Cristo sea, más fácil será para sus hijos ver a Cristo en usted.

Hay dos áreas de problemas parentales que pueden dañar a los niños pequeños. En primer lugar, la manera en que los padres se relacionan mutuamente cuando no concuerdan en cuanto a la crianza de los hijos. La segunda tiene que ver con el bagaje emocional que los padres quizá todavía estén cargando en relación con su propia niñez y la forma en que esto afecta el trato hacia sus hijos. Si estos dos temas no se resuelven durante los primeros siete años, probablemente se transmitirán a la próxima generación y el ciclo de “abuso” continuará.

### Resolución de los conflictos parentales

No hay dos padres que estén de acuerdo en absolutamente todo lo que tiene que ver con la crianza de los hijos. Algunos se orientan más hacia las reglas y son más exigentes; otros tienen una orientación más hacia el amor y son más tiernos. Aquí se necesita equilibrio. Los padres efectivos exhiben ambos rasgos. Son exigentes cuando necesitan serlo y tiernos cuando hace falta. Si los padres no están de acuerdo en cómo deberían ser tratados los niños, los hijos ven esto como una grieta en la armadura y se aprovechan de la autoridad de sus padres. No es que quieran separarlos, pero a veces enfrentan a un padre con el otro para poder hacer lo que ellos quieren. “¡Pero, mami, papi dijo que podíamos!” “Papá, ¿cómo es que no nos dejas? Mami dijo que sí”. O van a espaldas de uno de los padres a conseguir lo que quieren del padre más indulgente. ¿Y el

## Principio

16

Los buenos padres se ayudan mutuamente a convertirse en mejores padres.

resultado? Los hijos terminan perdiendo el respeto hacia la autoridad de sus padres.

Cuando los padres no están de acuerdo en temas relacionados con la crianza de los hijos, en lugar de acercarse al centro del problema y presentar a sus hijos un frente unido, la mayoría de los padres piensa que su manera de manejar la situación es la mejor. Entonces, en lugar de escuchar las razones de su cónyuge y de encontrar una solución con la cual ambos estén de acuerdo, afirman sus talones y deciden no ceder. Algunos se alejan más todavía hacia su rincón de opinión, haciendo que su cónyuge se mueva en dirección opuesta para tratar de equilibrar la posición del otro. Y el conflicto se agranda.

Es como vivir en un sube y baja. Hay dos formas de lograr el equilibrio: ambos se mueven hacia los extremos, o se mueven hacia el centro. La mejor manera es que ambos se muevan tanto como sea posible hacia el centro.



equilibrio malsano



equilibrio saludable

Imaginen a mamá de un lado del sube y baja y a papá del otro. Demasiado a menudo, esto es lo que ocurre: cuando papá llega a casa del trabajo y encuentra que los chicos no han hecho lo que se les pidió que hicieran, les cae encima. "Chicos, les dije que no dejaran los juguetes tirados afuera. Algún día los voy a pasar por encima con el auto, y entonces lo lamentarán. Y Kevin, apuesto a que no le diste de comer a los perros todavía, ¿no es cierto? Santiago, se supone que debes estar poniendo la mesa, no mirando televisión. ¡Apágala ya!"

Bueno, esa es la escena. En algunos hogares, la madre es la más exigente; en otros, el papá asume ese papel. En la mayoría de los hogares, este papel se pasa de uno a otro, dependiendo del tema y de las circunstancias. En este momento, hagamos de cuenta que papá es el difícil y que el sube y baja parental se inclina hacia su extremo, dejando a mamá en el aire. Su reacción inmediata es tratar de equilibrar la dureza del padre dando a los hijos un trato más suave. Ella retrocede más hacia su extremo del sube y baja, y dice: "Chicos, esta noche tienen una porción extra de postre, y les leeré su libro preferido antes de acostarse".

Cuando papá ve que mamá es lo que él considera ser demasiado blando, trata

de equilibrar su suavidad siendo más duro con los niños, avanzando más todavía hacia su extremo del sube y baja. Ambos continúan alejándose el uno del otro. Usted puede imaginar lo que sucederá. Alguien retrocederá tanto que se caerá del sube y baja, haciendo que el otro se venga abajo también. ¡Y todos terminarán lastimados!

Esta es la lección: cuando los padres no pueden ponerse de acuerdo en cómo deberían ser tratados los hijos —de manera dura o blanda— ambos debieran moverse hacia el centro del tema en cuestión. Los padres efectivos exhiben ambos rasgos. A veces son exigentes y otras veces son complacientes, dependiendo del tema o las circunstancias. Es disfuncional cuando uno siempre es el duro y el otro el blando; uno siempre hace cumplir las reglas y el otro le lleva la contraria.

Volvamos a la escena imaginaria. Esta vez representemos una resolución más sana del conflicto. Después que papá les cae encima a los chicos por no haber recogido sus juguetes ni hacer sus tareas, mamá decide moverse hacia el centro de la cuestión y anima a su esposo a ser más tierno, diciendo algo parecido a esto (ella y él a solas): “Querido, estás siendo muy duro con los chicos. Yo les pedí que vinieran a ver conmigo un programa especial de televisión y no les di oportunidad de recoger sus juguetes. Si se lo pides bien, estoy seguro que limpiarán el patio y harán sus tareas antes de la cena”.

Ahora papá tiene la decisión: puede mantener su posición dura y agrandar el conflicto, o admitir que fue un tanto exigente con los chicos y pedir disculpas. “Lo lamento, chicos. Les diré algo. ¿Por qué no terminamos de ver el programa juntos, y luego les ayudo a guardar los juguetes? Pero mañana, espero que recojan sus juguetes antes de entrar, o tendremos que pensar en una consecuencia que les enseñe a ser responsables, ¿de acuerdo?”

Esa sería una manera positiva de resolver el conflicto. A papá, que ha sido duro con los niños, se le permite equilibrar su dureza con dulzura al pedir disculpas y pasar tiempo con ellos. Es un padre muy inteligente el que reconoce rápidamente su error y se acerca al centro del tema en cuestión.

Otra ilustración de liderazgo equilibrado: cuando mamá exige algo ásperamente y papá se siente mal por los niños, en lugar de atender él mismo las necesidades emocionales de los niños, como se siente tentado a hacer, papá pide un momento a solas con mamá: “Querida, has sido bastante dura con los niños hoy. ¿Notaste la mirada herida de Sergio y el enojo en los movimientos rígidos de Jessica? Ellos saben



*“Procuren mantenerse siempre unidos, con la ayuda del Espíritu Santo y por medio de la paz que ya los une”*

*(Efesios 4: 3, DHH).*

## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

que hablas en serio, pero en este momento también necesitan saber que los amas. Creo que para ellos significaría mucho que tomes un momento y los abras un poco". Esto le da a mamá la oportunidad de elegir ser firme y tierna a la vez.

Pero los padres no solo se equivocan para el lado de la dureza. A algunos les cuesta ser consecuentes en asegurarse que sus hijos hagan lo que se les ha pedido. Algunos vacilan en hacer cumplir las consecuencias lógicas que enseñarán efectivamente lecciones de responsabilidad. Es injusto si un padre esquivo su responsabilidad parental, forzando al otro a ser quien disciplina. Es importante para los hijos ver ambos rasgos expresados en ambos padres. Necesitan saber que mamá a veces puede ser dura y que papá no la contradirá. Por otro lado, él suavemente la ayudará a ser más comprensiva y equilibrada. Y lo mismo es cierto cuando papá es demasiado indulgente. Mamá lo ayudará a ser más equilibrado. De esta manera, cada uno ayuda al otro a ser mejor padre. Ambos tienen en cuenta el bien del otro y muestran respeto hacia el otro. Eso es lo que hacen los buenos padres el uno por el otro.

Cuando los padres presentan un frente unido, los hijos no se sienten tentados a enfrentarlos para obtener lo que desean, introduciendo inconscientemente una cuña entre sus padres. Cuando los padres se ayudan mutuamente a ser equilibrados, hay menos conflictos y un liderazgo parental más fuerte. Cuando los hijos saben que sus padres se apoyan mutuamente, sienten una mayor sensación de seguridad.



*"No actúen tontamente;  
procuren entender cuál es  
la voluntad del Señor"*

*(Efesios 5: 17, DHH).*

### **Cuando usted piensa que su camino es el correcto, ¡puede estar equivocado!**

No hay una sola forma correcta de criar hijos. Sin embargo, algunos padres sienten que ellos saben mejor que su cónyuge cómo ser un buen padre, y entonces tratan de adueñarse del papel parental —tomando decisiones sin consultar al otro— o resienten el hecho que el otro se involucre tanto en eso. Este es un error. Cuando los padres comienzan a sentir este "tira y afloja" entre sus distintos estilos de paternidad, es hora de que ambos lean Efesios 5: 21, donde se presenta el consejo: "Sometanse unos a otros, por reverencia a Cristo" (NVI).

Carolina estaba tratando de hacer que sus hijos se fueran a dormir. No habían dormido la siesta ese día, así que pensaba que se dormirían enseguida. Pero en lugar

de eso, estaban dando vueltas en la cama, moviendo los brazos para acá y para allá y haciendo ruiditos, de modo que ninguno se dormía. Sabía que si les decía algunas palabras severas o les pegaba, llorarían unos minutos y luego probablemente se quedarían dormidos, pero no quería hacerlo.

En el momento en que su frustración estaba llegando a su clímax, su esposo Gerardo llegó a la casa. Se inclinó y dio a los niños el beso de las buenas noches y le preguntó a Carolina como había estado su día. Ella le dijo que bastante bien hasta este punto, pero que estaba por perder la paciencia porque los niños no se dormían. Él entonces le dijo que fuera a darse una ducha y que él se haría cargo. Al salir de la habitación, los niños que habían estado casi dormidos estaban enfrascados en lo que a ella le pareció una conversación demasiado animada con su padre. Inmediatamente sintió indignación y casi se volvió a darles a todos un ultimátum. En lugar de hacerlo, entregó su espíritu al Señor y permitió que su esposo se hiciera cargo de la rutina de la hora de ir a dormir a su manera. Cuando salió de la ducha, se asombró al descubrir que los chicos estaban durmiendo.

## Cuando hay conflicto constantemente

Cuando los padres están constantemente en conflicto por temas relacionados con la crianza de los hijos, con uno exigiéndoles una cosa a los hijos y el otro estando en desacuerdo con qué es lo necesario, es hora de que se sienten a tener una conversación de corazón a corazón. Conviene que decidan qué es lo que realmente importa. Establecer prioridades. Deben presentar un frente unido en los asuntos que importan verdaderamente y dejar los otros.

Digamos que mamá está reprendiendo constantemente a los chicos: “Limpian las cosas antes de salir afuera”; “Cuelguen sus ropas”; “No comas entre comidas”; “Quédate quieto en la mesa”; y así sucesivamente. Esto pone loco a papá. Los hijos están perdiendo sus personalidades alegres, y todos se sienten miserables.

Esto es lo que debería suceder. Hagan una lista con todas las exigencias que se les imponen a los hijos. Digamos que son quince requisitos. Es preciso que cada padre organice luego estos elementos según su importancia en este momento de la vida de sus hijos. Combinen luego las listas. Sumen el número de prioridades que mamá puso a cada elemento con el número que le puso papá, y determinen cuáles



*“La mujer sabia  
construye su casa;  
la necia, con sus propias manos  
la destruye”*

*(Proverbios 14: 1, DHH).*

son las tres primeras. Los padres entonces tienen que ponerse de acuerdo en cómo van a relacionarse con sus hijos con respecto a los tres primeros elementos de la lista. Durante una semana dejen de ocuparse de los otros asuntos. Ambos padres deben estar dispuestos a ceder un poco y acercarse al centro del tema en cuestión. Pónganse de acuerdo en que se ayudarán mutuamente a mantener la resolución que tomaron. Después de una semana, vuelvan a evaluar la situación. Si las cosas están andando bien, tomen los siguientes tres elementos de la lista y hagan lo mismo.

Si no pueden resolver un conflicto de prioridades, busquen ayuda profesional. Se lo deben a ustedes mismos y a sus hijos.

### El problema de los padrastros y madrastras

Es común que los padrastros y madrastras se lleven, a veces, mal con sus hijastros. Muchas veces el padrastro o madrastra tiene una perspectiva diferente del conflicto e intenta disciplinar. O pueden no entender la mejor manera de motivar a los niños, haciendo que estos se rebelen. Los niños corren entonces a su padre biológico, y como una madre gallina, este trata de defender a sus polluelos. Esto hace que los niños no respeten a su padrastro o madrastra, y que la brecha se agrande.



*“El que refrena su lengua  
protege su vida [y su  
matrimonio]”*

*(Proverbios 13: 3, parafraseado).*

El principio es este: Usted solo puede disciplinar tanto como esté dispuesto a amar. Antes de producir daños irreparables, conviene que el padrastro o madrastra se retire de la tarea de disciplinar, y trabajar para establecer una relación de amor y respeto hacia el padre biológico. Estas cuestiones deberían resolverse en privado, y quizá con ayuda de un profesional. La única manera en que un padrastro puede llegar a ser un padre efectivo, firme y tierno a la vez, es si ambos se ponen de acuerdo en cómo manejar los problemas y si ambos se apoyan mutuamente cuando uno toma la iniciativa.

En las familias ensambladas, donde se encuentran los hijos de ella, los hijos de él, y los hijos de ambos, es importante que se apliquen las mismas normas familiares para todos. La tendencia es a proteger a los propios. Los niños son rápidos para ver las injusticias y resentirse con el padre que sienten que no está siendo justo.

## ¿Y qué si eres un padre soltero?

Los padres solteros a veces tienen más dificultades para equilibrar sus tendencias firmes y tiernas. En una familia con dos padres, cuando uno está molesto, el otro puede decir: "Chicos, realmente hicieron enojar a mamá, y ella los disciplinó. Pero ustedes saben que ella los ama". Los padres solteros no pueden darse el lujo de cometer esos errores si no hay nadie que haga intercesión por ellos y mantenga equilibrada la tabla de puntajes.

¿A quién pueden volverse los hijos de una familia con un solo padre cuando este se siente frustrado o se vuelve irracional porque su vida está fuera de equilibrio? La familia, los abuelos, los amigos adultos, o los vecinos, pueden ser importantes cajas de resonancia para ayudar a los niños a experimentar un equilibrio saludable que les permita capear una ocasional tormenta parental intensificada por la frustración, el fracaso, o la fatiga.

De hecho, si es usted un padre soltero, una de las cosas más importantes que puede hacer por sus hijos es establecer una red íntima de personas que los escuchen, a usted y a sus hijos, cuando surgen los conflictos. Ellos pueden ayudar a explicar sus acciones a sus hijos de una manera sustentadora, y pueden ayudarlo a llegar a ser más equilibrado. Este tipo de apoyo es lo que hace posible que los padres se conviertan en las personas que desean que sus hijos lleguen a ser.

## Pautas bíblicas para resolver conflictos

Considera con oración los siguientes principios para resolver conflictos:

- Proverbios 14: 33: "En el corazón del prudente reposa la sabiduría; pero no es conocida en medio de los necios".
- Proverbios 15: 1: "La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor".
- Proverbios 16: 24: "Panal de miel son los dichos suaves; suavidad al alma y medicina para los huesos".
- Proverbios 17: 1: "Mejor es bocado seco, y en paz, que casa de contiendas llena de provisiones".

- Proverbios 17: 14: “El que comienza la discordia es como quien suelta las aguas; deja, pues, la contienda, antes que se enrede”.
- Proverbios 17: 27, 28: “El que ahorra sus palabras tiene sabiduría; de espíritu prudente es el hombre entendido. Aun el necio, cuando calla, es contado por sabio; el que cierra sus labios es entendido”.
- Proverbios 18: 2: “No toma placer el necio en la inteligencia, sino en que su corazón se descubra”.
- Proverbios 18: 13: “Al que responde palabra antes de oír, le es fatuidad y oprobio”.

*¿Qué me está diciendo Dios por medio de su Palabra sobre de mi cónyuge<sup>1</sup> que yo debiera hacer la próxima vez que no estemos de acuerdo en algún tema relacionado con la crianza de los hijos?*

---

---

## Venciendo los problemas de un pasado doloroso

Las Escrituras dicen que los pecados de los padres son transmitidos hasta la tercera y cuarta generación (ver Éxodo 20: 5, 6; 34: 7). Eso significa que somos en gran parte el producto de los genes de nuestros padres y que hemos sido influidos significativamente por la conducta de ellos. Para la mayoría de nosotros eso significa que hemos nacido con algunas debilidades de carácter que nos podrían dar bastante trabajo al criar a nuestros propios hijos. O podemos haber sido testigos de conductas que se incorporan a nuestro estilo de paternidad sin considerar si hay o no una manera más humana y cristiana de tratar a nuestros hijos.

Las más problemáticas de todas nuestras experiencias pasadas son aquellas experiencias dolorosas durante la infancia. Los eventos dolorosos modelan nuestras actitudes, levantan nuestras defensas, y hacen que actuemos impulsivamente bajo ciertas circunstancias.

¿Significa esto que por causa de lo que nos ocurrió cuando éramos niños no somos responsables de nuestra conducta como padres? ¡No! ¡No! ¡No! No existe

---

<sup>1</sup> Los padres solteros pueden sustituir “mi cónyuge” por “los padres de otros niños” o “mis propios padres”.

excusa para lastimar, rebajar, o abusar de otro ser humano, y menos si es un niño. Jesús aclaró que sería mejor que a la persona se le atara una piedra de molino al cuello y se la arrojara al mar, que abusar de uno de los preciosos niños de Dios (ver Mateo 18: 6). Lastimar a un niño es una ofensa seria.

Las lecciones de corrección que los padres imponen sobre sus hijos pueden ser dolorosas en el momento. Las consecuencias por acciones irresponsables pueden lastimar temporalmente. Por ejemplo, un niño puede resbalarse y caerse si ignora la advertencia de no correr al lado de la piscina. No hay excusa, sin embargo, para castigar a un niño con acciones duras e impulsivas cuando los niños ya han aprendido de manera mucho más efectiva al experimentar las consecuencias naturales de sus acciones.

Sin embargo, los padres castigan a sus hijos sin pensarlo. Siguen rigidamente el consejo del Antiguo Testamento de usar “la vara de corrección” y la filosofía de justicia del “ojo por ojo”. A veces, en medio del conflicto, los padres olvidan el concepto de gracia del Nuevo Testamento, y la advertencia de no provocar a ira a los hijos (ver Efesios 6: 4 y Colosenses 3: 21).

La mayoría de los padres que favorecen el castigo han sido tratados ellos mismos de manera dura por sus padres... y han sobrevivido. Por lo tanto, creen que todos los niños deberían ser tratados de la misma manera. Pero los niños tienen diferentes niveles de sensibilidad. Algunos sobreviven, otros no. Otros padres, aunque fueron castigados cuando niños, han experimentado suficiente amor como para perdonar a sus padres. Pero la triste realidad es que muchos

### Hasta la tercera y cuarta generación...

Dios escribió con su propio dedo, como parte de los Diez Mandamientos:

“Porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos” (Éxodo 20: 5, 6).

*¿Qué está tratando de decirme Dios a través de este versículo?*



*¿Qué relación tienen estas palabras con mi actitud y mis habilidades parentales?*



*“Camina en su integridad el justo; sus hijos son dichosos después de él”*

(Proverbios 20: 7).



## La paternidad basada en propósitos

### Sección 1

padres han reprimido sus propios sentimientos del dolor psicológico que sufrieron en su niñez y, sin darse cuenta, se están expresando de manera que produce dolor a la siguiente generación.

¿Por qué los padres que fueron tratados con dureza cuando eran niños hacen lo mismo a sus propios hijos? Años más tarde, estos “hijos adultos” terminan modelando de manera impulsiva el único tipo de paternidad que conocen. Los que han sido abusados tienden a convertirse en abusadores. Las personas que han sufrido el dolor de los castigos en su infancia a menudo crecen pensando que estos no les han dejado cicatrices. Concluyen que lo que fue bueno para ellos tiene que ser bueno para sus hijos. Pero están equivocados.

## Entendiendo cómo funciona el cerebro

El primer paso para vencer el dolor de su pasado es entender la fisiología del cerebro, cómo procesa el cerebro la información y almacena los recuerdos. Los recuerdos emocionales, que incluyen los recuerdos psicológicamente dolorosos se

almacenan en el sistema límbico de nuestros cerebros. Esta parte del cerebro está casi físicamente madura al nacer, y los recuerdos emocionales se guardan allí desde el séptimo mes del embarazo. Si un bebé en el útero escucha palabras verbalmente abusivas dirigidas a la madre, el niño puede sentir el impacto emocional, y el recuerdo de ese abuso (aunque sea inconsciente) permanece guardado en el depósito permanente del cerebro del bebé que todavía no ha nacido.

Los niños pequeños, dependiendo de su grado de madurez y de la instrucción que han recibido, generalmente reaccionan de manera emocional en lugar de hacerlo de manera cognitiva (con una comprensión racional) a diversos estímulos. Cuanto más pequeño es el niño, más impulsivo será, y más probable es que su reacción emocional sea activada por recuerdos almacenados en el sistema límbico.



*En el proceso de crecimiento personal y de llegar a ser un padre más firme y a la vez más tierno, usted cometerá algunos errores. Todos los padres lo hacen. Tan solo recuerde:*

*“La definición de paternidad perfecta es fácil de expresar:*

*¡No es más que errar, y errar y errar otra vez; pero cada vez menos, menos, menos!”*

*O como dice Stormie Omartian:*

*“Nunca un padre perfecto, pero sí un padre que ora”.*

Pero a medida que madura el centro del pensamiento lógico de sus cerebros, los niños comienzan a pensar antes de reaccionar y así eligen respuestas más apropiadas. Las respuestas reflexivas y lógicas son las que marcan la diferencia entre una conducta infantil y lo que esperamos de los adultos.

Esto es lo que sucede. Cuando un estímulo llega al cerebro, el sistema límbico lo filtra. Se produce una “búsqueda global” a la velocidad de la luz, y los recuerdos emocionales (tanto cognitivos como reprimidos) disparados por el nuevo estímulo son clasificados y archivados de acuerdo con la cantidad de emoción que tienen agregados a ellos. Sin embargo, si hay un recuerdo que tiene como agregado un dolor, ese recuerdo toma precedencia. Si el dolor no ha sido reconocido, procesado y olvidado, la persona reacciona entonces de manera similar a la forma en que lo hubiera hecho como niño cuando recibió por primera vez ese dolor. La persona no piensa. El camino a la corteza cerebral por medio del cual la persona podría procesar el estímulo y reaccionar racionalmente está bloqueado. El estímulo sufre un cortocircuito por el dolor emocional.

Esa es la razón por la cual tantos padres tratan a sus hijos como ellos fueron tratados. Un estímulo, como por ejemplo, la conducta inapropiada de su hijo, los enoja, y sin pensarlo, le pegan al niño con palabras o acciones duras y dolorosas. Algunos hasta racionalizan que la Biblia tolera la “vara de corrección”, así que no necesitan sentirse culpables por la forma en que están tratando a sus hijos.

Lo interesante es que una vez que los padres enfrentan los abusos que sufrieron en la niñez, comienzan a pensar racionalmente antes de lastimar a sus hijos. En casi todos los casos, los padres piensan en alguna manera mejor y más efectiva de enseñar a sus hijos las lecciones que necesitan aprender. En raras ocasiones, cuando no pueden pensar en algo más efectivo, pueden decidir que una paliza sigue siendo el mejor curso de acción, pero ahora la paliza es administrada por un padre tranquilo y racional, y las posibilidades de abuso disminuyen significativamente.

¿Ve usted ahora por qué es tan importante que los padres se ocupen de la “basura” de su pasado antes que puedan ser maestros efectivos o que puedan disciplinar bien a sus hijos? Esta es la razón por la cual el plan detallado en *DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO* requiere que los padres acepten la responsabilidad por sus acciones. Los padres firmes y tiernos a la vez no se esconderán detrás de afirmaciones tales como: “Lo hice porque él me hizo enojar”, o “No pude evitarlo”.

## Cómo elaborar su pasado doloroso

- Paso 1:** Escriba, en una hoja aparte, los eventos de su niñez que lo hicieron sentir:
- inferior o sin valor
  - rechazado
  - como un fracaso
  - abandonado
  - enojado
  - culpable
  - temeroso
  - sucio o repulsivo
  - tratado injustamente
  - incomprendido
  - que no podía confiar en sus padres
- Paso 2:** Escriba una “carta” a sus padres o a otras personas significativas de su niñez que sienta que le trataron injustamente o que le infligieron dolor emocional. Mencione todas las ofensas que pueda recordar. Anote cada recuerdo doloroso con tantos detalles como sea posible (esto puede tomar algunos días, una semana, o más. Puede llenar un cuaderno ¡o dos!). Esta carta no es para enviarla, es simplemente una manera de sacar la basura de su mente y ponerla en un papel.
- Paso 3:** Condense lo que escribió en un resumen de una página.
- Paso 4:** Escriba una declaración de perdón al final de su resumen y fírmela.
- Paso 5:** Lea su resumen y su declaración de perdón a su cónyuge o a una amiga en quien confía.
- Paso 6:** Pida a Dios que perdone a sus padres (o a cualquier otro ofensor) por el daño que le causaron cuando era niño; luego pida una bendición sobre esa persona. Finalmente, pídale a Dios que reemplace el dolor en su vida con su paz.
- Paso 7:** Una vez perdonado, deshágase simbólicamente del registro de las ofensas. Quémelas, rómpalas, tírelas por el inodoro; arrójelas a un río o al mar.
- Paso 8:** Cuando Satanás traiga a su mente esos recuerdos, visualice la palabra “cancelado” escrita sobre esa carpeta, y pulse en su mente la tecla de

borrado. Haga inmediatamente después una OC con una PB (una oración corta con una promesa bíblica): “Padre Dios, en Filipenses 4: 7 tú has prometido que la paz de Dios que sobrepasa todo entendimiento guardará mi corazón y mi mente por medio de Jesús. Gracias por darme esa paz”. Reflexione luego en una historia bíblica de paz, como Jesús calmando el viento y las olas (ver Lucas 8: 22-25), o la paz que Jesús trajo a los discípulos cuando él caminó sobre el agua para reunirse con ellos (ver Mateo 14: 22-33).

## Cómo tratar con el pasado doloroso

En relación con la paternidad, usted siempre puede elegir. Si ve que está comportándose impulsivamente, busque ayuda profesional; descubra aquellos recuerdos dolorosos que están haciendo cortocircuito en sus respuestas. Perdone al ofensor, escriba “Cancelado” en ese archivo de memoria de su cerebro, y comience a disfrutar la libertad de elegir formas amorosas y apropiadas de trabajar con sus hijos, en lugar de maneras impulsivas y destructivas.

Note: Si usted constantemente vive hablando de su dolor, ¿adivine qué hará? ¡Nunca podrá pensar en otra cosa! Esa es la razón por la cual es necesario reemplazarlo con otros pensamientos, pensamientos tales como la paz sanadora de Dios. Finalmente, si hace esto lo suficiente, se convertirá en un hábito.

¿Qué en cuanto a enfrentar a la persona que le provocó dolor? A veces puede ser apropiado. Si pueden pedirse perdón mutuamente y acercarse más uno al otro cuando el pasado oculto sale a la luz, esto podría producir sanidad.

Otra pauta importante para recordar: Nunca lastime a otra persona cuando esté limpiando el dolor en su propia vida. En otras palabras, si sus padres hicieron lo mejor que sabían hacer —si su motivación fue ayudarlo y no lastimarlo— ¿por qué traer ahora su percepción del pasado, que probablemente es muy diferente de la de ellos? Probablemente, en lugar de agradecerle sus ideas, tratarán de explicar su comportamiento y quizá echarán más culpa sobre usted. No necesita sufrir abuso nuevamente. ¡Siga adelante!

### Principio

17

---

Llegue a ser la persona que desea que sus hijos sean.



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 16

Los buenos padres se ayudan mutuamente a convertirse en mejores padres.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 17

Llegue a ser la persona que desea que sus hijos sean.

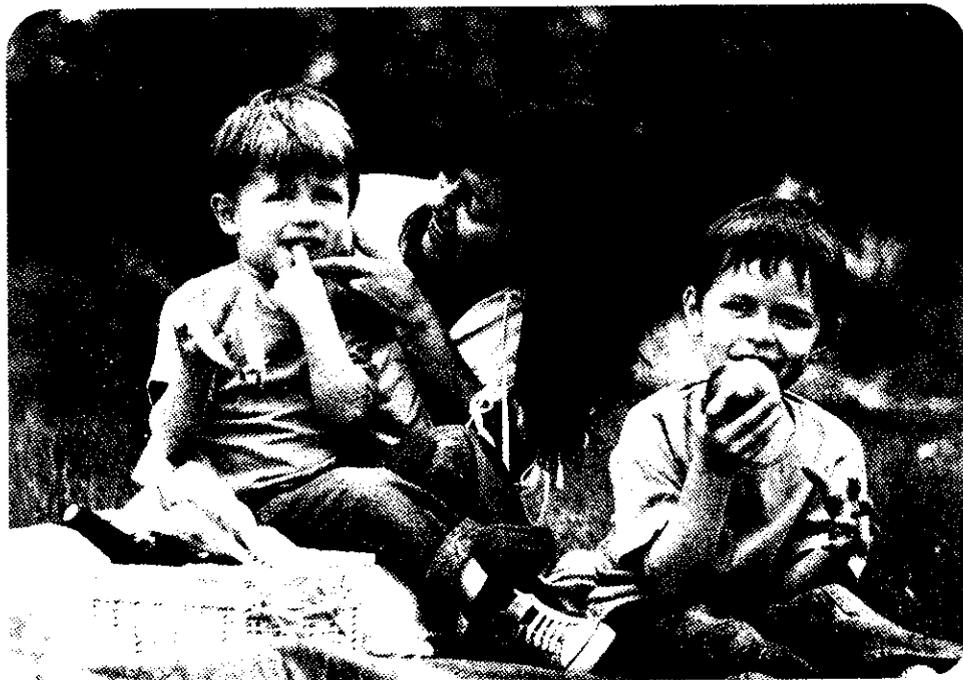
¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SECCIÓN II LLENE DE AMOR LA VIDA DE SU HIJO



*¿Cuál es el deseo de su corazón para sus hijos?*

Urie Bronfenbrenner, un profesor de investigaciones familiares de la Universidad de Cornell, una vez dijo que los niños necesitan a alguien que los ame irracionalmente para que crezcan psicológicamente sanos. Por “irracionalmente” quería decir que los niños necesitan una clase de amor que no tiene sentido. En otras palabras, los niños necesitan el tipo de amor en que no necesitan hacer nada para merecerlo. El amor parental saludable es



*“El amor es la llave al corazón del niño”.*

*Elena G. de White,  
escritora y madre cristiana*



En realidad,  
¿amo incondicionalmente?

*Digo que amo a mi hijo incondicionalmente, pero ¿lo muestran mis acciones?*

-----  
*¿En qué momento de mi día tiendo a contradecir lo que sostengo?*  
-----  
-----  
-----

un regalo dado libremente, sin condiciones. ¡Eso es gracia!

Este es un concepto difícil para la mayoría de los padres. Generalmente amamos cosas por alguna razón: los helados porque son dulces, los rayos del sol porque nos hacen sentir bien. Amamos las cosas de manera condicional. Si ya no nos hacen sentir bien, dejamos de amarlas.

Pero el “amor por las personas” debería ser incondicional. Debería ser para siempre. No debería ser un sentimiento que viene y va, dependiendo de cómo nos tratan o cómo nos sentimos. Es un principio; una elección. Amamos a las personas porque existen. Y esto especialmente es así con los niños.

Un hecho de la vida que debería hacernos pensar es que somos modelados por aquellos que nos aman y por los que se niegan a amarnos. Los padres no pueden darse el lujo de cometer un error aquí. Deben aprender a amar incondicionalmente, y han de asegurarse que sus hijos entiendan que esa es la manera en que los aman.

Hay muchas clases de amor. El amor de amigos contribuye algo a una relación. El amor romántico es encendido por la pasión y el erotismo. También está el amor como el de Cristo. Este es el que necesitan sus hijos. El amor semejante al de Cristo es desinteresado, incondicional, y siempre está allí. Es un amor que solo Cristo puede dar. Nadie es capaz de tener este tipo de amor por sí mismo. Aquí es donde entra Cristo a nuestras vidas, ¡cuando más lo necesitamos!

## ¿Qué es amor real?

*“Dios mostró su amor hacia nosotros al enviar a su Hijo único al mundo para que tengamos vida por él. El amor consiste en esto: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros y envió a su Hijo, para que, ofreciéndose en sacrificio, nuestros pecados quedaran perdonados. Queridos hermanos, si Dios nos ha amado así, nosotros también debemos amarnos unos a otros. A Dios nunca lo ha visto nadie; pero si nos amamos unos a otros, Dios vive en nosotros y su amor se hace realidad en nosotros” (1 Juan 4: 9-12, DHH).*

¿Qué mensaje está impresionando Dios en usted como padre al reflexionar en su Palabra?



---

---

---

Escriba una definición del verdadero amor que pueda ayudarle a ser un mejor padre, basado en este texto.



---

---

---

¿Qué diferencia hay entre el amor como un sentimiento y el amor como una decisión? (Ver Mateo 5: 44; 1 Juan 3: 18).



---

---

---

¿Cuál es el deseo de su corazón para sus hijos? Pídale a Dios en oración que vuelva su corazón hacia sus hijos de una manera tan poderosa que le cambie la vida. Escriba lo que Dios está diciendo a su corazón en respuesta a su oración.



---

---

---

Para satisfacer de manera adecuada la mayor necesidad de sus hijos, es preciso entender los principios básicos que forman el fundamento de **DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO**, cómo funciona la estrategia de la copa de amor y la importancia del interés, el respeto, la aceptación, el perdón, y la confianza en la vida de un niño. Es un viaje emocionante, así que avancemos en nuestra comprensión de cómo puede amar realmente a sus hijos.

## Capítulo 7

# Cómo funciona la copa de amor

Dios creó a cada niño con una necesidad de amor que otras personas deben llenar. Yo llamo a esa necesidad “la copa de amor”. Y funciona así: cuando la copa de amor de los niños está llena y rebosante, tienen suficiente amor para dar y es agradable

estar con ellos. Están felices, ayudan, obedecen de buena gana, y son generosos. Pero cuando sus copas están vacías, tienen poco para dar. Se sienten miserables y actúan de la misma manera. Buscan atención desesperadamente. Puesto que los niños igualan amor con atención, su hambre de amor buscando atención puede volverse tan grande que aceptarán atención negati-

va o destructiva antes que arriesgarse a no obtener nada de atención.

Si a lo largo del día los niños no reciben suficiente amor como para mantener su copa de amor llena, terminarán exigiendo cualquier tipo de atención que puedan obtener portándose mal, alardeando, peleando, gritando, quejándose, encerrándose en sí mismos, o siendo destructivos. No hay paliza, amenaza, ni gritos que hagan cambiar de buena gana esa conducta hasta que alguien satisface la necesidad que tiene el niño de atención positiva —amor— y vuelve a llenar su copa de amor. Así que entrénese para pensar en maneras de llenar la copa de amor de sus hijos cada vez que vea estas malas conductas. De otra manera, las malas conductas irán en aumento y pueden volverse habituales. El resultado es la rebelión.

La clave para mantener llena la copa de amor de sus hijos es estar consciente de las muchas maneras positivas en las que piden su atención a lo largo del día, de modo que no tengan que recurrir a lo negativo. Por ejemplo, su hijo puede decir: “Mami, te quiero” o aferrarse a usted o pararse delante de usted cuando trata de ir a alguna parte. O el niño puede darle algo, preguntar si puede ayudarla o ir con usted a alguna parte. O podría decir: “Mami, upa”, o “Mami, mira lo que hice”, o puede empezar a hacer cualquier tontería. Su hijo podría decir: “Soy más grande que Sebastián”, o “Puedo dibujar lindas figuras”, mientras sostiene su dibujo para que usted lo vea. O su hija puede preguntarle: “Mami, ¿verdad que soy bonita?”, o traerle un libro para que se lo lea. O podría simplemente apoyarse contra usted y meterse el dedo en la boca.



*“Ah, mi amada, llena la taza que limpia el hoy de los remordimientos pasados y de los temores futuros”.*

*Omar Khayyam, poeta*

## Principio

18

La mayor necesidad de un niño es la de ser amado.

vamente, y se encontrará recurriendo a acciones severas y punitivas para cambiar su conducta. Llene de amor a sus hijos, y tendrán suficiente amor para aceptar su corrección.

Funciona así: Freddy está lloriqueando, pero usted está demasiado ocupada preparando la cena como para responder. Finalmente, toma uno de sus juguetes y lo arroja al otro lado de la habitación, pega contra la pared y se rompe. Lo que usted siente deseos de hacer en ese momento es exactamente lo opuesto a lo que debería hacer. En lugar de gritar y encerrarlo en su dormitorio, respire hondo, tráguese su enojo, apague el fuego, agáchese, levante a su hijo, y dígame: "Creo que tu copa de amor está vacía. Permíteme que te la llene un poco para que tengas suficiente amor para compartir".

Él no está esperando esa respuesta (ni siquiera va a entender esos términos). Él ha aprendido cuál es la conducta adulta normal. Está esperando que usted explote. Pero percibe lo que él realmente necesita, y le da un abrazo en lugar de explotar.

Luego, cuando su copa de amor está llena de buenos sentimientos, lo lleva hasta el juguete roto y le dice: "No puedes arrojar los juguetes. No puedes dañar las cosas. Cuando tu copa de amor esté vacía y mamá esté ocupada, quiero que me digas: 'Mi copa de amor está vacía'. Entonces yo dejaré de hacer lo que estoy haciendo y la llenaré. Pero no debes romper cosas para llamar mi atención. La próxima vez habrá una consecuencia".

Esta es una manera mucho más efectiva de ocuparse de la mala conducta para llamar la atención que enviar al niño a su dormitorio con un grito de: "¡Nunca más tires los juguetes!" Todo lo que estaría haciendo en ese caso sería negar su atención positiva aún más. Las probabili-



### Formas negativas de llamar atención

*¿De qué maneras negativas piden atención mis hijos?*

---

*¿Cuál es mi respuesta típica?*

---

*¿Cuál es el resultado?*

---

---

dades son que vaya a su habitación cargado y con una gran piscina de emociones negativas bullendo en su interior. Puede hasta romper cosas en su habitación para obtener la atención que está buscando.



**Maneras positivas de llamar la atención**

*¿De qué maneras positivas piden atención mis hijos?*

.....

*¿Cuál es mi respuesta típica?*

.....

*¿Cuál es el resultado?*

.....

.....

**Desafíe a sus hijos para que llenen copas de amor**

Los niños necesitan más que solo recibir amor. Es preciso que usted les enseñe a compartir el amor que han recibido. Una vez que los niños que se han estado portando mal por falta de amor indican que están llenos de amor, desafíelos a compartir algo de ese amor. “Ahora que tienes tanto amor de modo que estás rebosando, ¿por qué no entras y compartes un poco con tu hermano?” La mayoría de los niños se resistirá en este momento porque sienten que el otro niño no lo merece. Anímelos diciéndoles: “Tienes tanto amor ahora que se está rebosando por la tapa. ¿Por qué no dejas caer un poco sobre tu hermano? ¿Qué mal puede hacer?”

Muy rara vez un niño rechazará el ofrecimiento de amor a menos que se haya vuelto vengativo y sepa que rechazar su regalo de amor heriría sus sentimientos como madre. Cuando los niños dan amor, el que recibe amor generalmente recompensa al dador con una respuesta suave y bondadosa, y el amor sigue multiplicándose.

En una clase de posgrado en la Universidad de Loma Linda, compartí el principio de la copa de amor con mis alumnos. A la semana siguiente, una joven madre que tenía un hijo de cinco años, informó que el niño controlaba por completo a toda la familia.

—¿Qué?— exclamé.

—Sí —dijo ella—. Le hablé a mi hijo acerca de la copa de amor y que cuando la gente actúa odiosamente, es probable que su copa de amor esté vacía y que necesitan que alguien se la llene. Ahora, cuando mi esposo y yo nos disgustamos, nuestro hijo de cinco años está allí para llenar nuestras copas y tenemos que abandonar nuestro mal humor y ser bondadosos uno con el otro.

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

Mientras la escuchaba pensé cuán diferentes serían nuestros hogares si modeláramos esa conducta llenadora de copas de amor y les enseñáramos a nuestros hijos a hacer lo mismo. Si el comportamiento de otras personas cambia porque los niños están llenando sus copas de amor, así sea. Cuanto más "control" de ese tipo obtengan, mejor. No estoy hablando de actuar o simular bondad para conseguir lo que uno quiere. Eso sería engañoso y manipulador. Estoy hablando de llenar las copas de amor de manera genuina y sentida.

Pero lo triste es que en lugar de llenarlas, a menudo las vaciamos. Vaciamos las copas sin pensarlo, al tratar a la gente como pensamos que merece ser tratada.

### Una historia de la copa de amor

Laura y Melisa eran dos hermanas que no siempre se llevaban bien. Laura a veces se ponía celosa de su hermanita y le quitaba los juguetes o la empujaba. Un día, Laura se portó tan mal con Melisa que la mamá le dijo: "¡Quizá debería darle un limón a Laura para que chupe porque sus palabras son tan agrias!" Eso hizo que Laura se enojara. Se fue a la cama enojada. Y se despertó enojada.

Al día siguiente, mientras la mamá trataba de peinar a Laura, ella dijo algunas cosas feas a mamá:

—¡Para! ¡No me gusta que me peines! ¡Eres mala!

Mamá estaba lista para darle a Laura su merecido (¿y qué crees que haya sido?) cuando se acordó de la copa de amor.

—Laura, me parece que algo anda mal contigo.

—¿Qué anda mal conmigo?— preguntó Laura.

—Creo que tu copa de amor está vacía. No puedes dar amor si tu copa de amor está vacía. Ven aquí, Laura, y déjame ver si la puedo llenar.

Entonces mamá abrazó y besó a Laura y le dijo cuánto la amaba. Finalmente Laura dijo que su copa estaba llena y rebosando.

—Muy bien— dijo la mamá. —Si tienes tanto amor, ¿por qué no le das un poco de amor a Melisa? Dile que la amas, y comparte algo con ella.

—Ella me va a empujar— dijo Laura.

—Eso puede ser lo que te mereces después de la forma en que la trataste— dijo la mamá. —Pero ya que tienes tanto amor, ¿por qué no vas y le das un poquito?

Así que Laura compartió un juguete con Melisa y le dio un abrazo, y las niñas jugaron juntas toda la mañana.

Pero ese no es el fin de la historia. Unos días más tarde, la mamá estaba teniendo un día terrible. Se sentía frustrada cuando fue a buscar a las chicas a la escuela. Ella les dijo:

—Súbanse al auto inmediatamente. ¿No se dan cuenta que estoy atrasada? Y abróchense los cinturones de seguridad.

A la mitad del camino, las niñas comenzaron a reírse.

—Niñas, no soporto las risas— dijo la mamá. —Me duele la cabeza.

Cuando llegaron a casa, Laura dijo:

—Mami, creo que algo anda mal contigo.

—¿Qué anda mal conmigo?— preguntó la mamá.

Laura respondió:

—Me parece que tu copa de amor está vacía.

Laura le dio a la mamá un gran abrazo y un beso. Y la mamá se llenó de amor y le devolvió el abrazo a Laura.

\* \* \* \* \*

Lea esta historia a sus hijos y pregúnteles si alguna vez se han visto con su copa de amor vacía. Si la respuesta es sí, pregúnteles qué podrían hacer la próxima vez para llenarla.

## **Cómo pueden evitar los padres vaciar las copas de amor**

La mayoría de los padres sienten una corriente de sentimientos positivos cuando sostienen en sus brazos a su bebé recién nacido por primera vez, y a medida que lo alimentan, lo cuidan y lo acunan, ese vínculo positivo de amor se va fortaleciendo. El factor crítico que los padres han de recordar es el siguiente: usted puede sentir amor incondicional hacia sus hijos y, sin embargo, fallar en la comunicación de ese amor por la manera en que los trata. La única manera en que sus hijos captarán su mensaje de amor es a través de la atención positiva que usted les dé de buena gana sin importar su apariencia, su conducta o cómo usted se sienta en ese momento.

Se parece un poco al juego del fútbol. Arrojamós el mensaje de amor al comienzo del día, pero nuestros hijos no lo captan. ¿Por qué? Por la interferencia. Por ejemplo, nos enojamos y criticamos: “Tu toalla mojada está tirada en el piso nuevamente. ¿Cuántas veces tengo que decirte que la levantes?” En consecuencia, el mensaje

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

que nuestros hijos captan es que los amamos pero solo cuando levantan sus toallas mojadas, o sea lo que fuere que les pidamos.



### Interferencia en la copa de amor

*¿Estoy haciendo algo que podría hacer que mis hijos sientan que los amo solo cuando son buenos?* (Marque todas las conductas que aparecen a continuación de las cuales es culpable. Anote qué hará diferente en cada caso).

Enojarme.

Criticar.

Usar palabras o acciones ásperas.

Amenazar.

Mostrar frustración.

Burlarme.

Verme chasqueada.

Ignorar o descuidar la satisfacción de sus necesidades.

¿Qué otra cosa, fuera del enojo y la crítica, impide que nuestros hijos captan el mensaje de amor? La aspereza, las amenazas, la frustración, las bromas, las miradas de decepción, ignorar sus necesidades o no satisfacerlas. En lugar de llenar las copas de amor de nuestros hijos cuando lo necesitan, los padres generalmente las vacían. Lo hacemos al tratar a los niños como pensamos que merecen ser tratados en lugar de satisfacer sus necesidades. Perdemos la pelota cada vez que tratamos a nuestros hijos en forma negativa. Quizá les digamos que los amamos incondicionalmente, pero la forma en que los tratamos demasiado a menudo hace que captan el mensaje de que los amamos solo cuando son buenos.

El amor cambia la conducta. Es un motivador mucho más poderoso que la culpa, el temor, o la fuerza. Usarlo no quiere decir que usted es blando. No significa que ignorará el mal comportamiento y dejará a sus hijos sin corrección. Solo significa que reconoce por qué su hijo se está portando mal. Cuando satisface la necesidad del niño, cuando saca del medio la razón por la cual se porta mal, el comportamiento negativo cambia para bien, especialmente cuando le enseña claramente a su hijo a diferenciar lo bueno de lo malo por medio de consecuencias lógicas.

El amor es el fundamento esencial para criar buenos hijos. Sin embargo, para mantener llena la copa de amor de sus hijos, primero usted necesita aprender cómo evitar vaciarla. Hay cinco "No" a los que los padres firmes y tiernos les prestan atención para evitar vaciar las copas de amor.

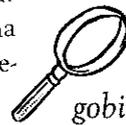
1. No empuje. De hecho, no empuje, ni dicte, ni ordene, ni mande, ni obligue, ni manipule. ¿Por qué? Porque los niños son como cuerdas. Si usted empuja una cuerda en la dirección en que quiere que vaya, se dobla. Con los niños, al igual que con las cuerdas, necesitamos acercarnos al problema desde el extremo opuesto. Debemos guiarlos en la dirección correcta.

¿Cómo guiamos a los niños? Motivándolos, influenciándolos, alentándolos, alabándolos, y a veces, desviando su atención.

## Principio

19

El amor cambia el comportamiento.



*"El ejercicio de la fuerza es contrario a los principios del gobierno de Dios; él desea tan solo el servicio de amor; y el amor no puede ser exigido; no puede ser obtenido por la fuerza o la autoridad. El amor se despierta únicamente por el amor".*

*Elena G. de White  
escritora y madre cristiana*



*¿Hay alguna situación en la cual mis hijos tienden a volverse resistentes?*



*¿Cómo podría guiarlos creativamente hacia el éxito?*

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II



Piense en esto

*¿Hay algo en mi vida, incluso algo bueno, que puedo abandonar para pasar más tiempo con mis hijos?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. **No amenace, critique, ni fastidie.** No amenace en un intento de asustar a los niños de modo que obedezcan. No diga cosas tales como: "Si vuelves a hacer eso, recibirás una paliza que nunca olvidarás". Y no critique para tratar de avergonzar a los niños de modo que obedezcan. Palabras tales como "¡Lo que hiciste fue muy tonto!" tiran por el suelo el autoconcepto del niño, al igual que el sarcasmo y las bromas. Evite esas conductas que rebajan a los niños.

3. **No levante la voz ni hable con aspereza.** Estas acciones rebajan a los niños. Sin embargo, cuán a menudo nos sentimos tan frustrados que perdemos el control. Yo procuraba no levantar mi voz cuando me sentía frustrada con mis hijos, pero aparentemente fracasé miserablemente. Una vez, cuando dictaba un curso para padres, decidí hacer la misma tarea que les pedí a mis alumnos que hicieran.

Les había dicho: "Vayan a casa y pregunten a sus hijos qué conducta les gustaría a ellos que ustedes cambiaran". No podía creerlo cuando mis dos hijas me dijeron: "Deja de gritarnos". Obviamente, es más fácil saber lo que deberíamos hacer que hacerlo de manera consecuente. ¿Por qué no pregunta a sus hijos qué conducta les gustaría a ellos que usted cambiara?

4. **No los ignore ni los rechace.** No diga: "¡Basta! ¡No me molesten más!" porque está demasiado ocupada como para dar a sus hijos la atención que necesitan. Me gustan las fotos del presidente John F. Kennedy con su pequeño hijo. No importa a qué dignatario estuviera atendiendo, cuando el niño se acercaba a él, su padre siempre se tomaba el tiempo para agacharse, mirarlo a los ojos, y darle la atención que necesitaba.

5. **No abuse con palabras o acciones hirientes.** ¡La aspereza duele! Agrieta las copas haciendo que para ellas sea muy difícil contener amor. Si siente que está fallando en esta área, ore para que Dios le ayude a pensar antes de hablar. En Santiago 1: 19, 20, 26, se nos amonesta a ser rápidos para escuchar, lentos para hablar, y lentos para airarnos, y se nos dice que controlemos nuestra lengua. Le desafío a reclamar la victoria para usted y para su familia cada mañana siguiendo estos consejos. Creo que se asombrará al ver la diferencia que esto marca.

## Deténgase y pregúntese



*¿Qué hice la semana pasada que pudo haber vaciado la copa de amor de mi hijo?*



*¿Cómo podría responder la próxima vez para que mi hijo obedezca pero sin vaciar su copa de amor en el proceso?*

## Cómo tratar con niños cuyas copas se rompen fácilmente

Pero, ¿y qué si no es usted áspera? ¿Qué pasa si no levanta la voz ni usa palabras que lo rebajen, y sin embargo su hijo decae cuando lo corrige? Es como si algunos niños tuvieran copas muy frágiles que se resquebrajan fácilmente y enseguida comienzan a llorar. Los padres saben que no deberían dejar que la reacción de sus hijos impida corregirlos o darles la información que necesitan para llegar a ser más responsables. ¿Qué debería hacer para no vaciar la copa de amor de sus hijos?

Para evitar que la copa se resquebraje, comience la corrección con una afirmación de amor. Sea muy cuidadoso de hacer esto si sabe que su hijo es hipersensible. “Tony, ¿sabes cuánto te quiero? Mi amor por ti es más grande que todo el mundo. Por eso quiero que seas bueno con tu hermana. Por favor, ve a tu dormitorio un ratito mientras hablo con tu hermana; después iré y hablaré contigo”. Luego, cuando hable con él, evite darle un sermón. En lugar de eso, arrodílese a la altura de los ojos de su hijo o siéntelo en su falda y pregúntele: “¿Qué piensas que podrías hacer la próxima vez para que tú y tu hermana no peleen?” Si las palabras de corrección vienen del niño mismo, no parecen tan devastadoras.

Si su hijo llora antes de que usted tenga la oportunidad de llenar su copa, reconozca la emoción. “Yo sé que te sientes muy lastimado cuando tengo que corregirte. Tratas de hacer lo correcto,



*Así como los medicamentos funcionan mejor cuando se los toma con el estómago lleno, así la corrección funciona mejor cuando se la toma con una copa llena de amor.*

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

y yo aprecio eso”. Luego sugiérale un plan para que el niño sepa qué hacer para evitar la corrección en el futuro. En forma alternativa, quizá quiera esperar un rato antes de hablar de la mala conducta. Comparta con él, en su lugar, algunos momentos en los que pueda llenar su copa. La corrección puede ser más fácil de llevar a cabo después de un momento así.

## Descubriendo el lenguaje de amor de su hijo

Si piensa que está dándole mucho amor a su hijo, pero este nunca parece estar lleno, quizá esté dándole amor de una manera que su hijo no reconoce. Los niños expresan y reciben amor de diferentes formas. Lo que puede ser significativo para un niño puede no ser tan importante para otro.

Generalmente los padres muestran amor en las formas en que a ellos les gusta recibir amor. Pero, ¿qué si su forma es diferente de la de su hijo? Gary Chapman y Ross Campbell, en su libro *Los cinco lenguajes del amor de los niños* (Spanish House, 2000), sugieren que los niños, al igual que los adultos, expresan y reciben amor de cinco maneras diferentes: (1) tacto, (2) palabras de afirmación, (3) tiempo de calidad, (4) regalos, (5) actos de servicio.

Para mostrarle realmente a su hijo que lo ama, es importante entender qué lenguaje de amor habla él. Algunos se sienten amados con un abrazo, otros prefieren escuchar un cumplido, mientras que otros disfrutan pasando tiempo juntos. Algunos niños se sienten amados cuando reciben regalos o cuando sus padres hacen cosas lindas por ellos. Una vez que sabe cuál es el principal lenguaje de amor de su hijo, puede satisfacer su necesidad de amor de una manera más efectiva.

¿Cómo determina qué lenguaje de amor habla su hijo? Chapman y Campbell sugieren estas maneras:

1. **Observe cómo le expresa su hijo su amor, o cómo lo expresa a otros.** ¿La abraza o le frota la mano espontáneamente? ¿Le dice “Mami, te quiero” u otras cosas lindas? ¿Siempre está haciéndole regalitos? ¿O hace cosas lindas para usted?
2. **Escuche lo que le pide con mayor frecuencia.** ¿Le pide que le haga un masaje en la espalda? ¿Le pregunta: “Mami, te gusta mi dibujo”? ¿Le pide a menudo que juegue con él? ¿Le pide regalos? ¿Le dice: “Ayúdame a limpiar mi dormitorio”, o “Dame un poco”?
3. **Tome nota de las quejas más frecuentes de su hijo.** ¿Oye usted cosas como las siguientes? “Nunca me dejas sentar en tu falda”. “¿Por qué no me dices lo linda que

soy?” “Nunca tienes tiempo para mí”. “Nunca me traes nada”. O, “siempre estás haciendo cosas para otros, y no para mí”.

Si todavía le cuesta decidir cuál es el principal lenguaje de amor de su hijo, Chapman y Campbell sugieren que le dé a elegir entre dos opciones. “¿Preferirías que juegue contigo o te gustaría que termine de hacerle el vestido a tu muñeca?” o “¿Te gustaría que te ayude a recoger tu ropa, o que te dé un masaje en la espalda mientras te duermes?”

Una vez que descubre su lenguaje de amor, puede determinar mejor qué método de corrección usar de modo que aún cuando esté siendo disciplinado, el niño pueda sentirse amado. Por ejemplo:

**Tacto:** No restrinja los abrazos ni use las palizas. Abrace antes de corregir.

**Palabras de afirmación:** no use palabras de crítica. Afirme los rasgos positivos antes (y después) de la corrección.

**Tiempo de calidad:** Evite usar el aislamiento (tiempo fuera) si eso le rompe el corazón a su hijo. Después de corregir, pase tiempo positivo con él.

**Regalos:** No retenga algo especial que le había prometido.

**Actos de servicio:** No deje de hacer cosas lindas por su hijo, solo porque deba corregirlo.



## Descubra los lenguajes de amor de sus hijos

Elija el principal lenguaje de amor de cada uno de sus hijos y también su segundo lenguaje de amor.

Toques.

Palabras de afirmación.

Tiempo de calidad.

Regalos.

Actos de servicio.

Nombre del niño	Principal lenguaje de amor	Segundo lenguaje de amor

## De qué manera llenar la copa de amor enseña acerca de la gracia de Dios

¿Cree usted que tiene que tratar a sus hijos como se lo merecen? ¿Todos los errores merecen consecuencias? La desobediencia, ¿merece castigo? Si cree esto, a sus hijos probablemente les costará mucho entender la gracia de Dios.

### Principio

20

Trate a los niños como necesitan ser tratados, no como piensa que merecen ser tratados.

Solo puede enseñar la gracia si los trata como necesitan ser tratados, no como merecen ser tratados. Los niños pueden entender la gracia solo cuando la viven. Iván sabe que merece un sermón por romper algo accidentalmente. Pero en lugar de eso, su mamá le seca las lágrimas, lo abraza, lo mira a los ojos y le dice: "Iván, sé por tus lágrimas que lo lamentas. Te perdono". ¡Esa es gracia que los niños pueden entender!

### En resumen

Esta es la razón número uno por la cual los niños se portan mal: porque necesitan atención. Así que cuando uno de sus hijos comience a portarse mal, deténgase inmediatamente y pregúntese: "¿Cuánta atención positiva le he dado a este niño recientemente?" Si le ha dado poca o ninguna atención, llene la copa de amor del niño antes de corregirlo, y ¡observe la diferencia que se produce!

Las mamás y los papás tienen que aprender muchas habilidades para poder criar bien a sus hijos. Ninguna es tan importante como la habilidad de amar verdaderamente a un niño. Esto es lo que construye una relación fuerte y saludable. Para amar verdaderamente, es necesario adquirir



*"Dios es amor, y el que vive en el amor, vive en Dios y Dios en él"*  
(1 Juan 4: 16, DHH).

Después de reflexionar en este pasaje, escriba su respuesta en forma de oración a Dios.

---

---

---

---

---

cinco características basadas en el amor (ayude a sus hijos a adquirirlas también). La sigla a recordar es

C = Cuidado.

R = Respeto.

A = Aceptación.

P = Perdón.

C = Confianza.



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 18

La mayor necesidad de un niño es la de ser amado.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 19

El amor cambia el comportamiento.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 20

Trate a los niños como necesitan ser tratados, no como piensa que merecen ser tratados.

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 8

# “C” de cuidado

La atención es la manera fundamental de mostrar amor a otra persona. Es amor en acción. Es algo concreto. Es lo que Jesús hizo cuando caminó en este mundo. Atendió las necesidades de las personas, ya sea que estuvieran hambrientos, enfermos o abrumados por la culpa. Para los padres, atención significa satisfacer las necesidades básicas de los niños de una manera tierna. El cuidado amante, tan vital para la sensación de bienestar de los niños, les permite aprender a confiar. Si falta el cuidado amante, los niños desarrollan sentimientos de rechazo e inseguridad.

¿Cuáles son las necesidades básicas de los niños? Más o menos las mismas que las de los adultos. La jerarquía de necesidades humanas de Maslow sugiere que las fundamentales son el alimento y el refugio, luego la seguridad y la supervivencia, y finalmente, el amor y la pertenencia. El cuidado amante es vital para la salud física y psicológica de los niños. A menos que los niños tengan el estómago satisfecho, un ambiente cálido y acogedor, y seguridad, tienen dificultades para aceptar o expresar amor. Los niños que se sienten hambrientos, con frío, o inseguros a menudo prueban muchas conductas molestas (gritar, hacer berrinches, pelear, o robar) para que se satisfagan sus necesidades. Ser “bueno” simplemente no es una opción hasta que esas necesidades sean satisfechas.

### Principio

21

Satisfacer las necesidades de otros es la mejor manera de mostrar amor.

### Piense en esto



*¿Tiene mi hijo dificultades para aceptar o expresar amor?*



*¿Podría ser que alguna de sus necesidades básicas no ha sido satisfecha?*



*Si es así, ¿cuál podría ser esa necesidad?*



*“Si realmente se aman mutuamente de manera apropiada, debe haber sacrificio”.*

*Teresa de Calcuta*

Cuanto más tiempo el niño tenga sus necesidades básicas insatisfechas, mayores son las probabilidades de que se vuelva inseguro y en necesidad de una mayor cantidad de apoyo emocional. Tomemos, por ejemplo, a un niño que no ha dormido bien durante la noche, que es una necesidad humana básica. ¿Cómo afecta esto el comportamiento del niño? Se torna apático, lloriquea fácilmente o se chupa el pulgar. Cuando vemos señales de inseguridad emocional, llamamos al niño “necesitado”. Satisfaga la necesidad básica del niño (en este caso, ocúpese del problema del sueño), y las señales de necesidad emocional desaparecerán.

A lo largo de los primeros siete años de sus hijos, usted es fundamentalmente responsable de satisfacer sus necesidades. Sí, esto puede exigir sacrificar algo de su tiempo. Pero los padres firmes y tiernos que oran, prefieren llamar a la atención de sus hijos “un privilegio” en lugar de llamarlo “un sacrificio”. Cuando considera el cuidado de sus hijos un sacrificio, puede resentir el tiempo que le lleva alimentarlos o acostarlos. Si lo ve como un privilegio, espera esas oportunidades para atenderlos como una manera de fortalecer el vínculo de amor entre usted y ellos. Acuérdesse de esto a lo largo del día pegando una notita en el espejo o en el refrigerador, en algún lugar de la cocina, o en el auto.

### Evaluación de las necesidades especiales del cuidado de sus hijos

Piense en sus hijos en este momento. Evalúe lo que usted considera son sus necesidades y cómo las está satisfaciendo. Sea tan específico como sea posible. Por ejemplo: “Sheila necesita alimentarse a horas regulares o puede explotar. Si se queja que tiene hambre cuando está cerca su hora de comer, no presionaré sus límites haciéndola esperar. En lugar de ello, la sentaré a la mesa y le daré algún alimento saludable para que se entretenga, como palitos de zanahoria o rodajas de manzana y pasas de uva”.



Nombre del niño y necesidad:

---

---



Nombre del niño y necesidad:

---

---



Nombre del niño y necesidad:

---

---

### Atención de sus necesidades físicas

Ahora, imagine si se inclinara sobre la cuna de su bebé y le dijera: “Te quiero muchísimo; significas todo para mí; eres una niña muy preciosa para mí”, pero nunca le cambiara los pañales cuando está sucia, ni la alimentara cuando está hambrienta, ni la cubriera cuando tiene frío, ¿cuánto amor sentiría ella? Ninguno. Los bebés pueden quedarse dormidos escuchando palabras arrulladoras, pero aprenden que son amados cuando se satisfacen sus necesidades de una manera amorosa. Luego, las palabras de amor afirman las acciones de amor.

Hagamos de cuenta que su bebé se despierta. Ella no tiene idea que son las dos de la madrugada y que usted ha estado levantada hasta pasada

la medianoche limpiando el garaje. Ella tiene hambre, por lo tanto llora. La regaña por despertarla, la saca con poco cuidado de la cuna, la pone sobre el cambiador, le pone un pañal limpio, y la acuesta de vuelta en la cuna con un biberón de leche fría.

¿Cómo se sentirá?

Ha satisfecho sus necesidades físicas, pero no sus necesidades psicológicas. Ella podría sentirse aislada y rechazada. Si esto sucede noche tras noche, comenzará a sentir que no es una buena persona, que es indeseable. Y reaccionará de una de dos maneras. Puede volverse reticente a pedir que se atiendan sus necesidades personales porque teme su reacción, o puede volverse intolerablemente demandante por temor a que la descuide totalmente. Puede comenzar a pensar que tiene que soportar dolor y abuso para obtener amor.



*Cuidar a los niños  
es un privilegio dado por Dios.*

*Considere cada actividad  
de atención al niño como  
una oportunidad para fortalecer  
los lazos de amor entre usted y ellos.*

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II



El cuidado de los niños puede ser frustrante

*¿En qué momentos del cuidado de mis hijos me siento frustrado?*

---

---

---

---

*¿Qué podría hacer para transformar mi actitud de sacrificio a sentirla como un privilegio? (Pista: ¿qué le parece una promesa bíblica o una oración corta?)*

---

---

---

---

Atender las necesidades físicas de los niños de una manera psicológicamente perjudicial hace que ellos terminen con basura emocional que agrieta la copa de amor. Las copas agrietadas no pueden contener el amor que se derrama en ellas. Los niños con las copas quebradas se vuelven niños necesitados. Usted trata de darles atención, pero nunca es suficiente. Parece que tuvieran una pérdida, y los niños se vuelven molestos tratando de obtener atención. Su mundo se vuelve inseguro. Sienten que su seguridad depende de poder controlar ese mundo. Esos niños crecen actuando sin inhibiciones, mandando a todos, y exigiendo atención a través de conductas negativas. Satisfacer las necesidades físicas de los niños de una manera psicológicamente saludable es como poner una capa de protección sobre sus copas de amor para evitar que se rajen.

Algunos padres creen que atender a su bebé cuando está hambriento o tiene otra necesidad física promueve el egocentrismo en los niños. Piensan que deberían entrenar al bebé para que coma y duerma de acuerdo con los horarios elegidos por sus padres, para conveniencia de estos. La verdad es que el cuidado consecuente y generoso de los padres al satisfacer las necesidades del bebé es lo que da a los bebés sentimientos de segu-

ridad y confianza, que son esenciales para el desarrollo saludable en los años posteriores. Si los padres no están en sintonía con las necesidades de sus bebés, el resultado a menudo es que tienen dificultades para prosperar. Los padres deben preguntarse si vale la pena arriesgar el desarrollo saludable de sus bebés por su propia conveniencia.

Pregúntese: ¿cómo me sentiría si estuviera desvalida, hambrienta, y nadie me alimentara? ¿Qué pasaría si mis padres esperaran hasta que disminuyera mi dolor por el hambre y entonces me metieran la tetina del biberón o el pezón en la boca porque es hora de comer? ¿Y si estuviera durmiendo y alguien me despertara porque decidió que era hora de que yo coma? ¿O si no tuviera sueño después de hacer una siesta de una

hora, pero me dejaron llorando durante otra hora porque alguien decidió que necesitaba una siesta de dos horas?

## ¿Qué haría Jesús?

· Piense en las necesidades físicas y emocionales de sus hijos y luego pregúntese: ¿Cómo responden mis hijos si no se satisfacen sus necesidades?



Ahora imagínese retrocediendo en el tiempo hasta los días de Jesús. ¿Cómo ve usted a Jesús respondiendo a las diferentes necesidades de sus hijos? ¿Qué diría él? ¿Qué haría?



Los padres firmes y tiernos usan su sentido común. Hay un lugar para la rutina y el orden en las vidas de los niños, pero en lugar de seguir rigidamente lo que alguien sugiere en un libro o en un seminario, los padres inteligentes comienzan a partir de las necesidades singulares de sus hijos y de allí los llevan suavemente a un horario más regular.

### Atendiendo las necesidades psicológicas

Los padres firmes y tiernos atienden las necesidades psicológicas, emocionales, y espirituales de sus hijos, así como también las físicas. Una noche, poco después que Kari comenzara la escuela primaria, la encontré llorando en su cama.



### ¿Qué valor le dio Jesús a la atención de las necesidades de otros?

*“Entonces dirá el Rey a los que estén a su derecha: ‘Vengan ustedes, a quienes mi Padre ha bendecido; reciban su herencia, el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron’” (Mateo 25: 34-36, NVI).*

- ¿Qué podría usted hacer esta próxima semana para demostrar a sus hijos la importancia de preocuparse por los demás?

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II

—¿Qué te pasa? — le pregunté.

—Creo que no tengo ningún amigo en la escuela— dijo entre lágrimas.

A menudo, en este tipo de situaciones, los padres se sienten tentados a ofrecer información: “¡Por supuesto que tienes amigos! Tienes a Billy, a Susy, a Laura”. En lugar de eso, dediqué unos momentos a escucharla y a calmar su dolor emocional. Después de unos quince minutos de escucharla y ayudarla a pensar en algunas maneras de hacer amigos, le pregunté si pensaba que ahora podría dormirse.

—Sí— dijo, —pero, ¿puedo dormir en tu cama esta noche?

Como mi esposo Jan estaba de viaje por motivo de trabajo, le dije que se acurrucara en el lado de su papá.

Una hora más tarde, encontré a Kari dormida en mi lado de la cama. Al comenzar a moverla, noté un papel rosa sobre la almohada. Casi a oscuras, logré descifrar lo que decía: “QUERIDA MAMÁ, TE AMO. AMOR, KARI”. Las lágrimas llenaron mis ojos. Era la primera nota que Kari escribía por sí misma. ¿Por qué lo había hecho? La única razón en la que podía pensar era en que su copa de amor estaba llena hasta rebosar con la atención que le había dado al satisfacer su necesidad emocional y que ella había querido devolver algo de amor. De eso se trata la atención.

Escuchar de veras a sus hijos es una de las mejores maneras de satisfacer sus necesidades psicológicas. ¿Cómo había atendido yo la necesidad emocional de Kari? Simplemente había dedicado algo de tiempo a escucharla.

### Principio

22

Si desea tener hijos considerados, es necesario ejemplificar la consideración.

Los primeros siete años de sus hijos es el momento de practicar el arte de escucharlos. Baje a su altura. Mírelos a los ojos. Evite interrumpirlos mientras se expresan. No trate de apurarlos. Exprese su interés con comentarios exclamativos como: “¡Uh! ¡Interesante! Cuéntame más”. Ponga esto en práctica a partir de hoy mismo. Puede revolucionar su relación padre-hijo. ¡No espere más!

Sí, llevará tiempo. Pero recuerde, especialmente durante los primeros siete años, el amor se deletrea como T-I-E-M-P-O. De hecho, la atención que realmente satisface las necesidades físicas y psicológicas siempre demanda tiempo. ¡Es tan simple como eso! Y satisfacer las necesidades de sus hijos es el fundamento de todo lo demás que quiera lograr como padre.

## Atendiendo las necesidades de otros

Dave Stewart, un amigo de nuestra familia, tiene una habilidad extraordinaria para percibir cuándo alguien necesita atención y para satisfacer esa necesidad de manera instantánea. No importa si es ayudar a mi esposo minusválido a levantarse de la silla, o a regar una planta medio marchita que he descuidado, o levantar y consolar al pequeño Luke. A menudo he oído a Dave alabando a Dios por permitirle ayudar a uno de sus hijos escogidos.

Nuestra familia ha notado algo muy interesante. Emily, la hija de siete años de Dave, tiene el mismo rasgo. No hace mucho estaba en el proceso de juntar sus cosas para irse de la casa de mi hija Kari. Emily estaba ya casi en la puerta cuando notó que el oso de peluche de Kristen, de dos años, se había caído al piso. Inmediatamente, se dio vuelta, levantó al oso, y lo puso al lado de Kristen, que estaba acostada en su cama, y luego salió. Sonreímos y sacudimos la cabeza: tal padre, tal la hija. ¡Qué espíritu increíble de consideración! Me doy cuenta que fue algo muy pequeño, pero señala un hecho muy grande: ¡si quiere niños considerados, tiene que modelar esta consideración!



*A los niños no les importa lo que usted piensa hasta que piensan que son importantes para usted.*

## Enseñe a los niños a ocuparse de las necesidades de los otros

Además de modelar una actitud de consideración, los padres tienen que enseñar a sus hijos cómo ser considerados con los demás para que se sientan competentes al ayudar a otros en una variedad de situaciones.

**1. Enseñe a cada uno de sus hijos cómo satisfacer las necesidades de los niños más pequeños.** Los niños mayores deberían aprender a darle palmaditas a un bebé que está tratando de dormirse, a entretener y compartir los juguetes con un bebé que está aburrido, o a hablar y jugar con un bebé que necesita atención, y a sostener un biberón con leche o con agua y darle de comer a un bebé que está hambriento o sediento. Ser capaz de ayudar hace que los niños mayores se sientan importantes, y les enseña desde temprano cómo cuidar con amor a los niños más pequeños.

**2. Dele a cada niño la oportunidad de cuidar a una persona mayor.** He observado a mis nietos de dos y cuatro años cuidando a su *dziadek* (“abuelo” en polaco). Mi esposo ha sufrido varios derrames cerebrales, que han mermado su capacidad para

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II



*Preocuparse por los demás  
quita el «ego» del egoísmo.*

se prepara para salir, porque saben que me gusta caminar a su lado para asegurarme que no se caiga; y lo “ayudan” a ponerse de pie, a ponerse los zapatos, y le traen su bastón. ¡Qué bendición es que tengan esta oportunidad de ayudar! Y a mi esposo le encanta que ellos ayuden a cuidarlo.

Los primeros siete años de los niños son el momento natural de introducirlos a la satisfacción que viene de ayudar a las personas mayores que necesitan su ayuda. Los niños de esta edad están ansiosos de aprender cómo satisfacer las necesidades de otros: cómo alimentarlos, cómo sostener el vaso de agua, o traerles cosas. Los niños a menudo se sienten inferiores a los adultos porque no tienen las habilidades de los adultos

y cometen errores. Con las personas mayores, aunque la persona sea adulta, los niños sienten que sus habilidades son necesarias. Estos también son los años antes que los pares se conviertan en fuerzas motivadoras en sus vidas y que la escuela y las actividades extra-curriculares roben su tiempo.

**3. Modele una actitud de interés cuando se encuentre con personas mayores.** Lleve a sus hijos a visitar un hogar de ancianos, un centro de jubilados, o alguna otra institución semejante donde pueda alentarlos a hablar bondadosamente con estas personas y satisfacer las necesidades que surjan en esos momentos.

**4. Anime a sus hijos pequeños a cuidar a sus muñecos o animales de peluche.** Si tiene un bebé en la familia, ellos pueden cuidar a su “bebé” mientras usted cuida al suyo.

**5. Enséñeles a ser bondadosos con las mascotas y a atender sus necesidades.**

**6. La manera en que usted trata a sus hijos será el modelo más poderoso que ellos seguirán.** Cuando tratan entusiastamente de decirle algo,



### Ayude a los minusválidos

• ¿Dónde puede encontrar una persona minusválida o anciana con quien su familia pueda disfrutar una amistad?

---

---

---

---

• ¿Qué podrían hacer usted y sus hijos por esa persona?

---

---

---

---

¿se agacha usted, los mira a los ojos, y escucha realmente? ¿O trata de apresurar su conversación vacilante terminando las frases por ellos o adivinando lo que están queriendo decir porque tiene su propia agenda? Si realmente se interesa, vaya más lento y disfrute a sus hijos; apreciará sus comentarios graciosos y se deleitará dándoles su atención completa. Cuando usted se toma el tiempo para sus conversaciones insignificantes durante los primeros siete años, estará construyendo un vínculo de manera que más adelante, cuando tenga que decirles cosas significativas, ellos le escucharán.



*Disminuya la velocidad, disfrute de sus hijos, saboree sus comentarios graciosos, y deléitese en darles su completa atención.*

Cuando sus hijos quieren ayudarlo, ¿los acepta, o su necesidad de perfección o de rapidez hace que los aleje porque podrían derramar harina al piso o porque pueden demorar el proceso? Si realmente se interesa en sus deseos, estará desarrollando dentro de ellos una actitud de buena disposición que encontrará muy importante más adelante cuando realmente necesite su ayuda.

Atender las necesidades de sus hijos construye el fundamento para todo lo que quiera lograr en la crianza de ellos. A través de un cuidado suave y amante, los padres y los bebés comienzan el proceso de interrelación. Es la manera básica de mostrar a sus hijos, a lo largo de los años de su crecimiento, que ellos son amados. Es amor en acción.

Cuando sus hijos necesiten ayuda, permita que su actitud, sus acciones, y sus palabras les den este mensaje a ellos:

*Es mi placer,  
¡porque eres mi tesoro!*



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 21

*Satisfacer las necesidades de otros es la mejor manera de mostrar amor.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 22

*Si desea tener hijos considerados, es necesario ejemplificar la consideración.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 9

# “R” de respeto

Una de las lecciones más importantes de la niñez es la de respetar la autoridad parental. Demasiados padres tratan de obtener respeto exigiéndolo. Sin embargo, respetar a alguien por temor no es lo mismo que respetarlo por amor. El respeto basado en el temor es solo un respeto superficial. Cuando los niños cuyo respeto se basa en el temor ya no temen más a sus padres, tampoco los respetan más.

Usted muestra respeto a sus hijos cuando los trata honorablemente, con elevada consideración, admiración, y estima aun cuando no parezcan merecerla. Muestra respeto a sus hijos cuando les permite, sin obligarlos ni manipularlos, tomar decisiones apropiadas a su edad y a experimentar las consecuencias de esas elecciones. Y nunca es demasiado temprano para comenzar.

### Excusas que ponen los padres para tratar a sus hijos irrespetuosamente

**Excusa nº 1:** *Hay que erradicar la conducta pecaminosa.* Algunos padres piensan que las conductas negativas de la niñez son pecaminosas, y entonces utilizan cualquier medio posible con la intención de erradicarlas, sin importar la motivación de los niños ni las necesidades insatisfechas que están motivando las acciones de los niños. Piensan que llorar pidiendo atención, retraerse cuando se han herido sus sentimientos, tratar de escapar del castigo, ignorar una orden, o hacer demasiado ruido son conductas que deben

### Amor perfecto

*“El amor perfecto echa fuera el miedo, pues el miedo supone el castigo. Por eso, si alguien tiene miedo, es que no ha llegado a amar perfectamente” (1 Juan 4: 18, DHH).*

• Escriba este texto de manera que refleje la relación padre-hijo.

• Al considerar este texto, ¿qué impresión está haciendo el Espíritu Santo en su corazón?

### Principio

23

Trate a sus hijos con respeto sea cual fuere su conducta.

aplastarse. Para ellos, la meta es una conducta conformista sin importar cuán irracionales sean las exigencias o cómo consiguen la conformidad. Este tipo de pensamiento puede resultar en que los padres inflijan dolor en un intento por quitarse de encima la conducta “pecaminosa”.

Un ejemplo: una pareja cristiana está jugando con su bebé al juego “señala las partes del cuerpo”. Él los complació hasta que le dijeron que se tocara el ombligo. El niño, o no sabía dónde estaba, o decidió que había jugado suficiente a ese juego y se negó a señalarlo. Neciamente, los padres sintieron que era su deber obligar al niño a obedecer su autoridad porque pensaban que la desobediencia era un pecado. Le pegaron por su obstinación. El niño siguió negándose, así que continuaron golpeándolo. Tristemente, el pequeño murió a consecuencia de los golpes recibidos.

### **Principio**

**24**

Cuando los niños hacen elecciones equivocadas intencionalmente, guíelos tiernamente a Jesús para pedirle perdón y su poder para hacer lo correcto.

Por supuesto, este es un caso poco común. Pero desgraciadamente, demasiados niños mueren “psicológicamente”, un poquito, cada vez que sus padres abusan de ellos insensatamente bajo la falsa suposición que están simplemente cumpliendo la responsabilidad que Dios les dio. No asombra entonces que cuando los padres aplican este tipo de abuso una y otra vez durante los años formativos, sus hijos se sientan rechazados y sin ningún valor.

Algunas conductas infantiles e irresponsables, son pecaminosas, por ejemplo, cuando los niños saben lo que es bueno y deliberadamente eligen hacer lo contrario. Sin embargo, esta nunca debería ser una excusa para tratarlos de manera irrespetuosa. No hay excusa para tratar a otro ser humano con falta de respeto, sin importar lo que haya hecho.

Cuando los niños tienen edad suficiente para comenzar a elegir su comportamiento en lugar de tan solo reaccionar, puede señalarles que la conducta egoísta y obstinada es “pecaminosa”, siempre y cuando lo haga con la intención de redimir. Hágalo de manera respetuosa y cristocéntrica. Enseñe a sus hijos cómo pedirle a Jesús que entre en sus corazones cada mañana. Enséñeles a pedir a Jesús que les dé el poder para hacer lo correcto. Enséñeles que cuando no saben qué es lo correcto pueden preguntarse qué haría Jesús. Y cuando cometen errores, guíelos tiernamente a la cruz, diciendo algo parecido a esto: “A veces mamá es tentada por el diablo a decir o hacer cosas que no debería decir o hacer. Pero cuando le pido a Jesús que me perdone, él lo hace porque él vivió una vida perfecta y me amó tanto que murió en la

cruz por mis pecados para que yo no tenga que hacerlo. ¿No estás feliz de saber que Jesús nos ama tanto? ¿Te gustaría pedirle a Jesús que te perdone? O si siente que su hijo podría decir: “No”, no lo aconseje. Diga en cambio: “Pidámole a Dios que te perdone”. Y después oren. **Excusa nº 2:** *El respeto hay que ganárselo.* Los padres que usan esta excusa para tratar a sus hijos sin respeto están intentando culpar a sus hijos por su propia conducta abusiva en lugar de responsabilizarse ellos mismos. “Si te portaras bien, no tendría que tratarte así”. “Si actúas como un bebé, serás tratado como un bebé”. “Si no dejas de llorar, te daré una razón para hacerlo”.



*“El amar a Dios consiste en obedecer sus mandamientos; y sus mandamientos no son una carga, porque todo el que es hijo de Dios vence al mundo. Y nuestra fe nos ha dado la victoria sobre el mundo. El que cree que Jesús es el Hijo de Dios, vence al mundo”*

(1 Juan 5: 3-5, DHH).

¿Es esta la manera como Jesús trataba a las personas que cometían errores? Tomemos, por ejemplo, a Zaqueo (ver Lucas 19: 2-8). La escena: Jesús estaba caminando por una calle de Jericó, y un hombre muy bajito llamado Zaqueo estaba tratando de abrirse paso a través de la multitud para poder ver. Pero cuando la gente reconoció que era el cobrador de impuestos del pueblo, que se llenaba los bolsillos cobrando más de lo debido, se negaron a dejarlo pasar. Así que Zaqueo se trepó a un árbol.

Cuando Jesús vio a Zaqueo, ¿qué le dijo? “Zaqueo, compórtate bien y te prestaré atención”. ¡No! Jesús sabía lo que Zaqueo necesitaba. Le mostró honor y estima de una manera reconocida para las personas de su cultura. ¿Crees tú que algún ciudadano de esa ciudad hubiera comido con Zaqueo? Yo no lo creo, no, si valoraban su reputación. Sin embargo, ¿qué anunció Jesús delante de toda la multitud? “Zaqueo, estoy yendo a tu casa hoy a comer contigo”. Yo creo que Zaqueo debe haberse asombrado tanto que casi se cae del árbol.

¿Y cuál fue la respuesta de Zaqueo a ese respeto no ganado por él? Se llenó de tanto amor que rebotaba por el trato respetuoso expresado por Jesús que devolvió todo lo que había robado, y ¡más todavía! Jesús no lo tuvo que sermonear, ni imponer consecuencias, amenazar, ni criticar. Jesús sabía lo que Zaqueo necesitaba.

Cuando las personas muestran respeto a quien no se lo ha ganado, los receptores de este quieren limpiar sus vidas. Quieren ser dignos de ese trato. El respeto es algo que usted muestra a sus hijos —y a todos los seres humanos— simplemente porque Dios los creó. No hay una excusa aceptable para tratar a los niños sin respeto.

## Pautas para una conducta respetuosa

Para evaluar cuán respetuoso es usted, pregúntese si trataría a su mejor amigo como trata a sus hijos. ¿Tomaría a su mejor amiga del brazo y la arrastraría por toda la



*Cuando esté en duda  
en cuanto a cómo tratar  
a sus hijos, trátelos como trataría  
a sus mejores amigos.*

tienda? ¿Interrumpiría a su amigo en la mitad de lo que está haciendo cuando puede esperar hasta que termine? ¿Le gritaría a su amigo: “Deja de molestarme” cuando él necesita su ayuda? ¿Lo avergonzaría en público diciendo que su cabello parece una greña? ¿Amenazaría a su amigo para que se tome su leche o para que limpie lo que derramó? ¿Sobornaría a su amigo para que se cepi-

lle los dientes? Por supuesto que no. Sin embargo, a menudo tratamos a nuestros hijos de esta manera.

Una vez observé a una mujer que cuidaba de un bebé de cuatro meses. El bebé estaba sacudiendo un sonajero cuando la mujer se dio cuenta que hacía falta cambiarle los pañales. Ella no le arrebató el juguete ni lo tomó y lo colocó bruscamente sobre el cambiador, sino que lo preparó pacientemente explicándole cada paso. “Es hora de cambiarte el pañal”, le dijo suavemente mientras se inclinaba sobre el bebé. La mujer tenía ahora la completa atención del niño; sus ojos estaban centrados en la cara de ella. “Necesito tu sonajero” —le dijo— “jugaste lindo con él, ¿no es cierto? Por favor, dámelo”. Los dedos del bebé se aflojaron, y ella suavemente tomó el sonajero. Luego, dijo: “Gracias por darme tu sonajero”, recompensándolo por su obediencia en lugar de castigarlo por su desafío.

Luego la mujer explicó: “Te voy a levantar. ¿Estás listo?” Después de colocarlo cuidadosamente sobre la mesa con el cambiador, siguió anunciando cada movimiento que hacía. El bebé estaba inmóvil mientras seguía con sus ojos cada uno de los movimientos de la mujer. Cuando terminó de cambiarle el pañal, le dijo: “Gracias por quedarte tan quietito”, recompensando una vez más al bebé por su obediencia en lugar de castigarlo por su desafío.

Yo observaba la escena, impresionada con la habilidad y el respeto de la mujer por ese pequeño bebé. Me pregunté cuán diferente se comportarían los niños a lo largo de la vida si los adultos los trataran con esta clase de respeto desde su nacimiento. Seguramente su deseo de resistirse disminuiría y su voluntad de cooperar aumentaría.

Aunque no haya sido tan respetuosa de sus hijos como le hubiera gustado, nunca es tarde para comenzar. He aquí algunas pautas.

1. **Sea consecuente y cumpla lo que dice que hará.** El respeto crece en una relación basada en la confianza.
2. **Cumpla sus promesas o haga promesas condicionales.** Piense antes de prometer algo. Si hace una promesa con demasiada anticipación puede surgir algo que considere más importante que su promesa. Aunque tenga una razón válida para quebrantar su promesa, a los niños pequeños les cuesta aceptarlo. Cuanto más pequeños son los niños, más ven el mundo en blanco y negro. Para ellos, una promesa es sagrada, así que cuando usted la quebranta, a menudo lo toman como un rechazo: “Algo o alguien es más importante que yo”. Para protegerle a usted y a ellos, a veces haga promesas condicionales. “Iremos al parque si no llueve”. Usted quiere que sus hijos sepan que si les da su palabra, ellos pueden contar con eso.
3. **Cuando quiera obediencia, agáchese al nivel de ellos.** Mírelos fijamente a los ojos, sostenga sus manos suavemente, y hableles claramente de manera que tengan todas las oportunidades de entender lo que desea. Luego suave, pero firmemente, insista en que cooperen, entendiendo que el tiempo de respuesta de un niño pequeño puede ser más lento de lo que se espera.
4. **Sea justo y razonable.**
5. **Conserve la calma y contrólese mientras corrige, cuidando de no avergonzar a su hijo.**
6. **Honre las habilidades, intereses y necesidades individuales de cada niño.**
7. **Cuide la reputación de su hijo; nunca publique sus equivocaciones.**
8. **Sea cortés y respetuoso para con su cónyuge, amigos, y vecinos.** Los niños son grandes seguidores de los modelos parentales.
9. **Insista en que los miembros de la familia se respeten mutuamente.** Eso significa ser cortés y decir “Por favor”, “Gracias”, “Disculpa”, y “De nada”. Eso también significa nada de molestar, provocar, y denigrar. Quiera que su casa sea un lugar seguro para todos.
10. **Respete los derechos de propiedad de sus hijos y su necesidad de privacidad.** Y espere que ellos respeten los tuyos.
11. **Considere cómo le gustaría a usted ser tratado si fuera niño, y responda de acuerdo con esto.**

## Principio

25

El respeto disminuye la rebelión y aumenta la cooperación.

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II

12. Escriba los siguientes mandamientos en los “marcos de las puertas” de su hogar:

Para los niños: “Honra a tu padre y a tu madre” (Éxodo 20: 12).

Para los padres: “Padres, no hagan enojar a sus hijos” (Colosenses 3: 21, DHH).

Para todos: “Cada uno considere a los demás como mejores que él mismo” (Filipenses 2: 3, DHH).

13. Reverencie a Dios y muestre respeto a otras autoridades.

### Lecciones de respeto que los niños deben aprender

Cada cultura espera que los niños muestren respeto de ciertas maneras características. El problema en nuestra cultura occidental es que nuestros niños están siendo educados por una cultura popular que estimula la conducta irrespetuosa. “Bart Simpson” es solo un ejemplo mediático del trato egocéntrico e insensible que está influenciando a nuestros niños. Desearía que en lugar de permitir que sus hijos miren programas televisivos que, en nombre del humor, fomentan la falta de respeto, los padres enseñaran a sus hijos lo siguiente.



**Al pensar en los últimos días, pregúntese:**

*¿Traté en algún momento a mis hijos como yo no quisiera ser tratado?*

---

---

*Si la respuesta es sí, ¿cuándo?*

---

---

*Repita mentalmente las situaciones, y escriba cómo podrían haber respondido respetuosamente:*

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Enseñe a sus hijos a no interrumpir. Como los niños pequeños son egocéntricos y tienen dificultades para postergar la gratificación, a menudo interrumpirán o molestarán hasta obtener la atención de sus padres. Cuánto mejor es que se les enseñara a colocar suavemente una mano en el brazo del padre y a esperar. Esto sirve de señal a los padres para que atiendan al niño tan pronto como puedan.

2. Enseñe a los niños a tratar con respeto a las personas ancianas. A veces las personas mayores no entienden a los niños y lastiman sus sentimientos sin intención de hacerlo. Aunque esto puede suceder, los padres debe-

rían enseñar a sus niños a no contestar ni reírse, ni ser descorteses con los ancianos. Debieran enseñarles a escuchar y responder cortésmente, hablando lo suficientemente fuerte como para que las personas mayores los escuchen. Y no haría daño que los niños dijeran de vez en cuando: “Sí, señor”, o “No, señora”. También debiera enseñárseles a no atropellar a las personas ni a gritar cuando otros están tratando de oír alguna cosa, ni a empujar para ser los primeros. También es importante que aprendan a mantener bajas las voces cuando alguien está hablando por teléfono o cuando están en una habitación en la que otros están tratando de mantener una conversación.



*“El respeto hacia otros viene al enseñar al niño valores y buenas maneras. Las reglas sociales no le llegan naturalmente a un niño, deben ser enseñadas o modeladas”.*

*Dr. T. Berry Brazelton, pediatra*

**3. Enseñe a sus hijos a llamar a las personas mayores por sus títulos y apellidos.** Por ejemplo, “Sra. Manzur” o “Dr. Velázquez”. Si la persona mayor es un amigo, es lindo que lo llamen “tío” o “tía” junto con su nombre, en lugar de llamarlo solo por el nombre.

**4. Enséñeles cómo saludar a los adultos.** Muchos niños no tienen idea de qué hacer cuando un adulto los saluda. A los niños debería enseñárseles a dar un buen apretón de manos cuando un adulto le ofrece la mano en saludo, a mirarlo a los ojos, sonreír, y decir algo lindo.

**5. Enséñeles a ofrecer ayuda a otros.** Los padres necesitan cultivar una actitud de servicio y de voluntariado en sus hijos. Enséñeles que cuando vean a un adulto haciendo una tarea que ellos pueden hacer, le pregunten: “¿Le gustaría que le ayude?” “¿Puedo hacer algo por usted?” A los niños pequeños les encanta “trabajar” para los adultos. Aproveche eso. Si usted es rápida para recompensar su deseo con una sonrisa, un “Gracias” o una palabra de aprecio, los niños estarán más dispuestos a ofrecerse como voluntarios otra vez.

Los padres también deberían enseñar a los niños a estar conscientes de lo que los rodea en la casa y cuando visitan a otros. Anímelos a preguntar—cuando ven algo que debe hacerse, como recoger los juguetes, poner la mesa, o doblar ropa— “¿Puedo hacer esto por usted?” Aunque muchos adultos extraños no aceptarán la ayuda del niño, es muy considerado de parte del niño ofrecerse.

Una advertencia: Los niños se vuelven insoportables cuando están constantemente queriendo ayudar, especialmente en situaciones áulicas, ya que piensan que esa es la manera de obtener la atención y la aprobación de la maestra. No haga sentir

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II



**Escriba otras lecciones que quiera enseñar a sus hijos acerca de cómo mostrar respeto hacia otros.**

---

---

---

---

---

---

---

---

a los niños que su valor radica en lo que hacen por otros. Ellos deberían sentirse valiosos solo por existir.

Enseñar a los niños a mostrar respeto hacia otros básicamente es enseñarles a ser corteses. Esta lista no tiene fin, desde las buenas maneras en la mesa hasta la etiqueta social. Los niños pueden aprender, ¡si se les enseña!



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 23

*Trate a sus hijos con respeto sea cual fuere su conducta.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 24

*Cuando los niños hacen elecciones equivocadas intencionalmente, guíelos tiernamente a Jesús para pedir perdón y su poder para hacer lo correcto.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 25

*El respeto disminuye la rebelión y aumenta la cooperación.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

## Capítulo 10

# “A” de aceptación

La aceptación es la esencia del sentido de pertenecer a alguien, de sentir que es parte de una familia, de tomar conciencia que uno no está solo en este mundo. La aceptación significa que usted está bien tal como es. Puede que no sea perfecto, pero eso no importa. Cuando los niños son verdaderamente aceptados por sus familias, esto los libera para ser ellos mismos y crecer y desarrollarse como Dios los diseñó. No tienen que simular ser alguien que no son; no tienen que usar una máscara o hacer una representación de otra persona. No tienen que inventar historias acerca de que son inteligentes, o ricos, o famosos. No tienen que vestirse o peinarse el cabello de cierta manera o usar calzado de marca.



*Sentirse aceptado es saber que una persona cálida y amante siempre le está esperando con los brazos abiertos, con una gran sonrisa, ¡y con una galletita de chocolate!*

Ser aceptado significa que es amado tan solo porque existe, sin importar su edad, sus acciones, o su forma de hablar. Otro término para aceptación es amor incondicional. La aceptación es absolutamente esencial para que un niño crezca sin dolor psicológico ni temor al fracaso y al rechazo.

Desdichadamente, pocos niños se sienten aceptados todo el tiempo. La mayoría sienten que sus padres los aceptan cuando son buenos y que dejan de amarlos cuando se portan mal. Esto hace que los niños se preocupen por si están andando o no por la angosta línea que piensan que sus padres exigen. Temen que serán rechazados si cometen un error, o si no alcanzan la perfección. A menudo tratarán de esconder sus errores o culpar a otros en lugar de aceptar la responsabilidad personal por lo que hacen.

Cuando los niños sienten que sin importar cuánto lo intenten, nunca pueden ser lo suficientemente buenos para obtener la aceptación que ansían de sus padres, terminarán enojándose.

### *La relación entre aceptación y hostilidad*

En un estudio llevado a cabo en una universidad religiosa grande, se descubrió que los alumnos que eran hostiles a la escuela y a las figuras de autoridad de la iglesia sentían que el amor de sus padres era condicional. Sentían que tenían que ganárselo

siendo corteses, obteniendo buenas calificaciones, usando ropa decente, haciendo sus camas, y cosas por el estilo. Por el otro lado, los alumnos que no tenían actitudes

hostiles hacia las figuras de autoridad sentían que sus padres los aceptaban sin importar lo que hicieran (ver la disertación doctoral de Fred Osborne de la Escuela de Teología del Claremont College).

¿Cómo lleva este amor condicional a la hostilidad hacia la autoridad? Cuando los padres dicen o hacen cosas que hacen que sus hijos sientan que son amados condicionalmente, los niños, porque ansían la aprobación, a veces temen

expresar sus verdaderos sentimientos. Sienten que si expresan su ira o dolor, sus padres los amarán menos todavía. Por lo tanto, en lugar de resolver sus sentimientos hostiles, los mantienen en su interior. Y con cada conflicto, los sentimientos hostiles aumentan.

Generalmente hay dos maneras en que los niños expresan estos sentimientos. Pueden rebelarse para desquitarse de sus padres, diciendo cosas como: "Te odio" o "No me importa cómo te sientas". O pueden transferir esos sentimientos hostiles en relación con sus padres hacia figuras de autoridad seguras, más distantes, como profesores, líderes de la iglesia, y autoridades civiles. Cuando esto ocurre, los hijos a menudo terminan metiéndose en problemas.

¿Y quién es nuestra máxima autoridad? Dios. ¿Puede ver cómo aceptar a los niños de manera condicional puede afectar la manera en que se relacionan con Dios? La forma en que los padres tratan a sus hijos colorea la imagen que los niños tienen de Dios. A muchos adultos les cuesta bastante creer que Dios los acepta incondicionalmente porque nunca sintieron que sus padres los aceptaban completamente durante sus años formativos.

Si los investigadores preguntaran a los padres representados en el estudio de hostilidad, "¿aman a sus hijos condicionalmente?", estoy segura que la mayoría diría: "Por supuesto que no. Amamos a nuestros hijos todo el tiempo, no importa lo que hagan". Por lo tanto, lo importante aquí no es cómo cree usted que ama, es asegurarse que sus hijos sepan sin lugar a dudas que su amor es incondicional, que son aceptados no importa cual fuere su conducta. ¡No puedo enfatizar esto lo suficiente!

Cuando los padres muestran a sus hijos amor incondicional, que es otra manera de decir que les muestran "gracia", a los hijos les resulta seguro ser honestos y admitir

## Principio

26

La aceptación incondicional es el antídoto para el dolor psicológico, para el fracaso y el rechazo.

que han hecho algo malo. Por ejemplo, Lidia me dijo: “Mi hija Sandra viene rápidamente hasta mí con la cabeza inclinada, con lágrimas, y su voz triste cuando sabe que ha hecho algo malo, si estoy tranquila y dispuesta a escuchar. Pero si, sin pensarlo, reacciono a su conducta levantando la voz y con palabras fuertes, ella no admite tan rápidamente su error. De hecho, quizá trate de esconderlo, de culpar a otros, o de mostrar enojo hacia mí. La forma en que responda mi hija depende fundamentalmente de mí, ¡imagine eso!”



### Notas de parte de Dios

¿Cómo se siente cuando lee estas notas de “aceptación” de Dios?

*“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3: 1, NVI).*

*“En el hogar de mi Padre hay muchas viviendas [...]. Voy a prepararles un lugar” (Juan 14: 2, NVI).*

---

---

---

---

---

Escriba una respuesta a Dios:

---

---

---

---

---

## Por qué a los niños les cuesta creer que son aceptados incondicionalmente

¿Por qué hay tal epidemia de rechazo entre los niños de hoy? Los padres están ocupados, demasiado ocupados como para pasar con sus hijos el tiempo que les asegure que su mensaje de amor les llegue a ellos a pesar de expresiones ocasionales de ira, crítica, frustración, y decepción.

Cuando su hija deja su triciclo afuera en la lluvia después que usted le recordó que lo guardara, usted se siente frustrada y se lo dice. Entonces ella se siente rechazada. Usted la sigue amando, pero ella no lo cree así. Cuando su hijo se olvida de cepillarse los dientes, usted explota. “¿Qué te pasa? ¡Tus dientes se van a pudrir!” Está repitiendo lo que su madre le decía a usted, pero para su hijo, sus palabras dicen: “Sería mejor que te acuerdes de lavarte los dientes si quieres que yo te ame”. Cuando su hija accidentalmente entra a la cocina con los zapatos llenos de lodo, usted pone en blanco los ojos y suspira decepcionada, y la niña que está tratando de portarse bien siente que solo puede ganar su aprobación si es perfecta.

Los padres tienen sus propios problemas: las cuentas, los impuestos, problemas en el trabajo, presiones para alcanzar sus metas, falta de sueño, dolores y achaques, y

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

luchas con sus sentimientos de inadecuación. Cuando un niño se le acerca corriendo con ansias de mostrarle algo o de decirle algo y su cabeza está llena con tus propios problemas, es fácil apartar al niño diciendo: "Ahora no. Estoy cansado". Esto no tiene nada que ver con cómo se siente con respecto al niño, pero a su hijo eso le dice: "¡Rechazo!" Y el ciclo de descuido y abuso se prepara para pasar a una generación más.

Si se está preguntando por qué a veces actúa de esta manera, aquí hay una explicación del libro *En casa*, que escribí con Nancy y Ron Rockey:

En los años de la niñez, formadores del carácter, Satanás se relamía mientras se aseguraba que sus necesidades no fueran satisfechas. De hecho, se aseguró de que sus padres ni siquiera fueran conscientes de que Dios había colocado en su interior un *software* que requería que se satisficieran sus necesidades básicas para que usted pudiera desarrollar un carácter como el de su Padre celestial.

- ✓ Necesitaba un padre y una madre que lo aceptaran y que modelaran características masculinas o femeninas saludables.
- ✓ Necesitaba ser amado incondicionalmente, tan solo porque usted era usted.
- ✓ Y necesitaba el privilegio de poder dar amor a sus padres de la mejor manera que podía en cada etapa del desarrollo y que ese amor fuera aceptado.
- ✓ Necesitaba ser reconocido, recibido, escuchado, incluida, y considerado importante.
- ✓ Necesitaba afirmación, palabras de estímulo y alabanza, no solo por sus logros sino también por sus características personales.
- ✓ Necesitaba apoyo, una provisión de fuerza y ayuda para lograr cosas.
- ✓ Necesitaba poder confiar en sus cuidadores primarios, la habilidad para confiar en que ellos satisfacerían sus necesidades físicas y emocionales mientras usted maduraba.
- ✓ Necesitaba conocimiento e instrucción equivalentes al nivel de sus preguntas.
- ✓ Necesitaba un toque seguro, sin temer el dolor o la invasión.
- ✓ Necesitaba orientación, una educación tierna para la toma de decisiones y el autogobierno.
- ✓ Necesitaba participación y cuidado activo de los otros seres significativos en su vida. Necesitaba tiempo dedicado específicamente a usted.

- ✓ Necesitaba un sentimiento de seguridad, un hogar pacífico, los gozos puros de la magia de la primera infancia, una rutina cómoda, de modo que la vida fuera previsible y la consistencia de saber que las consecuencias impuestas serían justas, basadas en principios, no en emociones.
- ✓ Y necesitaba alas. Libertad, a la edad apropiada y según su nivel de maduración, para hacer sus propias decisiones en la vida.
- ✓ Pero es probable que no recibiera todo lo que necesitaba. Pocos lo hacen. Ese es el plan de Satanás.<sup>1</sup>



## Las necesidades de sus hijos

En una escala de 1 a 10, siendo 10 el puntaje máximo, evalúe cuán adecuadamente siente usted que está satisfaciendo las necesidades de sus hijos en los siguientes aspectos. Registre su puntaje en el casillero y escriba un ejemplo de lo que está haciendo para atender cada necesidad:

Un padre y una madre que son buenos modelos de su género y que los aceptan.

.....

Amor incondicional.

.....

Ser reconocido y considerado importante.

.....

Afirmación.

.....

<sup>1</sup> Ron y Nancy Rockey, con Kay Kuzma, *En casa. Cómo superar el rechazo y alcanzar la paz interior* (Nampa, Ohio: Pacific Press Publishing Association, 2003).

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

Apoyo – ayuda para alcanzar el éxito.

---

---

Padres confiables.

---

---

Conocimiento e instrucción.

---

---

Toques seguros y cálidos.

---

---

Dirección - educación tierna para aprender a tomar decisiones y a gobernarse a sí mismos.

---

---

Su participación activa y tiempo especial con cada hijo.

---

---

La seguridad de un hogar pacífico.

---

---

Alas: libertad para hacer elecciones apropiadas.

---

---

## ¿Por qué ama a sus hijos?

Cuando uno de sus hijos le pregunta: “Mami, papí, ¿por qué me amas?” ¿Cómo le responde usted? ¿Le dice a veces algo como esto: “Te amo porque eres bueno y alegre y porque me ayudas en casa, y porque juegas lindo con tu hermano”? Si lo ha hecho así, es hora de poner las cosas en su sitio. Por supuesto que le alegra cuando sus hijos hacen esas cosas, pero esa no es la razón por la que los ama. ¡Los ama simplemente porque existen!

¿Cuándo dice a sus hijos “Te amo”? ¿Cuándo hacen algo que le pone feliz o orgulloso? Si esas son las únicas veces, ¿qué mensaje les está dando?

Algunos padres dicen a sus hijos que son amados cuando les dan una paliza. Les dicen: “Hago esto porque te amo”. ¿Podría esto darle a los hijos el mensaje disfuncional de que para ser amados tiene que soportar dolor?

Reparta sus “Te amo” generosamente en palabras y acciones a lo largo del día. Esa es la única manera de asegurarle que sus hijos sientan que son aceptados incondicionalmente, que pertenecen y que siempre tendrán un lugar especial en su corazón.

## Aceptando a los niños difíciles de aceptar

¿Cuánto acepta usted? A veces, la aceptación de un recién nacido por parte de los padres depende de su apariencia, reacciones, perfección física, o conducta, cosas sobre las cuales el bebé no

### Un mensaje de amor de una futura madre

*Aunque no te he sostenido en mis brazos,  
ni he oído tu vigoroso llanto,  
ni he cambiado tu ropa sucia.  
Te he llevado debajo de mi corazón  
durante casi nueve meses.  
Ahora, el día de tu nacimiento está cercano.  
Con ansiosa anticipación  
tu papá y yo nos hemos preparado  
para este acontecimiento especial.  
Hemos preparado una habitación para ti  
un lugar cálido para que tú duermas.  
Tenemos ropa para que tú uses  
y juguetes para jugar.  
Pero más que estos,  
nos hemos preparado nosotros mismos  
para ser tu ejemplo,  
tus guías, tus amigos.  
Seguimos cometiendo errores,  
pero estamos preparados  
para aprender de nuestras equivocaciones  
Para que tú no tengas que sufrir por ellos.  
Finalmente, hemos preparado  
un lugar especial  
para ti en nuestros corazones.  
Un lugar de amor que solo  
puede ser llenado por ti.  
Un lugar que crecerá con nuestro amor.  
Un lugar cómodo, cálido, y seguro,  
no debajo de mi corazón como estás ahora.  
Sino en nuestros corazones  
para siempre y cada día.*

*Tu mamá  
Kay Kuzma*

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II



*Querido Dios, dame el tiempo, la paciencia, y la actitud para decir como Jesús dijo: "Dejad a los niños venir a mí", y realmente quererlo. Amén.*

menudo no lo hacen, pero estos niños tienen la misma necesidad de que se llenen sus copas como los bebés brillantes y hermosos. Aun los bebés normales pueden correr riesgo de tener dificultades con la aceptación cuando no se conforman a los que sus padres querían, como por ejemplo cuando los padres querían un varón y tuvieron una niña o cuando el bebé se parece a un miembro de la familia no querido.

Su aceptación de un niño puede estar relacionada con otros factores: un conflicto de personalidades, sus propias características, intereses, o situación familiar. Quizá sea muy activa. ¿Puede aceptar a un niño "lento como una tortuga"? Puede



*"La mayor felicidad de la vida es la convicción de que somos amados, amados por ser quienes somos, o más bien, amados a pesar de nosotros mismos".*

*Victor Hugo, escritor del siglo XIX*

ser fina y delicada. ¿Qué si su hijo es algo así como un toro en un bazar? Puede ser un músico con oído perfecto. ¿Puede aceptar a un hijo con oído de lata? Puede sobresalir en los deportes. ¿Qué si su hijo es torpe? ¿O su hijo puede parecerse mucho a usted, exhibiendo todos sus peores rasgos? ¿Puede aceptar esto?

Quizá al comienzo usted no sienta aceptación, y no pueda forzarla. Pero el Espíritu Santo puede cambiar su actitud si está dispuesto a aceptar

el desafío de los treinta días. Reclame una promesa bíblica, tal como Marcos 10: 27, que dice que con Dios todo es posible, y luego comience a actuar de maneras que comuniquen aceptación. Mientras satisface con amor las necesidades de su bebé, la aceptación crecerá. Dese treinta días, y ¡notará la diferencia!

Aunque mis hijos ya son grandes, todavía quiero que sepan sin lugar a dudas que son amados todo el tiempo y que no necesitan esconder sus verdaderos sentimientos ni actuar de una cierta manera solo para agradarme. Me hace feliz ser tratada con bondad y respeto, pero esa no es la razón por la cual los amo.

El momento de transmitirles este importante mensaje es durante los primeros años, de manera que cuando prueben el amor de usted más adelante, no les será

difícil creer que realmente los ama irracionalmente, por ninguna otra razón fuera de que existen.

### Notas de aceptación para los hijos

Escriba notas de aceptación para cada uno de sus hijos:

Querido \_\_\_\_\_,

---

---

---

Querido \_\_\_\_\_,

---

---

---

Querido \_\_\_\_\_,

---

---

---



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 26

*La aceptación incondicional es el antídoto para el dolor psicológico, para el fracaso y el rechazo.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Capítulo 11

## “P” de perdón

“Perdonar —escribió Lewis B. Smedes, profesor de teología— es la tarea más difícil del amor, y el riesgo más grande del amor”. Además, es el único camino a la reconciliación después que el dolor y los malos entendidos han provocado ya sea separación física o psicológica.

Hay tres pasos que usted necesitará seguir mientras continúa llenando las copas de amor de sus hijos por medio del perdón. El primer paso es aprender a perdonarse a sí mismo. El segundo es resistir la tentación de culpar a otros de manera tal que teman hacerse cargo de sus errores. Y el tercero es tener una actitud de arrepentimiento y perdón.

### Principio

27

El perdón es el único camino a la reconciliación.

### Primer paso: perdonarse a sí mismo

El perdón comienza perdonándose a sí mismo. Los padres generalmente tienen bastante práctica en esto, o por lo menos deberían tenerla, porque la mayoría de los padres cometen muchos errores. Si no se perdona a sí mismo, terminará sintiéndose culpable. Y la culpa, por lo menos la culpa a largo plazo, solo empeora las cosas. Permítame explicarlo.

Las emociones negativas son señales de advertencia dadas por Dios de que algo anda mal. Cuanto más tiempo pase sin hacerle caso a la advertencia, más daño se produce. Esa es la razón por la que es tan importante tratar con la culpa en el momento en que aparece. Pedir perdón y arreglar las cosas, y después perdonarse a sí mismo. Elabore luego un plan de acción para que pueda evitar repetir el error.

Algunos padres tienen una conciencia hiperactiva. Se preocupan y se condenan a sí mismos por cosas ocurridas en el pasado. Algunos se sienten culpables si castigaron con dureza a su hijo. En ese caso hay un tema subyacente en juego. Digamos que su hija dijo cosas despectivas de usted porque hizo algo que a ella no le gustó. Quizá cometió un error en la forma como manejó la situación, pero trate de entender a su hija. ¿Por qué dijo lo que dijo o actuó de la manera en que lo hizo? ¿Fue usted un mal ejemplo, estando demasiado ocupada como para satisfacer sus necesidades?

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II



### Perdónese a sí mismo

¿Ha dicho o hecho cosas por las cuales todavía está dándose puntapiés? Si es así, enumere esos errores:

---

---

---

---

---

Ahora, llévelos a Jesús. Pídale que le perdone y reemplace su culpa con su paz y gozo. Reclame estas promesas:

- “Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad” (1 Juan 1: 9).
- “Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado” (Isaías 26: 3).

mismo. A continuación encontrará cinco pasos fáciles para lograrlo:

1. **Dígale a sus hijos que lamenta haber vaciado sus copas de amor y pídale perdón.** Mencione los hechos específicos o las conductas problemáticas: gritar, pegar, rebajar, criticar, obligar, no escuchar, etcétera.
2. **Pídale a Dios que le perdone, y pídale su poder para poder perdonarse a sí mismo.** Recuerde, cuando Dios perdona, entierra nuestros errores en el mar más profundo (ver Miqueas 7: 19). Él espera que usted haga lo mismo.
3. **Con la ayuda del Espíritu Santo, formule un plan.** Así será menos probable que ofenda nuevamente, y pídale al Espíritu Santo que le transforme para que no lo vuelva a hacer.
4. **Si los sentimientos de culpa vuelven, reconozca que el diablo la está acosando.** Reclame la promesa de 1 Juan 1: 9, de que si se arrepiente, Dios la perdonará, y eleve la oración de Salmos 51: 10: “Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio”.

¿O fue la influencia negativa de sus amigos o la televisión? Su atención o falta de atención ¿tiene algo que ver con esto? Cuando usted se da cuenta de la causa de la conducta de su hija, acérquese a ella y dígame que lamenta haberla tratado con tanta dureza, pero dígame que su conducta es inaceptable. Luego añada: “Ambas cometimos un error. Intentemos solucionar esto juntas para que no vuelva a suceder”.

Una parte de perdonarse a sí misma puede involucrar buscar el perdón de personas a las cuales hirió. Al leer un libro como este, muchos padres comienzan a darse cuenta que algunas de las maneras en que han tratado a sus hijos provocaron en ellos un dolor innecesario, y entonces irrumpe la culpa. Quisieran poder volver atrás en el tiempo y hacer las cosas de manera diferente, pero no pueden. Allí es donde entra la gracia. Pídale a Dios que cubra a quienes ha lastimado y que haga reconciliación entre ustedes de manera que no haya efectos perjudiciales.

Quizá esté sintiéndose culpable por algunas de las maneras en que ha tratado a sus hijos. Si es así, ahora es el momento de perdonarse a sí

5. **Planee inmediatamente después una “experiencia de llenado de copa” para disfrutar con sus hijos.** Muéstrelle al diablo que su vieja forma de ser ha pasado y que ahora es una nueva criatura en Cristo. El Espíritu Santo le puede dar el poder que necesita para llegar a ser el padre firme y tierno que quiere llegar a ser.

Los niños pequeños perdonan y olvidan rápidamente. El perdón puede ser más difícil cuando han sido víctimas durante mucho tiempo. Puede llevarles algún tiempo ver que usted realmente ha cambiado y que pueden confiar en usted otra vez. Algunos pueden retener el perdón como una manera de castigarla. No ruegue, ni le mencione el tema continuamente. Siga orando para que Dios la transforme a su semejanza, y reclame sus promesas. Con el tiempo, ellos verán los frutos de su vida transformada. También puede decirles que aferrarse a la amargura trae dolor. “Quiero que me digan inmediatamente cuando hago algo que les duele. Arreglemos el problema”.

Si continúa sintiendo hostilidad o enemistad de parte de sus hijos, solicite una entrevista con un consejero familiar cristiano y busque ayuda para manejar este problema. A veces los niños temen el rechazo de los padres, por eso les resulta más fácil expresar su dolor emocional a una persona neutral o afrontarlo por medio de la terapia de juego. La amargura y la hostilidad no se curan cuando están enterradas en el interior. Los recuerdos dolorosos deben ser manejados a la luz de la confesión, el perdón, y ojalá, la reconciliación. ¡Esa es la única manera de detener el ciclo de abuso!



*“Un hombre sabio se apresurará a perdonar, porque conoce todo el valor del tiempo y no permitirá que pase con dolor innecesario”.*

Rambler

## Segundo paso: resistir la tentación de culpar a otros

Un día, nuestro hijo Kevin, de cuatro años, me estaba ayudando a plantar rosales. Acabábamos de hacer tres pozos gigantes y llenarlos con agua cuando sonó el teléfono. Corrí a atender la llamada dejando a Kevin al cuidado de los pozos. La tentación fue demasiado grande. Para cuando volví, Kevin estaba hundido hasta las rodillas en el agua lodosa, con zapatos y todo.

Kevin me escuchó venir. Demasiado tarde se dio cuenta que zapatos y agua lodosa era una mala combinación. Así que gritó:

—¡Alguien me empujó!

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

No había nadie más allí, solo Kevin y yo. Él sabía eso y yo también. Y no tenía ninguna razón para culpar a otro; yo no había reaccionado de manera negativa amenazándolo o criticándolo. Pero él no quería correr riesgos. Casi por reflejo, cuando pensó que había hecho algo que no debería haber hecho, su primera reacción fue culpar a otro.

Culpar a otros no es solo un problema de la niñez. Imagínese a usted misma en estas situaciones comunes: Están por llegar visitas, está atrasada, y la casa es un lío. Se da vuelta hacia sus hijos y les dice: “Si se hubieran levantado temprano y me hubieran ayudado como debían, esto no habría ocurrido”. O le ponen una multa por exceso de velocidad. Enojado, se da vuelta para mirar a sus hijos que están en el asiento trasero y dice: “Si hubieran subido al auto la primera vez que los llamé, no habría tenido que ir a tanta velocidad”.

Las familias en las que los errores se castigan severamente y las equivocaciones no se perdonan ni se olvidan, fomentan el culpar a otros. Algunos niños harán cualquier cosa —mentir, engañar, o acusar a otros— para evitar ser atrapados. No aceptar la responsabilidad por los actos propios puede convertirse en un hábito destructivo.

Promueve la irresponsabilidad y una actitud farisaica y santurróna.

Los padres deberían responder a las situaciones de manera tranquila en lugar de reaccionar negligentemente. Deberían considerar ambos lados de una situación y luego utilizarla como una experiencia de aprendizaje para que no ocurra nuevamente.

Muestre a sus hijos que es normal cometer errores, que hacerlo es parte del aprendizaje. Cuando comiencen a culpar a otro por lo que ellos hicieron, diga: “A veces hacemos cosas que sabemos que no deberíamos hacer. La próxima vez sería mejor decir: ‘Lo siento, mami, trataré de no hacerlo otra vez’”.

Sea rápido para admitir sus propios errores. Permita que sus hijos imiten sus palabras: “Me equivoqué”. “La próxima vez preguntaré antes”. “No debería haberme enojado”. Y luego prosiga diciendo: “Por favor, perdóname por \_\_\_\_\_”. Sea específico.



#### Culpar a otros

Anote la última vez que culpó a su hijo o a su cónyuge por algo.

---

---

---

---

Ahora piense, ¿contribuyó usted de alguna manera al problema?

---

---

---

---

¿Es momento de pedir disculpas?

Las personas respetan a quienes se hacen cargo de sus propios errores. Le aseguro que sus hijos se respetarán más a sí mismos cuando aprendan a responsabilizarse por sus acciones.

### Tercer paso: tener una actitud de arrepentimiento y perdón

Después de “Te amo”, las palabras más importantes para fomentar una relación significativa son “Lo siento”, o “Perdóname”. Hace unos cuantos años, Josh McDowell realizó una encuesta entre niños que asistían a la iglesia. Sorprendentemente, el treinta y siete por ciento dijo que muy rara vez o nunca habían oído a sus padres admitir que estaban equivocados o que habían hecho algo mal. Probablemente menos todavía les habían pedido perdón a sus hijos. Sin embargo, ¿cuántas veces usted ha oído a los padres tratando de exprimir un “Lo lamento” de un niño, como si fuera una manera mágica de corregir un error?



*Jairo pisoteó descuidadamente la huerta, haciendo que se cayeran algunos tomates verdes de las plantas. Su airado padre exigió:*

*—Jairo, di que lo sientes.*

*—¿Cómo puedo hacerlo?— imploró el muchacho. —No lo lamento, y tú me dijiste que no mienta.*

Si alguien dice “Lo siento”, ¿quiere decir eso que se ha arrepentido? No necesariamente. El verdadero arrepentimiento es una actitud más que una conducta.

A menos que los niños estén genuinamente arrepentidos, decir “Lo siento” es una mentira. Obligarlos a decir estas palabras cuando no tienen un espíritu de arrepentimiento es enseñarles deshonestidad. “Lo siento” se convierte en un ritual desprovisto de significado. Cuando se obliga a los niños a decir “Lo siento”, a menudo lo dicen con los dientes y los puños apretados. Junto con el “Lo siento” viene la observación aguda, a menudo no expresada: “¡Me la vas a pagar!”, o “Nunca olvidaré lo que me hiciste”.

### Cómo promover un espíritu de arrepentimiento

1. No obligue a sus hijos a decir “Lo siento” cuando no lo lamentan. Espere hasta que los ánimos se enfrién. Es imposible tener un espíritu arrepentido cuando domi-

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

nan los sentimientos de ira y venganza. Cuando los ánimos se tranquilicen, vuelva al tema, discutan las soluciones, y arreglen las cosas.

**2. Haga que sea fácil arrepentirse.** Deje abierta la puerta del arrepentimiento, pero no toque el timbre todo el tiempo. Diga: “A veces lleva un tiempo sentirse triste por lo que uno hizo. En ese momento puedes pedir perdón”. Si usted está demasiado ansioso por escuchar las palabras “Lo siento”, el niño percibirá que esta actitud hostil le molesta y puede retener las palabras como un arma.

**3. Sea rápido para liberar de la culpa a un niño pequeño, diciendo “Te perdono”. ¿Por qué?**

Generalmente es más fácil para el inocente perdonar que para el ofensor pedir perdón.



*El perdón jamás se merece; es siempre un regalo.*

Volviendo a nuestra analogía de la copa de amor, la copa de la persona culpable a menudo está llena hasta el borde de emociones negativas —culpa y venganza— dejando poco lugar para actitudes positivas de arrepentimiento y amor. A veces, el mejor camino al arrepentimiento es que el menos culpable o la persona más madura diga: “Lamento lo que sucedió” y que luego perdone. A medida que los niños crecen, a menudo responderán: “Yo también lo lamento”. Esto abre la puerta para una solución, para abocarse a la importante tarea de la reconciliación.

Aunque puede usar esta técnica de vez en cuando para apresurar la reconciliación, no la use excesivamente. No querrá que sus hijos piensen que si no expresan arrepentimiento, alguien más lo hará o que no tienen que pedir perdón porque la parte ofendida ya los perdonó.

**4. Evite el perdón condicional.** Los padres se equivocan cuando perdonan en forma condicional, diciendo: “Te perdono si tú...” “Te perdono, pero que no pase de nuevo”. El perdón y el arrepentimiento son efectivos solo cuando se dan sin ninguna condición. Perdona completamente y luego hable de las maneras en que puede evitarse el problema en el futuro.

**5. No saque a luz el pasado.** Recordar el registro de inconducta hace que usted espere más de lo mismo, y los niños tienden a cumplir las expectativas de sus padres. Puede ser un círculo vicioso.

Los niños cometerán errores. También los padres. Esto significa que usted tendrá muchas oportunidades de practicar el arrepentimiento, el perdón, y la restauración.

## Principio

28

Perdone como ha sido perdonado.

Incluso hay algo de verdad en el viejo dicho: “Lo mejor del amor es la reconciliación”. Sea un buen modelo. Cuando los niños lo ven dispuesto a mostrarse vulnerable y a admitir su dolor por el daño que ha causado a otros, a ellos les resultará más fácil hacer lo mismo.

## Pautas para practicar el perdón

El perdón genuino significa olvidar la ofensa, o más correctamente, elegir no detenerse en ella para que su recuerdo se borre. Los que desean ofrecer este tipo de perdón han de hacer las siguientes tres cosas. Practique cada una de ellas, y enseñe a sus hijos a hacer lo mismo.

1. **Considere la situación desde el punto de vista de la otra persona.** Recuerde: cada persona tiene una historia diferente. Trate de entender por qué la otra persona eligió hacer lo que hizo. ¿Cuáles fueron las circunstancias que influyeron sobre esa persona en ese momento?
2. **Acepte que el perdón siempre es un regalo.** Nunca se merece. Si espera para perdonar a alguien hasta que se lo merezca, las probabilidades son que nunca lo perdonará.
3. **Cuando se sienta tentado a pensar en la ofensa, recuerde que ha perdonado y cerrado el “caso”.** No perdonar le comerá por dentro. Le afecta mucho más a usted que a la otra persona. Así que obligue a su mente a concentrarse en algo positivo acerca del ofensor, o medite en un texto bíblico para distraer su atención hacia otras cosas.

Si se ha comprometido a mantener llenas las copas de amor de sus hijos, descubrirá que el perdón total e incondicional —y la aceptación— hace el trabajo hasta rebosar. Cuando no se los

### Un ejemplo bíblico

En 2 Corintios 2: 7, 8, el apóstol Pablo da un importante consejo con respecto a perdonar a una persona que había causado muchos problemas en la iglesia. Aunque no era una situación padre/hijo, creo que el consejo se puede aplicar a las familias. *“Lo que ahora deben hacer es perdonarlo y ayudarlo, no sea que tanta tristeza lo lleve a la desesperación. Por eso les ruego que nuevamente le demuestren el amor que le tienen” (DHH).*

### El ministerio de la reconciliación

Lea 2 Corintios 5: 16-21 en la Nueva Versión Internacional. Tome nota especialmente de los versículos 17-19: *“Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo! Todo esto proviene de Dios, quien por medio de Cristo nos reconcilió consigo mismo y nos dio el ministerio de la reconciliación: esto es, que en Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, no tomándole en cuenta sus pecados”.* Considere cómo podría aplicar este pasaje a su familia. ¿Qué desafío si cada miembro de la familia hace que su ministerio a los otros sea un ministerio de reconciliación!

perdona, los niños se sienten vacíos. Luego, emociones como la ira, la amargura, la duda, la vergüenza, y la culpa llenan las copas vacías. El perdón desaloja estas emociones problemáticas, permitiendo que las copas de amor de los niños sean receptivas a las palabras y acciones de amor. El perdón es esencial para que la relación entre usted y sus hijos pueda continuar segura.

Recuerde la Regla de oro del perdón: "Por cuanto tu Padre celestial te ha perdonado tus errores, perdona a tus hijos los errores que ellos han cometido".



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 27

*El perdón es el único camino a la reconciliación.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 28

*Perdone como ha sido perdonado.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 12

# “C” de confianza

La confianza es una parte vital en una relación sana entre padres e hijos. Se arraiga durante los primeros dieciocho meses de vida, comenzando mientras los padres cariñosos acunan y alimentan emocionalmente a sus bebés. Una y otra vez, cuando se toma en brazos a los bebés y se los cuida y se los calma, cuando se satisface su hambre, y cuando la incomodidad de los pañales sucios se alivia con una limpieza cuidadosa, mamá y papá se convierten en sinónimo de seguridad y bienestar.

La confianza crece a medida que los bebés sienten la seguridad de una cuna segura, de una manta suave, y del mecerse rítmico y las palmaditas que los hacen dormir. Cuando los bebés aprenden que las manos suaves de sus madres proveen alivio y un toque protector y que los poderosos brazos de sus padres son lo suficientemente fuertes para sostenerlos en tiempos de necesidad, se establece el fundamento de la confianza. Los niños que no tienen estos elementos relacionales vitales crecen como personas desconfiadas que buscan controlar a otros, que ellos creen que no son dignos de confianza, igual que sus padres.

Hay dos aspectos de la confianza que son importantes en la crianza de los niños: son como dos lados de una moneda. Primero, es necesario que los padres confíen en que sus hijos tomarán decisiones apropiadas a su edad, de manera que los niños se sientan amados y se facilite su desarrollo saludable. Y segundo, los padres tienen que ser confiables, y deben enseñar a sus hijos a ser dignos de confianza también.

### Aprendiendo a confiar en sus hijos

La confianza es vital para el crecimiento saludable del autoconcepto de sus hijos. Por su cuidado amante y consecuente, su respeto, aceptación, y perdón durante los primeros años de la vida, sus hijos aprenderán a confiar en que usted satisfará sus necesidades. Se sentirán valiosos. Saben que los amará y cuidará, no importa lo que suceda. Alrededor de los dos años, se sentirán lo suficientemente seguros y con autoconfianza como para comenzar a cambiar la ecuación, preguntando: “¿Dónde están mis límites?” Este es un paso saludable. Ahora es el momento de que usted comience a permitir que sus hijos tomen decisiones apropiadas a su edad. Haciendo esto es que los niños comienzan a sentirse importantes, lo cual es una tarea vital del desarrollo, esencial para un autoconcepto saludable.

Así es como funciona el crecimiento hacia la confianza en sí mismo y la independencia: cuando los niños saben que otras personas confían en ellos, tienden a confiar en sí mismos. Se necesita coraje para probar algo nuevo, para realizar una tarea difícil que nunca antes intentaron. Esto les resulta mucho más fácil de hacer cuando alguien confía en ellos y dice: “¡Tú puedes hacerlo!” que si alguien duda y pregunta: “¿Estás seguro que puedes hacerlo?”

A medida que los niños lo intentan y tienen éxito, su autoconfianza crece. Ellos razonan: “Si puedo tener éxito en esto, puedo tener éxito en alguna otra cosa también”. La competencia aumenta. Y a medida que tienen más confianza en sí mismos, intentan más cosas, y cuánto más lo hacen, más aprenden. El resultado es que se sienten mejor consigo mismos.

Aquí están los pasos que los niños dan a medida que crecen hacia un saludable sentido de confianza en sí mismos:

1. Experimentan la confianza en sus padres.
2. Desarrollan autoconfianza.
3. Intentan más cosas.
4. Sienten más confianza en sí mismos.
5. Se sienten mejor consigo mismos.

### **Principio**

**29**

No haga por sus hijos algo que para ellos sería beneficioso hacer por sí mismos.

Los niños repiten estos pasos una y otra vez mientras crecen hasta la adultez y la independencia de sus padres.

Llegar a ser exitosamente independiente depende de tomar buenas decisiones. Pero aprender a tomar buenas decisiones requiere práctica. Es esencial comenzar a tomar decisiones tempranamente para que cuando los hijos lleguen a la edad legal para tomar decisiones “adultas” (al-

rededor de los dieciocho años de edad), tengan mucha habilidad en este arte. Aquí le damos dos principios generales para guiarlo como padre al guiar a sus hijos hacia la madurez. Primero, no haga por sus hijos aquello que podría aumentar sus sentimientos de importancia si lo hicieran ellos mismos. Y segundo, no tome decisiones por sus hijos si son capaces de tomarlas ellos y aprender de sus consecuencias.

*¿Qué hago por mis hijos que ellos podrían disfrutar y beneficiarse al hacerlo por sí mismos?*



---

---

---

Si los padres no dan confianza tempranamente, sus hijos probablemente enfrentarán una o ambas de estas situaciones: la incapacidad para tomar buenas decisiones los hará pasar un doloroso proceso de ensayo y error en la vida adulta, y/o se apoyarán en sus padres en la vida adulta y tendrán dificultades para cortar el “cordón umbilical”. ¡Cuánto mejor confiar en sus pequeños para que tomen decisiones apropiadas durante sus años de desarrollo! Permítalos practicar temprano, mientras está cerca para levantarlos, sacudirles el polvo, y animarlos a intentarlo otra vez.

**Principio** 30

No tome decisiones por sus hijos si ellos son capaces de tomarlas y aprender de sus consecuencias.



**Evalúe si es culpable de un amor asfixiante:**

- Lleva en brazos a un niño que puede caminar.
- Alimenta a un niño que puede alimentarse por sí mismo.
- Suaviza las consecuencias que podrían ser instructivas.
- Habla por un niño que puede expresarse por sí mismo.
- Le da todo lo que pide.
- Pasa por alto conductas negativas.
- Si marcó alguna de las frases anteriores, ¿qué planea hacer para cambiar?

---

---

---

## *El método BEA para tomar decisiones*

Los padres deberían enseñar a sus hijos el método BEA para tomar decisiones. En primer lugar, debieran enseñarles a **B**uscar la información necesaria para arribar a una buena decisión. En los primeros años, los padres necesitan ayudar a sus hijos en este proceso para que ellos entiendan qué información es importante. Segundo, debieran enseñarles a **E**valuar las alternativas, pesar los pro y los contra y considerar las posibles consecuencias. Y tercero, los padres deben llevar a sus hijos a **A**ceptar las consecuencias de sus decisiones. Los padres no deberían sufrir las consecuencias de las malas elecciones de sus hijos.

Simplemente, recuerda la sigla BEA:

B de buscar información

E de evaluar las alternativas

A de aceptar las consecuencias

Obviamente, no permitirá que un niño de dos años decida si va a cruzar corriendo la calle. Ningún niño de esa edad es lo suficientemente maduro como para obtener la información necesaria sobre el tránsito, y las consecuencias de ser atropellado son demasiado serias. Usted toma esa decisión. Pero otras decisiones no son tan evidentes.

Por ejemplo, imagine que su hija preescolar quiere jugar afuera en lugar de entrar para cenar. ¿Debería dejar que ella tome esa decisión? No siempre, pero ocasionalmente podría ser apropiado. Antes de decidir, salte a la A de aceptar las consecuencias y piense en la peor consecuencia posible que podría ocurrir. Si es algo que podría permitirle a su hija que viva, entonces recorra el proceso BEA. Comience con la B ayudando a su hija a buscar la información que necesita para tomar una buena decisión. Por ejemplo, podría preguntarle: "¿Cómo te sientes generalmente cuando te acuestas sin comer? ¿Cuándo comiste por última vez y cuánto comiste?" Quizá también quiera mencionar la comida de la cena para que sepa qué puede perderse.

Luego, evalúe las alternativas. Quizá si entra rápidamente a cenar puede tener suficiente tiempo para salir nuevamente a jugar después de la cena. O quizá esté dispuesta esta vez a dejar que entre y se prepare un emparedado y lo coma afuera en su casita en lugar de que se una al resto de la familia para la cena. Luego, ayúdela a decidir si está dispuesta a aceptar las consecuencias. Si se pierde la cena, no tendrá nada para comer hasta el desayuno. Déjela que elija.

Este método funciona. No, mis hijos no siempre han hecho las mismas decisiones que yo hubiera hecho, pero la mayoría de sus decisiones han sido buenas. Y en tanto he estado dispuesta a permitir que experimentaran las consecuencias de sus elecciones, aprendieron algo aunque hicieron lo que yo consideraba eran decisiones necias.

Al guiar a sus hijos por este proceso, está llenando sus copas con su amor y confianza. Estará contribuyendo a una de sus necesidades más importantes, la necesidad de independencia. Y en el proceso, los estará educando para que sean personas responsables y maduras.



Piense en esto

*¿En qué áreas he sido culpable de tomar decisiones por mis hijos que si me tomara el tiempo de seguir el método BEA podría confiar en que ellos las tomaran?*

---

---

---

---

---

---

---

## Evitar los extremos

Algunos padres creen que la mejor manera de enseñar a sus hijos a tomar decisiones es simplemente permitirles que corran libres y elijan lo que deseen. En realidad, en lugar de enseñarles independencia y seguridad, esto hace lo contrario, y su resultado es que los niños se sienten inseguros. Esto sucede porque tienen más libertad de la que pueden manejar, y a menudo durante el proceso sienten que no son amados. Los padres se equivocan cuando permiten que sus hijos tomen decisiones para las cuales no están lo suficientemente maduros o cuando dejan que sus hijos hagan lo que quieran porque temen perder el amor de ellos si les imponen límites.

A medida que los niños crecen, muchos padres fallan al no saber cómo mantener un ambiente consecuente y confiable. Durante los primeros años, los niños preguntan: “¿Cuánto del mundo puedo controlar? ¿Cuáles son mis límites?” Los niños se atemorizan cuando los padres no establecen límites o son inconsistentes en hacerlos cumplir y les dan a los niños demasiado control. Inconscientemente, los niños razonan: “Si yo soy la persona más fuerte de mi mundo, ¿quién va a cuidarme? ¿Quién me protegerá?” Y entonces comienza a aumentar la inseguridad. Al saber que su capacidad es limitada, los niños tratan de controlar su ambiente comportándose sin inhibiciones. Piensan que hacer esto reduce las posibilidades de que alguien los atrape con la guardia baja y se aproveche de ellos. A medida que crecen, se hacen

## Principio

31

Un ambiente confiable da a los niños la libertad de ser, crecer, explorar, crear, probar, y vivir.

estricto. Cuando los niños tienen alrededor de dos años, comienzan a preguntar: "¿Cuánto del mundo puedo controlar?" Demasiados niños reciben la respuesta: "Compañero, no tienes edad o capacidad suficiente para ser confiable, de manera que no puedes controlar nada. Nosotros te estamos controlando a ti". Cuando los niños son "modelados por los azotes" por parte de padres exigentes y punitivos, se asustan y se sienten inseguros y a menudo se encierran en un cascarón de inferioridad y de estar siempre a la defensiva. Si los padres no confían en ellos para tomar decisiones, no aprenderán a llevar responsabilidades ni llegarán a ser dignos de confianza.



*"Los niños que crecen sin confianza se convierten en individuos en quienes no se puede confiar. Estas personas a menudo sospechan de todo. Proyectan su propia falta de confiabilidad en otros. Se vuelven defensivos, auto protectores, poco dispuestos a arriesgarse, personas egoístas que usan y abusan de los demás a través del control y la manipulación, o del retraimiento y la irresponsabilidad".*

*Kay Kuzma*

más hábiles en las técnicas de control, usando la ira, las amenazas, el retraimiento, las mentiras, la fuerza y la violencia para salirse con la suya, todo por un eslabón faltante durante los primeros años: ¡la confianza!

Sin embargo, así como un ambiente en el que a los niños se les da demasiada libertad es disfuncional, también lo es un ambiente en el que los padres ejercen un control demasiado

## Aprendiendo a ser confiables

El aspecto más importante de un ambiente confiable son ustedes, los padres. He aquí algunas cosas que es preciso recordar mientras trabajan para convertirse en el tipo de padres en los que sus hijos pueden confiar.

1. **Cumpla las promesas que hace.** Diga lo que quiere decir y predique con el ejemplo. Asegúrese de pensar antes de prometer. Si impone una consecuencia, hágala cumplir. Si dice que llevará a los niños a remontar cometas (barriletes), asegúrese de hacerlo. Si dice que llegará a casa a la hora de la cena, hágalo. Si dice: "Nada de comida entre horas (comer entre una comida y otra)", haga cumplir la regla. Si le promete a su hijo que irá a

su recital o a su partido, asegúrese de estar allí y de que su hijo le vea en la audiencia o en las gradas.

**2. Proteja y apoye a sus hijos.** Sus hijos debieran saber que hará lo que fuere necesario para protegerlos, aun si esto significa sacrificar su vida. En una nota un poco menos trágica, los niños no deberían tener que preocuparse de si se satisfarán o no sus necesidades básicas. Su confiabilidad para

encontrar y mantener un trabajo para proveer seguridad financiera básica y al mismo tiempo darles atención amante es vital para el sentimiento de bienestar de sus hijos.

**3. No traicione a sus hijos.** Cuando su hijo le dice un secreto o le da una información confidencial, no la comparta con otros. Si siente que necesita compartirla, pídale permiso a su hijo o dígame que por ley conviene que usted informe a las autoridades o que tiene que compartirla con el otro progenitor, porque ustedes han prometido compartir todo. Si dijo a sus hijos que no los dejaría solos, no se escape cuando no están mirando. No les saque, sin su consentimiento, algo que ellos atesoran. Expresé sus verdaderos sentimientos: no diga que las cosas están bien cuando no lo están. Sea honesto y franco.

**4. Sea el abogado y defensor de sus hijos.** Cuando su hijo es acusado de algo que él niega haber hecho y usted tiene razones para dudar de la acusación, defienda a su hijo. Si no se pone de parte de la integridad de su hijo, ¿quién lo hará? Dígame al acusador: “Lo que dices no suena como algo que mi hijo haría, y hasta que esté seguro, mi trabajo es defender a mi hijo. Si hay evidencia de lo contrario, tengo confianza en que mi hijo corregirá su error”.

Para muchos padres es difícil captar este concepto, porque han crecido creyendo que los adultos siempre tienen razón. Toman la palabra del adulto como la verdad del evangelio, aunque su hijo y quizá sus pares insistan que la historia tiene otra campana. Y los castigan de acuerdo con eso.

Sin embargo, si alguna vez esto le ocurrió siendo niño, sabe lo rechazado que se sintió cuando sus propios padres no le creyeron. Quizá sus padres hasta le castigaron



“Que confíen en ti es un cumplido mayor que el de ser amados”.

*James Ramsay MacDonald,  
ex-primer ministro del Reino Unido*



**Piense en esto**

¿Hay alguna situación en la que usted podría justificar la mentira o la falta de honestidad para protegerse a sí mismo o a su familia?

---

---

---

---

---

---

## Llene de amor la vida de su hijo

### Sección II

por algo que no hizo, simplemente por la acusación de un adulto. Su resentimiento y rencor hacia sus padres por decepcionarle en el momento de su mayor necesidad es algo que probablemente nunca olvidará. Cuánto mejor es apoyar a su hijo, sin juzgarlo ni ejecutar las consecuencias hasta saber la verdad.

Si por el otro lado, sus hijos han desarrollado el hábito de engañarlo, ¿usted debería avergonzarse por su credulidad! Los padres fáciles de dominar fomentan la deshonestidad en sus hijos, volviendo casi imposible tener una relación confiable en el futuro. Si siente que su hijo se está deslizando por la pendiente resbaladiza de la deshonestidad y que le ha mentado, dígame firmemente: “Lo que me dijiste es lo que deseabas que hubiera sucedido, pero la verdad es...” Luego actúe decididamente sobre lo que sabe es la realidad.

**5. Viva una vida tal que sus hijos se sientan orgullosos de tenerlo como padre.** Sus hijos siempre serán parte de usted. Si es deshonesto, si miente, engaña, y roba, su falta de integridad tendrá un impacto directo sobre los sentimientos de valor de sus hijos. Si no ejerce el autocontrol y es adicto a hábitos perjudiciales como fumar, beber, comer en exceso, la pornografía o los juegos de azar, el respeto de sus hijos hacia usted disminuirá. ¿Cómo pueden los hijos confiar en padres que no tienen el suficiente dominio propio como para cuidarse a sí mismos o controlar su conducta? Si es infiel a su cónyuge, ¿cómo pueden sus hijos confiar en que será fiel a ellos? Si dice ser cristiano pero no vive una vida cristiana, ellos detectarán fácilmente su hipocresía. Si dice una cosa y hace otra, su mensaje ambiguo hará que les sea difícil confiar en usted.



### ¿Cuál es su de confiabilidad?

En una escala de 1 a 10, ¿cómo cree usted que sus hijos le categorizan en términos de confiabilidad? Escriba su *ranking* en los casilleros de la próxima página.

- Cuando establece reglas familiares de conducta, ¿las hace cumplir siempre de modo consecuente?
- Cuando dice que hará algo, ¿pueden sus hijos contar con eso?
- Cuando hace un compromiso de tiempo, ¿lo cumple?

- Cuando dice que hará algo por sus hijos, ¿lo hace?
- Cuando dice que no dirá nada, ¿guarda el secreto?
- ¿Saben sus hijos que ellos están en primer lugar cuando usted enfrenta un conflicto entre la familia y el trabajo?
- Cuando su hijo dice algo y no tiene razones para dudar de la palabra de su hijo pero alguien dice algo diferente, ¿se pone del lado de su hijo?
- Cuando dice que le comprará algo a su hijo, ¿lo hace?
- ¿Cumple siempre las promesas que hace para lograr que sus hijos cooperen?
- ¿Es veraz acerca de las edades de sus hijos cuando significa pagar más por un niño que acaba de cumplir años?
- ¿Corrige al cajero que comete un error que lo ha beneficiado a usted?  
¿Devuelve las cosas que no le cobraron?
- ¿Tiene un registro tal de veracidad que sus hijos pueden contar con que nunca les mentará a ellos ni a otros?
- ¿Saben sus hijos que estará al lado de ellos en tiempos difíciles pero que no mentará para sacarlos de dificultades?
- Cuando sus hijos le preguntan algo, ¿les dice siempre la verdad?
- Cuando sus hijos le preguntan si ha hecho algo que usted no quiere que ellos sepan, ¿lo admite?

¿Qué aprendió acerca de su confiabilidad?

---

---

---

---

## Llene de amor la vida de su hijo

Sección II

6. **Camine al lado de sus hijos en los momentos difíciles.** El siguiente relato lo dice todo. Ocurrió durante los Juegos olímpicos de 1992, en Barcelona, España. Derek Redmond, de Gran Bretaña, se había ganado un lugar en la final de la carrera de los cuatrocientos metros y era uno de los favoritos para ganar la medalla de oro. Comenzó bien la carrera, y la línea de llegada ya estaba a la vista cuando de pronto sintió una punzada de dolor en un tendón de su pierna derecha. Se cayó, pero luchó para ponerse de pie antes que el equipo médico llegara hasta donde estaba. Aunque todos los corredores ya lo habían pasado, él comenzó a saltar mientras lágrimas de dolor y frustración le rodaban por las mejillas. Estaba decidido a terminar la carrera.

De pronto, un hombre se abrió paso entre los guardias de seguridad, corrió hasta la pista, y abrazó a Derek.

—No tienes que hacer esto— le dijo Jim Redmond a su desconsolado hijo.

—Sí, tengo— respondió Derek.

—Bueno, entonces— dijo su padre, haciendo señas a los guardias para que retrocedieran, —vamos a terminar esto juntos.

El padre de Derek tomó a su hijo por los hombros, y renguearon y saltaron todo el camino hasta llegar a la meta. Al comienzo, la multitud observaba asombrada la escena inusual. Pero luego, uno por uno, se pusieron de pie y alentaron la determinación del hijo y el apoyo del padre.

Se cuenta la historia de una niña que viajaba en un avión que estaba pasando por una terrible turbulencia. Todos los demás pasajeros estaban asustados. Algunos tenían los puños blancos de aferrarse de los asientos, otros estaban orando, mientras que otros gritaban. Pero una niña se veía muy serena. Seguía coloreando lo mejor que podía su libro con dibujos. Un hombre que estaba sentado al lado de ella, le preguntó:

—¿No tienes miedo?

—No —respondió ella—. Mi papá es el piloto.

¿Pueden confiar sus hijos en que estará ahí cuando realmente cuenta? ¿Pueden confiar en que estará de su lado en su momento de mayor



### Clasificación del factor confianza

En el momento más difícil de su vida, Job dijo de su Padre celestial: *“Aunque él me matare, en él esperaré”* (Job 13: 15).

¿Qué diría usted acerca de su Padre celestial?

En relación con la confianza, ¿qué quiere que sus hijos puedan decir de usted?

decepción, que escuchará su dolor, y que les dará el apoyo físico, emocional, y espiritual necesario para ayudarlos a renguear a través de las pruebas y a terminar la carrera, o a pilotear con seguridad sus vidas en momentos turbulentos? ¡Eso espero! ¡Eso es lo que significa ser un padre confiable!

### En resumen

La fuerza genera fuerza, la ira genera ira, y la desconfianza genera desconfianza. ¿Por qué arriesgarse? En lugar de eso, llene las copas de amor de sus hijos con tanto amor que rebosen, y encontrará a sus hijos respondiendo con amor porque tienen suficiente atención, respeto, aceptación, perdón, y confianza como para regalar. ¡El amor genera amor!



Si fuera arrestado por ser un padre confiable, ¿habría suficiente evidencia para condenarlo?



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 29

*No haga por sus hijos algo que para ellos sería beneficioso hacer por sí mismos.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 30

*No tome decisiones por sus hijos si ellos son capaces de tomarlas y aprender de sus consecuencias.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 31

*Un ambiente confiable da a los niños la libertad de ser, crecer, explorar, crear, probar, y vivir.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### SECCIÓN III

## EL DON DEL VALOR PERSONAL



*¿Cómo puede el valor que Dios da a sus hijos  
llegar a ser de ellos?*

No importa quiénes son los niños, sino cómo se sienten acerca de sí mismos lo que determinará lo que harán en la vida, los amigos que tendrán, y en última instancia, todas sus elecciones. Un autoconcepto positivo es esencial para el bienestar psicológico, para un sentido de ser persona, y para tener fuerza moral. El valor personal es el ingrediente esencial que resulta en que los niños crean que pueden hacer una diferencia en este mundo, que su existencia vale la pena.

Usted podrá ser conductor de camiones, empleado de oficina, jardinero, modista o programador de computación, pero su hijo tiene sangre real. ¡Su hijo es el hijo de un Rey! Su hijo fue creado a la imagen del Gobernante del universo. Cada niño que ha nacido tiene la misma herencia. Pero desdichadamente, pocos se dan cuenta de ello durante los años de su crecimiento por la forma en que se los trata. En vez de sentirse bien consigo mismos, se sienten inferiores y sin valor.

## Principio

32

Lo que los niños creen sobre sí mismos determinará lo que llegarán a ser.

El autoconcepto de un niño será una cadena que aprisione el potencial o la llave que abra posibilidades ilimitadas. Los sentimientos negativos acerca de sí mismo impulsan sus pensamientos hacia adentro y él trata de proteger su frágil psiquis; en cambio los sentimientos positivos lo impulsan hacia afuera, al mundo del servicio, la aventura y el descubrimiento.

Por eso, el mayor regalo que usted puede dar a su hijo es un sentimiento de valor personal, un sentido de importancia basado en sentimientos de ser deseable y de competencia. Este don es más poderoso que las posesiones materiales, la educación o las ventajas culturales. ¿Por qué? Porque le proporciona un fundamento psicológico sólido, haciendo que su hijo pueda sentirse suficientemente seguro para manejar la vida.

El valor personal es el factor individual más grande para determinar la felicidad y el bienestar futuro. Su hijo puede tener belleza y cerebro, riquezas y talento, y su familia puede ser bien conocida, pero si su hijo se desprecia a sí mismo y se siente inferior y sin valor, aquellos bienes serán de un beneficio dudoso. El psiquiatra Rudolf Dreikurs señala que “la evaluación propia de una

persona no depende de sus habilidades o deficiencias reales, sino de su propia interpretación de su situación comparativa en el grupo, sobre su juicio subjetivo de sus fuerzas y capacidades relativas, de su valoración prejuiciada de sus acciones como éxitos o fracasos, y de su propia suposición de ser adecuado o inadecuado para manejar sus problemas” (*The Challenge of Parenthood* [Meredith Press, 1958], 38).

Rudolf Dreikurs escribe desde un punto de vista secular. Lo que él dice es cierto, solo que no va suficientemente lejos. Aquí está lo que falta: “El precio pagado



*“La forma en que aceptamos a nuestros hijos tiene un profundo impacto sobre la forma en que ellos se aceptan a sí mismos”.*

*Peggy Finston, psiquiatra*

por nuestra redención, el sacrificio infinito que hizo nuestro Padre celestial al entregar a su Hijo para que muriera por nosotros, *debiera darnos un concepto elevado de lo que podemos llegar a ser por intermedio de Cristo.* [...] ‘¡Fijense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios!’ (1 Juan 3: 1). ¡Cuán valiosos nos hace esto!” (El camino a Cristo, p. 21, 22, la cursiva fue añadida).

Su meta debería ser ayudar a su hijo a desarrollarse en un individuo plenamente funcional, feliz, competente, valeroso, alguien con un saludable sentido de valía personal basada en el valor de Cristo, ¡alguien que esté contento consigo mismo y de ser exactamente lo que Dios lo hizo ser!



“La función de los padres no es tratar de rehacer al niño, sino de ayudarlo a descubrir cómo es y a que le guste ser de esa manera”.

Lynn Moen, escritora

Usted puede hacer esto si comprende cómo se desarrolla el valor personal y cómo sus palabras y acciones pueden afectar los sentimientos de valor de su hijo. Dos ingredientes vitales refuerzan continuamente los sentimientos de valía personal del niño: la calidad de ser deseable y la competencia o capacidad.

Para ser valiosos, los niños necesitan demostraciones de afecto, palabras bondadosas y ayuda dispuesta. Todas estas cosas los hacen sentir queridos y deseables.

Los niños también aprenden nuevas habilidades y desarrollan sus talentos especiales. Permitirles llevar responsabilidades apropiadas, hacer cosas en forma independiente, y ser recompensados por sus realizaciones, todo ayuda para que el niño se sienta competente, valioso, importante y digno de valor.



Permitir que sus niños tomen responsabilidades, hará que ellos se sientan bien consigo mismos.

María Montessori, educadora

Usted puede destruir los sentimientos de sentirse deseable y de ser capaz por medio de palabras irreflexivas, expectativas negativas y una conducta severa y castigadora. Los padres no intentan dañar los autoconceptos de sus hijos. No se proponen ver cuán miserables pueden hacer que se sientan sus hijos. Se hace por ignorancia. Se hace por ser demasiado rígidos y exigentes como padres al apuntar hacia la excelencia. Se hace por estar demasiado ocupado tratando de ser un buen proveedor de las necesidades de la familia. Se hace por actuar de la misma manera en que sus padres actuaron con ellos. Pero una vez que se hizo, una vez que el valor propio o valía personal es destruido, es muy difícil reconstruirlo. Nada es imposible para Dios, pero como los niños ven a Dios por medio

## El don del valor personal

Sección III



*“La manera en que un niño es visto por sus padres —y la manera en que se ve a sí mismo— es crucial. Míralo como una promesa en lugar de verlo como un problema o un proyecto”.*

*Polly Berrien Berends, escritora*

de sus padres, los niños cuyos conceptos propios fueron destruidos por sus padres tienen dificultades en creer que Dios los ama y los considera de valor.

Los próximos capítulos le proporcionarán las informaciones que usted necesita para dar a su hijo ese don maravilloso del que hemos estado hablando, el don del valor o valía personal.



Haga una pausa ahora y pregúntele a Dios cómo puede usted hacer para que el valor que él da a sus hijos llegue a ser el que ellos tengan con respecto a sí mismos. Escriba lo que Dios le traiga a la mente.

---

---

---



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 32

*Lo que los niños creen acerca de sí mismos determinará lo que llegarán a ser.*

*¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*¿Qué resultado puedo esperar?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 13

# El poder de las palabras

Las palabras tienen un poder increíble para que los niños se sientan bien consigo mismos, ¡o se sientan mal! Las palabras pueden afirmar quién es una persona, o destruirla. Las palabras de ánimo dan esperanza de éxito; las palabras descorazonadoras predicen el fracaso. Las palabras pueden ser “manzanas de oro con figuras de plata”, o como un pequeño fuego que incendia un gran bosque. (Proverbios 25: 11; Santiago 3: 5).

Las palabras pueden llevar un mensaje de amor a sus hijos, o un mensaje de indiferencia, de ira y de rechazo. Pueden inspirar y animar, o destruir y desanimar. Por esto, es preciso que usted vigile cuidadosamente sus palabras y el tono de su voz para estar seguro de que lo que diga no rebaje. Una buena regla para seguir es nunca decir nada que no quisiera que otra persona le diga a usted.

Imagínese las siguientes cosas que se digan de usted, especialmente si se dicen con un tono de voz frustrante o acusador:

- ✓ “¿Por qué hiciste esto?”
- ✓ “¡Mira lo que has hecho!”
- ✓ “Yo te dije que no, y ¡mira ahora qué sucedió!”
- ✓ “¿Aprendiste algo?”
- ✓ “¿Nunca puedes hacer algo bien?”
- ✓ “¡Me estás volviendo loco!”
- ✓ “¿Por qué no me dejas solo?”
- ✓ “Merecías lo que recibiste”.
- ✓ “Tú sabes hacerlo mejor”.

Estas palabras se dicen a menudo a los niños. Pero ninguno de esos comentarios le haría sentir bien a usted. De hecho, después de ataques continuos de esas palabras humillantes se sentiría muy deprimido, ¿verdad?

En cambio, diga expresiones tales como:

“Yo te ayudaré a limpiar esto, si quieres”.

### Principio

136

Nunca diga a los niños nada que no le gustaría que alguien le diga a usted.



*“El que guarda su boca y su lengua, su alma guarda de angustias”*

*(Proverbios 21: 23).*

## El don del valor personal

### Sección III

La oferta de ayuda siempre hace que una persona se sienta bien.

“Cuéntame cómo te sientes”. Cuando usted se muestra interesado en lo que sucede en la vida de su hijo —especialmente cuando se interesa en sus sentimientos heridos— muestra cuánto valora a su hijo.

“¿Qué te gustaría hacer hoy?” A los niños les gusta elegir, y los hace sentir importantes cuando usted les pide sus opiniones.

¿Qué le parecería decir: “Ahora estoy muy ocupado, pero tan pronto como termine, te ayudaré”? Los niños entienden que uno no puede estar siempre a disposición para todo, pero aprecian saber que aún cuando alguna otra cosa debe tener prioridad en ese momento, ellos son tomados en cuenta.



### Un ejemplo del poder de las palabras

Mamá había llevado a sus tres hijos preescolares para que les sacaran fotos. El estrés de alistar a todos fue suficientemente malo, pero tuvieron que esperar casi una hora hasta que el fotógrafo estuviera listo. Durante ese tiempo la mamá trató de mantener a sus niños entretenidos ¡y limpios! Precisamente cuando estaba por ser el turno de ellos, el mayor, jugando en el suelo, se manchó el frente de su camisa. Sin pensarlo, ella dijo ásperamente, en un tono humillante: “Mira lo que has hecho. Te dije que no te ensuciaras, y ahora mira lo que sucedió”. Su hijo miró hacia abajo y vio la mancha. En un instante, su rostro que había estado feliz se volvió agrio y malhumorado. De repente, la mamá se dio cuenta de lo que había hecho. Sus palabras habían destruido al muchacho, y si ella no hacía algo inmediatamente para salvar la situación, sería imposible que él sonriera para las fotos.

—Aquí —le dijo, cambiando el tono de su voz para hacerla feliz y optimista—. Yo pienso que puedo arreglarlo—. Ella tomó un pañito húmedo y trató de frotar la mancha, pero no funcionó.

—No quiere irse, Darío. Pero, ¿sabes una cosa? Yo creo que puedo meter tu camisa en el pantalón y nadie la verá”.

Ella le ayudó a ponerse la camisa dentro del pantalón, el fotógrafo los llamó por nombre, y Darío era todo sonrisas para la foto.

Aquí hay otra frase para decir, si se la dice con un tono agradable: “¿Qué podrías hacer la próxima vez para que nadie salga herido?” A veces usted tendrá que dar instrucciones que ayuden a su hijo a ser más competente y capaz, pero al niño no le gusta que le prediquen. En cambio, permítales dar respuestas, y ellos sentirán que son pensadores capaces.

“Recuerda la regla la próxima vez”, puede ser positivo. En lugar de avergonzarlo diciéndole: “Tú sabes hacer mejor que esto”, es mejor simplemente recordar a los niños la conducta apropiada. Tener una segunda oportunidad los hace sentir perdonados y aceptados.

## Las expectativas negativas destruyen el valor

¿Sabía usted que los niños tienden a cumplir las expectativas que se tiene de ellos? Por esto tiene que ser muy cuidadoso en no comunicar expectativas negativas. Si los niños sienten que usted espera que ellos se comporten mal, es muy posible que lo harán. Es como si los padres escribieran guiones para sus hijos cuando dicen cosas como:

- ✓ “Él siempre se resiste”.
- ✓ “Su habitación es un gran desorden. Ella es como un cerdo en su pocilga (chiquero)”.
- ✓ “Él es un mentiroso”.
- ✓ “A ella le gusta mostrarse”.
- ✓ “Él nunca llega a tiempo”.
- ✓ “Tú eres torpe; siempre estás tropezando con las cosas”.
- ✓ “¡Aquí viene la Srta. Sabelotodo!”
- ✓ “Él es de lo más odioso”.



*“Una chaqueta rasgada pronto puede ser reparada, pero las palabras ásperas lastiman el corazón de un niño”.*

*Henry Wadsworth Longfellow, poeta*

¿Qué hace que estas afirmaciones sean tan dolorosas?

Primero, la afirmación se concentra en un aspecto negativo de la conducta del niño. A ninguno le gusta que le llamen la atención por sus faltas.

Segundo, le ponen una etiqueta al niño (cerdo, mentiroso, odioso, torpe).

Tercero, usan las palabras “siempre” y “nunca”, como si el niño siempre fuera malo y nunca fuera bueno.

## Inserte una corrección entre dos declaraciones positivas

Aun cuando los padres procuren mantener positivas sus palabras, hay ocasiones en las que los niños cometen errores y necesitan corrección. También hay ocasiones en las que los niños pueden resistir o ignorar un pedido parental, y los padres deben ser firmes, haciéndoles saber que deben cumplir el pedido. Ambas situaciones podrían ser hechas de tal manera que se haga sentir mal a los niños consigo mismos.

Para ayudar a sus hijos a seguir sintiéndose valiosos durante los momentos de corrección, siga esta regla: Cuando tenga que decir algo que pueden tomar como negativo, presente antes y después algo positivo, y mantenga el tono de su voz positivo.



### Ejemplo de cómo insertar las correcciones entre dos afirmaciones

En lugar de decir: “¿Por qué actúas de ese modo?”, o de reprender a su hijo cuando rehúsa ayudar, ¡trate de usar un “sándwich” positivo!

*“Generalmente, estás dispuesto a ayudarme, y realmente aprecio eso” (positivo).*

*“Tú dijiste que no querías ayudarme, pero yo realmente necesito tu ayuda. Me haría muy feliz si cambiaras tu decisión sin que yo tenga que imponer alguna consecuencia” (negativo).*

*“Te apuesto a que puedo darte un abrazo tan grande que hará que cambies de opinión” (positivo).*

Las palabras positivas actúan como un colchón de modo que lo negativo puede mantenerse en perspectiva. Las palabras positivas llenan las copas de amor. Cuando una corrección o un pedido se colocan entre palabras positivas que animan, elevan o señalan las buenas cualidades del niño, el sentido de valor personal del niño se conserva. Y cuando sus copas de amor están llenas, es más probable que los niños cooperen.

### Evite poner etiquetas

Las etiquetas son guiones que escribimos para nuestros hijos. Pueden ser positivas: “Ella es una chica reflexiva”; o negativas: “Él es egois-



### Piense en formas positivas para enmarcar a su hijo.

En lugar de mentiroso, diga:

*“Tiene bastante imaginación”.*

En lugar de que es ostentosa, diga:

*“Es muy expresiva”.*

En lugar de ser irresponsable, diga:

*“Se toma su tiempo para hacer las cosas”.*

En lugar de comilón, diga:

*“Le gusta la buena comida”.*

En lugar de descuidado, diga:

*“Guardar las cosas es algo difícil para un niño creativo”.*

**¿Nota usted la diferencia?**

ta". Usted tendrá que preguntarse qué clase de niño quiere tener en el futuro. Si no quiere que sea egoísta, entonces ¡usted no debe ponerle esa etiqueta!

Cuando hable acerca de sus hijos, siempre póngalos en un marco positivo. Su hijo puede tener una tendencia a exagerar sus relatos. Alguno podría llamarlo mentir. Pero nunca debiéramos llamarlo mentiroso, ladrón, tramposo, pícaro o delincuente. Según la etiqueta que le pongamos, probablemente llegará a ser eso. Los niños razonan: "Si eso es lo que piensan de mí, les daré lo que quieren".

Sea cuidadoso con lo que usted dice a los amigos sobre su hijo, especialmente cuando su hijo puede oír lo que dice. Los niños ya desde los ocho o nueve meses saben cuándo se está hablando de ellos. No lo haga a menos que esté diciendo cosas positivas sobre su hijo y que lo que les dice a otros sea algo que lo hará sentir bien.

### Afirme los hechos: no asesine el carácter

Cuando un niño necesita corrección, simplemente presente los hechos en lugar de asesinar el carácter. Note la diferencia en estas dos declaraciones:

Primera: "Eres un torpe; siempre estás chocando con las cosas".

Segunda: "A veces te resulta difícil controlar tus movimientos. Tienes que ser sumamente cuidadoso cuando estás cerca de cosas que se pueden romper".

¿Cuál de las declaraciones usted preferiría que se dijera de usted? Obviamente, la segunda. La primera le pone una etiqueta al chico como "malo". Ataca el carácter del niño. La segunda enfoca los hechos.

### Principio

137

Las palabras "siempre" y "nunca", cuando se agregan a la conducta negativa de un niño, asesinan el carácter.

### De qué modo sus palabras pueden predecir la respuesta del niño

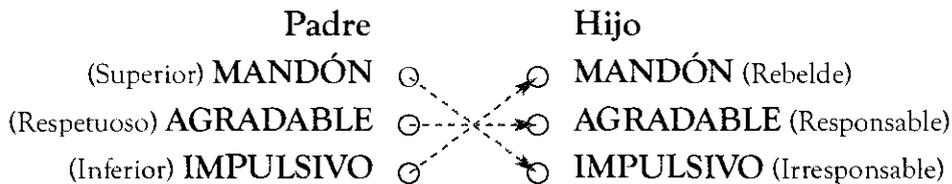
A medida que los niños crecen, los padres a veces no entienden por qué sus chicos reaccionan de la manera en que lo hacen. Generalmente tiene algo que ver con el tono de la voz y las palabras que usan los padres. En el Análisis Transaccional (AT) esto se llama su "personalidad".

## El don del valor personal

### Sección III

Yo he modificado el modelo de AT original, para que este concepto sea más comprensible para los padres con hijos pequeños.

Aquí está el modelo: Todos tienen una personalidad MANDONA, una personalidad AGRADABLE, o una IMPULSIVA. Para que esto se vea en forma concreta para su hijo, dibuje tres círculos uno debajo de otro en una hoja de papel, y ponga en los círculos su nombre y el nombre de su hijo.



1. Cuando un padre es AGRADABLE con un niño, el niño generalmente es AGRADABLE en su reacción. Esta es la clase de relación que usted quiere fomentar en sus hijos. Cuando usted lo hace, los conflictos pueden resolverse fácilmente, porque ninguno de los dos está tratando de controlar al otro. La clave es tratarse mutuamente con respeto.
2. Cuando un padre es MANDÓN con un niño, el padre actúa como una persona superior y rebaja al niño, haciéndolo sentir inferior. El resultado es generalmente una reacción IMPULSIVA (irresponsable) de parte del niño.
3. Cuando un padre es IMPULSIVO y no está dispuesto a escuchar a un niño, el niño a menudo termina reaccionando con una actitud MANDONA (rebelde).

Nota: las reacciones indicadas con una diagonal son la que más probablemente conseguirán los padres de sus hijos siempre que hablen con una actitud MANDONA (superior) o IMPULSIVA (inferior).

Lección 1: Para que los niños actúen en forma AGRADABLE, usted tiene que tratarlos con una actitud AGRADABLE.

Lección 2: Cuando los trata ya sea de una forma MANDONA (superior) o IMPULSIVA (inferior), aumentará el conflicto.

Lección 3: ¿Qué hace que los padres y los hijos pasen de una actitud MANDONA o IMPULSIVA a una actitud AGRADABLE? Trate de darles tres cálidos gestos de cariño. Llène sus copas de amor. Diga o haga tres cosas agradables y probablemente usted será capaz de controlar la reacción de la otra persona y pasarla a la categoría de AGRADABLE (respetuosa y responsable).

Una vez que aprendió este modelo, puede enseñarlo a sus hijos de modo que puedan presentar tres cálidos gestos de cariño cuando usted está usando su personalidad MANDONA o IMPULSIVA. Esto le hará pasar a la categoría AGRADABLE. Yo llamo a esto “El control de la copa de amor”.

## Hable a sus hijos de la manera en que le gustaría que ellos le hablaran a usted

Si no está seguro de cómo podrían afectar el autoconcepto de su hijo sus palabras, sencillamente diga las palabras en voz alta, sustituyendo su nombre en lugar del nombre del niño. Si no le gusta cómo le hace sentir ese comentario, puede estar seguro de que tendrá un efecto similar sobre su hijo. De hecho, los niños son a menudo más sensibles que los mayores. Generalmente no tienen el trasfondo de suficientes realizaciones positivas en la vida como para poner las declaraciones negativas en perspectiva. La mayoría no tiene suficiente confianza acerca de su propio valor como para ser capaz de ignorar declaraciones que los hieren, ni dejar que las palabras se escurran como agua sobre un pato. En cambio, toman esas declaraciones personalmente y se ahogan en sentimientos de compasión propia, de inutilidad y de vergüenza.



*“Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal”*

*(Colosenses 4: 6).*

Piense en cuando usted era un niño: ¿Qué clase de palabras quería escuchar que dijeran sus padres? Por supuesto, anhelaba escuchar: “Te amo”, y “Eres especial”. Pero, ¿qué pasaba si cometía un error? ¿Oraba para que le dijeran palabras de comprensión? ¿Y se sorprendía agradablemente cuando, sin ninguna razón, sus padres le felicita-



## Los valores de Dios

- Busque cada uno de los versículos de las próximas páginas, y escriba en una sola oración la idea básica del texto.
- Ponga esta lista de rasgos que Dios valora en una tarjeta pequeña. Cuando las palabras o la conducta de su hijo reflejen uno de estos rasgos, dígame a su hijo cuán contenta está de que sus palabras y actos estén reflejando los valores y el carácter de Dios.

## El don del valor personal

### Sección III

Diligencia (Hebreos 6: 10-12)

---

Equidad (Colosenses 4: 1)

---

Fidelidad (1 Pedro 1: 5-7)

---

Perdón (Mateo 6: 14, 15)

---

Generosidad (Salmo 112: 5)

---

Mansedumbre (Mateo 11: 29)

---

Bondad (Salmo 25: 8)

---

Gozo (Juan 15: 11)

---

Benignidad (Gálatas 5: 22)

---

Amor (Mateo 5: 43-48)

---

Lealtad (Rut 1: 16)

---

Misericordia (Salmo 103: 8)

---

Obediencia (2 Juan 6)

---

Paciencia (Hebreos 6: 12)

---

Paz (Efesios 2: 14)

---

Dominio propio (Proverbios 25: 28)

---

Gratitud (Colosenses 4: 2)

---

Veracidad (Proverbios 12: 22)

---

ban o mencionaban algo que realmente les gustaba acerca de usted? Se sentía bien, ¿verdad?... Sus hijos necesitan lo mismo.

La Biblia dice que Dios nos observa y se alegra cuando encuentra integridad en nosotros (ver 1 Crónicas 29: 17). Así que aquí hay una idea para ayudarle a decir palabras que edifiquen el sentido de valor personal de su hijo: Cada día busque cualidades piadosas de carácter en su hijo, y hágale saber cuánto aprecia esos rasgos. No estoy hablando necesariamente acerca de abrumarlo por la bondad deliberada que ocasionalmente se da, sino más bien por las cosas ordinarias, de todos los días, palabras o actos considerados que, lo más probable es que, sucedan espontáneamente. Si Germán se porta bien en el mercado, dígame cuánto significa eso para usted. Mejor todavía, permita que él oiga cuando lo está alabando ante otro miembro de la familia. “Estoy tan agradecida por la forma en que Germán pacientemente me ayudó mientras estábamos de compras. Con toda buena disposición puso las cosas en el carrito y nunca me rogó algo que él deseaba, aunque, estoy segura que estuvo tentado a hacerlo. La paciencia es una característica maravillosa, y estoy segura de haberla visto hoy en Germán”.

La siguiente es una lista de rasgos de carácter que Dios valora. Busque estos rasgos en su hijo y hágale saber cuán bien le hace sentir cuando nota esos rasgos en su hablar y actuar. Es una manera muy buena de permitir que sus palabras fortalezcan el sentido de valor personal de su hijo, no basado en lo que el mundo valora (belleza, ropa, dinero, talentos, y ganar), sino en lo que Dios valora. Usted podría hasta señalar a su hijo dónde se encuentra en la Biblia la importancia de ese rasgo.

## Enseñe a sus hijos a pensar antes de hablar

Es importante que los niños aprendan que sus palabras tienen poder. Lo que dicen puede edificar a otros o dañarlos. Señale a sus hijos que sus palabras ponen sonrisas en los rostros. Enséñeles cómo buscar en las personas las virtudes que pasan inadvertidas, y decirles a esas personas palabras alentadoras. Permita que otros sepan que usted los aprecia. Ayúdeles a notar a otros cuando tienen necesidades y a dar palabras de ánimo y de esperanza.

Además, los niños necesitan saber que sus palabras pueden herir y que pueden herir mucho. Enséñeles a considerar los sentimientos de los demás, y a no decir cosas frente a otros que los hagan sentir mal. Los niños pequeños a veces se preocupan cuando ven a personas con necesidades especiales y hacen preguntas desconcertantes tales como: “¿Por qué a esa persona le falta una pierna [o un dedo]?” “¿Cómo es que esa persona se sacude tanto?” “¿Por qué esa persona tiene una apariencia extraña [o habla en forma tan rara]?” “¿Por qué esa persona tiene una mancha roja en su cara?” “¿Por qué usa un parche sobre un ojo?” “¿Cómo es que no tiene nada de cabello?” Enseñe a sus hijos a hacer en privado esas preguntas acerca de la gente.

Algunas veces los niños pequeños tienen miedo cuando ven personas que les parecen extrañas. Si no han tenido experiencia en interactuar con personas de diferentes grupos raciales, por ejemplo, ellos pueden preguntar: “¿Cuándo me volveré marrón oscuro?” Todas esas experiencias son momentos maravillosos para enseñar y explicarles la importancia de mostrar respeto por todas las personas. Porque cuando sus hijos respetan a otros, ellos serán cuidadosos de vigilar sus palabras de modo que no estén hiriendo a otros sin necesidad.

Cuantas más oportunidades tengan sus hijos de interactuar con personas que tienen necesidades especiales, tanto más cómodos se sentirán cuando estén cerca de ellos. Sus hijos necesitan verle interactuar con otros, no importa qué apariencia tengan. Solo porque las personas son diferentes no significa que deben ser evitadas. Necesitan tener llenas sus copas de amor, tal vez más que otros. Comparta una palabra bondadosa. Sonría. Dele una palmadita suave en el brazo y diga: “Dios te ama, y yo también”. Sus hijos necesitan escucharlo hablar con esas personas y verlo ayudándolas. Si usted no tiene un vecino con necesidades especiales a quien puedan



*Los hijos, como las cometas (barriletes), fueron creados para volar, y ambos necesitan viento. No ráfagas airadas, sino la suave brisa del estímulo.*

visitar, busque un hogar de recuperación o una familia con niños que tienen necesidades especiales que sus hijos puedan llegar a conocer. Una vez que los niños perciben que todas las personas son hermosas en su interior, entonces el exterior no importará tanto, y ellos encontrarán que es más fácil hablar con ellas.

## Enseñe a sus hijos a no fastidiar

Hacer bromas puede ser divertido para los niños mayores que se sienten seguros de sí mismos, siempre que las palabras no sean para rebajar a otros, hostiles o demasiado próximas a la realidad. Es muy diferente con los niños pequeños, porque ellos toman las palabras literalmente. Si usted dice: “Está lloviendo perros y gatos”, ellos miran afuera. Si usted dice: “Tengo un problema monstruoso”, ¡probablemente pensarán que tiene problemas con un monstruo! Y si alguien los fastidia, se burla de ellos o de la familia, ellos creen que es cierto y pueden sentirse profundamente heridos por lo que tenía la intención de ser una broma. Es esta vulnerabilidad la que anima a los chicos mayores a fastidiar más, hasta que para algunos, fastidiar puede llegar a ser un hábito. Otros bromean porque están celosos y tratan de rebajar a los demás para verse mejor, al conseguir más atención de la que reciben. Algunos molestan porque los han molestado o porque han visto hacerlo a otros. A menudo no se dan cuenta de cuán devastador puede ser. Si un niño se siente inseguro, molestar puede ser una manera de intentar controlar a otros y sentirse poderoso. Cualquiera sea la razón para molestar, no debe permitirse que continúe. Su hogar debe ser un lugar seguro para sus hijos. Aquí está la regla: “No puedes dañar a otros”. Enseñe a sus hijos a observar cómo otros reaccionan a sus palabras. Si un niño comienza a verse triste o enojado, enseñe a sus hijos a detener lo que estaban diciendo y pedir disculpas. Las palabras y los actos faltos de respeto deben ser corregidos.

Una vez que los niños sienten el poder que surge cuando controlan a otros con sus palabras o actos fastidiosos, pueden aumentarlos hasta que se vuelve una conducta pendenciera. Los chicos que intimidan, rebajan a los otros para sentirse más poderosos. A ningún niño le gusta que se burlen de él; ningún niño quiere ser el objeto de las bromas de otras personas. Por esto, los niños buenos a quienes se les ha enseñado a ser bondadosos, tratarán de hacerse amigos con el fastidioso del vecindario. Razonan que si pueden hacerse amigos del que molesta a otros, entonces este molesto no los atacará a ellos. El problema es que la conducta intimidatoria y el molestar se copian fácilmente, y a menudo estos “niños buenos” adoptan las mismas características hirientes.

## El don del valor personal

Sección III

Una vez que estas conductas se vuelven habituales, el problema ahora es un problema de personalidad y los padres deben estimular, persuadir y motivar al niño a querer cambiar, mientras aumentan el sentimiento de valor personal del niño a un nivel suficientemente fuerte como para que elija cambiar.

### Enseñe a los niños a no juzgar a otros

Es importante que enseñe a sus hijos a no juzgar, sino a familiarizarse con una persona o situación, de modo que puedan entenderlos mejor. Por ejemplo, cuando Alicia llevó a su vecina a su casa, antes de que ella se hubiera alejado, su hijo comentó: "¿Por qué ella vive en esa casa tan pobre?" Alicia le explicó que no se puede juzgar el interior de una casa mirando la apariencia exterior. "Podría ser muy agradable adentro", dijo Alicia. Pero ella estaba preocupada porque la vecina podía haber escuchado el comentario de su hijo y podría haberse sentido herida. Ella le preguntó a Samuel: "¿Cómo te hubiera hecho sentir si alguien llamara a tu casa una casa pobre?"

Él admitió que no se sentiría muy bien. Entonces ella explicó que si él quería decirle a la mamá algo sobre alguien, debía ser cuidadoso y esperar hasta que la persona no pudiera escucharlo. La semana siguiente, cuando la vecina fue a visitarlos, ella explicó que el dueño de la casa estaba haciendo algunas reparaciones, y que la casa estaba muy

desordenada. Después que la vecina se fue, la mamá y el hijo tuvieron oportunidad de conversar acerca de la situación. "Ves, Samuel, había una explicación. Pronto la casa de ellos se verá hermosa por afuera. Es realmente importante no juzgar a las personas hasta que conozcamos todos los hechos, ¿verdad?"

Las palabras crueles producen dolor psicológico (lastiman los sentimientos de las personas), así como una puñalada produce dolor físico.

Si la autoestima de una persona es baja, las palabras crueles pueden hacer que la persona se sienta tan sin valor que desearía estar muerta. Palabras desconsideradas, airadas y no controladas son como el viento que viene de las regiones polares; como un potro que necesita ser domado para controlarlo; y como un fuego en un bosque que deja destrucción a su paso.



*"El viento del norte  
ahuyenta la lluvia, y el  
rostro airado la lengua detractora"*  
(Proverbios 25: 23).



*"Si alguno se cree reli-  
gioso entre vosotros, y no  
refrena su lengua, sino  
que engaña su corazón, la religión  
del tal es vana"*  
(Santiago 1: 26).

Kathy, mi cuñada, una vez me hizo este comentario. “Una regla que he intentado enseñarles a mis hijos es que hay algunas cosas que nunca se dicen. No importa cuán irritada, enojada o molesta esté una persona, hay una línea que no debe cruzarse. Tú no puedes decir cosas que lastimen a otras personas. No puedes rebajarlas, ridiculizarlas o hacer observaciones hirientes. Las palabras son como plumas al viento: nunca se las puede volver a recoger. Una vez dichas, podemos arrepentirnos, pedir disculpas, y ser perdonados, pero nunca pueden ser borradas de la psiquis del que las escuchó”.



*“Y la lengua es un fuego,  
[...] prende a su vez fuego  
a todo el curso de la vida”*

(Santiago 3: 6, NVI).

Luego contó acerca de la ocasión en que Sam, su hijo, tenía cuatro años de edad, y estaba en la cocina con ella y una visitante. Aparentemente, Sam hizo alguna cosa y la visitante comentó: “Si tuvieras cerebro, serías peligroso”. Sam salió de la cocina llorando. La visitante se sorprendió porque no tenía la intención de lastimar los sentimientos de Sam. Kathy trató de calmar las lágrimas de su hijo, y pareció que el incidente quedó olvidado. Sin embargo, veintidós años más tarde, Sam y su madre estaban en la cocina, cuando algo se resbaló y cayó al piso. Sam de inmediato reaccionó: “Como dijo [la visita], si yo tuviera cerebro sería peligroso”. ¡Las palabras crueles pueden tener una vida larga en los estantes de nuestras mentes!



*“Con ella [la lengua]  
bendecimos al Dios y  
Padre, y con ella maldecimos a los  
hombres, que están hechos a la seme-  
janza de Dios. De una misma boca  
proceden bendición y maldición.  
Hermanos míos, esto no debe ser  
así”*

(Santiago 3: 9, 10).

Una madre hermosa, joven, delgada y físicamente en buen estado, compartió esta historia acerca de un comentario inocente que hizo una prima sobre ella cuando era adolescente. Tres de las primas estaban paradas juntas mirando sus sombras a medida que bajaba el sol. “Mira cuánto más grandes son las piernas de Lauren que las de Lena o las mías”. El comentario de la prima no tenía la intención de lastimar, porque las piernas de Lauren no eran gruesas. Pero desde ese momento en adelante, Lauren siempre pensó que ella era gorda. El comentario la lastimó tan profundamente que ella escogió no pasar ningún momento con esa prima que solo vivía a pocos kilómetros de distancia. Ese es el poder que tienen las palabras para moldear los sentimientos de las personas acerca de sí mismas. A medida que los niños crecen, debería decirseles que las palabras de crítica no solo lastiman

## El don del valor personal

### Sección III

en el momento en que se las dice, sino que pueden producir una herida para toda la vida. Cada vez que sucede un incidente similar, esas palabras pueden volver a la memoria, y la misma herida se produce una y otra vez.

Durante los primeros siete años no es demasiado temprano para mencionar a sus hijos que es bastante probable que alguna vez en el futuro escucharán a alguien que diga algo malo y feo a otra persona. En ese momento ellos tienen una elección que hacer. ¿Se unen a ellos y se ríen de la persona? ¿O se quedan tranquilos, agradecidos porque las palabras no fueron dirigidas a ellos? ¿O hacen algo con respecto a eso, como contárselo a un adulto? Enseñe a sus hijos que lo más bondadoso sería ir en ayuda de la persona y decir: “No importa lo que otros digan, tú eres una persona especial. Dios te ama, y yo también te amo”.

Enseñe a sus hijos a mantenerse firmes en favor de los más débiles. Una vez más, pregúnteles cómo se sentirían si otros hablaran así de ellos. “¿Te parece que la persona se sentirá bien si te pones a favor de ella? ¿Cómo te sentirías si alguien se pusiera de tu parte? Bastante bien, ¿verdad?”

Advierta a sus hijos que es bastante posible, alguna vez en el futuro, que otros hablen acerca de ellos. En ese momento, dígales: “Cuando alguien hable cosas malas de ustedes, recuerden que Dios los hizo y ustedes son especiales para él. Tú eres un hijo de Dios y tienes mucho valor. Porque eres tan valioso, depende de ti elegir cómo permitirás que esas palabras te afecten”.

Florence Littauer, en su libro *Silver Boxes* [Cajas de plata], sugiere que las palabras de ánimo son como cajitas de plata con moños y todo, al dar vida a Efesios 4: 29: “Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes”. Cada vez que usted pueda tomar conceptos abstractos como “palabras corrompidas” o “palabras buenas para la edificación” y crear un cuadro concreto de ese concepto, será más fácil para que el niño lo recuerde. Una vez que usted los ayuda a comprender la idea de que las palabras de estímulo son como un regalo, puede reconocer las palabras estimulantes de sus hijos con: “¡Uy!, lo que me acabas de decir es como darme un regalo en una hermosa caja de plata”.<sup>1</sup> Y recuerde: cuantas más cajas de plata les dé a sus hijos, tanto mejor.

---

<sup>1</sup> Usted disfrutaría viendo la presentación en video DVD de Florence Littauer y Gary Smalley, *Silver Boxes: The Gift of Encouragement*.

## Palabras que edifican la valentía

Cuando los niños se desaniman, cuando les falta el sentimiento de su propia importancia, cuando se sienten un fracaso, necesitan escuchar palabras de ánimo. Necesitan escuchar a sus padres repetir una y otra vez frases que pueden convertirse en autoafirmación cuando piensan que realmente han arruinado las cosas. Aquí hay algunas frases que pueden estimular a sus hijos a no desanimarse.



*“No es lo que te ocurre en la vida lo que importa, sino cómo eliges dejar que te afecte”.*

*David W. Stewart, inventor*

## Palabras que estimulan

*Tú puedes hacerlo.*

*Sin esfuerzo, no hay ganancia.*

*Si otros pueden, también tú.*

*El que no arriesga, nunca gana.*

*El fracaso es solo un peldaño para el éxito.*

*Todos cometemos errores.*

*Nadie nació perfecto.*

*Aprendemos de nuestros errores.*

*Los tiempos duros no duran, pero las personas firmes sí.*

*Las consecuencias son los mejores maestros de la vida.*

*La práctica hace la perfección.*

*Cada mañana comienza un nuevo día.*

*Nada es imposible con Dios.*

*Tú y Jesús son siempre una mayoría.*

*¿Qué puedo hacer por ti hoy?*

*No hagas que las cosas sean más difíciles de lo que realmente son.*

*Un solo hachazo no derriba un roble.*

*Roma no fue construida en un día.*

*Todo comienzo es difícil.*

*No abandones.*

*Un buen comienzo es la mitad de la tarea.*

*Dos pasos adelante, uno atrás, todavía te llevarán a la meta.*

*Sin duda cometerás algunos deslices.*

*Trata de hacerlo varias veces, y de todos modos lo harás mejor.*

*Las dificultades fueron hechas para vencerlas.*

## El don del valor personal

Sección III

Tú puedes hacer cualquier cosa si te lo propones.

Cuanto más dura la tarea, más ganarás con ella.

Los primeros serán postreros, y los postreros serán primeros.

Es mejor procurar hacerlo y fallar, que nunca procurar hacerlo.

Inténtalo, inténtalo, e inténtalo otra vez, esa es la única manera de ganar.

### Proverbios positivos

¿Qué frases positivas le enseñaron sus padres?



---

---

---

¿Qué frases le han dado el valor para intentarlo nuevamente y para enfrentar el futuro con esperanza?



---

---

---

Antes de concluir este capítulo acerca de la importancia de las palabras, tal vez sea apropiado compartir esta rima como un estímulo a los padres que están luchando para ser los ejemplos positivos que quieren ser para sus hijos, y que a veces se sienten fracasados. No tengo idea de quién compuso esta estrofa, pero he hecho de ella mi oración:

*“No pido palabras poderosas  
para dejarlas impresas,  
pero permite que mi vida sea tan verdadera  
que mi familia sea bendecida”.*

*Autor desconocido*



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 33

*Nunca diga a los niños nada que no le gustaría que alguien le dijera a usted.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

### Principio 34

*Las palabras “siempre” y “nunca” cuando se agregan a la conducta negativa de un niño, asesinan el carácter.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

## Capítulo 14

# Un autoconcepto saludable comienza con la autoimagen

¿Cómo puede usted saber si un niño está sufriendo por un autoconcepto pobre? Es bastante obvio: cuando un niño parece triste, mira siempre hacia abajo, tiene los hombros caídos, arrastra los pies, tiene dificultades para hacerse de amigos, y no trata de hacer nada nuevo. Generalmente decimos que está sufriendo de un complejo de inferioridad. Tiene un autoconcepto pobre.

Pero, ¿el niño con un jactancioso complejo de superioridad tiene un alto grado de valor personal? No, exactamente lo opuesto. El hecho sorprendente es que el niño que es mandón, centrado en sí mismo, que rebaja a los otros, y se jacta acerca de sí también es un niño que sufre de una baja autoestima.

Tanto el sentimiento de inferioridad como el de superioridad vienen del mismo origen: una autoestima baja. Y lo interesante es que ambos conducen al mismo fin: exceso de preocupación por sí mismo. Los niños que no se sienten bien consigo mismos terminan pasado mucho tiempo pensando en sí mismos. Llegan a estar centrados en sí mismos.

La única diferencia entre los dos es que el niño con una actitud de superioridad ha elegido afrontar su autoconcepto pobre actuando y rebajando a otros, mientras que el niño que expresa una actitud inferior ha abandonado sus esfuerzos. De modo que si usted ve a su hijo demostrando estas características, busque las necesidades que están detrás de ellas y satisfágalas. De esto se trata el modelo de autoconcepto “rompe mandíbulas” “caramelo duro”.

### El modelo “caramelo duro” del autoconcepto

El autoconcepto de una persona es algo así como un caramelo muy duro. Algunos de ustedes recuerdan cuando eran niños, cómo se ponían un caramelo redondo y muy duro en la boca y lo chupaban. Luego de un tiempo, si ustedes fueron como yo, se sacaban el caramelo de la boca y lo miraban. ¿Por qué lo hacían? Porque

### Principio

35

---

La superioridad o inferioridad provienen de la misma raíz—bajo valor personal— y conducen al mismo fin: exceso de preocupación por sí mismo.

## El don del valor personal

### Sección III

querían ver el color que tenía. Es porque esos caramelos están hechos de capa tras capa de diferentes colores.

El autoconcepto es similar. Está compuesto por numerosas capas, y cada una de ellas es importante en el desarrollo del valor personal. Yo pienso en cada nuevo color agregado como en una capa protectora de las partes más vulnerables de nuestros conceptos propios.

Hay cinco capas importantes del autoconcepto que nos brindan la información acerca de nuestro valor.

- ✓ Primero, bien profundo en el núcleo de nuestro ser está nuestra autoimagen. Es cómo pensamos que aparecemos ante los demás. Esta es la capa sobre la que tenemos el menor control, pero que resulta vitalmente importante.
- ✓ Segundo está lo que yo llamo autoestima; es la retroalimentación que obtenemos acerca de nosotros mismos por la manera en que otros nos tratan.
- ✓ La tercera capa es la confianza propia. Esta capa tiene que ver con cuán competentes nos sentimos. Son nuestras habilidades y capacidades las que edifican la confianza propia y un sentimiento de importancia.
- ✓ La cuarta capa es el respeto propio. Cuando hacemos lo que sabemos que debemos hacer, podemos respetarnos.
- ✓ La cubierta final de protección es el valor que nos asigna Dios. Todas las otras áreas fluctúan, dependiendo de quiénes somos y qué hemos hecho, pero el valor de Dios es el ancla de la que podemos depender aun cuando todo lo demás se haga pedazos. Es la cubierta final del “caramelo duro” para proteger nuestro frágil autoconcepto. ¡Y nunca cambia! De hecho, no hay nada que podamos hacer para romper esta cubierta protectora.

En los próximos capítulos, analizaremos cada capa del valor propio de un niño. Usted aprenderá por qué cada una es importante y cómo puede ayudar a sus hijos a verse siempre a la luz más favorable. Comencemos con el problema del núcleo del autoconcepto: la autoimagen.

### **La autoimagen: el núcleo del autoconcepto**

Desdichadamente, el mundo trata a las personas en forma diferente por la forma en que se ven, y los padres no son inmunes a ello. Por ejemplo, los estudios han mostrado que los padres de bebés altamente atractivos los acunan y les hablan más que los padres de bebés menos atractivos.

Puedo escucharle decir: “¡Yo no haría eso!” Pero crecemos en una cultura donde lo bello es mejor, y la única manera de vencer nuestras tendencias naturales es por medio de un vínculo fuerte y temprano con nuestros recién nacidos y escogiendo aceptar el valor supremo que Cristo da a cada una de sus hijas.

## Un ejemplo de cómo los padres pueden verse afectados por la apariencia de un bebé

Cuando nació Kimberly, pasé dieciocho horas y media en trabajo de parto. Nunca trabajé tanto en toda mi vida. A medida que aumentaba la intensidad de las contracciones, mi anhelo por ella se hacía más intenso y el vínculo madre-hija se fortalecía. No me importaba su apariencia. Todo lo que me importaba era que naciera, y librarme del dolor. Cuando la vi por primera vez, era la bebé más hermosa que hubiera visto alguna vez, aunque tenía un chichón en la frente que se hizo durante el proceso de parto.

Pero el nacimiento de Kari fue tan repentino que no tuve tiempo de crear un vínculo durante el parto. Cuando sentí el primer dolor, oré: “Señor, haz que esto sea rápido”. Antes de darme cuenta qué estaba pasando, me encontraba en la segunda fase del parto, no podía controlar mis contracciones, y estaba pujando para que saliera. Mientras íbamos a toda velocidad hacia el hospital, oraba: “Señor, cambié de idea. No tan rápido. Déjame llegar al hospital”.

Rechinaron los frenos de nuestro auto en la entrada de emergencias. Un asistente me subió a una silla de ruedas y gritó:

—¡Señora, siéntese!

—¡No puedo! —grité yo—. ¡Estoy teniendo al bebé!

Apenas entramos por las puertas automáticas del hospital, una enfermera se agachó y tomó al bebé. ¡Creo en las oraciones contestadas!

Entonces me senté y observé esa bebé. Su nariz estaba achatada contra la frente, su cuerpo regordete no parecía tener cuello, y tenía cabello negro lacio y una cosa blanca pegajosa por todas partes. Mi primera respuesta fue: “¡Esta no es mi hija!” ¡Luego seguí con la mirada el cordón umbilical que todavía estaba conectado!

Conocía las investigaciones acerca de los “bebés lindos” y nunca soñé en que me afectaría la apariencia de mi bebé, pero así era. La apariencia perdió importancia, sin embargo, cuando comencé a amamantar a Kari. Luego, mientras

la besaba y acariciaba, y sentía su manita aferrándose a mi dedo, sentí una corriente de amor maternal. El vínculo hizo la diferencia.

Kari se transformó en una hermosa niña, ¡y en una mamá más hermosa todavía! Pero muchos niños no tienen tanta suerte. Se sienten rechazados al nacer y crecen sintiéndose como el patito feo. ¡Si tan solo todos los niños pudieran crecer en un ambiente que pasara por alto las manchas y defectos físicos de los niños y en su lugar, los vieran como hijos de Dios, creados a su imagen!

### Cómo ayudar a los niños a aceptar su apariencia



*“Ustedes muchachos son como dos monedas de cinco centavos en medio de un puñado de monedas de diez centavos”.*

*La madre de Juan y Gregg Rice, mellizos idénticos enanos que crecieron hasta los 85 cm. de altura*



*“Dios te eligió para ser una bendición para otros. Tú has sido marcada especialmente para que los ángeles siempre sepan dónde estás cuando necesitan a alguien que ayude a otra persona”.*

*La madre de una niña con una marca en forma de frutilla en el rostro*

La manera en que su hijo se siente con respecto a su apariencia afectará su capacidad para relacionarse con otros. Es muy difícil pensar primero en los demás cuando se siente miserable acerca de usted mismo.

Considere lo siguiente: Si se vistió inadecuadamente para una fiesta, ¿en quién piensa toda la noche? En usted mismo, ¿verdad? O si tiene un día con los cabellos en malas condiciones, es probable que piense en cuán terrible se ve su cabello cada vez que nota el peinado perfecto de otra persona.

Los niños son semejantes. A los que se sienten bien con su apariencia les es más fácil olvidarse de sí mismos y concentrarse en otros. Y los padres son clave para hacer que esto suceda.

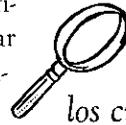
Sus hijos pueden no haber ganado un concurso de belleza de bebés, pero todavía usted puede hacerles saber cuán hermosos o bien parecidos son para usted y para Jesús. Busque características que admira específicamente, y señálelas. “Me gustan tus dedos largos”. “Tus ojos brillan”. “Cuando eras pequeño, me gustaba mordisquear tus piecitos”. “Tu sonrisa es preciosa. Me derrite el corazón”.

La vida para los menos atractivos será suficientemente difícil fuera del refugio de un hogar amante. Los pares pueden ser brutales, descubriendo las fallas de su apariencia y magnificándolas. Cuando los niños fastidian, siempre aprovechan el peor rasgo de un niño, ¡el que él quisiera que nadie notara!

Al criar a sus hijos con conceptos propios fuertes en el núcleo, usted puede comenzar enseñándoles cómo inculcar esto en otros, aun a una edad temprana. Enséñeles cómo ayudar a otros a sentirse bien acerca de cómo se ven. Enséñeles a elevar, no a rebajar. Enséñeles a notar los rasgos positivos de sus hermanos y sus pares, y a ser generoso con sus cumplidos. “Tu risa me hace feliz”. “Me gusta tu cabello”. “Me gusta el color de tus ojos”. Esto es especialmente importante si un niño tiene un autoconcepto pobre, es menos atractivo, o tiene un defecto de nacimiento.

Siendo que la genética determina bastante la apariencia física básica, usted no puede hacer mucho en cuanto a cómo se ve (¡a menos que haya pasado por una “remodelación” extrema!). Por lo tanto, su trabajo como padre es asegurarse que a su hijo le guste su apariencia, y si hay algo que no le gusta, acéptelo como una bendición disfrazada. Al crecer, ayúdele a seleccionar colores, ropa y peinados que realzarán sus características físicas.

Pero usted ha de darse cuenta de que no es tan importante cómo “aparecen” ante los demás, sino cómo perciben ellos su apariencia. Los niños luchan por la aceptación de sus pares. Esto puede significar, en ciertas etapas de su desarrollo, que usted tendrá que pasar por alto lo que le parece un peinado o un estilo de ropa detestables —mientras sea modesto— por cuanto esa “apariencia” es lo que les dará la aceptación de sus pares. Y no piense



*“Tu autoimagen es como un juego de lentes por medio de los cuales miras la realidad. Basado en lo que ves a través de esos lentes, tú eliges una conducta que consideras apropiada para una situación particular. Si tus lentes distorsionan la situación, tu conducta no armonizará con la realidad. Cuanto más saludable sea tu autoimagen, con tanta más precisión tus lentes te permitirán ver la realidad y tanto más apropiada será tu conducta como respuesta”.*

*Josh McDowell, Building Your Self-Image  
[Edificando tu autoimagen]  
(Wheaton, Ill.: Tyndale House  
Publishers, 1986), pág. 27*

## Principio

36

La apariencia de los niños es la forma más temprana en que reciben realimentación acerca de su autoconcepto que edifica o destruye su sentido de valor personal.

## El don del valor personal

### Sección III

usted que solo porque sus hijos están todavía en los primeros siete años son inmunes a las presiones sobre la apariencia y las preferencias personales.

Aun cuando la televisión secular y las revistas magnifican la autoimagen como la capa más importante del autoconcepto de una persona, no lo es. Sin embargo, es la forma más temprana en que los niños obtienen realimentación del autoconcepto que edifica o destruye su sentido de valor personal. En el modelo del “caramelo duro” de autoconcepto, la autoimagen es el núcleo. Es la capa sobre la cual tenemos el menor control. Debemos hacer tanto como sea posible para que nuestros hijos desarrollen una autoimagen saludable, pero cuando eso no es suficiente, podemos poner otras capas alrededor del núcleo sobre las que los niños tienen más control. Llamamos a esas cuatro capas protectoras: autoestima, confianza propia, respeto propio, y el valor de Dios. Los siguientes cuatro capítulos se concentrarán en ellas.

Pero ahora mismo, su meta es ayudar a sus hijos a sentirse bien consigo mismos y a aceptarse no importa cuál sea su apariencia. Dígales a menudo: “Para mí, te ves muy bien, no importa cuál sea la forma de tu cuerpo, tu ropa, o tu peinado. Dios te ha hecho especial. Siempre serás mi chico especial. ¡Y nada hará cambiar eso!”

## Belleza interior frente a belleza exterior

Somos una sociedad obsesionada con la belleza física: usted lo ve en las revistas, los avisos, la TV y en las vallas publicitarias. Sin pensarlo, los padres y los amigos y extraños bien intencionados refuerzan el concepto de que “lo bello es mejor” con comentarios tales como: “Qué niña tan bonita”. O “Esa ropa es un conjunto bastante sexy”. O “Ese peinado realmente te hace ver muy bien”. Aun los juguetes ponen su sello de aprobación sobre los rasgos físicos, entre los cuales la reina y el rey de la belleza son Barbie y su amigo Ken. Écheles una mirada y se dará cuenta cuán fácilmente los niños llegan a la conclusión de que son demasiado gordos, que su cabello es muy corto, y que la ropa que tienen es demasiado corriente. Procure impedir que sus hijos lleguen a estar demasiado preocupados acerca de lo que vestirán. Debería enseñarles a vestir con modestia y sencillez, y a apreciar la buena calidad. La ropa también debería ser atrayente y apropiada para su edad.

Las niñas, en especial, reciben la idea de que vestirse como adolescentes o como los adultos es más aceptable que parecerse a una chica, así que ruegan vestirse como la sociedad dice que es “hermoso” o “sexy”. Es muy frecuente que las niñas pequeñas reclamen faldas cortas, blusas que muestren el vientre, jeans ajustados, bi-

kinis, joyas, hacerse *piercings* en el cuerpo, usar maquillaje y zapatos con plataforma o tacos altos. Cuando los niños se visten como los niños mayores, tienden a querer actuar como si fueran mayores, hablan como tales y hay una mayor probabilidad de que se involucren en actividades en las que los chicos mayores se aprovechen de su inocencia. Vestir como mayores —y en forma provocativa— es una declaración a los demás de que ellos están reclamando atención sexual, cuando ese puede no ser el caso específico. Si usted observa esto en sus hijos, considere las influencias que los rodean: la TV, los avisos comerciales, la influencia de los adolescentes, de los pares. Disminuya lo que pueda disminuir, y hable con sus amigos sobre cuáles son las conversaciones apropiadas, los juegos apropiados y la ropa apropiada.

Aquí hay otro problema: Cuando los niños pequeños usan ropa que no es realmente apropiada para su edad, o ropa que está asociada con actividades contraculturales o pandillas, casi siempre captan la atención. Siendo que la atención es una recompensa, el niño hace mayores esfuerzos para ponerse ropa inapropiada. Si usted no quiere que su hijo quede atado al ciclo de la moda de la sociedad, comience temprano a establecer normas modestas para la indumentaria. Y enfatice, una vez más, que en su familia, la belleza interior es mucho más importante que la belleza exterior.

Los niños tienen que saber que sus padres piensan que ellos son físicamente atractivos sin tener que ser ostentosos. Los niños necesitan escuchar que se les ve bien, que su ropa es atrayente, y que sus sonrisas iluminan la habitación. Para aceptarse a sí mismos, los niños necesitan saber que alcanzan las normas parentales de lo que es atractivo físicamente. Pero, ¡no se quede allí! Porque, aunque la gente mire la apariencia externa, lo que realmente importa es que Dios mira el interior (ver 1 Samuel 16: 7). Conviene que enfatice constantemente este concepto a sus hijos. Es importante ser físicamente atractivos, pero lo que realmente importa es que usted tenga una personalidad hermosa; que su carácter es atrayente, y que su actitud brilla como el oro.

Los padres deben vigilar sus palabras. Cuando las niñas pequeñas oyen decir: “¡Qué hermoso vestido!”, ¿adivinen qué es lo que se querrán poner la siguiente vez que la mamá las vista? Cuando las uñas de los pies están pulidas y pintadas, y su pequeña oye:



*“Porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón”*

*(1 Samuel 16: 7).*

## Principio

37

*La belleza interior es mucho más importante que la belleza exterior.*

## El don del valor personal

### Sección III

#### Conceptos que ponen la belleza en su perspectiva correcta

- La belleza física solo tiene el grosor de la piel. Lo que realmente cuenta es lo que hay adentro.
- Cuando su corazón es hermoso, hace que usted sea más atractivo físicamente. Sonríe, sus ojos brillan, su rostro resplandece con su alegría y entusiasmo, y hace que otros quieran estar cerca de usted.
- Cuando nos ponemos cosas para llamar la atención, la gente nos ve a nosotros en lugar de ver a Jesús. Lo que usted quiere que la gente vea es que tiene a Jesús en su corazón.
- No hay nada malo con usar linda ropa, verse bien, y peinarse de manera atractiva, pero tener a Jesús en su corazón es mucho más importante.
- La ropa que usted usa no tiene nada que ver con quien es. Lo que cuenta es lo de adentro.
- Cuando está tan lleno de Jesús, pensará primero en Jesús y en los demás.
- Si su estilo de vestimenta o su apariencia es un obstáculo para influenciar a otros en favor de Jesús, entonces hay que modificarlos.
- Dios mira su corazón. Y cuando su corazón es hermoso, ¡todo lo demás en usted es hermoso!
- La vida no se trata de usted y cuán bien se ve, sino de lo que puede hacer por otros.
- Si pone primero a los demás, usted siempre será hermosa.

“Me gustan tus hermosos dedos de los pies”, ¿adivine quién quiere que le hagan otra vez la *pedicure*? Cuando su hijo tiene puesta una camisa de marca y oye: “¡Esa es una linda camisa!”, ¿por qué usar su camisa a cuadros azul —aunque el color combine con su pantalón— cuando nadie lo nota? No es que esos comentarios estén mal, es sencillamente que tienen que estar a tono con lo que realmente importa, el carácter de la persona. Los niños captan rápidamente las normas del mundo de que su valía depende de su apariencia. El equilibrio es la clave. Por otro lado, si una persona irreflexiva se burla de un niño por una prenda de ropa y le dice: “Pareces un niño con esa ropa”, o “Esos son zapatos de nenas”, olvide que su hija o su hijo se vayan a poner esa ropa otra vez. Si piensa que es difícil tratar con los gustos en cuanto a la ropa cuando sus hijos son preescolares, ¡ya verá cuando empiecen a ir a la escuela!

Usted no puede cambiar la manera en que el mundo reacciona ante sus hijos, pero puede asegurarse que sus propios comentarios sean equilibrados. Cuando felicita a su hijo por la apariencia exterior, asegúrese de equilibrar su comentario con: “Pero, ¿sabes lo que más me gusta? Cuán bueno eres con tus amigos. La manera en que actúas es más importante que tu apariencia”, o “Eres una niña bonita, pero es más importante que seas hermosa interiormente. Y eso es lo que te hace realmente especial. Jesús te hizo así”, o “Tú eres un muchacho bien parecido, pero lo que más me gusta es que tienes un corazón bien dispuesto”, o “Tu sonrisa hace que tu cara sea más hermosa”.

Siempre es más fácil impedir que los niños pequeños lleguen a estar obsesionados con su apariencia que tratar de cambiar su actitud una vez que llegaron a la idea de que su valor está determinado por su apariencia.

## Una palabra sobre la identidad de género

Es muy importante que como parte de la autoimagen, un niño sea afirmado como varón o como niña. No todos los niños y niñas durante los primeros siete años se conforman con lo que la sociedad atribuye como masculino o femenino. A los varoncitos a menudo les gusta jugar a las casitas, cuidar de las muñecas y participar en actividades tranquilas; mientras algunas niñas preferirían trepar a los árboles, jugar con camiones y luchar. No hay una relación directa entre los intereses y conducta de los niños y la identidad de género, mientras las personas importantes en la vida del niño lo afirmen como varón o, en el caso de las niñas, como mujer.

Sin embargo, si la apariencia, los intereses y la conducta del varón no se ajustan a lo que los padres típicamente piensan como masculino, o la apariencia, intereses y conducta de la niña no se ajustan a lo que los padres típicamente piensan como femenino, entonces es probable que el niño se sienta rechazado. Las críticas de los padres del niño —especialmente el del mismo sexo— pueden crear un vacío de amor en el niño. El niño termina anhelando la aceptación del padre del mismo sexo. Si esto sigue, puede hacer que los niños busquen la atención y el afecto de la persona del mismo sexo que él, creando así una inclinación hacia la homosexualidad.

Los padres también tienen que proteger a sus hijos de los comentarios irreflexivos de parientes, amigos, o de los pares de los niños que dicen cosas como: “Estás actuando como una niña”, o “Los varones no hacen eso”. Los padres tienen que contrarrestar estos comentarios con declaraciones tales como: “Es importante que los varones jueguen con muñecas, porque crecerán y serán padres, y los buenos padres cuidan a sus bebés”, o “No hay nada de malo que a las niñas les gusten los deportes y desarrollen músculos y habilidades físicas. Algún día podrían estar en los Juegos Olímpicos”.

### Principio

38

---

No hay una relación directa entre los intereses y la conducta del niño y la identidad de género, mientras las personas importantes en la vida del niño lo afirmen como varón, o a la niña como mujer.

## El don del valor personal

### Sección III

Si los niños obtienen un sentido de placer físico en un encuentro sexual abusivo de alguien del mismo sexo, esto puede confundirlos acerca de su orientación sexual. Lo que ellos no se dan cuenta es que su reacción sexual sucede en forma automática cuando ocurre una estimulación, y no tiene nada que ver con la orientación sexual.

También puede ocurrir que si un niño es abusado sexualmente por alguien del sexo opuesto, el niño pueda desarrollar una desconfianza hacia ese sexo, e inclinarse por relaciones con personas del mismo sexo para tener intimidad. El abuso sexual es a menudo la raíz de la confusión de género.

Para crecer con una identidad de género y una autoimagen saludable, los niños pequeños, especialmente durante los primeros siete años, deben tener la oportunidad de que su necesidad de afecto sea atendida tanto por varones como por mujeres. Cuando uno de ellos falta, puede crear un vacío. Si los varones pequeños son criados por una madre sola —o una madre dominante— pueden sentir una profunda necesidad de aceptación y afecto masculinos. Si las niñas no tienen la atención femenina que necesitan, pueden crecer con una necesidad de afecto femenino. Si usted está preocupada en este aspecto, pídale a Dios que traiga una familia a su vida que pueda ayudar a dar a su hijo el modelo del afecto que necesita para el desarrollo de una autoimagen saludable.

Para que un niño crezca con una autoimagen positiva, es preciso que sea plenamente aceptado y amado de acuerdo con su sexo físico (no de acuerdo con la apariencia, intereses o conducta) por una madre y un padre, o un tutor amante.



## Tiempo de reflexión

Piense en su niñez, y responda estas preguntas:

- ¿Cómo me sentí acerca de mi autoimagen durante mis primeros siete años?

---

---

---

- Describa ocasiones en las que luchó con sentimientos de inferioridad o de superioridad.

.....

.....

.....

- ¿Qué me ayudó a aceptarme a mí mismo?

.....

.....

.....

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mis hijos a desarrollar una autoimagen saludable? (Escriba cosas específicas para cada uno de sus hijos.)

.....

.....

.....



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 35

*La superioridad y la inferioridad provienen de la misma raíz –bajo valor personal– y conducen al mismo resultado: exceso de preocupación por el yo.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

## El don del valor personal

Sección III

### Principio 36

*La apariencia de los niños es la forma más temprana en que reciben realimentación acerca de su autoconcepto que edifica o destruye su sentido de valor personal.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 37

*La belleza interior es mucho más importante que la belleza exterior.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 38

*No hay relación directa entre los intereses y la conducta de los niños y la identidad de género, mientras las personas importantes en la vida del niño lo afirmen como varón, o a la niña como mujer.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 15

# El espejo de la autoestima



La autoestima es la siguiente capa de protección en este modelo de autoconcepto tipo "caramelo duro".

La autoestima es fundamentalmente cuán valioso usted se siente, basado en lo que percibe que otros sienten acerca de usted. Es creer en sí mismo porque otros creen en usted. Es sentirte bien acerca de usted mismo porque otros se sienten bien acerca de usted. Es como una imagen en un espejo. Usted ve su propio valor a través de los ojos y las acciones de otros. Cuando alguien le presta su atención o le felicita, siente que está bien. Si otro le ignora o le critica, se siente sin valor. Usted sigue siendo la misma persona, pero su valor personal fluctúa dependiendo del tratamiento que le dan los otros, especialmente las personas importantes en su vida. Sus hijos perciben su valor del mismo modo que usted lo hace: por sus relaciones con otros.

La autoestima, como yo uso la expresión, se construye llenando las copas de amor de sus hijos. Se destruye cuando las vacía. A lo largo de los años, la autoestima ha sido un tema controvertido. Todo depende de cómo definamos el término. Algunos usan la expresión para indicar que tienen un exaltado sentido de orgullo, que se sienten superiores a otros, y que actúan con engreimiento.

Pero si usted toma la definición de "estima" que da el diccionario, observará que es "tener un gran aprecio, valorar altamente, respetar y tener una opinión favorable". Si añade la palabra "propia" después de la palabra "estima", entonces este concepto debe ser una parte esencial de la comprensión de cada niño acerca de quién es.

### Principio

39

La autoestima de los niños se construye o se destruye por el reflejo que ven de sí mismos en el espejo de las acciones y palabras de otros.

*Estimar: 1. Apreciar, poner precio, evaluar las cosas. 2. Juzgar, creer. 3. Hacer aprecio y estimación de una persona o cosa.*

*Diccionario de la Real Academia*

## El efecto de montaña rusa

¿Ha estado usted alguna vez en la cima de una montaña rusa y ha experimentado la excitación de lo que espera al bajar? ¡Ah! Es divertido estar en la cumbre. Tener un sentimiento positivo acerca de sí mismo es como estar en la parte más alta de una montaña rusa. Es estimulante. Desdichadamente, por la forma en que la gente se trata entre sí, ¡demasiado a menudo se sienten que están en la parte más baja! Siendo que la autoestima depende de lo que percibe que los demás sienten hacia usted, esta es como un viaje en una montaña rusa. Un minuto usted está arriba porque alguien le abrazó, y al minuto siguiente está abajo porque alguien le esquivó.

Es importante que los padres hagan todo lo posible para mantener a sus hijos en la parte alta de la montaña rusa. Sin embargo, será imposible evitar que sus hijos choquen con personas que ocasionalmente los rebajen. Usted nunca sabrá cuándo un compañero de juegos lo pasará por alto o le gritará: "Te odio", y su hijo se ponga a llorar. Aún un amigo de la familia bien intencionado puede decir algo que pueda avergonzar a su hijo. Esto le pasó al hijo de tres años de Sherry y Bill. Vivían en una casa de campo con muebles muy gastados y no les molestaba que su hijo ocasionalmente saltara sobre el sofá. Cuando visitaron a unos amigos, su hijo, sin darse cuenta de que estaba haciendo algo malo, saltó de un sofá al otro. El dueño de la casa levantó la voz y le dijo con firmeza: "No puedes saltar sobre los muebles en esta casa". El hijo se sintió mal de inmediato. Una voz tranquila que dijera sencillamente: "Hijito, por favor, no saltes sobre los muebles", hubiera resuelto la situación y clarificado las reglas.

La reprensión en voz alta frente a una habitación llena de gente fue devastadora para la autoestima del niño. Siendo que el espíritu de un niño puede ser herido muy fácilmente, es importante proteger a su hijo tanto como sea posible de las palabras hirientes. Cuando ocurra en su presencia, lleve a su hijo aparte y en privado hable con él. Si hay una explicación para las observaciones duras de la otra persona,

compártala. A medida que los niños crezcan, podrán comenzar a comprender. Hablen acerca de perdonar a la otra persona, pedir disculpas si es necesario, y luego llene a su hijo con una afirmación positiva de su valor. Por lo menos en su casa, ¡mantenga su espíritu en un punto alto!



*"Sé lo que eres y di lo que sientes, porque los que se preocupan no se interesan, y los que son importantes no se preocupan".*

*Dr. Seuss*

Su hijo debería sentirse seguro y a salvo con usted. Cuando sus hijos se sienten rebajados, querrá que vayan corriendo a su casa, a estar con usted para el abrazo o beso o las palabras “mágicas” que harán que su mundo sea brillante y soportable una vez más.

Si despide a sus hijos cuando salen a la mañana por la puerta del frente con palabras de ira, de crítica y de desilusión, tales como: “Estás atrasado otra vez. ¿No puedes hacer nunca lo que es correcto?”, lo estará enviando al mundo estando en la parte más baja de la montaña rusa emocional. Usted no tiene idea de lo que tenga que afrontar durante el día. Si se lo rechaza o se lo pone en ridículo, su autoestima probablemente estará en un pozo.

Cuando los niños salen de la casa cada día en la parte más alta de la montaña rusa, con una cantidad abundante de energía emocional, tienen suficiente impulso para pasar por los pozos de la vida y volver a la casa para reabastecerse de su energía emocional positiva, mejor conocida como amor.

Pero cuando usted envía a sus hijos al mundo estando muy abajo, ¿qué pasará cuando se encuentren en un pozo? Se quedarán allí, empantanados. El autoconcepto se viene abajo. La vida parece no tener esperanza. El mundo llega a ser un lugar hostil, y sus hijos acabarán peleando por el control con ira y conducta destructiva, o renunciando y retirándose a un estado de desánimo, depresión o desesperación.

*Pregunta a un niño pequeño:  
“¿Por qué Dios te dio tu mamá  
y no alguna otra mamá?”*

*Respuesta: “Porque Dios sabía  
que ella me quiere mucho más  
de lo que me quieren  
las mamás de otras personas”.*

## Cómo formar la autoestima de su hijo

¿Cómo puede usted ayudar a sus hijos a seguir sintiéndose bien en la esfera de la autoestima?

**1. Refleje su sentimiento de que están bien.** Asegúrese de que sus hijos escuchen en sus palabras y vean en sus actos que ellos son especiales. Afírmelos por lo que son, más bien que elaborar sobre lo que deberían ser. Páseles el mensaje de que usted los ama en forma suprema, no importa lo que ocurra. Después que sus hijos sean despreciados, su mensaje positivo les ayudará a volver a la cumbre cuando sepan, sin sombra de dudas, que son “los mejores” a la vista de sus padres. Básicamente, ¡siga llenando sus copas de amor!

## El don del valor personal

### Sección III

Los niños necesitan lecciones sobre cómo soportar palabras y actos que destruyen su autoestima. Después que usted haya dicho algo sin pensarlo, ¿ha visto alguna vez cómo los ojos de sus niños bajan y sus rostros se ensombrecen? Les ha roto el corazón. Los ha lastimado en un punto sensible de su autoestima. Sus hijos ven en su espejo



*“Los padres tienen un sentido instintivo de que la autoestima es el fundamento del crecimiento personal. Desarrollar un sentido de responsabilidad, llegar a ser intelectualmente independiente, aprender a amar e interesarse por otros: todos están basados en una aceptación sólida y positiva de uno mismo”.*

*Dale Olen, psicólogo*

que no son buenos; que no alcanzan sus expectativas. Cuando eso ocurre, detenga lo que esté haciendo y llene esas copas de amor que acaba de vaciar, aunque no sienta deseos de hacerlo. Ponga a un lado sus sentimientos, y concéntrese en las necesidades de sus hijos. No se aleje pensando que son demasiado sensibles y necesitan endurecerse para tratar con los desprecios que encontrarán en la vida. Cuando se hirieron los sentimientos de los niños, su autoestima está en grave riesgo, y usted tiene el poder de restaurar su sentido de valor personal.

Pida disculpas, escuche, y deles un abrazo. Puede sentir la necesidad de explicarse. Pero tenga cuidado; puede sonarles a sus hijos que usted está tratando de excusarte y en el proceso les está asignando parte de la culpa. Esto puede disminuir su autoestima aún más. Lo que sus hijos

necesitan escuchar es: “Lamento haberte lastimado. Veamos cómo podemos hacer las cosas mejor la próxima vez”.

A medida que los niños crezcan, y sus sentimientos sean heridos por palabras o actos descuidados, tendrá que darles herramientas para poder soportarlo. La clave es la actitud. Si las palabras de crítica son verdaderas, anime a los niños a recibirlas con un corazón agradecido porque las palabras pueden ayudarles a ser mejores personas. Si las palabras no son ciertas, entonces dígales que no permitan que esas palabras queden grabadas. Una buena imagen en palabras es: “Permite que esas palabras resbalen sobre ti como el agua resbala sobre el lomo de un pato”.

Asegúrese que sus hijos sepan que nunca los rebajará a propósito. Aunque usted tenga las mejores intenciones, a veces cometerá errores. Corrija esos errores de inmediato de modo que la autoestima de sus hijos no tenga que sufrir. Y pida a Dios que le ayude a ser más cuidadosa antes de hablar o de actuar, de modo que evite tanta pena como sea posible.

2. **Ayude a los niños a comprender el efecto de montaña rusa de la autoestima.** Así cuando se encuentren en un pozo, conocerán la importancia de buscar a los miembros de la familia o a los amigos que reflejarán su verdadero valor. Por eso es muy importante que los padres animen a sus hijos. Los hijos también deberían saber que si llegan a un punto bajo, más tarde estarán otra vez en lo alto, si se mantienen firmes. Algunas veces las emociones son como una pelota que rebota.

3. **No es asunto de circunstancias.** Los padres necesitan ayudar a sus hijos a verse en una luz positiva no importa cuáles sean las circunstancias. Usted hace esto mediante afirmaciones positivas y alabanza justificada basadas en la historia de su hijo o en sus realizaciones pasadas. Llegar a un momento en la vida de cada niño cuando este tiene dudas acerca de su valor. Cometen un error, o luchan, pero no pueden realizar lo que quieren hacer, o intentan hacer algo útil pero terminan haciendo un lío. En esos momentos algunos niños pierden las esperanzas. De ese error único hacen una generalización global acerca de su valor: ¡no son buenos ni pueden hacer nada bien! Pueden “tirar la toalla”, por decirlo así, y renunciar. Otros se frustran, golpean la puerta, se tiran sobre su cama, y golpean su almohada. Los niños con grandes expectativas para sí mismos, y los que quieren hacer las cosas perfectas, son especialmente vulnerables a esos ataques de duda.

Así que cuando vea a sus hijos demostrar esas situaciones peculiares, es tiempo de realizar una misión de rescate de la autoestima. Ponga un esfuerzo especial para ayudarles a sobreponerse a la duda propia. No contradiga de inmediato la declaración de fracaso de su hijo. Hacerlo, aumentaría el dolor de su hijo. No solo ha fracasado, sino ahora sus palabras le hacen pensar que ni siquiera usted valora sus sentimientos o su evaluación propia. Desactive esos “gigantes” negativos escuchando la frustración y los sentimientos de fracaso que el niño ha experimentado.

Una vez que se hayan neutralizado los sentimientos negativos, su hijo estará listo para algunas afirmaciones positivas. Para que sean creíbles, sin embargo, usted tiene que unirlas a situaciones que el niño recuerde. No será suficiente decirle: “Tú eres creativo”; “Eres un trabajador eficiente”; “Eres responsable”; “Tomas buenas decisiones”.

## Principio

40

Las afirmaciones positivas almacenadas a lo largo del tiempo llegan a ser un recurso muy valioso para ayudar a los niños a sobreponerse a sus sentimientos de duda.

## El don del valor personal

### Sección III

En última instancia, usted quiere que los niños acepten estas afirmaciones positivas acerca de ellos mismos. Es difícil lograrlo cuando ellos dudan de sí mismos. Pero si las afirmaciones están ligadas a hechos, no pueden ser discutidas. Con el tiempo, cuando se repiten con frecuencia suficiente, los niños las aceptarán como una parte importante de su autoconcepto. Entonces, en lugar de perderlas cuando comete errores, las afirmaciones positivas llegan a ser recursos valiosos para confirmar que no importa cuáles sean las circunstancias, ellos son valiosos. Los niños pueden aprender a decir de sí mismos: "Estoy bien". "Soy lo suficiente capaz para saber qué debo hacer". "Si me esfuerzo lo suficiente, algo ocurrirá que funcione".

Aquí hay algunos ejemplos:

1. Cuando su hijo se siente sin valor como ayudante, recuérdelo: "La forma en que limpiaste tu cajón de juguetes me muestra que eres un buen trabajador. Algunas veces cometemos errores. Y algunas veces lo hacemos bien. Así vamos aprendiendo. Y tú estás aprendiendo a ser un buen trabajador".
2. "Tú fuiste responsable cuando hiciste tus tareas de la casa antes de jugar con tus amigos. Me haces feliz cuando eliges ser responsable".
3. "Hiciste una elección sabia cuando tomaste la manzana en lugar del caramelo. Estoy contenta de que tomes buenas decisiones".

Cuando su hijo está frente a un lienzo para pintar en el jardín de infantes, con el pincel en la mano, y mira los dibujos que pintaron los otros niños, la forma en que él reacciona a su propia capacidad para pintar dependerá de los mensajes que haya escuchado de otros. Usted quiere que él diga: "Yo soy creativo. Pintaré un dibujo hermoso", y no: "No soy bueno para pintar. No podría pintar un dibujo tan bueno como el de Carla", abandonando la tarea antes de siquiera intentar hacerla.

Ante el primer indicio de duda propia de su hijo, sugiero que haga usted lo siguiente: Deje a un lado lo que esté haciendo, y ayúdelo a tener éxito, de otro modo, probablemente abandonará la tarea. Usted quiere que su hijo sienta que él es creativo. Pero para lograr esa meta, es necesario que usted diga algo como: "Tu dibujo que puse en la puerta del refrigerador me demuestra que eres muy creativo. ¿Recuerdas ese canto que preparaste el otro día? Tú haces muchas cosas creativas".

Es imposible mantener a su hija lejos de personas insensibles que podrían tratarla en forma negativa. Al mostrarle que usted cree que ella es especial, verá su valor reflejado en el espejo de sus palabras de afirmación y será capaz de soportar los momentos dolorosos con su autoconcepto intacto.

A la larga, es la acumulación de palabras y actos hirientes lo que produce el impacto. Es como la nieve, unos pocos copos serán llevados por el viento, pero cuando

se acumulan, se producen los problemas. La calidez, la seguridad emocional y las afirmaciones que el niño recibe en casa llegan a ser un refugio importante del frío impacto de palabras y actos hirientes que los niños a veces reciben fuera de sus hogares. Usted quiere que este recuerdo sea un espejo permanente en el que el niño se volverá a mirar y verá, en la imagen, que es una persona buena.

## Cómo tratar con personas que menosprecian a otros

Como padres, tienen la responsabilidad de proteger a sus hijos de personas y compañeros de juego que los menosprecien. Esto es especialmente importante durante los años vulnerables en los que se desarrolla la autoestima. Cuando usted escuche provocaciones hostiles y palabras negativas dirigidas contra su hijo —o contra cualquier niño— tienen que intervenir. Algunos compañeros de juegos no saben hacer nada mejor. Depende de cómo fueron tratados por familiares y amigos, de modo que piensan que rebajar a las personas es simplemente una forma de establecer una relación. ¡Error!

Cuando su hijo tiene compañeros de juegos que dicen cosas amargas, que insultan o molestan a los otros, usted tiene que involucrarse. Sea bondadosa, pero firme. Enséñeles la regla: “No debes herir a otros”. Luego explique cómo las palabras negativas hieren los sentimientos de las personas. Los niños pueden aprender a no insultar a las personas diciéndoles “estúpido”, “tonto”, “idiota”, o cosas peores. Pero usted debe estar allí para captarlo en forma consistente y corregir esta conducta. Para algunos niños, decir cosas negativas y rebajar a las personas ha llegado a ser un hábito que es difícil de romper. Cada vez que se dice algo negativo, acérquese y dele al niño un ejemplo de cómo hacer una declaración positiva. Si el chico del vecino le dice a su hijo “Estúpido”, dígame con una voz suave: “Trata de no usar esa palabra porque hace doler. La próxima vez dile: ‘Hay una manera mejor de hacerlo. Déjame mostrarte cómo se hace’. De esa manera puedes enseñarle y él puede aprender de modo que puedan divertirse jugando juntos”.

Si usted descubre que algunos compañeros de juegos tienen bocas continuamente negativas, tendrá que limitar el tiempo que los niños pasen juntos. La autoestima de su hijo es demasiado importante como para permitir que sea destruida por las palabras irreflexivas de un compañero de juegos.

Y, de paso, los compañeros de juegos no son los únicos que pueden menospreciar a los niños. Algunas veces son parientes o aún abuelos que hablan en forma irreflexiva.

Una vez más, hable con esas personas y explíqueles lo que están haciendo y cómo están lastimando a sus hijos. Si ellos eligen no cambiar de actitud, limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen con ellos. Y cuando estén juntos, manténgase cerca para observar las conversaciones y a veces “interpretar” las declaraciones negativas de modo que sus hijos puedan comprender por qué se hizo esa declaración, o que lo que se dijo no tenía la intención de herirlos. Usted puede también seguir modelando palabras bondadosas. ¡Algunos no saben cómo decir cosas mejores!

No son solo las bocas negativas las que pueden destruir la autoestima de su hijo; también hay que tomar en cuenta a las personas con “actitudes”. Ese es el término para las personas que actúan como si fueran mejores que los demás. Las personas así actúan como si fueran superiores para hacer sentir inferiores a otros. Usted necesitará observar a los compañeros de juegos que tienden a ser mandones, que hablan acerca de cuán importantes son ellos, que critican mucho a los demás, y que no respetan a sus padres. Los niños con esas “actitudes” están solo interesados en una cosa: llenarse, conseguir lo mejor para sí mismos y demostrar que son los mejores. Usted puede ver por qué estar con esos compañeros de juego que tienen problemas de actitud hará que la autoestima de su hijo se desmorone.

### **Enseñe a sus hijos a ser espejos para otros**

Cuando los niños se sienten bien consigo mismos, pueden arriesgarse a ayudar a otros a sentirse bien acerca de sí mismos. Pueden darse el gusto de regalar autoestima a otros. Esta es una importante meta que usted puede tener para sus hijos durante los primeros siete años. Enséñeles a buscar al niño —o a una persona mayor— que tiene apariencia triste, que no tiene a nadie cerca para conversar con ellos, o cuya copa de amor parece estar vacía. Anime a sus hijos a ser llenadores de copas de amor. Anímelos a ser espejos de modo que otros puedan verse en ellos y percibir que están bien, que son especiales. Una palabra o acto bondadoso puede hacer que las personas se sientan como en la cumbre de la montaña rusa. Muchas veces las personas no saben que Dios las ama, porque nunca sintieron el amor de Dios por medio de las acciones de otros. Anime a sus hijos a hacer de esto su meta.

Temprano una mañana la mamá estaba recostada mientras leía su Biblia. Estaba pensando en las actividades que su familia estaba planificando para el día, y orando que Dios la dirigiera para decir las cosas correctas a sus hijos, para ayudarlos a desarrollar caracteres semejantes al de Cristo. Antes de mucho, su hijo de cuatro años se des-

pertó y se trepó a su falda. Ella dejó a un lado su Biblia, y comenzaron a hablar tranquilamente. Cuando ella comenzó a compartir algunas de las cosas que había planeado hacer ese día, sintió la impresión de contarle a su hijo acerca de los momentos difíciles que una de sus amigas estaba pasando. “La tía Estela ha estado pasando momentos bastante difíciles, de modo que papá y yo pensamos que nuestra familia debe ir a visitarla y ayudarla si podemos. Queremos hacerla sentir contenta. Ella no tiene ningún familiar cerca para hacerla sentir amada. Ella está sola. Y tiene que pasar mucho tiempo descansando en la cama porque está muy enferma. Ella no se está sintiendo muy bien”. No se dijo nada más; fue sencillamente una tranquila conversación matutina, cuando la mamá compartió lo que sentía en su corazón. Más tarde ese día, sin embargo, el hijo se volvió espontáneamente hacia la amiga de su mamá: “Tía Estela, te quiero”, le dijo, mientras se estiraba para darle un gran abrazo. “Lamento mucho que estés enferma”. La mamá no le había sugerido que dijera nada, ni siquiera estaba en la habitación en ese momento. Era algo que el Espíritu Santo debe haber puesto en el corazón de su pequeño de cuatro años. ¡Qué hermosa manera de hacer que la amiga de la familia se sintiera apreciada!

Comparto este ejemplo porque es la clase de espejo que queremos que nuestros niños sean para los demás. Por sus palabras y sus actos, los niños pueden ayudar a otras personas a sentirse especiales. Aun cuando lleguen momentos difíciles, la vida puede valer la pena cuando la gente vea por la forma en que otros los tratan que ellos son valiosos.

Señale a sus hijos oportunidades en que pueden ser espejos para que otros sientan que son valiosos.

- El niño que está solo en el patio de juegos necesita un amigo o una palabra de ánimo.
- El deambulador que se lastima y llora, necesita alguien que trate de consolarlo.
- La persona mayor que está cansada y frustrada necesita un toque o una palabra



*“Investigaciones del profesor y doctor Robert Coles, de la Universidad Harvard, y trabajos previos del psicólogo Daniel Goleman, sugieren que la empatía y la honestidad pueden ser más importantes para el éxito y la felicidad que horas de ayuda en álgebra, o el ‘refuerzo positivo’ que adorna las tareas hechas en la casa con caritas felices. Parece que estamos desarrollando en exceso las mentes de nuestros niños y desarrollando muy poco sus corazones”.*

*Naomi Wolf, cofundadora del Instituto Woodhull para el Liderazgo Ético*



*“No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos. Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe”*

*(Gálatas 6: 9, 10, NVI).*



Otra vez es tiempo de aplicación.

Haga una lista de personas que podrían beneficiarse con una visita amistosa de su familia. ¿Qué cosas nuevas podría usted animar a sus hijos a hacer por ellos que reflejen el amor de Cristo y los haga sentir especiales?

---

---

---

---

positiva.

- El amigo que ha perdido algo necesita que alguien lo tranquilice; o necesita alguien que lo ayude a buscarlo.
- La vecina cuyo esposo falleció está solitaria y podría recibir una visita amistosa.

Comparta con sus hijos que nunca deberían cansarse de hacer el bien. De hecho, deberían aprovechar cada oportunidad para hacer cosas buenas por la gente. Esto es lo que se nos dice en Gálatas 6: 9, 10 que debemos hacer, y eso es lo que hizo Jesús. Y si son fieles en hacer el bien, ellos recibirán una bendición.

¿Qué hace que otros se sientan valiosos? Las personas sienten que son especiales cuando alguien les sonrío, dice algo bondadoso, comparte algo con ellos, hacen algo para ayudarlos, los hacen sentir mejor, o les dan un abrazo o un toque lleno de cariño. Comparta con sus hijos cómo Jesús era como un espejo, mostrando a las personas que eran muy especiales.

## Principio

41

Los niños que dan el regalo de la autoestima a otros terminan recibiendo de vuelta más para ellos mismos.



## Jesús era como un espejo que reflejaba cuán valiosas eran las personas

1. Busque las siguientes historias en la Biblia.
2. Hable con sus hijos acerca de cómo otros trataban a estas personas “indeseables”, y cómo las trató Jesús.
3. Pregúnteles a sus hijos cómo creen ellos que cada una de esas personas se sintió después que Jesús había estado con ellas. ¿Cómo era su autoestima después de haber estado con Jesús?
4. Enseñe a sus hijos a mirar a las personas a través de los ojos de Jesús.
5. Hable acerca de cómo su familia podría ser más parecida a Jesús.

- Los padres llevaron a sus hijos para que Jesús los bendijera, y sus discípulos trataron de echarlos. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Mateo 19: 13-15).

---

---

- Una mujer había pecado y la habían llevado ante Jesús, y otros querían castigarla tirándole piedras. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Juan 8: 3-12).

---

---

- El mendigo ciego Bartimeo gritó tan fuerte que la gente le dijo que se callara. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Marcos 10: 46-52).

---

---

- Dos hombres locos, poseídos por demonios, eran tan peligrosos que la gente tenía miedo de acercarse a ellos. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Mateo 8: 28-34).

---

---

## El don del valor personal

### Sección III

- El cobrador de impuestos enano, Zaqueo, quería ver a Jesús, pero ninguno le daba lugar para que él pudiera ver. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Lucas 19: 1-10).

---

---

- Una mujer sufría hemorragias y había gastado todo su dinero en médicos que no la pudieron ayudar. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Marcos 5: 25-34).

---

---

- Los dirigentes de la iglesia (los fariseos) usaron a un hombre con la mano seca para poder atrapar a Jesús si él trataba de sanarlo en sábado. ¿Qué hizo Jesús? (Ver Mateo 12: 9-14).

---

---



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 39

*La autoestima de los niños se construye o se destruye por el reflejo que ven de sí mismos en el espejo de los actos y las palabras de otros.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 40

*Las afirmaciones positivas almacenadas a lo largo del tiempo llegan a ser un recurso muy valioso para ayudar a los niños a sobreponerse a sus sentimientos de duda.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

### Principio 41

*Los niños que dan el regalo de la autoestima a otros terminan recibiendo de vuelta más para ellos mismos.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? .....

.....

¿Qué resultado puedo esperar? .....

.....

## Capítulo 16

# La construcción de la confianza propia

La confianza propia es la capacidad de salir al mundo y afrontar los eventos de la vida sin caer en pedazos. Cuantas más habilidades y capacidades desarrollen sus hijos en diferentes áreas, tanto más recursos tendrán para afrontar situaciones nuevas en la vida, y como resultado, tanto más importantes se sentirán. Por esto, la confianza propia es la siguiente capa protectora en el modelo de autoconcepto de “caramelo duro”.

### Eviten ser padres sobreprotectores

Una de las primeras tareas de un bebé es llegar a ser autosuficiente: aprender a entretenerse, dormirse sin ayuda y resolver problemas físicos sencillos tales como de qué modo ir de aquí hacia allá. Luego, viene la tarea de aprender cómo atender sus necesidades personales, tales como las funciones corporales, vestirse, jugar y hacerse de amigos.

Algunos padres están sobre ellos en forma tan próxima que sobreprotegen a sus hijos de las consecuencias naturales que serían oportunidades maravillosas para aprender. Al hacer esto, sabotean el crecimiento de sus hijos en cuanto a la confianza propia. El mensaje que estos padres transmiten a sus hijos es: “No eres capaz de ocuparte de ti mismo”, lo que resulta en que sus hijos desarrollan sentimientos de inferioridad y de falta de adecuación.

Cuando los bebés comienzan a explorar su mundo, es natural que los padres se vuelvan un poco recelosos. Su tendencia es correr al primer llanto del bebé y tratar de protegerlo de cualquier cosa que pudiera lastimarlos. Todo eso está bien, pero ha de haber un equilibrio. Los bebés necesitan protección, pero también necesitan tener oportunidades de aprender a vivir en su mundo. Porque al desarrollarse sus habilidades de sobreponerse, también aumenta su confianza propia.

No se vaya al extremo de sencillamente ignorar a su hijo. Manténgase involucrado. Perciba las situaciones que podrían estar por ocurrir. Demórese un segundo para ver cómo manejará eso su hijo antes de reaccionar, pero si hay daño potencial, ¡corra

### Principio

42

---

Los padres sobreprotectores sabotean el crecimiento de la confianza propia de sus hijos.

a ayudarlo! Algunos padres no pueden llegar lo suficientemente rápido para impedir que ocurran cosas. Si es una molestia menor, el niño puede dar un grito de asombro, pero si no hay una atención indebida al daño, el niño atraviesa la dificultad y sigue adelante. Cada vez que lo haga, su confianza propia se verá reforzada.



### Un ejemplo de crecimiento de la confianza propia dominando las capacidades motoras

Luke, de nueve meses de edad, había dominado el gatear y ahora está trabajando para dominar la apertura de la puerta contra los mosquitos y bajar a gatas un peldaño para salir afuera. La primera vez que lo intentó, Kari lo estaba observando, pero no estaba lo suficientemente cerca para protegerlo de caer dando un tumbo y golpearse la cabeza contra el suelo. Cuando ella se dio cuenta de que realmente no estaba lastimado, esperó para ver lo que haría. Él encontró unos juguetes y se ocupó con ellos.

La siguiente vez que trató de empujar la puerta para que se abriera y gatear bajando el peldaño, vaciló. Kari estaba allí mismo lista para tomarlo, pero esta vez él compensó el peso de su cabeza, puso sus manos más afuera de modo que su cabeza no diera contra el suelo, y consiguió salir por la puerta por sí solo. Hubo varios momentos en que casi cayó, pero cada vez consiguió mantener su equilibrio y gatear con éxito hacia afuera. Kari sabe que en un mes, más o menos, Luke se pondrá de pie, y la tarea de salir por la puerta será completamente diferente. Otra vez necesitará supervisión para evitar que se lastime.

A veces es muy difícil mantenerse al costado y mirar cómo lucha el niño para hacer algo. Observe el nivel de frustración de su hijo. Si está a punto de perder el control, en ese momento usted necesita intervenir y ayudarlo a pasar la valla y ponerlo de nuevo en el camino, alegrándolo en su camino al éxito.

En otras ocasiones, la molestia o la crisis que afronta el niño puede ser atemorizadora, y su pequeño necesitará algún consuelo y seguridad antes de salir en su jornada para trabajar una vez más en su conquista del mundo.

No hay reglas infalibles que puedan seguir los padres en este sentido. La mayoría de los padres nuevos, sin embargo, se asombra por la extensión del control muscular que los niños pueden ejercer para vencer obstáculos físicos si se les permite encontrar soluciones, con un mínimo de ayuda paterna. En la mayoría de los

casos, lo que necesitan para crecer y tener mayor confianza no es ayuda, sino estímulo; no prevención, sino la confianza de saber que tienen un respaldo: padres que los ayudarán, si se meten en más problemas de los que son capaces de manejar.

Cuando los padres son excesivamente ansiosos acerca del bienestar de su hijo e intervienen en cualquier pequeño golpe, le enseñan a su bebé a reclamar ayuda en vez de encontrar recursos en su interior para vencer el obstáculo que resultará en sentimientos positivos de realización. Los bebés que tienen padres que están encima de ellos, aprenden a lloriquear en vez de tratar de cuidarse a sí mismos. Cuando su bebé lloriquea, y usted tiene confianza de que puede resolver el problema, animelo con palabras bondadosas, muéstrole el primer paso, y cuando tenga éxito con él, aplauda sus esfuerzos y animelo a dar el siguiente paso diciendo: “¡Puedes hacerlo! Prueba otra vez. Muy bien”. Y cuando logre el éxito, aplauda y anuncie al mundo: “Él lo hizo, sí”.

Una vez que los bebés descubren que lloriquear no les conseguirá ayuda, procurarán soluciones más apropiadas, y aprenderán a cuidarse a sí mismos. El resultado es que sufrirán menos durante los años de crecimiento y serán más felices. Cuanto antes aprenda el niño a depender de su propia fuerza y habilidades, tanto más profundo será su sentido de seguridad y más sano será su autoconcepto.



*“Requiere una enorme restricción propia refrenarse de ayudar al niño en cada pequeña dificultad, pero grande es tu recompensa; primero, en los esfuerzos cada vez más exitosos del niño por lograr el control sobre su cuerpo y en manejar situaciones difíciles, y más tarde, en el coraje y la independencia del niño”.*

*Rudolf Dreikurs, psiquiatra*

## Los niños necesitan sentir que son necesarios

Una de las primeras maneras en que usted puede promover un sentimiento de importancia en sus niños es asegurarse que reciban el mensaje de que son importantes para la familia, de que pueden hacer una contribución importante. Alrededor de los dos años, los chicos generalmente comienzan a resistirse a ser dirigidos por sus padres, pero les gusta demostrar cuánto pueden hacer ahora por sí mismos.

Aproveche este impulso natural de independencia, animando a su hija a hacerse cargo de sus cosas. Inclúyala en el proceso de compra de alguna prenda de vestir. Explíquele

## El don del valor personal

### Sección III

de qué modo eso es de ella, y que como ya es una niña grande, puede cuidarlo. Muéstrela dónde guardar esa prenda en una de las gavetas. Cuando está sucia, muéstrela dónde ponerla en el canasto de la ropa sucia. Hágale saber cuán contenta está de que ella puede cuidar de sus cosas.

Y aproveche el deseo natural de un niño pequeño de probar cosas nuevas y ayudar para la limpieza de la casa. La mayoría de los padres saben que hacer las cosas por sí mismos es mucho más eficiente. Sin embargo, si usted no comienza cuando los niños son demasiado pequeños para estar realmente capacitados, y les enseña paso a paso cómo lavar la piletta de la cocina, cómo limpiar el inodoro, cómo barrer y pasar la aspiradora, entonces ¿cómo puede usted esperar que sepan cómo hacerlo cuando sean un poco mayores?

Durante los primeros años es cuando al niño le gusta probar cosas nuevas. En cada oportunidad, anime a sus hijos a ayudarla a hacer cosas como alcanzarle las papas que usted está pelando para la cena, o poner los cubiertos en la mesa. Los niños pueden añadir ingredientes a la sopa. Pueden poner la ropa en la lavadora. Pueden secar el agua derramada sobre el piso.

A los niños les gustan los desafíos. Les da alegría aumentar sus destrezas y probar cosas nuevas. Por eso están tan dispuestos a ayudar cuando son muy pequeños. Una vez que las habilidades se han dominado, una vez que ya no hay un desafío en la tarea, una vez que llega a ser algo como una rutina que tienen que hacer cada día, los niños a veces se resisten. La tarea se vuelve aburrida. Por eso los hijos mayores tan a menudo se quejan acerca de sacar la basura o tender la cama. Obviamente, los niños tienen que aprender que porque una tarea es rutinaria y aburrida, no significa que no debería ser hecha. Esa es otra lección que usted tiene que enseñar. Pero durante los siete primeros años, cuando los padres aprovechan el interés natural del niño y su deseo de ayudar, son sorprendentes las habilidades que pueden aprender y la confianza propia que pueden desarrollar.

Más o menos a los tres años, cuando su hijo se viste solo, resista el impulso de siempre volver a vestirlo. Si usted va a salir al público con una camisa puesta al revés, ¿qué pasa? Si tiene miedo que alguien pueda hacer algún comentario, diga: "Gabriel se vistió solo hoy. Estoy muy orgullosa de él". Cuando seguimos animando a los niños a aprender nuevas habilidades y a hacer tareas difíciles en la casa, eso los hace sentir más confiados. Y cuando saben cuán feliz le hace eso a usted, y que lo que están haciendo es útil para la familia, todos ganan.

## La confianza propia produce confianza propia

El niño que tiene habilidades en un área desarrolla confianza de que puede tener éxito en otras áreas. Su hija puede no saber nada acerca de la gimnasia, pero por cuanto es una buena nadadora o una hábil jugadora de pelota, ella probablemente esperará contar con confianza para hacer volteretas laterales y hacer equilibrio sobre la viga. Esto no significa que si un niño tiene habilidad en un deporte, naturalmente será hábil en otro. Pero el éxito genera éxito. Cuando los niños se sienten competentes en un área, generalmente tendrán suficiente confianza por lo menos para probar otra.

Aprender una gran variedad de habilidades durante la niñez temprana dentro del ambiente protector del hogar y la familia puede darles las habilidades necesarias para afrontar su mundo con confianza. Por cuanto sus hijos no tienen miedo de

### Principio

43

---

El éxito genera éxito;  
ser competente en un área  
fortalece la confianza que se  
derrama sobre otras áreas.



### Un ejemplo de profecía de autocumplimiento

Melisa no era una niña brillante. Parecía tímida y reservada, temerosa de probar cosas nuevas. Le faltaba confianza, de modo que su padre planificó un programa para ayudar a Melisa a desarrollar habilidades y capacidades en una gran variedad de áreas que en última instancia la ayudarían a sentirse más segura de sí misma.

Las habilidades académicas es una de las áreas más grandes de la vida en la que otros juzgan el valor de una persona, de modo que el papá comenzó temprano a exponer a Melisa a conceptos en casa que ella más tarde encontraría en el aula de clases. Por ejemplo, antes que Melisa siquiera comenzara la escuela, el papá la introdujo creativamente a los dos primeros años de matemáticas y le enseñó algo de francés. Cuando los maestros introdujeron esas habilidades en la escuela, Melisa ya tenía un buen comienzo. Ella aprendió fácilmente debido a la tutoría del papá, y el resultado fue que sus pares y todos los maestros pensaron que era muy inteligente. Ella comenzó a sentirse bien consigo misma, y tuvo éxito en todo lo académico.

hacer el ridículo en su casa, pueden florecer sin temor al fracaso. Como dijo una de las compañeras de curso de mi hija cuando tenía nueve años: “Una familia es un lugar donde puedes tocar el piano sin ser tímida”.

Por eso a los niños que estudian en la casa a menudo les va muy bien en la escuela. Aprendiendo en casa, no se comparan con otros en el aula, ni corren el riesgo de sentirse inferiores. Si estos niños han avanzado lo suficiente como para que cuando vayan a la escuela se encuentren a la cabeza de la clase, se verán a sí mismos como buenos estudiantes, y esta primera impresión los ayudará a que les siga yendo bien. Solo recuerde: si usted se concentra en lo académico, y no equilibra esto con la enseñanza de habilidades sociales —dándole a su hijo mucha experiencia en esta área— él puede sufrir por no saber cómo hacerse de amigos.

## No mida a los niños por las normas de los adultos

Todos los niños tienen incorporado en su ser el deseo de hacer bien las cosas. Cuando se los anima, y ellos piensan que tienen una buena posibilidad de tener éxito, gozan tratando de hacerlo otra vez. Desafortunadamente, demasiados padres desaniman a sus hijos al medir los esfuerzos que hacen con normas para adultos, criticándolos por un trabajo menos que perfecto, y dándoles un sermón acerca de cómo hacerlo la próxima vez. No se puede esperar que hagan sus camas, que arranquen las malezas, o laven el automóvil tan bien como lo hacen los adultos que han practicado toda su vida. Recuerde: hay una curva de aprendizaje apropiada para cada edad.

### Principio

44

Alabe a los niños por sus esfuerzos. Hacer lo mejor posible es más importante que la perfección.

Y si su hijo ha comenzado la escuela, no espere que obtenga él solito las mejores calificaciones en todo. Es muy difícil que su hijo tenga los mismos dones en temas tan diversos como matemáticas, educación física, lenguaje, estudios sociales, música, ciencias, artes y educación cívica. Permita que su hijo tenga menos tensión. Alábelo por su esfuerzo, no por la perfección. Y en un área de necesidad, ayúdelo a tener excelencia y dele la confianza que necesita para seguir intentándolo. La práctica no siempre logra la perfección, pero fortalece el progreso.

## Separe el valor personal del éxito o el fracaso

La confianza propia es lo que ayuda a un niño a intentar tareas nuevas e innovadoras. Pero el sendero del éxito a menudo está lleno de muchos intentos que no han funcionado. La forma en que su hijo responde a los errores o el fracaso, determinará si renunciará o no, o seguirá cuando esté enfrentando desafíos. Por esto es importante enseñar a su hijo que, solo porque algo no tuvo éxito, no significa que él o ella sean un fracaso.

Demasiados niños toman el fracaso en forma personal y se sienten sin valor. Alabe a los niños por intentarlo, aún si no llegan a cierta norma de excelencia. Es importante enseñar a sus hijos a intentarlo y hacer lo mejor posible. Lo importante es que se sientan bien consigo mismos, porque están aprendiendo y sus habilidades están mejorando.

De hecho, es saludable si los padres, ocasionalmente, aprovechan las oportunidades en las que permiten a los niños fracasar en un ambiente controlado, si lo ven como una oportunidad para aprender una lección valiosa. Úselos como momentos de enseñanza. Por ejemplo, su hijo no pudo ir a una fiestita porque no limpió bien su habitación, o dejó de obtener el juguete porque gastó su dinero en caramelos. El niño no solo aprenderá responsabilidad por medio de estos momentos de fracaso, sino que los pequeños fracasos pueden enseñar a los niños cómo tratar con los fracasos mayores que sin duda experimentarán en el futuro. Los niños necesitan aprender que el fracaso no es el fin del mundo. El fracaso enseña lecciones valiosas que pueden ser usadas como peldaños para éxitos futuros.

Los perfeccionistas establecen para sí normas que son imposibles de alcanzar. Esto los somete a gran estrés, frustración, preocupación por el fracaso, a que se sientan culpables porque no pueden terminar algún proyecto, y deprimidos porque no alcanzan la alta norma impuesta. Si su hijo tiene una inclinación natural en esta dirección, cuida sus palabras y miradas que puedan reforzar los chascos y hacer que su hijo se sienta inferior. Dígale una y otra vez: "Te amo, no importa lo que puedas lograr".

Es importante separar el valor de su hijo del resultado de la tarea que intenta. Separe al "hacedor" del "acto". Sea cuidadoso de no desanimar o humillar a su hijo.



### Cómo llegar a ser grande

Una vez, Michael Jordan, uno de los mejores jugadores de la NBA (Asociación Norteamericana de Basquetbol), dijo: "He desperdiciado más de 9,000 lanzamientos al aro en mi carrera. He perdido casi 300 partidos. En 26 ocasiones se me confió hacer el lanzamiento que decidía el juego... y erré. He fracasado una y otra vez y aún otra vez en mi vida. Y por eso... he tenido éxito".

## El don del valor personal

### Sección III

Rudolf Dreikurs, en su libro *Children: The Challenge*, comenta: “Detenerse en tus errores agota tu valor. Recuerda: no se puede construir sobre debilidades, únicamente sobre las fortalezas” (p. 56). Todas las personas cometen errores. Acéptelo. Recuerde a su hijo que él no está trabajando para ser perfecto sino para mejorar. Recompense cada pasito que dé. Y enfatice el hecho de que aunque cometa errores, lo que realmente es importante es cómo reacciona ante el error. ¿Quedará aplastado el niño? ¿O tendrá suficiente confianza propia para levantarse e intentarlo de nuevo?

### Haga que la participación sea más importante que ganar

Hay demasiada presión para ganar en nuestra sociedad, especialmente entre los niños. Demasiados de ellos tienen la actitud que fue expresada por un director técnico de un equipo ganador, Vince Lombardi: “Ganar no es todo, es lo único”. Aquí hay algunas lecciones importantes en cuanto a ganar que los padres necesitan enseñar a sus hijos.

1. **Ganar o perder no es el todo.** Ganar es hacer lo mejor al jugar, no necesariamente ser el primero al final del juego. Es natural que los preescolares quieran ganar, y ganar cada vez que juegan. Su pensamiento egocéntrico, donde se ven como estando en el centro del universo, hace que les resulte difícil comprender que otros niños se sienten igual que ellos. Los niños también quieren ser los mejores, y ganar el premio, y cuando no lo logran, algunos quedan amargamente chasqueados. Otros se dan por vencidos y rehúsan hasta intentarlo nuevamente. Es como si pensarán que si no lo intentan, no se les culpará de haber perdido.

Aquí hay algunas estrategias y conceptos importantes con respecto a ganar que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos a tratar con la competencia, sea en los deportes, en las pruebas de ortografía, una competencia musical, un concurso de arte, de logros académicos, o es un simple juego.

- a. Siempre pida a Dios que lo ayude a hacer lo mejor que usted pueda. A medida que los hijos crezcan y lleguen a estar más comprometidos con la competición, aquí hay algunas preguntas interesantes para analizar: ¿Debería usted orar a Dios para que lo ayude a ganar? Si es así, ¿qué pasa si la otra persona o equipo está orando pidiendo lo mismo? ¿Debería orar para que Dios permita que gane el mejor? ¿O debería orar que se haga la voluntad de Dios, y que todos se diviertan, hagan lo mejor que puedan, y que lo ayude a estar contento por la persona o el equipo que gane?

- b. Crea en el concepto: “Tú eres una ‘estrella’ cuando haces lo mejor que puedes”.
- c. Alégrese y aplauda a los otros. Dígalos que está orando para que hagan lo mejor que puedan.
- d. “Sabes, sin lugar a dudas, que tú eres especial para mamá y papá —y para Dios— sea que ganes o que pierdas”.
- e. “Comprende que cuando haces fielmente lo mejor que puedes, tu familia —y Dios— estarán orgullosos de ti”.
- f. Como la sociedad le da tanta importancia a ganar, es bueno recordar a sus hijos que ganar es jugar lo mejor posible, no necesariamente estar en el primer lugar al fin del juego.<sup>1</sup>



*“Los especialistas en educación de los hijos sugieren que el autoconcepto de los niños está determinado, en buena medida, por lo que creen que piensa de ellos la persona más importante en su vida. Así que debemos estar seguros que nuestros hijos sientan que los amamos y los aceptamos como personas de valor infinito, no importa qué calificaciones obtengan, qué habilidades musicales o atléticas tengan, cual sea su popularidad o cualquier otra cosa”.*

*Dottie McDowell, escritora.*

**2. Ganar o perder puede ser algo relativo.** Siempre habrá alguien que pueda hacer algo mejor que usted, y siempre usted será capaz de hacer algo mejor que otra persona.

La presión verdadera para ganar generalmente viene cuando los niños comienzan la escuela y sienten la presión de estar a la altura de sus compañeros de curso. Es doloroso cuando su hijo lucha para obtener las mejores calificaciones y su mejor amigo obtiene la nota máxima. O cuando se unen a la liga de fútbol y otros tienen habilidades naturales mientras ellos luchan, o cuando su equipo pierde más juegos que los que gana. Se les debe enseñar a los niños que siempre habrá alguien que puede hacer las cosas mejor que ellos. ¡Eso es parte de la vida! Sea que gane o que pierda, eso no tiene nada que ver con cuán valioso es, o si será aceptado y amado o no.

**3. Su valor no tiene nada que ver con ganar o perder.** Cuando Sean, el hijo de Josh McDowell, comenzó a jugar en un equipo de béisbol del vecindario, Josh le dio al entrenador cupones para helados para cada jugador. El entrenador dijo que recompensaría al equipo cuando ganaran el primer juego. “No”, dijo Josh, “llévelos a tomar el helado cuando pierdan el primer partido”. Luego explicó: “Entrenador, no sé cómo

<sup>1</sup> Un buen libro de ilustraciones gráficas para enseñar acerca de ganar y perder es *Pizza for Everyone* [Pizza para todos] de Josh y Dottie McDowell (Chariot Books, 1988).

## El don del valor personal

### Sección III

piensa usted, pero mientras yo estoy criando a mis hijos no quiero tanto darles reconocimiento por sus éxitos como por sus esfuerzos. Y no quiero reconocer su esfuerzo tanto como que sientan que son creados a la imagen de Dios. Yo creo que mi hijo fue creado a la imagen de Dios y que tiene un valor infinito, dignidad y valía, y todo eso no tiene nada que ver con jugar a la pelota. Si nunca dio un cuadrangular [*home run*] en su vida, yo lo amaría y aceptaría igual".<sup>2</sup> Esta era la manera en que un padre mostraba a su hijo que lo amaba, lo aceptaba y le asignaba valor no importando cuán bien le fuera en el juego.

**4. La competencia es un juego, y no es el fin del mundo.** La competencia es una parte de la vida que no podemos evitar. Debemos enseñar a nuestros niños desde su infancia cómo competir con gracia, haciendo lo mejor posible, disfrutando el evento, y felicitando al vencedor no importa quién sea. Ganar no debería ser elevado al nivel en que provoque sentimientos y actos de hostilidad hacia los adversarios, o promueva trampas y venganzas. Del otro lado de la moneda, perder no debería hacerlos sentir perdedores o quedar devastados o sentirse rebajados.

Una vez me tocó ser juez en un concurso de oratoria en la que dos niños de cada grupo de edad presentaban un ensayo. El ganador recibiría una computadora, mientras el segundo recibiría un certificado de cincuenta dólares. Un niño que fue el segundo perdió su compostura después del concurso. Mientras todos los demás niños gozaban galletitas y helados en la recepción que siguió, él estaba sollozando. No estaba preparado para fracasar. Yo siento que la presión para ganar que sintió de parte de sus padres pesó en él más que el concepto de hacer lo mejor posible. Probablemente le recordaban el premio, para conseguir que practicara su presentación.

Como no pudo ganar el primer puesto, no solo no ganó la computadora, sino que le falló a sus padres y posiblemente perdió su aceptación.

**5. Lo importante es participar.** La recompensa por jugar debería ser divertirse, adquirir habilidades, hacerse de amigos, y saber que hizo lo mejor posible. Ganar no es todo. Sí, uno se siente bien cuando eso ocurre, y el éxito genera éxito y en última instancia confianza propia. Pero debemos dejar bien en claro que ganar tiene poco que ver con el valor intrínseco del niño. Lo que es importante es ser parte del "juego" y hacer lo mejor posible. Uno comienza a enseñar este valor durante los primeros siete años recompensando el esfuerzo y el desarrollo de habilidades y capacidades, ¡no con solo ganar!

Durante la Escuela Bíblica de Vacaciones (EBV). Los maestros anunciaron que cada tarde se daría un premio al niño que obtuviera más puntos. Se daban puntos

<sup>2</sup> Josh McDowell, *The Father Connection*, (Nashville: Broadman and Holman, 1996), pág. 34.

por traer a otros a la EBV, por recordar traer la Biblia y la gorra de la EBV, por estar a tiempo, y por aprender el versículo de memoria para ese día. Alan habló con su madre con respecto a ganar, y ella comenzó ayudándolo a aprender su versículo de memoria. La siguiente noche llamaron su nombre como el ganador del premio. Él estaba orgulloso mientras estaba en pie delante de todos los demás niños al repetir su versículo de memoria. Esa noche anunció a su madre: “Nunca me había sentido tan orgulloso en toda mi vida.. Quiero aprender el nuevo versículo de memoria, invitar a otro niño, y ganar otra vez”. Su madre le contestó: “Alan, sería realmente hermoso que ganaras de nuevo, y yo sé que eso te haría sentir feliz. Pero ¿qué pasaría si otro chico que todavía no ganó quisiera ganar? ¿No sería hermoso si mañana ese chico o esa chica pudiera ganar y tener los mismos sentimientos de felicidad que tuviste esta noche cuando ganaste? Tal vez podemos orar para que Dios ayude a otros chicos a hacer lo mejor posible de modo que también tengan la oportunidad de ganar”. Este es el espíritu semejante al de Cristo que quisiéramos que tuvieran nuestros niños con respecto a ganar.

**6. No pierda de vista este concepto:** “Tú eres un ‘ganador’ si pierdes pero puedes felicitar honestamente y con simpatía y sentirte feliz por el ganador”.

## Juegue con sus hijos

La mejor manera de enseñar a sus hijos lecciones importantes sobre ganar y perder es jugar con ellos. Hágales notar cómo reacciona usted al ganar o perder. Permita que vean que se divierte jugando ese juego y haciendo lo mejor posible, en lugar de enfatizar la importancia de ganar.

Cuando usted juega con sus hijos puede enseñarles lecciones de cooperación, apoyo al equipo, a contribuir a una meta común, así como a ser un buen jugador y un buen perdedor. La mayoría de los padres no tienen idea de cuán importante es para sus hijos tener padres que juegan con ellos. Los hace sentir importantes. Además, mientras juegan juntos, usted fortalecerá su relación con ellos, mantendrá su influencia, y fortalecerá un espíritu de equipo entre los miembros de su

### Principio

45

Jugar con sus hijos los hace sentir importantes, fortalece su relación con ellos, mantiene su influencia, y estimula el espíritu de equipo.

familia. Al jugar con sus hijos, ellos comenzarán a verse como amigos y no como competidores. También usted podrá guiarlos en el desarrollo de sus habilidades sin la presión de tener que actuar y tal vez fracasar delante de extraños.

## Abra las puertas de las posibilidades

Cada talento que desarrolla su hijo contribuye a su confianza propia y puede ser usado por Dios para su gloria. Durante los primeros siete años no es demasiado temprano para comenzar a ver los talentos singulares y los intereses que Dios le dio a su hijo. Algunos tienen talento musical; otros, habilidades de organización y liderazgo. Algunos están interesados en los deportes y sobresalen en coordinación física. Tal vez su hijo tiene una mente científica o goza desarmando cosas y volviendo a armarlas. Algunos tienen un buen ojo para la belleza y les gusta crear cosas con sus manos.

O tal vez su hijo prefiera leer tranquilamente los libros y nunca se cansa de sus historias favoritas. Otros aman los animales, las aves y los reptiles; mientras otros juegan a ser predicadores.

Cuanto más pueda usted expandir el mundo de sus hijos durante los años tempranos, cuantas más oportunidades de aprender les pueda proveer que resulten en satisfacción y éxito, tanto más confiados serán cuando se les presenten desafíos nuevos y diferentes. Exige valor probar. Pero siempre ayuda cuando

los padres están detrás de ellos para animarlos, para alegrarlos, y para recordarles que si dedican sus talentos a Dios, él puede usarlos para su gloria. Cada nueva habilidad o capacidad también contribuirá a sus sentimientos de valor personal. Busque descubrir los talentos peculiares de sus hijos, abra puertas de posibilidades durante los años tempranos, y ayúdeles a desarrollar las habilidades y capacidades que necesitarán para afrontar el futuro con confianza.

### Principio

46

Cada talento que su hijo desarrolla edifica la confianza propia y puede ser usado por Dios para su gloria.

## ¿Cuáles son los intereses y talentos peculiares de sus hijos?

Nombre del niño:



.....  
.....

Nombre del niño:



.....  
.....

Nombre del niño:



.....  
.....

Nombre del niño:



.....  
.....

Repase su lista con oración, y pídale a Dios que la impresione acerca de qué otra cosa podría hacer para abrir puertas de posibilidades para que su hijo continúe desarrollándose para gloria de Dios.



*“Dios creó a cada niño con talentos singulares. Es nuestra tarea como padres ayudar a nuestros hijos a florecer de modo que puedan ser una bendición para otros. Y como resultado, devolverán la gloria a su Creador”.*

*Kari St. Clair, fisioterapeuta*



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 42

*Los padres sobreprotectores sabotean el crecimiento de la confianza propia de sus hijos.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 43

*El éxito genera éxito; ser competente en un área fortalece la confianza que se derrama sobre otras áreas.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Principio 44

*Alabe a los niños por sus esfuerzos. Hacer lo mejor posible es más importante que la perfección.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Principio 45**

*Jugar con sus hijos los hace sentir importantes, fortalece su relación con ellos, mantiene su influencia, y estimula el espíritu de equipo.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Principio 46**

*Cada talento que su hijo desarrolla edifica la confianza propia y puede ser usado por Dios para su gloria.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué resultado puedo esperar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 17

# Cómo mantener un respeto propio saludable

Los niños se respetan a sí mismos cuando hacen lo que saben que es correcto. Anímelos a sus hijos a valorar la honestidad, la integridad y la confiabilidad; a levantarse en favor de los derechos de otros; y a hablar en contra de la injusticia. Enséñeles lo que es la conciencia y a no ignorarla. Su respeto propio es demasiado importante.

### Cómo comprometen los niños su respeto propio

¿Se da usted cuenta de que cada vez que su hijo cede a la tentación, sea un caramelo sin pedir permiso o sea perder el control y gritarle a alguien, está resquebrajando su respeto propio, el cuarto componente vital de un autoconcepto saludable?

Sea diligente; no pase por alto conductas hijerientes o deshonestas, especialmente por el futuro de su hijo. Durante los años tempranos, las consecuencias son una manera concreta con que los padres pueden educar las conciencias de sus hijos. Es la forma en que los padres firmes y tiernos hacen saber a sus hijos lo que es bueno y lo que es malo. Pero cuando los niños comienzan a internalizar un código de ética, tal como las tres reglas de la disciplina: “No te hagas daño a ti mismo; no le hagas daño a otros; y no dañes las cosas”, es importante avanzar más allá del control externo y comenzar a activar el sistema de control interno de los niños.

Los padres necesitan reforzar el concepto de que la mala conducta de un niño y las elecciones equivocadas destruyen el respeto propio como también dañan a otros. Cuando los niños hacen buenas elecciones, necesitan saber que usted está complacido. Pero al crecer, llega a ser aún más importante que sepan que ellos mismos cosechan los beneficios mayores de sus buenas elecciones. Hágase el hábito de señalarles esto a ellos:

- ✓ “¿No te hace sentir bien compartir tus juguetes con tus amigos?”
- ✓ “Puedo decir por tu sonrisa que estás orgulloso de lo que hiciste”.
- ✓ “Hacer lo que sabes que tienes que hacer es como un regalo que te haces a ti mismo”.

### Principio

47

---

El respeto propio se ve comprometido cuando los niños ceden a la tentación.

## Ser un modelo: hacer lo que usted sabe que debería hacer

Una de las mejores maneras en que los padres pueden enseñar el respeto propio a sus hijos es ser un buen modelo para ellos. Para conservar el respeto propio es importante hacer lo correcto. Enseñe a sus hijos a no hacer las cosas que sus conciencias les advierten que no deberían hacer. Aquí hay algunos ejemplos:

**Modele ser honesto.** Digamos que usted fue de compras, volvió a casa, y al revisar los recibos de compra nota que el empleado se olvidó de cobrarle una cosa. Si

usted se preocupa por su respeto propio, lo llevará a la tienda. Le dirá a sus hijos: "El cajero cometió un error y no cobró todo. Tengo que pagar esto. Me hace sentir bien hacer lo que sé que es correcto. Es importante tener una conciencia limpia".

Sea un modelo respecto a otras personas y sus cosas. No puede esperar que sus hijos digan cosas bondadosas acerca de las personas si usted está señalando las faltas de otros. Si rompe algo que pertenece a otra persona, pague por lo roto y

diga que está triste por ello.

**Modele hacer elecciones saludables.** Usted tiene que vivir según el mismo código de ética que está tratando de inculcar a sus hijos. No puede esperar que resistan las mentiras, las trampas o mirar películas o programas de televisión cuestionables si usted mismo hace alguna de estas cosas.



*"El que desea conservar su respeto propio debe ser cuidadoso para no herir innecesariamente el respeto propio de otros".*

*Elena G. de White,  
escritora y madre cristiana*

### Principio

48

### Capte a sus hijos siendo buenos

Reconocer lo bueno en nuestros hijos es uno de los mejores regalos que podemos darles.

Otra manera en que puede enseñar a los niños el valor del respeto propio es atraparlos siendo buenos. Note cuándo hacen lo que se espera que hagan, y hágalos saber cuán orgulloso está de ellos. Hágalos saber que ser dignos de confianza, hacer buenas decisiones y ser responsables significa mucho para usted, y también para Dios.

## **Enseñe a sus hijos que las elecciones que hagan determinarán su respeto propio**

Lo que determinará cuán valiosos se sientan sus hijos en el área del respeto propio será básicamente las elecciones que hagan. Si hacen elecciones positivas, su respeto propio crece. Si van en contra de sus conciencias y hacen elecciones que saben que están mal, su respeto propio disminuirá.

Repasemos ahora cuánto control tienen los niños en otras capas que forman el autoconcepto de una persona. Los niños tienen el menor control sobre el núcleo de su autoconcepto, que es su auto imagen. Ellos se ven de la manera en que lo hacen por causa de quiénes son sus padres. La apariencia es básicamente heredada.

Los niños tienen más control sobre la capa del autoconcepto llamada autoestima que con respecto a su imagen propia. ¿Por qué? La razón es que pueden elegir buenos amigos y aprender a evitar a los que los rebajan.

En el área de la confianza propia, un niño tiene aún más control. No importa su familia ni sus amigos, los niños pueden elegir desarrollar habilidades y capacidades que construyen competencias. Como resultado, es más probable que reciban reconocimiento y cumplidos de otros y se sientan bien por haber contribuido algo a este mundo.

Pero es en el cuarto nivel del autoconcepto, el del respeto propio, donde los niños tienen el mayor control. Ellos pueden decir "No" a la tentación. Pueden elegir obedecer a sus conciencias. Ellos pueden, como Daniel, mantenerse en favor de lo correcto aun cuando afronten una cueva de leones hambrientos. Puede no ser fácil, pero es su elección.

## **Anime a los niños a hacer elecciones que edifican el respeto propio**

Aquí hay algunas maneras en que usted puede hacer más fácil para sus hijos el cuarto nivel de elecciones del autoconcepto:

1. **Reduzca las tentaciones al mínimo.** En otras palabras, si no quiere que su hijo coma entre las comidas, no deje torta sobre la meseta. Y si ve tentaciones potenciales en la casa de otra persona, prepárelos. "Es mejor que no coman entre comidas, de modo que si te ofrecen algo y te gustaría probarlo, podrías pedir que te dejen llevarlo a casa para la cena".

Si usted sabe que en la casa de un amigo con frecuencia miran programas cuestionables de televisión durante las primeras horas de la tarde, tal vez sería mejor pedir al niño que juegue en su casa durante esas horas, de modo que su hijo no se vea tentado a mirarlos.

Anticipe áreas potenciales donde sus hijos puedan ser tentados a ir en contra de los valores que les ha enseñado. Para los niños menores sería mejor sencillamente evitar esas tentaciones, pero a medida que los niños crecen, prepárelos analizando lo que podrían hacer cuando sean tentados.

**2. Asegúrese que sus hijos desarrollen conciencias saludables.** Es necesario que sus conciencias estén basadas en el amor de Dios y en los principios bíblicos que pueden soportar la prueba del tiempo, en lugar de aquellas tan legalistas y rígidas que condicionan a sus hijos para el fracaso. Usted no quiere que sus hijos sean consumidos por la culpa porque han dejado de mantener una norma que tiene poco que ver con la ley moral de Dios, aparte tal vez de honrar al padre y a la madre. Aquí es donde deseará estar seguro de que sus hijos comprendan la gracia de Dios.



*“No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen, porque esos son los sacrificios que agradan a Dios”*

*(Hebreos 13: 16, NVI).*

Para comprender lo que quiero decir, volvamos al principio saludable de no comer entre horas (entre comidas). Es un buen principio. Pero no es un problema moral. Cuando todos están gozando la comida en un momento que no es el momento regular en que comen sus hijos, usted puede hacer que se atengan rigidamente a su norma y se sientan culpables si comen algo, o puede ser un modelo de gracia. Si todos los demás están

comiendo, permita que su hijo disfrute de la ocasión. Déjelos en libertad para tomar sus propias decisiones, de modo que su respeto propio siga estando intacto.

Cuando se trata de problemas morales, cuanto más pequeño sea su hijo, tantas más reglas en blanco y negro tendrá que tener. Pero tan pronto como sea posible, comience a mostrar los principios que hay detrás de las reglas: No debe lastimarse, ni lastimar a otros o a las cosas. Al crecer los niños, usted puede presentarles la ley de Dios: los Diez Mandamientos. Estas reglas no son sugerencias ni pautas, son la ley de amor de Dios. A primera vista, pueden parecer algo restrictivas: “No hagas esto ni hagas lo otro”. Muéstreles que Dios nos dio estos mandamientos porque nos ama tanto que él quería que nos mantuviéramos fuera de dificultades.

A medida que sus hijos crecen y son capaces de comprender principios más abstractos, señáleles que cada uno de los mandamientos de Dios está basado en un solo

principio básico: el amor. Algunos padres tratan de atemorizar a sus hijos para que obedezcan amenazándolos con el fuego del infierno. Esto es ineficaz y destructivo. La obediencia basada en el temor es exactamente lo opuesto a lo que realmente usted quiere enseñar a sus hijos. Usted quiere que obedezcan porque la aman y aman a Dios de todo corazón. Esta es la fuente de la obediencia basada en el amor. Por supuesto, hay consecuencias para la desobediencia, pero otra vez, cuando usted comprende lo que dice la Biblia, sus hijos verán que aún las consecuencias de Dios están basadas en el amor.<sup>1</sup>

**3. Permita que sus hijos tomen decisiones morales apropiadas a su edad.** Quienes toman buenas decisiones tienen experiencia en hacer buenas decisiones morales. Confíe en que sus hijos hagan decisiones basadas en sus conciencias en desarrollo. Si hacen decisiones a sabiendas para desobedecer, tendrá que señalarles con cariño cuáles serán las consecuencias, y ser lo suficientemente firme para cumplir su objetivo. Pero si a sabiendas hacen decisiones sabias de obedecerla a usted y a Dios, permita que sepan cuán feliz usted está de ello. Dígales algo así como: “Estoy muy contenta de que hiciste una decisión sabia. Me pone muy orgullosa”.

**4. Mantenga el alto la bandera del amor incondicional.** Inculque en ellos la idea de que aún si echan a perder las cosas, usted —y Dios— siguen amándolos. Pero hay consecuencias que necesitarán aceptar. Es importante enseñar a los hijos a ser responsables por sus acciones, y a confesarlas si hicieron mal, más bien que echarle la culpa a otros.

**5. Motive el desarrollo de un autoconcepto firme.** Enseñe a sus hijos cómo afrontar declaraciones hirientes o que rebajan de modo que esas palabras dañinas no destruyan su autoconcepto. Los niños deben aprender a analizar las críticas. Si son ciertas, animelos a escoger hacer cambios para el bien. Si son falsas, los niños tienen que aprender a no permitir que los comentarios de otros los afecten. Pida que su hijo memorice Juan 3: 16. Anímelo a hacerlo personal agregando su propio nombre al versículo: “De tal manera amó Dios a Anita, que ha dado a su Hijo unigénito, para que Anita...” Cuando estén tentados a aferrarse a palabras falsas de crítica, pídale que reciten este versículo, que les recordará quiénes son realmente.

**6. Anímalos.** Deles ánimo, especialmente cuando las cosas se pongan difíciles. “Tú puedes hacerlo”. “Recuerda: tú eres un hijo de Dios. Él te puede ayudar a hacer lo correcto”. Anime a su hijo a memorizar el texto: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4: 13).

<sup>1</sup> Ver el libro de Danny Shelton, *Does God Love Sinners Forever?* (Nampa, Idaho: Pacific Press Publ. Association); disponible en [www.3abn.org](http://www.3abn.org)



**¿Qué quiso decir Jesús cuando dio esta declaración?**

*“Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (Mateo 16: 24).*

¿De qué modo esta enseñanza es relevante para los padres?

.....  
.....  
.....  
.....

¿De qué modo puede usted hacerlo significativo para los niños pequeños?

.....  
.....  
.....  
.....

cios positivos de la negación propia? Aquí van dos ideas: un plan de ahorro de dinero, y un plan para mantenerse sanos. Si tienen un plan para ahorrar dinero, les será más fácil resistir el impulso de gastar una moneda en chicles o de comprar alguna golosina. El dinero ahorrado puede ser puesto en un frasco de vidrio. Cada vez que

7. Enseñe a sus hijos que la negación propia, aunque sea difícil, puede ser buena. El respeto propio se fortalece cuando usted hace lo que sabe que debería hacer; y no hace las cosas que sabe que no debería hacer. Sin embargo, es difícil para la mayoría de los niños aprender a decir “No” a algo que realmente quieren, pero que a la larga puede ayudarlos a sentirse bien consigo mismos.

El psicólogo cristiano Elden Chalmers una vez me dijo que la negación propia fortalece la reacción inhibitoria del cerebro y lo mantiene sano. Ser capaz de decir “No” al deseo propio y la gratificación inmediata, llega a ser más fácil con la práctica. A la mayoría de la gente no le gusta esta idea porque cuando quieren algo, no quieren tener que esperar. A los niños pequeños, especialmente, les cuesta mucho esperar. Por eso es tan importante tener un plan. A los adultos, por ejemplo, les resulta más fácil decir “No” a repetir un plato de comida cuando este no es parte de su dieta.

¿Qué planes podría usted hacer con sus hijos para ayudarlos a experimentar los beneficios positivos de la negación propia? Aquí van dos ideas: un plan de ahorro de dinero, y un plan para mantenerse sanos. Si tienen un plan para ahorrar dinero, les será más fácil resistir el impulso de gastar una moneda en chicles o de comprar alguna golosina. El dinero ahorrado puede ser puesto en un frasco de vidrio. Cada vez que ellos dicen “No” a comprar algo que no necesitan, pídeles que añadan esa moneda al frasco, y gocen del buen sentimiento que les da al ver crecer la pila.

Usted puede ayudarlos a desarrollar un plan para mantenerse sanos que incluya unas pocas ideas específicas tales como, “Come solo una galletita”, o “Bebe de seis a ocho vasos de agua cada día”. Los niños pueden sentirse bien al decir

**Principio**

**49**

Concéntrese en cuán bien se siente cuando toma decisiones inteligentes basadas en un plan.

no a una galletita adicional, y decir sí a beber más agua. El principio que usted quiere que sus hijos aprendan es que al sacrificarse ahora, recibirán beneficios más tarde.

En resumen, cuando todo lo demás puede parecer salir mal para su hijo, y su sentido de valor personal se está viniendo abajo, anímelo a escuchar cuidadosamente a su conciencia y a seguir haciendo lo que sabe que es correcto, porque el respeto propio es una parte muy importante del autoconcepto de una persona.



### Algo personal

Casi todos los padres tienen dificultades para hacer en forma consistente lo que saben que es correcto. Si esto suena como que están hablando de usted, ¿qué podría hacer para ser un mejor ejemplo para sus hijos en el ámbito del respeto propio? Luego, pídale a Dios que lo ayude a cambiar.

---

---

---

---



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 47

*El respeto propio se ve comprometido cuando los niños ceden a la tentación.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

### Principio 48

*Reconocer lo bueno en nuestros hijos es uno de los mejores regalos que podemos darles.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

### Principio 49

*Concéntrese en cuán bien se siente cuando hace decisiones inteligentes basadas en un plan.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

## Capítulo 18

# El valor que Dios da a sus hijos

Cuando nada parece salir bien, el autoconcepto de sus hijos puede ser conservado al darse cuenta de cuánto valen para Dios. Esta es la cubierta protectora que está por fuera del “caramelo duro” del autoconcepto. Enseñe a sus hijos que Dios los creó a su imagen; que son seres humanos singulares y especiales; y que Dios los ama tanto que envió a su Hijo, Jesús, a morir por ellos. Sus hijos pueden aprender a experimentar el gozo en Jesús. Dios tiene un plan para Sus hijos: un hogar en el cielo. No podría haber nada mejor que esto. Dios no se tomaría todo este trabajo si sus hijos no fueran valiosos. ¡Nunca permita que olviden esto!

### Cómo entender la diferencia entre el valor personal y la arrogancia

Los padres cristianos a veces tienen dificultades para comprender que tienen una parte importante que desempeñar en dar a sus hijos el regalo del valor personal porque tienen miedo de que eso los lleve al orgullo definido como una opinión exagerada de sí mismos; de ser consentidos y arrogantes; o de tener una actitud de superioridad. Este tipo de orgullo —o podríamos decir arrogancia— está construido sobre las apariencias y sobre los logros individuales. Y la Biblia advierte contra esto: “Al orgullo le sigue la destrucción; a la altanería, el fracaso” (Prov. 16: 18, NVI). Y en Proverbios 6: 17 “los ojos altivos” encabeza la lista de cosas que Dios aborrece. También es cierto que los hijos orgullosos a menudo son egoístas. Y parafraseando 1 Timoteo 6: 10, “el egoísmo es la raíz de todos los males”.

Sin embargo, hay una segunda definición de orgullo que es saludable. Es tener el respeto adecuado de sí mismo; un sentido de su propia dignidad o valor; y deleitarse o tener satisfacción en las realizaciones de uno mismo o las de otros. ¡Yo llamo a eso valor personal!

Los padres que no comprenden la diferencia entre el valor personal y el orgullo malsano basado en una opinión exageradamente alta de sí mismos a veces razonan que la mejor manera de ayudar a los niños a sobreponerse al egoísmo y a protegerlos del orgullo es teniendo cuidado de no decir nada o tratar a los niños de alguna manera que pudiera darles un sentimiento de valor personal. Pero este razonamiento es

## Principio

50

Cuando los hijos se sienten valiosos, no necesitan exaltarse a sí mismos.

sentirse mejor acerca de sí mismos.

defectuoso. De hecho, es cierto exactamente lo contrario. Cuando los niños están rodeados de personas que abiertamente los aman y respetan, y abiertamente les muestran cuán importantes son, ellos no tienen que actuar como si fueran más grandes o mejores que otros. Hay menos tendencia a elevarse a sí mismos por sobre otros, o a rebajar a las personas a fin de verse mejores. En cambio, son libres para ayudar a otros a sen-

### El valor personal viene por medio de Cristo y al reflejarlo

Aquí hay buenas noticias sobre el valor personal: los niños son valiosos por causa de Cristo. Ellos no necesitan hacer nada para fortalecer su propio valor, sino mirar a Jesús y reflejar su justicia. Es como el sol y la luna. Explíqueles a sus hijos que la luna no tiene luz propia. Simplemente refleja el sol. Y al hacer esto, es hermosa y valiosa. Dígales que ellos son como una luna. Cuando reflejan la bondad de Jesús, y dejan que sus luces brillen para él, llegan a ser valiosos para otros. La mejor manera de sentirse bien con respecto a sí mismos es reflejar a Jesús.

¿De qué modo saben los niños si están reflejando a Jesús? Al hacer lo que Dios dice en su Palabra, la Biblia. Y preguntando: “¿Qué haría Jesús?” cuando afrontan un dilema moral y eligen seguir su ejemplo. Es pidiendo a Jesús que entre en sus corazones y dependiendo de su poder lo que les ayudará a hacer lo que saben que debieran hacer.

A medida que los niños crecen, los padres deben enseñarles que Dios tiene una tarea para que ellos hagan. Cuando hacen esa tarea, se sienten bien con respecto a sí mismos. Seguirán sintiéndose valiosos mientras sigan preparándose para hacer lo mejor para Jesús. Deberían apuntar alto y ser ambiciosos, de modo que puedan servir mejor a Dios en vez de apuntar alto para ser populares, inteligentes o para hacerse un nombre.



*“Cada persona tiene una importancia especial como creación de Dios. Cuando Dios entra a la vida de una persona, el valor de esa persona se vuelve infinito, eterno e inmutable por causa de aquel que vive en él”.*

*Josh McDowell, escritor*

## Dios valora a sus hijos

Volvamos ahora al caramelo duro. El núcleo de autoconcepto es la autoimagen, que es, sin embargo, el menos importante de todos los componentes del autoconcepto, como también es el componente sobre el que una persona no puede hacer mucho.

La cubierta protectora para la autoimagen es la autoestima, que se logra en las relaciones con la familia y los amigos. Sin embargo, siendo que es imposible controlar la conducta de los demás, la autoestima necesita la cubierta protectora de la confianza propia.

Si la confianza propia es destrozada porque su hija intenta algo y fracasa, ella todavía puede sentirse valiosa con su cubierta protectora del respeto propio, haciendo solo lo que ella sabe que es correcto.

Sin embargo, si los niños cometen errores en las áreas indicadas arriba, hay algo que lo cubre todo. Es la capa protectora de darse cuenta de cuánto valora Dios a cada persona. Este conocimiento puede ayudar a los niños a retener su sentido de valía. Cuando todo lo demás falla, su hijo siempre puede decir: "Por cuanto Dios me valora, y soy un hijo de Dios, tengo un valor especial para él. Soy el hijo del Rey".

### ¿Dónde pueden encontrar los niños evidencias del valor que les da Dios?

La Palabra de Dios está llena de textos que pueden recordarle a una persona su valor definitivo. Compártalos con sus hijos, repítalos a menudo, márquelos en la Biblia de sus hijos, y anime a sus hijos a memorizar los que le resulten más significativos. Estos llegarán a ser textos positivos que modelarán las vidas de sus hijos.

## Principio 51

Los niños se sienten bien respecto de sí mismos cuando reflejan la bondad de Cristo.

### Textos que enseñan cuánto valor le asigna Dios a usted

1. Dios le hizo. Salmo 139: 13, 16, 17 dice: "Tú formaste mis entrañas [...]. Mi embrión vieron tus ojos [...] ¡Cuán preciosos me son, oh Dios, tus pensamientos!"

2. Dios le ama tanto que murió para que usted pudiera vivir eternamente con él. Juan 3: 16 es una promesa maravillosa: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna".

3. Dios tiene un buen plan para su vida. "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza" (Jeremías 29: 11, DHH).

## Cómo dar el regalo del valor personal a su hijo

La historia de una película de Brigham Young llamada *Johnny Lingo* ilustra la importancia del regalo del valor personal y cómo se otorga.<sup>1</sup>

Había una vez en una pequeña isla del Pacífico, un comerciante, bien parecido, llamado Johnny Lingo, que anunció que quería casarse con Mahana. Todos se sorprendieron, porque ella era fea, vestía ropa raída y sucia, y era tan tímida que no tenía amigas, y aun su padre decía que tenía paja en la cabeza en lugar de cerebro.

—Johnny Lingo quiere casarse con Mahana porque es un comerciante tan astuto, que cree que podrá conseguirla por nada— chismeaban por la aldea.

Llegó el momento en que se fijó el día en que Johnny Lingo y el padre de Mahana, Mokee, discutirían el precio mínimo para la dote de Mahana.

Mokee pidió tres vacas por Mahana.

Los aldeanos se pusieron a reír cuando oyeron el precio ridículo que Mokee quería para su hija. Se decían entre sí: “Mahana ni siquiera vale una vaca que dé leche agria”.

Johnny silenció las risas.

—Tres vacas es mucho pago por una esposa, pero no es suficiente por Mahana. Yo pagaré ocho vacas por Mahana— fue su anuncio.

Todos quedaron estupefactos. Nadie en la historia de la isla había pagado alguna vez tanto por una esposa.

—¿Por qué Johnny Lingo pagará tanto? —se preguntaba la gente. Y la gente contestaba: “Es que Johnny es vanidoso. Él quiere que todos sepan que pagó más por una esposa que cualquier otra persona”.

Llegó el día del casamiento, y luego Johnny y Mahana salieron de la isla en una larga luna de miel. Meses más tarde, regresaron a la isla.

Para ese tiempo, un regalo que Johnny había encargado para Mahana había llegado al almacén de la aldea, de modo que el dueño de la tienda decidió llevarlo a la choza de ellos. Después de hablar con Johnny un momento, Johnny le preguntó al comerciante si le gustaría hablar con Mahana.

Por la puerta interior apareció la mujer más bella que usted se pueda imaginar, con un cabello negro, bien arreglado, adornado con una hermosa flor y luciendo

---

<sup>1</sup> Puede obtener el video llamando al Centro de distribución Brigham Young en Salt Lake City: 1-800-537-5950, Estados Unidos.

un vestido rojo encantador. Ella se acercó con gracia y confianza hacia los dos hombres y les habló bondadosamente.

¡El comerciante quedó pasmado! Después que Mahana se disculpó y se fue a buscar agua, el comerciante se dirigió a Johnny y le preguntó:

—¿Qué le pasó a Mahana?

—Fueron las vacas— respondió Johnny.

—¿Las vacas?

—Sí— dijo Johnny. —¿Cómo se siente una mujer que fue vendida por una o dos vacas cuando va al mercado y escucha a las otras mujeres que se jactan: 'Mi esposo pagó cuatro vacas por mí'. Yo no podía permitir que eso le sucediera a mi Mahana, de modo que di ocho vacas por ella".

Entonces Johnny hizo esta declaración profunda: "La belleza de una mujer está en cómo se ve a sí misma. En la choza de su padre, Mahana no tenía valor alguno, pero ella ahora sabe que vale más que cualquier otra mujer en esta isla".

El amor y el sacrificio de Johnny Lingo por su esposa la hicieron sentir valiosa. Y una vez que creyó en su propio valor personal, ¡su belleza se irradió hacia los demás!

Ese es el poder que tenemos sobre nuestros amados. Este es el poder que tenemos sobre nuestros hijos. "La belleza de los hijos está determinada por la forma en que se ven a sí mismos".

¿Le gustaría tener un hijo de ocho vacas? ¡Sí!

Entonces, tiene que tratar a sus hijos como niños de ocho vacas. Usted tendrá que sacrificarse por ellos. Tendrá que estar dispuesto a darles su tiempo y atención. Debe hacer que sepan que para usted son más importantes que sus citas de negocios, un banquete, un hogar immaculado, o la TV, la computadora o el teléfono.

¿Cuál es su propósito al ser un padre firme y tierno? Edificar una relación segura y estrecha con sus hijos que actuará como un escudo de protección contra las observaciones dañinas o los actos negativos de otros, y ayudar a sus hijos a desarrollar la fortaleza interior de carácter necesari-

#### **Qué pueden hacer los padres para que sus hijos se sientan especiales**

- Escucharlos
- Respetar sus ideas, sus valores, y sus sentimientos
- Incluirlos al hacer planes
- Sorprenderlos con expresiones de amor
- Ayudarles a desarrollar destrezas y habilidades
- Admirar sus logros
- Jugar y reír juntos
- Estimular decisiones independientes
- Animarlos con palabras de aprecio
- Enseñarles límites saludables
- Crear un ambiente seguro con cuidadores consecuentes
- Tomar tiempo para presentarles a su Creador

## Principio

52

Darle a su hijo el regalo del valor personal es la llave que puede abrir puertas de potencial y oportunidades sin límites.

Pero más importante aún, los padres firmes y tiernos quieren que sus hijos comprendan y acepten la gracia maravillosa de Dios. Pero recién después que se experimenta la gracia dentro de la familia, es que este concepto abstracto se vuelve una realidad. Y todo comienza en los primeros siete años.

ria para escuchar los puntos de vista de otros sin sentirse amenazados o sin contraatacar.

¿Cuál es su propósito para cada uno de sus hijos? Que lleguen a ser adultos que elijan vivir una vida bondadosa de fe y servicio como la de Cristo en un mundo bombardeado por crímenes, terror y violencia. Se necesitan personas que se pongan del lado de lo correcto y se opongan firmemente al mal y al abuso.

## En resumen

Criar un niño para Dios es una tarea majestuosa. Criar a un hijo en el camino en que debe andar es un desafío. Darle a su hijo el regalo del valor personal es darle la llave que abre puertas de oportunidades sin límites. Que siempre trate a su hijo como un niño “de ocho vacas”, como un hijo del Rey, como alguien que usted ama en forma incondicional. Y su hijo prosperará y llegará a ser todo aquello para lo que Dios lo creó. Esa es mi oración para usted, mientras educa a su hijo hacia la madurez.

Querida mamá y papá:

Cuando sientan que algo falta en sus vidas;

cuando algo parezca estar fuera de orden;

cuando sientan que sus hijos necesitan más de lo que creen que pueden darles, que esta bendición les dé esperanza.

*¡Que el Señor les aumente la descendencia,  
a ustedes y a sus hijos!*

*¡Que el Señor, creador del cielo y de la tierra,  
les dé a ustedes su bendición!”*

(Salmo 115: 14, 15, DHH).



### Haga suya la siguiente oración:

Señor, tú prometiste aumentar mi descendencia y la de mis hijos... Reclamo esa bendición y te pido que (ponga aquí lo que sienta que falte en su vida o en la de sus hijos)

*aumentes* .....

.....

.....

La promesa de Dios para usted es que él “suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús (Fil. 4: 19). Y cuando esté tentado a dudar, recuerde así mismo que “todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4: 13).



## Principios para aplicar en su familia

### Principio 50

*Cuando los hijos se sienten valiosos, no necesitan exaltarse a sí mismos.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

### Principio 51

*Los niños se sienten bien acerca de sí mismos cuando reflejan la bondad de Cristo.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

### Principio 52

*Darle a su hijo el regalo del valor personal es la llave que puede abrir puertas de potencial y de oportunidades sin límites.*

¿Cómo puedo aplicar este principio en mi familia?

---

---

¿Qué resultado puedo esperar?

---

---

## No pises los pensamientos

El Jardinero Maestro dijo una vez:  
"Dejad que los pequeños pensamientos  
crezcan en mi jardín".

Luego me dio una pala.

"Cúdalos hasta que yo vuelva".

"Pero, Dios,  
no sé cómo hacerlo.

Nunca tuve pensamientos.  
Son tan pequeños, tan frágiles.

Confíame una rosa,  
las espinas la protegerán  
de mi torpeza.

Confíame un tulipán  
enterrado con seguridad debajo de la tierra  
para que surja con nuevas flores  
después de una época de dificultades.

Confíame una hiedra  
cuyos zarcillos  
se aferrarán a otras cosas  
en busca de apoyo.

Pero, Dios, ¿pensamientos?

No tienen espinas,  
no tienen bulbo, ni zarcillos.

No me los confíes a mí".

Pero el Jardinero no me hacía caso.

Así que cambié mi oración.

"Está bien, Dios,  
cuidaré los pensamientos,  
pero dime cómo".

Y Dios dijo:

"Riégalos con amor,  
desmalézalos con firmeza,  
y permíteles disfrutar

de los rayos de sol de tu alma".  
"¿Eso es todo?"  
"Hay una cosa más  
que debes recordar.  
Es la forma en que los cuidas,  
la forma en que los tocas,  
lo que producirá las flores más bellas.

Así que camina suavemente  
entre mis pequeños.  
No pises los pensamientos".

Recordando las palabras  
del Jardínero Maestro,  
voy a comenzar mi tarea,  
susurrando esta oración:  
"Oh Dios  
dame palabras suaves,  
manos tiernas,  
y pies ligeros,  
para no pisar los pensamientos".

Kay Kuzma  
(In *Praise of Children* (Hagerstown,  
Maryland: Review and Herald, 1997).  
Usado con permiso de la autora).

## Apéndice

# Asegúrese de que su hijo esté sano y protegido

Una de las principales preocupaciones de los padres de niños pequeños es el tema de la seguridad y la salud física. Aunque este libro se centra más en otros aspectos del desarrollo, los padres debieran conocer también lo básico en cuanto a seguridad infantil y salud.

### Haga que su casa y su patio sean seguros

Durante los primeros cuatro años, en que los niños son muy curiosos y pueden meterse fácilmente con sustancias venenosas o cáusticas, ponga cerraduras de seguridad en todas las alacenas y tape todos los enchufes de pared que no use. Quite del alcance de los niños todos los productos químicos. Agáchese y póngase a la altura de su hijo y revise cada habitación en busca de esquinas de bordes afilados; plantas; objetos pesados que podrían caerse, y cables de extensión. Guarde todos los elementos que se puedan romper. Revise el patio para ver si hay plantas venenosas u otros peligros potenciales. Asegúrese que el portón tenga cerradura de seguridad que los niños no puedan abrir. Las armas debieran estar descargadas y guardadas en armarios cerrados con llave a los cuales no tengan acceso los niños. Las piscinas (albercas) debieran tener cercos de seguridad y alarma de modo que si alguien entra al agua, usted sea alertado. Tenga a mano un botiquín de primeros auxilios para cortes y rasguños pequeños.

La guía telefónica de su localidad debiera tener los números gratuitos (como del Centro de toxicología) incluidos en la primera hoja de modo que si se presenta una emergencia médica y necesita información, usted pueda obtenerla inmediatamente. Los padres inteligentes también aprenderán qué hacer si su hijo comienza a asfixiarse y cómo administrar RCP (resucitación cardiopulmonar). Uno nunca sabe cuándo puede resultar útil esta habilidad.

### Consejos de salud y seguridad

**Clases de natación.** Enseñar a nadar a los bebés puede producir intoxicación por agua, lo que ocurre cuando una persona traga suficiente agua como para disminuir significativamente la concentración de sal (sodio) en la sangre, lo que hace que el

cerebro se hinche provocando letargo, la inquietud, debilidad, náuseas, espasmos musculares, convulsiones o inconsciencia. A los padres se les ha enseñado que los bebés no respiran debajo del agua, así que piensan que es seguro introducir sus cabezas debajo del agua cuando les enseñan a nadar, pero los bebés tragan toda el agua que entra a sus bocas lo cual puede provocar una intoxicación por agua. La mayoría de los pediatras sugiere que los niños no están preparados para clases de natación hasta alrededor de los dos años, cuando han aprendido a cerrar la boca y darse cuenta dónde están las paredes de la piscina de modo que puedan dirigirse con seguridad en esa dirección.

**Deshidratación.** Cuando los bebés tienen diarrea y vómitos, es muy fácil que se deshidraten, desequilibrando el sistema electrolítico. Dele líquidos. Si su bebé se pone letárgico, es hora de dirigirse al hospital para asegurarse que el bebé está recibiendo suficientes líquidos. A veces es necesario ponerle un suero para mantener en equilibrio los electrolitos del bebé.

**Infecciones.** Si una herida se pone roja y se hincha, no corra el riesgo de que sane sola. Los niños pueden morir por una infección. Las infecciones respiratorias, como la neumonía, también pueden ser mortales. Mejor consulte con el médico cuando la respiración del niño presenta dificultades.

### Controles médicos<sup>1</sup>

Los padres conocen a sus hijos pequeños mejor que nadie. Mientras usted observa a su bebé desarrollarse, si algo no parece estar bien, no espere. Llévelo a que le hagan una evaluación pediátrica profesional. Pida una consulta y vaya provisto con todos los datos que pueda juntar. Por ejemplo, si usted cree que su bebé está enfermo, el pediatra querrá saber qué temperatura tiene el niño, cuánto líquido está tomando, cuántas veces y con qué frecuencia moja o ensucia el pañal, y cualquier otra cosa extraña que haya observado.

Si siente que alguna cosa no anda bien en su desarrollo, anote la conducta específica que le resulta extraña, registre el momento y la fecha, y sea tan específico como

---

<sup>1</sup> Estas pautas y el calendario de vacunación de la página siguiente son los que se aplican en general en Estados Unidos de Norteamérica, pero pueden ser diferentes en cada país, o según el criterio del pediatra que atiende al niño.

sea posible. Muchas veces su propia observación será lo que ayude al médico a encontrar una respuesta al problema de salud o de desarrollo de su hijo.

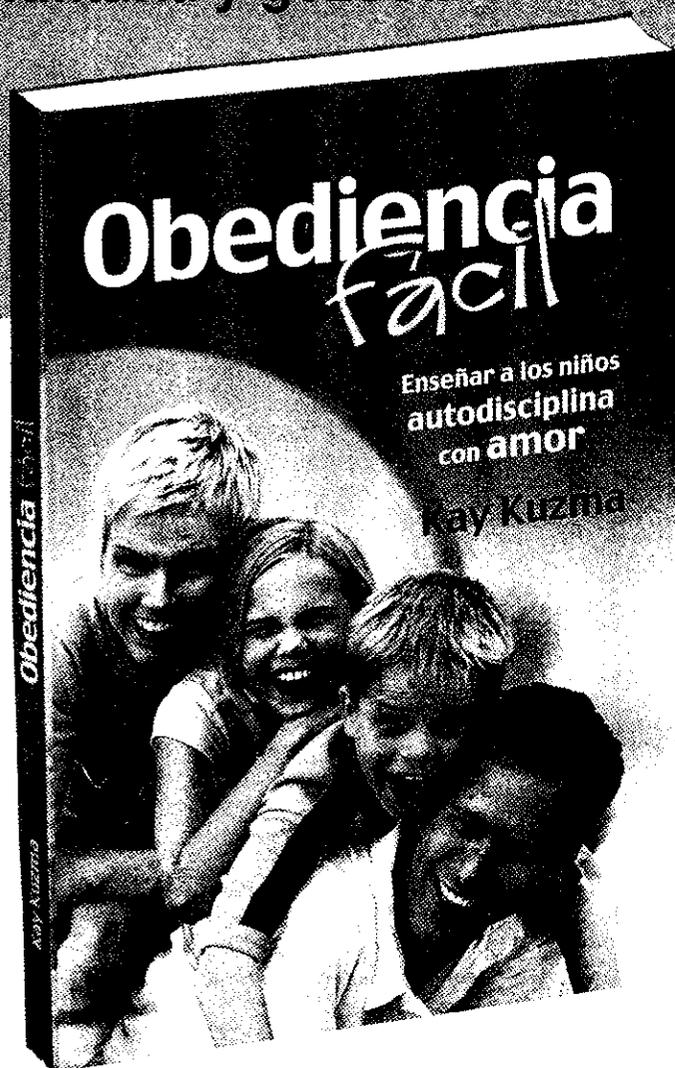
Se pueden evitar o tratar muchas dificultades de salud tempranamente si lleva a sus hijos a sus controles pediátricos regulares. La mayoría de los pediatras quieren ver a los niños cada dos meses durante los primeros seis meses, luego cuando cumplan el año, y anualmente después. Se controlan la talla y el peso para determinar cómo está creciendo el niño, y se les ponen vacunas de acuerdo con un calendario regular.

Algunos padres que han oído que las vacunas pueden ser peligrosas o ineficaces sienten preocupación en cuanto a la vacunación. Sin embargo, las infecciones contra las cuales los protegen pueden ser muy serias e incluso fatales. Por eso los pediatras recomiendan el siguiente calendario de vacunación:

- **DtaP para la difteria, Pertussis (tos convulsa), y el tétano.** Generalmente se la da a los dos, cuatro, y seis meses, con un refuerzo entre los quince y los dieciocho meses y otro entre los cuatro y los seis años.
- **IPV - Polio inactivado.** Generalmente se la da al mismo tiempo que las tres primeras vacunaciones de DtaP, y la cuarta dosis antes que el niño comience la escuela.
- **Hib (H. Influenza tipo b).** Se la da a los dos, cuatro, y seis meses, y nuevamente entre los quince y los dieciocho meses.
- **MMR (Sarampión, paperas, y rubéola),** es dada alrededor del año y luego a los cuatro años.
- **HBV para la hepatitis B,** al nacer, al mes, y luego a los seis meses.
- **Varicela,** se la da a todos los niños a los doce meses.
- **Neumocócica.** Se la da a los dos, cuatro, y seis meses con un refuerzo entre los dieciocho y veinticuatro meses.

Este calendario de vacunación es aplicable a Estados Unidos de Norteamérica, las pautas pueden ser diferentes en cada país, o según el criterio del pediatra que atiende a su niño.

Con ejemplos fascinantes y fáciles de seguir,  
la autora muestra cómo lograr una obediencia  
voluntaria y gozosa.

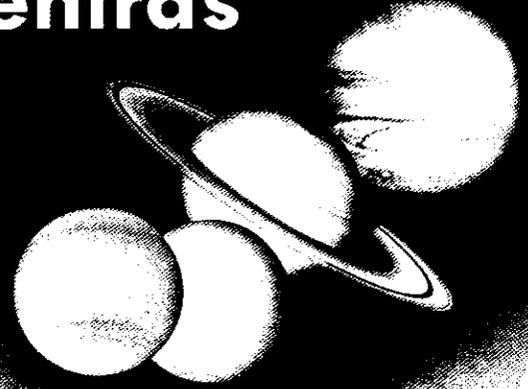


¿Es la  
obediencia  
fácil?

*¡Nunca antes  
enseñar a los niños  
a obedecer  
había sido tan fácil  
y agradable  
como en este libro!*



Definitivamente  
te divertirás mientras  
aprendes



Todo fue hecho por Dios:  
plantas, animales, hombres,  
mujeres, las estrellas y  
todos los planetas.



En este libro aprenderás  
lo maravillosa que es la  
naturaleza en la cual  
tú y yo vivimos.

Al final de cada capítulo encontrarás  
sopas de letras, crucigramas, experimentos y mucho más.

Si su hijo o su alumno todavía no han soplado siete velitas en su torta de cumpleaños, ¡todavía hay tiempo! Todavía hay tiempo para marcar una diferencia, para influenciar, para enseñar, para modelarlo, a fin de que sea una persona capaz, bondadosa, centrada en Cristo. Los principios presentados en esta serie le ayudarán a poner los cimientos para el buen desarrollo de su hijo.

Conocida por innumerables padres y maestros como la «Dra. Kay», Kay Kuzma, especialista en desarrollo infantil, presentadora y escritora, ha condensado lo mejor de la obra de su vida y su investigación en la serie *LOS PRIMEROS SIETE AÑOS*. En esta maravillosa serie Kay brinda a padres y maestros la información que necesitan para satisfacer las necesidades de sus hijos y alumnos en los aspectos fundamentales, como son el amor, la individualidad, las emociones, la disciplina, el aprendizaje cognitivo, el carácter moral y el valor personal.

*DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO* es el primer tomo de la serie de tres. En este volumen padres y maestros encontrarán temas tan interesantes como:

- Cómo desarrollar una paternidad basada en propósitos.
- Qué hacer para llenar de amor la vida de su hijo.
- Cuál es el valor que Dios le da a sus hijos.
- Cómo darle a sus hijos lo mejor de su tiempo.
- Qué poder tienen las palabras sobre el desarrollo de los niños.

Trabajar en la formación de los niños es un viaje increíble que usted nunca hará nuevamente. Permita que *LOS PRIMEROS SIETE AÑOS: DESCUBRA EL POTENCIAL DE CADA NIÑO* sea su mapa de ruta y su guía de viaje para ayudarlo a llegar adonde quiere ir. Con él, puede disfrutar del viaje de la paternidad mientras sus hijos se desarrollan en personas vibrantes, amantes y tiernas con valores y principios firmes, que aman a Dios, lo respetan a usted y son una bendición para la humanidad.



**KAY KUZMA**, doctora en educación, es presidenta de *Family Matters Ministry* y autora de más de una docena de libros, incluyendo *Crear amor*, *Obediencia fácil*, y *Blessings at Midnight*. Posee una maestría en Desarrollo infantil de la Universidad estatal de Michigan y un doctorado en Educación primaria por la Universidad de California.

**KARI ST. CLAIR** es fisioterapeuta. Ella y su esposo Jeff son los padres de Levi, Kristen, y Luke.

ISBN 1-57554-700-7



9 781575 547008